



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ**

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (*622)264-14-06, факс (8622) 64-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru

<http://www.sochi.edu.ru>

13.09.2019 № 0120/13728

Руководителям образовательных
организаций города Сочи

На № _____ от _____

О формировании индивидуального
образовательного маршрута
для детей, проявивших выдающиеся способности

Уважаемые руководители!

В целях повышения результативности участия сочинских школьников во всероссийской олимпиаде школьников и в других конкурсах интеллектуальной направленности в 2019-2020 учебном году необходимо обеспечить в образовательных организациях *персональное педагогическое и психологическое сопровождение талантливых и высокомотивированных школьников.*

Рекомендуем активизировать деятельность педагогов – наставников по разработке и реализации *индивидуальных образовательных маршрутов* для детей, проявивших выдающиеся способности.

Для использования в работе направляем *рекомендации по формированию индивидуального образовательного маршрута*, разработанные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение №1 к письму МОНиМП КК от 26.06.2019 года № 47-01-13-12584/19) и материалы презентации по теме «Формы одготовки сочинских школьников к участию во Всероссийской и региональных олимпиадах школьников».

Необходимо в срок до **25 сентября 2019** года составить и оформить в соответствии с рекомендациями (Приложение №1) индивидуальные образовательные маршруты на тех школьников, которые стали победителями и призерами регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2018-2019 учебного года, включая олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла и по математике имени Леонарда Эйлера, региональных олимпиад (Приложение №2), и предоставить в управление по образованию и науке на электронный адрес: GluhovaGV@edu.soci.ru .

Дополнительную информацию можно найти на сайте; www.cdodd.ru
Приложения: на 8 л. в 1 экз. в электронном виде.

Начальник управления

О.Н. Медведева

Приложение № 1
к письму министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 16.06.2019 № 17.04.13.16.8.114

Рекомендации по формированию индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности

Сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности, организация их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах требует индивидуального подхода к организации образовательного процесса как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) создается совместно коллективами образовательных организаций разных типов, задействованных в реализации ИОМ, обучающимся и его родителями (законными представителями) с целью эффективного использования всех имеющихся ресурсов.

В случае реализации ИОМ несколькими организациями необходимо согласование руководителями организаций структуры, компонентов, сроков реализации и других характеристик ИОМ, а также определение для каждой из образовательных организаций части ИОМ, за реализацию которой она отвечает.

Выбор модели ИОМ определяется комплексом факторов:

- 1) особенностями, интересами и потребностями самого обучающегося и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- 2) профессионализмом педагогических коллективов образовательных организаций;
- 3) возможностями материально-технической базы образовательных организаций и др.

В целях профилактики перегрузки обучающегося необходимо предусмотреть в нормативных документах общеобразовательной организации право ребёнка на выбор количества и направлений интеллектуальных соревнований, в которых он планирует принимать участие.

ИОМ включает освоение обучающимся общеобразовательной программы, успешное прохождение государственной итоговой аттестации, дальнейшее развитие его выдающихся способностей, участие в олимпиадах, конкурсах и других интеллектуальных мероприятиях.

Обращаем внимание, что для организации реализации ИОМ обучающегося рекомендуется определить:

- 1) педагога-наставника по учебному предмету в своей школе и (или) другой образовательной организации, при этом выбор наставника осуществляется с учетом мнения обучающегося и его родителей (законных представителей);

2) тьютора в школе (ответственный за работу с одаренными детьми), который координирует:

участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);

подготовку к муниципальному этапу ВсОШ;

учебную деятельность по всем предметам учебного плана или индивидуального учебного плана* (далее – ИУП), подготовку к ГИА, формирование, согласование с педагогами и родителями и выполнение индивидуального учебного плана обучающегося;

взаимоотношения с классным коллективом,

работу школьного педагога-психолога с обучающимся,

взаимодействие с другими образовательными организациями, участвующими в реализации ИОМ обучающегося,

взаимодействие с родителями;

3) тьютора в образовательной организации дополнительного образования (при необходимости);

4) тьютора на муниципальном уровне (после победы на муниципальном этапе ВсОШ), который координирует:

подготовку к олимпиадам (конкурсам) по всем направлениям (школы, ВУЗ, ДО, ЦРО, дистанционные школы и др.);

взаимодействие с тьютором в школе;

взаимодействие с родителями;

организацию участия обучающегося в олимпиаде (конкурсе).

