

Россия Краснодарский край  
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение  
Сочинский центр развития образования  
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885  
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5  
Тел/факс (862) 264-71-87  
E-mail: [TserekidzeVG@edu.sochi.ru](mailto:TserekidzeVG@edu.sochi.ru)  
(доп. [muoscro@yandex.ru](mailto:muoscro@yandex.ru))

24.04.2020 г. № 02-04/346  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении методических  
рекомендаций по использованию  
образовательных сайтов при подготовке  
к государственной итоговой аттестации

Уважаемые коллеги!

В рамках методического сопровождения педагогов в процессе подготовки обучающихся к ГИА-2020, с учетом ситуации, требующей использования дистанционных технологий и электронного обучения, направляем вам для использования в работе методические рекомендации по использованию образовательных сайтов при подготовке к государственной итоговой аттестации (приложение №1), а также инструкцию по организации работы на сайте «Решу ЕГЭ» (приложение №2), разработанные начальником отдела МКУ СЦРО Исаевой Светланой Валентиновной.

Просим довести данные материалы до сведения педагогических работников.

Приложения в 1 экз. на 10 страницах

Директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

Исаева Светлана Валентиновна  
т. 264-42-07

Приложение №1  
к письму директора МКУ СЦРО  
от 24.04.2020 г. № 02-04/346

## **Методические рекомендации по использованию образовательных сайтов при подготовке к государственной итоговой аттестации.**

Для организации подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в дистанционном режиме необходимо обратить внимание на то, что важным залогом успеха является систематическая самостоятельная работа учащихся под строгим руководством учителя.

Методическую помощь при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ могут оказать материалы с сайта **ФИПИ** ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)). **Специалистами ФИПИ подготовлены Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года по всем учебным предметам. <https://fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomend-dlya-vyпускников-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020>. Методические рекомендации содержат профессиональные советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ. В рекомендациях описана структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2020 года, приведён индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение или повторение которых целесообразно обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытым банком заданий ЕГЭ и другими дополнительными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособрнадзора.**

Также в целях предоставления обучающимся 11 класса дополнительной возможности подготовиться к единому государственному экзамену **ФИПИ** публикует **варианты КИМ ЕГЭ досрочного периода 2020 года** <https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-yege-dosrochnogo-perioda-2020-goda#!/tab/180555775-2>

Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации и организации тематического повторения и контроля знаний в сложившейся ситуации целесообразно использовать дистанционную обучающую систему для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ОГЭ» <https://math-ege.sdamgia.ru/>, где:

- для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним;
- для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа;
- для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту;

- для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий;
- для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом;
- для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобалльной шкале;
- все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями.

Для организации системной работы с учащимися с использованием данного сайта (инструкция по работе с образовательным сайтом [www.ege.sdamgia.ru](http://www.ege.sdamgia.ru) представлена в *приложении 2*) целесообразно придерживаться следующего алгоритма.

1. Для определения уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации необходимо в соответствии с выбранным экзаменом (а по математике с учетом уровня - база, профиль) сформировать варианты тренировочных работ соответствующих формату ЕГЭ (из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случаю сгенерированному варианту, или составленными согласно заданными учителем условиям). Для выполнения тренировочных вариантов учащимся необходимо ограничить время выполнения заданий.

Программа сайта автоматически проверяет тесты учащихся, результаты выполнения работ учащихся видны на компьютере, что позволяет учителю определить уровень подготовки обучающихся и темы выполнение которых вызывают трудности.

2. Для отработки тем, вызывающих трудности у учащихся с целью организации эффективного обобщающего повторения необходимо организовать онлайн-консультации по «трудным» темам по группам (слабоуспевающие, высокого уровня подготовки и т.п.), проведение которой возможно с использованием платформы онлайн-конференции Zoom (дистанционную поддержку, в рамках которой можно ознакомиться с обучающей видеолекцией «Использование платформы онлайн конференций Zoom для организации дистанционного обучения в синхронном режиме», а также возможность еженедельного онлайн и оффлайн консультирования учителей края со специалистами можно найти по ссылке: <http://agpu.net/DistanceLearning/Default.aspx>). На данной странице будут размещены методические материалы, график консультаций и контактная информация). Можно рекомендовать учащимся самостоятельно разобрать темы с помощью видеоуроков (ссылки на видеоуроки направлены в ОО письмом УОН от 21.04.2020 № 3118/26.01-20 «О методическом сопровождении слабоуспевающих учащихся 9-х и 11-х классов при подготовке к итоговой аттестации»), закрепляя пройденные темы решением заданий с сайта.

