Анализ результатов единых государственных экзаменов (ЕГЭ) выпускников города Сочи в 2022 году

ЕГЭ в 2022 году регламентирован следующими основными федеральными, региональными и муниципальными документами: постановлениями Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 г. №2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», от 31.03.2022 №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", письмом Рособрнадзора и ФГБУ «ФЦТ» от 20.12.2021 №970/02, письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.04.2022 № 10-141, в котором опубликован график обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-11 в 2022 году; приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - МОНиМП) от 26.11.2021 №3540 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае», от 10.02.2022 №276 «Об обеспечении информационной безопасности при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Краснодарском крае», от 16.05.2022 №1139 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»; письмами МОНиМП от 14.10.2021 №47-0113-23372/22 «Об организации и проведении ИРР по вопросам ГИА-11 в 2022 году», от 14.04.2022 №47-01-13-6535/22 «О подготовке к проведению основного периода государственной итоговой аттестации», от 22.04.2022 №47-0113-7120/22 «Об изменении формы ГИА-11 для обучающихся,

прибывших с территории Украины, ЛНР и ДНР», от 04.05.2022 №47-01-13-7687/22 «О проверке готовности ППЭ к основному периоду ГИА-11», постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 18.04.2022 №1079 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2022 году», приказами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее - УОН) от 29.10.2021 №1458 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Сочи в 2021-2022 учебном году», от 29.10.2021 №1459 «Об организации информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Сочи в 2021-2022 учебном году», письмом УОН от 22.10.2021 №7079/26.01-20 «Об организации и проведении ИРР по вопросам ГИА-11 в 2022 году».

Особенности проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11(12) классах были закреплены в приказе Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», в частности: «Настоящие Особенности распространяются на являющихся участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам … среднего общего образования (далее…- ГИА-11) граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств…»

В целях отработки использования технологий доставки экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети Интернет, печати ЭМ в аудиториях пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ 4 и 15 марта 2022года, 5 апреля 2022 года проводились региональные тренировочные мероприятия с участием и без участия детей (письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 15.02.2022 № 47-0113-2517/22 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2022 году»). Данные процедуры были направлены и на практическую отработку действий членов ГЭК, руководителей, технических специалистов и организаторов ППЭ на ЕГЭ.

Для проведения ЕГЭ было задействовано 15 ППЭ, организованных на базе общеобразовательных организаций, и 1ППЭ на дому. Все ППЭ

соответствовали предъявляемым РФ требованиям. Около 2000 специалистов обеспечивали проведение ЕГЭ: члены ГЭК, техспециалисты, руководители ППЭ, организаторы, общественные наблюдатели, медицинские работники, представители правопорядка; контролировали эту процедуру специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Поэтому, как и в предыдущие годы, с уверенностью можно констатировать, что в городе на ЕГЭ-2022 обеспечена максимальная информационная безопасность.

ЕГЭ в основной и дополнительный периоды прошел без сбоев.

Основной период ЕГЭ-2022 проходил с 26.05.2022 по 02.07.2022.

Нельзя отрицать, что не последняя роль в объективной оценке результатов обучения и качества образования выпускников принадлежит результатам ЕГЭ, потому что это независимая оценка учебных достижений выпускников.

Работа по организации проведения ЕГЭ в общеобразовательных организациях, инициируемая министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, осуществлялась целенаправленно по нескольким направлениям:

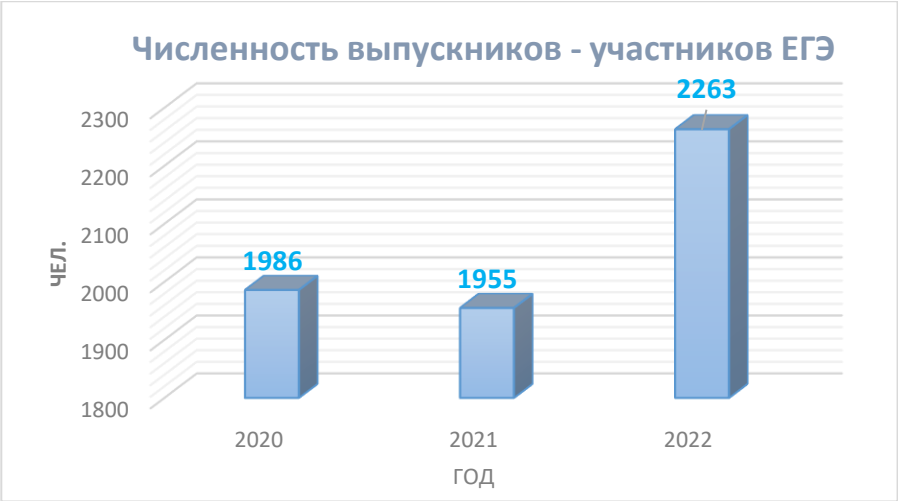
- информационно-разъяснительная работа среди выпускников и их родителей,
- контроль подготовки специалистов, обеспечивающих проведение ЕГЭ, на учебной платформе https://edu.rustest.ru,
- подготовка выпускников к ЕГЭ,
- организация обеспечения соблюдения мер против распространения коронавируса (термометрия на входе в ППЭ, медицинские маски у организаторов).

Как и в 2021 году, реализация такого направления деятельности, как информационно-разъяснительная работа среди выпускников и их родителей проведена успешно: участников, удаленных с ЕГЭ, не было.

Все организаторы, руководители, технические специалисты ППЭ, члены ГЭК прошли обучение на https://edu.rustest.ru в соответствии с нормативными сроками.

Впервые за 3 года увеличилась численность выпускников - участников ЕГЭ.

Увеличение участников ЕГЭ объясняется возвращением ГИА в прежний режим. Исключение составили выпускники, приехавшие из Украины, ДНР и ЛНР, которые имели право получить аттестат о среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации, организованной в ОО, куда эти выпускники прибыли. В Сочи таких выпускников 1 чел. из СОШ №25. В то же время не было выпускников 11-х классов в СОШ №79 и СОШ №96.



