# К О Н Ц Е П Ц И Я

**комплексного сопровождения детей**

**с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2023 год**

# Общие положения

1.1. Концепция комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на 2023 год (далее - Концепция) направлена на создание организационно-правовых, методических и инфраструктурных условий для решения проблем социализации данной категории детей, обучающихся в образовательных организациях г. Сочи.

1.2. Необходимость создания системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - РАС и УО) в г.Сочи направлена на обеспечение прав детей с РАС и УО на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, социализацию, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

1.3. Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является интеграция детей с ментальными нарушениями в общество, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими людьми и окружающим миром.

1.4. Дети с РАС и УО отличаются от своих сверстников неразвитыми социально-бытовыми навыками, неприспособленностью к повседневным делам, неспособностью подражать поведению взрослых в повседневной жизни, трудностями с применением накопленных знаний в реальной жизни, отсутствием мотивации к овладению социально-бытовыми навыками и, как следствие, часто невозможностью самостоятельного проживания в обществе. Своевременное комплексное сопровождение детей с РАС и УО способствует максимальному развитию способностей, успешной социализации и включению их в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

1.5. Создание условий для включения людей с РАС и УО в систему комплексного сопровождения позволит сформировать у них определенные профессиональные навыки и вовлечь в социальную и трудовую деятельность.

Необходимость постоянного ухода за детьми с РАС и УО значительно снижает возможность трудоустройства их родителей или иных законных представителей. Возможность вовлечения в межведомственную систему комплексного сопровождения детей с РАС и УО с самого раннего возраста позволит родителям и иным законным представителям заниматься трудовой деятельностью.

1.6. Диагноз РАС и УО в большинстве случаев устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет. Это свидетельствует о позднем установлении диагноза и, соответственно, о несвоевременном начале абилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим необходимо обеспечить максимально раннее выявление детей, имеющих признаки РАС и УО, дифференциальную диагностику и своевременное начало абилитационных и реабилитационных мероприятий. Оптимальный возраст для раннего выявления признаков РАС и УО у детей, а также проведения медицинской диагностики (скрининга) - от 1,5 до 3 лет.

1.7. Система оказания помощи детям с РАС и УО и их семьям в г. Сочи включает учреждения образования, общественные некоммерческие и коммерческие организации.

1.8. В системе образования дети с РАС и УО получают услуги в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы дополнительного образования.

1.9. Психолого-педагогическая консультативная помощь семьям с детьми с РАС и УО оказывается в ГБУ "Центр диагностики и консультирования Краснодарского края", консультативных центрах, созданных на базе организаций дошкольного образования, ГКОУ школой-интернат № 2 г. Сочи.

С целью определения образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе детей с РАС и УО, дошкольного и школьного возраста в г. Сочи осуществляется работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.10. Услуги людям с РАС на территории г.Сочи также оказывают общественные организации.

# Цель, задачи и приоритетные направления Концепции

**2.1.Целью настоящей Концепции** является создание организационно- правовых, методических и инфраструктурных условий для комплексного непрерывного сопровождения людей с РАС и УО, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости.

**2.2.Задачи Концепции:**

2.2.1.Создание условий для развития системы комплексного сопровождения людей с РАС и УО на основе непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников, реализующих цель и задачи настоящей Концепции.

2.2.2.Повышение квалификации и обучение специалистов организаций эффективным технологиям и методикам работы и помощи людям с РАС и УО, а также семьям людей с РАС и УО.

2.2.3.Создание условий для развития деятельности образовательных учреждений и некоммерческих организаций в сфере оказания комплексной помощи людям с РАС и УО, а также семьям людей с РАС и УО.

2.2.4.Создание доступной среды для людей с РАС и УО.

2.2.5.Развитие механизмов всесторонней поддержки семей детей с РАС и УО. Формирование толерантного отношения в обществе к детям с РАС и УО.

2.3.Приоритетные направления Концепции:

2.3.1.Организация групп компенсирующей и комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и создание в них специальных условий для дошкольного образования детей с РАС;

2.3.2.Организация специальных условий получения образования детьми с РАС и УО в общеобразовательных организациях г.Сочи;

2.3.4. Создание дифференцированных условий и подходов к комплексному сопровождению людей с РАС и УО с учетом степени тяжести их нарушений (система оценивания);

2.3.5.Обучение родителей или иных законных представителей, воспитывающих детей с РАС и УО, эффективным методикам помощи людям с РАС и УО.