3. Для проверки достигнутых результатов учитель формирует тренировочные тестовые работы, состоящие из тем, ранее вызывающих сложности у учащихся.

4. Таким образом, необходимо предлагать учащимся тестовые работы, чередуя решение полных вариантов с повторением тем. При этом учитель

на сайте регулярно получает статистику по написанным работам, не тратя время на проверку, т.к. система проверяет работы автоматически.

При организации онлайн-уроков обобщающего повторения и индивидуальной подготовке к экзамену необходимо также использовать задачи из Открытого банка заданий ЕГЭ по предметам, размещённого на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ». Задания по математике распределены по следующим разделам: алгебра, уравнения и неравенства, функции, начала математического анализа, геометрия, элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. задачи из этого банка. При выявлении затруднений решения заданий определённых разделов рекомендуется для подготовки брать задачи из этого банка.

В рамках подготовки учащихся к ГИА полезно использовать различные дистанционные сервисы и учебные пособия.

- На портале Московской электронной школы <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> в разделе «Мои достижения» есть библиотека вариантов для самопроверки, уроки повторения материала.
- На портале Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/> в разделе «Мои достижения» есть библиотека вариантов для самопроверки.
- Тематические подборки и тренировочные варианты, видеоуроки портала Яндекс.Школа.
- Пособия с типовыми вариантами для подготовки к ЕГЭ базового уровня (прошедшие научно-методическую оценку в ФГБНУ «ФИПИ»).

*Для самостоятельной работы учащимся также можно рекомендовать следующие сайты.*

- Учебный сервис Яндекс репетитор [https://yandex.ru/tutor/subject/?subject\\_id=2](https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=2) предлагает тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ и ответы с разборами. Все задания аналогичны тем, что будут использоваться на экзамене. Их составляют эксперты, в том числе авторы «СтатГрада». Каталог заданий ЕГЭ обновляется каждую неделю.
- <https://neznaika.info/ege/matem/b/> «Незнайка» позволяет подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ полностью самостоятельно. В сообществе публикуется информация об обновлениях сайта, а также полезные материалы.
- <https://examer.ru/> Экзамер составляет для каждого свой уникальный план подготовки к ЕГЭ, учитывая индивидуальные особенности. Надо указать свою цель на ЕГЭ в баллах, а Экзамер «доведет за ручку» до экзамена. Никаких волнений — нужно просто регулярно готовиться по плану и наблюдать за своим прогрессом! Теория и задачи по каждой теме теперь удобно собраны в одном месте. Никакой «воды» в теории — только самое важное. У большинства задач есть подробное решение. Только нужные и актуальные материалы для подготовки к ЕГЭ 2020 и ничего лишнего.
- <https://help.foxford.ru/> Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам,

Яндекс

РЕШУ ЕГЭ - Учитель

Надежный https://ege.sdamgia.ru/test\_editor?id=13646384

Добавьте на эту панель закладки к которым хотите иметь быстрый доступ. Использовать закладки.

# РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА, профильный уровень

СДАМ П1А

Математика  
Информатика  
Русский язык  
Английский язык  
Немецкий язык  
Французский язык  
Испанский язык  
Химия  
Биология  
География  
Обществознание  
Литература  
История

Ads by Google

Kinderwagen Test  
Reader Test  
Об экзаменах  
Каталог экзаменов  
ученику  
учителя  
Методисту  
Эксперту  
Школьник  
Справочник  
Теория  
Сказать спасибо  
Вопрос — ответ  
Моя статистика

Решение  
Проверка  
Составление теста

Образование "Педагог ИЗО"! Дистанционное Обучение по специальности "Педагог ИЗО"! Диплом. Идет набор!

Опытные репетиторы на PROF1.RU! Бесплатный подбор репетиторов в Черкесске. Только проверенные специалисты!