Как и в предыдущие годы, всем общеобразовательным организациям (ОО) было рекомендовано провести информационную работу с выпускниками по выбору так называемого резервного, дополнительного предмета для прохождения итоговых испытаний во избежание форс-мажорных ситуаций. Предполагалось, что для сдачи ЕГЭ выпускник выберет 3-4 предмета. Результаты ЕГЭ показали, что в среднем ребята сдавали 3 предмета (среднегородской показатель 2022 г. – 3,3). Этот показатель выше 2021 года – 2,94 за счет возвращения ЕГЭ в прежний режим с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку и математике. 5 предметов ЕГЭ сдавали 285 чел. (12,6%), 2 чел. (гимназия №1 и СОШ №25) сдавали по 6 предметов ЕГЭ.

Необходимо отметить рост 11(12)-классников, которые ограничились получением аттестата. Это свидетельствует о нежелании их продолжать обучение в ОО высшего профессионального образования в РФ или отложить поступление в ОО ВПО до следующего года. Таких ребят 368 чел. – 16,3% (2021г. - 324 чел. – 14,2%).

Тем не менее приведенные статистические данные, как и в предыдущие годы, характеризуют в целом достаточную активность выпускников и ориентацию на продолжение образования в вузе.

Важным показателем в анализе предметных результатов является показатель востребованности учебного предмета - доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету.

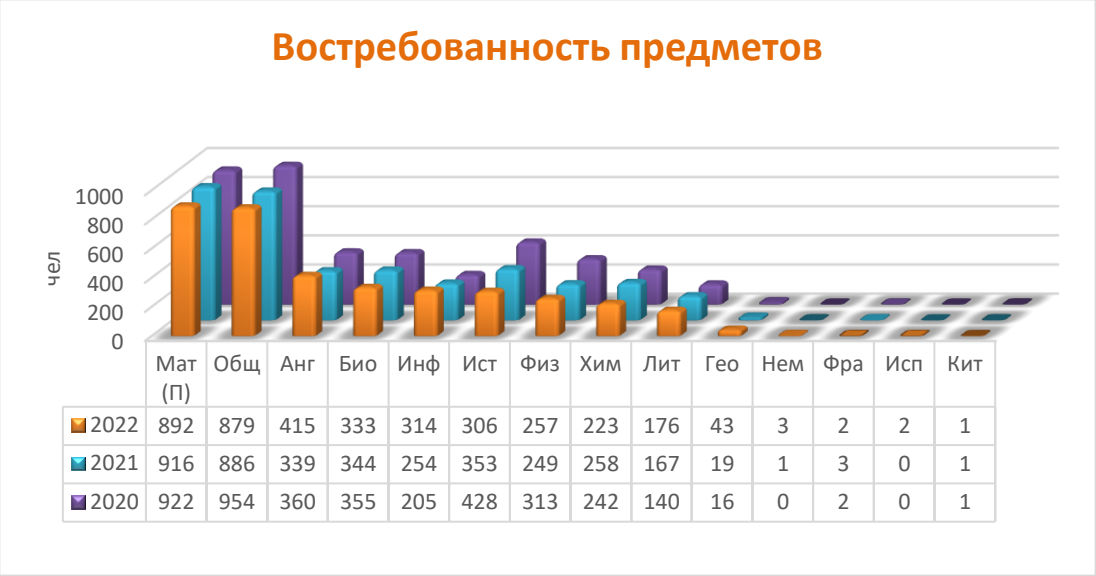
Как и в 2021 году, самыми сдаваемыми предметами остались профильная математика и обществознание, хотя численность сдававших эти предметы немного уменьшилась.

В этом году вырос интерес выпускников к английскому языку. Этот предмет стоит третьим в рейтинге популярности предметов ЕГЭ-2022.

С каждым годом увеличивается число выпускников, выбравших информатику. Это свидетельствует о росте интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и IT-направлением.

На протяжении 2-х лет увеличивается численность сдававших географию и литературу.

В то же время на протяжении 4-х лет сокращается численность проходящих испытание по истории. Справедливо предположить, что наблюдается динамика снижения интереса к общественным наукам, а интерес к точным наукам и предметам естественнонаучного цикла растет, хотя число сдававших биологию и химию сократилось.



	Мат (П)	Общ	Анг	Био	Инф	Ист	Физ	Хим	Лит	Гео	Нем	Фра	Исп	Кит
2022	892	879	415	333	314	306	257	223	176	43	3	2	2	1
2021	916	886	339	344	254	353	249	258	167	19	1	3	0	1
2020	922	954	360	355	205	428	313	242	140	16	0	2	0	1

Цифровые показатели дают основание предположить, что продолжается тенденция смены приоритетов в выборе выпускниками своего профессионального пути.

Важной составляющей уровня освоения государственного образовательного стандарта выпускниками ОО и объективной оценкой качества образования в ОО являются результаты ЕГЭ. В 2022 году выпускники города Сочи сдавали ЕГЭ по 15 предметам.

На протяжении 3-х лет число 100-балльников уменьшается:

- 2020 год – 24 чел.,
- 2021 год – 18 чел.,
- 2022 год – 11 чел.

Это отрицательная динамика.

Лидером по количеству стобалльников стала литература: 5 чел. получили наивысший результат по этому предмету (гимназии № 15, 16, 76, СОШ № 10, 26). По русскому языку получили 100 баллов 3 чел. (гимназия №16, лицей №95, СОШ №4), по химии – 2 чел. (СОШ № 88, 25), по обществознанию – 1 чел. (лицей №95).

В 2022 году два 100-балльных результата получила выпускница лицея №95 – по русскому языку и обществознанию.

По сравнению с прошлым годом, сократилось количество высоких (80-99 баллов) результатов при увеличении общего количества человеко-экзаменов и числа выпускников – участников ЕГЭ в целом:

- 2020 г. – 1176 результатов (20,1%),
- 2021 г. – 1305 результатов (23,0%),
- 2022 г. – 1204 результата (19,7%).

