



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

18.12.2019

№ 1923

г. Сочи

Об итогах муниципальной диагностической контрольной работы по математике для учащихся 10, 11 (12) классов общеобразовательных организаций г. Сочи в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.10.2019 № 1452 «О проведении муниципальной диагностической контрольной работы по математике для учащихся 10, 11 (12) классов ОО г. Сочи», в рамках выполнения плана мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Сочи в 2020 году, в целях качественной подготовки выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций города Сочи к государственной итоговой аттестации в 2020 году **25 октября 2019 года** проведена муниципальная диагностическая контрольная работа по математике для обучающихся 10, 11 (12) классов (далее – МДКР).

При проведении МДКР по математике были использованы контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания, шкала перевода баллов, разработанные методической службой МКУ Сочинского центра развития образования.

По итогам проверки муниципальной диагностической контрольной работы МКУ Центром оценки качества образования проведена диагностика уровня знаний учащихся и составлен мониторинг статистического анализа результатов (приложение № 1 в формате Excel).

На основе статистически обработанных данных МКУ Сочинским центром развития образования осуществлен анализ (справка) результатов муниципальной диагностической контрольной работы и подготовлены методические рекомендации для учителей математики образовательных организаций города Сочи (приложение № 2).

На основании полученных результатов муниципальной диагностической контрольной работы,
приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций г. Сочи:

1.1. Осуществить сравнительный анализ результатов МДКР обучающихся 11 (12) классов 2019-2020 учебного года и 10 классов 2018-2019 года, в срок до 23.10.2019.

1.2. На основании проведенного сравнительного анализа методическим объединениям общеобразовательных организаций скорректировать деятельность педагогов по более качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в срок до 23.10.2019.

1.3. Организовать дополнительные занятия по математике для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, способных показать высокие результаты на экзамене (одаренных);

1.4. Организовать участие школьников 10-11 классов подведомственной организации в региональных оценочных процедурах по математике - КДР-онлайн, по графику.

1.5. Обеспечить административный контроль за преподаванием математики в классах, показавших результат ниже среднегородского, до конца учебного 2019-2020 учебного года.

2. МКУ Сочинскому центру развития образования (Церекидзе В.Г.):

2.1. Провести семинар для учителей математики, преподающих в 10-11 классах общеобразовательных организаций, по результатам МДКР, в срок до 15.01.2020.

2.2. Обеспечить адресную методическую помощь педагогам общеобразовательных организаций, в которых выявлены низкие результаты МДКР.

2.3. Отделу общего и профессионального образования управления (Сапелкина Л.В.) совместно с МКУ Сочинским центром развития образования (Церекидзе В.Г.) обеспечить контроль за подготовкой выпускников 11 (12) классов к ЕГЭ по математике общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, до конца учебного 2019-2020 учебного года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Лукашову И.Б.

Начальник управления



С.Н. Медведева

Приложение № 2
к приказу управления
по образованию и науке
от 18.10.19 № 1923

Справка по итогам выполнения муниципальной диагностической контрольной работы по математике (25.10.2019 г).

В соответствии с приказом УОН от 16.10.2019 г. № 1452 «О проведении муниципальной диагностической контрольной работы по математике для учащихся 10, 11(12) классов ОО г. Сочи» в целях качественной подготовки учащихся 10, 11(12) классов образовательных организаций города Сочи к государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году в 10, 11(12) классах ОО города проводилась муниципальная диагностическая контрольная работа.

Анализ результатов муниципальной диагностической контрольной работы по математике в 10-х классах.

Диагностическую работу выполнили 2147 школьников, что составляет 86,6% от всех учащихся 10 классов г. Сочи.

В таблице 1 представлен процент полученных оценок по диагностической работе в 10 классе.

Таблица 1

Кол-во писавших	Процент полученных оценок				Ср. балл	Ср. отметка
	«2»	«3»	«4»	«5»		
2147	17,23	31,16	31,77	19,84	8,38	3,54

Целью проведения муниципальной диагностической контрольной работы в 10 классе являлась диагностика уровня знаний учащихся, поступивших в 10 класс, и корректировка процесса обучения.

Анализ муниципальной диагностической контрольной работы по заданиям

Диагностическая работа состояла из 13 заданий по математике курса основной школы, из которых 12 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и 1 задание повышенного уровня сложности с развернутым ответом. Всего за работу учащихся мог получить 14 баллов.

Ниже в таблице 2 приведена шкала перевода баллов в отметку.

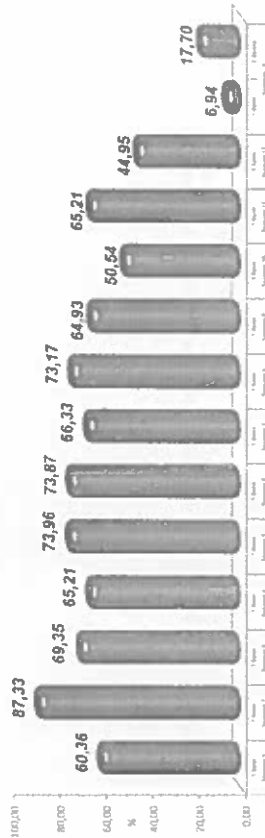
Таблица 2

Отметка	Баллы				
		0 – 5	6 – 8	9 – 11	12 – 14
	2	3	4	5	

На диаграмме 1 показана доля обучающихся общеобразовательных организаций, верно выполнивших задания

Диаграмма 1

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, верно выполнивших задание МДР в 10 классе
Математика
25.10.2019



Сформировано в г. Сочи 18.10.2019 г. Управляющий образовательной организацией М.А.Сидорова

В таблице 3 представлен процент учащихся 10 классов верно выполнивших задания с указанием ссылки на сайт «Решу ЕГЭ», где предложены задания по устранению пробелов данных тем.

