

## Протокол № 3

### Заседания методического объединения учителей иностранных языков города Сочи

г. Сочи

от 4.12.2020г.

**Присутствовали:** Португальян Р.М., методист МКУ СЦРО, Омельченко А.М., руководитель ГМО учителей иностранных языков г. Сочи, руководители ШМО учителей иностранных языков г. Сочи

#### Повестка дня:

**Основная тема заседания:** «Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности».

#### Темы для обсуждения:

1. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, французскому, испанскому, немецкому, китайскому и итальянскому языкам.
2. Итоговая государственная аттестация выпускников 11 классов по иностранному языку как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ.
3. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.
4. Планирование открытых уроков и внеурочных мероприятий во 2-м полугодии в режиме онлайн в рамках ПДС по теме: «Формирование эффективной образовательной среды при организации работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»

#### Слушали:

Омельченко А.М., председателя ГМО учителей иностранных языков г. Сочи представила повестку дня.

#### Выступили:

По первому вопросу выступила Португальян Р.М., методист МКУ СЦРО, председатель жюри муниципального этапа всероссийских олимпиад

школьников по английскому, французскому, испанскому, немецкому, китайскому и итальянскому языкам.

Она познакомила руководителей ШМО г. Сочи с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **английскому языку**. По словам председателя в олимпиаде приняли участие 561 человек. Это на 10 участников больше, чем в прошлом году.

Несмотря на то, что растет количества учащихся, желающих принять участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад по английскому языку, уровень знаний участников не растет, но падает по сравнению с предыдущими годами. Максимально возможный балл никто из участников не набирает. Но большое количество школьников 7-8, 9-11 классов являются призерами, имея соответственно в 7-8 кл. - 33 и в 9-11кл.- 726, что не показывает высокий уровень знания английского языка.

О проведенной олимпиаде по **немецкому языку** Португальян Р.М. сообщила следующее: в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие в 7-8 классах- 54ч. и 9-11кл.-77ч. Общая численность участников полностью совпадает с прошлым годом - 131 человек. В связи с COVID, некоторые школьники приняли участие в муниципальном туре олимпиады по немецкому языку онлайн и продемонстрировали хорошее знание немецкого языка.

Большой интерес к всероссийским олимпиадам по **французскому языку** объясняется тем, что в г. Сочи школьники имеют возможность участвовать в международном экзамене **DAIf**. В 2020г. в олимпиаде по французскому языку в 7-8 классах приняли участие 30 участников, в 9-11 классах 77участников. 2 победителя из возрастной группы 9-11кл. и 1победитель из возрастной группы 7-8кл. являются учениками гимназии №1 и это закономерный факт. Но, есть и победители из НОУ гимназии «Школа бизнеса» и Гимназии №9. Хороший пример, что несмотря факту, что французский язык не преподается в гимназии №9, однако есть школьники, которые самостоятельно занимаются и достигают высот именно с французским языком. Надеемся, что в гимназии №9 французский язык станет вторым иностранным языком после английского.

Провели муниципальный этап олимпиады по **испанскому языку**.

Итальянский язык представили 4 участника олимпиады. Из 7-8 классов один победитель набрал 366 из 75возможных. 9-11классы были представлены одним учеником из гимназии №8, которая и набрала 546 из 75 максимально возможных. Необходимо учителям иностранных языков вспомнить свой

второй иностранный язык по диплому, чтобы помочь школам в подготовке школьников и проведении олимпиад по итальянскому языку.

Китайский язык стал популярным в школах г. Сочи после Олимпиады - 2014г. в г. Сочи. В 7-8 классах общая численность участников составляет 12ч., в 9-11 классах - 42ч. Чувствуется активность участников олимпиады по китайскому языку. Но, проблемы связаны с квалификацией учителей.

В 7-8 классах 1 победитель, в 9-11 кл. 1 победитель и 3 призера. Сокращение количество участников объясняет тем, что многие учащиеся болели. Но уровень подготовки учащихся не высокий, и в г. Сочи не хватает квалифицированных специалистов по новым иностранным языкам.

По второму и третьему вопросу выступила Омельченко А. М., которая комментировала содержание КИМов на 2021 год для проведения ЕГЭ по иностранным языкам и дала подробные методические рекомендации по подготовке выпускников школ к ЕГЭ по иностранному языку с использованием Интернет ресурсов для достижения высоких результатов.

По четвертому вопросу вновь выступила Португальян Р.М., методист МКУ СЦРО и предложила руководителям ШМО учителей иностранных языков принять активное участие в оказании методической помощи в планировании открытых уроков и внеурочных мероприятий во 2-м полугодии в режиме онлайн в рамках ПДС по теме: «Формирование эффективной образовательной среды при организации работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»

#### **Решили:**

- повысить уровень обученности и качества выполнения олимпиадных заданий участниками олимпиад по английскому, немецкому и испанскому языкам.
- развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся;
- организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий;
- усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, активное вовлечение одаренных детей в выполнении сложных тестов;
- провести семинарские занятия, мастер-классы тьюторами ЕГЭ и ОГЭ, учителями высшей квалификационной категории для достойной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ.
- оказать методическую поддержку учителям в проведении открытых уроков и внеурочных мероприятий во 2-м полугодии в режиме онлайн в рамках ПДС по теме: «Формирование эффективной образовательной

среды при организации работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»

- Обновить информационную базу учителей иностранных языков, для выявления учителей, у кого по диплому имеются вторые иностранные языки (китайский, итальянский, испанский и т.д) для подготовки школьников к всероссийским олимпиадам.

Руководитель ГМО  
учителей иностранных языков г. Сочи



А.М.Омельченко

Секретарь заседания



М.А. Борисенко

С решением заседания ГМО ознакомлены все участники