2.3.6.Организация информационной, правовой, психологической поддержки семей, воспитывающих людей с РАС и УО.

2.3.7.Проведение информационной кампании для формирования толерантного отношения к людям с особенностями развития, в том числе людям с РАС и УО.

* 1. **Участники системы комплексного сопровождения детей**

**с РАС и УО в г. Сочи**

3.1.В систему взаимодействия в рамках реализации Концепции включены отраслевые (функциональные) органы администрации г. Сочи, территориальные ПМПК, образовательные, спортивные и культурные муниципальные организации, социально ориентированные некоммерческие организации, коммерческие организации, родительские объединения.

* 1. **Система комплексного сопровождения**

**4.1.Образовательный аспект включает:**

4.1.1.Развитие вариативных форм получения дошкольного и общего образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС и УО.

4.1.2.Сохранение и увеличение ресурсных классов в общеобразовательных организациях для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

4.1.3.Создание условий для дополнительного образования детей с РАС и УО, предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС и УО.

4.1.4.Создание условий для повышения квалификации специалистов системы образования.

4.1.5.Организацию работы с родителями или иными законными представителями детей с РАС и УО в системе образования.

4.1.6.Взаимодействие с ресурсным центром по сопровождению образования детей с РАС, включая услугу по раннему комплексному обследованию детей с РАС психолого-медико-педагогической комиссией

**4.2. Механизм реализации образовательного аспекта:**

4.2.1.Обеспечение для детей с РАС и УО права на получение образования с соблюдением требований нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

4.2.2.Совершенствование работы консультативных центров на базе дошкольных учреждений;

4.2.3.Трансляция опыта по развитию инклюзивных практик образовательными организациями – победителями конкурсов федерального и регионального уровней;

4.2.4.Мониторинг условий получения дошкольного, общего, среднего образования людьми с РАС и УО.

4.2.5.Вовлечение людей с РАС и УО (с учетом степени ограничения) и их семей в социокультурные, творческие, спортивные мероприятия и программы.

4.2.6.Организация ранней, в том числе консультационной помощи семьям с детьми с РАС и УО на базе дошкольных учреждений;

4.2.7.Повышение квалификации специалистов сферы образования.

# Ожидаемые результаты

**5.1.В результате реализации Концепции планируется:**

5.1.1.Взаимодействие между участниками системы комплексного сопровождения детей с РАС и УО в г. Сочи.

5.1.2.Повышение мотивации родителей к включению детей с РАС и УО в процесс комплексного сопровождения на раннем этапе.

5.1.3.Раннее выявление детей с РАС и УО.

5.1.6.Обеспечение равного доступа детей с РАС и УО к получению дошкольного, общего, дополнительного образования с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей.

5.1.7.Создание специальных условий для получения образования детьми с РАС и УО, способствующих их развитию, взаимодействию с другими людьми и окружающим миром.

5.1.8.Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов планируется определять на основании сопоставления организуемой системы комплексного сопровождения людей с РАС и УО с целевыми показателями (индикаторами), определенными приложением к настоящей Концепции.

Приложение

к Концепции

**Перечень целевых индикаторов реализации Концепции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора (показателя)** | **Единица измерения** | **Значение показателя**  **на**  **2023** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Доля детей с РАС и УО, обучающихся в образовательных организациях,  в том числе: | % | 100 |
| **2** | Количество  ресурсных классов в общеобразовательных  организациях | единиц | 2 |
| **3** | Доля детей с РАС и УО, получивших психолого-  педагогическую, коррекционную  помощь от общего числа детей  с РАС и УО | % | 100 |
| **4** | Доля образовательных организаций, обеспечивших специальные условия для получения образования детьми с РАС и УО | % | 95 |
| **5** | Доля обучающихся с РАС и УО,  прошедших профессиональную ориентацию,  от общего количества обучающихся  с РАС и УО | % | 100 |
| **6** | Доля детей с РАС и УО, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с РАС и УО,  в том числе: | % | Не менее 50 |
| **7** | Численность специалистов, прошедших обучение, в том  числе, | чело- век | 20 |
| **8** | Доля семей с детьми с РАС и УО,  получивших  консультативную помощь | % | 20 |