



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

05.12.2022

№ 1958

г. Сочи

Об утверждении Концепции и плана развития системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях города Сочи на 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в связи с необходимостью дальнейшего развития инклюзивного образования в городе Сочи, **приказываю:**

1. Утвердить план развития системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях города Сочи на 2023 год (приложение № 1).

2. Утвердить Концепцию развития системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях города Сочи на 2023 год (приложение № 2).

3. Отделу общего и профессионального образования управления (Сапелкина Л.В.), отделу дошкольного образования управления (Азикова И.А.) обеспечить координацию деятельности образовательных организаций по выполнению мероприятий плана в соответствии с установленными сроками;

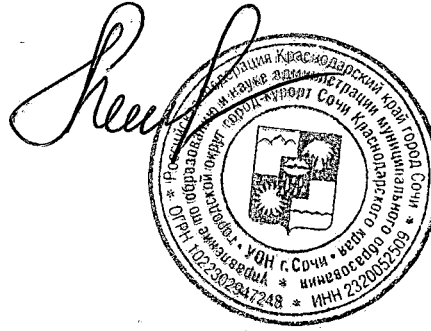
4. Руководителям образовательных организаций города Сочи:

4.1. Разработать и утвердить план развития системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации, в срок до 30.12.2022 года;

4.2. Обеспечить выполнение мероприятий плана в соответствии с установленными сроками, в течение 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



И.Б. Лукашова

Приложение № 2

к приказу управления по образованию и науке
администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

от 05.12.2022 № 1958

К О Н Ц Е П Ц И Я
комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра и умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023 год

1. Общие положения

1.1. Концепция комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на 2023 год (далее - Концепция) направлена на создание организационно-правовых, методических и инфраструктурных условий для решения проблем социализации данной категории детей, обучающихся в образовательных организациях г. Сочи.

1.2. Необходимость создания системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - РАС и УО) в г.Сочи направлена на обеспечение прав детей с РАС и УО на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, социализацию, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

1.3. Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является интеграция детей с ментальными нарушениями в общество, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими людьми и окружающим миром.

1.4. Дети с РАС и УО отличаются от своих сверстников неразвитыми социально-бытовыми навыками, неприспособленностью к повседневным делам, неспособностью подражать поведению взрослых в повседневной жизни, трудностями с применением накопленных знаний в реальной жизни, отсутствием мотивации к овладению социально-бытовыми навыками и, как следствие, часто невозможностью самостоятельного проживания в обществе. Своевременное комплексное сопровождение детей с РАС и УО способствует максимальному развитию способностей, успешной социализации и включению их в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

1.5. Создание условий для включения людей с РАС и УО в систему комплексного сопровождения позволит сформировать у них определенные профессиональные навыки и вовлечь в социальную и трудовую деятельность. Необходимость постоянного ухода за детьми с РАС и УО значительно снижает возможность трудоустройства их родителей или иных законных представителей. Возможность вовлечения в межведомственную систему комплексного сопровождения детей с РАС и УО с самого раннего возраста

позволит родителям и иным законным представителям заниматься трудовой деятельностью.

1.6. Диагноз РАС и УО в большинстве случаев устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет. Это свидетельствует о позднем установлении диагноза и, соответственно, о несвоевременном начале абилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим необходимо обеспечить максимально раннее выявление детей, имеющих признаки РАС и УО, дифференциальную диагностику и своевременное начало абилитационных и реабилитационных мероприятий. Оптимальный возраст для раннего выявления признаков РАС и УО у детей, а также проведения медицинской диагностики (скрининга) - от 1,5 до 3 лет.

1.7. Система оказания помощи детям с РАС и УО и их семьям в г. Сочи включает учреждения образования, общественные некоммерческие и коммерческие организации.

1.8. В системе образования дети с РАС и УО получают услуги в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы дополнительного образования.

1.9. Психолого-педагогическая консультативная помощь семьям с детьми с РАС и УО оказывается в ГБУ "Центр диагностики и консультирования Краснодарского края", консультативных центрах, созданных на базе организаций дошкольного образования, ГКОУ школой-интернат № 2 г. Сочи. С целью определения образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе детей с РАС и УО, дошкольного и школьного возраста в г. Сочи осуществляется работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.10. Услуги людям с РАС на территории г.Сочи также оказывают общественные организации.

2. Цель, задачи и приоритетные направления Концепции

2.1.Целью настоящей Концепции является создание организационно-правовых, методических и инфраструктурных условий для комплексного непрерывного сопровождения людей с РАС и УО, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости.