Важную роль в эффективной организации подготовки обучающегося к олимпиаде играет качественно составленный в общеобразовательной организации ИУП.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон) обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования ИУП могут разрабатываться педагогическим коллективом общеобразовательной организации для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

*В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация ИУП сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательной организации.

Для обучающихся основной школы – победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ при подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ обучение в школе может быть организовано по ИУП на период от 2-3-х недель до 1-2 четвертей. С целью недопущения перегрузок обучающихся возможно формирование ИУП с сочетанием очного обучения и изучения в семейной форме отдельных предметов учебной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" и(или) других областей, а также курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. Так как в соответствии со статьей 28 Закона формы промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательной организацией возможно закрепление локальным актом и таких форм промежуточной аттестации как защита проекта или творческой работы по отдельным предметам ИУП.

Для обучающихся, получивших в 9-ом классе высокие результаты на ВсОШ, конкурсах и иных интеллектуальных соревнованиях, и планирующих участие в аналогичных мероприятиях, на уровне среднего общего образования может формироваться эффективный (узкопрофильный) ИУП в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования ИУП должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются 8 учебных предметов.

ИУП на уровне среднего общего образования также может реализовываться в сочетании очной формы и самообразования по отдельным учебным предметам.

Форма изучения учебного предмета, по которому идет подготовка к олимпиаде, определяется с учетом специфики содержания олимпиадных заданий и выбора учащимся предметов для ГИА.

По решению родителей (законных представителей) возможна реализация всех предметов ИУП в единой форме (очная, очно-заочная, семейная, самообразование).

При выборе обучающимся и его родителями (законными представителями) продолжения обучения в очной форме рекомендуем общеобразовательной организации разработать мероприятия, обеспечивающие полноту освоения обучающимся программ учебных предметов и курсов. В зависимости от количества часов по учебному предмету, пропущенных при участии в олимпиаде и подготовке к ней, обучающемуся предоставляется право на изучение части учебного материала самостоятельно (в форме домашних заданий) с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, защиты проекта, творческой работы и др.

В связи с тем, что осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм,

периодичности и порядка проведения отнесены Законом к компетенции образовательной организации, все, используемые в общеобразовательной организации формы контроля освоения одаренным обучающимся образовательной программы должны соответствовать Порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся конкретной общеобразовательной организации.

С целью высвобождения рабочих дней для самостоятельной работы или подготовки к олимпиаде в учреждениях дополнительного образования и ВУЗах, возможно рассмотреть посещение обучающимся очных занятий (уроков) в школе по выбранным в ИУП предметам с разными классами параллели или посещение не всех часов учебного предмета.

Школьный тьютор контролирует освоение обучающимся ИУП в ходе реализации ИОМ.

В нормативных документах общеобразовательной организации необходимо предусмотреть возможность корректировки и порядок внесения изменений в ИУП.

Обучающимся, получающим образование в форме семейного образования или самообразования предоставляется право на развитие творческих способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и других мероприятиях.

Если выдающиеся способности проявляет обучающийся, который получает образование вне общеобразовательной организации в форме семейного образования (1-11 класс) или в форме самообразования (10-11 класс), на муниципальном уровне совместно с обучающимся и его родителями (законными представителями) принимается решение о необходимости определения для него тьютора в общеобразовательной организации, в которой он проходит промежуточную аттестацию, или тьютора муниципального уровня (после победы на муниципальном этапе ВсОШ). Для тьютора муниципального уровня также совместно с обучающимся и его родителями (законными представителями) определяются координируемые направления работы с одаренным обучающимся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ с оформлением договорных отношений между образовательными организациями одного или разных типов.