В 2022 году отсутствуют отрицательные результаты только по 4 предметам из 15. Эти данные хуже, чем в прошлом году – 6 предметов из 14.

Одной из причин снижения результатов по ряду параметров может быть отсутствие опыта прохождения ГИА у выпускников2022 года в 9 классе.

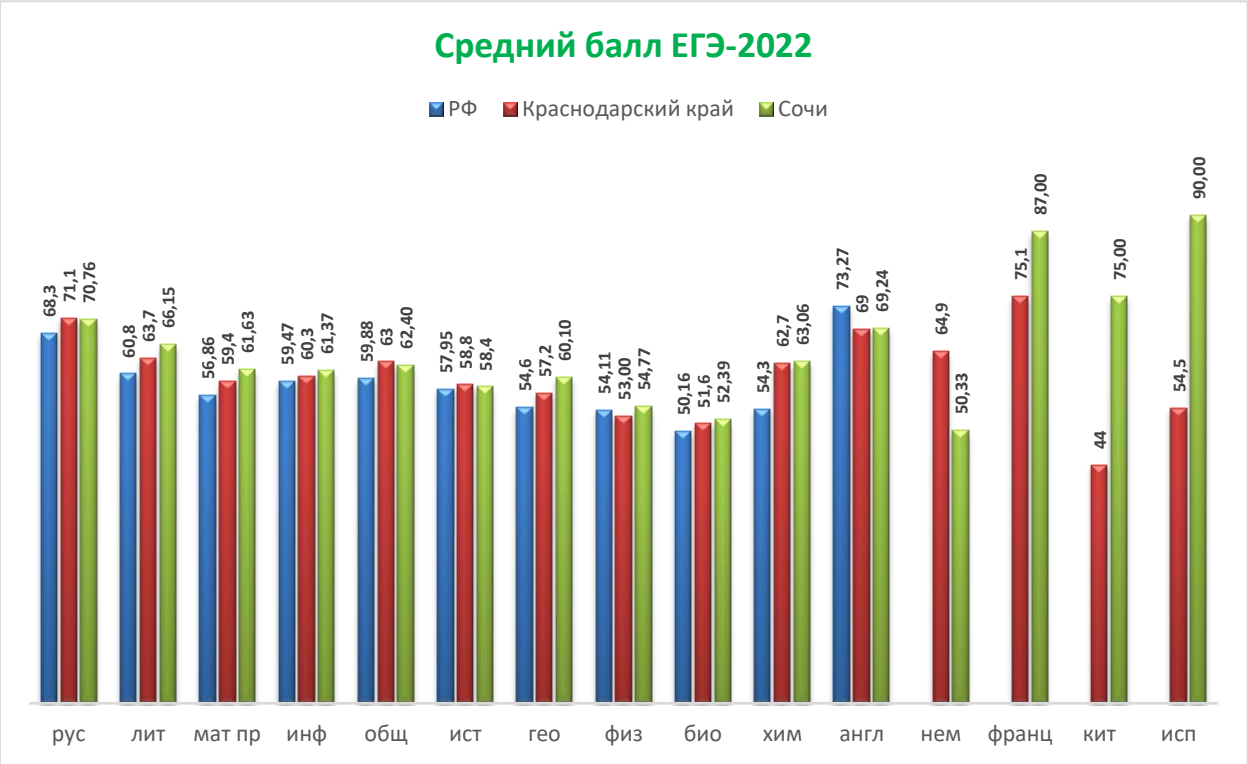
В этом году ЕГЭ впервые проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты установили новые подходы к общему образованию. Во главе угла ФГОС не просто заучивание фактов, дат, формул, теоретических знаний, но их практическое применение. Сделан акцент на то, что школа должна научить ребенка самостоятельно или в сотрудничестве с другими ребятами находить необходимую информацию, анализировать и систематизировать ее, комбинировать данные, строить на их основе гипотезы и проверять их, рассуждать, моделировать процессы, аргументировать свое мнение и многое другое.

Новые образовательные стандарты внедрялись в российских школах с 2011-2012 учебного года. В 2022 году 11 класс закончили ребята, обучавшиеся по новым образовательным стандартам с 1 класса.

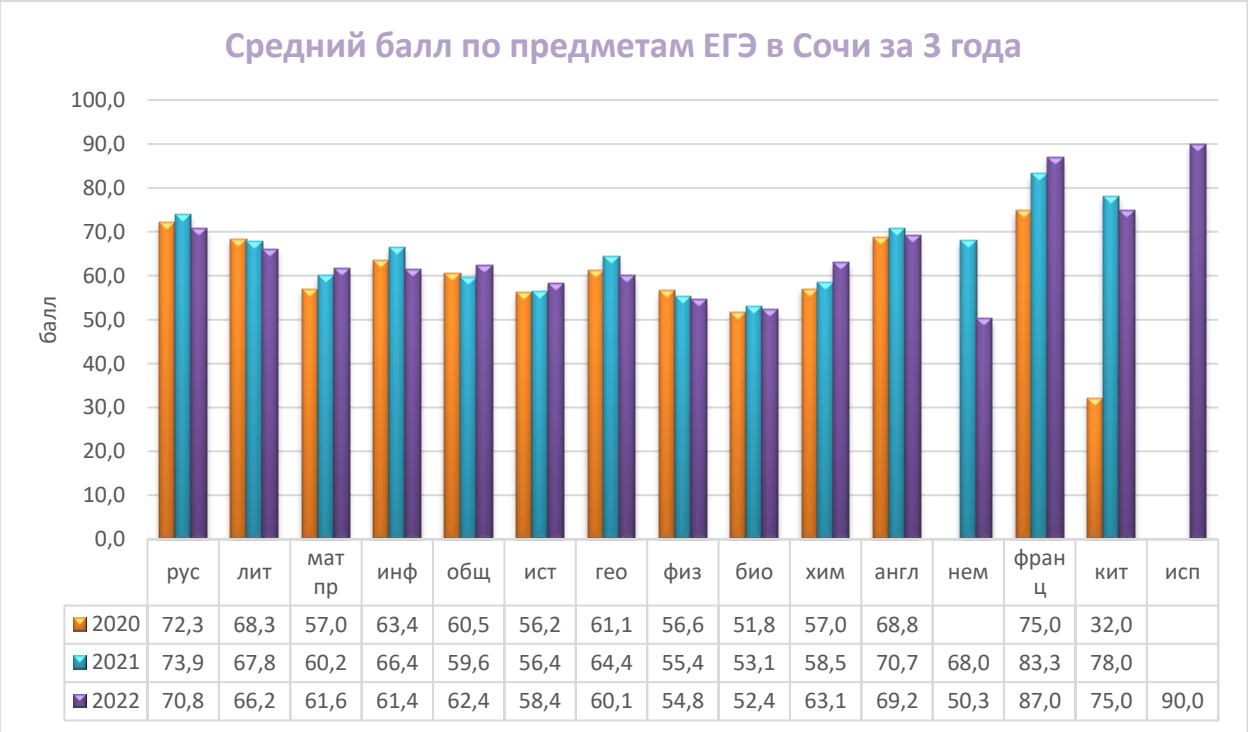
В связи с изменением требований к результатам обучения экзаменационные модели ЕГЭ по всем предметам претерпели определенные корректировки. Проверяемое содержание по предметам не изменилось, однако больший акцент был сделан на задания, требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и применять обширные универсальные умения, необходимые для продолжения образования по любым специальностям в вузах.