2.2.Задачи Концепции:

2.2.1.Создание условий для развития системы комплексного сопровождения людей с РАС и УО на основе непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников, реализующих цель и задачи настоящей Концепции.

2.2.2.Повышение квалификации и обучение специалистов организаций эффективным технологиям и методикам работы и помощи людям с РАС и УО, а также семьям людей с РАС и УО.

2.2.3.Создание условий для развития деятельности образовательных учреждений и некоммерческих организаций в сфере оказания комплексной помощи людям с РАС и УО, а также семьям людей с РАС и УО.

2.2.4.Создание доступной среды для людей с РАС и УО.

2.2.5.Развитие механизмов всесторонней поддержки семей детей с РАС и УО. Формирование толерантного отношения в обществе к детям с РАС и УО.

2.3.Приоритетные направления Концепции:

2.3.1.Организация групп компенсирующей и комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и создание в них специальных условий для дошкольного образования детей с РАС;

2.3.2.Организация специальных условий получения образования детьми с РАС и УО в общеобразовательных организациях г.Сочи;

2.3.4. Создание дифференцированных условий и подходов к комплексному сопровождению людей с РАС и УО с учетом степени тяжести их нарушений (система оценивания);

2.3.5.Обучение родителей или иных законных представителей, воспитывающих детей с РАС и УО, эффективным методикам помощи людям с РАС и УО.

2.3.6.Организация информационной, правовой, психологической поддержки семей, воспитывающих людей с РАС и УО.

2.3.7.Проведение информационной кампании для формирования толерантного отношения к людям с особенностями развития, в том числе людям с РАС и УО.

3.Участники системы комплексного сопровождения детей с РАС и УО в г. Сочи

3.1.В систему взаимодействия в рамках реализации Концепции включены отраслевые (функциональные) органы администрации г. Сочи, территориальные ПМПК, образовательные, спортивные и культурные муниципальные организации, социально ориентированные некоммерческие организации, коммерческие организации, родительские объединения.

4.Система комплексного сопровождения

4.1.Образовательный аспект включает:

4.1.1.Развитие вариативных форм получения дошкольного и общего образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС и УО.

4.1.2.Сохранение и увеличение ресурсных классов в общеобразовательных организациях для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

4.1.3.Создание условий для дополнительного образования детей с РАС и УО, предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС и УО.

4.1.4.Создание условий для повышения квалификации специалистов системы образования.

4.1.5.Организацию работы с родителями или иными законными представителями детей с РАС и УО в системе образования.

4.1.6.Взаимодействие с ресурсным центром по сопровождению образования детей с РАС, включая услугу по раннему комплексному обследованию детей с РАС психолого-медико-педагогической комиссией

4.2. Механизм реализации образовательного аспекта:

4.2.1. Обеспечение для детей с РАС и УО права на получение образования с соблюдением требований нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

4.2.2. Совершенствование работы консультативных центров на базе дошкольных учреждений;

4.2.3. Трансляция опыта по развитию инклюзивных практик образовательными организациями – победителями конкурсов федерального и регионального уровней;

4.2.4. Мониторинг условий получения дошкольного, общего, среднего образования людьми с РАС и УО.

4.2.5. Вовлечение людей с РАС и УО (с учетом степени ограничения) и их семей в социокультурные, творческие, спортивные мероприятия и программы.

4.2.6. Организация ранней, в том числе консультационной помощи семьям с детьми с РАС и УО на базе дошкольных учреждений;

4.2.7. Повышение квалификации специалистов сферы образования.

5. Ожидаемые результаты

5.1. В результате реализации Концепции планируется:

5.1.1. Взаимодействие между участниками системы комплексного сопровождения детей с РАС и УО в г. Сочи.

5.1.2. Повышение мотивации родителей к включению детей с РАС и УО в процесс комплексного сопровождения на раннем этапе.

5.1.3. Раннее выявление детей с РАС и УО.

5.1.6. Обеспечение равного доступа детей с РАС и УО к получению дошкольного, общего, дополнительного образования с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей.

5.1.7. Создание специальных условий для получения образования детьми с РАС и УО, способствующих их развитию, взаимодействию с другими людьми и окружающим миром.

5.1.8. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов планируется определять на основании сопоставления организуемой системы комплексного сопровождения людей с РАС и УО с целевыми показателями (индикаторами), определенными приложением к настоящей Концепции.

