



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, д.5,  
тел: (862) 264-71-88,  
e-mail: sed@sochi.edu.ru, http://sochi.edu.ru

**Информационная справка по результатам проведенного мониторинга  
системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных  
организаций, расположенных на территории города Сочи за 1 полугодие  
2021/2022 учебного года**

На основании приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 30.12.2021 № 1852 «О внесении изменения в приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 25 сентября 2020 года № 914 «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Сочи» в целях оценки и прогнозирования тенденций развития качества организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Сочи, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений в период с 17 по 28 января 2022 года начальником отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы управления по образованию и науке администрации города Сочи проводился мониторинг.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи мониторинга:

выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях г. Сочи;

изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Участниками мониторингового исследования являлись общеобразовательные организации в лице заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи.

**Объектами** оценки являются коллективы обучающихся образовательных организаций. В рамках данного мониторинга не рассматриваются результаты воспитания отдельных обучающихся.

Использовался ценностноориентированный подход к оценке результатов воспитания.

**Аспектами оценки** являлись:

- качество организации воспитательной работы на уровне общеобразовательных организаций,
- результаты воспитательной работы: степень сформированности ценностных ориентаций у групп обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по некоторым направлениям.

В мониторинге приняли участие 65 общеобразовательных организаций города Сочи.

Представленные ниже результаты мониторинга позволяют выявить устойчивые связи между воспитательными практиками общеобразовательных организаций и уровнем сформированности ценностных ориентаций у обучающихся. Такой подход дает возможность оценки различных воспитательных практик, а также их совершенствования.

При проведении мониторинга были выделены **контекстные особенности** общеобразовательных организаций, которые связаны с результатами воспитательной работы. Так, общеобразовательные организации были разделены по численности обучающихся:

до 500 человек - 21 общеобразовательная организация (32% от общего количества ОО);

от 500 до 1000 человек - 8 общеобразовательная организация (12,5% от общего количества ОО);

от 1000 до 2000 школьников – 23 общеобразовательных организаций (35,5% от общего количества ОО);

более 2000 школьников – 13 общеобразовательных организаций (20% от общего количества ОО);

Выделение групп школ, имеющих общие характерные особенности, способствует более точной интерпретации результатов оценки и позволяет поддерживать адресность разрабатываемых рекомендаций.

По итогам проведенного мониторингового исследования сделаны следующие основные выводы.

Показатель	Процент охвата	Пояснения
<b>Раздел №1. Развитие социальных институтов воспитания</b>		
Разработана и реализуется	100%	Во всех общеобразовательных

программа воспитания		организациях разработаны программы воспитания. С 1 сентября 2021 года программы внедрены в 100% школ и размещены на сайтах ОО. При этом 17 % школ не реализуют инновационные программы и /или проекты в области воспитания.
Участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов	100 %	Во всех общеобразовательных организациях реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Периодичность проведения киноуроков – один месяц – один киноурок. В 2021/2022 учебном году продолжается реализация Всероссийского проекта «Культура для школьников». Это проект, который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. В проекте принимают участие все общеобразовательные организации г. Сочи. Школами, расположенными рядом с объектами культуры, была организована работа по оформлению учащимися «Пушкинской карты».
Осуществляется сетевое взаимодействие с социальными партнерами, проведение совместных воспитательных мероприятий, образовательных событий	93%	Абсолютное большинство общеобразовательных организаций - участников мониторинга имеют социальных партнеров, проводят совместные воспитательные мероприятия. Не налажена работа в 5 общеобразовательных организациях (ООШ №43, ООШ №48, ООШ №55, ООШ №56, СОШ №79).
Реализуются социальные проекты с участием родительской общественности	100%	Доля школ, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности, составляет 100 %.
Число родителей, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках работы муниципальной/школьной школы для родителей		7451 родителей приняли участие в мероприятиях, проведенных в рамках работы муниципальной/школьной школы для родителей. Работа организована во всех ОО.
Число обучающихся, принявших участие общегородских мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города	97%	В 63 общеобразовательных организациях обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города. Учащиеся из 2 общеобразовательных организаций не задействованы в данных мероприятиях (ООШ № 48, 97). Доля обучающихся от общего количество школьников в ОО,

		задействованных в данных мероприятиях колеблется от 5 % до 100% .
<b>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</b>		
Участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	28%	Доля образовательных организаций, которые принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ к общему числу организаций составила 28 %.
Число обучающихся, являющихся членами ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	60% ОО созданы отряды	1077 обучающихся являются членами ВВПОД "ЮНАРМИЯ". Отряды созданы на базе 39 общеобразовательных организаций.
Число обучающихся, являющихся членами школьного ученического самоуправления	100%	968 обучающихся являются членами школьного ученического самоуправления. Во всех ОО функционируют органы ШУС.
Детские общественные объединения, созданные на базе ОО	100%	Доля образовательных организаций, в которых функционируют ДОО, к общему числу организаций региона составила 100 %
<b>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</b>		
Число обучающихся с неродным русским языком, принимающих участие в мероприятиях по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.	10%	В 14 общеобразовательных организациях обучающиеся с неродным русским языком принимают участие в мероприятиях по социальной и культурной адаптации. Этот факт говорит или об отсутствии системы учета этих детей или об отсутствии таких детей в ОО.
Количество проведенных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений	100%	Количество проведенных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений за отчетный период составило 339. Мероприятия проведены во всех общеобразовательных организациях.
<b>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</b>		
Организована работа методического объединения классных руководителей	100%	Работа организована во всех общеобразовательных организациях.
Реализуется практики наставничества среди классных руководителей	100%	Доля школ, реализующих практики наставничества среди классных руководителей, составляет 100%.
Число классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	97%	Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась в 63 ОО.
Количество педагогических работников - победителей и призеров муниципальных,	14 %	54 педагогических работников из 9 общеобразовательных организаций являлись победителями и призерами муниципальных,



краевых и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся		краевых и Всероссийских профессиональных конкурсов.
<b>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</b>		
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	83%	Во всех общеобразовательных организациях имеются программы работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Охват составляет от 50 до 100%

Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края:

1. 93% общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий. **Уровень сетевого взаимодействия связан с контекстными характеристиками школ**, влияющими на организацию сетевого взаимодействия. В школах, численностью менее 500 человек, находящихся в сельской местности, взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями отсутствует.

2. Недостаточный процент участия в конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями. Педагогические работники из 21 общеобразовательной организации принимали участие в муниципальных, краевых и Всероссийских профессиональных конкурсах.

3. Только 28 % общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ.

4. Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась в 97% общеобразовательных организациях.

5. При наличии в каждой общеобразовательной организации программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, только 83% несовершеннолетних обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Начальник отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы

Т.А. Везиренко