Законом обучающимся предоставляется академическое право на вчет общеобразовательной организацией результатов освоения ими учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



Н.А. Шинкина

Приложение 1
к Рекомендациям по формированию индивидуального образовательного маршрута для детей, проявляющих выдающиеся способности

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ

индивидуального образовательного маршрута для детей, проявляющих выдающиеся способности
ФГО обучающихся

ФГО обучающихся	Диагностическая и консультационная деятельность педагогической деятельности		Исследовательская и проектная деятельность		Организация обучения по программам внеурочной деятельности, дополнительное образование		Организация подготовки и участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня		Наименование организации, ответственного за проведение электронного обучения	
	Мероприятие	ФГО ответственный, должность	Мероприятие	ФГО ответственный, должность	Мероприятие	ФГО ответственный, должность	Мероприятие	ФГО ответственный, должность	Мероприятие	ФГО ответственный, должность
Июль	Психологическая диагностика математических способностей одаренности	Иванова И.И., психолог	Проектный этап работы над проектами (определение темы)	Петров А.А., учитель математики	Обучение по программе внеурочной деятельности «Решение логических задач»	Петров А.А., учитель математики	Участие в школьном этапе ВсОШ	Петров А.А., учитель математики	Обучение по программе Российской электронной школы отдельным темам курса алгебры	Петров А.А., учитель математики
Июль-август	Индивидуальная консультационная деятельность психолога	Иванова И.И., психолог	Проектный этап работы над проектом	Петров А.А., учитель математики	Специальное обучение в ГК «Центр развития одаренности»	Петров А.А., преподаватель КГУ	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	Сидоров П.П., муниципальный тьютор	Обучение в муниципальной школе математики в среднем звене муниципального лицея	Иванов А.А., преподаватель КГУ
август	Индивидуальная консультационная деятельность психолога	Иванова И.И., психолог	Проектный этап работы над проектом	Петров А.А., учитель математики	Обучение по программе внеурочной деятельности «Решение логических задач»	Петров А.А., учитель математики	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	Сидоров П.П., муниципальный тьютор	Обучение в группах ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»	Сидорова И.И., ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

Имя-фамилия	Невдаловичев Сергей Владимирович	Специальности ГБУ ДО КК «Центр развития олимпиадных задач»	Практическая работа по проекту. Участие в региональной конференции «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса».	Петров А.А., учитель математики	Обучение по программам внеурочной деятельности «Решение логических задач»	Иванов А.А., преподаватель КубГУ	Подготовка к региональному этапу ВЭИИ	Сидорова И.И., муниципальный эксперт	Обучение в школьной школе математиков в среднем модульном дистанционного обучения КубГУ	Иванов А.А., преподаватель КубГУ
Имя-фамилия	Петров А.А.	Обучение по программам внеурочной деятельности «Решение логических задач»	Защита проекта. Участие в краевом конкурсе «Проектно-исследовательская деятельность школьников» ГБУ ДО КК	Петров А.А., учитель математики	Обучение по программам внеурочной деятельности «Решение логических задач»	Петров А.А., преподаватель КубГУ			Обучение в школьной школе математиков в среднем модульном дистанционного обучения КубГУ	Иванов А.А., преподаватель КубГУ
Имя-фамилия	Петров А.А.	Обучение по программам внеурочной деятельности «Решение логических задач»		Петров А.А., учитель математики	Обучение по программам внеурочной деятельности «Решение логических задач»	Петров А.А., преподаватель КубГУ	Участие в профильном классе		Специализация ГБУ ДО КК «Центр развития олимпиадных задач»	Иванов А.А., преподаватель КубГУ

