

Таблица 1

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Сочи

| Цель/ задачи | Показатели |
|--|---|
| <p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семейного воспитания. - Развитие воспитания в муниципальной системе образования г. Сочи, в том числе дополнительного образования. - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников. - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций. | <ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации). - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.). - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами. - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города. - Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности. - Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной/ городской школы для родителей. - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города. - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями |
| <p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения. - Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей. - Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в | <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов). - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса. - Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания. - Количество организованных общегородских методических |

| | |
|---|--|
| <p>образовательных организациях г. Сочи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы». - Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе. | <p>мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. |
| <p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. - Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Краснодарского края, города Сочи. - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры. - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию. - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. - Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. - Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские/ казачьи классы. |

| | |
|--|--|
| <p>поисковой деятельности, детского познавательного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие кадетских / казачьих классов в образовательных организациях г. Сочи. | |
| <p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов. - Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в г. Сочи. - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). - Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в г. Сочи. - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в г. Сочи. |
| <p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников. | <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений. |
| <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. - Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | <ul style="list-style-type: none"> - Число нарушителей «детского закона» в ОО; - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН); - Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно); - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического |

- Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.
- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях г. Сочи.
- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.
- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.
- Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

- учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;
- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН);
- Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;
- Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления;
- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- Число несовершеннолетних, совершивших преступления;
- Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;
- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22;
- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29;
- Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма);
- Число обучающихся, совершивших самовольный уход;
- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды);
- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;
- Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;
- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;
- Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.

| | |
|--|--|
| <p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения. - Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком. - Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной; - Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным. - Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся. - Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. | <ul style="list-style-type: none"> - Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком. - Количество городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. |
| <p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. - Поощрение лучших практик классного руководства. | <ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; - Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей; - Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; - Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров краевых и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», |

| | |
|---|---|
| | <p>«Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение. |
| <p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы летних лагерей всех типов. - Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет). - Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству. - Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. | <ul style="list-style-type: none"> - Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов. - Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования. - Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период. |

Начальник управления



О.Н. Медведева