

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Краснодарского края

Содержание

Список использованных сокращений	4
Всероссийские проверочные работы в Краснодарском крае в 2018 году	4
Нормативно-правовая база ВПР в 2017-2018 году	4
Федеральные документы	4
Региональные документы	5
Цели исследования	5
Выборка	6
Результаты ВПР по учебным предметам 4 класс	7
Русский язык	7
Математика	16
Окружающий мир	25
Результаты ВПР по учебным предметам 5 класс	33
Русский язык	33
Математика	46
История	55
Биология	63
Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс	71
Математика	71
Русский язык	79
Биология	89
География	100
Обществознание	109
История	117
Результаты ВПР по учебным предметам 11 класс	125
Биология	125
Физика	129
География	133
История	137

Химия	141
Английский язык	145
Немецкий язык	150
Французский язык	153
Использование результатов	154
Приложения	155

Список использованных сокращений

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ОО – образовательные организации

РФ – Российская Федерация

ГКУ КК ЦОКО – Государственное казенное учреждение Краснодарского края

Центр оценки качества образования

АТЕ – административно-территориальная единица

ЕГЭ – единый государственный экзамен

Всероссийские проверочные работы в Краснодарском крае в 2018 году

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 1137 общеобразовательных организаций Краснодарского края приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

ВПР – это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся ОО самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех ОО РФ.

Задания ВПР, включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе, необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовая база ВПР в 2017-2018 году

Федеральные документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования».

2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2018 года № 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018».
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 февраля 2018 года № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году».

Региональные документы:

1. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 сентября 2017 № 3913 «О проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году».
2. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 19 декабря 2017 года № 5361 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 сентября 2017 года № 3913 «О проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году».
3. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26.01.2018 года № 315 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 сентября 2017 года № 3913 «О проведении оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году».
4. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 19.03.2018 года № 1046 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Краснодарском крае в 2018 году».
5. Письмо ГКУ КК ЦОКО от 24.01.2018 № 35 «О всероссийской проверочной работе по иностранному языку в 11-х классах».
6. Письмо ГКУ КК ЦОКО от 13.02.2018 № 59 «Об организации проведения ВПР в общеобразовательных организациях Краснодарского края».
7. Приказ ГКУ КК ЦОКО от 19.03.2018 № 03-01/31 «Об организационном сопровождении Всероссийских проверочных работ в Краснодарском крае в 2018 году».

Цели исследования

Всероссийские проверочные работы проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Выборка

В апреле-мае 2018 года участниками ВПР стали обучающиеся 4, 5, 6 и 11 классов:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Число ОО
Русский язык	4	60454	1137
Математика	4	61336	1137
Окружающий мир	4	60724	1137
Русский язык	5	55203	1123
Математика	5	55475	1123
История	5	54959	1123
Биология	5	54864	1123
Математика	6	53500	1120
Биология	6	49878	1090
Русский язык	6	53178	1119
География	6	49214	1071
Обществознание	6	50211	1087
История	6	49766	1065
География	11	19644	929
Физика	11	16460	794
Химия	11	16625	795
Биология	11	16612	819
История	11	16693	812
Английский язык	11	16070	769
Немецкий язык	11	493	101
Французский язык	11	39	6

Результаты ВПР по учебным предметам 4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 класс

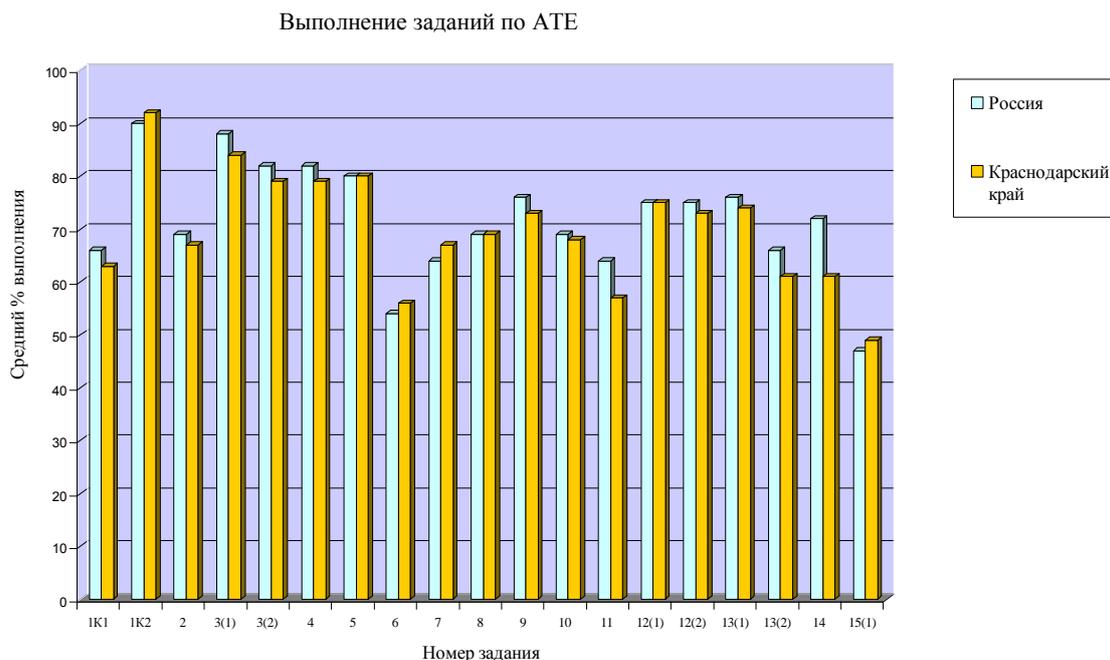
Таблица 1 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1454556 обуч.	60 454 обуч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	66	63
1К2	<--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	90	92
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	69	67
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	88	84
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	82	79

4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	82	79
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	80	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	54	56
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	64	67
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	69	69
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	76	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	69	68
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	64	57

12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/	1	75	75
12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	75	73
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	76	74
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	66	61
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	72	61
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	47	49

Диаграмма 1 – Выполнение заданий ВПР по АТЕ



Таким образом, из диаграммы 1 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по русскому языку обучающимися 4-х классов Краснодарского края сопоставимы со среднероссийскими значениями. При выполнении задания 1K2, 6, 7, 15(1) кубанские школьники показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 2 – Статистика. Русский язык 4 класс

2016 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 144 769	2,8	14,9	38,1	44,1
Краснодарский край	51 682	4,3	16,9	36,8	42
2017 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 343 844	3,8	21,7	45,7	28,8
Краснодарский край	55 897	4,7	22,2	43,1	30,1
2018 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 454 556	4,6	25,1	46,8	23,5
Краснодарский край	60 454	5,9	26,4	44,6	23

Диаграмма 2 – Процент «2»

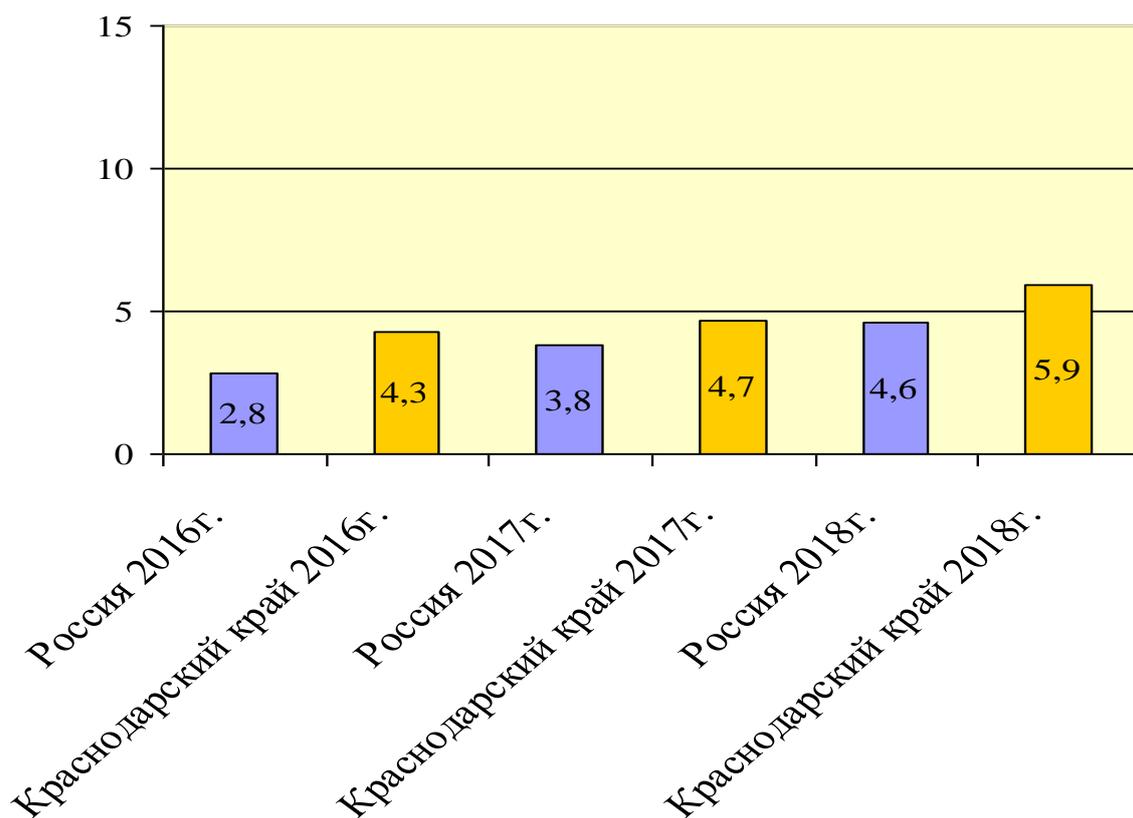


Диаграмма 3 – Процент «3»

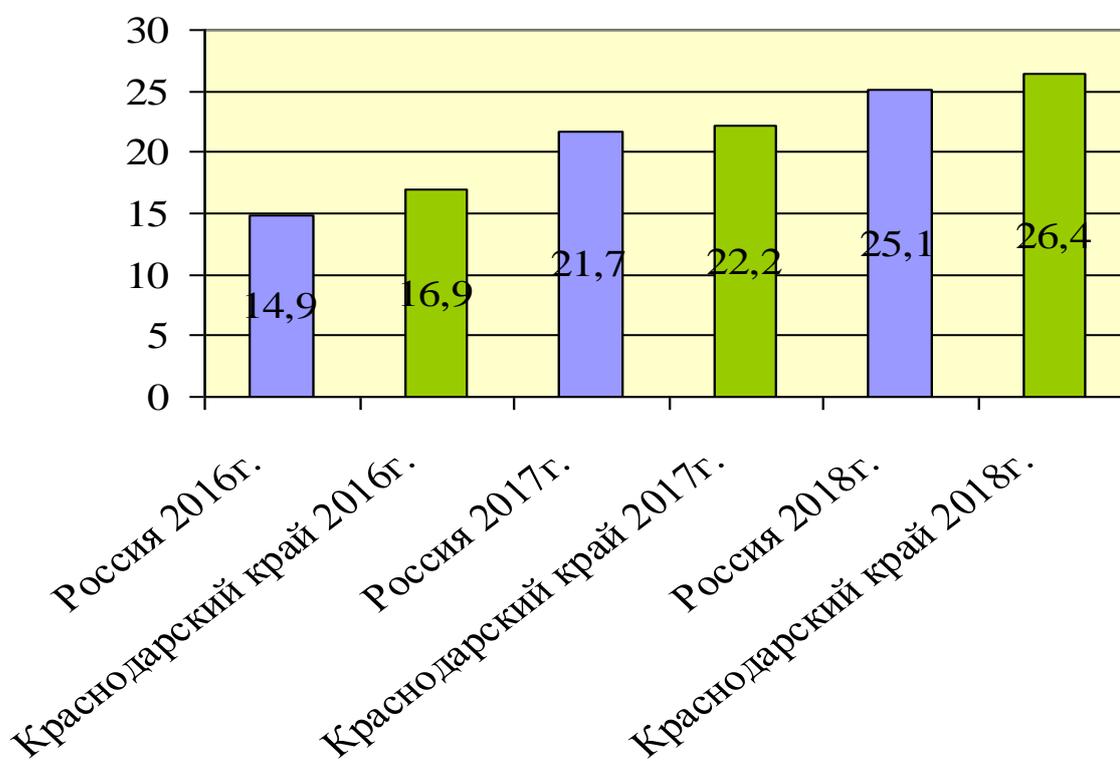


Диаграмма 4 – Процент «4»

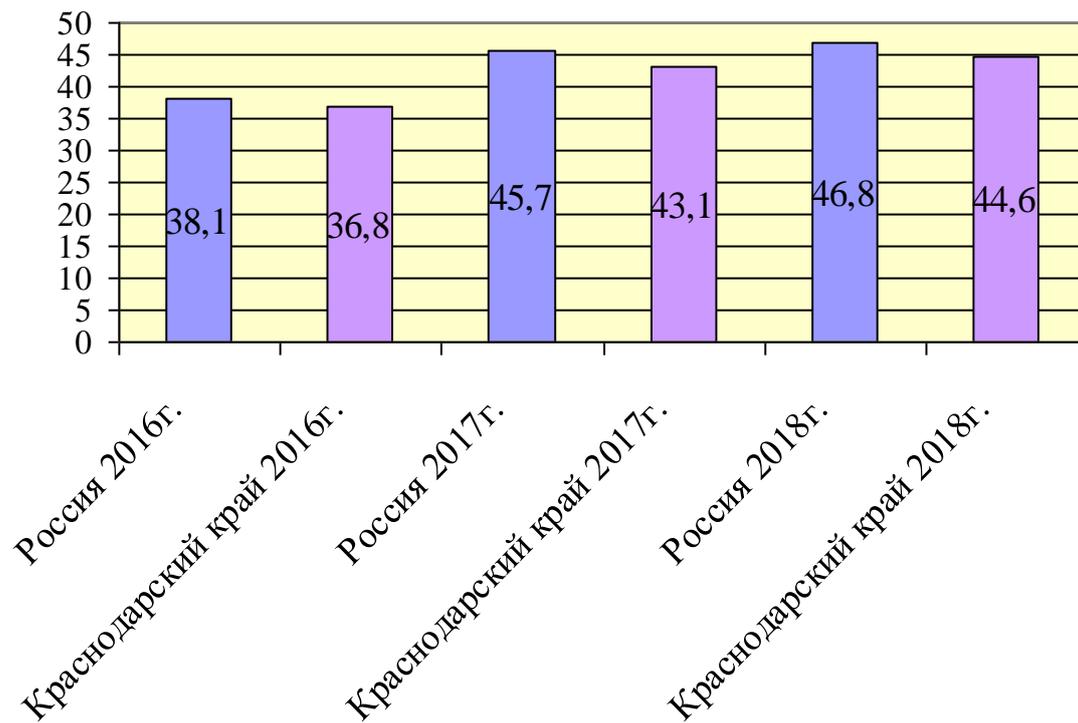
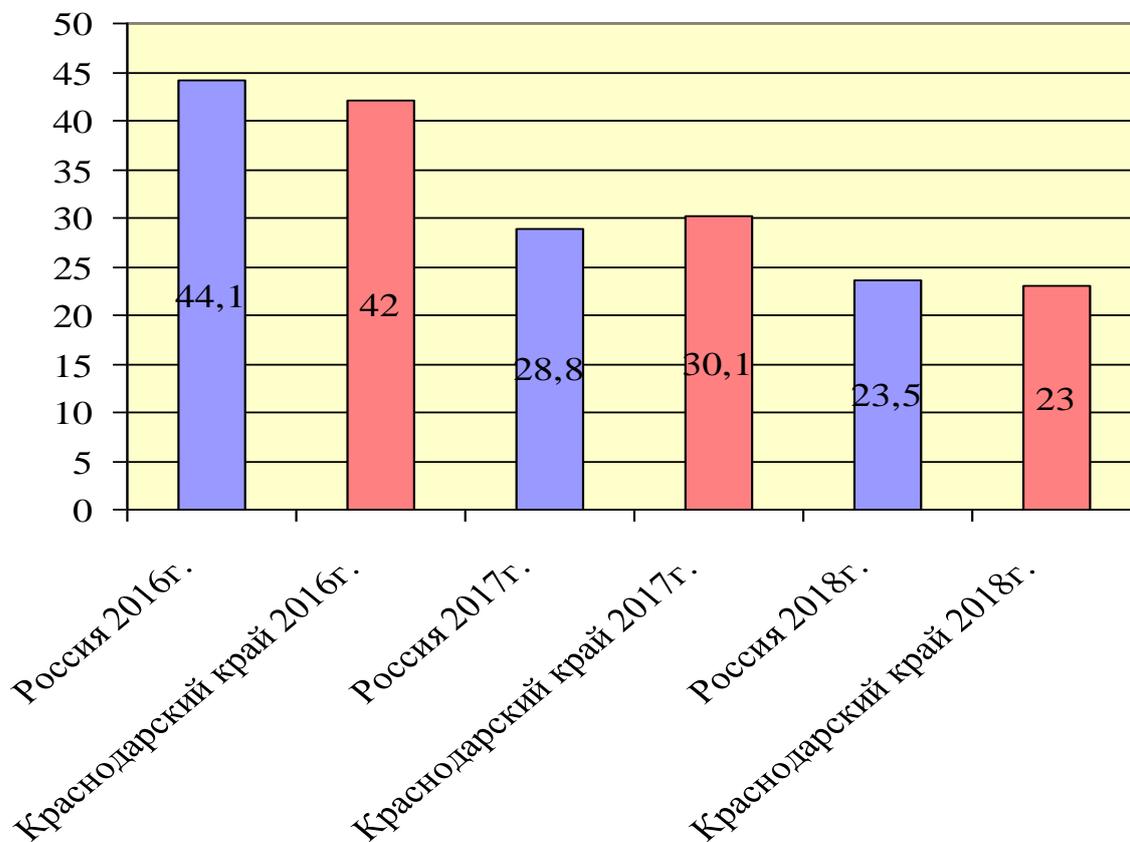


Диаграмма 5 – Процент «5»



Статистика по отметкам показывает, что в среднем по краю процент отметок «2» и «3» увеличился по сравнению с предыдущими годами. Процент «4» увеличился на 1,5% по сравнению с 2017 годом, на 7,8% по сравнению с 2016 годом. А вот процент «5» уменьшился на 7,1% по сравнению с 2017 годом, на 19% по сравнению с 2016 годом. Ситуация сопоставима со среднероссийскими показателями.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (внесены образовательными организациями в форму отчета) показывает, что 17,1% четвероклассников Краснодарского края показали результаты за выполнение работы ниже, чем отметки по журналу, 19,63% превысили свои результаты, 63,27% подтвердили свои оценки.

Гистограмма 1 – Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

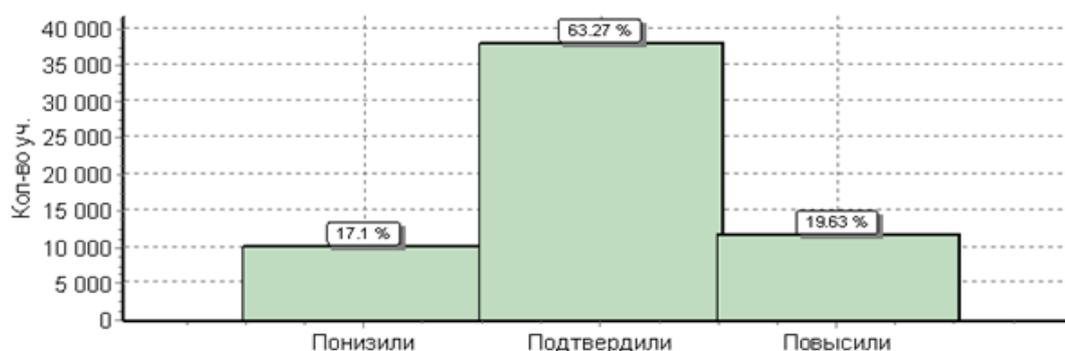


Таблица 3 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1454556	4,6	25,1	46,8	23,5	70,3
Краснодарский край	60454	5,9	26,4	44,6	23	67,6
Абинский район	1078	6,8	29,5	46,2	17,5	63,7
Апшеронский район	978	8,9	33,7	42,3	15	57,3
Белоглинский район	262	7,3	29,8	42,7	20,2	62,9
Белореченский район	1442	4,2	31,2	42,9	21,6	64,5
Брюховецкий район	569	10,9	26,5	42,2	20,4	62,6
Выселковский район	602	10,5	32,6	42,2	14,8	57
Гулькевичский район	953	6	34,3	41,1	18,6	59,7
Динской район	1610	8,6	27,2	44,8	19,3	64,1
Ейский район	1132	4,3	25,9	48	21,8	69,8
Кавказский район	1237	6,2	24,5	46	23,3	69,3
Калининский район	464	5,2	26,1	43,3	25,4	68,7

Каневской район	1029	6,5	20,4	45,4	27,7	73,1
Кореновский район	864	4,3	24,3	47,2	24,2	71,4
Красноармейский район	1098	5,3	26,8	44,9	23	67,9
Крыловский район	334	9,3	33,5	38,3	18,9	57,2
Крымский район	1374	6,3	23,9	49,6	20,2	69,8
Курганинский район	1179	6	29,3	40,5	24,3	64,8
Кущевский район	715	4,3	37,3	42,7	15,7	58,4
Лабинский район	1038	9,4	32	39	19,6	58,6
Ленинградский район	637	0,78	19,8	48	31,4	79,4
Мостовский район	682	9,4	37,8	39,3	13,5	52,8
Новокубанский район	964	6,2	28,9	45,5	19,3	64,8
Новопокровский район	429	8,2	28,4	45,2	18,2	63,4
Отраденский район	643	11,5	29,2	40,7	18,5	59,2
Павловский район	606	4	30,2	42,6	23,3	65,9
Приморско-Ахтарский район	441	4,8	27	47,6	20,6	68,2
Северский район	1337	4,4	28,2	44,1	23,3	67,4
Славянский район	1342	4,4	24,7	45,2	25,8	71
Староминский район	357	3,6	21,3	54,6	20,4	75
Тбилисский район	500	8	21,6	45,6	24,8	70,4
Темрюкский район	1259	7,3	24,5	43,8	24,5	68,3
Тимашевский район	1194	3,4	26,7	47,4	22,4	69,8
Тихорецкий район	1221	6,8	28,4	47,9	16,9	64,8
Туапсинский район	1310	9,8	30,6	41,7	17,9	59,6
Успенский район	426	10,8	32,2	36,9	20,2	57,1
Усть-Лабинский район	1173	6,5	28,6	46,1	18,8	64,9
Щербиновский район	355	2,8	25,1	45,6	26,5	72,1
город Армавир	1744	4,4	22,3	46,8	26,5	73,3
город Горячий Ключ	707	10,6	24,5	43,1	21,8	64,9
город Краснодар	12339	5	21,6	44,9	28,6	73,5
город Новороссийск	3103	2,6	24,5	48,1	24,9	73
город-курорт Анапа	2303	4,2	26,3	44	25,5	69,5
город-курорт Геленджик	1231	6,7	24,8	43,8	24,7	68,5
город-курорт Сочи	6193	7,1	30,1	43,5	19,3	62,8

Таким образом, обучающиеся 4-х классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по русскому языку, которые сопоставимы со среднероссийскими. В Краснодарском крае нет муниципальных образований, ОО которых показали качество знаний учащихся по русскому языку ниже 50%. Вместе с тем есть районы, в которых показатель качества знаний находится в интервале от 50% до 60%: Апшеронский, Выселковский, Гулькевичский, Крыловский,

Кущевский, Лабинский, Мостовский, Отрадненский, Туапсинский, Успенский районы. Качество знаний 4 классов по русскому языку представлено в приложении 1.

В 2018 году по данным Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ в Краснодарском крае по русскому языку в 4 классах выявлены ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

Таблица 4 – ОО с признаками необъективности результатов ВПР

Муниципальные образования	ОО
г. Анапа	ООШ № 25
г. Армавир	СОШ № 2
Белореченский район	НОШ № 39
Ейский район	СОШ № 25
Кавказский район	СОШ № 1, СОШ № 14
Брюховецкий район	СОШ № 15
Гулькевичский район	СОШ № 8
Динской район	СОШ № 10
Каневской район	СОШ № 20
Красноармейский район	СОШ № 18
Крымский район	СОШ № 12, ООШ № 65
Крыловский район	НОШ № 15
Курганинский район	СОШ № 4
Ленинградский район	СОШ № 11, ООШ № 27
Северский район	СОШ № 19, СОШ № 51
Славянский район	ООШ № 14, ООШ № 7
Староминский район	СОШ № 5
Тбилисский район	СОШ № 6
Тимашевский район	СОШ № 6
Усть-Лабинский район	СОШ № 25
Щербиновский район	СОШ № 1

МАТЕМАТИКА 4 класс

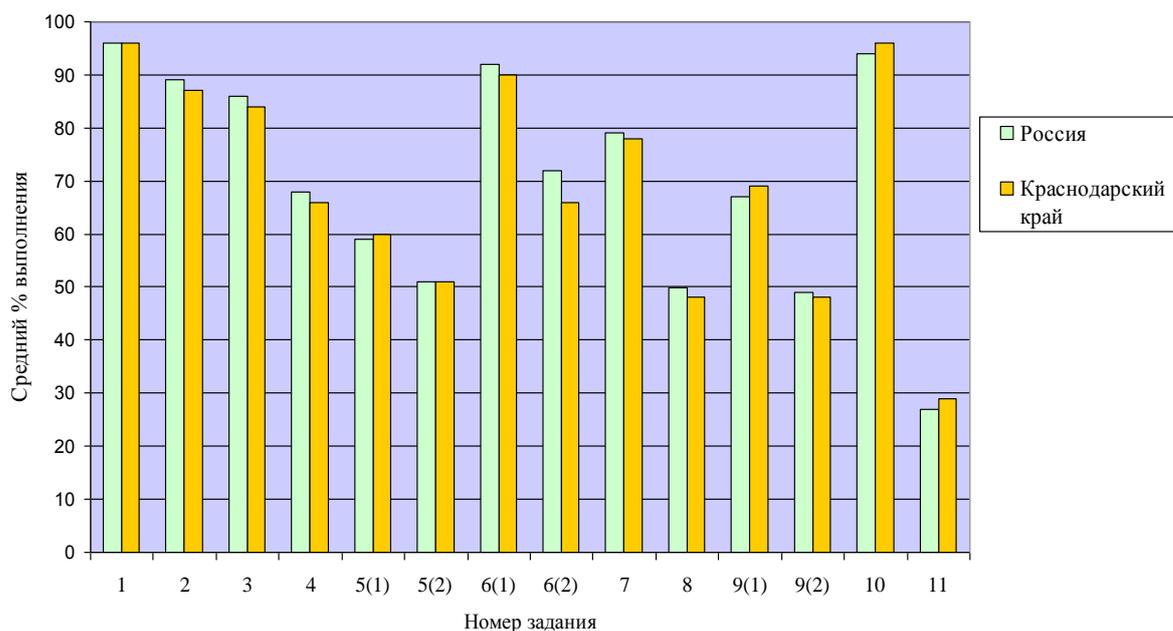
Таблица 5 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1470429 обуч.	61 336 обуч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	96	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	89	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	86	84
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя	1	68	66

	основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);			
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	59	60
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	51	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	92	90
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	72	66
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	79	78
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	2	50	48

	решать задачи в 3–4 действия			
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	67	69
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	49	48
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	94	96
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	2	27	29

Диаграмма 6 – Выполнение заданий по АТЕ



Таким образом, из диаграммы 6 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по математике обучающимися 4-х классов Краснодарского края сопоставимы со среднероссийскими значениями. При выполнении задания 5(1), 9(1), 10, 11 кубанские школьники показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 5 – Статистика. Математика 4 класс

2016 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 180 357	2,6	15,9	26,3	55,2
Краснодарский край	54 155	3,1	16,8	25,8	54,3
2017 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 368 910	2,2	19,2	31,9	46,7
Краснодарский край	56 459	2,9	26,3	36,4	34,4
2018 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 470 429	1,9	20	30,1	48
Краснодарский край	61 336	2,3	20,4	29,9	47,4

Диаграмма 7 – Процент «2»

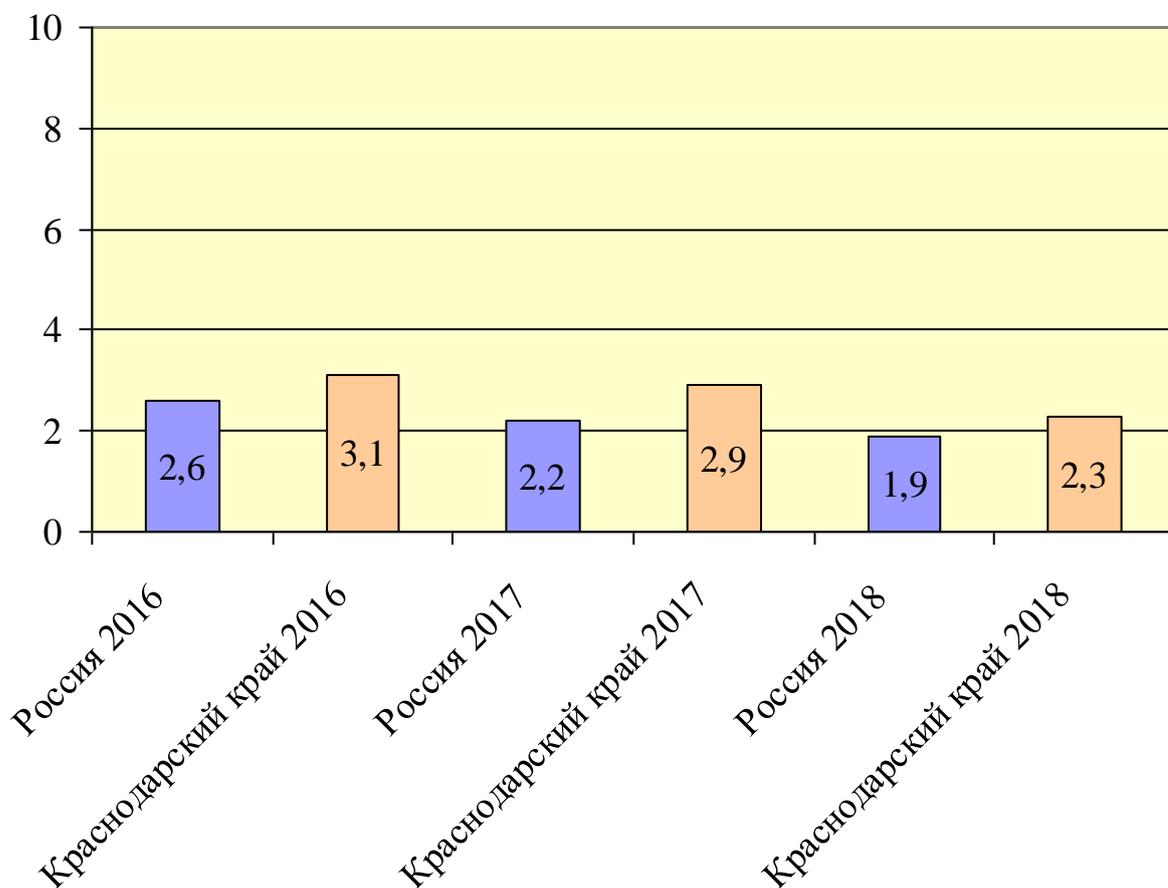


Диаграмма 8 – Процент «3»

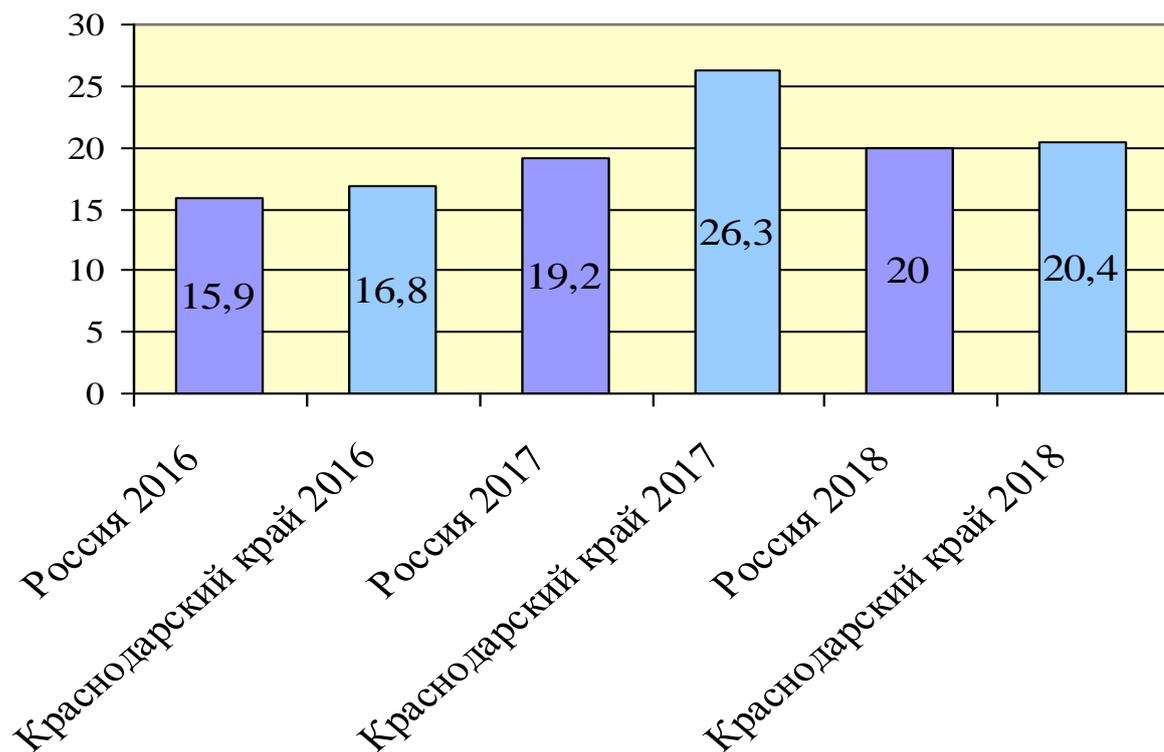


Диаграмма 9 – Процент «4»

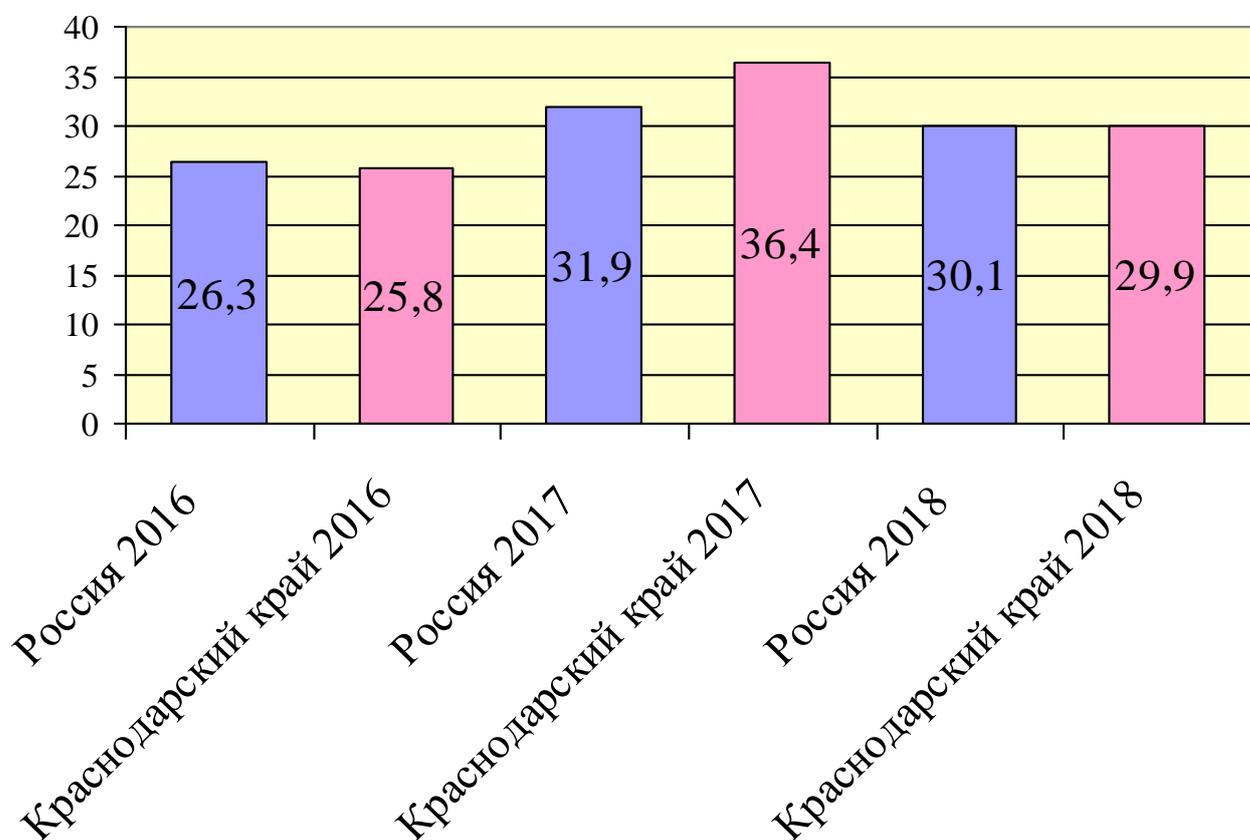
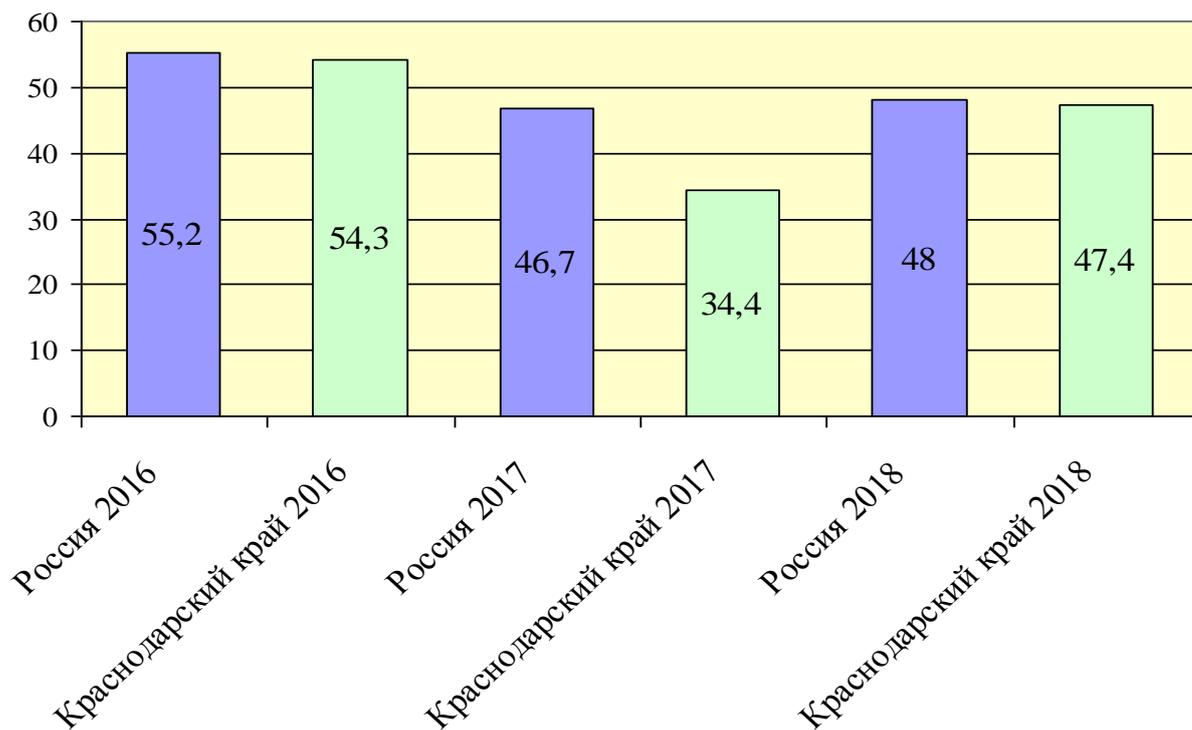


Диаграмма 10 – Процент «5»



Статистика по отметкам показывает, что в среднем по краю процент отметок «2» уменьшился по сравнению с предыдущими годами. Процент «3» уменьшился на 5,9% по сравнению с 2017 годом и увеличился на 3,6% по сравнению с 2016 годом. Процент «4» уменьшился на 6,5% по сравнению с 2017 годом и увеличился на 4,1% по сравнению с 2016 годом. Процент «5» увеличился на 13% по сравнению с прошлым годом, но по сравнению с 2016 годом уменьшился на 6,9%. Результаты в целом сопоставимы со среднероссийскими показателями.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (внесены образовательными организациями в форму отчета) показывает, что 9,05% четвероклассников Краснодарского края показали результат ниже, чем отметки по журналу, 38,9% превысили свои результаты, 52,05% подтвердили свои оценки.

Гистограмма 2 – Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу



Таблица 6 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1470429	1,9	20	30,1	48	78,1
Краснодарский край	61336	2,3	20,4	29,9	47,4	77,3
Абинский район	1096	2,4	25,5	30,7	41,5	72,2
Апшеронский район	995	3,1	24,7	30,2	42	72,2
Белоглинский район	269	1,5	24,2	29	45,4	74,4
Белореченский район	1467	3,1	23,4	30,9	42,6	73,5
Брюховецкий район	579	5,2	24,5	26,4	43,9	70,3
Выселковский район	622	6,3	29,9	31,5	32,3	63,8
Гулькевичский район	974	2,7	27,8	35,8	33,7	69,5
Динской район	1625	3	21,4	30,7	44,9	75,6
Ейский район	1145	1,8	20,8	33,4	44	77,4
Кавказский район	1266	2,8	19,4	31,4	46,4	77,8
Калининский район	458	1,1	21,8	36,7	40,4	77,1
Каневской район	1022	2,6	18,9	34,5	43,9	78,4
Кореновский район	863	1,7	19,1	32,4	46,7	79,1
Красноармейский район	1108	2	21,7	35,2	41,2	76,4
Крыловский район	328	4,3	33,8	28	33,8	61,8
Крымский район	1413	1,9	19,6	32,3	46,1	78,4
Курганинский район	1189	2,6	25,1	33,4	38,9	72,3
Кущевский район	724	1,5	34,7	33	30,8	63,8
Лабинский район	1058	3,5	23,3	32	41,2	73,2
Ленинградский район	641	1,1	13,4	34,5	51	85,5
Мостовский район	696	4	28,9	32,5	34,6	67,1
Новокубанский район	958	2,7	23,9	35	38,4	73,4
Новопокровский м район	432	3,2	23,1	31	42,6	73,6
Отраденский район	657	6,1	26,6	31,7	35,6	67,3
Павловский район	622	1,4	25,1	31,4	42,1	73,5
Приморско-Ахтарский район	439	2,3	19,8	30,3	47,6	77,9
Северский район	1356	1,9	22,5	32	43,6	75,6
Славянский район	1353	1,1	18,7	33,6	46,6	80,2
Староминский район	372	0,54	19,6	33,1	46,8	79,9
Тбилисский район	504	4	24	29	43,1	72,1
Темрюкский район	1287	2,7	21,5	31,6	44,1	75,7
Тимашевский район	1208	1,9	21,1	30,5	46,4	76,9

Тихорецкий район	1223	3,4	25	29,4	42,2	71,6
Туапсинский район	1312	4,2	25,5	30,9	39,4	70,3
Успенский район	438	3,7	26,5	35,4	34,5	69,9
Усть-Лабинский район	1204	2,1	24,1	34,8	39	73,8
Щербиновский район	363	2,2	28,1	31,7	38	69,7
город Армавир	1772	1,8	17,8	29,9	50,5	80,4
город Горячий Ключ	737	4,7	22,8	28,4	44,1	72,5
город Краснодар	12495	1,4	14	25,3	59,3	84,6
город Новороссийск	3143	0,57	13,8	26,6	59	85,6
город-курорт Анапа	2328	1,5	18,9	28,4	51,2	79,6
город-курорт Геленджик	1255	2,2	19,4	30,1	48,3	78,4
город-курорт Сочи	6340	2,6	22,9	29,5	45	74,5

Таким образом, обучающиеся 4-х классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по математике, которые сопоставимы со среднероссийскими. Муниципальные образования края не показали качество знаний учащихся по математике ниже 50%. Ленинградский, Каневской, Кореновский районы, г. Армавир, г. Краснодар, г. Новороссийск превысили среднероссийский и среднекраевой показатели. В 8 муниципалитетах края показатель качества знаний меньше среднекраевого и среднероссийского, но больше 50%: Выселковский, Гулькевичский, Крыловский, Куцевский, Мостовский, Отрадненский, Успенский, Щербиновский районы. Процент «2» и «3» в этих районах превышает среднекраевой и среднероссийский показатели. Качество знаний в 4 классах по математике представлено в приложении 2.