Приложение №2
к письму УОН
от 13.09.19 №

Список победителей и призеров
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Образовательная организация	Предмет	Статус
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Воробьева	Екатерина	Михайловна	10	МОБУ лицей №23	Химия	Призёр
2.	Григорян	Изабелла	Ваграмовна	10	МОБУ гимназия № 1	французский язык	Призёр
3.	Корзун	Анна	Витальевна	10	МОБУ лицей №23	Биология	Призёр
4.	Никончук	Арсентий	Андреевич	10	МОБУ Гимназия №1	Обществознание	Призёр
5.	Осипов	Денис	Александрович	10	МОБУ СОШ № 100	Химия	Призёр
6.	Семенкова	Лидия	Константиновна	10	НОУ Гимназия «Школа бизнеса», МБУ ДО ЦТРИГО	Английский язык	Призёр
7.	Татаренко	Милена	Николаевна	10	МОУ СОШ № 25 г. Сочи	французский язык	Призёр
8.	Шпакова	Юлия	Денисовна	10	МОБУ гимназия № 1	французский язык	Призёр
9.	Васалатий	Георгий	Андреевич	11	МОАУ гимназия № 8 г. Сочи	Физика	Призёр
10.	Гайдак	Диана	Александровна	11	МОБУ Гимназия №1	китайский язык	Призёр
11.	Горбунова	Евгения	Михайловна	11	МОБУ СОШ № 28	китайский язык	Призёр
12.	Демин	Данила	Александрович	11	МОАУ Гимназия № 8	Математика	Победитель
13.	Демин	Данила	Александрович	11	МОАУ гимназия № 8 г. Сочи	Физика	Победитель
14.	Ждан	Вера	Петровна	11	МОБУ Лицей №59	Право	Призёр
15.	Ичев	Герман	Викторович	11	МОУ СОШ №26	Химия	Призёр
16.	Лалшова	Дарья	Сергеевна	11	МОБУ СОШ №10	Английский язык	Призёр
17.	Меликян	Давид	Владимирович	11	МОБУ Лицей № 59	Английский язык	Победитель
18.	Никонова	Нагалья	Игоревна	11	МОАУ гимназия № 8	Русский язык	Призёр
19.	Печенкина	Анастасия	Денисовна	11	МОБУ гимназия № 1	французский язык	Призёр
20.	Синченко	Анна	Сергеевна	11	МОБУ Лицей №59	Право	Призёр

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Образовательная организация	Предмет	Статус
1	2	3	4	5	6	8	9
21.	Соломахин	Иван	Дмитриевич	11	МОАУ гимназия № 8 г. Сочи	Физика	Призёр
22.	Фомина	Анастасия	Юрьевна	11	МОБУ гимназия № 1	французский язык	Призёр
23.	Янхотов	Дени	Эльбиевич	11	МОАУ гимназия № 8	Физика	Призёр
24.	Бараев	Захар	Сергеевич	9	МОБУ СОШ №4	история	Призер
25.	Гайдучик	Михаил	Сергеевич	9	МОБУ СОШ №27	история	Призёр
26.	Дябкин	Александр	Павлович	8	НОУ Гимназия «Школа бизнеса»	география	Призёр
27.	Кадулина	Ульяна	Юрьевна	8	МОБУ Гимназия №1	Русский язык	Призёр
28.	Красова	Алина	Викторовна,	9	МОБУ Лицей №95	история	Призёр
29.	Кузнецов	Федор	Андреевич	8	МОБУ СОШ №10	Русский язык	Призёр
30.	Лежнёва	Мария	Константиновна	8	МОБУ СОШ №28	Русский язык	Призёр
31.	Цикин	Егор	Дмитриевич	8	МОБУ Гимназии №1	Русский язык	Призёр
32.	Цыбульников	Денис	Антонович	8	МОБУ СОШ №2	география	Призёр

Начальник управления



О.Н. Медведева