**Составление теста**

Контрольная работа № 13646384  
<https://math-solver.sdamgia.ru/test?id=13646384>

Сортировка заданий

1. Для покраски 1 м<sup>2</sup> потолка требуется 240 г краски. Краска продается в банках по 2,5 кг. Сколько банок краски нужно купить для покраски потолка площадью 50 м<sup>2</sup>?  
Показать решение

Удалить задание из теста

2. Найдите (в см<sup>2</sup>) площадь 5 загороженной фигуры, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см (см. рис.). В ответе запишите  $\frac{S}{\pi}$ .  
Показать решение

Удалить задание из теста

3. Найдите корень уравнения  $\cos(\pi x + 1) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . В ответе запишите наибольший отрицательный корень.  
Показать решение

Удалить задание из теста

### Примечание:

- Учитель может составить неограниченное количество необходимых ему проверочных работ, воспользовавшись случайным генерированием теста, подбрав определённые задания из каталога или включив в работу собственные задания.
- Для каждой работы система выдаст индивидуальную ссылку, содержащую номер варианта, который нужно сообщить учащимся. Учащиеся (дома или в школе) вводят полученную ссылку на странице «Ученику», проходят тестирование и сохраняют результаты, нажав кнопку «Сохранить результаты».
- Если вы хотите, чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить домашнюю работу». При выборе «Составить контрольную работу»: номера заданий в тексте работы выводятся не будут, а набранные баллы, ответы и решения заданий появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполняют и сохраняют составленную учителем работу.

- Создание групп учащихся на портале «Решу ЕГЭ»:**

➤ После регистрации и входа на сайт, в правой колонке нажимаем на ссылку «Учителю».

➤ Переходим по ссылке «СОЗДАТЬ ГРУППЫ (КЛАССЫ) УЧАЩИХСЯ».

The screenshot shows the 'РЕШУ ЕГЭ' website interface. On the left sidebar, there are links for 'Математика', 'Физика', 'Геометрия', 'Биология', 'Химия', 'Литература', 'История', 'Образование', 'Каталог заданий', 'Ученики', 'Учителя', 'Помощь', 'Эксперт', 'Школа', 'Ставропольский край', 'Тесты', 'Создать классы', 'Барык - ответ', and 'Моя статистика'. Below these are sections for 'Новости' (17.02.2017, 16.02.2017), 'Горнолыжная распродажа -20% -40%', and '23 ФЕВРАЛЯ'. The main content area is titled 'Учителя' and contains a section for 'Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся'. It lists several bullet points about the system's features, such as creating groups for students, marking tasks, and generating reports. A large red circle highlights the 'Создать классы' link in the sidebar.

➤ После перехода по ссылке на открывшейся странице можно создать группы (классы) учащихся, а затем добавить в них учеников, которые предварительно зарегистрировались на портале. Ниже будет приведена сводная статистика по всем учащимся, решавшим предложенные Вами работы. Для получения списка решенных тестов и результатов необходимо кликнуть по фамилии соответствующего учащегося.

The screenshot shows the 'РЕШУ ЕГЭ' website with the 'Учителя' section selected. The sidebar includes 'Математика', 'Физика', 'Биология', 'Химия', 'Литература', 'История', 'Образование', 'Каталог заданий', 'Ученики', 'Учителя', 'Помощь', 'Эксперт', 'Школа', 'Ставропольский край', 'Тесты', 'Создать классы', 'Барык - ответ', and 'Моя статистика'. Below these are 'Новости' (17.02.2017, 16.02.2017), 'БЫТЬ АНЕАЗАТЬСЯ ПОКРОВЪ ВЪРХОВЪСТЬЮ', 'Прокат инструмента', 'Гала-Выпускной юга страны 11 класс', and 'Бесплатные тесты'. The main content area is titled 'Учителя' and shows a table titled 'Без групп' (Without groups) with columns: 'Фамилия имя', 'Электронный адрес', and 'Решено работ'. The table lists five students: 1. Соколов 17, 2. Смирнов 4, 3. Кузнецов 1, 4. Иванов 1, and 5. Петров 13. A red circle highlights the 'Перейти к списку' (Go to the list) button at the bottom of the table.

изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Начальник отдела МКУ СЦРО

*Isaeva*

С.В. Исаева

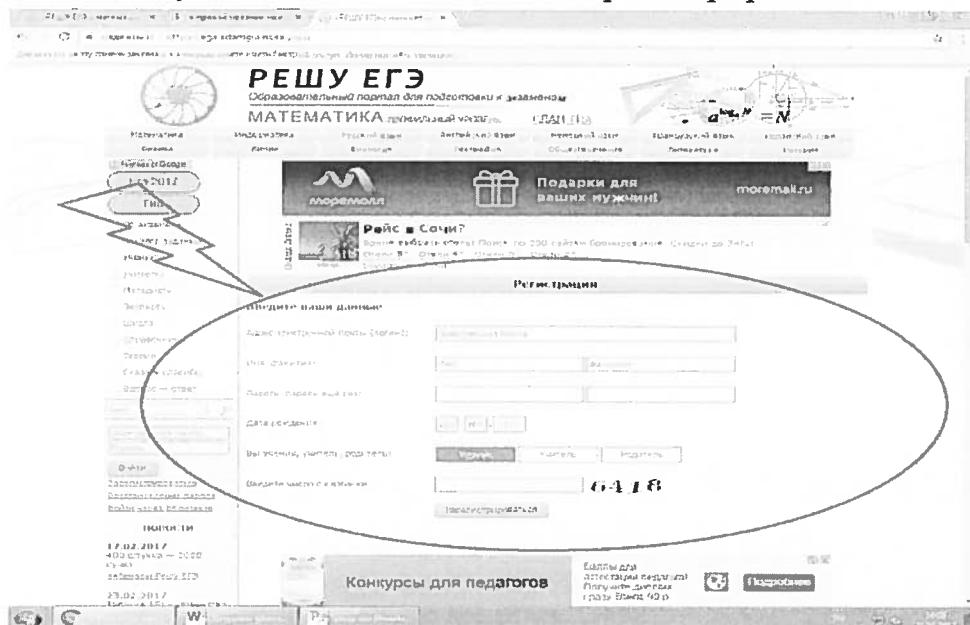
Приложение №1  
к письму директора МКУ СЦРО  
от 24.04.2020 г. № 02-04/346

## **Инструкция по организации работы на сайте «Решу ЕГЭ»**

- Регистрация учителей и учеников на образовательном портале «Решу ЕГЭ».
    - Переходим на сайт ([www.ege.sdamgia.ru](http://www.ege.sdamgia.ru)).
    - В правой колонке на главной странице сайта нажимаем на ссылку «Зарегистрироваться».



➤ Заполняем все пустые поля и нажимаем зарегистрироваться.