На сайте Рособрнадзора опубликованы средние баллы ЕГЭ-2022 по 11 предметам. По сравнению со средним баллом РФ, в городе Сочи, как и в 2021 году, средний балл выше по всем предметам (10 предметов), кроме английского языка. В 2022 году по 11 предметам из 15 средний балл по Сочи выше среднекраевого. Данный результат выше результата прошлого года: только по 7 предметам средний балл по Сочи был выше краевого.



Справедливо утверждать, что в целом в ОО города Сочи оказываются качественные образовательные услуги на уровне требований образовательного стандарта и на профильном уровне.

Динамику преподавания отдельных предметов можно отследить, сравнивая средний балл по городу за 3 года.



	рус	лит	мат пр	инф	общ	ист	гео	физ	био	хим	англ	нем	франц	кит	исп
2020	72,3	68,3	57,0	63,4	60,5	56,2	61,1	56,6	51,8	57,0	68,8		75,0	32,0	
2021	73,9	67,8	60,2	66,4	59,6	56,4	64,4	55,4	53,1	58,5	70,7	68,0	83,3	78,0	
2022	70,8	66,2	61,6	61,4	62,4	58,4	60,1	54,8	52,4	63,1	69,2	50,3	87,0	75,0	90,0

Так, в течение 3-х лет увеличивается средний балл по профильной математике, истории, химии и французскому языку, в то время как по

литературе и физике средний балл на протяжении данного периода снижается. Особое беспокойство вызывает тот факт, что на протяжении 4-х лет средний балл по литературе идет вниз.

По сравнению с прошлым, 2022 годом, кроме вышеназванных предметов, средний балл повысился по обществознанию, уменьшился по русскому языку, информатике, географии, физике, биологии, английскому, немецкому, китайскому языкам. Это тревожный сигнал.

Пороговые величины говорят об освоении обучающимися предметов на базовом уровне.

Предмет	Год	Участвовали, чел.	Минимальный балл	Преодолели порог успешности ,%	Не преодолели порог успешности	
					чел.	%
Русский язык	2020	1980	36	99,49	10	0,51
	2021	1955	24	100,00	0	0,00
	2022	2263	24	99,91	3	0,13
Математика профильная	2020	922	27	93,71	58	6,29
	2021	916	27	96,72	30	3,28
	2022	892	27	99,55	4	0,45
Математика базовая	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	1365	3	98,90	11	1,10
Физика	2020	311	36	93,29	21	6,71
	2021	244	36	94,38	14	5,62
	2022	257	36	94,94	13	5,06
Химия	2020	239	36	82,23	43	17,77
	2021	257	36	88,89	29	11,11
	2022	223	36	91,93	18	8,07
Информатика и ИКТ	2020	205	40	96,10	8	3,90
	2021	251	40	96,06	10	3,94
	2022	314	40	87,26	40	12,74
Биология	2020	355	36	85,63	51	14,37
	2021	344	36	85,71	49	14,29
	2022	333	36	83,78	54	16,22
История	2020	428	32	95,33	20	4,67
	2021	353	32	97,44	9	2,56
	2022	306	32	97,71	7	2,29
География	2020	16	37	93,75	1	6,25
	2021	19	37	100,00	0	0,00
	2022	43	37	95,65	1	4,35
Английский язык	2020	360	22	100,00	0	0,00
	2021	339	22	99,11	3	0,89
	2022	415	22	100,00	0	0,00
Немецкий язык	2020	-	-	-	-	-
	2021	1	22	100,00	0	0,00
	2022	3	22	66,67	1	33,33
Французский язык	2020	2	22	100,00	0	0,00
	2021	3	22	100,00	0	0,00
	2022	2	22	100,00	0	0,00
Обществознание	2020	954	42	87,11	123	12,89
	2021	886	42	89,85	90	10,15
	2022	879	42	93,06	61	6,94
Литература	2020	140	32	99,29	1	0,71
	2021	167	32	100,00	0	0,00
	2022	176	32	99,43	1	0,57
Испанский язык	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	2	22	100,00	0	0,00

Китайский язык	2020	1	22	100,00	0	0,00
	2021	1	22	100,00	0	0,00
	2022	1	22	100,00	0	0,00

По сравнению с 2021 годом, снизилась численность не преодолевших порог успешности по профильной математике, физике, химии, истории; по географии и английскому языку все участники прошли порог успешности. В то же время по информатике, биологии, литературе не набравших минимального балла успешности стало больше.