В 2018 году по данным Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ в Краснодарском крае по математике в 4 классах выявлены образовательные организации с признаками необъективности результатов ВПР.

Таблица 7 – ОО с признаками необъективности результатов ВПР

Муниципальные образования	ОО
г. Анапа	ООШ № 25
г. Армавир	СОШ № 2
г. Новороссийск	СОШ № 27
Абинский район	ООШ № 34
Белореченский район	НОШ № 39
Брюховецкий район	ООШ № 16
Выселковский район	СОШ № 11
Кавказский район	СОШ № 1
Каневской район	ООШ № 20
Кореновский район	СОШ № 14, СОШ № 34

Крымский район	СОШ № 62
Лабинский район	СОШ № 16
Приморско-Ахтарский район	СОШ № 4
Северский район	СОШ № 4
Славянский район	ООШ № 30
Тбилисский район	СОШ № 6
г. Краснодар	ООШ № 7, СОШ № 84, СОШ № 76

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс

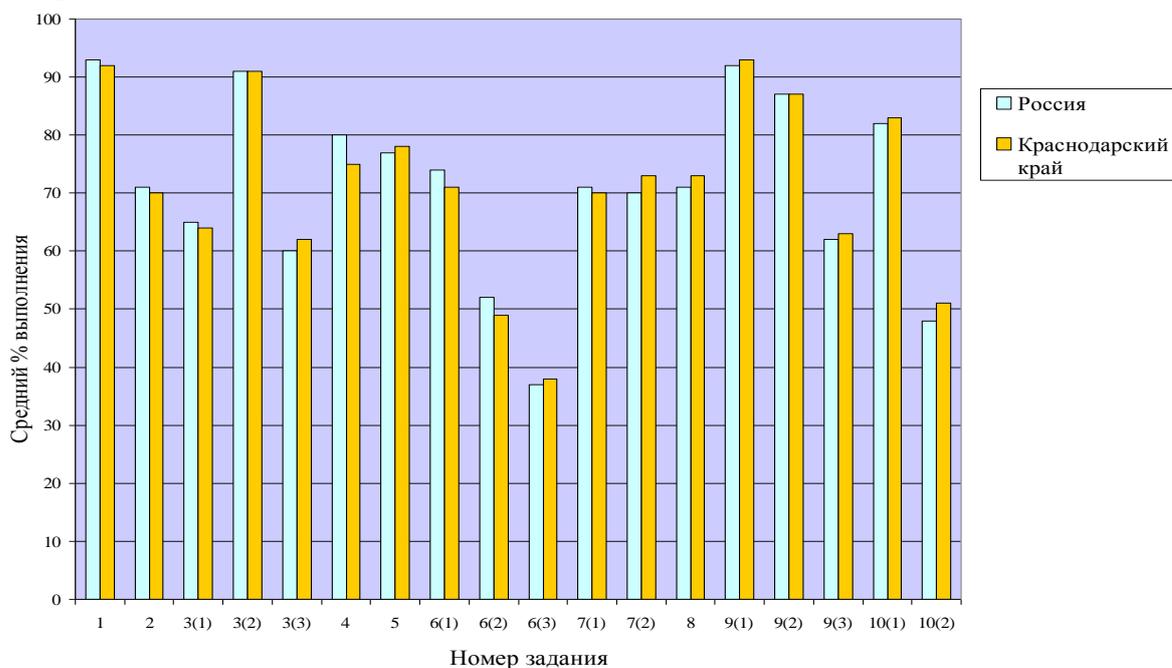
Таблица 8 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1459020 обуч.	60724 обуч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	93	92
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	71	70
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,	2	65	64

3(2)	технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	91	91
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	60	62
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	80	75
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	77	78
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	74	71
6(2)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	1	52	49
6(3)		2	37	38

7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	71	70
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	70	73
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	71	73
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;	1	92	93
9(2)	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	87	87
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	62	63
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	82	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	48	51

Диаграмма 11 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 11 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по окружающему миру обучающимися 4-х классов Краснодарского края сопоставимы со среднероссийскими значениями. При выполнении задания: 3(3), 5, 6(3), 7(2), 8, 9(1), 9(3), 10(1), 10(2) кубанские школьники показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 9 – Статистика. Окружающий мир 4 класс

2016 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1179427	1,6	24,1	53,2	21,2
Краснодарский край	54163	2,2	27,2	51,7	18,9
2017 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7
Краснодарский край	56192	1,1	24,2	50,6	24
2018 год					
АТЕ	Количество обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1459020	0,83	20,4	56,3	22,4
Краснодарский край	60724	0,95	20,1	53,8	25,1

Диаграмма 12 – Процент «2»

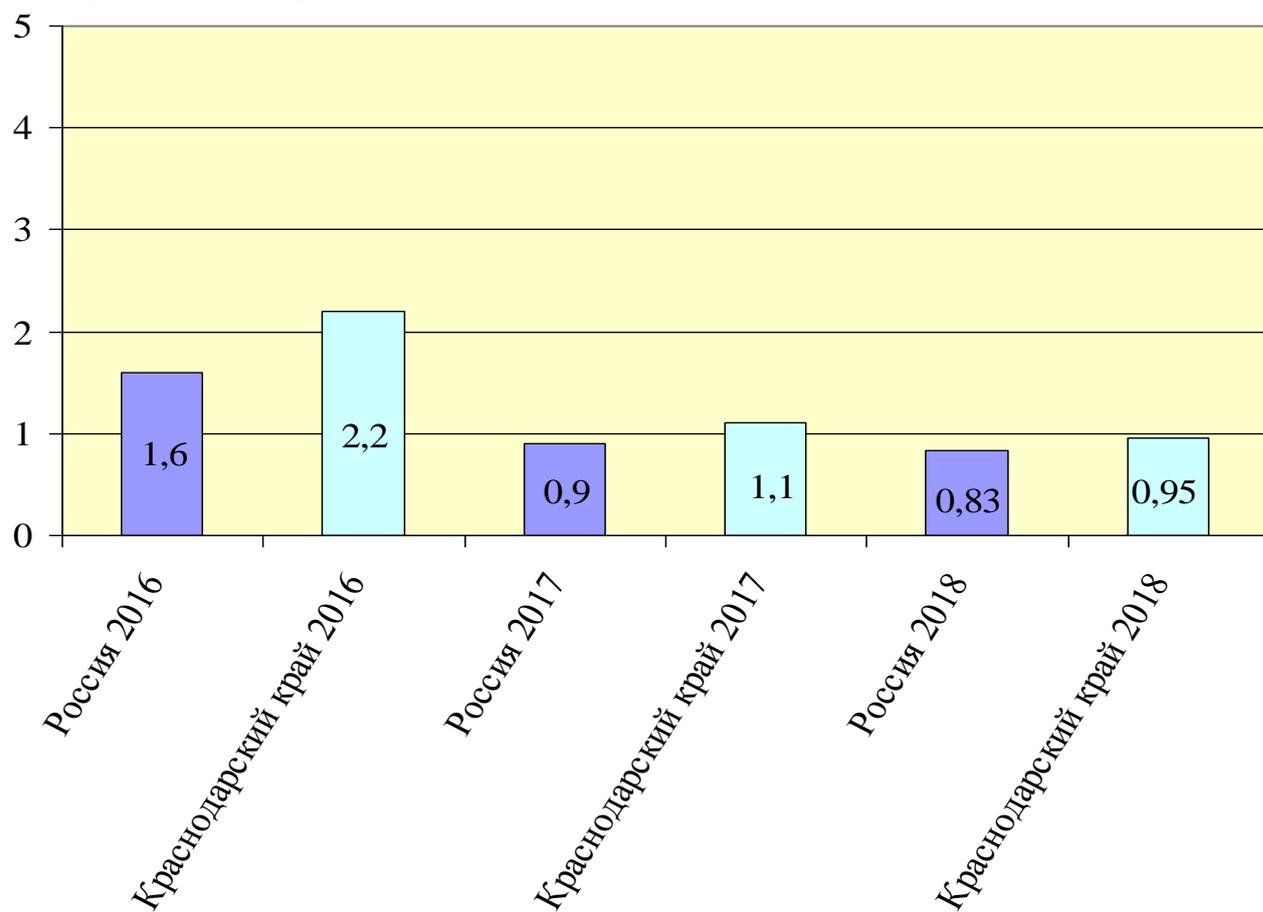


Диаграмма 13 – Процент «3»

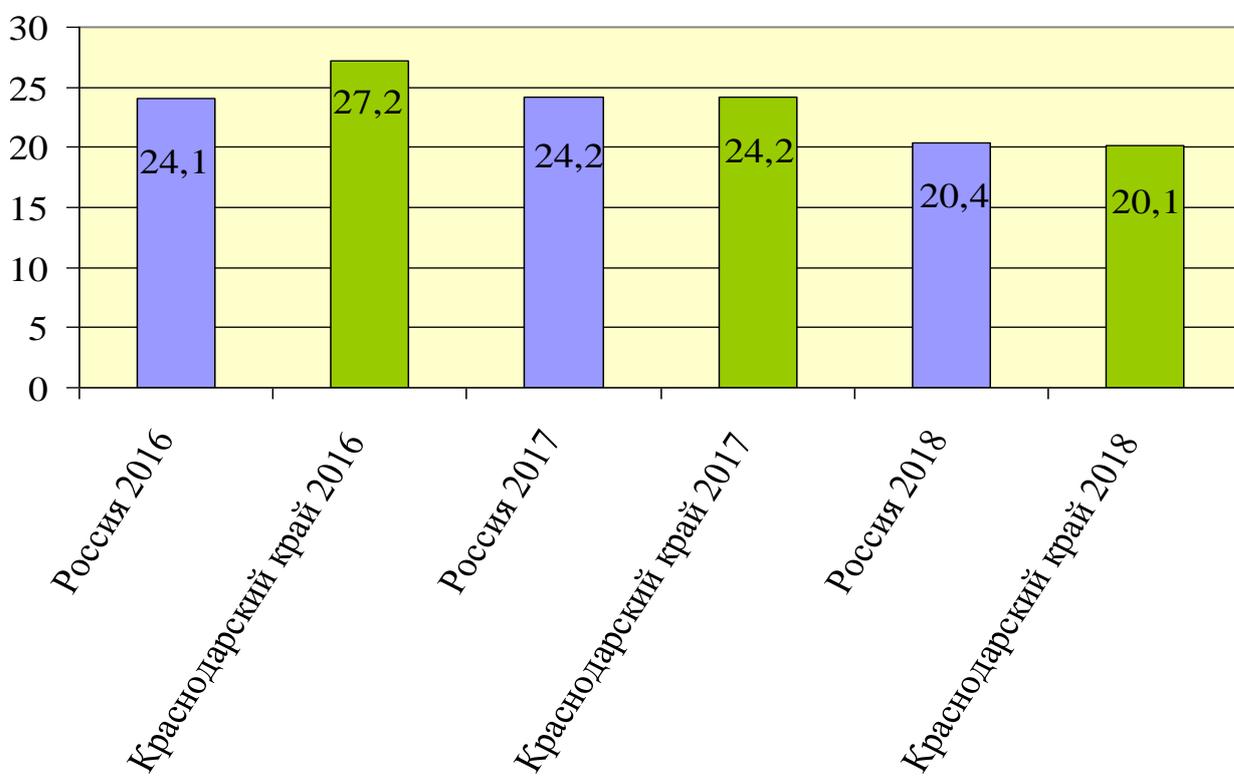


Диаграмма 14 – Процент «4»

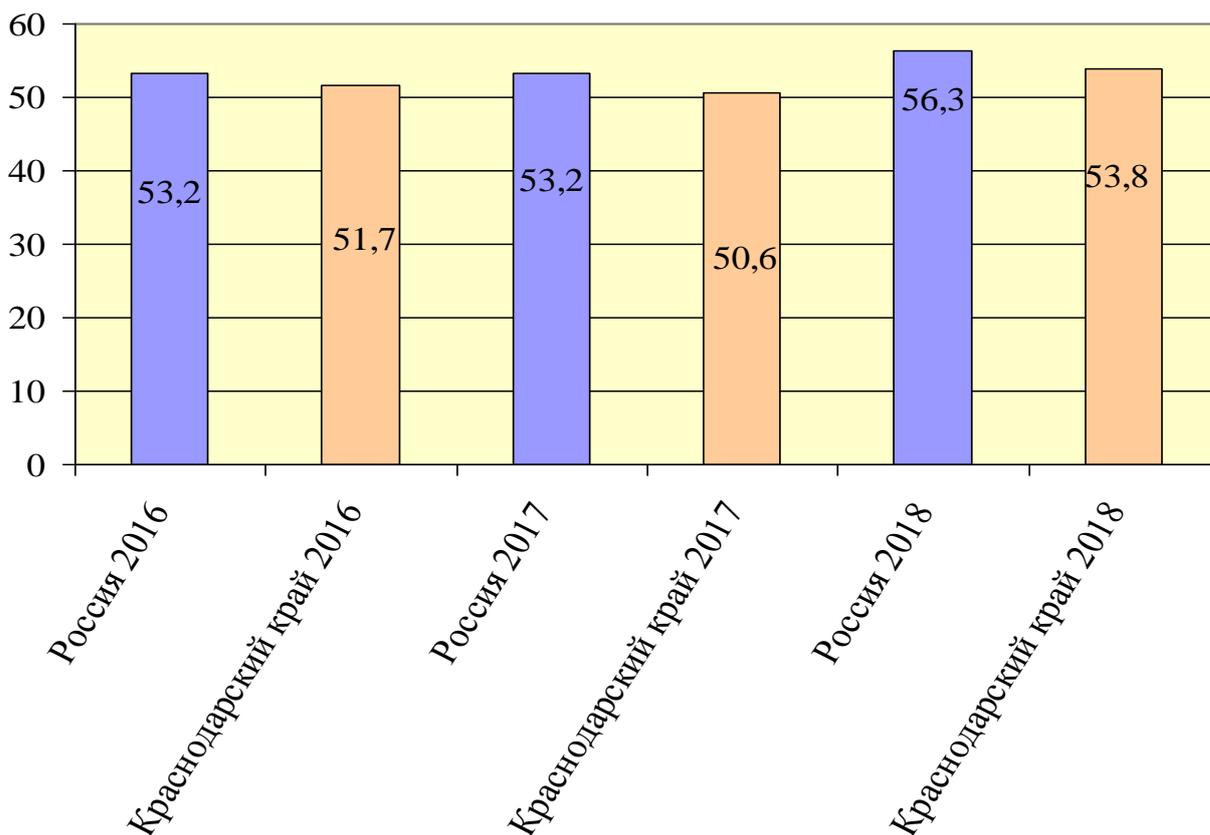
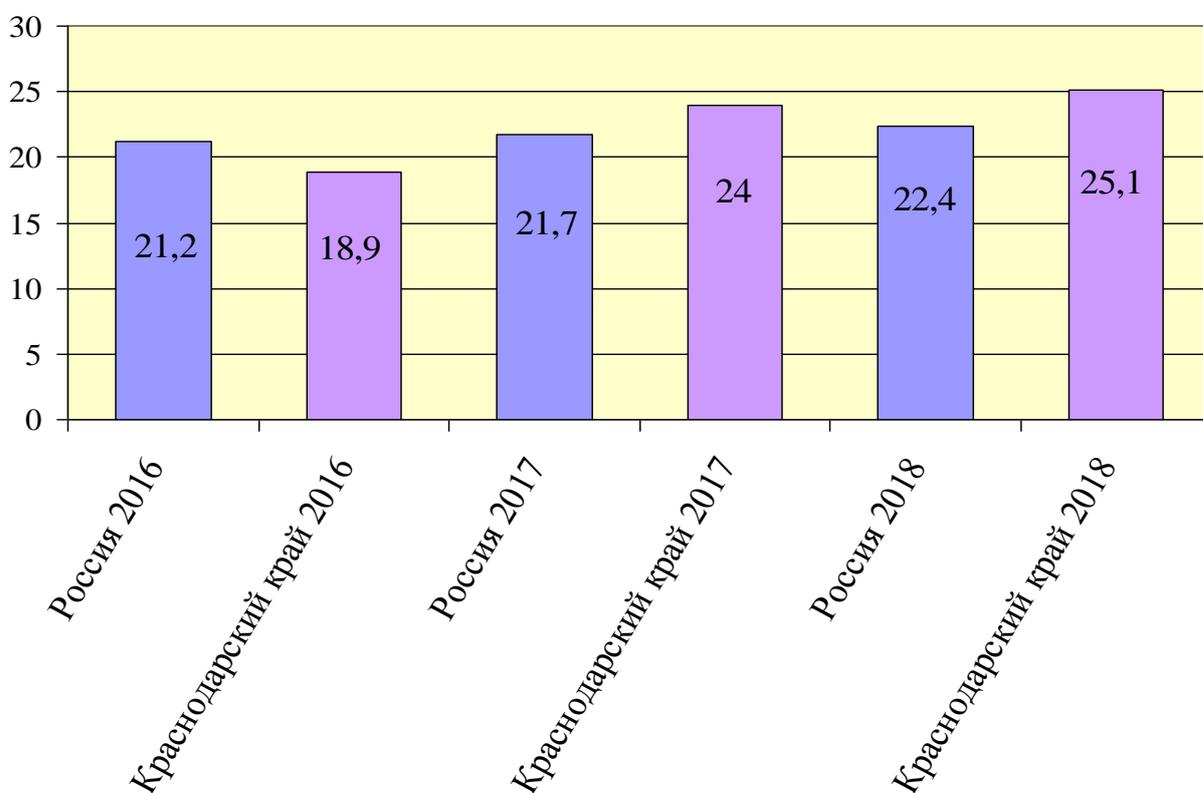


Диаграмма 15 – Процент «5»



Статистика по отметкам показывает, что в среднем по краю процент «2» уменьшился по сравнению с предыдущими годами и сопоставим со

среднероссийским. Процент «3» уменьшился по сравнению с 2016г. на 7,1%, с 2017г. на 4,1%, сопоставим со среднероссийским. Процент «4» увеличился на 3,2% в сравнении с 2017г., меньше среднекраевого результата на 3,5%. Процент «5» увеличился по сравнению с 2016г. на 6,2%, с 2017г. на 1,1% и превышает среднероссийский показатель на 2,7%. Результаты в 2018 году по окружающему миру значительно улучшились.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 28,8 % четвероклассников Краснодарского края показатели результаты ниже, чем отметки по журналу, 12,8% превысили свои результаты, 58,4% подтвердили свои оценки.

Гистограмма 3 – Соответствие отметок за выполненную работу по окружающему миру и отметок по журналу

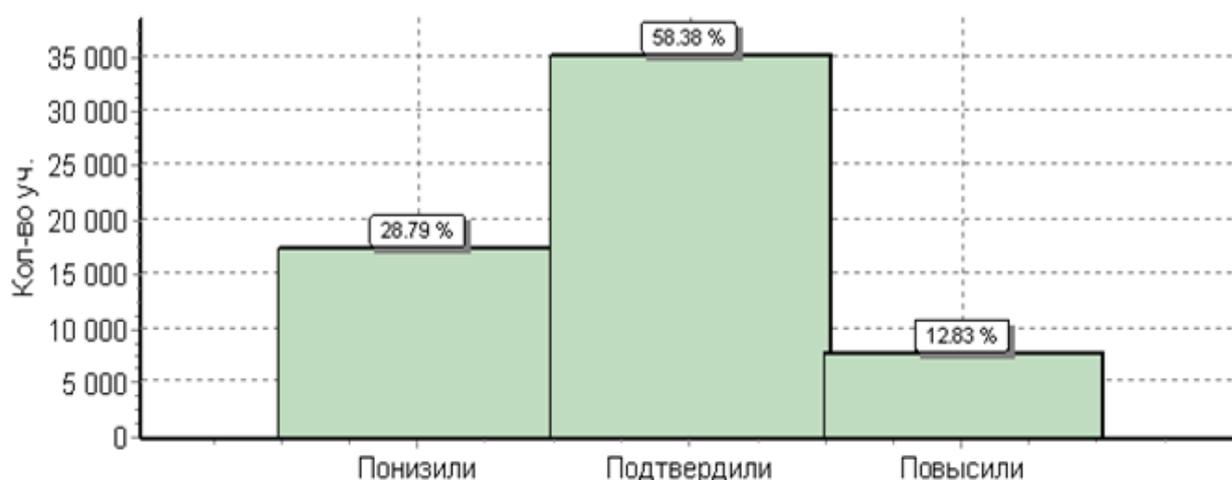


Таблица 10 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1459020	0,83	20,4	56,3	22,4	78,7
Краснодарский край	60724	0,95	20,1	53,8	25,1	78,9
Абинский район	1084	1	27,6	53,5	17,9	71,4
Апшеронский район	980	1,6	27,9	52,3	18,2	70,5
Белоглинский район	265	1,5	22,6	49,1	26,8	75,9
Белореченский район	1461	1,2	25,3	51,5	22	73,5
Брюховецкий район	582	2,1	23,9	50,2	23,9	74,1
Выселковский район	620	2,6	31,3	49,2	16,9	66,1
Гулькевичский район	970	1,9	23,5	54	20,6	74,6
Динской район	1581	1	20,9	55	23,1	78,1
Ейский район	1135	0,44	20,2	54,1	25,3	79,4
Кавказский район	1262	1,8	20,5	51,8	25,8	77,6

Калининский район	454	0,44	18,1	55,5	26	81,5
Каневской район	1024	1,2	17,3	54,7	26,9	81,6
Кореновский район	852	1,1	20,1	53,8	25,1	78,9
Красноармейский район	1101	0,64	19,3	58,6	21,5	80,1
Крыловский район	330	1,2	22,4	57,3	19,1	76,4
Крымский район	1402	1,7	19,6	52,7	26	78,7
Курганинский район	1176	0,94	22,7	51,8	24,6	76,4
Куцевский район	748	0,13	29,8	53,1	17	70,1
Лабинский район	1055	1,3	24,6	51,5	22,6	74,1
Ленинградский район	631	0	10,3	55,5	34,2	89,7
Мостовский район	699	0,86	27,8	53,5	17,9	71,4
Новокубанский район	942	0,64	28,3	54,9	16,1	71
Новопокровский район	427	0,7	20,8	50,6	27,9	78,5
Отраденский район	654	1,5	30,3	51,5	16,7	68,2
Павловский район	618	0,32	18,6	54	27	81
Приморско-Ахтарский район	434	0,69	12,4	60,1	26,7	86,8
Северский район	1346	0,82	18	56,8	24,4	81,2
Славянский район	1345	0,52	18,3	61,2	20	81,2
Староминский район	374	0	13,1	57	29,9	86,9
Тбилисский район	497	0,8	19,7	46,3	33,2	79,5
Темрюкский район	1270	0,63	19,9	53,1	26,3	79,4
Тимашевский район	1206	1	21,1	57,9	20,1	78
Тихорецкий район	1220	1,5	23	54,8	20,8	75,6
Туапсинский район	1326	1,8	26,3	55,3	16,6	71,9
Успенский район	434	3	30	50,7	16,4	67,1
Усть-Лабинский район	1156	1,5	21,1	56,5	20,9	77,4
Щербиновский район	359	1,4	18,1	50,1	30,4	80,5
город Армавир	1760	0,68	18,9	52,8	27,6	80,4
город Горячий Ключ	732	2	24,2	51,5	22,3	73,8
город Краснодар	12322	0,52	14,7	52,8	32	84,8
город Новороссийск	3108	0,16	15,9	55,9	28,1	84
город-курорт Анапа	2323	0,86	18,8	52,2	28,2	80,4
город-курорт Геленджик	1240	0,9	20,3	54,4	24,4	78,8
город-курорт Сочи	6219	1,2	22,1	54,4	22,3	76,7

Таким образом, обучающиеся 4-х классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по окружающему миру, которые сопоставимы со среднероссийскими. Краевой показатель качества знаний превышает на 0,2% среднероссийский. Муниципальные образования края по окружающему миру показали качество знаний выше 50%, но есть районы, в которых процент «2» и «3» превышает среднекраевой и среднероссийский

показатели: Апшеронский, Белоглинский, Белореченский, Брюховецкий, Выселковский (качество знаний самое низкое в крае 66,1%), Гулькевичский, Лабинский, Отрадненский, Тихорецкий, Туапсинский, Успенский районы. Муниципальные образования, показатель качества в которых выше среднекраевого и среднероссийского: Красноармейский, Ленинградский, Приморско-Ахтарский, Северский, Славянский, Староминский, Щербиновский районы, г. Армавир, г. Краснодар, г. Новороссийск, г-к. Анапа. Качество знаний в 4 классах по окружающему миру представлено в приложении 3.

Результаты ВПР по учебным предметам 5 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс

Таблица 11 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1322763 обуч.	55203 обуч.
1 К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	55	53
1 К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	49	55
1 К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	89	89
2 К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;	3	52	55
2 К2	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	82	74
2 К3	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	50	45
2 К4		3	55	48

3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	69	76
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	3	75	72
4(2)	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	52	50
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	57	58
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	43	42
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий	2	54	51

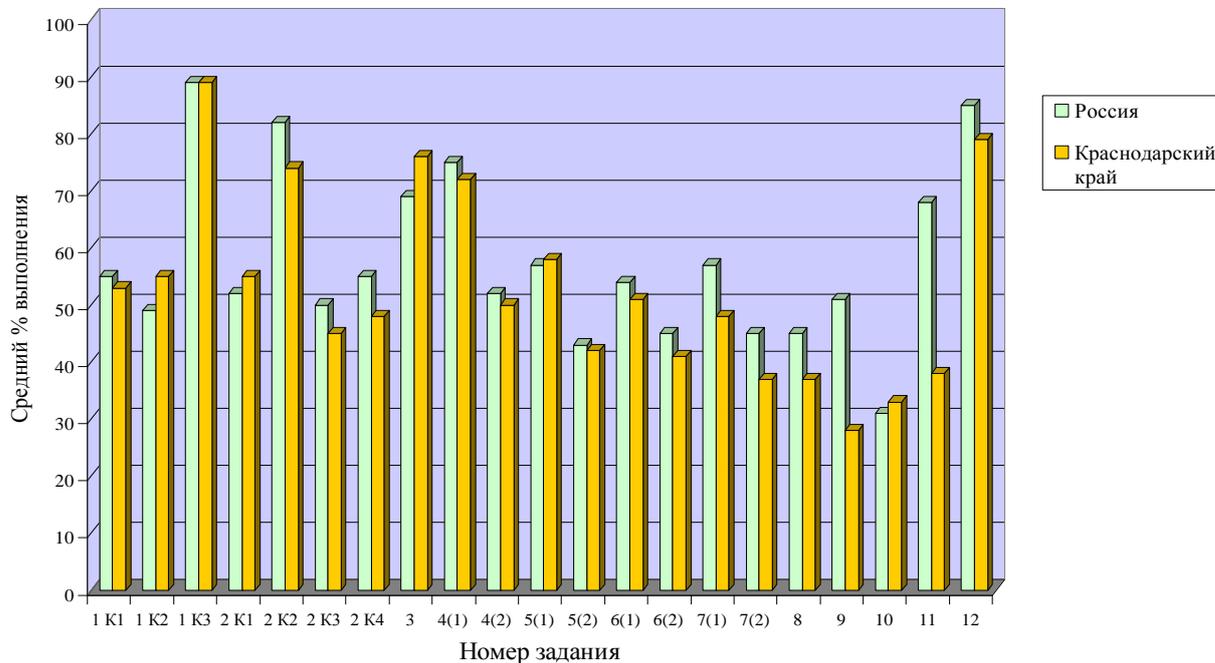
	лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).			
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45	41
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	57	48
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45	37
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	2	45	37

	переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации			
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	51	28
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	1	31	33

	переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка			
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	68	38
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических	1	85	79

<p>возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.</p>			
---	--	--	--

Диаграмма 16 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 16 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по русскому языку обучающимися 5-х классов Краснодарского края отличаются от среднероссийских. Но при этом кубанские школьники при выполнении задания 1К2, 2К1, 3, 5(1), 10 показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 12 – Статистика. Русский язык 5 класс

2016 год (апробация)					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	389935	4,9	18,9	38,9	37,3
Краснодарский край	17214	5,8	20	39,6	34,6
2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1101170	15,4	39,4	33,4	11,8
Краснодарский край	53747	17,3	40,9	30,8	11
2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1322763	15,1	39,7	33,9	11,3
Краснодарский край	55203	20	41,5	30	8,5

Диаграмма 17 – Процент «2»

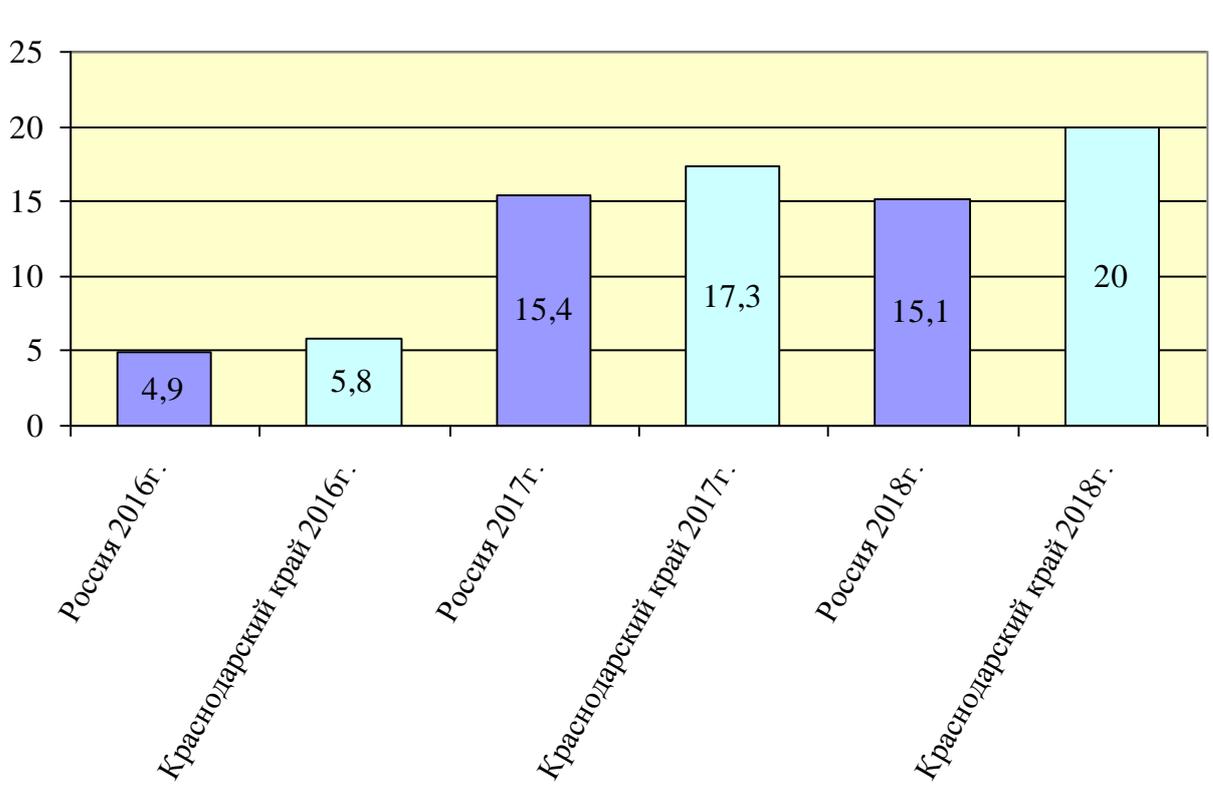


Диаграмма 18 – Процент «3»

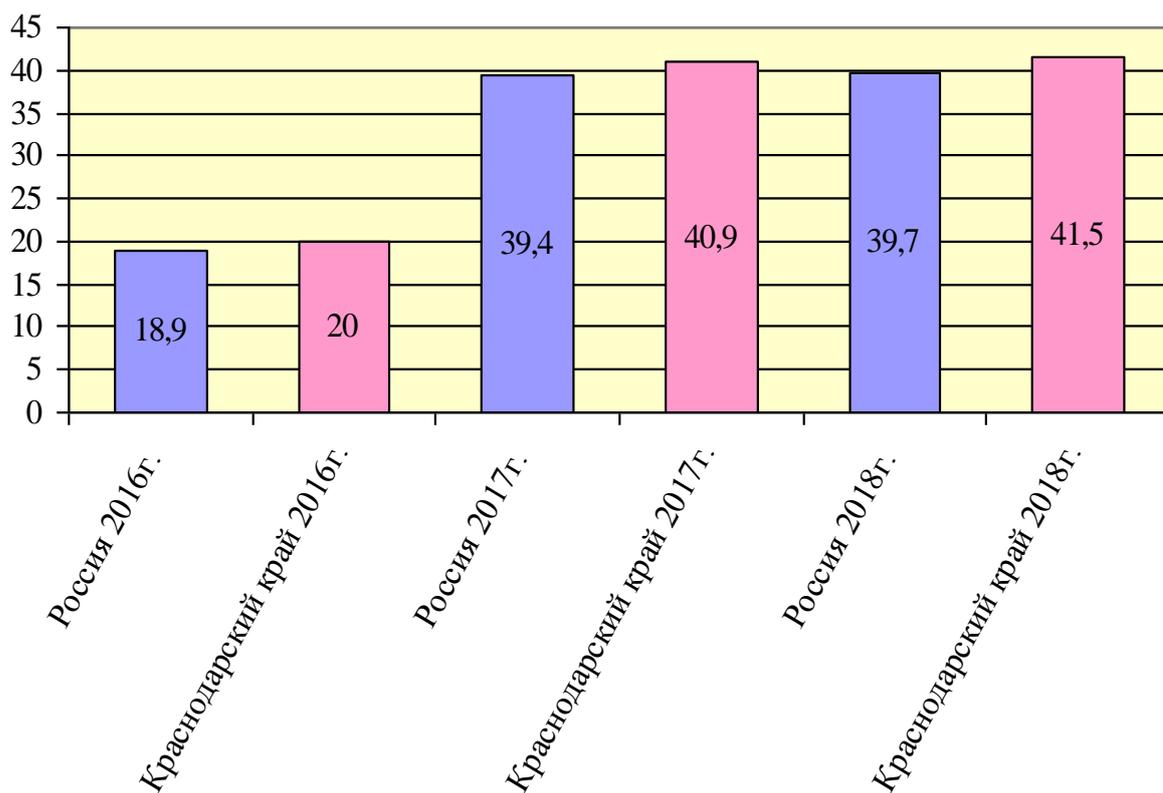


Диаграмма 19 – Процент «4»

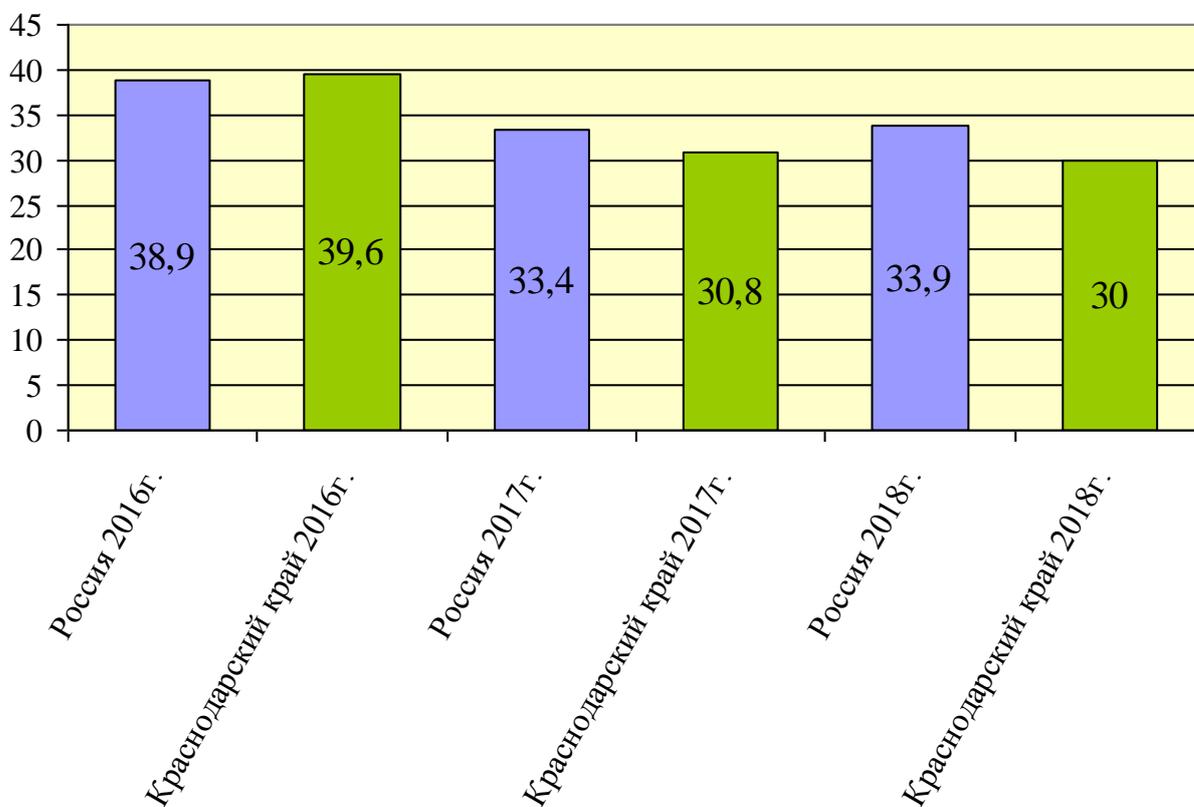
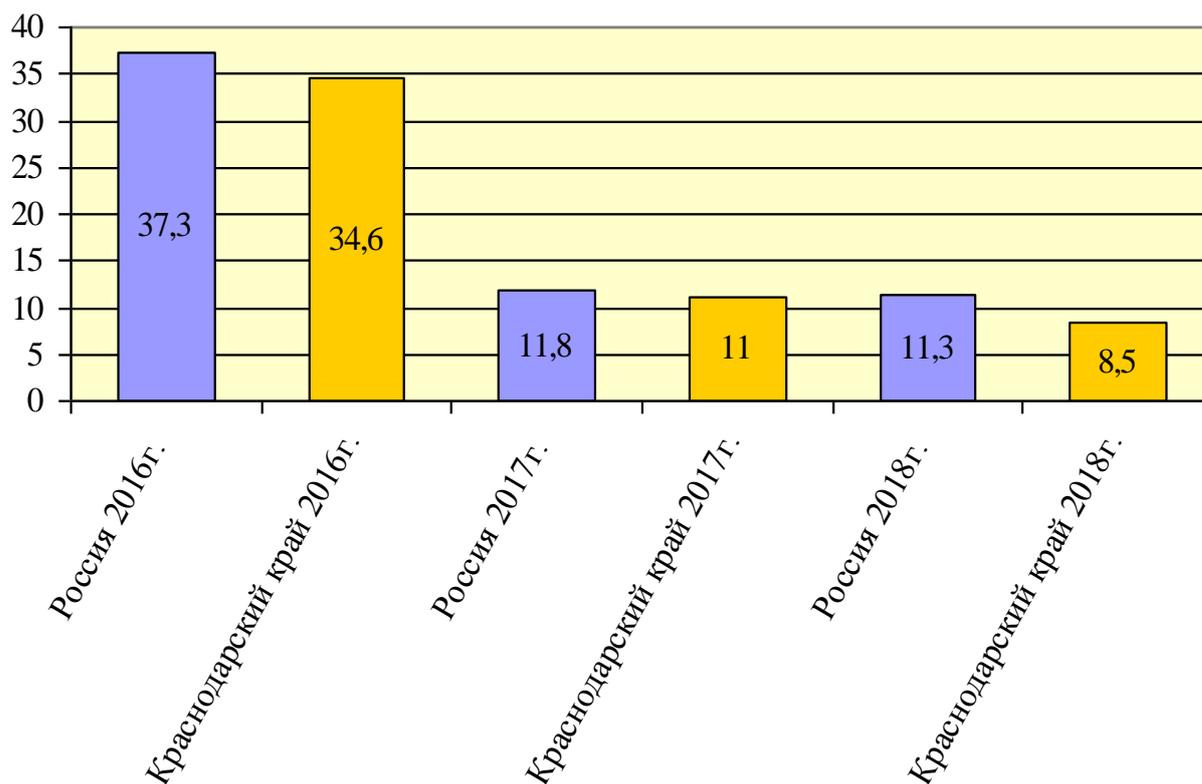


Диаграмма 20 – Процент «5»



Статистика по отметкам показывает, что краевой процент «2» увеличился на 2,7% по сравнению с 2017г. и больше среднероссийского показателя на 4,9%. В 2016г. ВПР по русскому языку в 5 классах проходило в режиме апробации, не все муниципальные образования края принимали участие, поэтому такая большая разница в результатах. Процент «3» увеличился на 1% по сравнению с 2017г. и превышает среднероссийский на 1,8%. Процент «4» уменьшился на 0,8% по сравнению с прошлым годом, меньше среднекраевого результата на 3,9%. Процент «5» по сравнению с 2017г. уменьшился на 2,5% и меньше среднекраевого результата на 2,8%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (внесены образовательными организациями в форму отчета) показывает, что 47,5% пятиклассников показали результаты ниже, чем отметки по журналу, 47,9% подтвердили свои оценки, 4,6% превысили свои результаты.

