



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, д.5,
тел: (862) 264-71-88,
e-mail: sed@sochi.edu.ru, http://sochi.edu.ru

**Информационная справка по результатам проведенного мониторинга
системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных
организаций, расположенных на территории города Сочи за 2 полугодие
2021/2022 учебного года**

На основании приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 30.12.2021 № 1852 «О внесении изменения в приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 25 сентября 2020 года № 914 «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Сочи» в целях оценки и прогнозирования тенденций развития качества организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Сочи, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений в период с 18 по 22 июля 2022 года начальником отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы управления по образованию и науке администрации города Сочи проводился мониторинг.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи мониторинга:

выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях г. Сочи;

изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Участниками мониторингового исследования являлись общеобразовательные организации в лице заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи.

Объектами оценки являются коллективы обучающихся образовательных организаций. В рамках данного мониторинга не рассматриваются результаты воспитания отдельных обучающихся.

Использовался ценностноориентированный подход к оценке результатов воспитания.

Аспектами оценки являлись:

- качество организации воспитательной работы на уровне общеобразовательных организаций,
- результаты воспитательной работы: степень сформированности ценностных ориентаций у групп обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по некоторым направлениям.

В мониторинге приняли участие 65 общеобразовательных организаций города Сочи.

Представленные ниже результаты мониторинга позволяют выявить устойчивые связи между воспитательными практиками общеобразовательных организаций и уровнем сформированности ценностных ориентаций у обучающихся. Такой подход дает возможность оценки различных воспитательных практик, а также их совершенствования.

При проведении мониторинга были выделены **контекстные особенности** общеобразовательных организаций, которые связаны с результатами воспитательной работы. Так, общеобразовательные организации были разделены по численности обучающихся:

до 500 человек - 21 общеобразовательная организация (32% от общего количества ОО);

от 500 до 1000 человек - 8 общеобразовательная организация (12,5% от общего количества ОО);

от 1000 до 2000 школьников – 23 общеобразовательных организаций (35,5% от общего количества ОО);

более 2000 школьников – 13 общеобразовательных организаций (20% от общего количества ОО);

Выделение групп школ, имеющих общие характерные особенности, способствует более точной интерпретации результатов оценки и позволяет поддерживать адресность разрабатываемых рекомендаций.

По итогам проведенного мониторингового исследования сделаны следующие основные выводы.

Раздел №1. Развитие социальных институтов воспитания.

Во всех общеобразовательных организациях работа осуществляется по разработанным рабочим программам воспитания. 90 % общеобразовательных организаций реализуют инновационные проекты в области воспитания. Во всех общеобразовательных организациях

продолжается реализация Всероссийских проектов: «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников».

Абсолютное большинство общеобразовательных организаций - участников мониторинга имеют социальных партнеров, проводят совместные воспитательные мероприятия. В сельских малокомплектных школах данная работа в 2022 году выстроена, налажена работа по сотрудничеству.

Родители принимают активное участие в экологических мероприятиях, посвященных Году экологии в Сочи и в патриотических мероприятиях в рамках подготовки к празднованию Дня Победы.

Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

На 72 % увеличилось количество общеобразовательных организаций, которые принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Российским движением школьников. Движение «Юнармия» пополнила ряды новыми членами. Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в движение «Юнармия» увеличилось на 1 (СОШ №85) по сравнению с 1 полугодием 2021/2022 учебного года.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась во всех общеобразовательных организациях.

На всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» было подано от города Сочи 97 заявок, 13 отклонено, 70 человек прошли испытания, 14 не завершили прохождение.

6 школ не обеспечили себя кандидатами на должность советника по воспитанию:

Центральный район: СОШ №10.

Адлерский район: СОШ №31, СОШ №56.

Лазаревский район: ООШ №81, СОШ №86, СОШ №92.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период весеннего каникулярного отдыха, проводится во всех общеобразовательных организациях. Охват составляет от 70 до 100%

Проведенный мониторинг позволил выявить положительные моменты в организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края:

1. 99% общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными

организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий.

2. В конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями, приняли участие педагогические работники из 59 общеобразовательных организаций.

3. Увеличились в 3 раза количество общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Российским движением школьников.

4. Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась в 100% общеобразовательных организациях.

5. В наличии в каждой общеобразовательной организации программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. 85% несовершеннолетних обучающихся охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Начальник отдела дополнительного
образования и организации
воспитательной работы



Т.А. Везиренко