100%-ое освоение образовательного стандарта на минимальном уровне (все участники ЕГЭ преодолели порог успешности по всем предметам) показали выпускники СОШ №53 (60 чел.), лицея №95 (50 чел.), гимназии №5 (40 чел.), СОШ №2 (26 чел.), гимназии «Школа бизнеса» (25 чел.), СОШ №31 (24 чел.), СОШ №29 (23 чел.), СОШ №84 (21 чел.), а среди школ с числом участников ЕГЭ от 3 до 15 чел. – это СОШ № 67 (15 чел.), СОШ №87 (11 чел.), СОШ №88 (7 чел.), СОШ №57 (9 чел.), СОШ №92 (7 чел.), СОШ №90 (6 чел.), СОШ №91 (6 чел.), СОШ №86 (5 чел.) и СОШ №94 (3 чел.).

О качестве освоения государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ можно судить по числу/доле участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки. Под высоким уровнем подготовки условно принимается 90 - 100 баллов на ЕГЭ, получение которых свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету и в основном обеспечивает выпускнику бюджетную форму обучения в ОО ВПО. На протяжении 3-х лет наблюдается сокращение числа выпускников, получивших по всем выбранным предметам 90-100 баллов. Это отрицательная динамика:

- 2020 год - 28 чел. – 17 ОО,
- 2021 год - 15 чел. – 11 ОО,
- 2022 год – 10 чел. - 7 ОО.

В 2022 году высокие результаты на ЕГЭ продемонстрировали ребята из:

- гимназия №8 – 2 чел.,
- гимназия №15 – 2 чел.,
- гимназия «Школа бизнеса» - 2 чел.,
- гимназия №1 – 1 чел.,
- СОШ №10 – 1 чел.,
- гимназия №76 – 1 чел.,
- лицей №22 – 1 чел.

Доля результатов, равных 90-100б., - показатель качества организации подготовки выпускников к ЕГЭ.

ОО	Человеко-экзамены	Кол-во высоких результатов

		Всего	%
Гимназия "ШБ"	88	23	**26**
СОШ №91	17	3	**18**
Гимназия №8	320	47	**15**
СОШ №57	25	3	**12**
Гимназия №15	135	16	**12**
СОШ №10	161	19	**12**
Гимназия №1	194	22	**11**
СОШ №88	19	2	**11**
Лицей №95	164	15	**9**

Можно утверждать, что у данной группы выпускников сформированы прочные знания и умения на выходе из ОО, а организация подготовки школьников к ЕГЭ более эффективна, чем в других ОО.

Наиболее высокий общий средний балл по всем предметам (70 и более баллов) в:

- СОШ №94 – 80,33 б.,
- гимназии «Школа бизнеса» - 80,12 б.,
- гимназии №8 – 74,68 б.,
- лицее №95 – 73,36 б.,
- лицее №59 – 71,05 б.

При этом среднегородской балл – 63,68. Он ниже, чем в предыдущем году.

Выше среднегородского, но ниже 70 баллов общий средний балл в:

- СОШ №10 – 69,94 б.,
- лицее №23 – 69,02б.,
- лицее №22 – 68,88 б.,
- СОШ №53 – 68,84 б.,
- гимназии №5 – 68,3 б.,
- гимназии №15 – 68,19 б.,
- гимназии №1 – 67,17 б.,
- СОШ №2 – 67,1 б.,
- СОШ №13 – 66,72 б.,
- гимназии №76 – 66,37 б.,
- СОШ №4 – 65,81 б.,
- СОШ №25 – 65,46 б.,
- гимназии №6 – 65,44 б.,
- СОШ №92 – 65,35 б.,
- лицее №3 – 64,85 б.,
- гимназии №9 – 64,57 б.,
- СОШ №49 – 63,95 б.,
- СОШ №20 – 63,78 б.,
- СОШ №67 – 63,76 б.,

- СОШ №87 – 63,71 б.

Результаты ЕГЭ по отдельным предметам

Русский язык

В 2022 году ЕГЭ вошел в прежний режим, когда русский язык и математика - предметы, обязательные для сдачи ЕГЭ. Поэтому объяснимо значительное падение среднегородского балла – более чем на 3 б.

Почти в 3 раза сократилась численность 100-балльников – с 8 чел. (2020 г. и 2021 г.) до 3 чел.: СОШ №4, гимназия №16, лицей №95.

Средний балл по городу Сочи – 70,76 (2021 г. -73,9).

Более 80 баллов по русскому языку – среднешкольный показатель 4 ОО:

- гимназия «Школа бизнеса» - 84,64 б.,
- лицей №95 – 82,10 б.,
- СОШ №10 – 80,98 б.,
- СОШ №94 – 80,33 б.

Выше среднегородского, но ниже 80 баллов средний балл в 18 ОО.

Математика профильная

Математике профильного уровня отдают предпочтение только те ребята, которым этот предмет нужен для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования (вуз). Профильную математику сдавали выпускники почти всех ОО. Невостребованным оказался этот предмет в СОШ №29 и СОШ №94.