Таблица 3

№	Тема	% учащихся верно выполнивших задание	Аналог заданий
1.	Уметь выполнять вычисления	60,36	https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme=55
2.	Уметь анализировать графики и диаграммы	87,33	https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme=7
3.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	69,35	https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?theme=5

	(Простейшие текстовые задачи)		
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования. (Действия с формулами)	65,21	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=187
5.	Уметь решать уравнения	73,96	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=43 https://ege.sdamgia.ru/test?theme=11 https://ege.sdamgia.ru/test?theme=10 https://ege.sdamgia.ru/test?theme=9
6.	Уметь выполнять преобразования иррациональных выражений	73,87	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=56
7.	Уметь выполнять преобразование степенных выражений	66,33	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=57
8.	Начала теории вероятностей	73,17	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=166
9.	Уметь решать системы неравенств	64,93	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=46
10.	Уметь находить площади фигур	50,54	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=191
11.	Уметь находить элементы плоских фигур (планиметрия)	65,21	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=96 https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=275 https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=287 https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=288
12.	Уметь решать неравенства	44,95	https://math.eg e.sdamgia.ru/test?theme=121
13.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (Решение текстовых задач)	17,7 (2 балла) 6,94 (1 балл)	https://ege.sdamgia.ru/test?id=157920 50&pi=True&pub=False

По результатам муниципальной диагностической контрольной работы по математике были выявлены слабые стороны в подготовке учащихся 10 классов. Низкий процент выполнения заданий учащиеся показали по заданию 12 – решение неравенств методом интервалов (44,95%) и по заданию 13 – текстовые задачи на движение, работу, смеси и сплавы, проценты (17,7%). Невысокий процент учащихся демонстрируют при решении задания на умения выполнять вычисления (60,38%), преобразование степенных выражений (66,33 %), решение систем уравнений (64,93).

Следует обратить внимание на то, что обучающиеся 10 классов показывают низкий уровень знаний по курсу планиметрии. С заданием на нахождение площадей плоских фигур справляются только 50,54%. Такой низкий уровень выполнения задания указывает на незнание формул нахождения площадей. Несколько лучше было выполнено задание на умение находить элементы плоских фигур (65,21%). Уровень выполнения остальных заданий колеблется от 70% до 83%.

Тематический анализ результатов выполнения заданий муниципальной диагностической работы показывает, что ряд учащихся 10 классов (около 30 - 35%) имеют пробелы в знаниях из курса основной школы входящих в КИМ ЕГЭ базового уровня по следующим темам:

- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- решение линейных, квадратных уравнений;
- решение текстовых задач на проценты, на нахождение целого числа;
- действия со степенями и иррациональными выражениями;
- нахождение элементов и площадей плоских фигур;
- задачи по теории вероятностей.

Для дальнейшего успешного обучения этой группы учащихся необходимо организовать дополнительные занятия по программе компенсирующего обучения (приложение 1).

Анализ результатов муниципальной диагностической контрольной работы по математике в 11-х классах.

Диагностическую контрольную по математике в 11 классе писало 2058 учащихся, что составляет 88,67% от количества всех выпускников 11 классов.

В таблице 4 представлен процент полученных оценок по диагностической работе в 11 классе, в сравнении с результатами входной диагностической работой этими обучающимися в 10 классе 26.10.2018г.

Таблица 4

Год	Кол-во писавших	Процент полученных оценок				Ср. балл	Ср. отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2018	2242	29,66	52,01	14,54	3,79	5,01	2,92
2019	2058	23,23	37,66	27,79	11,32	7,5	3,27

Целью проведения муниципальной диагностической контрольной работы в 11-х классах являлась диагностика уровня знаний учащихся по математике в преддверии ЕГЭ и корректировка процесса обучения.

вспомогательным методическим материалом для учителя. Замена преподавания математики решением задач из открытого банка «натаскивание» на запоминание текстов решений (или даже ответов) задач из банка вредно с точки зрения образования и малоэффективно в смысле подготовки к самому экзамену.

Для отработки навыков выполнения заданий профильного и базового экзамена дополнительно целесообразно использовать:

- ЕГЭ 2020. Математика. Профильный уровень. 20 вариантов тестов от разработчиков ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. Под редакцией И.В. Яценко: Издательство «Экзамен», МНЦМО, 2019;
- ЕГЭ 2020. Математика. Базовый уровень. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. Под редакцией И.В. Яценко: Издательство «Экзамен», 2019;
- модульные курсы серии «Я сдам ЕГЭ» «Математика ЕГЭ» практика и дидактика издательства «Просвещение»;
- задания, размещенные на сайтах разработчиков КИМов ЕГЭ и ГИА-9 <http://www.fipi.ru/> <http://mathege.ru/> <http://reshuege.ru/> <http://www.mathgia.ru>;
- тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ по математике, размещенные на сайте www.ito23.ru в разделе кафедры математики и информатики;
- дидактический материал размещенный на сайте www.scrf.ru в разделе методические материалы.

Начальник управления



О.Н. Медведева