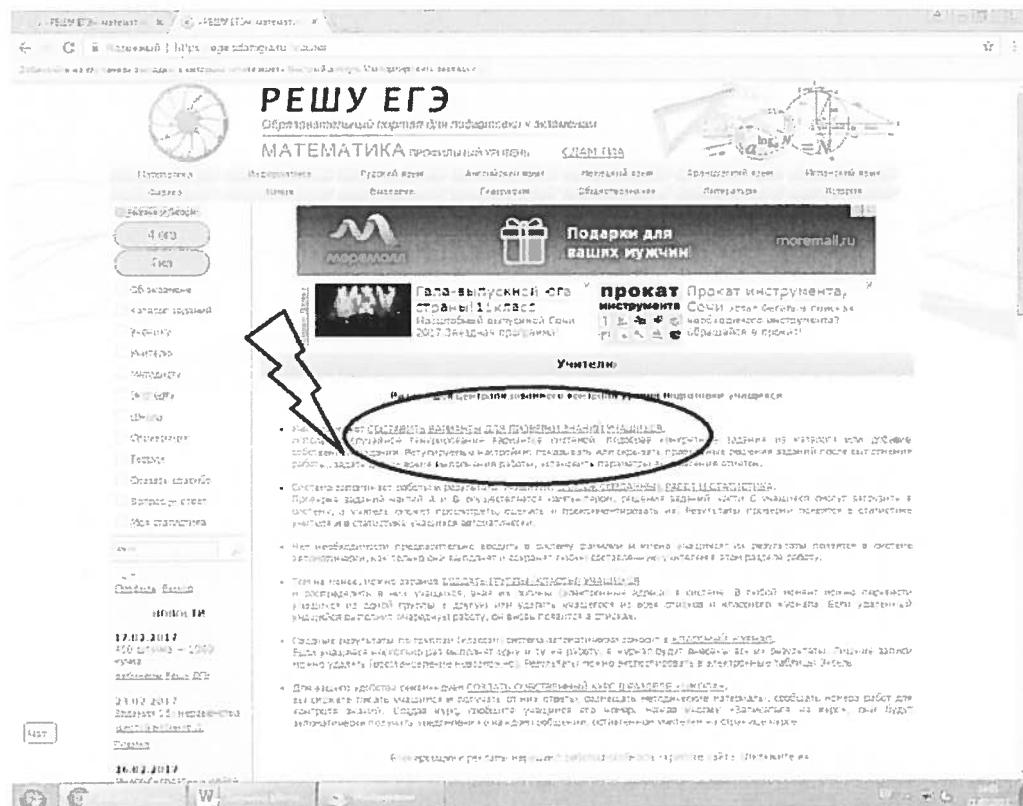


#### • Составление диагностических работ:

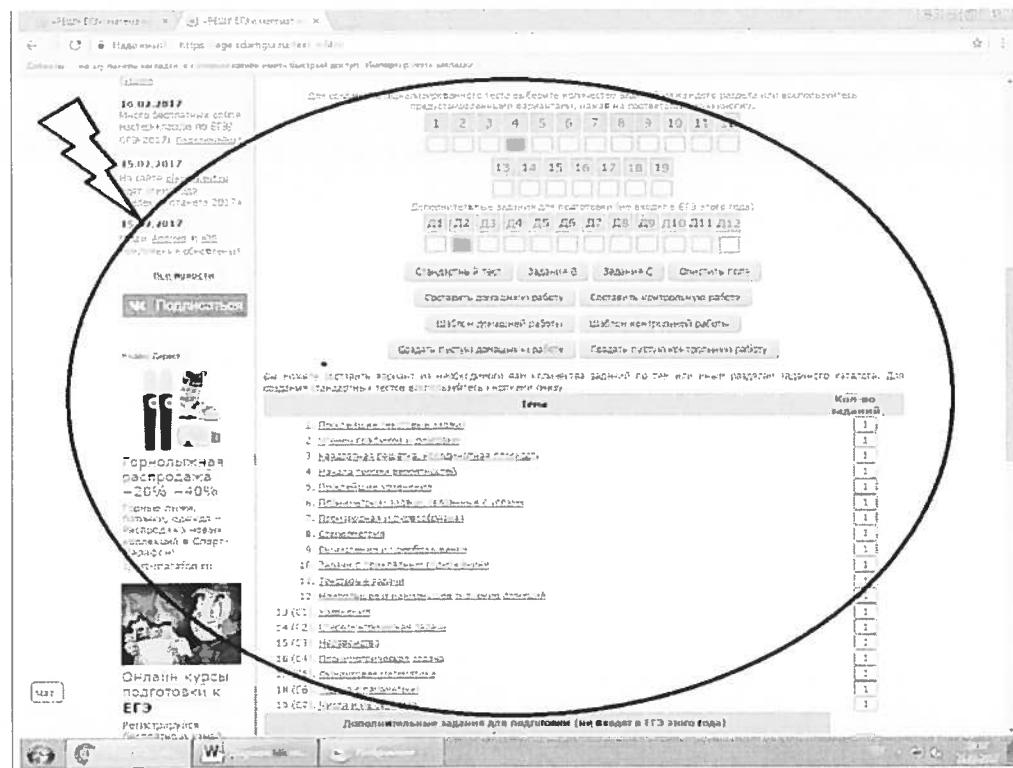
- После регистрации и входа на сайт, в правой колонке нажимаем на ссылку «Учителю».