Гистограмма 4 – Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

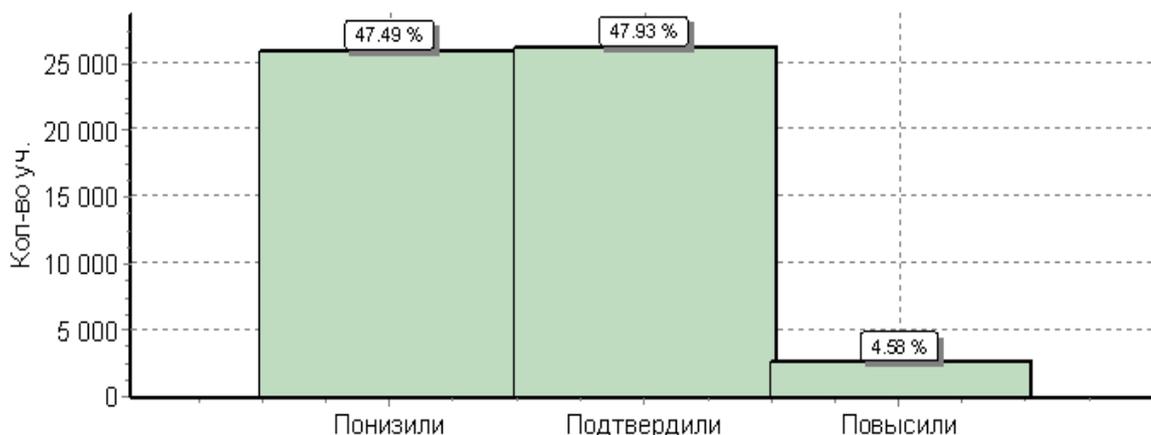


Таблица 13 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1322763	15	39,7	33,9	11,3	45,2
Краснодарский край	55203	20	41,5	30	8,5	38,5
Абинский район	930	20,5	43,3	29,2	6,9	36,1
Апшеронский район	869	18,4	46,8	28,8	6	34,8
Белоглинский район	249	18,9	39	35,7	6,4	42,1
Белореченский район	1376	14,1	49,5	28,5	7,9	36,4
Брюховецкий район	484	32,4	33,7	23,6	10,3	33,9
Выселковский район	519	24,1	42,8	26,4	6,7	33,1
Гулькевичский район	857	14	46,9	30,3	8,8	39,1
Динской район	1429	27,2	39,9	25,9	7,1	33
Ейский район	1075	18,7	44,6	30,3	6,4	36,7
Кавказский район	1098	14,8	43,3	33,5	8,5	42
Калининский район	406	19,2	34,7	35	11,1	46,1
Каневской район	930	24,2	36,3	30,6	8,8	39,4
Кореновский район	828	16,9	42,9	31,6	8,6	40,2
Красноармейский район	957	17,1	37	33,5	12,3	45,8
Крыловский район	279	28,3	36,6	24,7	10,4	35,1
Крымский район	1300	20,8	42,9	28,3	8	36,3
Курганинский район	996	19,2	48,3	26,7	5,8	32,5
Куцевский район	610	15,1	51,5	26,7	6,7	33,4
Лабинский район	968	22,1	43,2	28,2	6,5	34,7
Ленинградский район	524	13,4	39,3	34	13,4	47,4
Мостовский район	616	18,8	42,2	29,5	9,4	38,9

Новокубанский район	792	18,8	45,1	27	9,1	36,1
Новопокровский район	332	13,6	41,6	33,1	11,7	44,8
Отраденский район	563	23,1	43,3	25,4	8,2	33,6
Павловский район	570	11,6	41,2	34,6	12,6	47,2
Приморско-Ахтарский район	388	19,6	43	27,8	9,5	37,3
Северский район	1196	22,7	45	25,8	6,5	32,3
Славянский район	1261	18,8	36,1	35,4	9,8	45,2
Староминский район	342	20,5	38,9	33	7,6	40,6
Тбилисский район	431	25,5	40,8	28,1	5,6	33,7
Темрюкский район	1212	21	42,7	28,7	7,5	36,2
Тимашевский район	1013	14	41,5	35,9	8,6	44,5
Тихорецкий район	1075	16,3	45,6	28,5	9,7	38,2
Туапсинский район	1297	21,7	41,4	31,4	5,6	37
Успенский район	393	23,9	42	27,2	6,9	34,1
Усть-Лабинский район	1042	22,9	39,3	30,1	7,7	37,8
Щербиновский район	324	25,6	36,1	31,5	6,8	38,3
город Армавир	1560	14,7	38,7	34,3	12,4	46,7
город Горячий Ключ	622	26	42,6	24	7,4	31,4
город Краснодар	11542	19,6	39,5	31,5	9,4	40,9
город Новороссийск	2980	13,4	41,6	35,1	9,9	45
город-курорт Анапа	2227	20,6	44,4	28,2	6,8	35
город-курорт Геленджик	1159	33	34,8	24,9	7,3	32,2
город-курорт Сочи	5472	24,7	41,9	25,8	7,7	33,5
ОО регионального подчинения	110	7,3	32,7	43,6	16,4	60

Таким образом, пятиклассники образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по русскому языку, которые ниже среднероссийских на 6,7%. Муниципальные образования края показали качество знаний учащихся по русскому языку в 5 классах ниже 50%, только ОО регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище») показали процент качества 56,9. Муниципальные образования края, показавшие самые низкие результаты по русскому языку в 5 классах: г. Горячий Ключ, г-к. Геленджик, г-к. Сочи, Северский, Курганинский, Динской, Выселковский, Отраденский, Куцевский районы. В вышеперечисленных муниципальных образованиях процент «2» и «3» превышает среднекраевой и среднероссийский показатели. Качество знаний в 5 классах по русскому языку представлено в приложении 4.

В 2018 году по данным Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ в

Краснодарском крае по русскому языку в 5 классах выявлены ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

Таблица 14 – ОО с признаками необъективности результатов ВПР

Муниципальные образования	ОО
г. Армавир	СОШ № 2
Абинский район	СОШ № 17, СОШ № 31
Белореченский район	СОШ № 4
Белоглинский район	СОШ № 20
Гулькевичский район	СОШ № 8, СОШ № 9, СОШ № 25
Ейский район	СОШ № 10
Кавказский район	СОШ № 14
Каневской район	ООШ № 41
Кореновский район	СОШ № 14, СОШ № 15, ООШ № 10
Крымский район	СОШ № 12
Крыловский район	СОШ № 4
Ленинградский район	СОШ № 17, ООШ № 14
Новокубанский район	СОШ № 17, ООШ № 12, ООШ № 22
Павловский район	СОШ № 17
Приморско-Ахтарский район	СОШ № 9
Славянский район	ООШ № 14, ООШ № 44
Тихорецкий район	СОШ № 22
Темрюкский район	СОШ № 4
Успенский район	СОШ № 4

МАТЕМАТИКА 5 класс

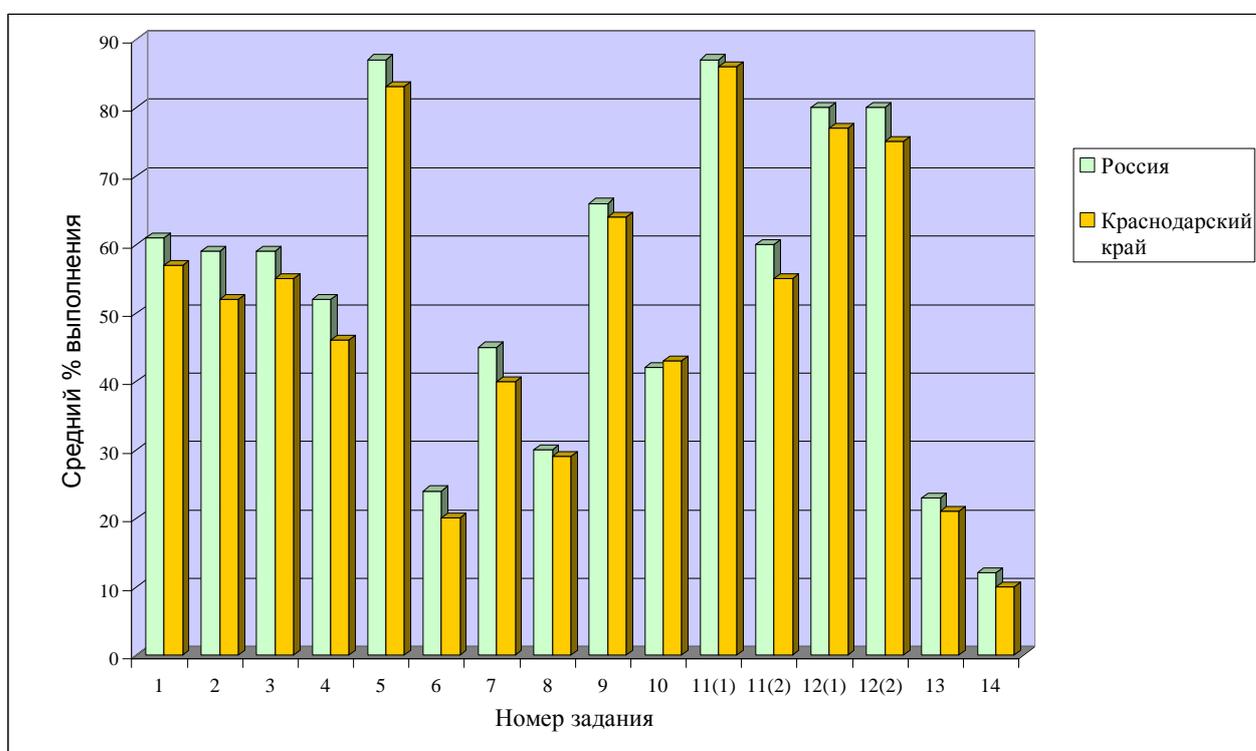
Таблица 15 –Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1319648 обуч.	55475 обуч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	61	57
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	59	52
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	59	55
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	52	46
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	87	83
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	24	20

7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	45	40
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	30	29
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	66	64
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	42	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	87	86
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	60	55
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	80	77

12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	80	75
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	23	21
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	12	10

Диаграмма 21 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 21 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по математике обучающимися 5-х классов Краснодарского края отличаются от среднероссийских показателей, только при выполнении задания 10 кубанские школьники показали результат выше среднероссийского.

Таблица 16 – Статистика. Математика 5 класс

2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1108491	10,7	31,7	34,5	23,2
Краснодарский край	53626	13,6	35,4	33,4	17,6
2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1319648	12,9	37,7	33,4	16,1
Краснодарский край	55475	17	40,1	31,2	11,7

Диаграмма 22 – Процент «2»

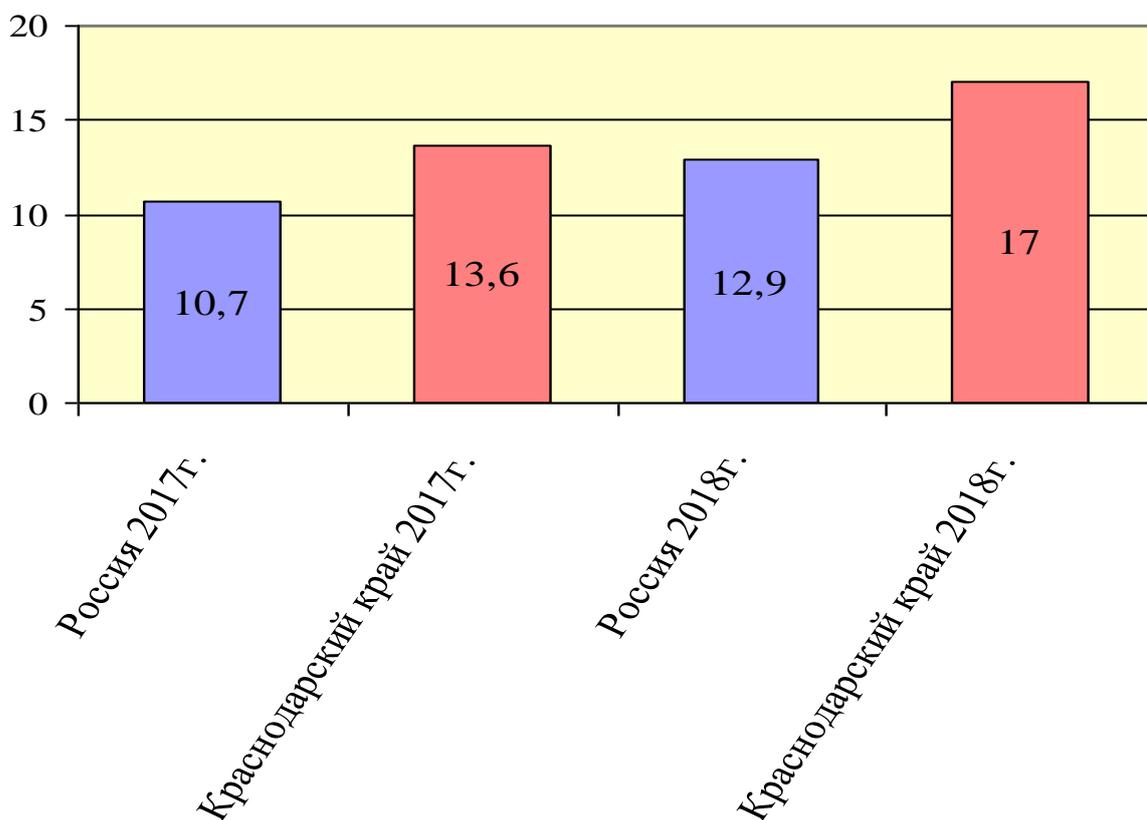


Диаграмма 23 – Процент «3»

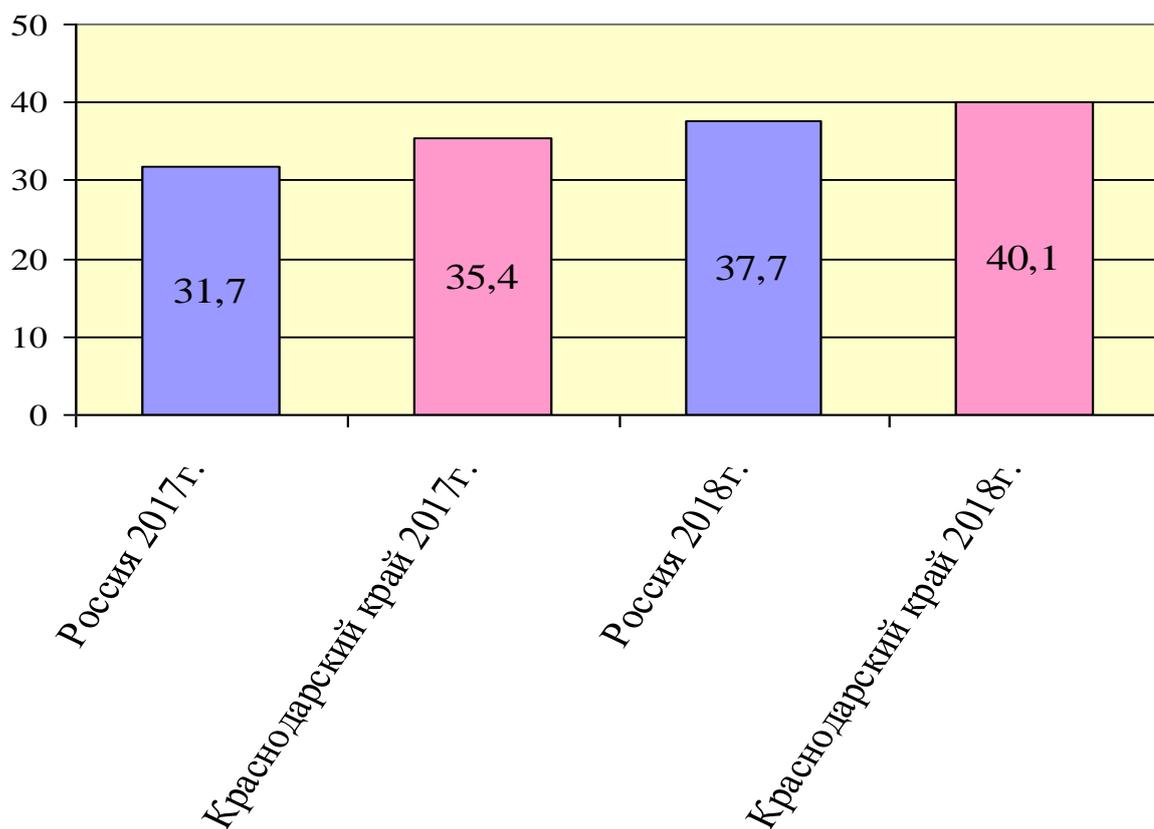


Диаграмма 24 – Процент «4»

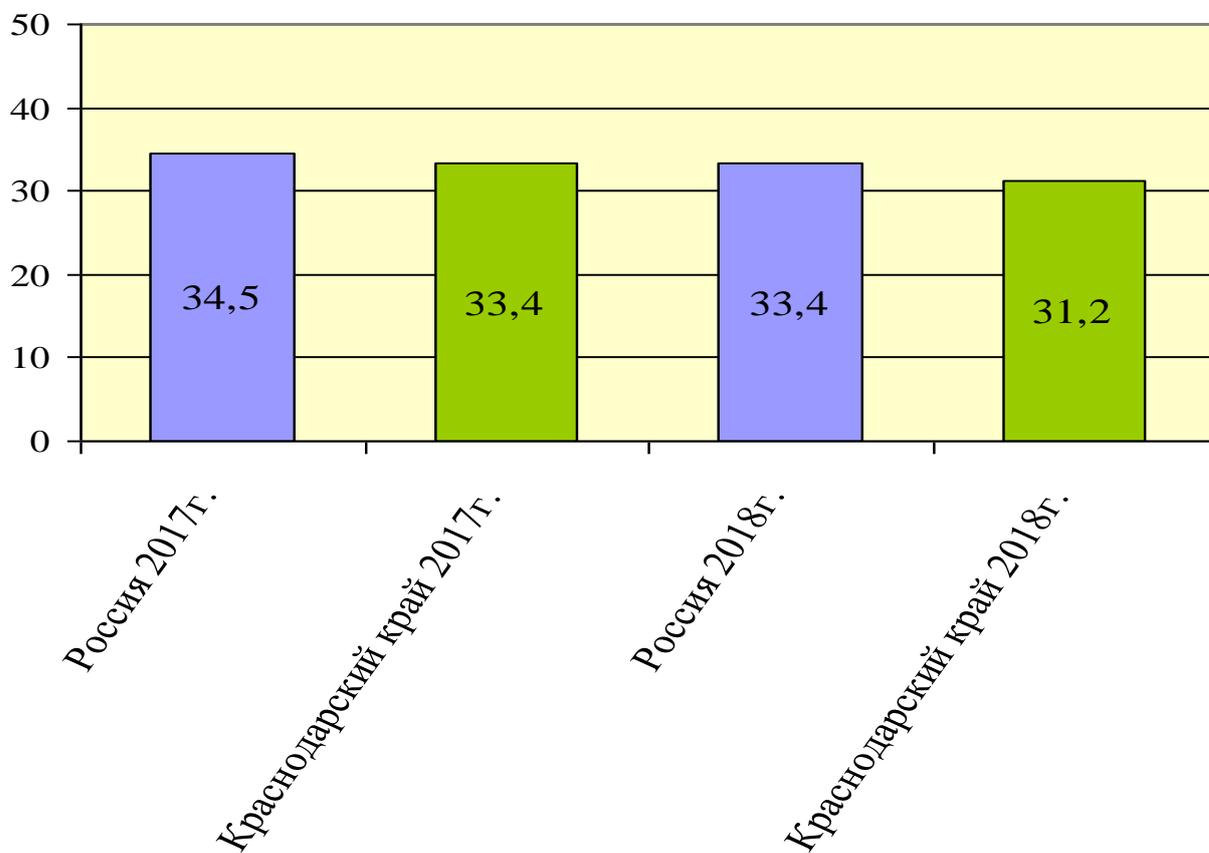
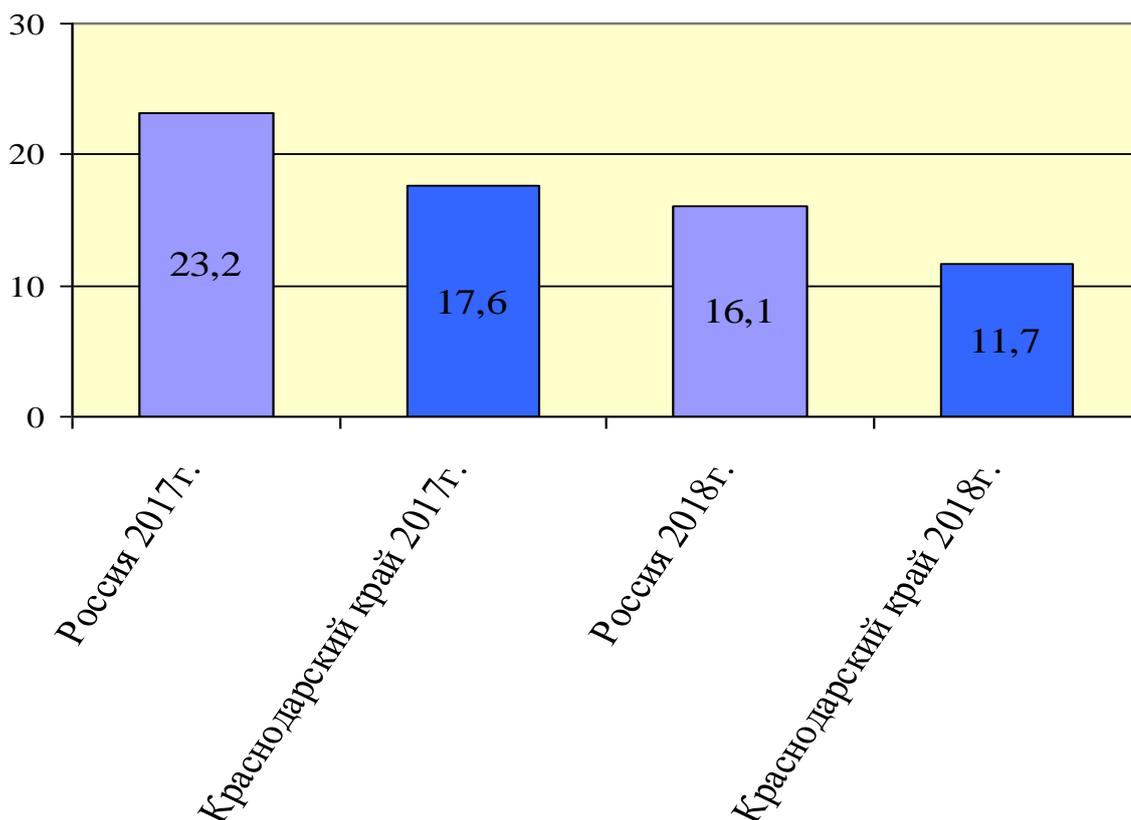


Диаграмма 25 – Процент «5»



Статистика по отметкам показывает, что краевой процент отметок «2» увеличился на 3,4 % по сравнению с 2017г и больше среднероссийского показателя в 2018г. на 4,1%. Процент «3» увеличился на 4,7% по сравнению с 2017г., больше среднероссийского показателя на 2,4%. Процент «4» уменьшился на 2,2% по сравнению с 2017г., меньше среднекраевого результата на 2,2%. Процент «5» уменьшился на 6,1 % по сравнению с 2017г., меньше среднекраевого результата на 4,4%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 44,1% пятиклассников показали результаты ниже, чем отметки по журналу, 47,9 % подтвердили свои оценки, 8 % превысили свои результаты.

Гистограмма 5 – Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

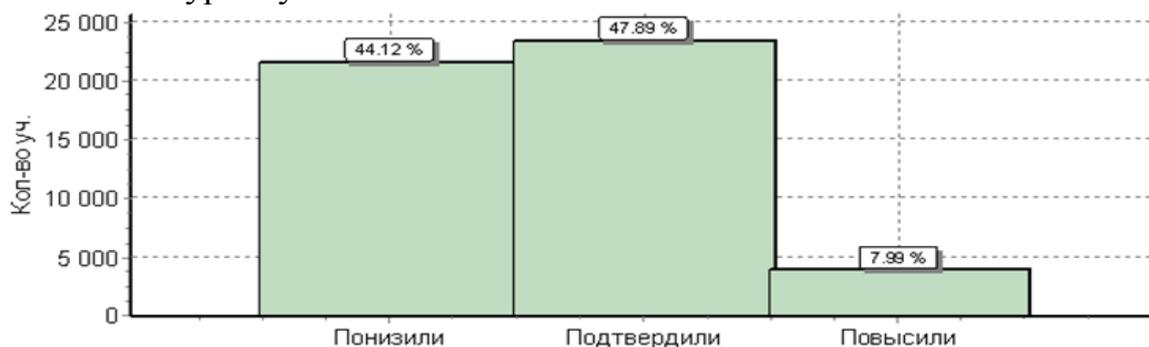


Таблица 17 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1319648	12,9	37,7	33,4	16,1	49,5
Краснодарский край	55475	17	40,1	31,2	11,7	42,9
Абинский район	943	20,2	42,6	27,2	10	37,2
Апшеронский район	882	11,8	46	31,4	10,8	42,2
Белоглинский район	258	18,2	42,2	31,4	8,1	39,5
Белореченский район	1376	14,3	46,7	29,4	9,6	39
Брюховецкий район	496	25,4	33,5	27,2	13,9	41,1
Выселковский район	527	22,6	45	24,2	8,3	32,5
Гулькевичский район	876	13,2	46,4	30	10,3	40,3
Динской район	1412	18,8	40,7	29,7	10,7	40,4
Ейский район	1098	16,3	37,9	33,7	12,2	45,9
Кавказский район	1117	12,5	37,5	36	14	50
Калининский район	413	24,4	35,2	27,1	13,3	40,4
Каневской район	946	15,2	41,2	32,7	11	43,7
Кореновский район	824	18,2	45,5	27,3	9,1	36,4
Красноармейский район	965	21	34,3	31,4	13,3	44,7
Крыловский район	275	28,3	41,2	24,6	5,9	30,5
Крымский район	1307	17	41,6	31,5	9,9	41,4
Курганинский район	1018	16,9	41,1	32	10	42
Кущевский район	614	16,3	46,4	28	9,2	37,2
Лабинский район	991	17,7	38,8	34	9,4	43,4
Ленинградский район	525	15,7	44,4	30,9	9	39,9
Мостовский район	625	17,5	40,4	31,8	10,3	42,1
Новокубанский район	808	26,2	41,3	26,9	5,7	32,6
Новопокровский район	333	13,3	50	27,5	9,2	36,7
Отрадненский район	567	23,9	40,3	27,1	8,7	35,8
Павловский район	547	13	35,6	39,6	11,7	51,3
Приморско-Ахтарский район	394	17,3	47,6	27,7	7,4	35,1
Северский район	1192	18	41,7	29,7	10,5	40,2
Славянский район	1269	18,4	39,4	30,2	12	42,2
Староминский район	343	21	36,7	31,5	10,8	42,3
Тбилисский район	433	27	43,3	23,2	6,6	29,8
Темрюкский район	1212	19,7	40,8	29,2	10,3	39,5
Тимашевский район	1013	11,8	39,8	34,4	14,1	48,5
Тихорецкий район	1091	11,9	43,8	32	12,3	44,3
Туапсинский район	1320	20,6	36,5	30,6	12,3	42,9

Успенский район	387	25,2	40,2	26,7	8	34,7
Усть-Лабинский район	1057	26	39,9	25,9	8,1	34
Щербиновский район	331	21,5	41,1	28,7	8,8	37,5
город Армавир	1545	12,4	37,1	36,2	14,3	50,5
город Горячий Ключ	627	25,5	39,8	24,5	10,2	34,7
город Краснодар	11607	15	37,3	33,1	14,7	47,8
город Новороссийск	2976	15,6	39,2	32,5	12,7	45,2
город-курорт Анапа	2236	14,7	42,9	30,7	11,7	42,4
город-курорт Геленджик	1130	19,3	35,5	31,5	13,8	45,3
город-курорт Сочи	5459	18,2	41,9	30,7	9,1	39,8
ОО регионального подчинения	110	7,3	29,1	40	23,6	63,6

Таким образом, пятиклассники образовательных организаций Краснодарского края показали результат качество знаний учащихся по математике в 5 классах меньше 50% и ниже среднероссийского, только ОО регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище») показали процент качества 63,6%. Муниципальные образования края, показавшие самые низкие результаты по математике в 5 классах: Крыловский, Тбилисский, Выселковский, Новокубанский районы. В перечисленных муниципальных образованиях края процент «2» и «3» значительно превышает среднекраевой и среднероссийский показатели. Качество знаний в 5 классах по математике представлено в приложении 5.

В 2018 году по данным Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ в Краснодарском крае по математике в 5 классах выявлены ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

Таблица 17 – ОО с признаками необъективности результатов ВПР

Муниципальные образования	ОО
г. Анапа	ООШ № 10, ООШ № 21
г. Армавир	СОШ № 10
г. Новороссийск	СОШ № 16
г. Сочи	СОШ № 94
г. Краснодар	СОШ № 84, СОШ № 38
Абинский район	ООШ № 23
Апшеронский район	ООШ № 13, ООШ № 16
Белореченский район	СОШ № 4, ООШ № 7, ООШ № 17, ООШ № 19
Выселковский район	СОШ № 15
Гулькевичский район	СОШ № 8

Динской район	СОШ № 13
Кавказский район	СОШ № 14
Калининский район	СОШ № 8
Каневской район	ООШ № 25
Кореновский район	СОШ № 15, СОШ № 39, ООШ № 10
Лабинский район	СОШ № 16
Ленинградский район	ООШ № 14
Мостовский район	ООШ № 15
Павловский район	СОШ № 17
Славянский район	ООШ № 21, ООШ № 14
Тихорецкий район	ООШ № 19
Усть-Лабинский район	СОШ № 10
Успенский район	ООШ № 14

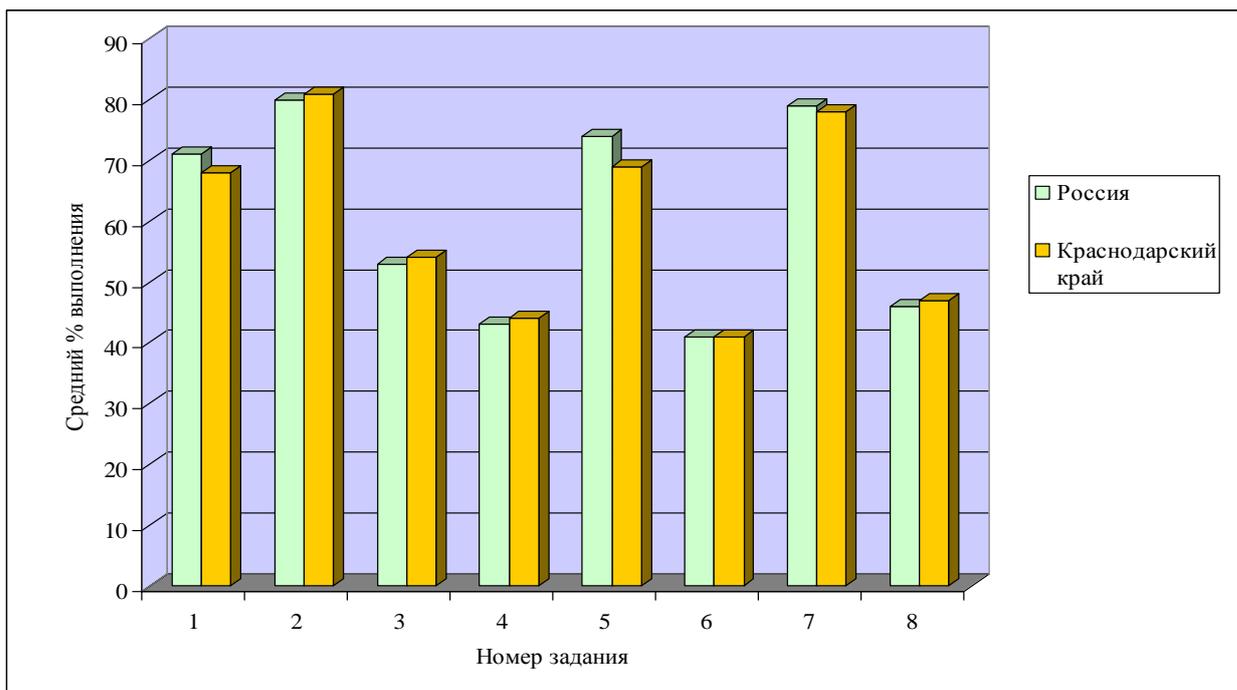
ИСТОРИЯ 5 класс

Таблица 18 –Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1300891 обуч.	54959 обуч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	71	68
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1	80	81
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	53	54
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории	3	43	44
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных	1	74	69

	задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий			
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	2	41	41
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	79	78
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	46	47

Диаграмма 26 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 26 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по истории обучающимися 5-х классов Краснодарского края сопоставимы со среднероссийскими значениями. При выполнении заданий 2, 3, 4, 8 кубанские школьники показали результаты немного выше среднероссийских.

Таблица 18 – Статистика. История 5 класс

2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	954 723	7,2	30,4	41,4	21
Краснодарский край	52 889	8,4	32,9	40,1	18,6
2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 300 891	6	34,3	40,2	19,5
Краснодарский край	54 959	7	33,3	39,9	19,8

Диаграмма 27 – Процент «2»

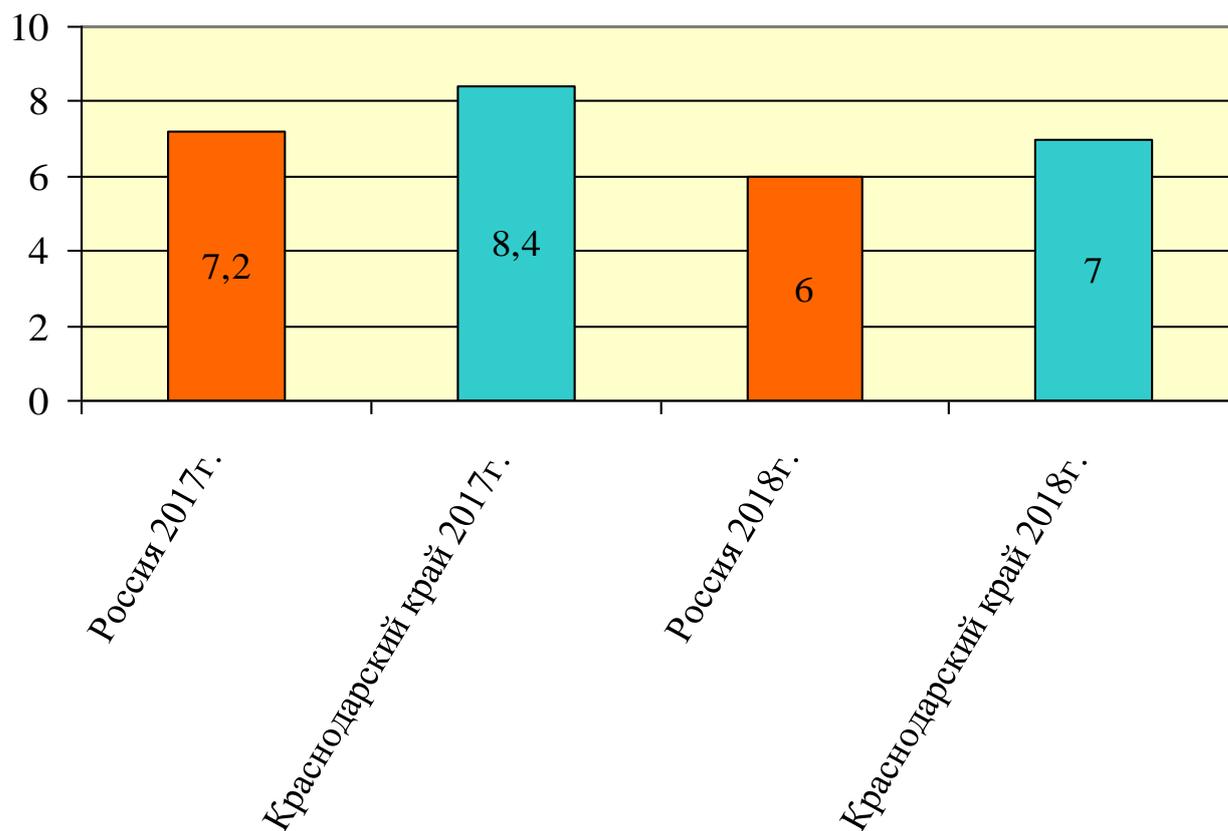


Диаграмма 28 – Процент «3»

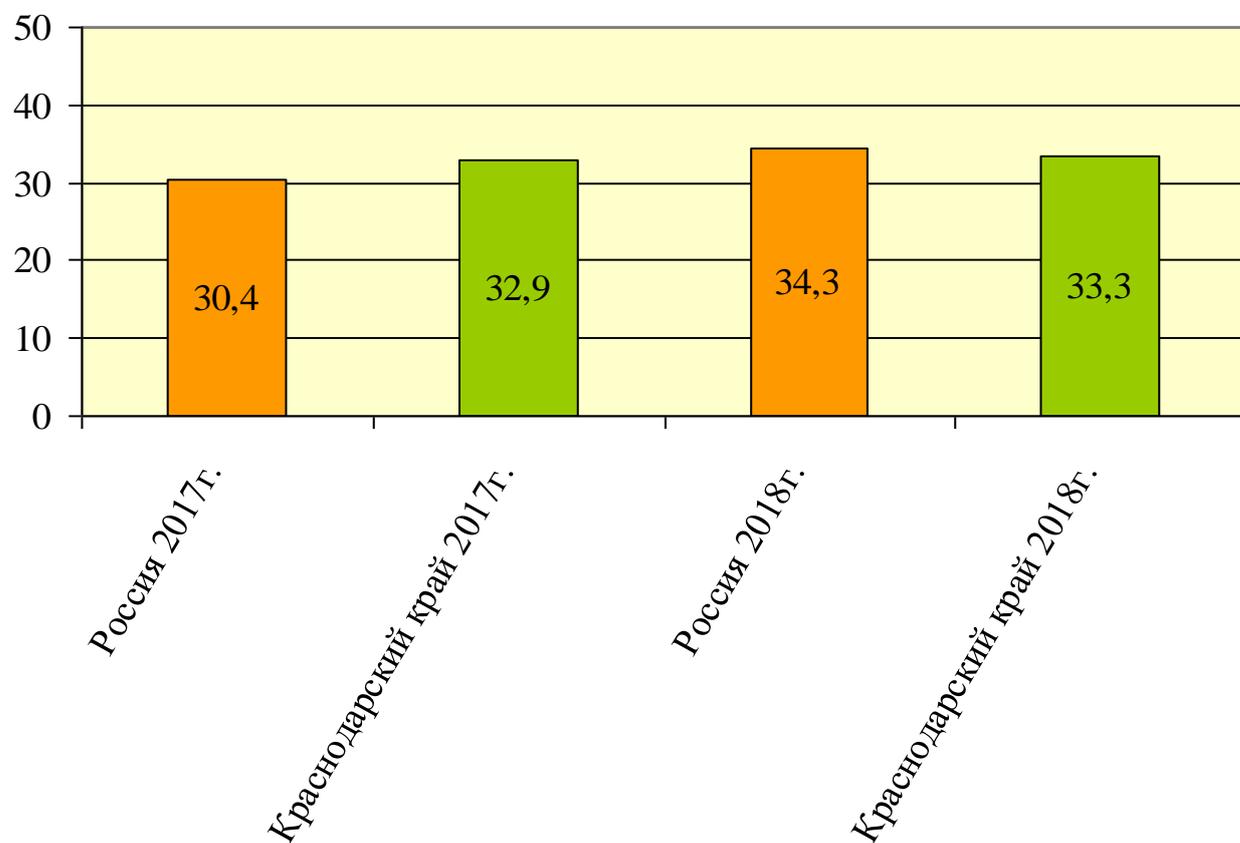


Диаграмма 29 – Процент «4»

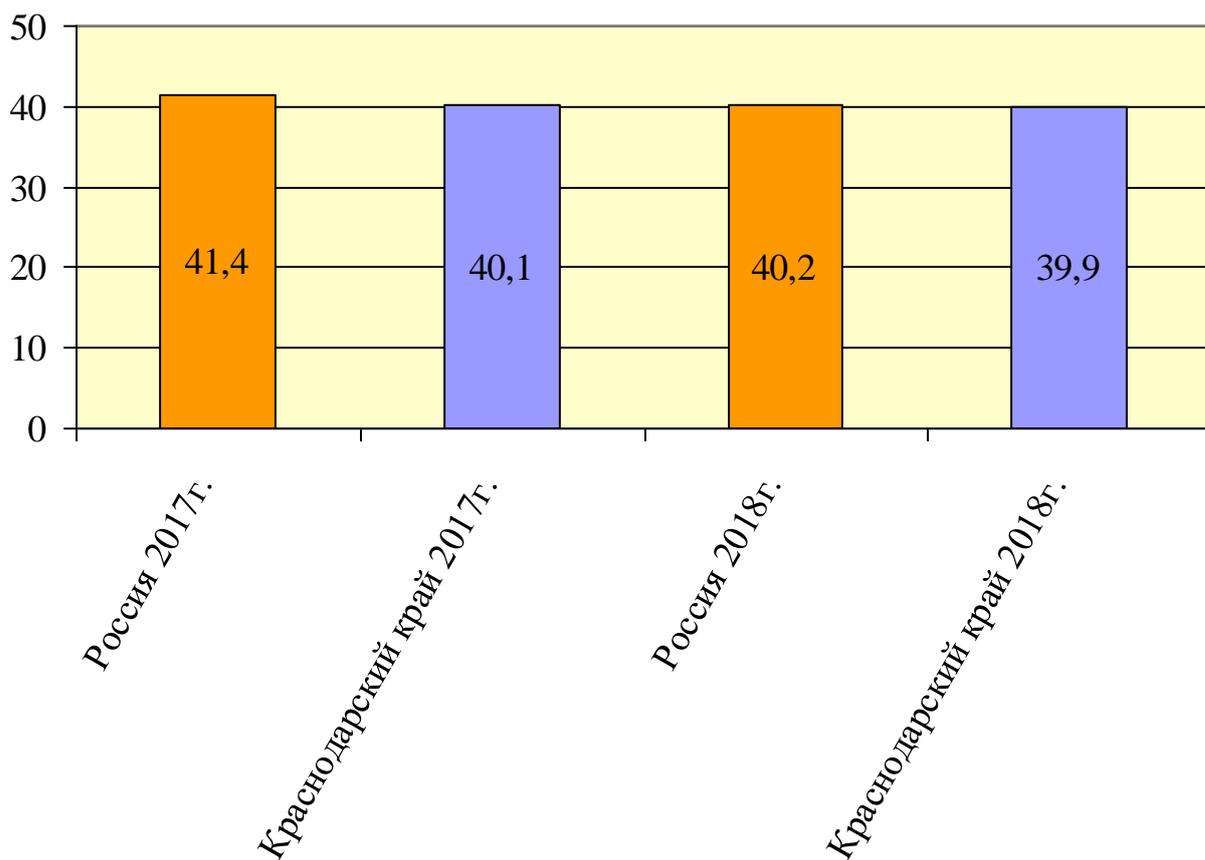
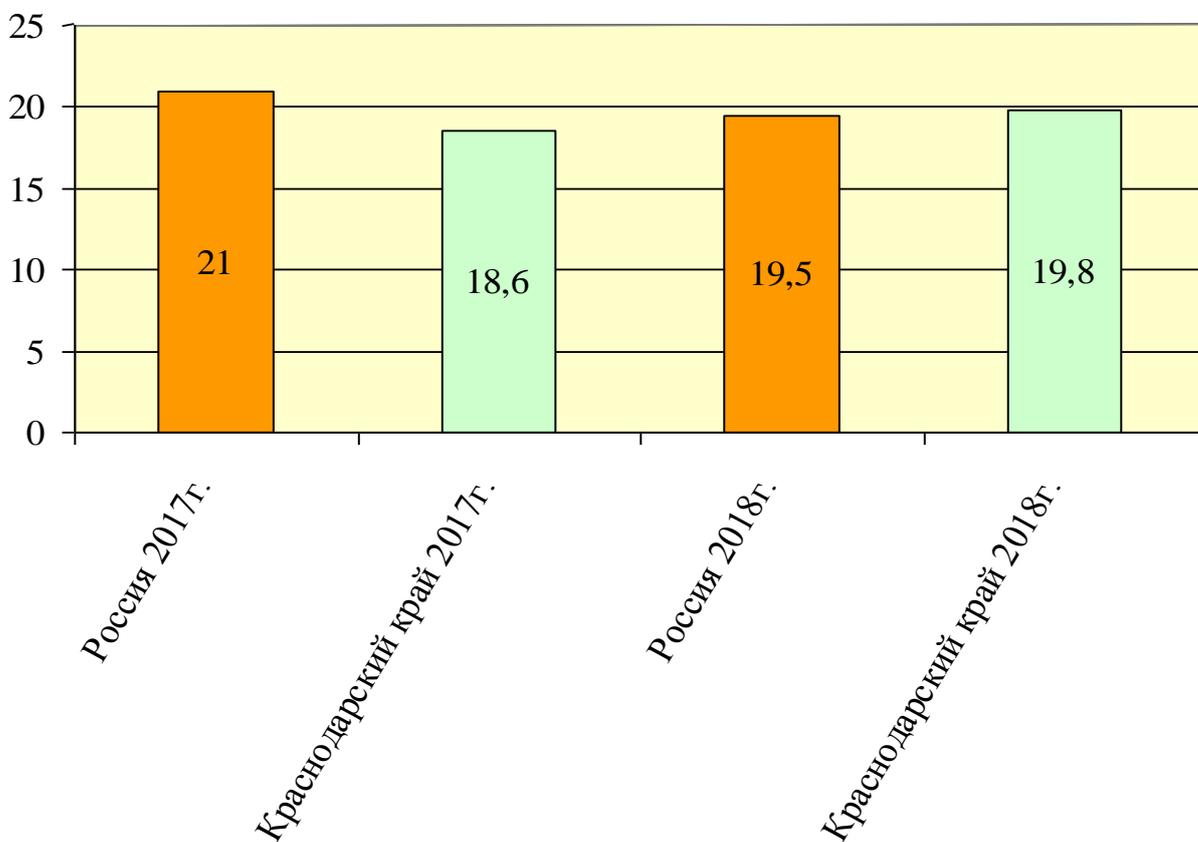


Диаграмма 30 – Процент «5»



Статистика по отметкам показывает, краевой процент «2» уменьшился по сравнению с 2017г. на 1,4% и больше среднероссийского значения на 1%. Процент «3» увеличился на 0,4% по сравнению с 2017г. и больше среднероссийского показателя на 1%. Процент «4» уменьшился по сравнению с 2017г. на 0,2% и меньше среднероссийского результата на 0,3%. Процент «5» вырос на 1,2% по сравнению с 2017г. и больше среднекраевого результата на 0,3 %.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 38,6% пятиклассников показали результаты ниже, чем отметки по журналу, 10,8 % превысили свои результаты, 50,7% подтвердили свои оценки.