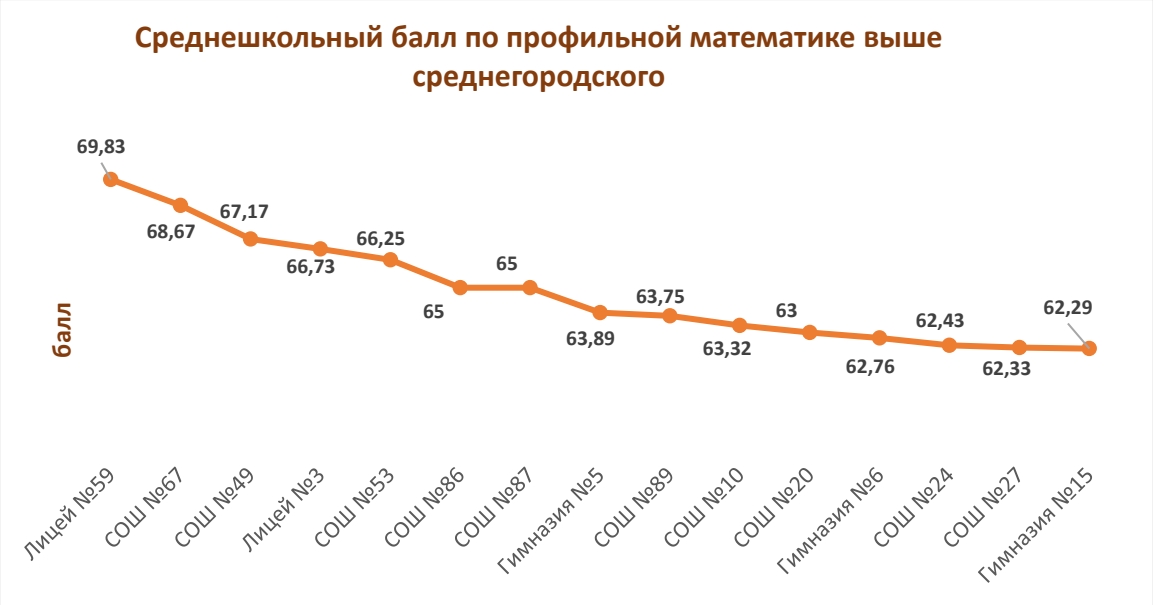
На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика в результатах математики профильного уровня: среднегородской балл значительно превышает не только среднекраевой, но и среднегородской балл предыдущего года. Следовательно, выпускники и учителя мотивированы на успех, на высокий результат.

Средний балл по городу Сочи – 61,63.

Более 70 баллов по профильной математике – среднешкольный показатель 6 ОО, в то время как в 2021 году таких ОО было всего 3:

- гимназия «Школа бизнеса» - 75,57 б.,
- гимназия №8 – 72,19 б.,
- СОШ №91 – 72,0 б.,
- лицей №95 – 71,94 б.,
- лицей №22 – 71,76 б.,
- лицей №23 – 70,44 б.

Выше среднегородского, но ниже 70 баллов средний балл в 15 ОО (2021 г. -21 ОО).



Химия.

В 2022 году снизилось число желающих пройти ЕГЭ по химии. Не выбрали этот предмет для сдачи выпускники гимназий «ШБ», 16, лицея №3, СОШ № 20, 29, 31, 65, 67, 78, 85, 86, 90, 91, 94.

Так же, как и повышающийся муниципальный балл по математике профильного уровня, среднегородской балл по химии растет в течение 3-х лет. Можно констатировать, что к выбору химии для сдачи ЕГЭ ребята подходят осознанно и готовятся добросовестно. Заслугу учителей тоже исключать нельзя.

Два 100-балльных результата (СОШ №88 и СОШ №25).

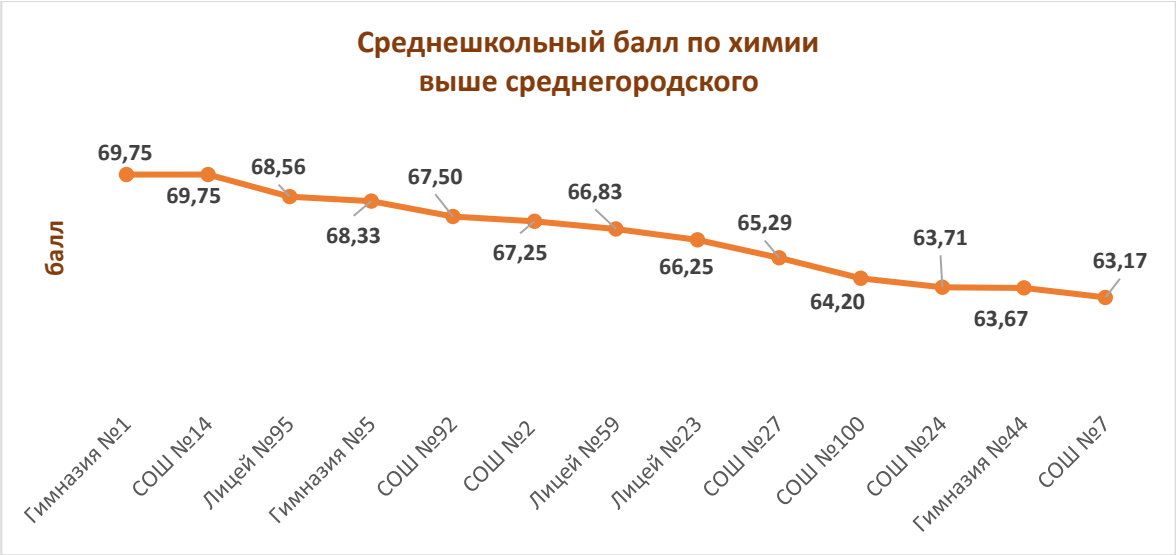
Средний балл по городу Сочи – 63,06 (2021 г. - 58,48).

70 и более баллов по химии – среднешкольный показатель 8 ОО:

- СОШ №88 – 100 б.,
- гимназия №6 – 76,67 б.,
- гимназия №8 - 75,88 б.,
- гимназия №9 – 74,75 б.,
- СОШ №53 – 73,33 б.,
- СОШ №4 – 71,75 б.,

- гимназия №76 – 71,67 б.,
- СОШ №25 – 71,06 б.

Выше среднегородского, но ниже 70 баллов средний балл в 13 ОО.



Информатика.

Как и в 2021 году, экзамен проводился на компьютерах. Все ответы участников экзамена проверялись автоматически, без участия экспертов. Процедура апелляции о несогласии с выставленными баллами в данном экзамене не предусмотрена. Несмотря на новую форму, невозможность подать апелляцию, число выпускников - участников ЕГЭ по информатике из года в год растет. Не приняли участия в этом экзамене выпускники СОШ № 57, 29, 31, 83, 87, 88, 90, 91, 94.

Если численность сдававших увеличилась, то результативность резко снизилась, хотя среднегородской балл по-прежнему выше краевого.

Как и в прошлом году, для выпускников, решивших сдавать ЕГЭ по информатике, проводились федеральные тренировочные тестирования. Но на поднятие мотивации более плотной подготовки к этому экзамену они, видимо, не повлияли.

