



**Разработка инструментов речевого развития
детей дошкольного возраста на основе результатов
комплексной оценки траектории развития ребенка**

18 января 2021 года

Авторы: воспитатели МДОУ № 34
Е.В. Прус, старший воспитатель
О.О. Кузнецова, к.п.н, заведующий



Почему эта тема?

Предпосылки

Участие в
международном
проекте КОТ

Высокий уровень
мотивации

Практика

Роль речи в развитии
личности



Актуальность

ФГОС

Неразработанность
инструментов
педагогической
диагностики

Отсутствие системного
подхода к речевому
воспитанию
дошкольников

Аспекты развития ребенка в МДОУ № 34

- Взаимодействие с собой и другими
- Саморегуляция и контроль
- Социальное и эмоциональное благополучие

Социально-коммуникативное

- Мотивация
- Стратегия деятельности
- Математическое образование

Познавательное

- Речевое взаимодействие
- Отношение к речевой деятельности
- Грамотность

Речевое

- Отношение к творческой деятельности
- Музыка и движение
- ИЗО и художественное конструирование
- Сюжетно-ролевые игры

Художественно-эстетическое

- Отношение к физической активности
- Ответственность за здоровье
- Физическое благополучие

Физическое





Каковы цель и задачи?

Цель проекта

разработка, описание и создание педагогических условий для комплексного развития образовательного и личностного потенциала дошкольника через инструменты речевого воспитания на основе комплексной оценки траектории развития ребенка дошкольного возраста.



Задачи

Апробация, совершенствование и внедрение инструмента для комплексной оценки индивидуальных траекторий развития детей в дошкольном возрасте

- ❑ Оценка динамики развития ребенка на протяжении всего периода дошкольного образования и обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
- ❑ Выявление проблемных зон развития дошкольника
- ❑ Обоснование и описание педагогических условий для комплексного развития образовательного и личностного потенциала дошкольника через инструменты речевого воспитания
- ❑ Обозначение основных направлений по речевому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе работы с дидактическими играми, направленными на актуализацию конкретного речевого затруднения
- ❑ Разработка картотеки дидактических игр по речевому воспитанию дошкольников



Педагогические условия? А именно?

**создание предметно-развивающей среды для
речевого воспитания дошкольников**

**создание условий для освоения ребенком
речевого социального опыта**

**повышение уровня педагогической культуры
микросоциума**





МДОУ детский сад комбинированного вида № 34



использование инструментов речевого воспитания станет основой личностного и образовательного развития дошкольников.

современные он-лайн инструменты комплексной оценки траектории развития ребенка позволят эффективно выстроить процесс речевого воспитания дошкольников как фактора успешности ребенка в будущем

картотека дидактических материалов в соответствии с принципом прямого соответствия с выявленным типом затруднения повысит эффективность речевого воспитания у детей дошкольного возраста

через системный комплексный подход к речевому воспитанию ребёнка дошкольного возраста можно реализовать индивидуальный образовательный маршрут

процесс обучения, коррекции и преждевременной профилактики речевых затруднений, связанных со связной речью у детей дошкольного возраста, может стать ключом к достижению педагогического сотрудничества между родителем, воспитателем и

ГИПОТЕЗА



Что будем делать?



Завершающий
Материальная база
Картотека
Программа РВ
Экспертиза и доработка



3



Разработческий этап
Базовое содержание РВ
Требования
Методический пакет
Расширение круга



2



Экспертно-аналитический этап
Условия
Календарь
Анализ
Фиксация проблем



1





Что получим?

Готовый к использованию он-лайн инструмент

Подготовленную группу педагогов

Готовая к использованию картотека дидактических материалов, игр по речевому воспитанию дошкольников



В пилотных группах созданные педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качественное речевое воспитание дошкольников

Разработанное содержание образовательной деятельности по развитию связной речи

Методические материалы по созданию педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей речевое воспитание дошкольников



На какие цели необходимы ресурсы?

01

Приобретение 3 ноутбуков – 150,0 тыс. руб., Оплата Интернет-связи 36,0 тыс. руб



02

Приобретение учебного оборудования для создания предметно-развивающей среды – 450,0 тыс. руб.



03

Оплата командировочных расходов и гонорара привлеченных экспертов – 120,0 тыс. руб.



04

Приобретение мебели для создания предметно-развивающей среды – 300,0 тыс. руб.



ИТОГО: 1256,0 тыс. руб на 3 года