Гистограмма 6 - Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

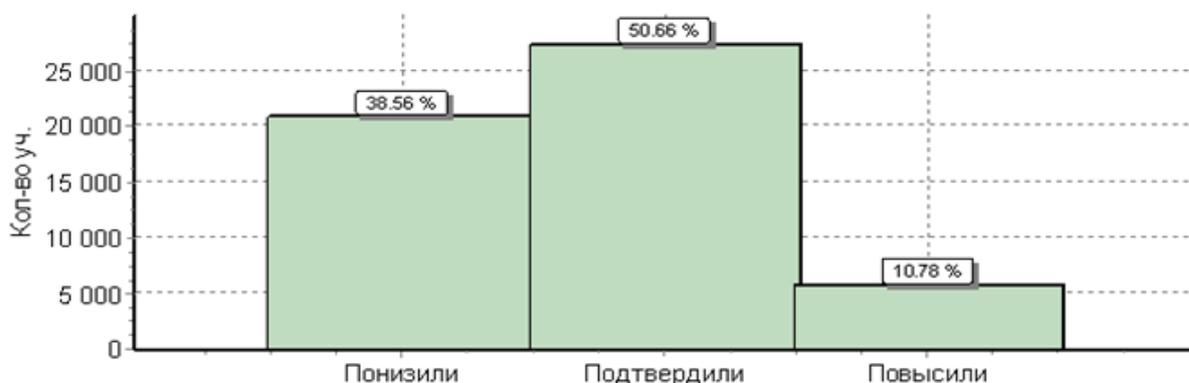


Таблица 17 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1300891	6	34,3	40,2	19,5	59,7
Краснодарский край	54959	7	33,3	39,9	19,8	59,7
Абинский район	930	6,7	39,1	39,1	15,1	54,2
Апшеронский район	871	5,4	31,8	42,8	20	62,8
Белоглинский район	262	6,9	38,2	34,7	20,2	54,9
Белореченский район	1366	5,6	36,8	38,9	18,7	57,6
Брюховецкий район	488	6,8	27,9	39,5	25,8	65,3
Выселковский район	515	9,7	29,1	39,8	21,4	61,2
Гулькевичский район	891	6,1	34,9	39,4	19,6	59
Динской район	1406	8,8	35,1	38,7	17,4	56,1
Ейский район	1077	6,8	37,4	38,5	17,3	55,8
Кавказский район	1127	6,1	30,3	40,2	23,4	63,6

Калининский район	422	10,2	34,8	37	18	55
Каневской район	936	4,6	27,5	42	26	68
Кореновский район	831	7	34,5	38,9	19,6	58,5
Красноармейский район	979	7	37,6	37,1	18,3	55,4
Крыловский район	272	9,6	39	37,5	14	51,5
Крымский район	1292	8,5	37,4	39,7	14,4	54,1
Курганинский район	1002	8,9	36,6	40,5	14	54,5
Куцевский район	616	6,7	41,2	36,2	15,9	52,1
Лабинский район	930	7,3	30,5	40,3	21,8	62,1
Ленинградский район	530	4,7	27,9	41,9	25,5	67,4
Мостовский район	615	7	34,3	42	16,7	58,7
Новокубанский район	813	7,3	33,6	43,7	15,5	59,2
Новопокровский район	327	6,1	32,4	42,8	18,7	61,5
Отрадненский район	572	8,7	31,3	40,7	19,2	59,9
Павловский район	565	5,1	34,5	41,6	18,8	60,4
Приморско-Ахтарский район	390	3,8	31,8	43,8	20,5	64,3
Северский район	1188	7,7	40,2	38,3	13,8	52,1
Славянский район	1250	8	36,4	38,7	16,9	55,6
Староминский район	343	5,2	29,2	38,8	26,8	65,6
Тбилисский район	436	5	27,8	43,8	23,4	67,2
Темрюкский район	1182	7,1	35,2	40,9	16,8	57,7
Тимашевский район	1038	4,8	29,8	41,2	24,2	65,4
Тихорецкий район	1092	6	39,5	39	15,5	54,5
Туапсинский район	1295	8,2	37,4	37,7	16,8	54,5
Успенский район	380	8,4	31,6	47,6	12,4	60
Усть-Лабинский район	1060	7,6	31,5	40,8	20	60,8
Щербиновский район	330	6,4	36,4	40,6	16,7	57,3
город Армавир	1563	6,8	28,5	40,5	24,2	64,7
город Горячий Ключ	607	12,5	41	34,4	12	46,4
город Краснодар	11340	6,7	31,2	40,4	21,8	62,2
город Новороссийск	2937	3,5	31,5	42,7	22,3	65
город-курорт Анапа	2207	6,8	30	39,5	23,7	63,2
город-курорт Геленджик	1146	8,6	38,5	35,5	17,4	52,9
город-курорт Сочи	5423	8,6	32,7	39,2	19,5	58,7
ОО регионального подчинения	117	0,85	9,4	41,9	47,9	89,8

Таким образом, пятиклассники образовательных организаций Краснодарского края, показали результаты по истории, которые сопоставимы

со среднероссийскими. Только в г. Горячий Ключ, качество знаний учащихся по истории в 5 классах ниже 50%.

Муниципальные образования края, которые превысили среднекраевой и среднероссийский показатели качества знаний: Апшеронский, Брюховецкий, Выселковский, Кавказский, Каневской, Лабинский, Ленинградский, Новопокровский, Павловский, Приморско-Ахтарский, Староминский, Тбилисский, Тимашевский, Успенский, Усть-Лабинский районы, г. Армавир, г. Краснодар, г. Новороссийск, г-к. Анапа, образовательные организации регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»). Качество знаний в 5 классах по истории представлено в приложении 6.

БИОЛОГИЯ 5 класс

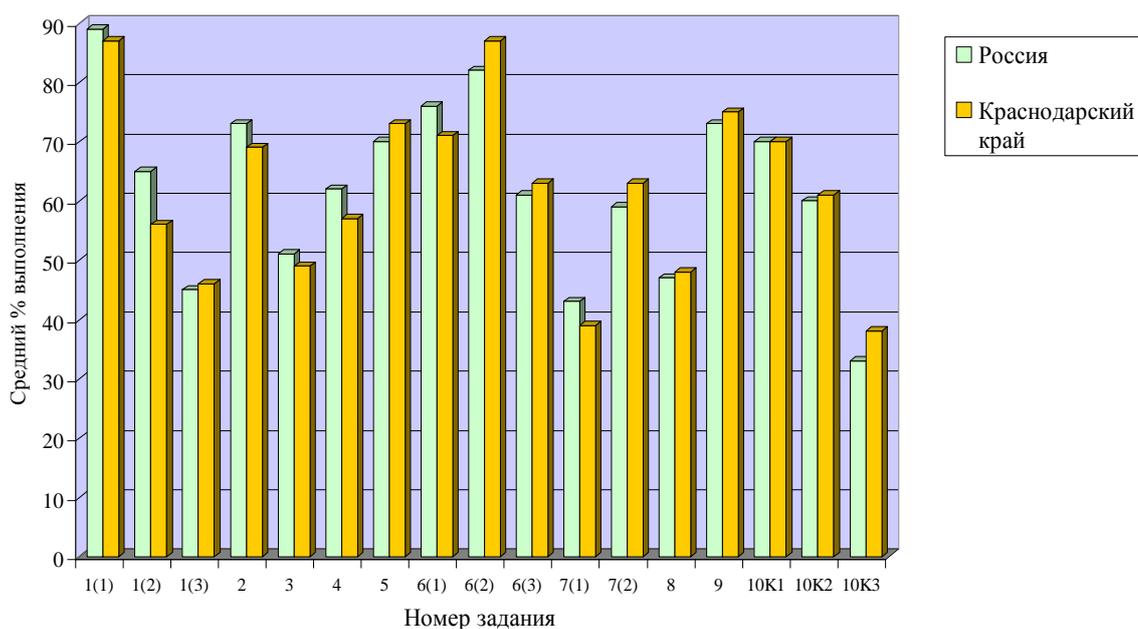
Таблица 18 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1271682 обуч.	54864 обуч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	89	87
1(2)	систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	1	65	56
1(3)	систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	45	46
2	Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	73	69
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	51	49

4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	62	57
5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	70	73
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	76	71
6(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	82	87
6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	61	63
7(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	2	43	39
7(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	59	63
8	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,	2	47	48

	явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов			
9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	73	75
10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	70	70
10К2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	60	61
10К3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	33	38

Диаграмма 31 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 31 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по биологии обучающимися 5-х классов Краснодарского края сопоставимы со среднероссийскими значениями. При выполнении заданий 1(3), 5, 6(2), 6(3), 7(2), 8, 9, 10К2, 10К3 кубанские школьники показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 19 – Статистика. Биология 5 класс

2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	929 869	10,2	29,8	47,5	12,5
Краснодарский край	52 934	10,5	29,9	47,5	12,1
2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 271 682	2,5	35,4	51,6	10,5
Краснодарский край	54 864	2,8	35,4	50,7	11,2

Диаграмма 32 – Процент «2»

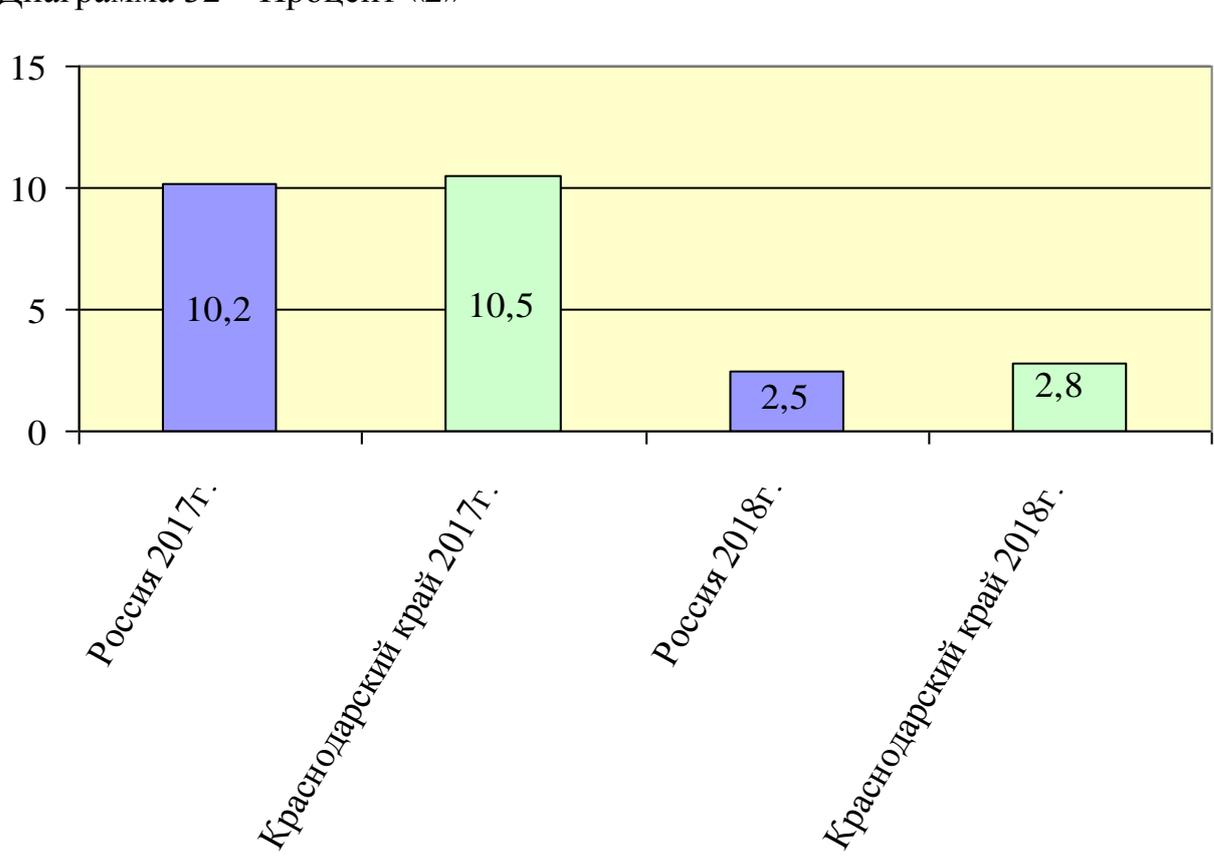


Диаграмма 33 – Процент «3»

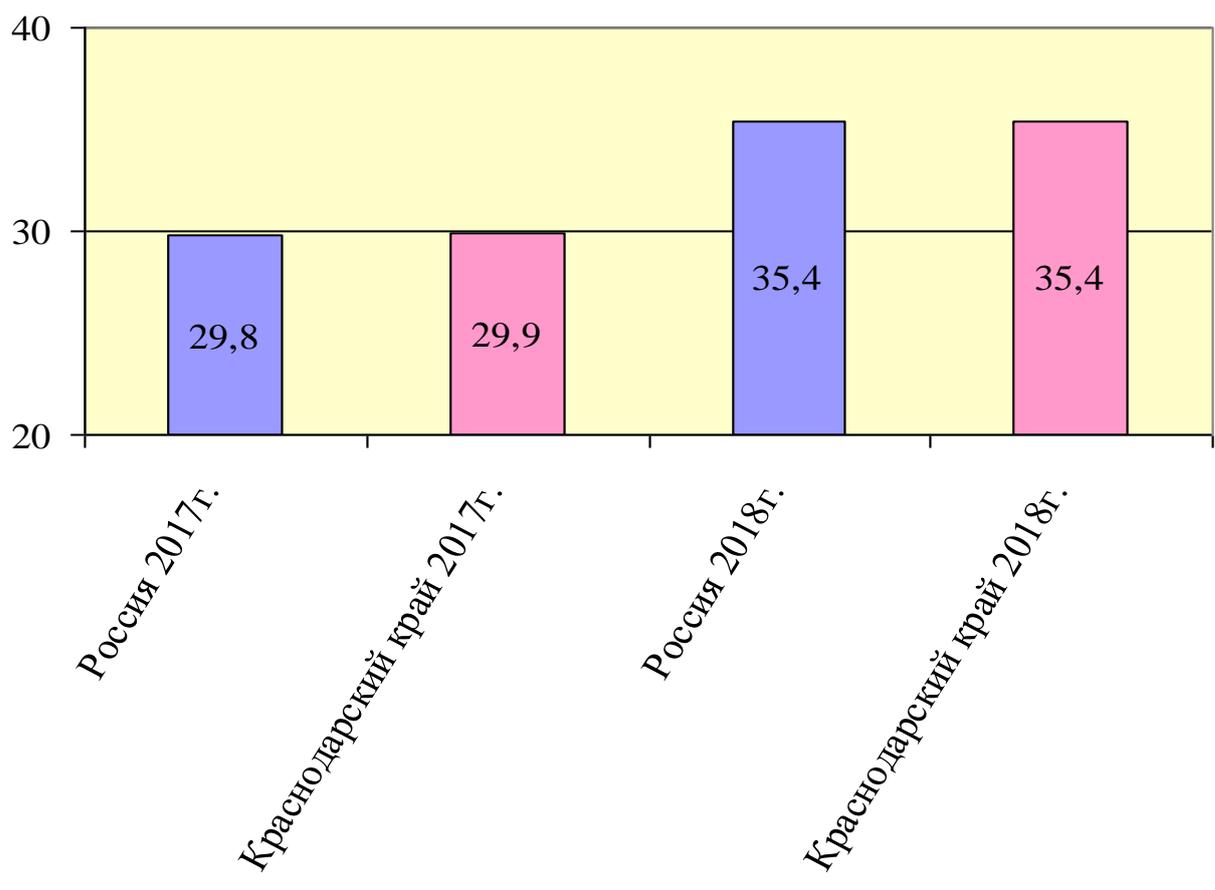


Диаграмма 34 – Процент «4»

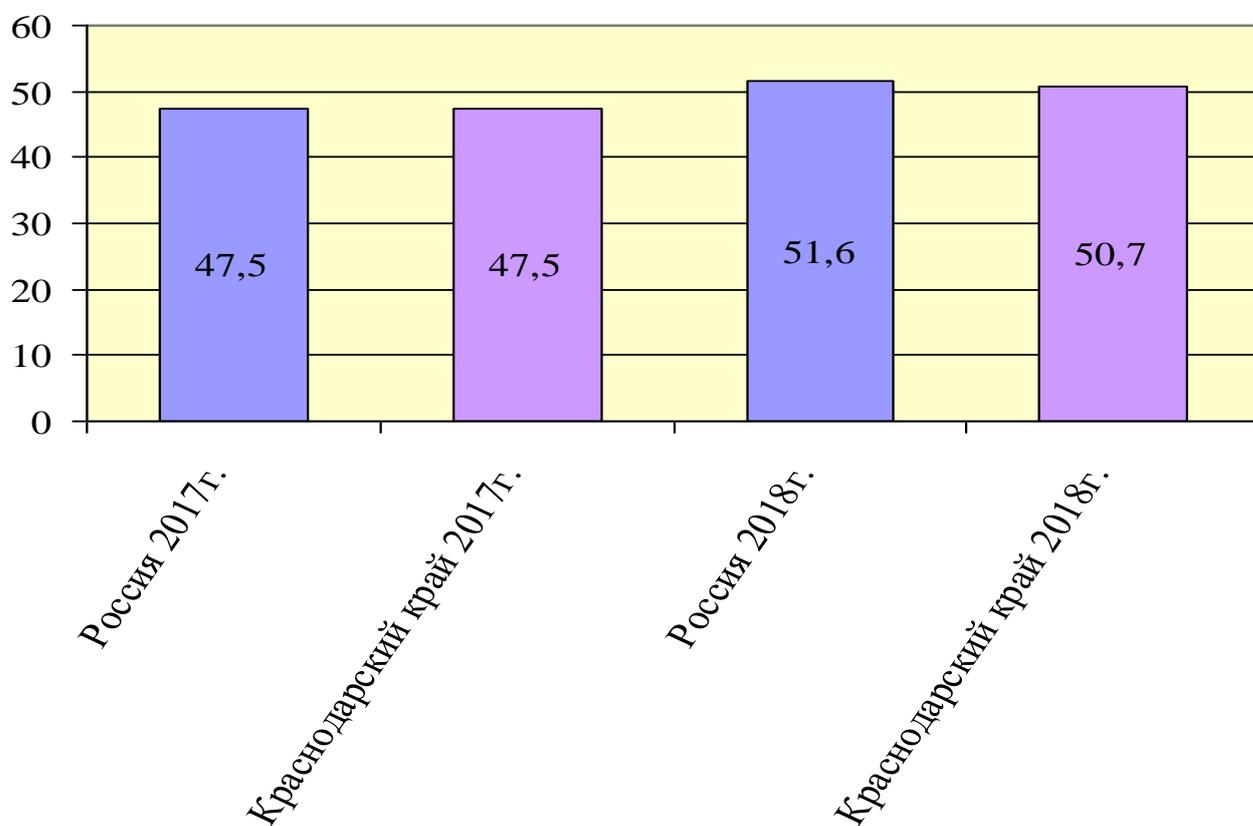
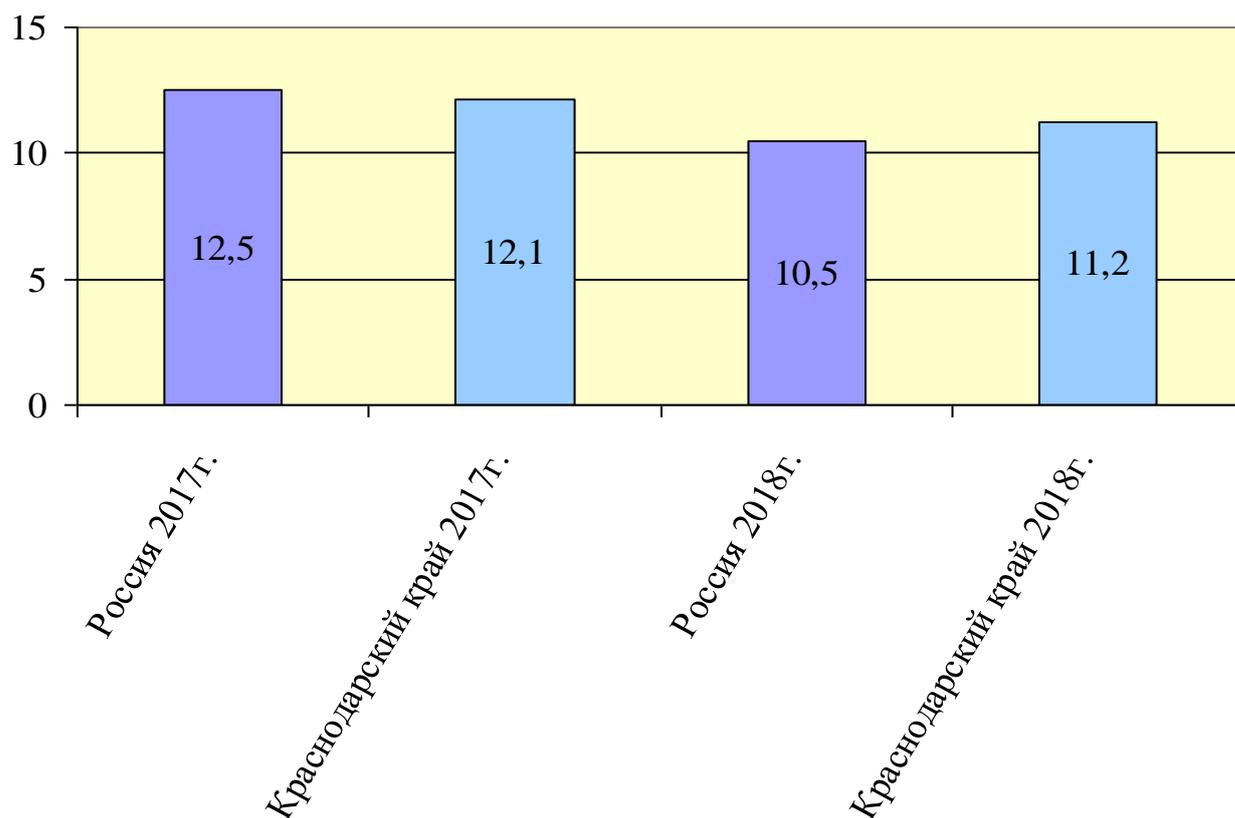


Диаграмма 35 – Процент «5»



Статистика по отметкам показывает, что краевой процент отметок «2» уменьшился на 7,7% по сравнению с 2017г., превышает среднероссийский результат на 0,3%. Процент «3» увеличился по сравнению с 2017г. на 5,5% и равен среднероссийскому результату. Процент «4» увеличился на 3,2% по сравнению с 2017г., меньше среднероссийского результата на 0,9%. Процент «5» уменьшился по сравнению с 2017г. на 0,9%, больше среднероссийского результата на 0,7%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (внесены образовательными организациями в форму отчета) показывает, что 44% пятиклассников показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 49,4% подтвердили свои оценки, 6,6% превысили свои результаты.

Гистограмма 7 – Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

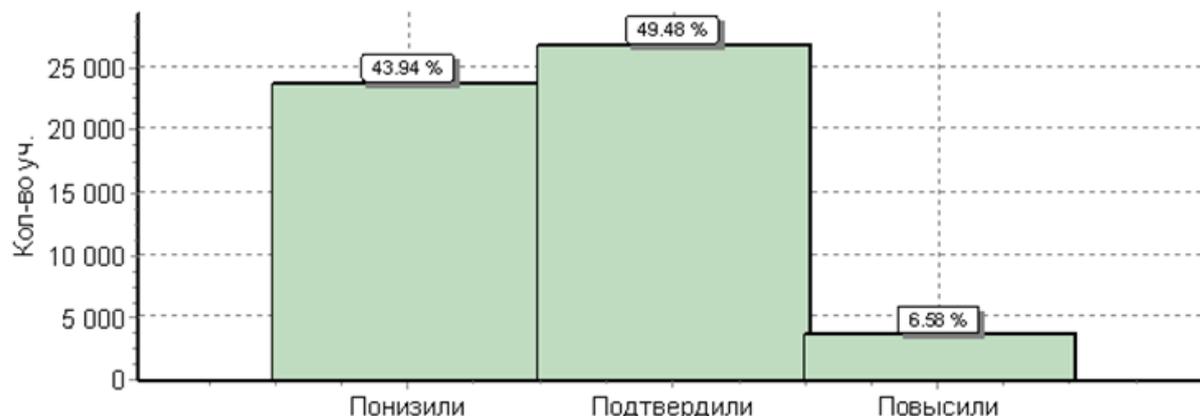


Таблица 19 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1271682	2,5	35,4	51,6	10,5	62,1
Краснодарский край	54864	2,8	35,4	50,7	11,2	61,9
Абинский район	944	2,6	37,2	52,9	7,3	60,2
Апшеронский район	854	2,3	38,2	47	12,5	59,5
Белоглинский район	255	1,6	40	51	7,5	58,5
Белореченский район	1380	3,6	38,8	46,3	11,2	57,5
Брюховецкий район	487	3,3	38,6	51,6	6,5	58,1
Выселковский район	509	4,5	36,5	45,8	13,2	59
Гулькевичский район	876	2,5	35	52,6	9,8	62,4
Динской район	1385	3,8	39,9	48,3	8	56,3
Ейский район	1071	4	40,9	44,9	10,2	55,1
Кавказский район	1097	2,3	33,8	50,4	13,5	63,9
Калининский район	417	2,2	43,6	46,8	7,4	54,2
Каневской район	929	1,2	33,2	55,5	10,1	65,6
Кореновский район	823	3	36,9	48,8	11,2	60
Красноармейский район	986	1,9	35,3	52,2	10,5	62,7
Крыловский район	277	2,9	36,8	45,5	14,8	60,3
Крымский район	1311	1,9	38	51,1	9	60,1
Курганинский район	1000	3,6	36,5	47,2	12,7	59,9
Кущевский район	613	2,3	34,4	53,2	10,1	63,3
Лабинский район	977	3,7	36,2	44,2	15,9	60,1
Ленинградский район	522	0,19	20,9	60	19	79
Мостовский район	625	4,6	39,5	47,4	8,5	55,9
Новокубанский район	804	3,5	38,7	48,8	9,1	57,9
Новопокровский район	331	1,8	29,6	52,3	16,3	68,6
Отраденский район	581	0,86	39,6	50,4	9,1	59,5
Павловский район	574	1,2	31,2	54,9	12,7	67,6
Приморско-Ахтарский район	383	1,6	41,8	46	10,7	56,7
Северский район	1188	3	30,4	54,2	12,4	66,6
Славянский район	1250	4,2	38,1	50,2	7,6	57,8
Староминский район	350	0,86	30	58,9	10,3	69,2
Тбилисский район	434	1,8	39,6	47,9	10,6	58,5
Темрюкский район	1186	2	33,3	51,2	13,5	64,7
Тимашевский район	1049	2,4	28	52,9	16,7	69,6
Тихорецкий район	1077	2,4	38,3	52,3	7	59,3

Туапсинский район	1298	3,4	36,7	51,8	8,2	60
Успенский район	368	4,3	39,4	51,6	4,6	56,2
Усть-Лабинский район	1066	2,6	36,3	53,8	7,3	61,1
Щербиновский район	319	3,1	39,2	45,8	11,9	57,7
город Армавир	1544	2,5	31,9	50,8	14,8	65,6
город Горячий Ключ	619	6,6	43,5	39,7	10,2	49,9
город Краснодар	11350	2,2	33	53	11,9	64,9
город Новороссийск	2941	1,5	32,2	53,8	12,5	66,3
город-курорт Анапа	2199	4,7	36,3	48,2	10,8	59
город-курорт Геленджик	1130	3,5	40	49,5	7,1	56,6
город-курорт Сочи	5368	3,3	36,6	48,2	11,9	60,1
ОО регионального подчинения	117	0	16,2	57,3	26,5	83,8

Таким образом, пятиклассники образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по биологии, которые сопоставимы со среднероссийскими. В г. Горячий Ключ качество знаний учащихся по биологии в 5 классах ниже 50%, процент «2» и «3» тут превышает среднекраевые и среднероссийские показатели. Муниципальные образования края, которые превысили среднекраевой и среднероссийский показатель качества знаний: Гулькевичский, Кавказский, Каневской, Куцевский, Ленинградский, Новопокровский, Павловский, Северский, Староминский, Темрюкский, Тимашевский районы, г. Армавир, г. Краснодар, г. Новороссийск, ОО регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»). Качество знаний в 5 классах по биологии представлено в приложении 7.

Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс

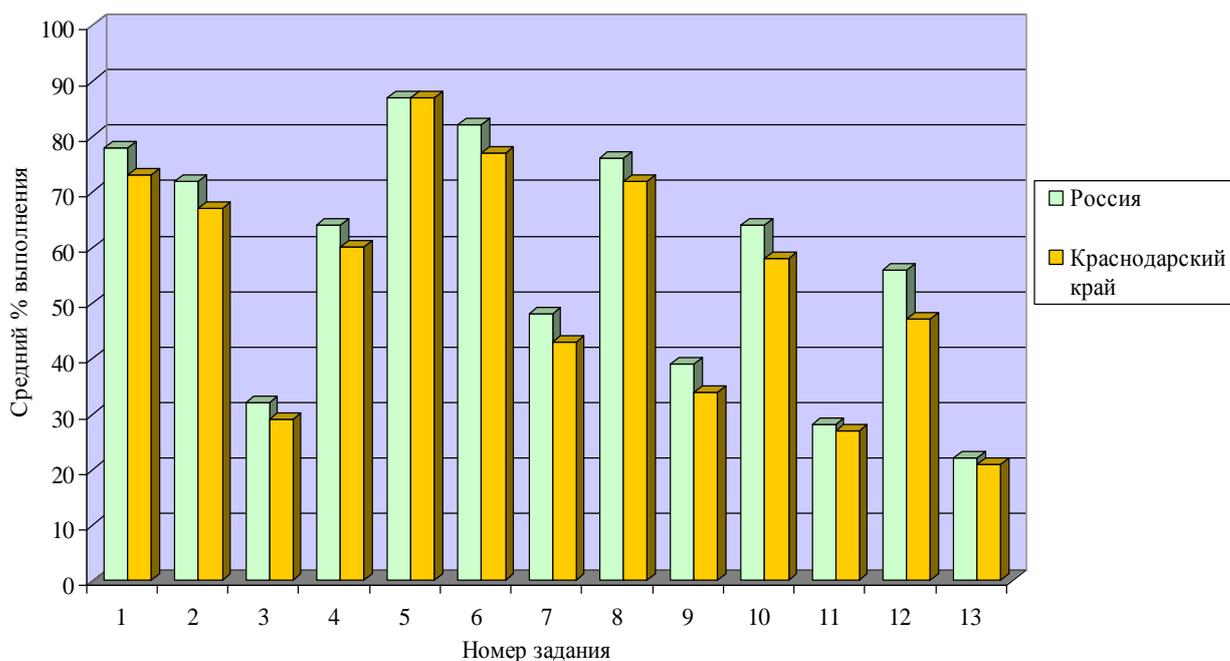
МАТЕМАТИКА 6 класс

Таблица 20 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1027050 обуч.	53500 обуч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	78	73
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	72	67
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	32	29
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	64	60
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	87	87
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	82	77

7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	48	43
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	76	72
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	39	34
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	64	58
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	28	27
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	56	47
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	22	21

Диаграмма 36 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 37 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по математике обучающимися 6-х классов Краснодарского края меньше среднероссийских значений.

Таблица 21 – Статистика. Математика 6 класс
(Одни и те же дети)

5 класс 2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1108491	10,7	31,7	34,5	23,2
Краснодарский край	53626	13,6	35,4	33,4	17,6
6 класс 2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1027050	14,3	47,1	31,3	7,3
Краснодарский край	53500	19,3	47,6	27,4	5,7

Диаграмма 37 – Процент «2»

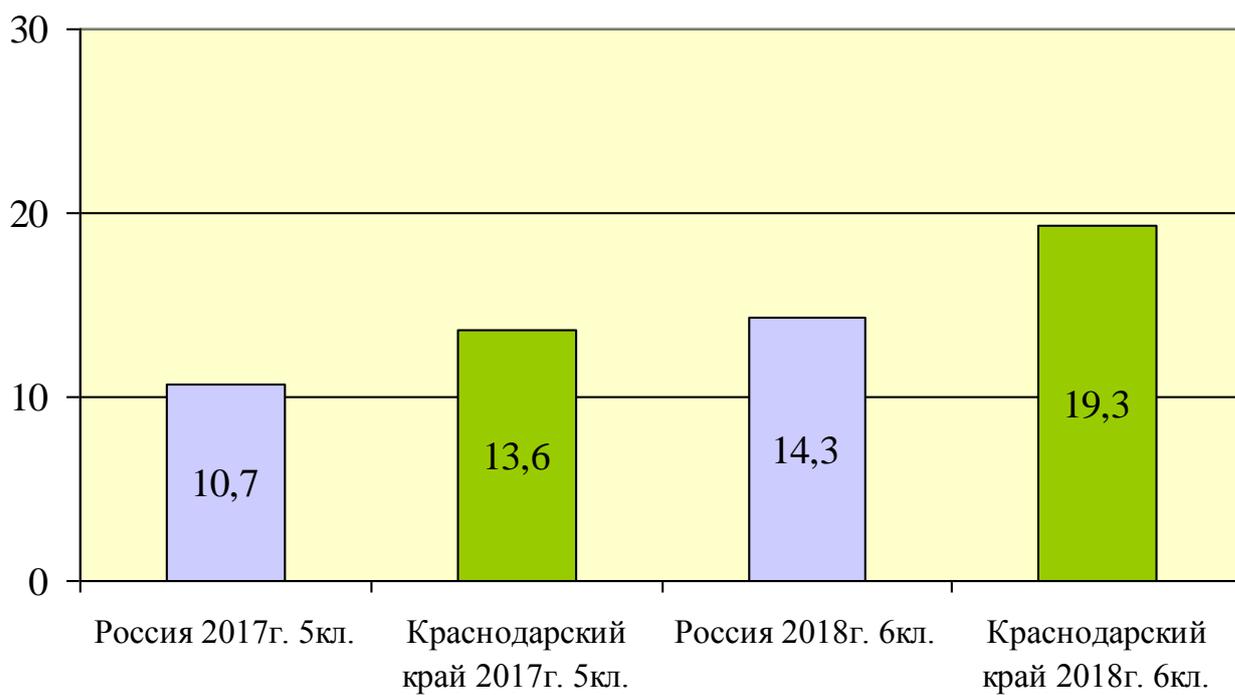


Диаграмма 38 – процент «3»

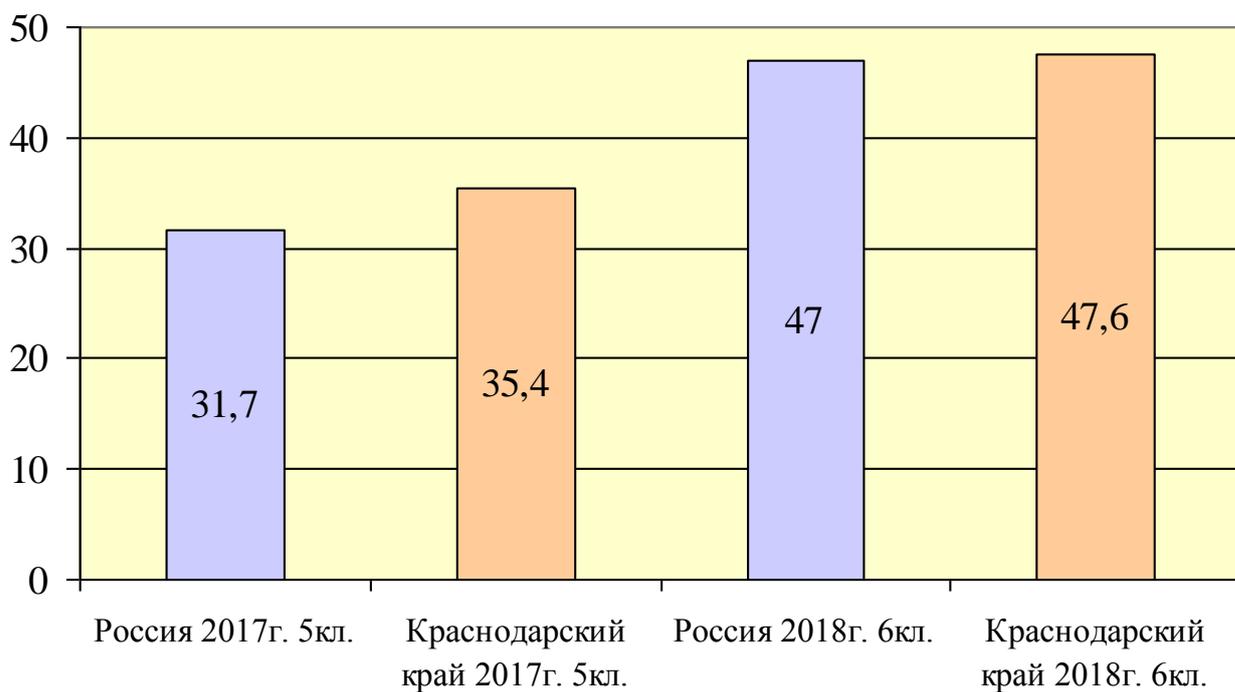


Диаграмма 39 – Процент «4»

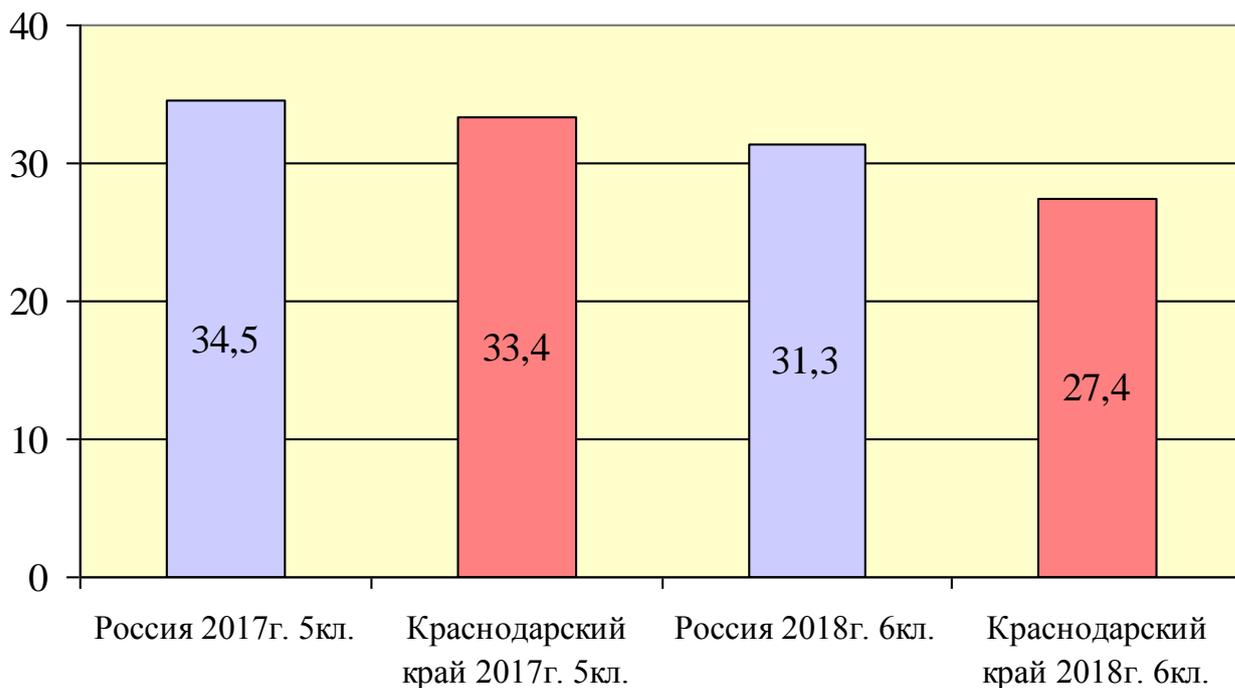
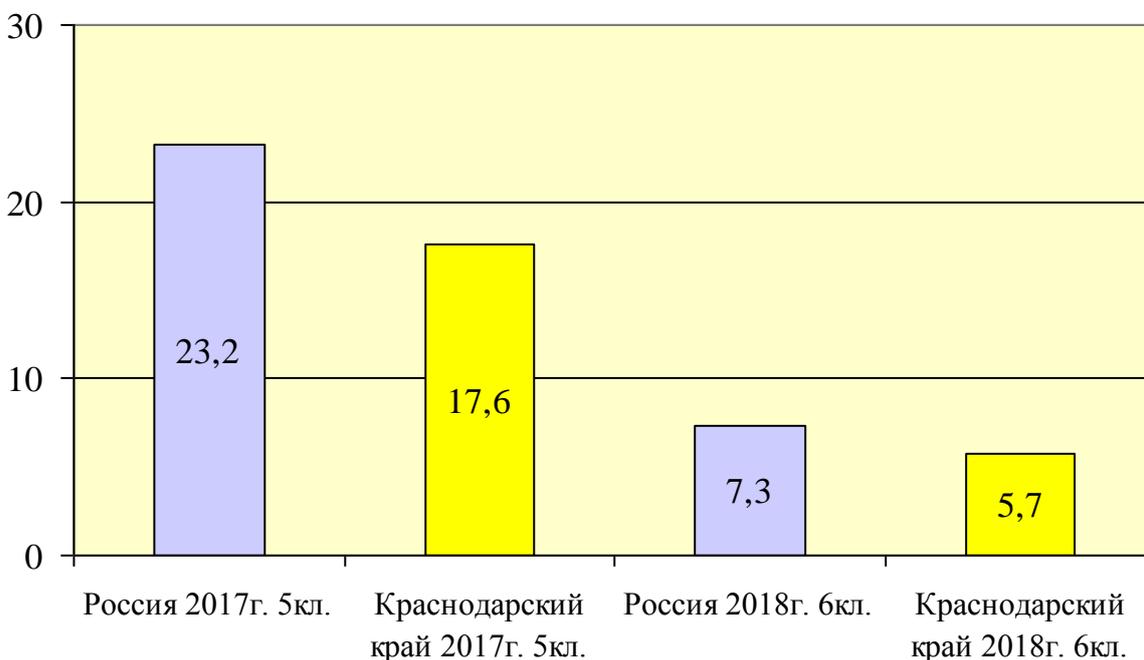


Диаграмма 40 – Процент «5»



Статистика по отметкам пятиклассников в 2017 году и шестиклассников в 2018 году (это одни и те же дети) показывает, что краевой процент «2» увеличился на 5,7%, превышает среднероссийский на 5%. Процент «3» увеличился на 12,2 %, среднероссийский показатель превышает на 0,5%. Процент «4» уменьшился на 6%, меньше среднероссийского показателя на 3,9%. Процент «5» уменьшился на 11,9 %, меньше среднероссийского показателя на 1,6%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 48,3 % шестиклассников показали результат ниже, чем оценки по журналу. 47% подтвердили свои оценки и 4,7% превысили свои результаты.