100-балльных результатов по этому предмету, по сравнению с 2021 г., нет.

Средний балл по городу Сочи – 61,37 б. (2021 г. - 66,44 б.).

Более 80 баллов по информатике – среднешкольный показатель 1 ОО - гимназии «ШБ» (84б.).

Выше среднегордского, но ниже 80 баллов средний балл в 18 ОО.

Биология.

По биологии, как и по большинству предметов, результаты ЕГЭ-2022 ниже результатов 2021 года. Средний балл снизился, хотя он и выше краевого.

Не сдавали ЕГЭ по биологии выпускники гимназии «ШБ», СОШ № 20, 29, 31, 66, 67, 85, 86, 90, 91, 94.

Средний балл по городу Сочи – 52,39.

65 и более баллов по биологии – среднешкольный показатель 3 ОО:

- СОШ №88 – 71,5 б.,
- СОШ №53 – 69,2 б.,
- СОШ №2 – 66,0 б.

Выше среднегородского, но ниже 65 баллов средний балл в 20 ОО.

Английский язык.

В 2022 году результаты ЕГЭ по английскому языку ниже, чем в 2021 году и по-прежнему выше краевого, но ниже российского.

Как и в предыдущие годы, ребятам, выбравшим ЕГЭ по английскому языку, была предоставлена возможность участия в федеральном тренировочном тестировании устной части ЕГЭ.

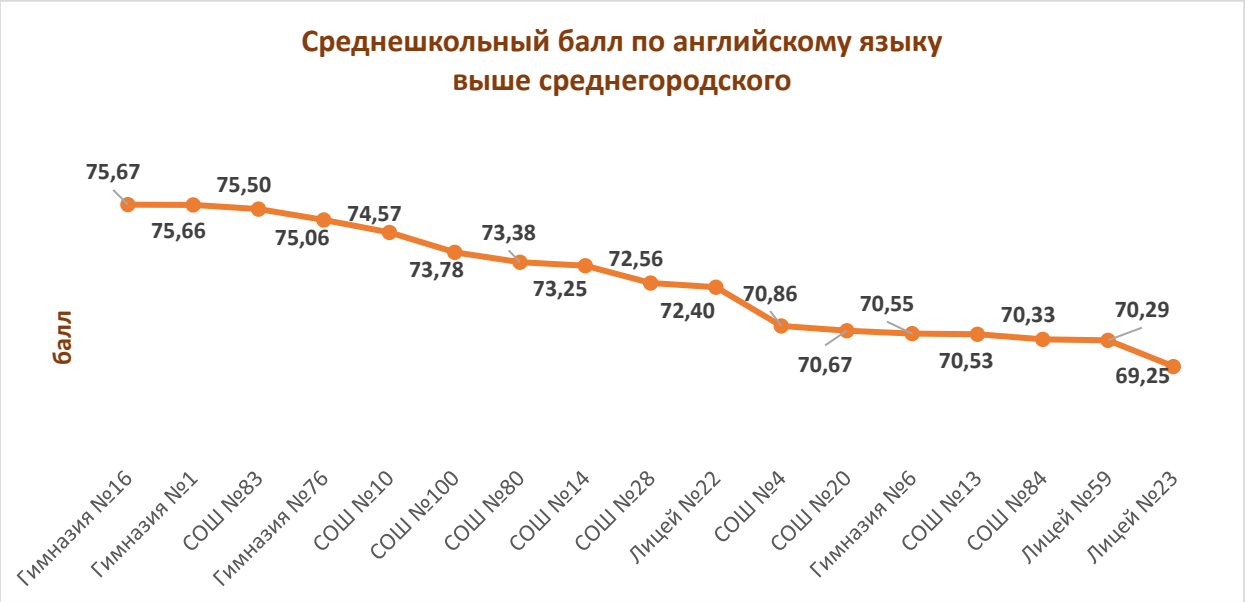
Не сдавали ЕГЭ по английскому языку выпускники СОШ № 57, 29, 86, 92, 94.

Средний балл по городу Сочи – 69,24.

Более 80 баллов по английскому языку – среднешкольный показатель 3 ОО (2021 г. - 2 ОО):

- гимназия «ШБ» - 84,62 б.,
- гимназия №8 – 82,84 б.,
- лицей №95 – 81,0 б.

Выше среднегородского, но ниже 80 баллов средний балл в 17 ОО.



Литература.

На протяжении 3-х лет среднегородской балл по литературе снижается:

- 2020 г. – 68,33 б.,
-2021 г. – 67,78 б.,
- 2022 г. – 66,15 б.

Не сдавали литературу выпускники СОШ № 29, 67, 77, 78, 80, 85, 86, 88, 90, 92, 94.

Средний балл по городу Сочи – 66,15 (2021 г. - 67,78).

Пять 100-балльных результатов (СОШ №10, гимназия №15, гимназия №16, гимназия №76, СОШ №26).

Более 80 баллов по литературе – среднешкольный показатель 5 ОО:

- СОШ №26 – 100 б.,
- СОШ №31 – 96 б.,

- лицей №95 – 96 б.,
- гимназия «ШБ» - 87,75 б.,
- СОШ №10 – 85,75 б.

Выше среднегородского, но ниже 80 баллов средний балл в 14 ОО.