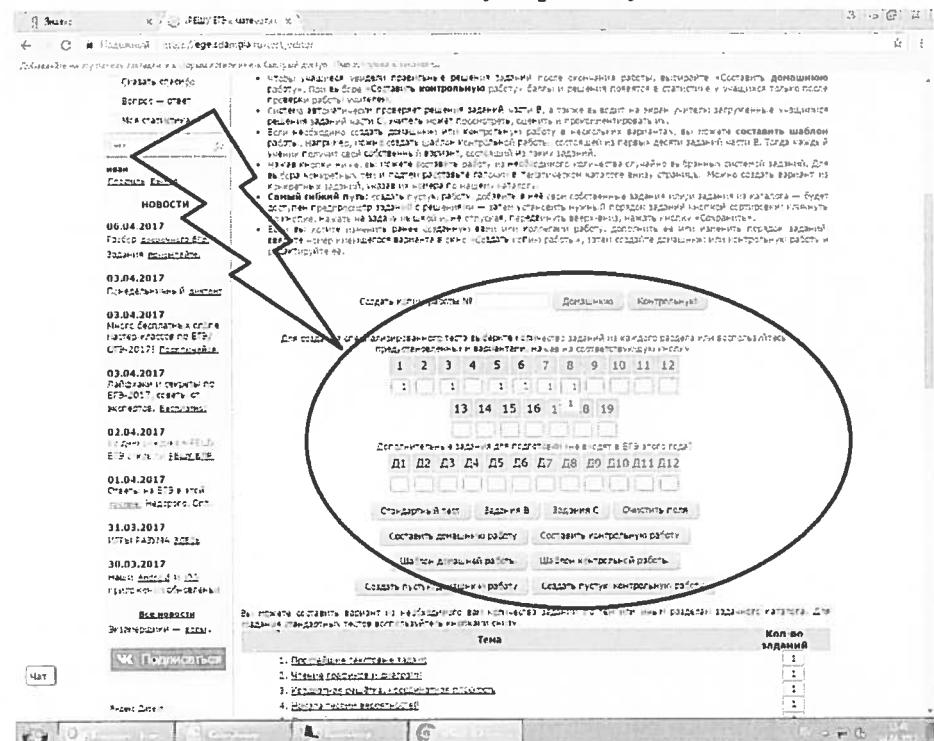
- Переходим по ссылке «[СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ](#)».



- В появившемся поле приступаем к генерированию варианта в соответствии с инструкцией на странице сайта.



- Для этого в выделенном поле выбираем задания, которые необходимо включить в тестовую работу.



- Получаем номер работы и ссылку, которые можно раздать учащимся. Переходя по ссылке, учащиеся получают индивидуальную работу, аналогичную составленной учителем.

- В результате автоматически генерируется журнал, где прослеживается, количество выполненных заданий учащимися.

**РЕШУ ЕГЭ**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам

**МАТЕМАТИКА**

Сдал ГИА

Математика  
Физика  
Информатика  
Химия  
Русский язык  
Биология  
Английский язык  
География  
Немецкий язык  
Обществознание  
Французский язык  
Литература  
Испанская

**БЕСПЛАТНЫЕ ОНЛАЙН-СЕМИНАРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ**

задания | вопросы | ответы

Учителю

Группировать по работам  
Группировать по ученикам

Без группы

	5576228 16.10.2014	5576260 18.10.2014	5597573 22.10.2014	5630246 30.10.2014
1.		5/24.0 X 10/44.0 X		
2.	8/36.0		5/24.0	
3.	10/44.0	8/36.0	9/40.0	9/40.0 X 9/40.0 X
4.	4/20.0 X 7/32.0 X 7/32.0 X			
5.	4/20.0 X 0/0.0 X 10/44.0 X	2/10.0	0/0.0 X 5/24.0 X	6/28.0
6.	7/32.0	4/20.0 X 7/32.0 X	8/36.0	
Среднее	6.3/28.9	6/27.7	4.8/22.3	7/38

Понск

При такой организации работы учащиеся не боятся сделать ошибку. Они могут самостоятельно найти и исправить ошибки. Когда ученик находит ошибки в своей работе без посторонней помощи, он лучше усваивает необходимые способы решения заданий. У каждого есть возможность укрепить свои знания, разобраться в сложностях и преодолеть их.

Всё это позволяет в значительной степени устраниć одну из важных причин отрицательного отношения к учёбе - неуспех, обусловленный непониманием сути проблемы, значительными пробелами в знаниях. Работая на компьютере, ученик получает возможность довести решение любой учебной задачи до конца, поскольку ему оказывается необходимая помощь или полностью объясняется решение.

Начальник отдела МКУ СЦРО

*Чеснок*

С.В. Исаева