Гистограмма 8 – Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

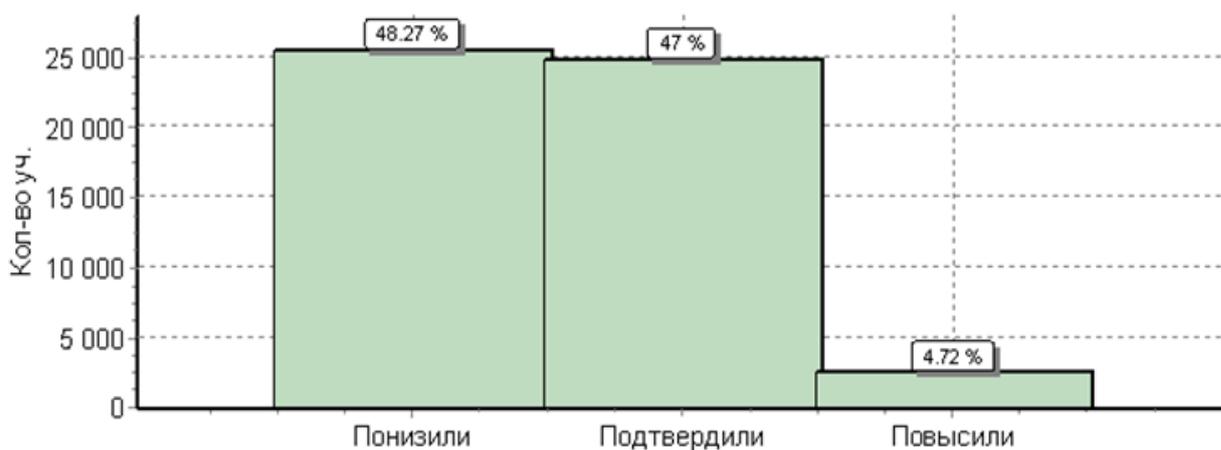


Таблица 22 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1027050	14,3	47	31,3	7,3	38,6
Краснодарский край	53500	19,3	47,6	27,4	5,7	33,1
Абинский район	840	27,3	43,3	25,1	4,3	29,4
Апшеронский район	812	17,1	50,5	27,5	4,9	32,4
Белоглинский район	271	17	51,3	24,4	7,4	31,8
Белореченский район	1253	10,9	57,5	26,4	5,2	31,6
Брюховецкий район	482	31,3	36,9	27,8	3,9	31,7
Выселковский район	528	26,7	43,8	24,8	4,7	29,5
Гулькевичский район	899	15,8	53,8	25,5	4,9	30,4
Динской район	1350	20,8	46,8	27,6	4,7	32,3
Ейский район	983	19,5	46,5	27,5	6,5	34
Кавказский район	1020	15	46,7	30,3	8	38,3
Калининский район	381	26	45,7	24,7	3,7	28,4
Каневской район	908	22,5	45,2	28,1	4,3	32,4
Кореновский район	786	15	51,3	29,3	4,5	33,8
Красноармейский район	916	20,7	47,4	26	5,9	31,9
Крыловский район	262	26,3	50,4	21,4	1,9	23,3
Крымский район	1166	25,6	48,8	22,9	2,7	25,6
Курганинский район	979	17,2	53,7	24,3	4,8	29,1

Куцевский район	580	15,2	54,8	27,1	2,9	30
Лабинский район	879	18,7	49,7	26,8	4,8	31,6
Ленинградский район	487	14,6	43,5	33,5	8,4	41,9
Мостовский район	625	26,1	47,4	22,4	4,2	26,6
Новокубанский район	859	16,9	56,7	24,6	1,9	26,5
Новопокровский район	339	11,8	52,5	26	9,7	35,7
Отраденский район	533	22,9	49,7	22,9	4,5	27,4
Павловский район	626	12,5	46,5	31,8	9,3	41,1
Приморско-Ахтарский район	407	19,2	47,7	28	5,2	33,2
Северский район	1187	16,1	51	28,2	4,7	32,9
Славянский район	1287	25,6	44,7	25	4,7	29,7
Староминский район	379	20,1	45,1	30,1	4,7	34,8
Тбилисский район	426	25,4	44,4	26,5	3,8	30,3
Темрюкский район	1187	21	45,2	26,8	7,1	33,9
Тимашевский район	1023	17,4	44	31,8	6,8	38,6
Тихорецкий район	1083	15,1	51,1	27,9	6	33,9
Туапсинский район	1225	27,5	44,6	23,9	4	27,9
Успенский район	369	23,6	45	28,5	3	31,5
Усть-Лабинский район	998	26	44,6	24,4	5	29,4
Щербиновский район	314	19,7	48,7	27,7	3,8	31,5
город Армавир	1432	14,7	43,9	32,3	9,2	41,5
город Горячий Ключ	602	26,4	47,5	20,8	5,3	26,1
город Краснодар	11263	17,6	44,7	30,6	7	37,6
город Новороссийск	2817	14,8	50	28,3	7	35,3
город-курорт Анапа	2056	20,2	51	24,1	4,7	28,8
город-курорт Геленджик	1078	23	45,8	26,3	4,9	31,2
город-курорт Сочи	5470	20,9	49,4	24,5	5,2	29,7
ОО регионального подчинения	133	14,3	39,1	36,1	10,5	46,6

Таким образом, шестиклассники образовательных организаций Краснодарского края, показали результаты по математике, которые ниже среднероссийских. Все муниципальные образования края показали качество знаний учащихся по математике в 6 классах ниже 50%. ОО регионального подчинения показали результаты, которые выше среднекраевого и среднероссийского показателей (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище», ГБОУ КК «ШИСП»). Качество знаний в 6 классах по математике представлено в приложении 8.

В 2018 году по данным Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ в Краснодарском крае по математике в 6 классах выявлены ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

Таблица 23 – ОО с признаками необъективности результатов ВПР

Муниципальные образования	ОО
Ейский район	ООШ № 5
Брюховецкий район	СОШ № 9
Каневской район	СОШ № 35

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс

Таблица 24 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

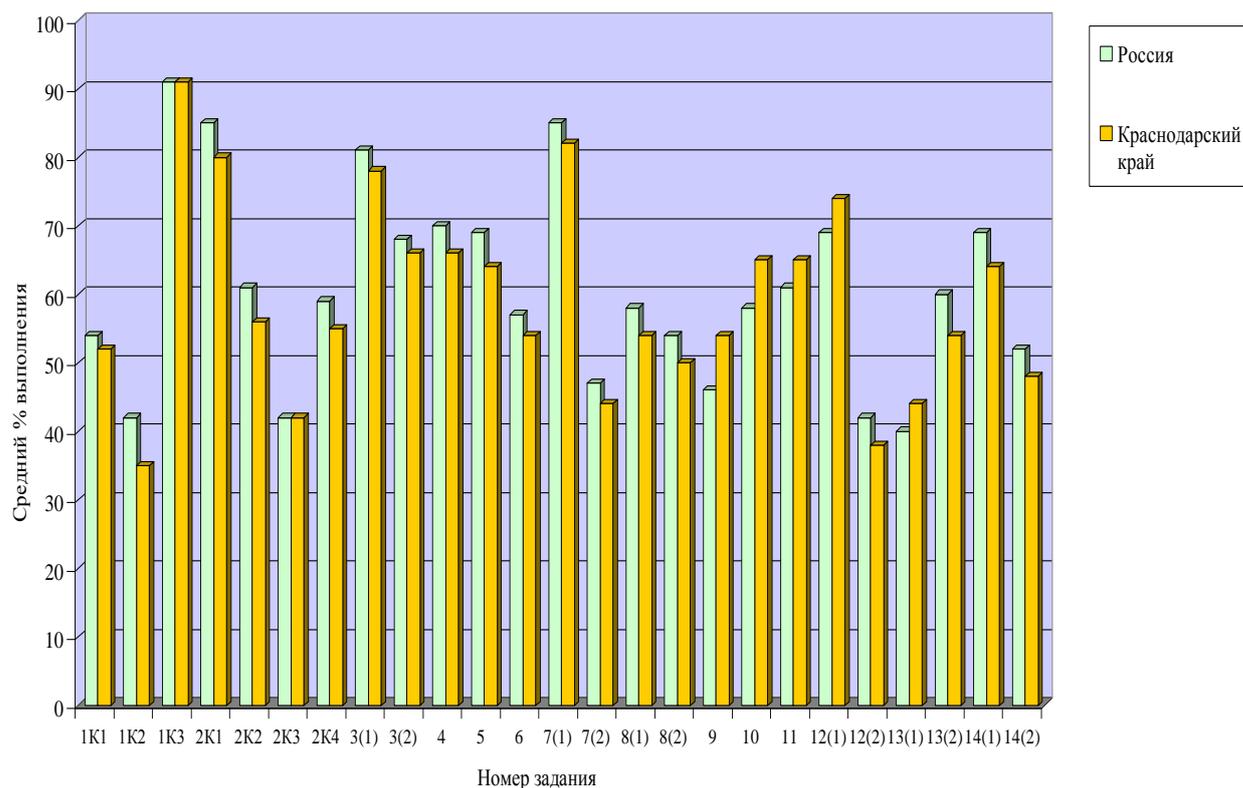
№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			1007355 обуч.	53178 обуч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/	4	54	52
1К2	совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;	3	42	35
1К3	соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	91	91
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;	3	85	80
2К2	проводить морфологический анализ слова;	3	61	56
2К3	проводить синтаксический анализ предложения	3	42	42
2К4	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	59	55
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	1	81	78
3(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	68	66
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского	2	70	66

	литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль			
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	69	64
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	57	54
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;	1	58	82
7(2)	опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	47	44
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	58	54
8(2)	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного	1	54	50

	языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль			
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	46	54
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	58	65
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	61	65
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в	1	69	74

	самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.			
12(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	42	38
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	1	40	44
13(2)	использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	60	54
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.	2	69	64
14(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <...> определенной функционально-смысловой принадлежности <...> использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	2	52	48

Диаграмма 41 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 41 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по русскому языку обучающимися 6-х классов Краснодарского края в основном ниже среднероссийских значений. При выполнении задания 9, 10, 11, 12(1), 13(1) кубанские школьники показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 25 – Статистика. Русский язык 6 класс
(Одни и те же дети)

5 класс 2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1 101 170	15,4	39,4	33,4	11,8
Краснодарский край	53 747	17,3	40,9	30,8	11
6 класс 2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1007355	18,7	41,1	32,3	7,9
Краснодарский край	53178	22,7	40,3	29,7	7,4

Диаграмма 43 – Процент «2»

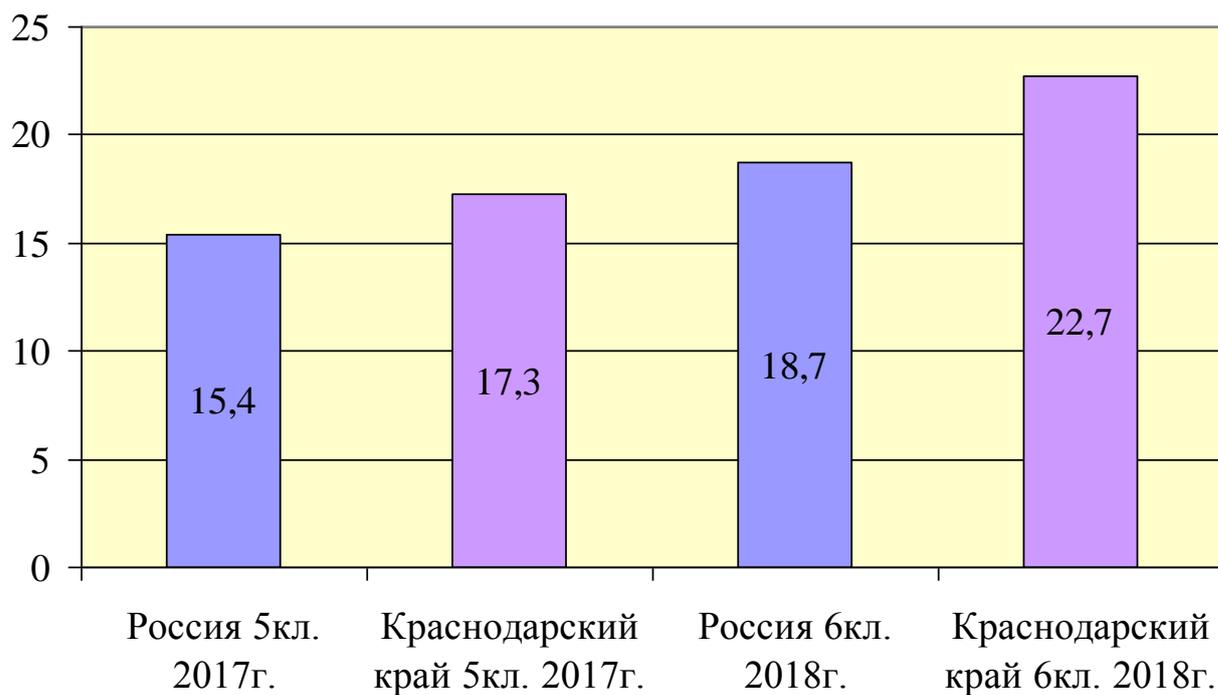


Диаграмма 44 – Процент «3»

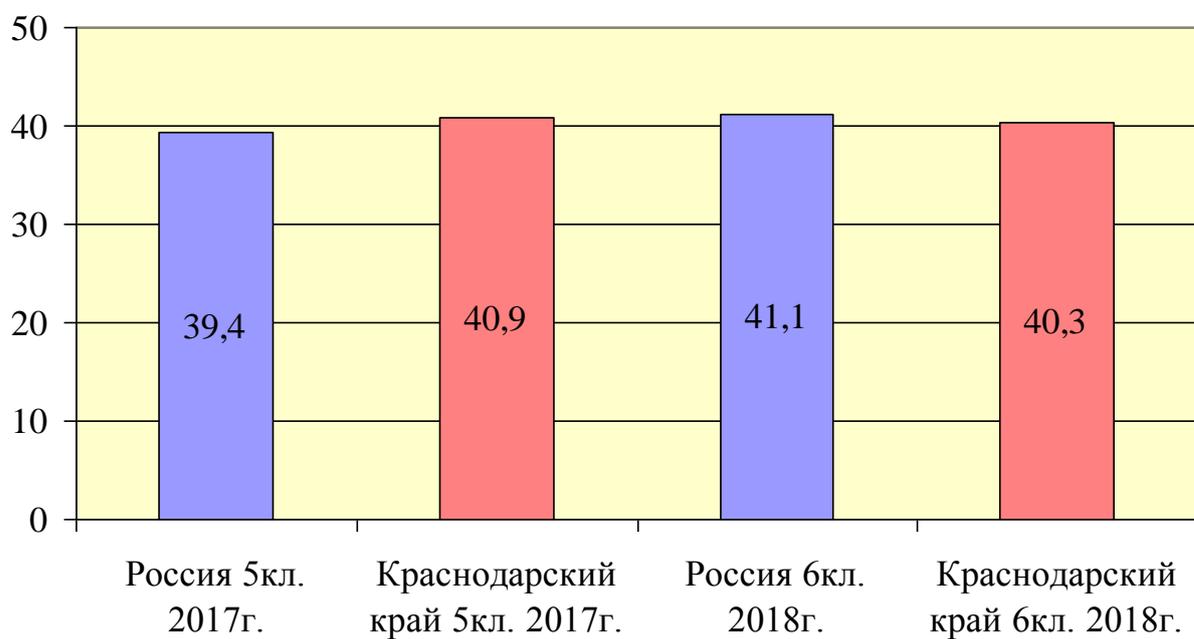


Диаграмма 45 – Процент «4»

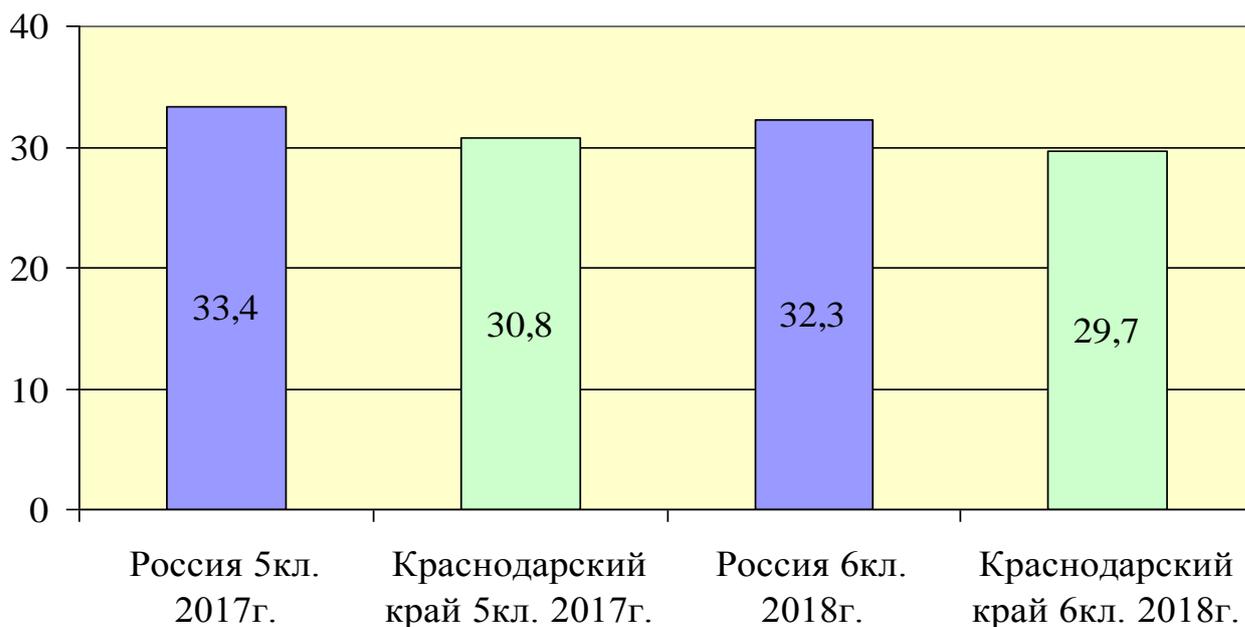
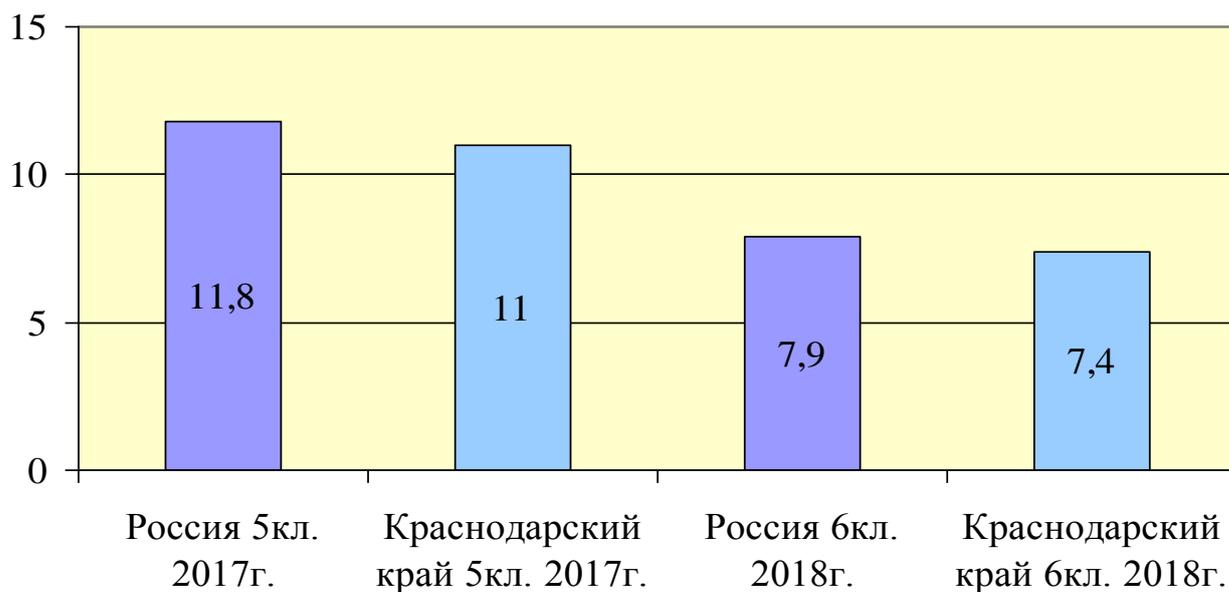


Диаграмма 46 – Процент «5»



Статистика по отметкам пятиклассников в 2017 году и шестиклассников в 2018 году (это одни и те же дети) показывает, что краевой процент «2» увеличился на 5,4%, превышает среднероссийский на 4%. Процент «3» уменьшился на 0,6%, меньше среднероссийского показателя на 0,8%. Процент «4» уменьшился на 1,1%, меньше среднероссийского показателя на 2,6%. Процент «5» уменьшился на 3,6 %, меньше среднероссийского показателя на 0,5%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 46,4% кубанских шестиклассников показали результаты

ниже, чем отметки по журналу, 4,2% превысили свои результаты, 49,4% подтвердили свои оценки.

Гистограмма 9 – Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

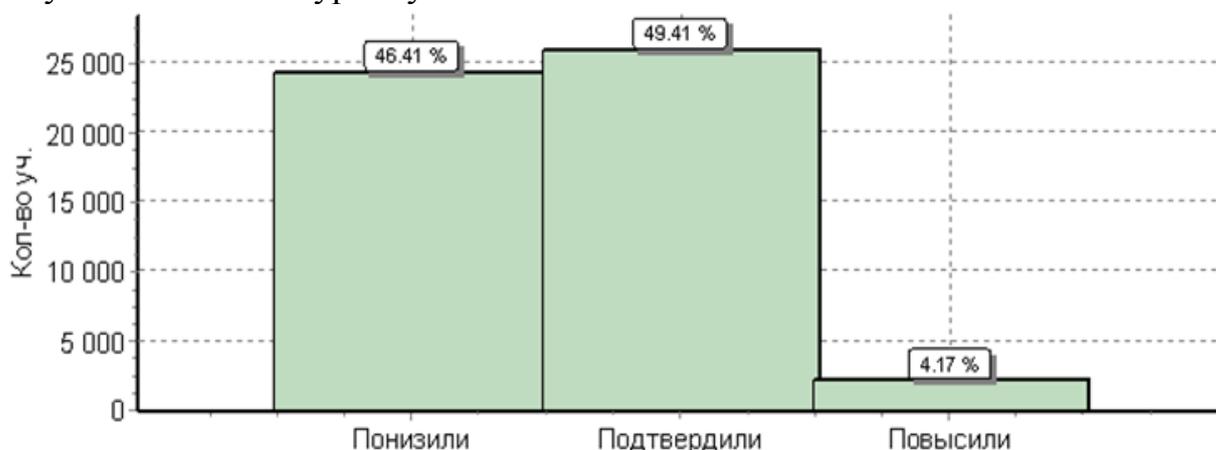


Таблица 26 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	1007355	18,7	41,1	32,3	7,9	40,2
Краснодарский край	53178	22,7	40,3	29,7	7,4	37,1
Абинский район	843	25,7	41,8	27,5	5	32,5
Апшеронский район	817	15,9	51,4	27,2	5,5	32,7
Белоглинский район	272	19,9	42,3	30,5	7,4	37,9
Белореченский район	1239	13,9	47,4	31,6	7,1	38,7
Брюховецкий район	507	32,3	28,6	30,6	8,5	39,1
Выселковский район	537	28,3	41,5	25,5	4,7	30,2
Гулькевичский район	883	15,5	48,2	28,4	7,8	36,2
Динской район	1345	24,5	39,9	29,4	6,2	35,6
Ейский район	938	26,2	39,8	29,4	4,6	34
Кавказский район	1042	16,2	40,5	34,6	8,6	43,2
Калининский район	385	31,4	37,4	24,4	6,8	31,2
Каневской район	905	30,8	37,8	25,6	5,7	31,3
Кореновский район	795	22,5	41,6	29,7	6,2	35,9
Красноармейский район	908	22	35,4	32,7	9,9	42,6
Крыловский район	271	30,3	33,2	29,5	7	36,5
Крымский район	1166	21,9	42,3	29,2	6,6	35,8
Курганинский район	973	20,2	46,2	27,6	5,9	33,5
Куцевский район	576	19,6	41,3	30,7	8,3	39
Лабинский район	895	27,4	40,7	26,4	5,6	32

Ленинградский район	500	14,2	38,2	37,8	9,8	47,6
Мостовский район	643	28,8	40,9	25,3	5	30,3
Новокубанский район	867	21,8	44,2	28,7	5,3	34
Новопокровский район	336	14,3	48,8	28	8,9	36,9
Отраденский район	526	23,8	43	25,9	7,4	33,3
Павловский район	632	14,1	41,3	35	9,7	44,7
Приморско-Ахтарский район	404	21,3	36,9	34,2	7,7	41,9
Северский район	1122	20,8	43,8	27,9	7,6	35,5
Славянский район	1285	26,5	37,1	30,3	6,1	36,4
Староминский район	396	21,5	41,4	30,6	6,6	37,2
Тбилисский район	431	23,2	43,2	27,8	5,8	33,6
Темрюкский район	1185	22,7	39,5	28,8	9	37,8
Тимашевский район	1065	18,2	39,5	32,9	9,4	42,3
Тихорецкий район	1070	18,7	46,8	28,8	5,7	34,5
Туапсинский район	1217	29,2	40,6	24,7	5,5	30,2
Успенский район	370	27,3	41,4	27,3	4,1	31,4
Усть-Лабинский район	1003	26,2	35,9	28,7	9,2	37,9
Щербиновский район	290	26,2	43,8	25,9	4,1	30
город Армавир	1457	18,2	38,3	35,1	8,4	43,5
город Горячий Ключ	601	26	43,6	23,5	7	30,5
город Краснодар	11048	21,8	36,6	32,6	9,1	41,7
город Новороссийск	2819	18,8	41,1	31,7	8,3	40
город-курорт Анапа	1950	21,2	44,3	27,2	7,3	34,5
город-курорт Геленджик	1077	34	34,5	23,7	7,8	31,5
город-курорт Сочи	5451	26,4	41,5	26,6	5,5	32,1
ОО регионального подчинения	136	20,6	27,9	43,4	8,1	51,5

Таким образом, шестиклассники образовательных организаций Краснодарского края, показали результаты по русскому языку ниже среднероссийских, качество знаний обучающихся составило менее 50%. ОО регионального подчинения показали качество знаний выше 50% (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище», ГБОУ КК «ШИСП»). Качество знаний в 6 классах по русскому языку представлено в приложении 9.

В 2018 году по данным Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ в Краснодарском крае по русскому языку в 6 классах выявлены ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

Таблица 27 – ОО с признаками необъективности результатов ВПР

Муниципальные образования	ОО
г. Геленджик	СОШ № 20
г. Краснодар	СОШ № 80
Туапсинский район	СОШ № 2

БИОЛОГИЯ 6 класс

Таблица 27 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			779548 обуч.	49878 обуч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	78	70
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	33	25
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	67	64
2(2)	Приобретение опыта использования методов	1	65	75

	биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде			
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	49	52
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	65	55
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	46	45
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	71	76
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы	1	44	50

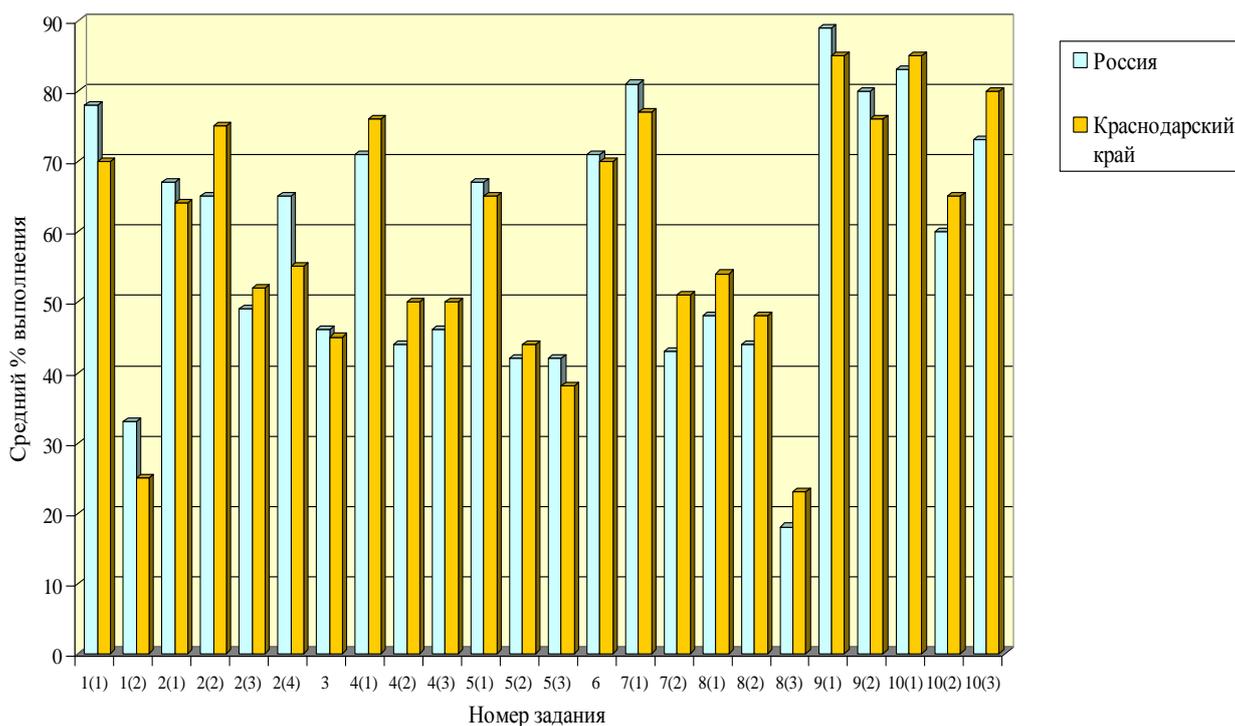
	биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы			
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	46	50
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	67	65
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	42	44
5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	42	38

6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	71	70
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	81	77
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	43	51
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	48	54
8(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	1	44	48

	умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде			
8(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	18	23
9(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	89	85
9(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	80	76
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	83	85
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных	2	60	65

	задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира			
10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	73	80

Диаграмма 47 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 47 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по биологии обучающимися 6-х классов Краснодарского края сопоставимы со среднероссийскими значениями. При выполнении задания 2 (2), 2 (3), 4(1), 4(2), 4 (3), 7 (2), 8 (1), 8(2), 8 (3), 10(1), 10(2), 10(3) кубанские школьники показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 26 – Статистика. Биология 6 класс
(Одни и те же дети)

5 класс 2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	940135	10,2	29,8	47,5	12,5
Краснодарский край	52942	10,5	29,9	47,5	12,1
6 класс 2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	779548	5,6	37,1	47,5	9,8
Краснодарский край	49878	6,3	35,3	47,5	10,8

Диаграмма 48 – Процент «2»

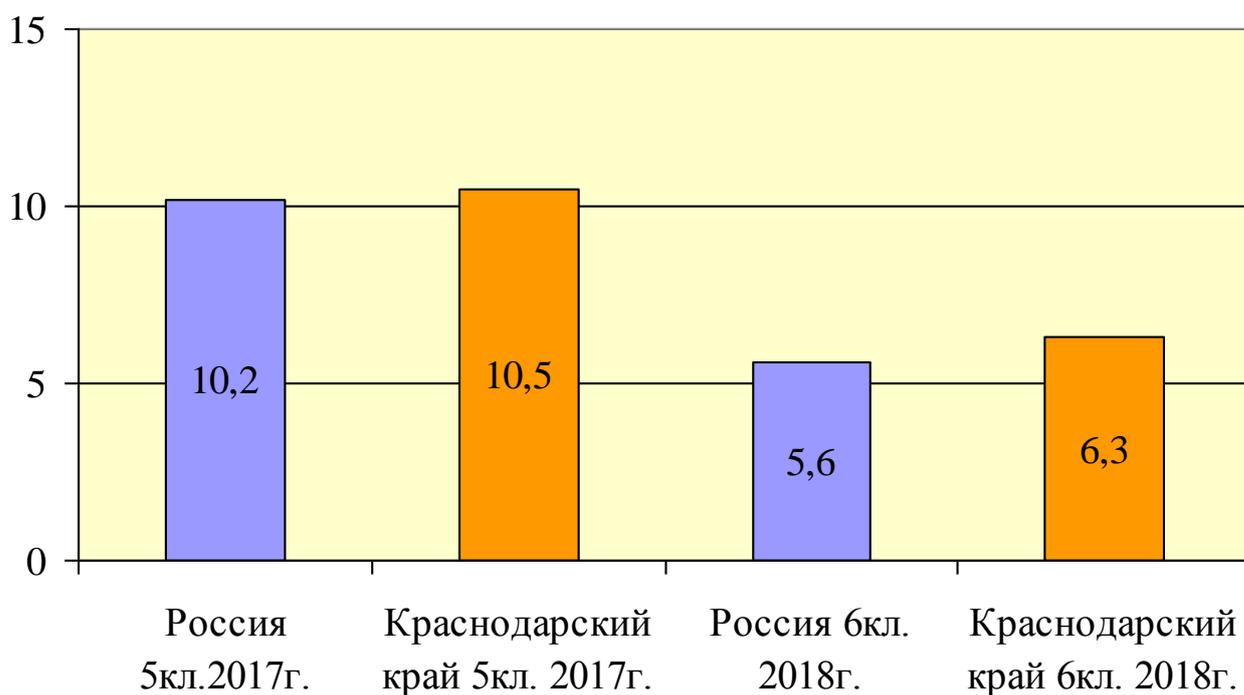


Диаграмма 49 – Процент «3»

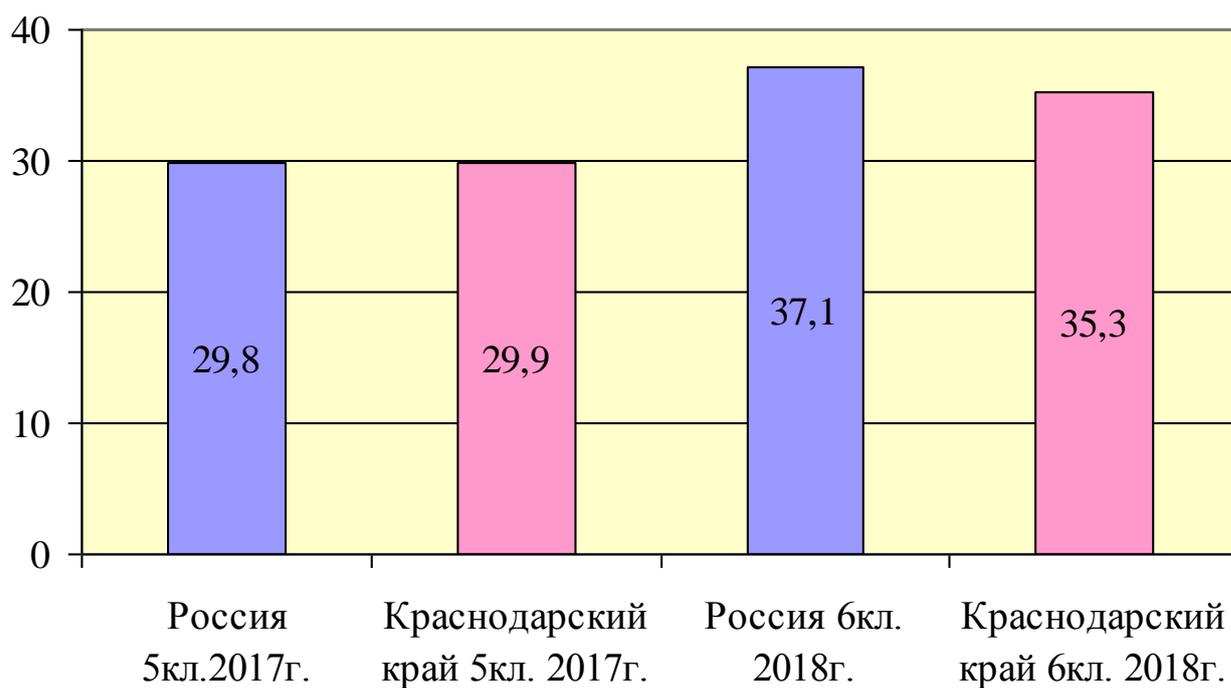


Диаграмма 50 – Процент «4»

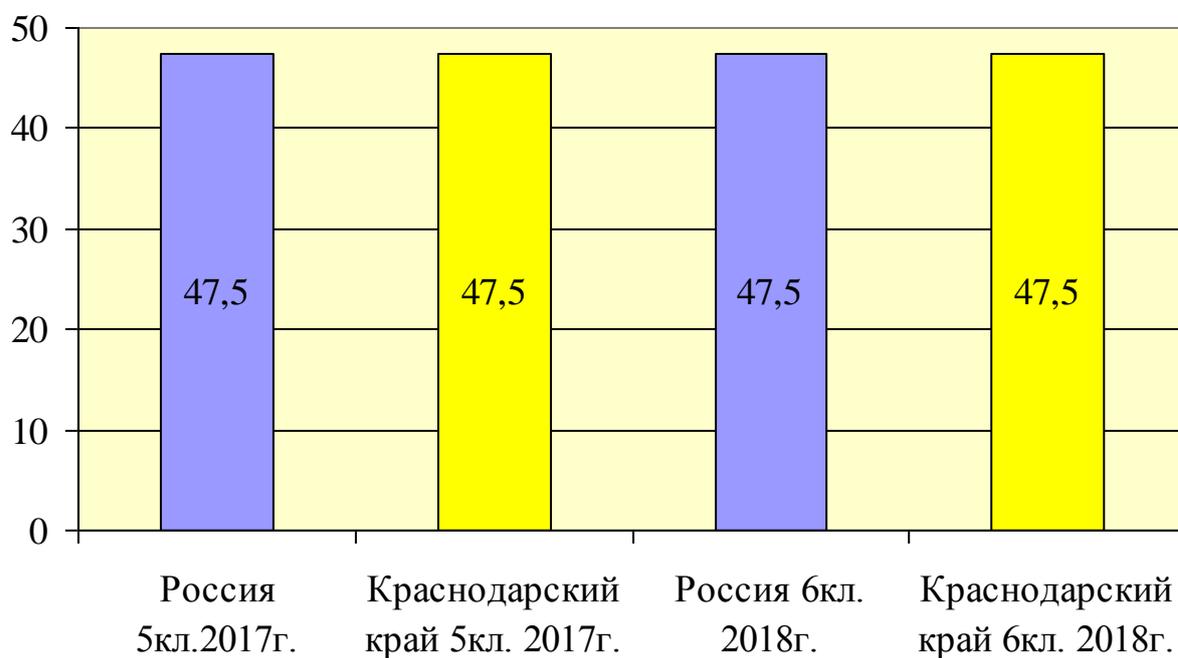
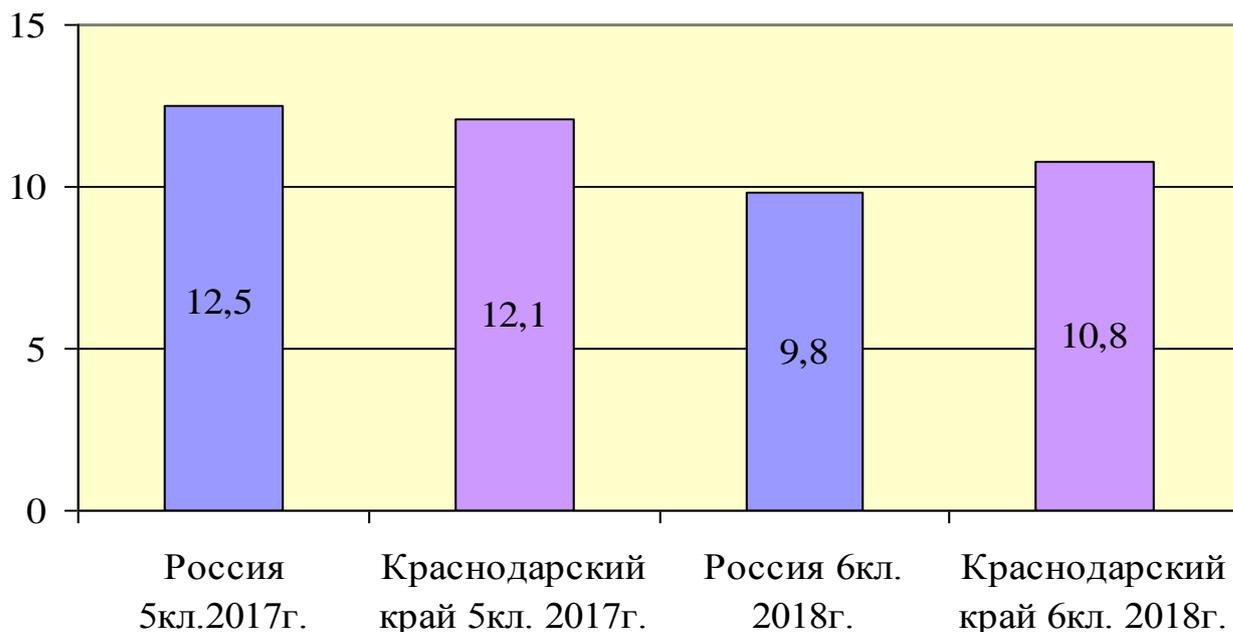


Диаграмма 51 – Процент «5»



Статистика по отметкам пятиклассников в 2017 году и шестиклассников в 2018 году (это одни и те же дети) показывает, что краевой процент «2» уменьшился на 4,2%, превышает среднероссийский показатель на 0,7%. Процент «3» увеличился на 5,4%, меньше среднероссийского показателя на 1,8%. Процент «4» не изменился, равен среднероссийскому показателю. Процент «5» уменьшился на 1,3%, больше среднероссийского показателя на 1%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 50,8% кубанских шестиклассников подтвердили свои оценки, 40,9% показали результаты ниже, чем отметки по журналу, 8,3% превысили свои результаты.