<u>История.</u>

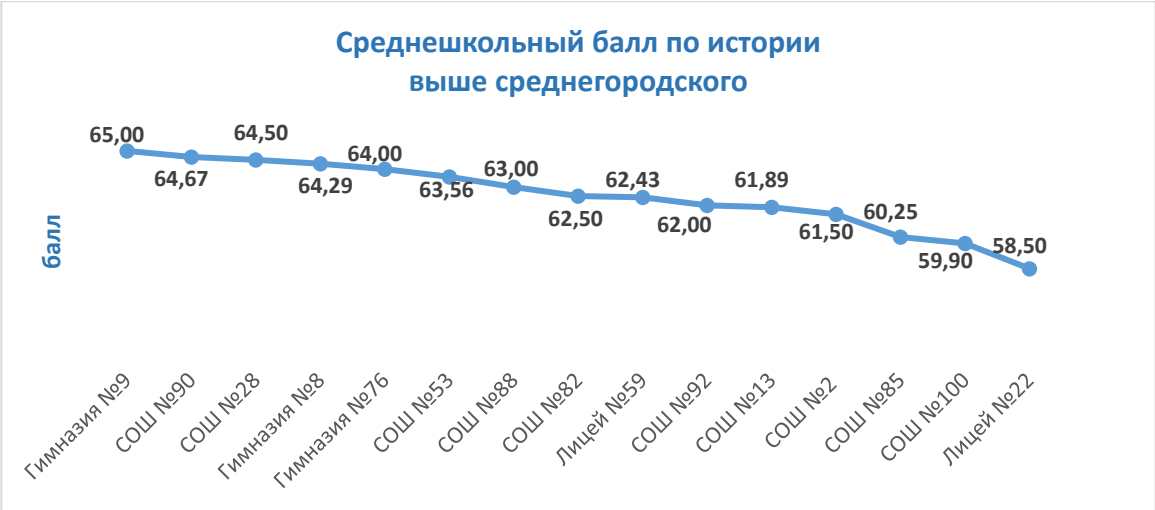
На протяжении 4-х лет снижается число выпускников, желающих сдать ЕГЭ по истории. Но в этом году выпускники, выбравшие ЕГЭ по истории, отнеслись к подготовке к экзамену намного серьезнее, и среднегородской балл по истории превысил средний балл прошлого года на 2 балла.

Не сдавали ЕГЭ по истории выпускники СОШ № 12, 31, 77, 86, 91,94.

Средний балл по городу Сочи – 58,40 (2021 г. - 56,37).

Более 65 баллов по истории – среднешкольный показатель 8 ОО:
- гимназия «ШБ» – 75, 00 б.,
- СОШ №66 – 75,00 б.,
- СОШ №57 – 68,25 б.,
- гимназия №5 – 66,80 б.,
- лицей №95 – 66,33 б.,
- СОШ №10 – 66,00 б.,
- СОШ №4 – 65,33 б.,
- гимназия №15 – 65,17 б.

Выше среднегородского, но ниже 65 баллов средний балл в 15 ОО.



Обществознание.

В течение 4-х лет уменьшается численность участников ЕГЭ по обществознанию, хотя это по-прежнему один из самых массовых экзаменов. В 2022 году, по сравнению с 2021 годом, резко снизилось число не перешагнувших порог успешности, и значительно выросло число высокобалльников, набравших 80-99 баллов. Потому средний балл в этом году почти на 3 выше предыдущего года.

Не сдавали ЕГЭ по обществознанию только выпускники СОШ № 94.

Средний балл по городу Сочи – 62,40 (2021 г. -59,59).

Один 100-балльный результат (лицей №95).

Более 70 баллов по обществознанию – среднешкольный показатель 8 ОО:

- СОШ №92 – 80, 00 б.,
- СОШ №91 – 79,50 б.,
- лицей №95 – 77,06 б.,
- гимназия «ШБ» – 73,24 б.,
- гимназия №8 – 71,61 б.,
- СОШ №2 – 70,80 б.,
- СОШ №53 – 70,12 б.,
- гимназия №15 – 70,11 б.

Выше среднегородского, но ниже 70 баллов средний балл в 17 ОО.

Физика.

В течение 3-х лет средний балл по Сочи снижается.

Возможные причины падения среднего балла – недостаточная мотивация обучающихся, выбравших физику для сдачи ЕГЭ, и ослабление контроля подготовки учеников к ЕГЭ со стороны администрации ОО.

Не сдавали ЕГЭ по физике выпускники СОШ № 14, 20, 29, 31, 67, 78, 85, 87, 90, 92, 94.

Средний балл по городу Сочи – 54,77 (2021 г. - 55,40).

Более 65 баллов по физике – среднешкольный показатель 4 ОО:

- лицей №59 – 75,80 б.,
- СОШ №13 – 75,33 б.,
- гимназия №8 – 72,29 б.,
- СОШ №49 – 68,00 б.

Выше среднегородского, но ниже 65 баллов средний балл в 11 ОО.

В целом результаты ЕГЭ-2022 свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки выпускников Сочи к ЕГЭ.

Выводы и рекомендации

Результаты, продемонстрированные выпускниками общеобразовательных организаций при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно как с позиции контроля и оценки качества образования, так и для планирования шагов развития.

Исходя из результатов экзаменов, можно сделать следующие выводы:

Уровень организации и подготовки к ЕГЭ, обеспечения и сопровождения ЕГЭ со стороны управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи можно считать хорошим.

Качество знаний учащихся 11 классов в целом соответствует государственным образовательным стандартам.

О качестве подготовки участников ЕГЭ свидетельствуют результаты освоения предметов на высоком уровне.

Требует внимания факт, что далеко не все выпускники показывают высокий уровень подготовки по предметам по выбору.

Средние баллы ЕГЭ в г-к Сочи в 2022 году по математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, биологии, химии, английскому и французскому, испанскому, китайскому языкам, литературе, географии превышают средние баллы по Краснодарскому краю.

При подготовке к ЕГЭ – 2023 необходимо:

- использовать продуктивный методический опыт, накопленный в городе, и развивать методическую базу, обеспечивающую повышение уровня подготовки к ЕГЭ,
- поставить на особый контроль преподавание русского языка в старших классах,
- в ОО организовать дифференцированные группы по подготовке к ЕГЭ в зависимости от уровня знаний учеников (по каждому предмету),
- администрации каждой ОО взять на особый контроль подготовку к ЕГЭ обучающихся 10-11 классов и преподавание дисциплин в целом, проведение консультаций по предметам, средний балл по которым снизился по сравнению с предыдущим годом,
- разработать мероприятия по повышению ответственности всех педагогов за результаты своей педагогической деятельности.