Перечень целевых индикаторов реализации Концепции

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение показателя на 2023
1	2	3	4
1	Доля детей с РАС и УО, обучающихся в образовательных организациях	%	100
2	Количество ресурсных классов в общеобразовательных организациях	единиц	2
3	Доля детей с РАС и УО, получивших психолого-педагогическую, коррекционную помощь от общего числа детей с РАС и УО	%	100
4	Доля образовательных организаций, обеспечивших специальные условия для получения образования детьми с РАС и УО	%	95
5	Доля обучающихся с РАС и УО, прошедших профессиональную ориентацию, от общего количества обучающихся с РАС и УО	%	100
6	Доля детей с РАС и УО, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с РАС и УО	%	не менее 50
7	Численность специалистов, прошедших обучение	человек	20
8	Доля семей с детьми с РАС и УО, получивших консультативную помощь	%	20

Исполняющий обязанности
начальника управления



И.Б. Лукашова

Приложение № 2

к приказу управления по образованию и науке
 администрации муниципального образования
 городской округ город-курорт Сочи
 Краснодарского края

от 05.12.2022 № 1958

**Комплексный план развития системы комплексного сопровождения обучающихся с РАС
 в городе Сочи на 2023 год**

№ п/п	Направление деятельности/мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
I. Организация служб ранней помощи, дошкольного и школьного образования для обучающихся с РАС, сетевого и межведомственного взаимодействия			
1	Организация служб ранней помощи на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	весь период	ДОУ, УОН
2	Организация групп компенсирующей и комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и создание в них специальных условий для дошкольного образования детей с РАС	весь период	ДОУ, УОН
3	Организация ресурсных классов для детей с РАС и обеспечение для этих учащихся специальных условий обучения в муниципальных общеобразовательных организациях	весь период	ОУ, УОН
4	Организация сетевого взаимодействия по сопровождению обучающихся с РАС в дошкольных организациях, общеобразовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным	весь период	ОО, УОН

	программам, и центром психолого-педагогической помощи, ресурсными центрами		
II. Методическое сопровождение и повышение квалификации			
1	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников по комплексному сопровождению и обучению обучающихся с РАС в образовательных организациях	весь период	ОО УОН СЦРО
2	Организация участия в программах повышения квалификации для родителей обучающихся с РАС	весь период	ОО УОН СЦРО
3	Участие в курсах повышения квалификации для руководителей дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (в том числе обучающихся с РАС)	весь период	ОО УОН СЦРО
4	Участие в курсах повышения квалификации для родителей обучающихся с РАС	весь период	ОО УОН некоммерческие организации
5	Участие в курсах повышения квалификации для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по психологическому сопровождению обучающихся с РАС	по графику	ОО УОН СЦРО
6	Семинары для педагогов и тьюторов, осуществляющих инклюзивную практику по тематике «Получение образования ребенком с РАС»	Весь период	ОО, УОН Ресурсные центры
III. Информационно-просветительская деятельность и консультирование по вопросам социализации обучающихся с РАС			

1	Привлечение общественных организаций родителей обучающихся с РАС к осуществлению совместной с общеобразовательными организациями просветительской деятельности по решению проблем лиц с РАС	весь период	ОО УОН некоммерческие организации
2	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, работающим с обучающимися с РАС	весь период	УОН Ресурсные центры
3	Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с РАС, с использованием различных форм (очное консультирование, телефон доверия, дистанционное консультирование и пр.)	весь период	ОО УОН ЦДиК КК некоммерческие организации
	Информирование о службах помощи обучающимся с РАС и возможностях получения ими образования на сайтах образовательных организаций	весь период	УОН
IV. Кадровое обеспечение			
1	Введение в штатное расписание образовательных организаций дополнительных ставок (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	весь период	УОН
2	Организация профессиональной переподготовки педагогических работников по работе с обучающимися с РАС	весь период	ОО УОН СЦРО
V. Организационные мероприятия			
1	Проведение мероприятий для обучающихся с РАС и их родителей в рамках Международного дня инвалидов	Декабрь 2023	ОО УОН Ресурсные центры ЦДиК КК
2	Проведение мероприятий, посвященных социализации обучающихся с РАС в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма	Апрель 2023	ОО УОН Ресурсные центры ЦДиК КК

VIII Аналитико-статистическая деятельность			
1	Мониторинг численности детей с РАС в образовательных организациях города Сочи	весь период	УОН
2	Мониторинг условий в образовательных организациях города Сочи для обучения лиц с РАС	весь период	УОН
3	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательных организациях города Сочи	весь период	УОН
IX Создание безбарьерных условий для образования лиц с РАС			
1	Обеспечение архитектурной доступности и наличия специализированного оборудования в образовательных организациях города Сочи	весь период	ОО УОН
2	Создание специальных условий в образовательных организациях города Сочи для обучения лиц с РАС	весь период	ОО УОН

Исполняющий обязанности
начальника управления



И.Б. Лукашова