Гистограмма 10 – Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

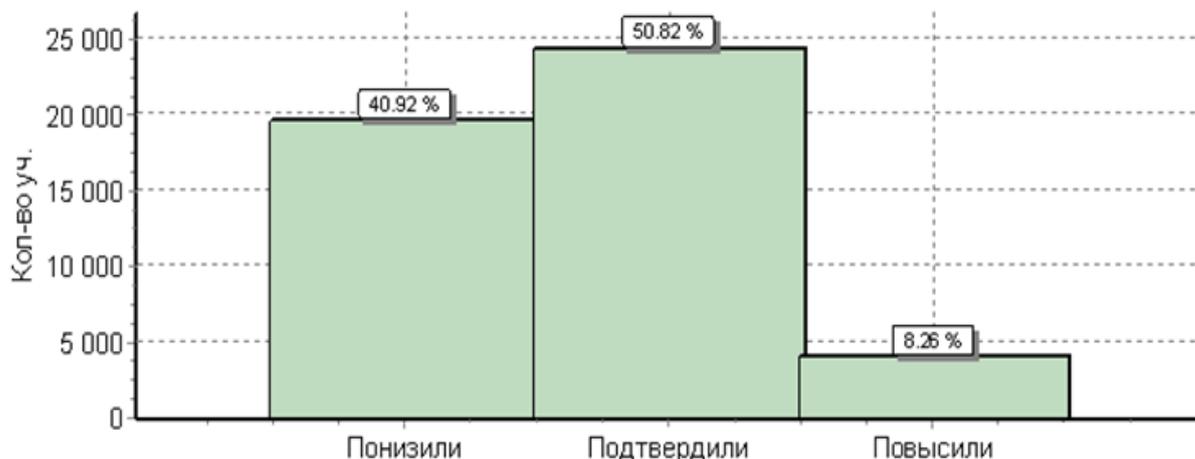


Таблица 27 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	779548	5,6	37,1	47,5	9,8	57,3
Краснодарский край	49878	6,3	35,3	47,5	10,8	58,3
Абинский район	844	5,9	39,1	45,3	9,7	55
Апшеронский район	773	9,1	33,9	46,6	10,5	57,1
Белоглинский район	261	8	34,1	52,5	5,4	57,9
Белореченский район	1219	5,6	36,3	47,2	10,9	58,1
Брюховецкий район	416	9,6	38,1	43,8	8,4	52,2
Выселковский район	511	8,4	35,2	45	11,4	56,4
Гулькевичский район	891	5,4	41	44,3	9,3	53,6
Динской район	1028	8,1	40,2	42,7	9	51,7
Ейский район	630	9,2	40,5	43	7,3	50,3
Кавказский район	981	6,2	33,7	45,1	15	60,1
Калининский район	386	3,9	41,2	48,7	6,2	54,9
Каневской район	901	5,1	32,5	50,7	11,7	62,4
Кореновский район	771	6,9	40,3	45,3	7,5	52,8
Красноармейский район	915	5,9	34	50,7	9,4	60,1
Крыловский район	254	7,9	42,1	39,8	10,2	50
Крымский район	1169	7,2	34,8	48,2	9,9	58,1
Курганинский район	922	7,2	42,2	41,8	8,7	50,5
Куцневский район	567	3,7	36	46,7	13,6	60,3
Лабинский район	830	6,6	38,5	45,5	9,4	54,9
Ленинградский район	481	1,1	30,2	52,6	16,1	68,7
Мостовский район	616	9,3	40,4	44,3	6	50,3
Новокубанский район	823	6,2	42,8	43,4	7,6	51
Новопокровский район	341	2,1	31,7	50,4	15,8	66,2
Отраденский район	511	4,9	50,1	39,1	5,9	45
Павловский район	597	5,9	34,5	49,6	10,1	59,7
Приморско-Ахтарский район	397	4,4	37,3	47,3	10,9	58,2
Северский район	1124	5,4	34,5	47,1	13	60,1
Славянский район	854	8,4	36,1	47,9	7,5	55,4
Староминский район	385	4,9	38,2	44,9	11,9	56,8
Тбилисский район	424	10,6	36,1	46,7	6,7	53,4
Темрюкский район	1149	4,8	33,7	49,8	11,7	61,5
Тимашевский район	1045	5,2	36,4	47,3	11,1	58,4
Тихорецкий район	1045	6,2	38,5	45,7	9,6	55,3
Туапсинский район	966	13	35,3	43,4	8,3	51,7
Успенский район	355	6,2	42,3	47	4,4	51,4

Усть-Лабинский район	980	6,3	39,9	45,5	8,3	53,8
Щербиновский район	305	7,9	40,3	44,9	6,9	51,8
город Армавир	1426	5,8	30,9	50,6	12,8	63,4
город Горячий Ключ	446	11,1	35,3	41,3	12,3	53,6
город Краснодар	10547	4,9	28,9	52,4	13,9	66,3
город Новороссийск	2729	4,3	37,4	49,2	9,1	58,3
город-курорт Анапа	1794	8,9	35,5	43,6	12	55,6
город-курорт Геленджик	1002	7,4	36,1	49	7,5	56,5
город-курорт Сочи	5141	7,8	38,6	44,1	9,5	53,6
ОО регионального подчинения	126	4,8	21,4	54,8	19	73,8

Таким образом, шестиклассники образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по биологии, которые выше среднероссийских. Только в Отрадненском районе качество знаний учащихся по биологии в 6 классах ниже 50%. Ряд муниципальных образований края показали результат качества знаний выше среднекраевого и среднероссийского показателей: Кавказский, Красноармейский, Северский, Куцевский, Ленинградский, Новопокровский, Темрюкский районы, г. Армавир, г. Краснодар, ОО регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище», ГБОУ КК «ШИСП»). Качество знаний в 6 классах по биологии представлено в приложении 10.

ГЕОГРАФИЯ 6 класс

Таблица 28 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

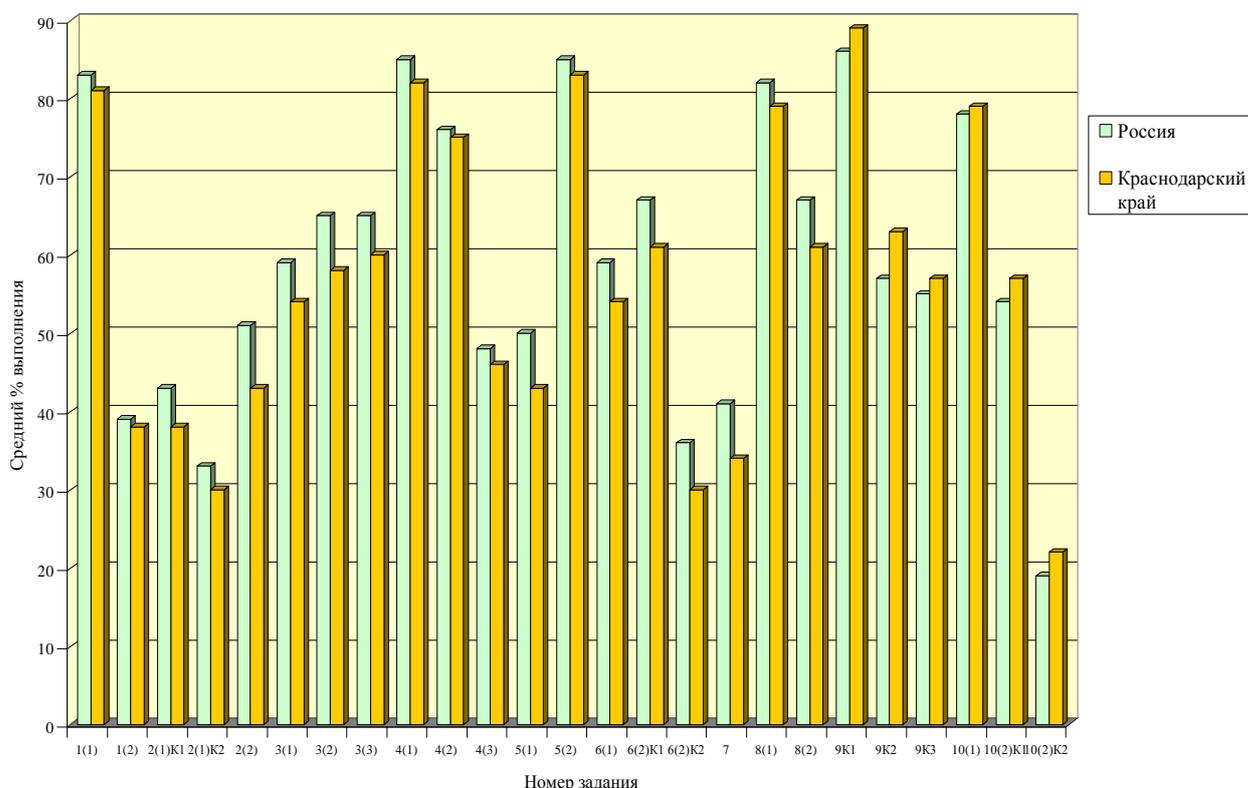
№ задания	Содержание заданий	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			743694 обуч.	49214 обуч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	83	81
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	39	38
2(1)К1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	43	38

2(1)К2	Навыки использования различных источников географической информации	1	33	30
2(2)	для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	51	43
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -->	2	59	54
3(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	65	58
3(3)	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	65	60
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	85	82
4(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	76	75
4(3)		3	48	46
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	2	50	43
5(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	85	83
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	59	54
6(2)К1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	67	61
6(2)К2	Практические умения и навыки	2	36	30

	использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды			
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	41	34
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	82	79
8(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	67	61
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	86	89
9К2	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	1	57	63
9К3	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	55	57
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	1	78	79
10(2)К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	54	57
10(2)К2	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей,	2	19	22

формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Диаграмма 52 – Выполнение заданий по ВПР



Таким образом, из диаграммы 52 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по географии обучающимися 6-х классов Краснодарского края ниже среднероссийских значений, но при выполнении заданий 9K1, 9K2, 9K3, 10(1), 10(2)K1, 10(2)K2 шестиклассники показали результаты превышающие среднероссийские.

Таблица 29 – Статистика. География 6 класс

6 класс					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	743694	4,2	45,3	41,5	8,9
Краснодарский край	49214	6,3	49,1	37,5	7,2

Диаграмма 53 – Процент «2»

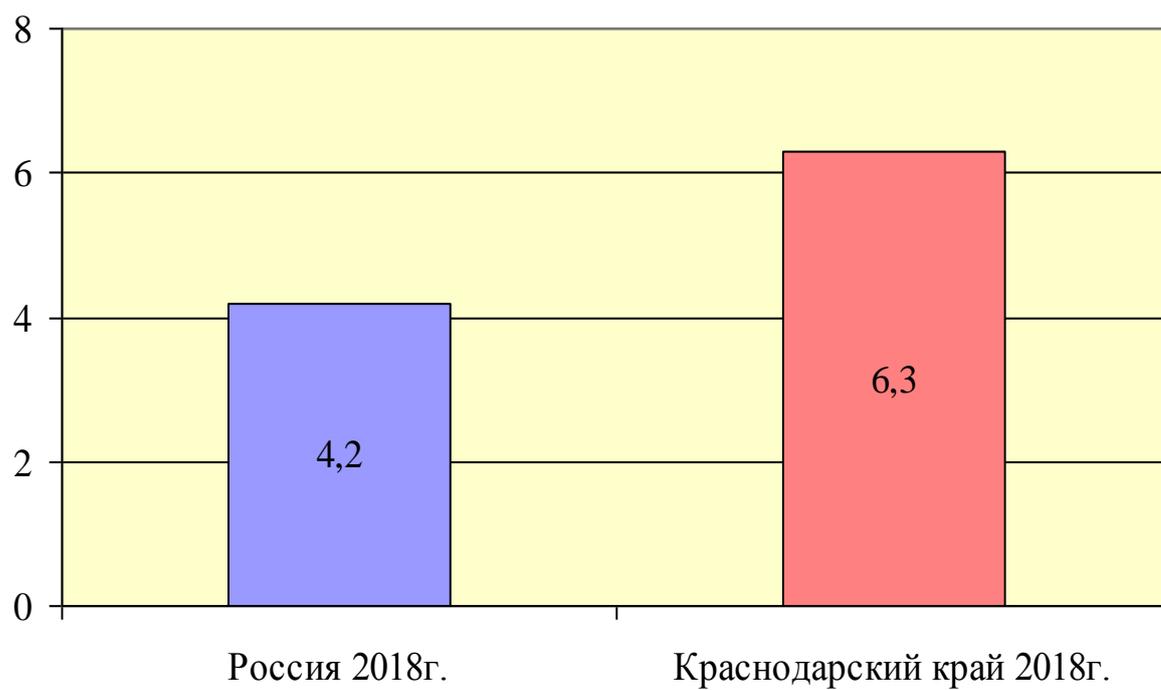


Диаграмма 54 – Процент «3»

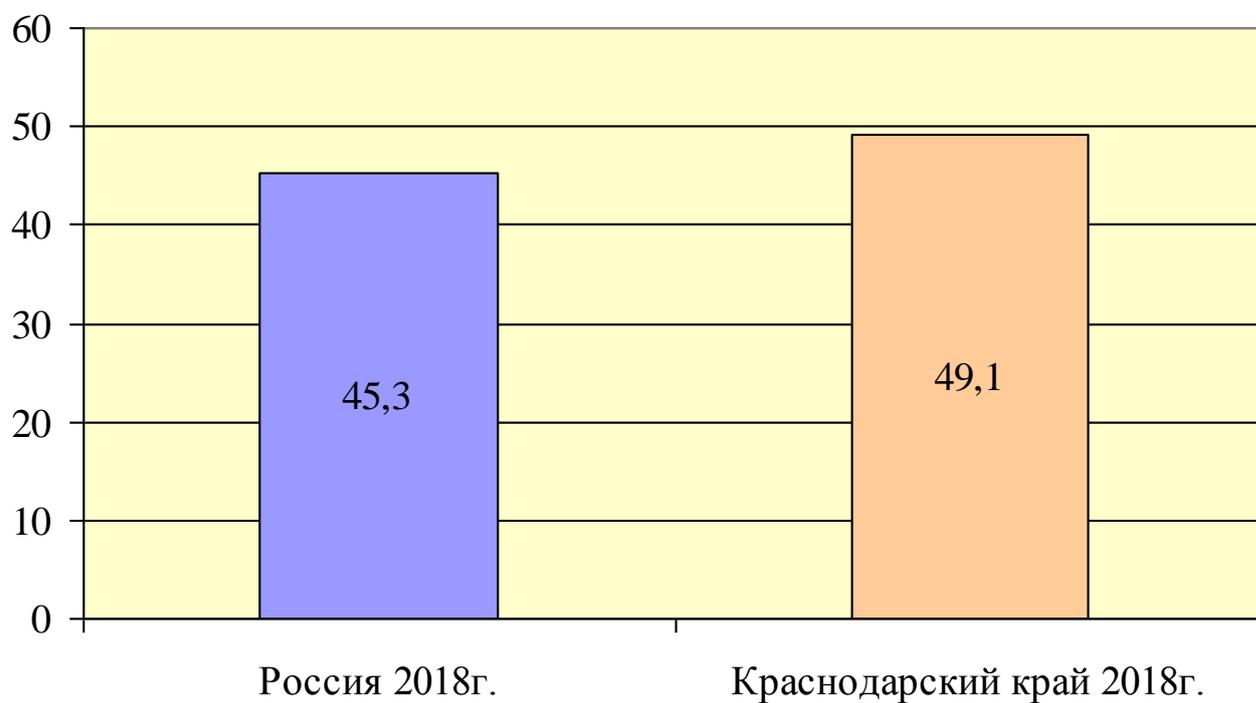


Диаграмма 55 – Процент «4»

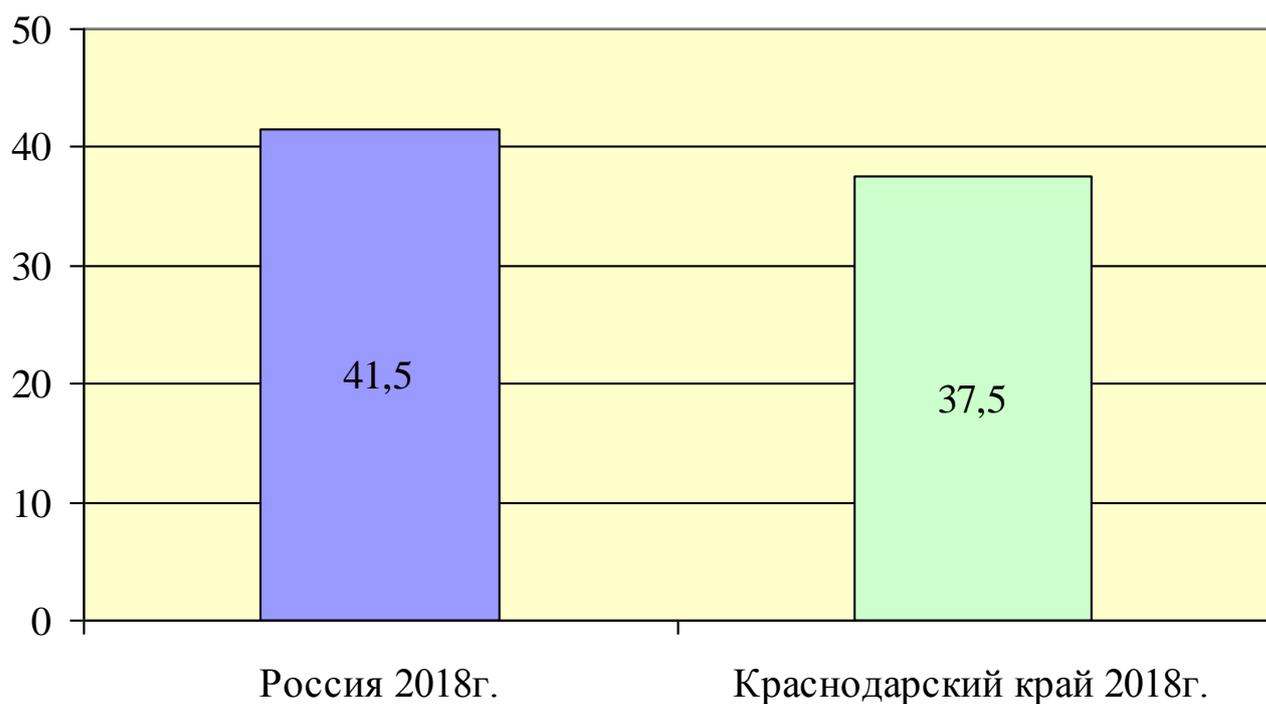
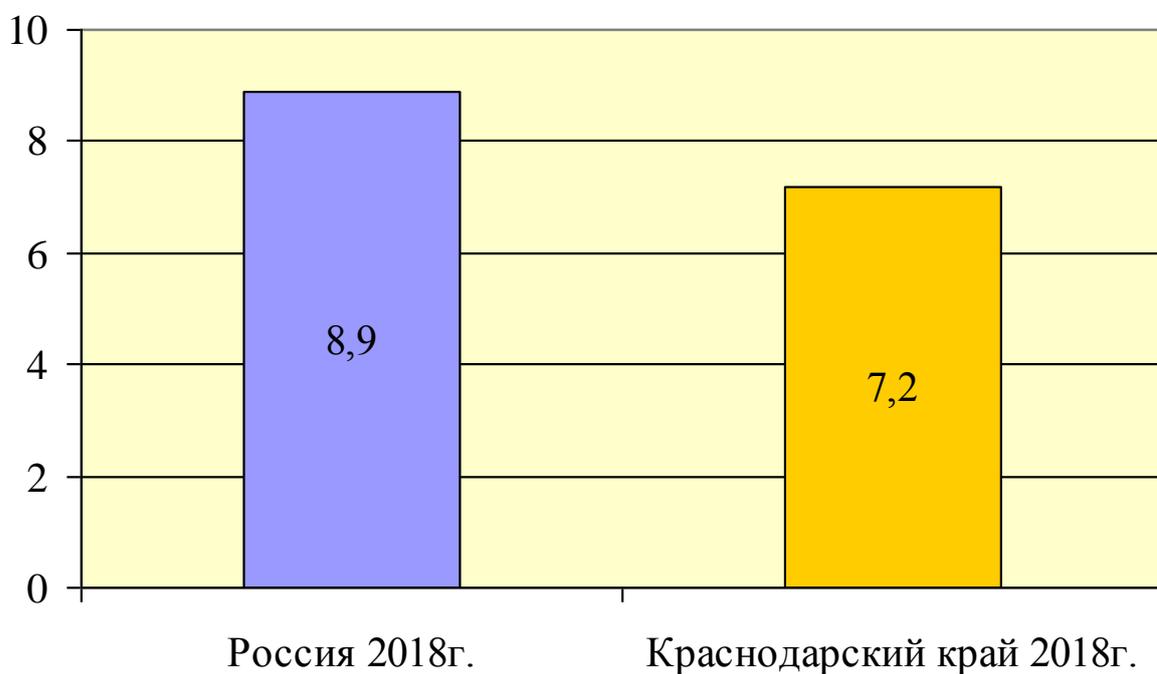


Диаграмма 56 – Процент «5»



В 2018 году шестиклассники писали ВПР по географии в режиме апробации. Статистика по отметкам показывает, что краевой процент «2» превышает среднероссийский показатель на 2,1%. Процент «3» больше среднероссийского показателя на 3,8%. Процент «4» в крае меньше

среднероссийского показателя на 4%. Процент «5» меньше среднероссийского показателя на 1,7%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 46,8% шестиклассников подтвердили свои оценки, 49,1% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 4,1% превысили свои результаты.

Гистограмма 11 – Соответствие отметок за выполненную работу по географии и оценок по журналу

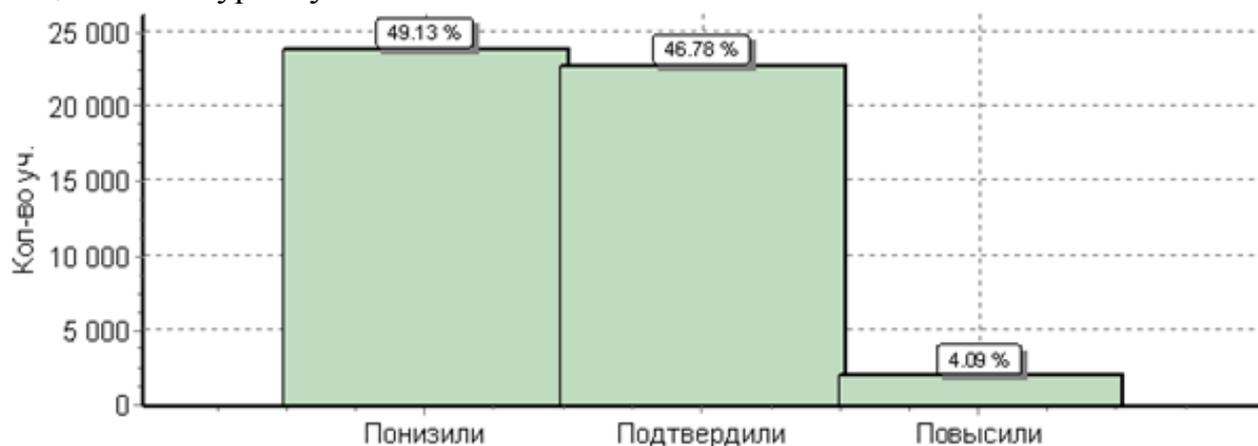


Таблица 30 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	743694	4,2	45,3	41,5	8,9	50,4
Краснодарский край	49214	6,3	49,1	37,5	7,2	44,7
Абинский район	797	7,8	54,1	33,4	4,8	38,2
Апшеронский район	794	6,7	55,2	32,9	5,2	38,1
Белоглинский район	264	11	40,9	40,5	7,6	48,1
Белореченский район	1217	6,3	50	36,8	6,9	43,7
Брюховецкий район	419	8,8	49,6	33,2	8,4	41,6
Выселковский район	509	8,6	56,6	30,8	3,9	34,7
Гулькевичский район	877	5,1	45,6	40	9,2	49,2
Динской район	874	10,1	49,7	34,3	5,9	40,2
Ейский район	643	5,6	54	34,1	6,4	40,5
Кавказский район	999	4,1	39,4	45	11,4	56,4
Калининский район	368	4,6	53,3	34,8	7,3	42,1
Каневской район	876	6,4	42,2	40,5	10,8	51,3
Кореновский район	772	5,4	55,6	33,9	5,1	39
Красноармейский район	884	5,1	54,5	34,4	6	40,4

Крыловский район	271	8,1	55,7	31,4	4,8	36,2
Крымский район	1152	6,6	50,7	37,6	5,1	42,7
Курганинский район	965	7,7	49,5	34,5	8,3	42,8
Куцевский район	560	3,8	53,6	34,5	8,2	42,7
Лабинский район	873	7,2	46,7	40	6,1	46,1
Ленинградский район	487	1,2	37,2	48,7	12,9	61,6
Мостовский район	628	7,5	46,5	38,2	7,8	46
Новокубанский район	824	8,5	51	35,3	5,2	40,5
Новопокровский район	336	2,1	39,6	45,2	13,1	58,3
Отраденский район	519	8,1	54,1	34,5	3,3	37,8
Павловский м район	607	3,6	45,3	41,8	9,2	51
Приморско-Ахтарский район	412	7,3	49,8	33,7	9,2	42,9
Северский район	1151	5	52,6	36,5	5,9	42,4
Славянский район	571	7,5	54,3	34,2	4	38,2
Староминский район	392	7,1	45,9	42,3	4,6	46,9
Тбилисский район	401	8	57,1	31,9	3	34,9
Темрюкский район	1134	5,9	48,3	36,9	8,9	45,8
Тимашевский район	1050	6,9	50,7	34	8,5	42,5
Тихорецкий район	1059	4,2	49,4	39,2	7,3	46,5
Туапсинский район	892	7,2	50,2	37	5,6	42,6
Успенский район	358	5,9	50,8	36,9	6,4	43,3
Усть-Лабинский район	969	8,4	53,1	32,3	6,2	38,5
Щербиновский район	280	6,1	58,6	25,7	9,6	35,3
город Армавир	1382	6,8	42,5	40,5	10,1	50,6
город Горячий Ключ	440	11,6	59,5	25,7	3,2	28,9
город Краснодар	10464	5,3	48,2	39,5	7	46,5
город Новороссийск	2649	3,6	42,5	42,8	11	53,8
город-курорт Анапа	1789	6,1	47,7	39,8	6,4	46,2
город-курорт Геленджик	999	8,1	48,2	35,2	8,4	43,6
город-курорт Сочи	5191	8,4	51,8	34,4	5,5	39,9
ОО регионального подчинения	116	0	35,3	53,4	11,2	64,6

Таким образом, шестиклассники образовательных организаций Краснодарского края, показали результаты по географии, которые ниже среднероссийских. В следующих муниципальных образованиях края качество знаний учащихся по географии составило ниже 50%: г. Горячий Ключ, Выселковский, Тбилисский, Щербиновский, Крыловский, Отраденский, Апшеронский, Абинский, Славянский, Усть-Лабинский районы. Муниципальные образования края, которые показали качество знаний, обучающихся выше среднекраевого и среднероссийского показателей:

Кавказский, Каневской, Ленинградский, Новопокровский, Павловский районы, г. Армавир, г. Новороссийск, ОО регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»). Качество знаний в 6 классах по географии представлено в приложении 11.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс

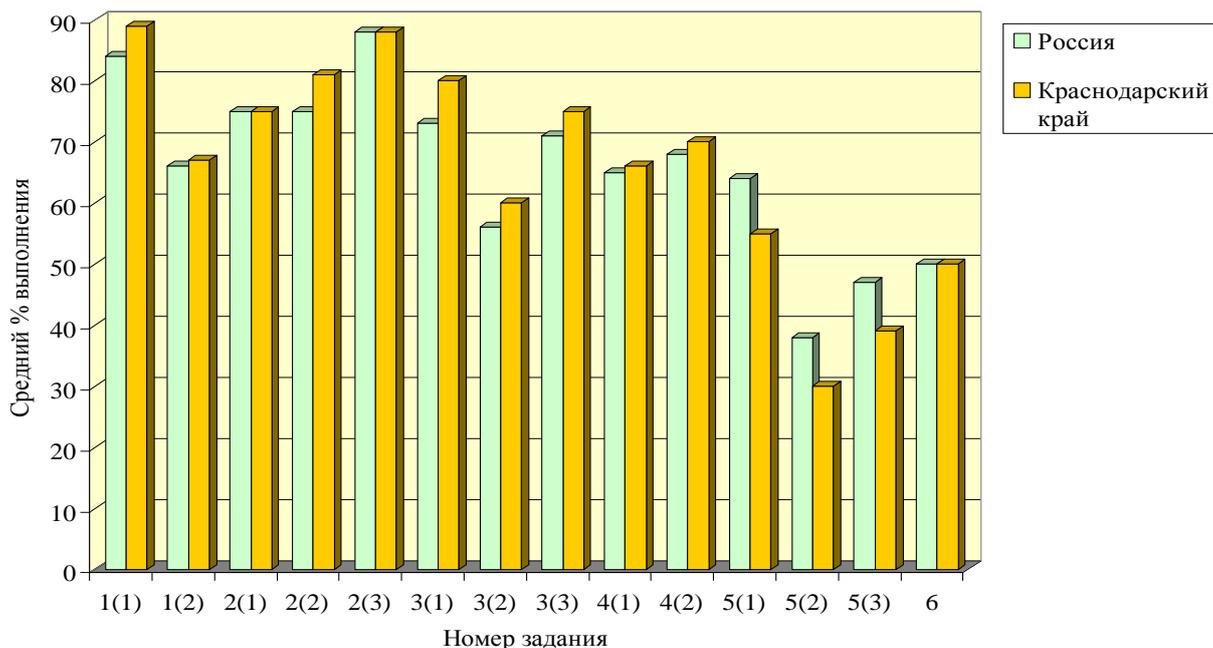
Таблица 31 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Мак с балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			765031 обуч.	50211 обуч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	1	84	89
1(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	66	67
2(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	75	75
2(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	75	81
2(3)	Находить, извлекать и осмысливать	1	88	88

	информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом			
3(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	73	80
3(2)	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	56	60
3(3)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	71	75
4(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	65	66
4(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	68	70
5(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма,	1	64	55

	гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации			
5(2)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;	3	38	30
5(3)	раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	47	39
6	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения	3	50	50

Диаграмма 57 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 57 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по обществознанию обучающимися 6-х классов Краснодарского края в большей степени превышают среднероссийские показатели.

Таблица 32 – Статистика. Обществознание 6 класс

6 класс					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	765031	6,4	37,6	39,4	16,5
Краснодарский край	50211	7,2	38,2	38,3	16,3

Диаграмма 58 – Процент «2»

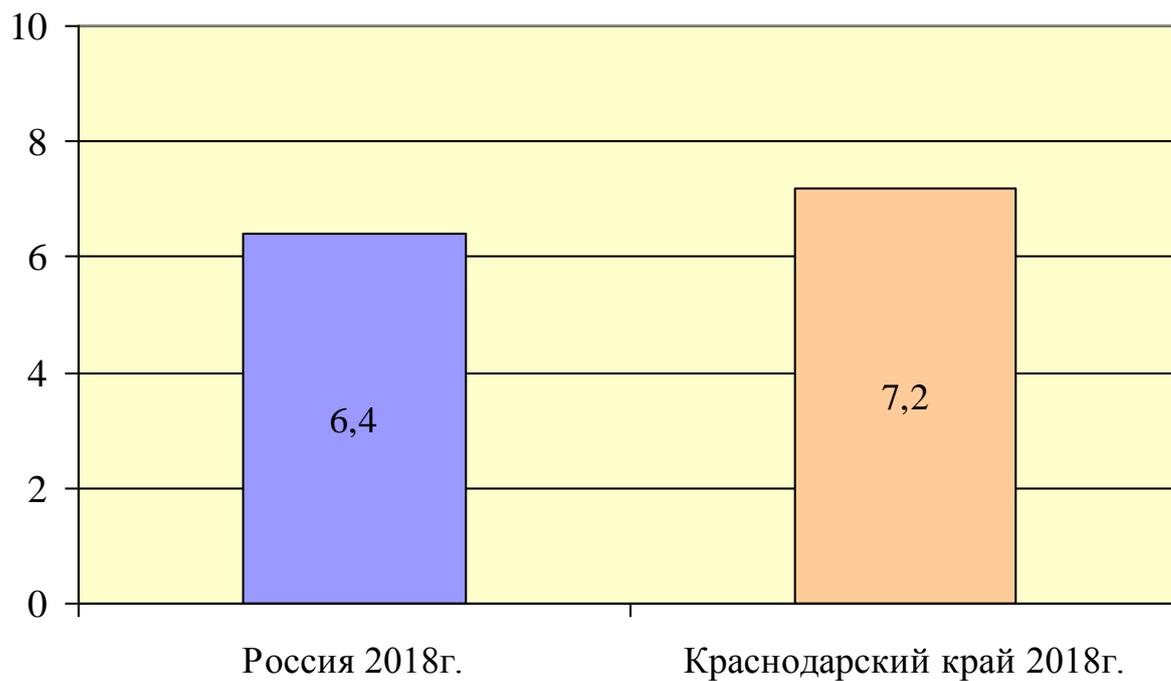


Диаграмма 59 – Процент «3»

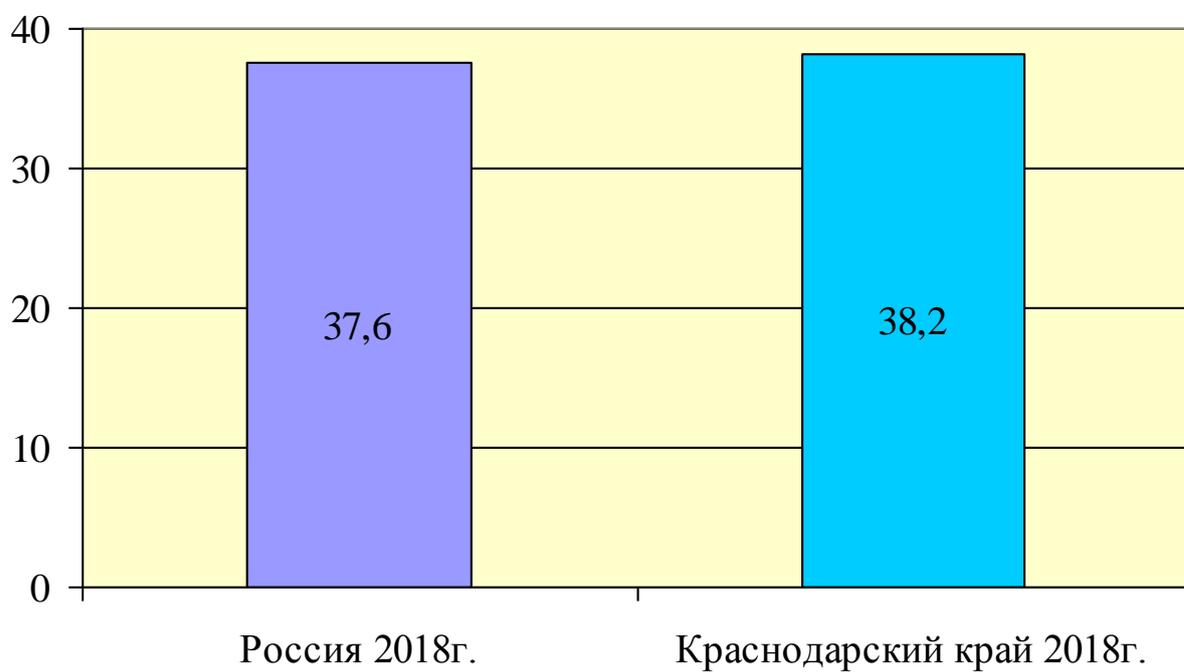


Диаграмма 60 – Процент «4»

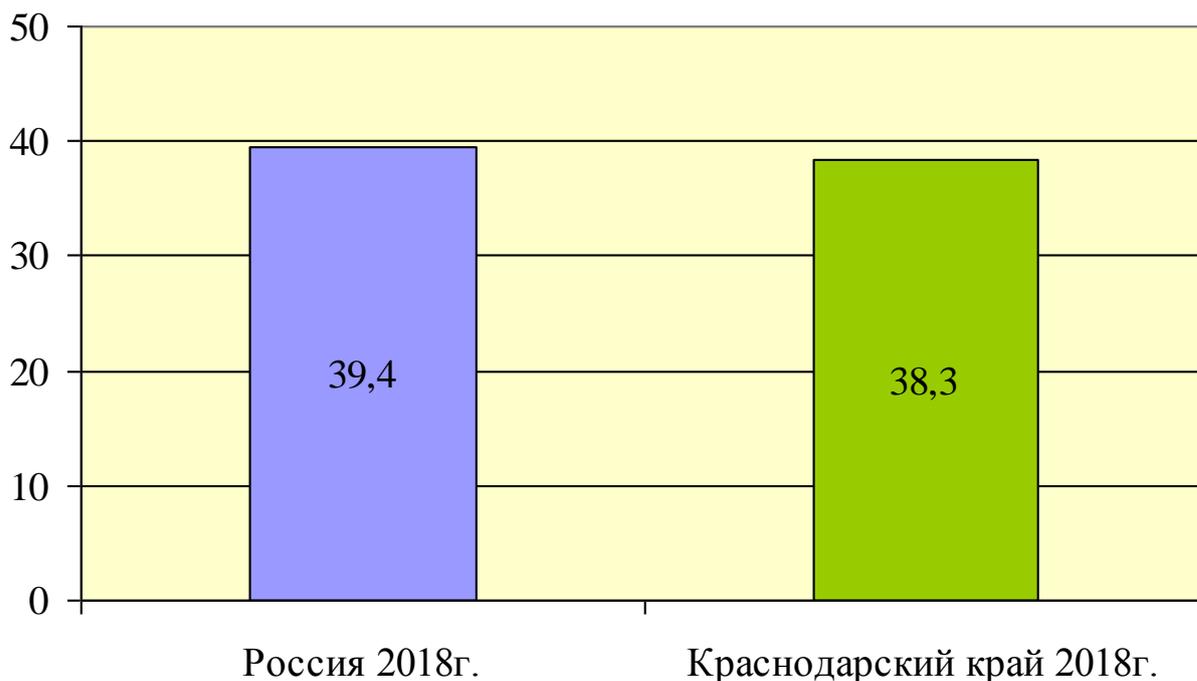
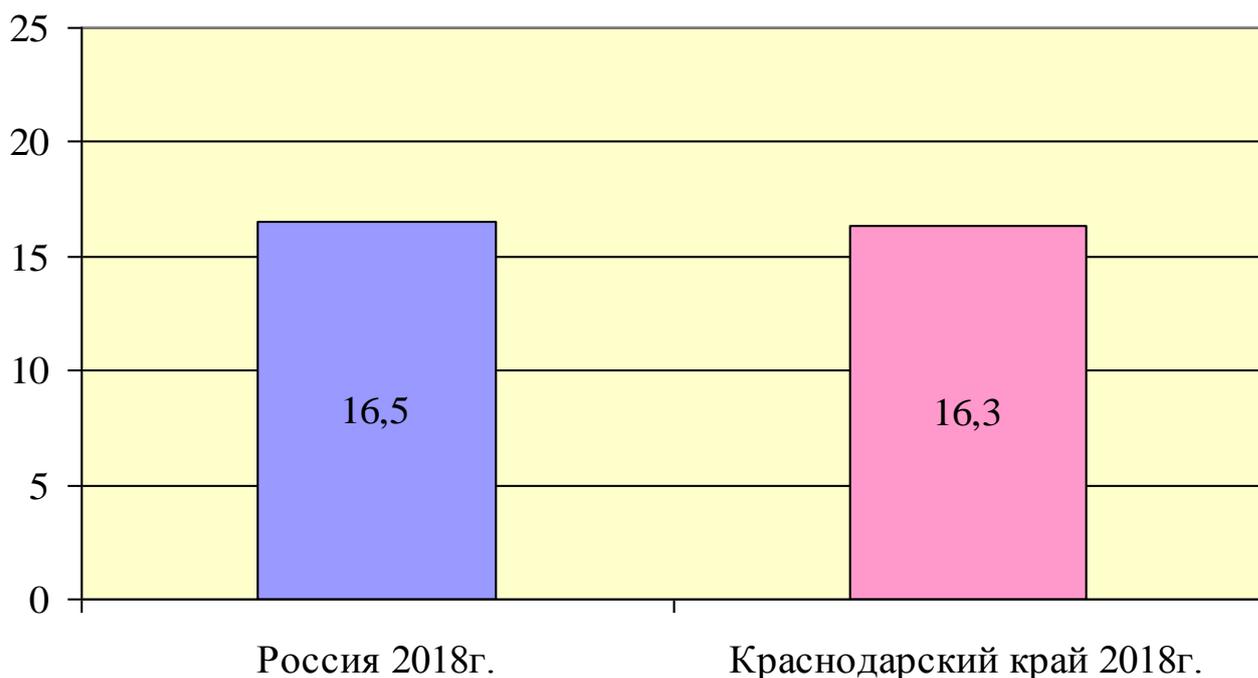


Диаграмма 61 – Процент «5»



В 2018 году шестиклассники писали ВПР по обществознанию в режиме апробации. Статистика по отметкам показывает, что краевой процент «2» превышает среднероссийский показатель на 0,8%. Процент «3» больше среднероссийского показателя на 0,6%. Процент «4» в крае меньше среднероссийского показателя на 1,1%. Процент «5» меньше среднероссийского показателя на 0,2%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 49,4% кубанских школьников подтвердили свои оценки,

44,9% показали результат ниже, чем оценки по журналу, 5,7% превысили свои результаты.

Гистограмма 12 – Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию и отметок по журналу

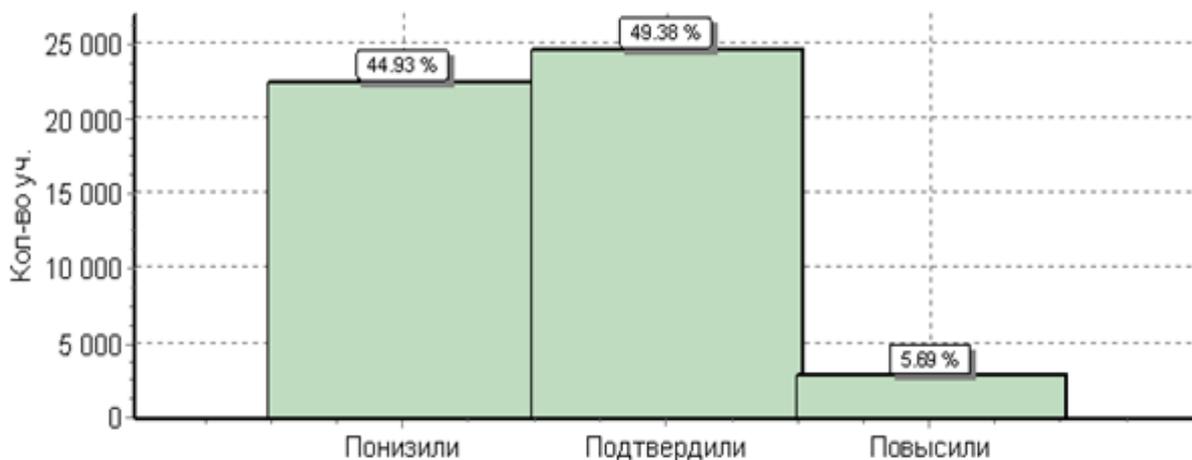


Таблица 33 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	765031	6,4	37,6	39,4	16,5	55,9
Краснодарский край	50211	7,2	38,2	38,3	16,3	54,6
Абинский район	756	7,5	46,8	34,4	11,2	45,6
Апшеронский район	762	5,1	36,9	40	18	58
Белоглинский район	254	8,7	46,9	31,9	12,6	44,5
Белореченский район	1233	5	37,7	38	19,3	57,3
Брюховецкий район	415	7,7	37,1	34,9	20,2	55,1
Выселковский район	519	9,8	39,3	34,7	16,2	50,9
Гулькевичский район	865	8,4	46,7	32,4	12,5	44,9
Динской район	915	11,1	37,3	35,5	16,1	51,6
Ейский район	592	2,2	31,8	46,6	19,4	66
Кавказский район	1019	6,6	31,1	41,9	20,4	62,3
Калининский район	354	9,9	44,1	32,2	13,8	46
Каневской район	876	4,8	38,7	37,9	18,6	56,5
Кореновский район	755	8,5	39,5	32,2	19,9	52,1
Красноармейский район	855	7,3	43,3	36,5	13	49,5
Крыловский район	271	10	49,8	29,9	10,3	40,2
Крымский район	1151	8,4	44,7	35,7	11,2	46,9
Курганинский район	974	7,4	40	34,5	18,1	52,6

Куцевский район	571	4,4	44,3	37,7	13,7	51,4
Лабинский район	855	6,7	39,4	40	13,9	53,9
Ленинградский район	483	2,1	28	45,8	24,2	70
Мостовский район	619	4,7	36,8	41,7	16,8	58,5
Новокубанский район	808	11	42	32,3	14,7	47
Новопокровский район	347	2,3	37,5	42,4	17,9	60,3
Отраденский район	503	10,7	47,9	32,4	8,9	41,3
Павловский район	587	4,9	38,5	40,7	15,8	56,5
Приморско-Ахтарский район	417	4,8	35,3	45,3	14,6	59,9
Северский район	1134	4	39,8	41,2	15,1	56,3
Славянский район	970	8,5	39,7	39,7	12,2	51,9
Староминский район	401	3,7	39,9	42,6	13,7	56,3
Тбилисский район	422	6,6	40,3	37,9	15,2	53,1
Темрюкский район	1144	4,1	36,7	37,8	21,3	59,1
Тимашевский район	1022	5,7	36,1	41,4	16,8	58,2
Тихорецкий район	1026	6,3	43,8	39,7	10,2	49,9
Туапсинский район	957	9,1	42,6	36,1	12,2	48,3
Успенский район	366	9,6	40,2	36,9	13,4	50,3
Усть-Лабинский район	977	7,8	41,2	34,7	16,3	51
Щербиновский район	310	7,4	43,9	37,7	11	48,7
город Армавир	1438	5,2	34,8	41,9	18,1	60
город Горячий Ключ	461	12,4	49,2	31,5	6,9	38,4
город Краснодар	10881	7,7	35,8	39,3	17,2	56,5
город Новороссийск	2779	5,4	34,3	39,4	20,9	60,3
город-курорт Анапа	1802	8,7	33,1	38,3	19,8	58,1
город-курорт Геленджик	996	10,7	39	38,8	11,5	50,3
город-курорт Сочи	5259	8	38,7	37,8	15,4	53,2
ОО регионального подчинения	110	2,7	25,5	39,1	32,7	71,8

Таким образом, шестиклассники образовательных организаций Краснодарского края показали результаты, которые сопоставимы со среднероссийскими. В муниципальных образованиях: г. Горячий Ключ, Крыловском, Отраденском, Белоглинском, Гулькевичском, Абинском районах качество знаний учащихся по обществознанию в 6 классах ниже 50%. Муниципальные образования края, показавшие качество знаний выше среднекраевого и среднероссийского показателей: Ейский, Ленинградский, Приморско-Ахтарский районы, г. Армавир, г. Новороссийск, ОО регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»). Качество знаний в 6 классах по обществознанию представлено в приложении 12.

ИСТОРИЯ, 6 класс

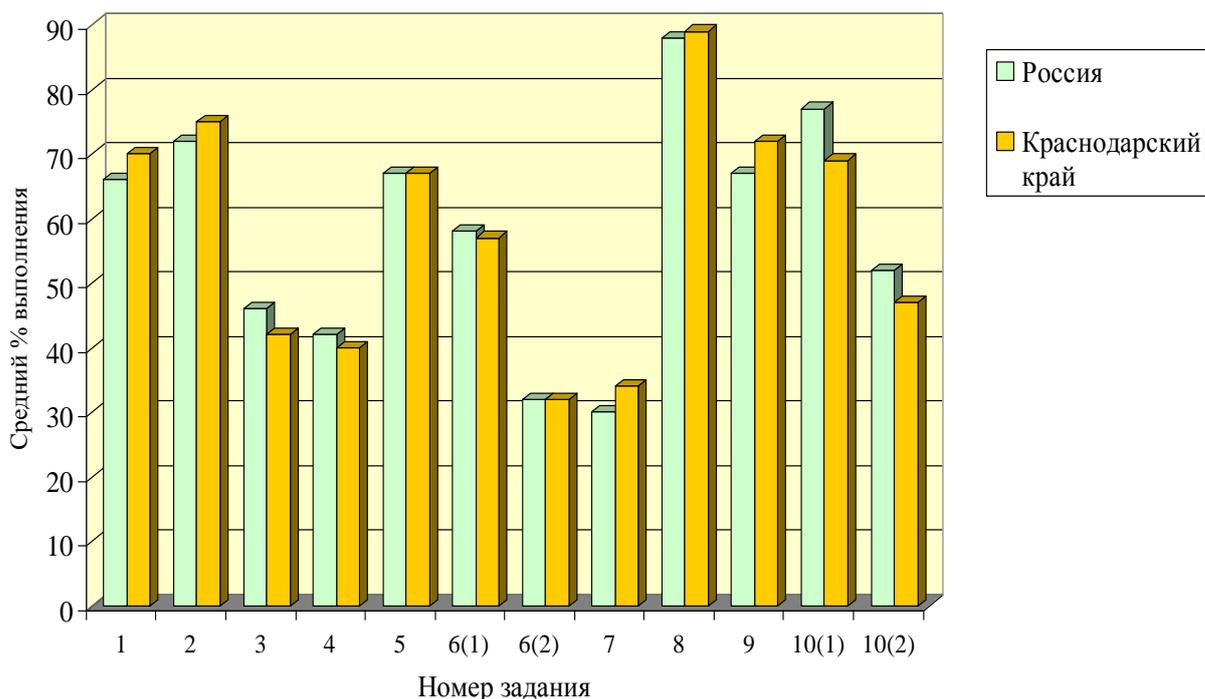
Таблица 34 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Содержание заданий	Мак с балл	Средний % выполнения	
			Россия	Краснодарский край
			740289 обуч.	49766 обуч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	72	75
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	46	42
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	42	40
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и	1	67	67

	схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.			
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	1	58	57
6(2)	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	32	32
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	30	34
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	88	89

9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	67	72
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	77	69
10(2)		2	52	47

Диаграмма 58 – Выполнение заданий ВПР



Таким образом, из диаграммы 58 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по истории обучающимися 6-х классов Краснодарского края сопоставимы со среднероссийскими значениями. При выполнении заданий 1, 2, 7, 8, 9 кубанские школьники показали результаты выше среднероссийских.

Таблица 35 – Статистика. История 6 класс
(Одни и те же дети)

5 класс 2017 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	957045	7,2	30,4	41,4	21
Краснодарский край	52890	8,4	32,9	40,1	18,6
6 класс 2018 год					
АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	740289	9,4	40,7	35,4	14,6
Краснодарский край	49766	10,5	40,2	34,5	14,8

Диаграмма 59 – Процент «2»

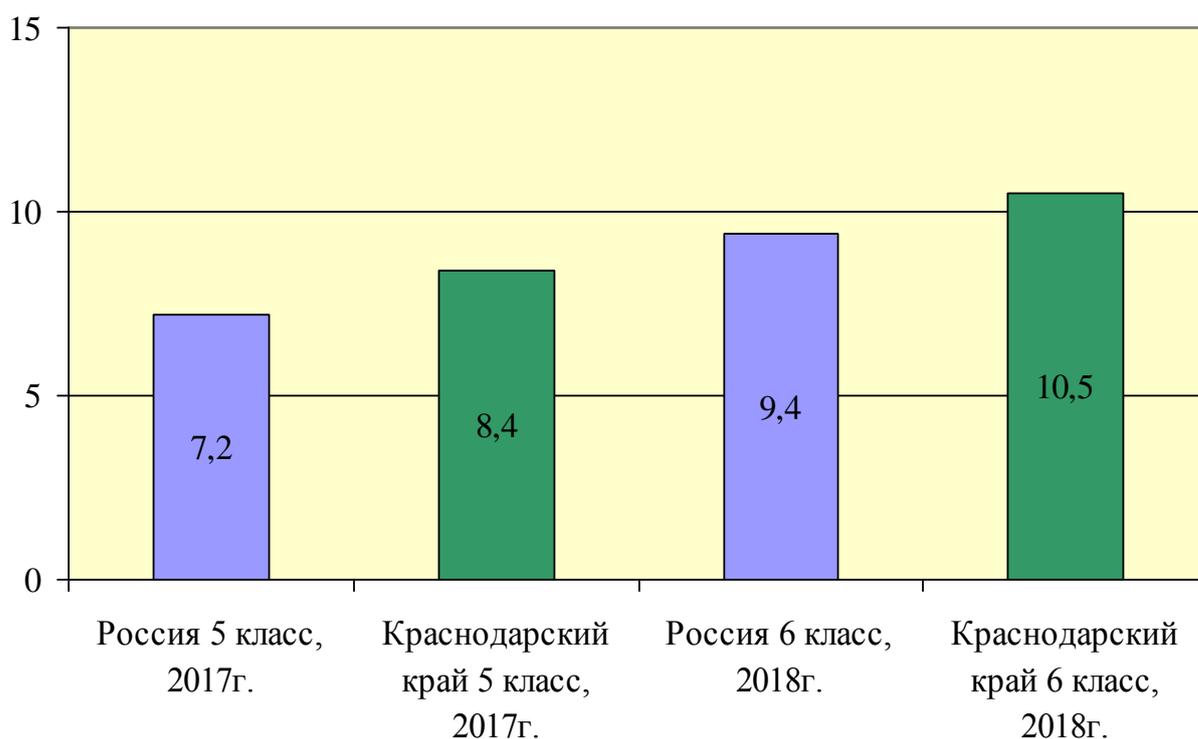


Диаграмма 60 – Процент «3»

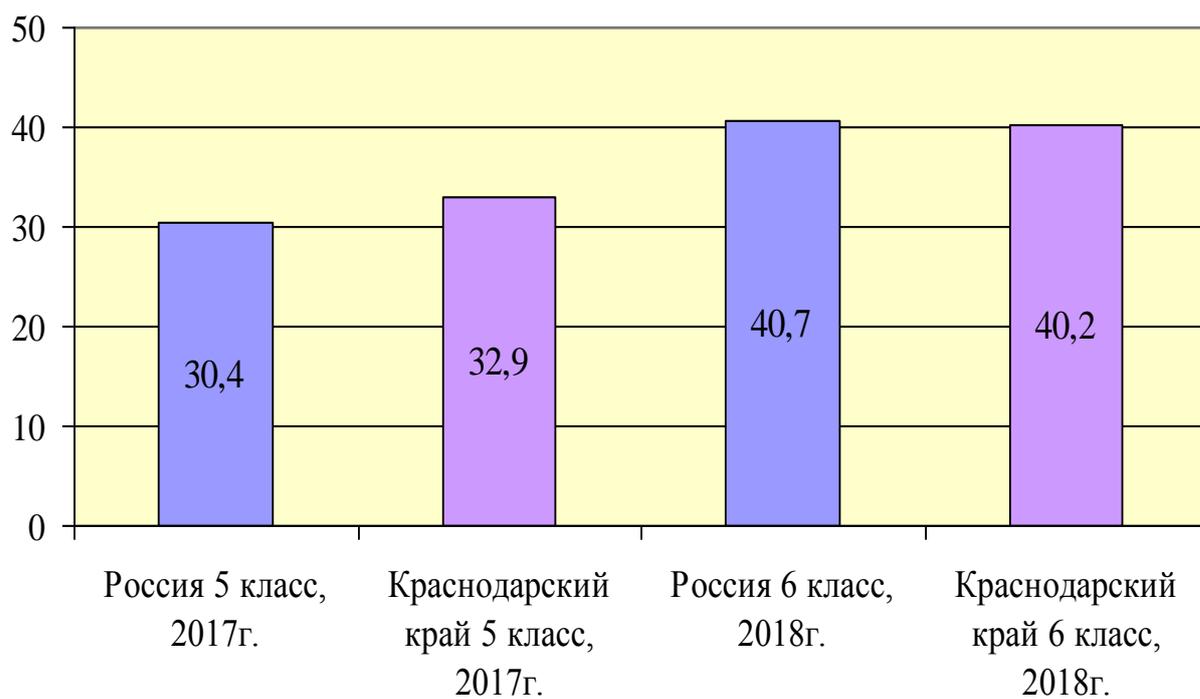


Диаграмма 61 – Процент «4»

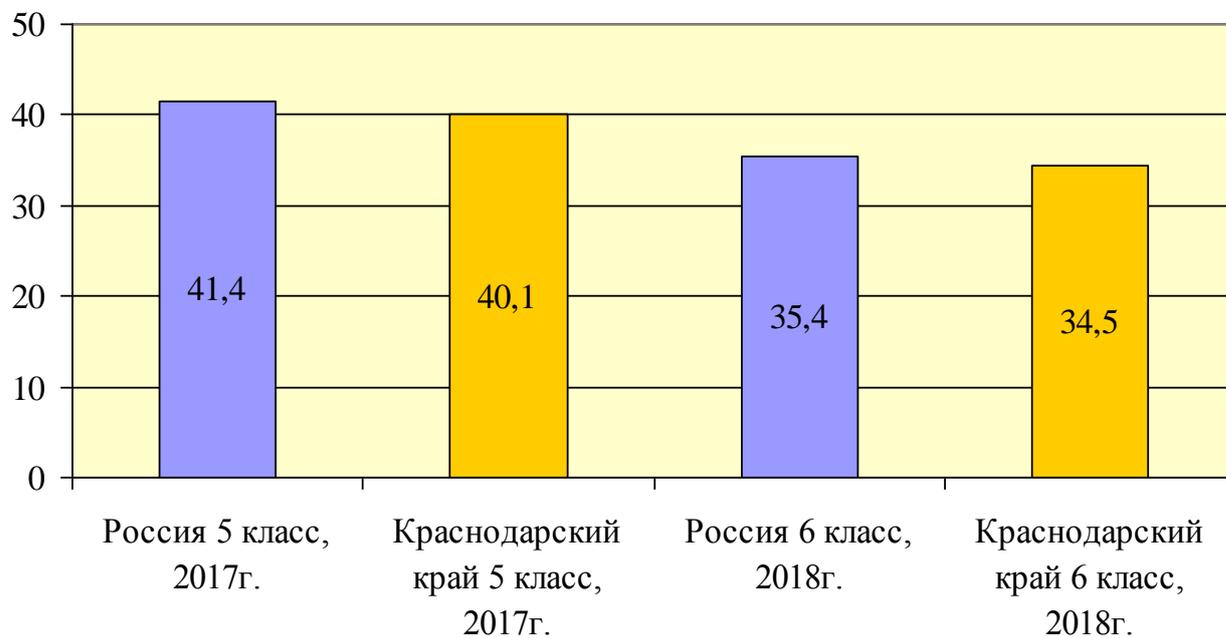
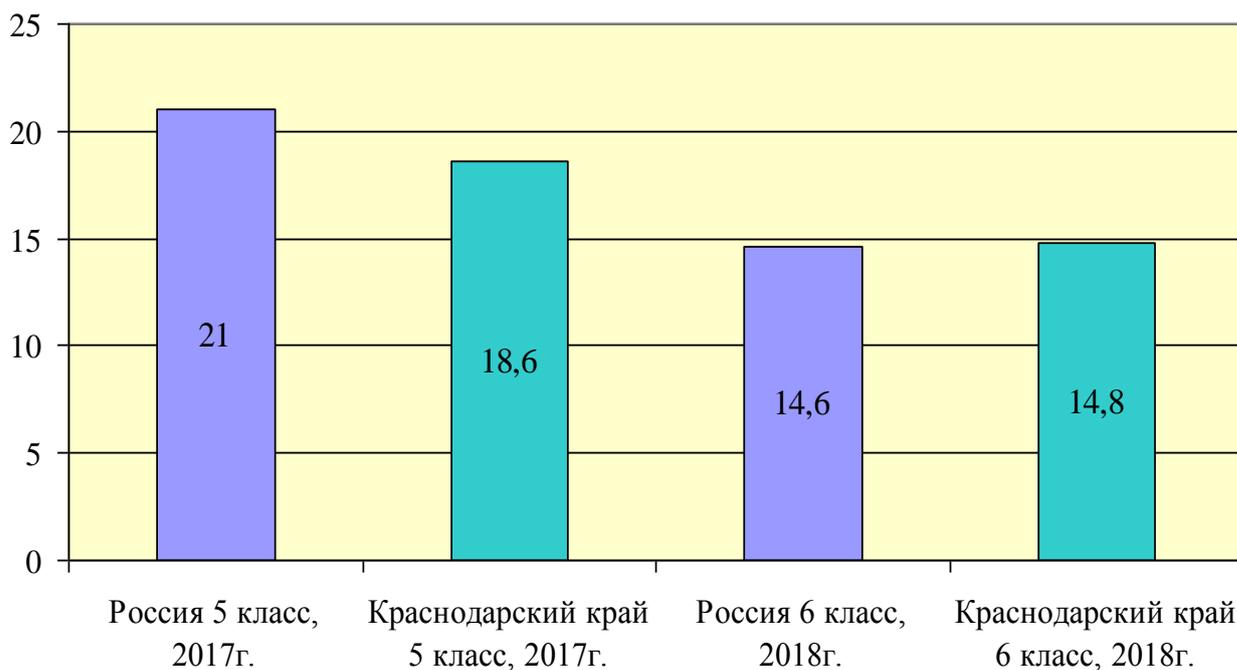


Диаграмма 62 – Процент «5»



Статистика по отметкам пятиклассников в 2017 году и шестиклассников в 2018 году (это одни и те же дети) показывает, что краевой процент «2» увеличился на 2,1%, превышает среднероссийский показатель на 1,1%. Процент «3» увеличился на 7,3%, больше среднероссийского показателя на 0,5%. Процент «4» уменьшился на 5,6%, меньше среднероссийского показателя на 0,9%. Процент отметок «5» уменьшился на 3,8%, больше среднероссийского показателя на 0,2%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 51,4% кубанских шестиклассников подтвердили свои оценки, 39,6% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 9% превысили свои результаты.

Гистограмма 13 – Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

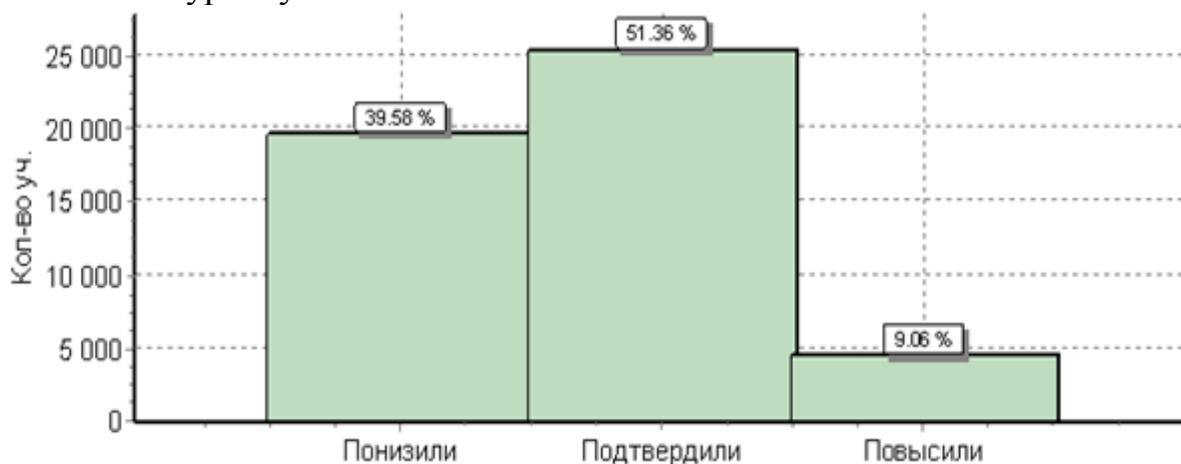


Таблица 36 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	740289	9,4	40,7	35,4	14,6	50
Краснодарский край	49766	10,5	40,2	34,5	14,8	49,3
Абинский район	642	6,9	47,7	34	11,5	45,5
Апшеронский район	695	7,8	44	35	13,2	48,2
Белоглинский район	262	14,1	42,7	29	14,1	43,1
Белореченский район	1254	3,7	44,5	37,2	14,7	51,9
Брюховецкий район	391	16,9	38,1	29,2	15,9	45,1
Выселковский район	531	13,6	42,7	31,3	12,4	43,7
Гулькевичский район	871	6,5	48	33,2	12,3	45,5
Динской район	995	13,9	40	31,5	14,7	46,2
Ейский район	536	7,5	41,4	37,1	14	51,1
Кавказский район	1035	10,4	30,7	36,1	22,7	58,8
Калининский район	355	11,5	46,5	33	9	42
Каневской район	885	7,2	40,8	37,2	14,8	52
Кореновский район	774	9,9	48,4	27,8	13,8	41,6
Красноармейский район	894	9,6	38,6	36,1	15,7	51,8
Крыловский район	274	22,3	50,7	21,5	5,5	27
Крымский район	1144	14,2	42,7	30,9	12,1	43
Курганинский район	965	7,6	42,7	35,2	14,5	49,7
Кущевский район	565	5,8	51,7	31,5	11	42,5
Лабинский район	861	10	43,3	33	13,7	46,7
Ленинградский район	473	4,7	44,8	38,5	12,1	50,6
Мостовский район	616	6,8	44,8	34,1	14,3	48,4
Новокубанский район	827	13,1	46,7	27,1	13,2	40,3
Новопокровский район	342	4,7	41,8	42,1	11,4	53,5
Отраденский район	520	11,2	49,6	29,2	10	39,2
Павловский район	591	6,8	39,3	38,7	15,2	53,9
Приморско-Ахтарский район	403	8,9	40,4	36,5	14,1	50,6
Северский район	1163	6,5	43,8	36,3	13,4	49,7
Славянский район	428	18,2	37,9	29,7	14,3	44
Староминский район	393	14	42,7	36,1	7,1	43,2
Тбилисский район	422	14,2	39,6	36,7	9,5	46,2
Темрюкский район	1160	9,1	37,8	33,2	19,9	53,1
Тимашевский район	1027	10,8	38,4	38,7	12,2	50,9
Тихорецкий район	1082	9,6	43	37,9	9,5	47,4
Туапсинский район	873	16,2	45,2	29,4	9,2	38,6

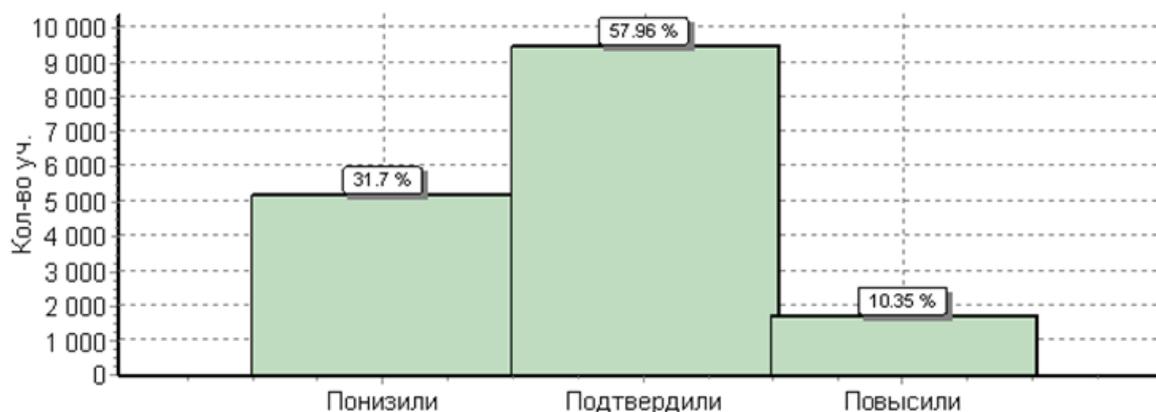
Успенский район	362	14,6	44,8	30,9	9,7	40,6
Усть-Лабинский район	975	16,5	45,8	24,8	12,8	37,6
Щербиновский район	321	12,1	44,9	32,4	10,6	43
город Армавир	1465	8,1	31,8	37,4	22,7	60,1
город Горячий Ключ	464	15,3	58,2	19	7,5	26,5
город Краснодар	10855	9,7	35,4	38	16,9	54,9
город Новороссийск	2775	7,7	36,9	35,5	19,9	55,4
город-курорт Анапа	1811	10,4	39,2	32,5	17,9	50,4
город-курорт Геленджик	1019	19,5	32,7	34,5	13,2	47,7
город-курорт Сочи	5348	13,8	42	32	12,2	44,2
ОО регионального подчинения	122	3,3	30,3	41,8	24,6	66,4

Таким образом, шестиклассники образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по истории, которые сопоставимы со среднероссийскими. Вместе с тем, часть муниципальных образований края показали качество знаний ниже 50%: г. Горячий Ключ, Крыловский, Усть-Лабинский, Туапсинский, Отрадненский, Новокубанский, Успенский, Кореновский, Калининский, Кущевский, Крымский районы. Муниципальные образования края, которые показали качество знаний выше среднекраевого и среднероссийского показателей: Кавказский, Новопокровский, Павловский, Темрюкский районы, г. Армавир, г. Краснодар, г. Новороссийск, ОО регионального подчинения (ГБОУ КК «Школа интернат для одаренных детей им В.Г. Захарченко», ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»). Качество знаний в 6 классах по истории представлено в приложении 13.

Результаты ВПР по учебным предметам 11 класс

БИОЛОГИЯ 11 класс

Гистограмма 14 – Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу



58% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 32% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 10% превысили свои результаты.

Таблица 37 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	242855	2	23,3	55,3	19,4
Краснодарский край	16612	0,85	16,4	58,8	23,9
Абинский район	185	1,1	22,2	58,9	17,8
Апшеронский район	160	0	8,8	52,5	38,8
Белоглинский район	122	0,82	12,3	57,4	29,5
Белореченский район	274	0	15,3	60,6	24,1
Брюховецкий район	97	0	9,3	60,8	29,9
Выселковский район	214	0	23,4	56,1	20,6
Гулькевичский район	255	0,39	16,5	57,6	25,5
Динской район	445	0	15,1	61,1	23,8
Ейский район	200	0	14	63,5	22,5
Кавказский район	419	0,72	15,5	67,3	16,5
Калининский район	151	0	20,5	57	22,5
Каневской район	379	1,6	14,2	52,2	31,9
Кореновский район	289	1	15,6	58,1	25,3
Красноармейский район	175	4,6	22,9	57,7	14,9
Крыловский район	133	1,5	18,8	55,6	24,1
Крымский район	355	0,85	10,4	63,1	25,6

Курганинский район	342	0	17	54,1	28,9
Кущевский район	291	0	18,9	61,9	19,2
Лабинский район	287	0,7	16,7	57,5	25,1
Ленинградский район	193	0,52	12,4	63,7	23,3
Мостовский район	220	0,45	13,6	65,5	20,5
Новокубанский район	244	0,82	20,1	57,8	21,3
Новопокровский район	97	0	24,7	50,5	24,7
Отраденский район	219	1,8	17,8	56,2	24,2
Павловский район	234	0	13,7	67,5	18,8
Приморско-Ахтарский район	104	0	17,3	70,2	12,5
Северский район	342	0,29	10,5	61,7	27,5
Славянский район	161	0,62	33,5	54,7	11,2
Староминский район	153	0	15,7	58,2	26,1
Тбилисский район	182	0,55	20,3	55,5	23,6
Темрюкский район	404	3,2	21	60,9	14,9
Тимашевский район	323	0,31	17	51,1	31,6
Тихорецкий район	390	0,51	18,2	57,9	23,3
Туапсинский район	108	0,93	21,3	50,9	26,9
Успенский район	74	0	6,8	62,2	31,1
Усть-Лабинский район	223	1,8	25,1	59,2	13,9
Щербиновский район	116	0	18,1	62,9	19
город Армавир	474	0,63	12,4	65,4	21,5
город Горячий Ключ	148	3,4	33,8	48,6	14,2
город Краснодар	3685	0,76	13,4	59,7	26,2
город Новороссийск	947	0,42	11,4	58,3	29,9
город-курорт Анапа	448	0,67	14,5	46,2	38,6
город-курорт Геленджик	395	4,3	27,8	53,4	14,4
город-курорт Сочи	1716	0,93	21,1	58,2	19,8
ОО регионального подчинения	239	1,3	13	67,8	18

Таблица 38 – Результаты ЕГЭ 2018 по биологии

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
Абинский район	61	9,8	60,7	29,5	0,0
Апшеронский район	32	6,3	43,8	46,9	3,1
Белоглинский район	40	12,5	52,5	32,5	2,5
Белореченский район	69	5,8	50,7	37,7	5,8
Брюховецкий район	40	0,0	50,0	42,5	7,5

Выселковский район	47	6,4	53,2	38,3	2,1
Гулькевичский район	53	3,8	45,3	45,3	5,7
Динской район	106	6,6	54,7	33,0	5,7
Ейский район	97	7,2	42,3	46,4	4,1
Кавказский район	111	8,1	49,5	31,5	10,8
Калининский район	38	0,0	63,2	31,6	5,3
Каневской район	85	4,7	40,0	48,2	7,1
Кореновский район	67	4,5	43,3	35,8	16,4
Красноармейский район	67	1,5	44,8	44,8	9,0
Крыловский район	31	0,0	64,5	29,0	6,5
Крымский район	78	7,7	43,6	47,4	1,3
Курганинский район	84	4,8	51,2	33,3	10,7
Куцевский район	50	6,0	54,0	38,0	2,0
Лабинский район	60	10,0	53,3	28,3	8,3
Ленинградский район	47	2,1	48,9	40,4	8,5
Мостовский район	45	8,9	60,0	28,9	2,2
Новокубанский район	52	5,8	61,5	32,7	0,0
Новопокровский район	56	12,5	55,4	26,8	5,4
Отраденский район	52	7,7	46,2	40,4	5,8
Павловский район	40	10,0	42,5	42,5	5,0
Приморско-Ахтарский район	37	5,4	43,2	37,8	13,5
Северский район	51	3,9	47,1	43,1	5,9
Славянский район	82	13,4	53,7	30,5	2,4
Староминский район	33	6,1	57,6	30,3	6,1
Тбилисский район	41	4,9	53,7	22,0	19,5
Темрюкский район	83	10,8	60,2	22,9	6,0
Тимашевский район	74	5,4	51,4	33,8	9,5
Тихорецкий район	87	5,7	52,9	37,9	3,4
Туапсинский район	87	8,0	50,6	35,6	5,7
Успенский район	21	4,8	47,6	47,6	0,0
Усть-Лабинский район	87	9,2	43,7	33,3	13,8
Щербиновский район	27	3,7	66,7	25,9	3,7
город Армавир	125	8,8	38,4	37,6	15,2
город Горячий Ключ	36	5,6	38,9	44,4	11,1
город Краснодар	913	12,8	47,0	31,8	8,4
город Новороссийск	132	6,8	44,7	38,6	9,8
город-курорт Анапа	116	12,9	46,6	37,9	2,6
город-курорт Геленджик	67	9,0	53,7	35,8	1,5
город-курорт Сочи	318	8,2	47,2	34,6	10,1

Более наглядная информация представлена в приложении 14 и 15.

При сопоставлении результатов ВПР и ЕГЭ по биологии, «Доля набравших ниже порога» по ЕГЭ условно соответствует оценке «2» по ВПР, «Доля набравших от порога до 60» по ЕГЭ условно соответствует оценке «3» по ВПР, «Доля набравших от 61 до 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «4» по ВПР, «Доля набравших более 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «5» по ВПР.

На диаграммах видно, что процент «2» по ВПР меньше, чем процент «2» по ЕГЭ и присутствует не в каждом муниципалитете. В Брюховецком и Калининском районах нет «2» ни по ВПР, ни по ЕГЭ.

Процент «2» по ВПР варьируется от 0,29% (Северский район) до 4,6% (Красноармейский район).

Процент «2» по ЕГЭ варьируется от 1,5% (Красноармейский район) до 13,4% (Славянский район).

Процент «3» по ВПР варьируется от 6,8% (Успенский район) до 33,8% (г. Горячий ключ).

Процент «3» по ЕГЭ варьируется от 40% (Каневской район) до 66,7% (Щербиновский район).

Процент «4» по ВПР варьируется от 46,2% (г. Анапа) до 70,2% (Приморско-Ахтарский район).

Процент «4» по ЕГЭ варьируется от 22% (Тбилисский район) до 47,6% (Успенский район).

Процент «5» по ВПР варьируется от 11,2% (Славянский район) до 38,8% (Апшеронский район).

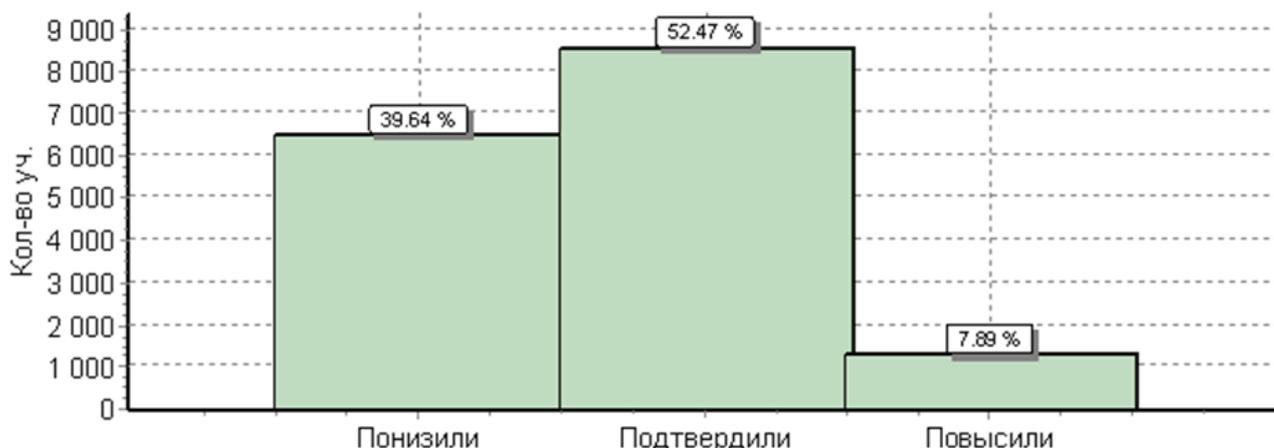
Процент «5» по ЕГЭ варьируется от 1,3% (Крымский район) до 19,5% (Тбилисский район).

Результаты ВПР лучше результатов ЕГЭ, при этом видно, что доля «4» и «5» велика, а процент «2» минимален. Предположительно, можно сделать вывод о необъективности результатов ВПР по биологии.

Объективную картину по биологии показывает оценочная процедура ЕГЭ. Доля набравших по ЕГЭ от 23 до 60 баллов (что соответствует оценке «3» по ВПР) больше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 61 до 80 баллов (что соответствует оценке «4» по ВПР) меньше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 80 баллов и выше (что соответствует оценке «5» по ВПР) существенно меньше доли набравших «5» по ВПР, однако, доля набравших ниже порога по ЕГЭ (соответствует оценке «2» по ВПР) больше результатов ВПР.

ФИЗИКА 11 класс

Гистограмма 15 – Соответствие отметок за выполненную работу по физике и отметок по журналу



52% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 40% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 8% превысили свои результаты.

Таблица 39 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	221547	3,4	37,5	49,5	9,6
Краснодарский край	16460	2,4	35,9	52,5	9,3
Абинский район	187	3,7	35,3	55,1	5,9
Апшеронский район	181	0	28,2	60,2	11,6
Белоглинский район	109	1,8	23,9	62,4	11,9
Белореченский район	277	0,72	41,9	48,4	9
Брюховецкий район	89	2,2	30,3	64	3,4
Выселковский район	221	0,9	38,9	54,8	5,4
Гулькевичский район	253	2	30,4	59,3	8,3
Динской район	360	3,6	35,6	55,6	5,3
Ейский район	173	5,8	39,3	50,3	4,6
Кавказский район	508	1,6	26,4	55,5	16,5
Калининский район	150	0	25,3	58,7	16
Каневской район	364	0,82	33	59,3	6,9
Кореновский район	291	3,8	42,6	46,4	7,2
Красноармейский район	289	6,6	24,9	60,2	8,3
Крыловский район	128	3,9	49,2	43,8	3,1
Крымский район	363	1,1	42,7	50,1	6,1
Курганинский район	346	0,58	37,6	56,1	5,8
Кущевский район	279	0	50,9	45,2	3,9

Лабинский район	292	1,4	34,9	51,4	12,3
Ленинградский район	167	1,2	32,3	56,3	10,2
Мостовский район	216	3,2	40,3	50	6,5
Новокубанский район	240	5,4	42,1	43,8	8,8
Новопокровский район	36	0	33,3	55,6	11,1
Отраденский район	201	1,5	33,3	54,2	10,9
Павловский район	222	0	35,1	58,1	6,8
Приморско-Ахтарский район	164	2,4	34,1	55,5	7,9
Северский район	333	3,3	27,9	54,7	14,1
Славянский район	182	4,9	46,2	46,2	2,7
Староминский район	150	4	43,3	45,3	7,3
Тбилисский район	176	5,7	39,8	41,5	13,1
Темрюкский район	417	2,9	47,5	42,9	6,7
Тимашевский район	258	1,6	23,6	53,9	20,9
Тихорецкий район	406	0,49	28,1	60,1	11,3
Туапсинский район	110	8,2	30,9	49,1	11,8
Успенский район	75	0	28	60	12
Усть-Лабинский район	258	3,5	45	45	6,6
Щербиновский район	131	6,1	38,9	48,9	6,1
город Армавир	427	1,2	32,1	51,8	15
город Горячий Ключ	137	15,3	43,1	35	6,6
город Краснодар	3580	1,6	33,4	55,6	9,4
город Новороссийск	959	0,94	31,6	59,4	8
город-курорт Анапа	413	3,1	37,8	44,3	14,8
город-курорт Геленджик	401	3,5	43,1	46,9	6,5
город-курорт Сочи	1696	3,8	41	45,9	9,3
ОО регионального подчинения	245	2,4	38,8	49	9,8

Таблица 40 – Результаты ЕГЭ 2018 по физике

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
Абинский район	65	1,5	70,8	23,1	4,6
Апшеронский район	67	1,5	64,2	29,9	4,5
Белоглинский район	47	0,0	89,4	8,5	2,1
Белореченский район	85	2,4	84,7	10,6	2,4
Брюховецкий район	32	3,1	71,9	25,0	0,0
Выселковский район	40	5,0	82,5	12,5	0,0
Гулькевичский район	72	8,3	70,8	19,4	1,4
Динской район	97	1,0	83,5	15,5	0,0

Ейский район	182	0,0	75,3	20,3	4,4
Кавказский район	136	2,2	80,1	14,7	2,9
Калининский район	39	0,0	69,2	30,8	0,0
Каневской район	109	0,9	74,3	22,0	2,8
Кореновский район	75	4,0	77,3	12,0	6,7
Красноармейский район	58	3,4	70,7	24,1	1,7
Крыловский район	25	4,0	72,0	24,0	0,0
Крымский район	99	2,0	62,6	28,3	7,1
Курганинский район	103	3,9	80,6	13,6	1,9
Куцевский район	81	3,7	76,5	16,0	3,7
Лабинский район	78	5,1	70,5	24,4	0,0
Ленинградский район	71	4,2	73,2	18,3	4,2
Мостовский район	56	1,8	75,0	17,9	5,4
Новокубанский район	66	1,5	81,8	15,2	1,5
Новопокровский район	30	6,7	83,3	10,0	0,0
Отраденский район	43	2,3	67,4	27,9	2,3
Павловский район	60	0,0	73,3	26,7	0,0
Приморско-Ахтарский район	36	11,1	75,0	8,3	5,6
Северский район	115	3,5	77,4	18,3	0,9
Славянский район	129	6,2	76,0	16,3	1,6
Староминский район	53	3,8	79,2	17,0	0,0
Тбилисский район	35	8,6	71,4	20,0	0,0
Темрюкский район	125	7,2	72,8	16,0	4,0
Тимашевский район	87	0,0	66,7	29,9	3,4
Тихорецкий район	115	0,9	73,0	21,7	4,3
Туапсинский район	120	11,7	69,2	16,7	2,5
Успенский район	14	21,4	50,0	28,6	0,0
Усть-Лабинский район	75	4,0	69,3	25,3	1,3
Щербиновский район	37	16,2	70,3	10,8	2,7
город Армавир	188	4,3	69,7	19,7	6,4
город Горячий Ключ	45	2,2	84,4	13,3	0,0
город Краснодар	1 055	4,7	71,1	20,4	3,8
город Новороссийск	413	4,1	72,2	17,9	5,8
город-курорт Анапа	120	5,8	76,7	15,8	1,7
город-курорт Геленджик	110	3,6	70,0	25,5	0,9
город-курорт Сочи	301	7,0	69,4	18,3	5,3

Более наглядная информация представлена в приложении 16 и 17.

При сопоставлении результатов ВПР и ЕГЭ по физике, «Доля набравших ниже порога» по ЕГЭ условно соответствует оценке «2» по ВПР, «Доля набравших от порога до 60» по ЕГЭ условно соответствует оценке «3» по ВПР, «Доля набравших от 61 до 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «4» по ВПР, «Доля набравших более 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «5» по ВПР.

На диаграммах видно, что процент «2» по ВПР меньше, чем по ЕГЭ. В Апшеронском, Калининском, Павловском и Успенском районах нет «2» по ВПР, а по ЕГЭ процент «2» существенно больше, только в: Белоглинском, Калининском, Павловском и Тимашевском районах нет «2» по ЕГЭ.

Процент «2» по ВПР варьируется от 0,42% (Тихорецкий район) до 15,3% (г. Горячий Ключ).

Процент «2» по ЕГЭ варьируется от 0,9% (Каневской район) до 21,4% (Успенский район).

Процент «3» по ВПР варьируется от 23,9% (Белоглинский район) до 49,2% (Крыловский район).

Процент «3» по ЕГЭ варьируется от 62,3% (Крымский район) до 83,3% (Новопокровский район).

Процент «4» по ВПР варьируется от 35% (г. Горячий Ключ) до 64% (Брюховецкий район).

Процент «4» по ЕГЭ варьируется от 8,3% (Приморско-Ахтарский район) до 30,8% (Калининский район).

Процент «5» по ВПР варьируется от 3,9% (Кушевский район) до 20,9% (Тимашевский район).

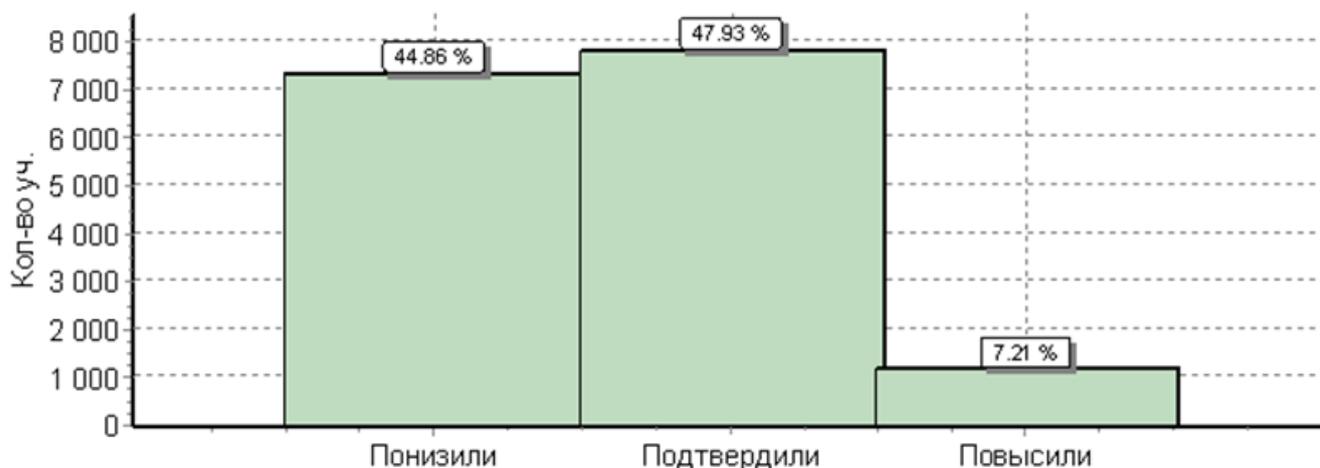
Процент «5» по ЕГЭ варьируется от 0,9% (Северский район и г. Геленджик) до 7,1% (Крымский район).

Результаты ВПР лучше результатов ЕГЭ, при этом видно, что доля «4» и «5» велика, а процент «2» минимален. Предположительно, можно сделать вывод о необъективности результатов ВПР по физике.

Объективную картину по физике показывает оценочная процедура ЕГЭ. Доля набравших по ЕГЭ от 23 до 60 баллов (что соответствует оценке «3» по ВПР) больше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 61 до 80 баллов (что соответствует оценке «4» по ВПР) меньше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 80 баллов и выше (что соответствует оценке «5» по ВПР) существенно меньше доли набравших «5» по ВПР, однако, доля набравших ниже порога по ЕГЭ (соответствует оценке «2» по ВПР) больше результатов ВПР.

ГЕОГРАФИЯ 11 класс

Гистограмма 16 – Соответствие отметок за выполненную работу по географии и отметок по журналу



48% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 45% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 7% превысили свои результаты.

Таблица 41 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	223932	1,4	22,9	55,9	19,8
Краснодарский край	16573	0,84	20,3	58,3	20,5
Абинский район	206	0,49	14,6	65	19,9
Апшеронский район	173	2,3	19,7	53,8	24,3
Белоглинский район	133	0	18,8	63,9	17,3
Белореченский район	234	1,3	18,8	64,1	15,8
Брюховецкий район	169	0,59	24,9	53,3	21,3
Выселковский район	221	0,45	33	54,8	11,8
Гулькевичский район	270	0	16,3	60,4	23,3
Динской район	317	0,95	21,5	59,9	17,7
Ейский район	203	0,49	22,7	60,1	16,7
Кавказский район	515	0,39	16,5	59,2	23,9
Калининский район	168	0	26,8	53,6	19,6
Каневской район	299	0,33	12,4	62,9	24,4
Кореновский район	290	0	31,4	57,6	11
Красноармейский район	211	5,7	17,1	59,2	18
Крыловский район	74	2,7	35,1	40,5	21,6
Крымский район	244	1,2	34,4	53,7	10,7
Курганинский район	343	0	24,5	58,3	17,2
Кушевский район	282	0,35	30,1	56	13,5

Лабинский район	303	0	32	52,8	15,2
Ленинградский район	238	0	10,5	57,6	31,9
Мостовский район	196	0	21,4	50	28,6
Новокубанский район	220	0,45	20	60,5	19,1
Новопокровский район	105	0	22,9	51,4	25,7
Отраденский район	160	0	18,1	54,4	27,5
Павловский район	169	0	13	69,8	17,2
Приморско-Ахтарский район	126	0,79	17,5	58,7	23
Северский район	350	0,57	17,4	61,1	20,9
Славянский район	77	2,6	48,1	40,3	9,1
Староминский район	152	0,66	17,8	62,5	19,1
Тбилисский район	184	1,6	34,2	54,3	9,8
Темрюкский район	473	0,63	22,2	58,4	18,8
Тимашевский район	316	0,63	17,1	53,8	28,5
Тихорецкий район	415	0,24	13,5	62,4	23,9
Туапсинский район	161	0	26,1	49,7	24,2
Успенский район	73	0	12,3	53,4	34,2
Усть-Лабинский район	282	0	12,4	62,4	25,2
Щербиновский район	131	0	23,7	59,5	16,8
город Армавир	504	0,6	13,7	52,6	33,1
город Горячий Ключ	135	5,2	36,3	49,6	8,9
город Краснодар	3651	0,93	16,2	61,4	21,5
город Новороссийск	980	0,31	14,3	58,2	27,2
город-курорт Анапа	521	0,96	21,7	57	20,3
город-курорт Геленджик	399	4,3	29,6	56,1	10
город-курорт Сочи	1653	1,1	25,2	57,6	16,1
ОО регионального подчинения	247	0,4	26,7	51	21,9

Таблица 42 – Результаты ЕГЭ 2018 по географии

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
Абинский район	12	0,0	16,7	75,0	8,3
Апшеронский район	2	0,0	100,0	0,0	0,0
Белоглинский район	2	0,0	0,0	100,0	0,0
Белореченский район	9	0,0	44,4	55,6	0,0
Брюховецкий район	6	0,0	33,3	66,7	0,0
Выселковский район	13	0,0	76,9	23,1	0,0
Гулькевичский район	6	0,0	33,3	66,7	0,0
Динской район	8	0,0	50,0	50,0	0,0
Ейский район	9	0,0	33,3	66,7	0,0
Кавказский район	10	0,0	20,0	70,0	10,0
Калининский район	6	0,0	33,3	50,0	16,7

Каневской район	4	0,0	25,0	75,0	0,0
Кореновский район	5	0,0	20,0	80,0	0,0
Красноармейский район	1	0,0	0,0	100,0	0,0
Крыловский район	4	0,0	50,0	50,0	0,0
Крымский район	12	0,0	50,0	50,0	0,0
Курганинский район	5	0,0	0,0	100,0	0,0
Куцевский район	10	0,0	20,0	70,0	10,0
Лабинский район	7	0,0	28,6	57,1	14,3
Ленинградский район	4	0,0	75,0	25,0	0,0
Мостовский район	9	0,0	33,3	44,4	22,2
Новокубанский район	8	0,0	12,5	75,0	12,5
Новопокровский район	8	0,0	87,5	12,5	0,0
Отраденский район	3	0,0	33,3	66,7	0,0
Павловский район	16	0,0	68,8	31,3	0,0
Приморско-Ахтарский район	4	0,0	0,0	100,0	0,0
Северский район	10	0,0	20,0	60,0	20,0
Славянский район	17	5,9	23,5	64,7	5,9
Староминский район	4	0,0	50,0	50,0	0,0
Тбилисский район	6	0,0	66,7	33,3	0,0
Темрюкский район	7	0,0	28,6	71,4	0,0
Тимашевский район	11	9,1	9,1	63,6	18,2
Тихорецкий район	4	0,0	0,0	75,0	25,0
Туапсинский район	5	0,0	20,0	80,0	0,0
Успенский район	1	0,0	0,0	100,0	0,0
Усть-Лабинский район	7	0,0	57,1	42,9	0,0
Щербиновский район	7	0,0	42,9	57,1	0,0
город Армавир	11	0,0	36,4	63,6	0,0
город Горячий Ключ	2	0,0	50,0	50,0	0,0
город Краснодар	133	4,5	47,4	43,6	4,5
город Новороссийск	22	4,5	36,4	50,0	9,1
город-курорт Анапа	13	0,0	38,5	53,8	7,7
город-курорт Геленджик	9	0,0	44,4	55,6	0,0
город-курорт Сочи	18	0,0	33,3	55,6	11,1

Более наглядная информация представлена в приложении 18 и 19.

При сопоставлении результатов ВПР и ЕГЭ по географии, «Доля набравших ниже порога» по ЕГЭ условно соответствует оценке «2» по ВПР, «Доля набравших от порога до 60» по ЕГЭ условно соответствует оценке «3» по ВПР, «Доля набравших от 61 до 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «4» по ВПР, «Доля набравших более 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «5» по ВПР.

На диаграммах видно, что процент «2» по ВПР присутствует практически в каждом муниципалитете, а по ЕГЭ процент «2» присутствует только в: Славянском, Тимашевском районах, г. Краснодар и г. Новороссийск.

Процент «2» по ВПР варьируется от 0,24% (Тихорецкий район) до 5,7% (Красноармейский район).

Процент «2» по ЕГЭ варьируется от 4,5% (г. Краснодар, г. Новороссийск) до 9,1% (Тимашевский район).

Процент «3» по ВПР варьируется от 10,5% (Ленинградский район) до 48,1% (Славянский район).

Процент «3» по ЕГЭ варьируется от 9,1% (Тимашевский район) до 100% (Успенский район).

Процент «4» по ВПР варьируется от 40,3% (Славянский район) до 69,8% (Павловский район).

Процент «4» по ЕГЭ варьируется от 23,1% (Выселковский район) до 100% (Успенский район).

Процент «5» по ВПР варьируется от 8,9% (г. Горячий Ключ) до 31,9% (Ленинградский район).

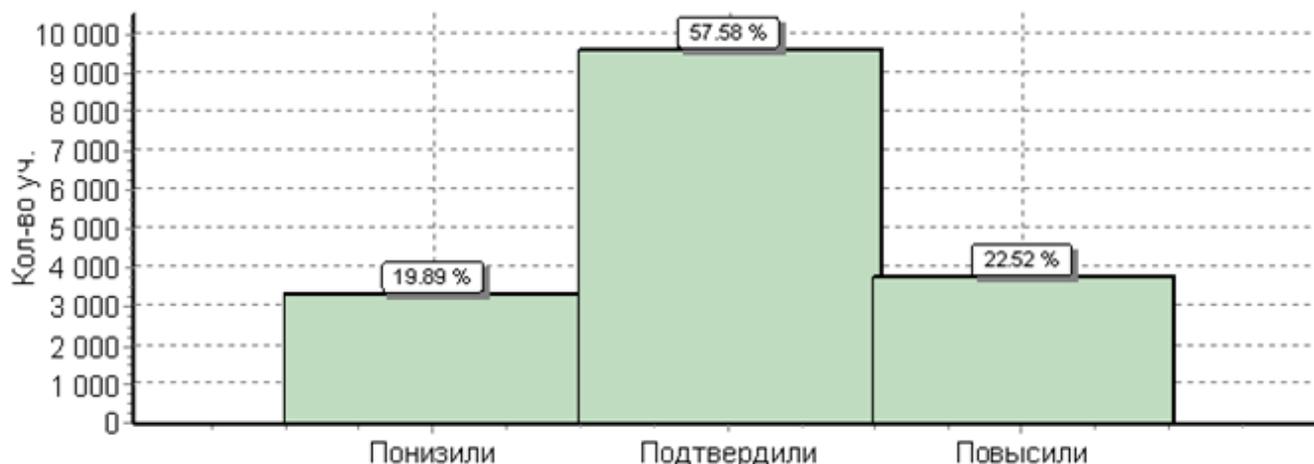
Процент «5» по ЕГЭ варьируется от 4,5% (г. Краснодар) до 25% (Тихорецкий район).

Результаты ВПР лучше результатов ЕГЭ, при этом видно, что доля «4» и «5» велика, а процент «2» минимален. Предположительно, можно сделать вывод о необъективности результатов ВПР по географии.

Объективную картину по географии показывает оценочная процедура ЕГЭ. Доля набравших по ЕГЭ от 23 до 60 баллов (что соответствует оценке «3» по ВПР) больше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 61 до 80 баллов (что соответствует оценке «4» по ВПР) больше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 80 баллов и выше (что соответствует оценке «5» по ВПР) существенно меньше доли набравших «5» по ВПР, однако, доля набравших ниже порога по ЕГЭ (соответствует оценке «2» по ВПР) меньше результатов ВПР.

ИСТОРИЯ 11 класс

Гистограмма 17 – Соответствие отметок за выполненную работу по географии и отметок по журналу



58% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 20% показатели результаты ниже, чем оценки по журналу, 22% превысили свои результаты.

Таблица 43 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	248305	1,6	16,5	47,2	34,7
Краснодарский край	16693	0,72	12,1	48,7	38,4
Абинский район	179	0	10,1	51,4	38,5
Апшеронский район	153	0,65	11,1	40,5	47,7
Белоглинский район	122	0,82	18,9	49,2	31,1
Белореченский район	259	0,77	15,1	56,8	27,4
Брюховецкий район	144	0	8,3	52,8	38,9
Выселковский район	206	0,97	24,8	48,5	25,7
Гулькевичский район	248	1,2	13,7	55,6	29,4
Динской район	333	2,1	9	48	40,8
Ейский район	197	0	14,2	52,8	33
Кавказский район	499	1,2	14,8	49,5	34,5
Калининский район	164	0,61	20,1	60,4	18,9
Каневской район	360	0	11,1	45	43,9
Кореновский район	286	0	14	49,3	36,7
Красноармейский район	283	3,2	14,5	56,5	25,8
Крыловский район	123	0,81	10,6	61	27,6
Крымский район	340	0,29	5	40,6	54,1
Курганинский район	325	1,2	13,2	55,1	30,5
Куцевский район	261	0	12,3	58,6	29,1
Лабинский район	301	0	14	49,8	36,2

Ленинградский район	196	0,51	12,8	55,1	31,6
Мостовский район	217	0	13,4	52,5	34,1
Новокубанский район	240	0	10,8	50,4	38,8
Новопокровский район	58	1,7	17,2	51,7	29,3
Отрадненский район	221	1,4	13,1	52,9	32,6
Павловский район	221	0	11,3	52,5	36,2
Приморско-Ахтарский район	138	0	13,8	60,1	26,1
Северский район	322	0,62	16,5	41,6	41,3
Славянский район	110	0,91	10,9	60	28,2
Староминский район	150	1,3	20	46,7	32
Тбилисский район	183	3,3	20,2	47	29,5
Темрюкский район	439	1,1	11,6	48,5	38,7
Тимашевский район	321	0	9,7	50,2	40,2
Тихорецкий район	395	0,76	11,6	62	25,6
Туапсинский район	111	0	9	45,9	45
Успенский район	79	0	15,2	50,6	34,2
Усть-Лабинский район	279	1,4	15,8	50,9	31,9
Щербиновский район	125	0	30,4	50,4	19,2
город Армавир	547	0,55	9,1	36,9	53,4
город Горячий Ключ	200	3,5	14	49	33,5
город Краснодар	3580	0,39	8,2	45,9	45,6
город Новороссийск	947	0,63	6,2	37	56,2
город-курорт Анапа	476	0,63	13,4	50,4	35,5
город-курорт Геленджик	382	0,52	15,2	51	33,2
город-курорт Сочи	1713	1,1	16,4	51,7	30,8
ОО регионального подчинения	260	0,38	13,5	46,2	40

Таблица 44 – Результаты ЕГЭ 2018 по истории

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
Абинский район	41	2,4	63,4	26,8	7,3
Апшеронский район	29	0,0	58,6	34,5	6,9
Белоглинский район	18	5,6	27,8	38,9	27,8
Белореченский район	59	5,1	57,6	32,2	5,1
Брюховецкий район	34	8,8	50,0	38,2	2,9
Выселковский район	39	0,0	59,0	30,8	10,3
Гулькевичский район	42	4,8	54,8	33,3	7,1
Динской район	88	0,0	52,3	38,6	9,1
Ейский район	88	2,3	53,4	27,3	17,0
Кавказский район	93	1,1	60,2	26,9	11,8
Калининский район	9	0,0	44,4	55,6	0,0
Каневской район	52	0,0	57,7	28,8	13,5

Кореновский район	36	2,8	75,0	16,7	5,6
Красноармейский район	47	0,0	29,8	55,3	14,9
Крыловский район	20	5,0	30,0	50,0	15,0
Крымский район	37	0,0	43,2	43,2	13,5
Курганинский район	54	7,4	44,4	35,2	13,0
Куцевский район	41	2,4	48,8	36,6	12,2
Лабинский район	36	2,8	50,0	36,1	11,1
Ленинградский район	31	3,2	35,5	45,2	16,1
Мостовский район	39	5,1	46,2	41,0	7,7
Новокубанский район	40	7,5	57,5	27,5	7,5
Новопокровский район	25	12,0	60,0	28,0	0,0
Отраденский район	32	3,1	40,6	40,6	15,6
Павловский район	46	0,0	54,3	37,0	8,7
Приморско-Ахтарский район	23	4,3	47,8	34,8	13,0
Северский район	53	1,9	47,2	39,6	11,3
Славянский район	63	1,6	69,8	17,5	11,1
Староминский район	24	0,0	62,5	37,5	0,0
Тбилисский район	44	2,3	65,9	29,5	2,3
Темрюкский район	64	4,7	59,4	31,3	4,7
Тимашевский район	62	1,6	48,4	37,1	12,9
Тихорецкий район	72	1,4	47,2	43,1	8,3
Туапсинский район	84	6,0	58,3	27,4	8,3
Успенский район	6	0,0	33,3	50,0	16,7
Усть-Лабинский район	59	3,4	54,2	27,1	15,3
Щербиновский район	27	0,0	44,4	37,0	18,5
город Армавир	98	0,0	45,9	41,8	12,2
город Горячий Ключ	38	7,9	57,9	28,9	5,3
город Краснодар	1 024	3,5	50,3	36,3	9,9
город Новороссийск	215	2,3	50,7	33,5	13,5
город-курорт Анапа	109	2,8	51,4	33,9	11,9
город-курорт Геленджик	74	4,1	58,1	27,0	10,8
город-курорт Сочи	368	5,2	56,0	31,3	7,6

Более наглядная информация представлена в приложении 20 и 21.

При сопоставлении результатов ВПР и ЕГЭ по истории, «Доля набравших ниже порога» по ЕГЭ условно соответствует оценке «2» по ВПР, «Доля набравших от порога до 60» по ЕГЭ условно соответствует оценке «3» по ВПР, «Доля набравших от 61 до 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «4» по ВПР, «Доля набравших более 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «5» по ВПР.

На диаграммах видно, что процент «2» по ВПР присутствует практически в каждом муниципальном образовании, по ЕГЭ процент «2» больше и только в: г. Армавир, Щербиновском, Староминском, Павловском, Крымском, Каневском, Калининском, Выселковском, Динском и Апшеронском районах «2» нет.

Процент «2» по ВПР варьируется от 0,29% (Крымский район) до 3,5% (г. Горячий Ключ).

Процент «2» по ЕГЭ варьируется от 1,4% (Тихорецкий район) до 12% (Новопокровский район).

Процент «3» по ВПР варьируется от 5% (Крымский район) до 30,4% (Щербиновский район).

Процент «3» по ЕГЭ варьируется от 27,8% (Белоглинский район) до 75% (Кореновский район).

Процент «4» по ВПР варьируется от 36,9% (г. Армавир) до 62% (Тихорецкий район).

Процент «4» по ЕГЭ варьируется от 16,7% (Кореновский район) до 55,6% Калининский район).

Процент «5» по ВПР варьируется от 18,9% (Калининский район) до 56,2% (г. Новороссийск).

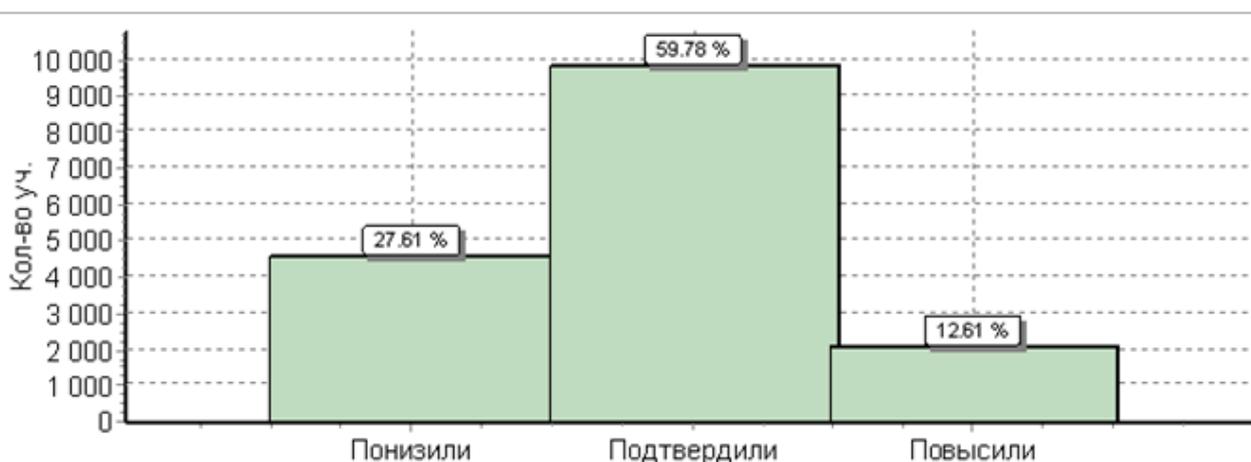
Процент «5» по ЕГЭ варьируется от 2,3% (Тбилисский район) до 27,8% (Белоглинский район).

Результаты ВПР лучше результатов ЕГЭ, при этом видно, что доля «4» и «5» велика, а процент «2» минимален. Предположительно, можно сделать вывод о необъективности результатов ВПР по истории.

Объективную картину по истории показывает оценочная процедура ЕГЭ. Доля набравших по ЕГЭ от 23 до 60 баллов (что соответствует оценке «3» по ВПР) больше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 61 до 80 баллов (что соответствует оценке «4» по ВПР) меньше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 80 баллов и выше (что соответствует оценке «5» по ВПР) меньше доли набравших «5» по ВПР, однако, доля набравших ниже порога по ЕГЭ (соответствует оценке «2» по ВПР) больше доли набравших по ВПР.

ХИМИЯ 11 класс

Гистограмма 18 – Соответствие отметок за выполненную работу по географии и отметок по журналу



59% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 13% показатели результаты ниже, чем оценки по журналу, 28% превысили свои результаты.

Таблица 45 – Статистика по отметкам

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	225610	3,1	32,5	45,4	19,1
Краснодарский край	16625	1,5	27,9	48,3	22,2
Абинский район	187	1,6	31,6	54,5	12,3
Апшеронский район	177	0	26,6	52,5	20,9
Белоглинский район	123	0	19,5	57,7	22,8
Белореченский район	272	2,2	32	43,4	22,4
Брюховецкий район	80	0	27,5	43,8	28,7
Выселковский район	208	0,48	35,1	47,6	16,8
Гулькевичский район	267	3	35,6	42,7	18,7
Динской район	343	1,5	31,2	43,7	23,6
Ейский район	184	0	28,8	52,7	18,5
Кавказский район	509	1,4	25	48,5	25,1
Калининский район	159	0	35,2	44,7	20,1
Каневской район	365	0,55	24,1	45,5	29,9
Кореновский район	284	0,7	33,8	42,3	23,2
Красноармейский район	292	5,8	26,4	45,9	21,9
Крыловский район	132	1,5	33,3	39,4	25,8
Крымский район	351	1,7	21,7	55,3	21,4
Курганинский район	353	0,28	19,5	49	31,2

Кушевский район	267	0,75	34,8	46,4	18
Лабинский район	301	2	35,9	44,9	17,3
Ленинградский район	208	1,4	26,9	51,4	20,2
Мостовский район	218	2,3	33,5	53,7	10,6
Новокубанский район	231	1,3	32,5	45,9	20,3
Новопокровский район	35	0	20	48,6	31,4
Отраденский район	206	2,4	35,4	36,4	25,7
Павловский район	249	0,8	28,5	54,2	16,5
Приморско-Ахтарский район	157	3,2	21,7	56,1	19,1
Северский район	325	1,8	25,5	48,3	24,3
Славянский район	110	5,5	44,5	37,3	12,7
Староминский район	153	0,65	30,1	41,2	28,1
Тбилисский район	173	2,9	29,5	43,9	23,7
Темрюкский район	440	4,5	29,8	49,5	16,1
Тимашевский район	262	1,5	26,7	43,9	27,9
Тихорецкий район	393	0,25	26,2	47,1	26,5
Туапсинский район	127	0,79	26	49,6	23,6
Успенский район	85	0	21,2	47,1	31,8
Усть-Лабинский район	299	1,3	33,1	53,8	11,7
Щербиновский район	142	0,7	43	43	13,4
город Армавир	502	1,2	21,5	58,2	19,1
город Горячий Ключ	125	0,8	52	36,8	10,4
город Краснодар	3536	0,93	21	51,2	27
город Новороссийск	965	0,62	16,6	54,9	27,9
город-курорт Анапа	444	2	34	43,2	20,7
город-курорт Геленджик	391	3,1	33,5	45,5	17,9
город-курорт Сочи	1740	2,5	38,3	43,2	16
ОО регионального подчинения	255	1,2	33,3	46,3	19,2

Таблица 46 – Результаты ЕГЭ 2018 по химии

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
Абинский район	50	6,0	32,0	46,0	16,0
Апшеронский район	15	0,0	20,0	66,7	13,3
Белоглинский район	15	13,3	40,0	26,7	20,0
Белореченский район	58	6,9	46,6	34,5	12,1
Брюховецкий район	36	8,3	38,9	36,1	16,7
Выселковский район	32	9,4	43,8	40,6	6,3
Гулькевичский район	36	2,8	33,3	52,8	11,1
Динской район	60	6,7	55,0	28,3	10,0
Ейский район	69	2,9	34,8	53,6	8,7
Кавказский район	73	9,6	34,2	38,4	17,8

Калининский район	19	0,0	47,4	36,8	15,8
Каневской район	71	2,8	23,9	46,5	26,8
Кореновский район	50	12,0	30,0	42,0	16,0
Красноармейский район	44	2,3	29,5	52,3	15,9
Крыловский район	16	0,0	25,0	50,0	25,0
Крымский район	46	4,3	60,9	28,3	6,5
Курганинский район	53	7,5	26,4	43,4	22,6
Куцевский район	26	3,8	42,3	42,3	11,5
Лабинский район	47	4,3	27,7	46,8	21,3
Ленинградский район	26	3,8	34,6	50,0	11,5
Мостовский район	25	20,0	52,0	20,0	8,0
Новокубанский район	34	8,8	35,3	41,2	14,7
Новопокровский район	28	0,0	42,9	50,0	7,1
Отраденский район	35	0,0	37,1	54,3	8,6
Павловский район	35	2,9	34,3	51,4	11,4
Приморско-Ахтарский район	21	4,8	38,1	38,1	19,0
Северский район	43	4,7	32,6	44,2	18,6
Славянский район	41	0,0	53,7	34,1	12,2
Староминский район	18	5,6	33,3	44,4	16,7
Тбилисский район	26	7,7	38,5	38,5	15,4
Темрюкский район	67	9,0	38,8	46,3	6,0
Тимашевский район	47	6,4	40,4	42,6	10,6
Тихорецкий район	60	1,7	31,7	51,7	15,0
Туапсинский район	75	6,7	32,0	46,7	14,7
Успенский район	14	0,0	50,0	42,9	7,1
Усть-Лабинский район	56	7,1	37,5	41,1	14,3
Щербиновский район	14	7,1	50,0	28,6	14,3
город Армавир	108	6,5	34,3	41,7	17,6
город Горячий Ключ	24	4,2	25,0	45,8	25,0
город Краснодар	598	9,7	33,6	39,1	17,6
город Новороссийск	118	9,3	34,7	43,2	12,7
город-курорт Анапа	78	5,1	48,7	37,2	9,0
город-курорт Геленджик	38	7,9	47,4	28,9	15,8
город-курорт Сочи	226	7,1	40,3	38,5	14,2

Более наглядная информация представлена в приложении 22 и 23.

При сопоставлении результатов ВПР и ЕГЭ по химии, «Доля набравших ниже порога» по ЕГЭ условно соответствует оценке «2» по ВПР, «Доля набравших от порога до 60» по ЕГЭ условно соответствует оценке «3» по ВПР, «Доля набравших от 61 до 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «4» по ВПР, «Доля набравших более 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «5» по ВПР.

На диаграммах видно, что процент «2» по ВПР присутствует практически в каждом муниципальном образовании, по ЕГЭ процент «2» больше и только в:

Успенском, Отрадненском, Новопокровском, Крыловском, Калининском, Апшеронском районах процента «2» нет.

Процент «2» по ВПР варьируется от 0,25% (Тихорецкий район) до 5,8% (Красноармейский район).

Процент «2» по ЕГЭ варьируется от 1,7% (Тихорецкий район) до 20% (Мостовский район).

Процент «3» по ВПР варьируется от 16,6% (г. Новороссийск) до 52% (г. Горячий Ключ).

Процент «3» по ЕГЭ варьируется от 20% (Апшеронский район) до 60,9% (Крымский район).

Процент «4» по ВПР варьируется от 36,8% (г. Горячий Ключ) до 58,2% (г. Армавир).

Процент «4» по ЕГЭ варьируется от 26,7% (Белоглинский район) до 66,7% (Апшеронский район).

Процент «5» по ВПР варьируется от 10,6% (Мостовский район) до 31,8% (Успенский район).

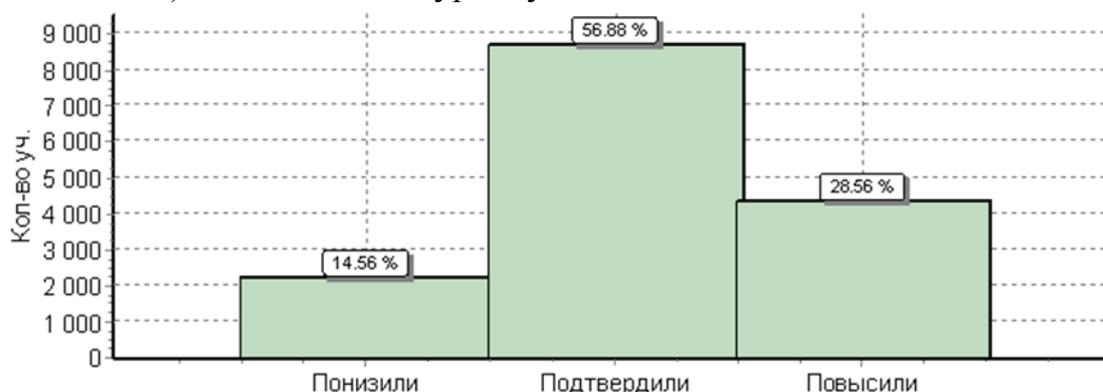
Процент «5» по ЕГЭ варьируется от 6,3% (Выселковский район) до 26,8% (Каневской район).

Результаты ВПР лучше результатов ЕГЭ, при этом видно, что доля «4» и «5» велика, а процент «2» минимален. Предположительно, можно сделать вывод о необъективности результатов ВПР по истории.

Объективную картину по химии показывает оценочная процедура ЕГЭ. Доля набравших по ЕГЭ от 23 до 60 баллов (что соответствует оценке «3» по ВПР) больше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 61 до 80 баллов (что соответствует оценке «4» по ВПР) меньше результатов ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 80 баллов и выше (что соответствует оценке «5» по ВПР) меньше доли набравших «5» по ВПР, однако, доля набравших ниже порога по ЕГЭ (соответствует оценке «2» по ВПР) больше доли набравших по ВПР.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 11 класс

Гистограмма 19 – Соответствие отметок за выполненную работу по английскому языку (письменно) и отметок по журналу.



57% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 15% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 29% превысили свои результаты.

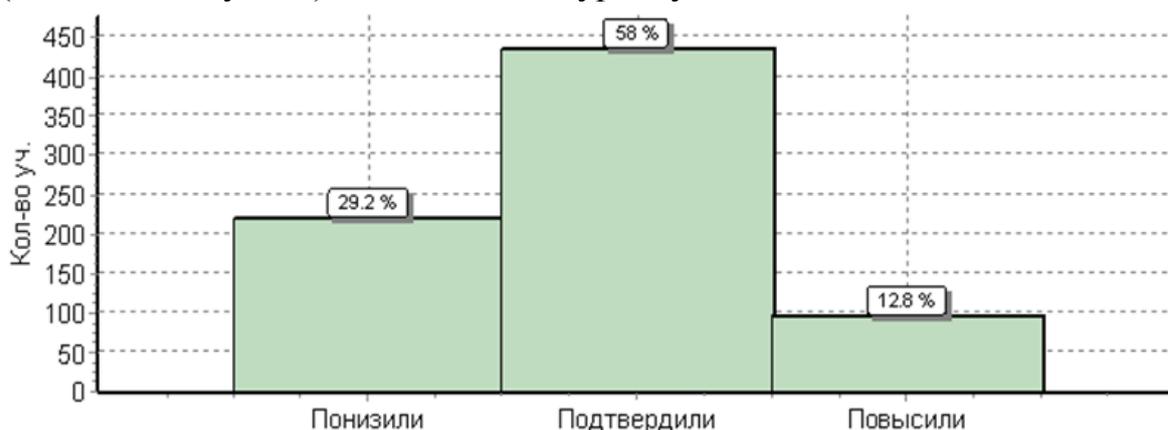
Таблица 47 – Статистика по отметкам. Английский язык (письменно) ВПР

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	182682	1,8	15,1	33,9	49,2
Краснодарский край	15320	1	11,5	31,5	56
Абинский район	192	0,52	9,9	37	52,6
Апшеронский район	152	0	19,7	27	53,3
Белоглинский район	105	0,95	14,3	42,9	41,9
Белореченский район	293	1,4	13,3	31,1	54,3
Брюховецкий район	48	0	12,5	37,5	50
Выселковский район	206	1,5	27,7	35,9	35
Гулькевичский район	216	0,46	23,1	41,7	34,7
Динской район	312	1,9	12,8	35,3	50
Ейский район	136	0	8,1	36,8	55,1
Кавказский район	460	1,1	17,2	44,6	37,2
Калининский район	103	0,97	22,3	48,5	28,2
Каневской район	330	0,61	12,4	38,2	48,8
Кореновский район	257	1,6	16,7	40,5	41,2
Красноармейский район	238	1,7	7,6	34,9	55,9
Крыловский район	100	4	20	45	31
Крымский район	330	2,7	7,3	22,7	67,3
Курганинский район	330	1,8	13,9	39,1	45,2
Куцевский район	181	0	12,2	35,9	51,9
Лабинский район	283	1,8	16,6	36,7	44,9

Ленинградский район	186	1,6	17,7	31,7	48,9
Мостовский район	175	1,1	12,6	33,7	52,6
Новокубанский район	232	1,3	13,8	36,6	48,3
Новопокровский район	122	0	16,4	45,9	37,7
Отраденский район	161	0	18	44,7	37,3
Павловский район	192	0	9,4	39,1	51,6
Приморско-Ахтарский район	126	0,79	13,5	44,4	41,3
Северский район	323	0,62	15,5	32,5	51,4
Славянский район	126	0,79	15,9	46,8	36,5
Староминский район	149	5,4	17,4	28,2	49
Тбилисский район	167	1,8	27,5	34,7	35,9
Темрюкский район	441	1,6	16,1	37,4	44,9
Тимашевский район	270	0	17,4	37,4	45,2
Тихорецкий район	357	0	10,9	40,1	49
Туапсинский район	244	0	5,7	36,5	57,8
Успенский район	76	0	5,3	40,8	53,9
Усть-Лабинский район	287	4,2	14,3	29,3	52,3
Щербиновский район	122	4,1	18	42,6	35,2
город Армавир	458	0,87	6,6	29,5	63,1
город Горячий Ключ	178	1,1	12,4	25,3	61,2
город Краснодар	3301	0,58	6,7	23	69,7
город Новороссийск	900	0	3,1	19,1	77,8
город-курорт Анапа	370	0,27	4,6	30	65,1
город-курорт Геленджик	377	1,9	11,1	20,4	66,6
город-курорт Сочи	1663	1,1	12,1	31,9	54,9
ОО регионального подчинения	45	0	37,8	57,8	4,4

Таким образом, обучающиеся 11 классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по английскому языку (форма сдачи – письменно), которые отличаются от среднероссийских: процент «2» – меньше на 0,8%, процент «3» – меньше на 3,6%, процент «4» – меньше на 2,4%, процент «5» – больше на 6,8%. Более наглядная информация представлена в приложении № 24.

Гистограмма 20 – Соответствие отметок за выполненную работу по английскому языку (письменно и устно) и отметок по журналу.



58% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 29,2% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 12,8% превысили свои результаты.

Таблица 48 – Статистика по отметкам. Английский язык (письменно и устно) ВПР

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	18118	3,7	19	37,8	39,5
Краснодарский край	750	1,3	17,1	44,5	37,1
Гулькевичский район	39	7,7	20,5	53,8	17,9
Ейский район	57	0	12,3	61,4	26,3
Калининский район	32	0	53,1	46,9	0
Каневской район	17	0	0	23,5	76,5
Кореновский район	8	0	0	50	50
Красноармейский район	10	0	30	70	0
Крымский район	16	0	25	75	0
Курганинский район	3	0	0	0	100
Кущевский район	25	0	36	44	20
Отраденский район	42	0	21,4	42,9	35,7
Тбилисский район	29	6,9	69	24,1	0
Тимашевский район	23	0	13	26,1	60,9
Туапсинский район	8	0	25	75	0
Усть-Лабинский район	19	10,5	47,4	26,3	15,8
город Армавир	46	0	15,2	41,3	43,5
город Краснодар	137	2,2	1,5	40,9	55,5
город Новоросийск	70	0	4,3	40	55,7
город-курорт Анапа	24	0	12,5	66,7	20,8
город-курорт Сочи	47	0	17	19,1	63,8
ОО регионального подчинения	98	0	14,3	56,1	29,6

Обучающиеся 11 классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по английскому языку (форма сдачи – письменно и устно), которые отличаются от среднероссийских: процент «2» – меньше на 2,4%, процент «3» – меньше на 1,9%, процент «4» больше на 6,7%, процент «5» – меньше на 2,4%. Более наглядная информация представлена в приложении № 26.

Таблица 49 – Результаты ЕГЭ 2018 по английскому языку.

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
Абинский район	18	5,6	61,1	33,3	0,0
Апшеронский район	15	0,0	60,0	40,0	0,0
Белоглинский район	5	0,0	80,0	0,0	20,0
Белореченский район	33	0,0	54,5	45,5	0,0
Брюховецкий район	9	0,0	55,6	44,4	0,0
Выселковский район	14	0,0	35,7	64,3	0,0
Гулькевичский район	20	5,0	35,0	60,0	0,0
Динской район	36	0,0	47,2	50,0	2,8
Ейский район	66	1,5	33,3	57,6	7,6
Кавказский район	26	7,7	46,2	38,5	7,7
Калининский район	9	0,0	33,3	55,6	11,1
Каневской район	21	0,0	47,6	47,6	4,8
Кореновский район	16	0,0	31,3	68,8	0,0
Красноармейский район	17	0,0	41,2	52,9	5,9
Крыловский район	7	0,0	57,1	42,9	0,0
Крымский район	26	0,0	26,9	65,4	7,7
Курганинский район	30	0,0	40,0	46,7	13,3
Куцевский район	16	0,0	62,5	37,5	0,0
Лабинский район	19	0,0	68,4	31,6	0,0
Ленинградский район	14	0,0	35,7	57,1	7,1
Мостовский район	10	0,0	30,0	60,	10,0
Новокубанский район	21	0,0	52,4	33,3	14,3
Новопокровский район	3	0,0	100,0	0,0	0,0
Отрадненский район	12	0,0	58,3	25,0	16,7
Павловский район	12	0,0	58,3	41,7	0,0
Приморско-Ахтарский район	8	0,0	25,0	62,5	12,5
Северский район	14	0,0	35,7	50,0	14,3
Славянский район	15	0,0	33,3	66,7	0,0
Староминский район	6	0,0	50,0	50,0	0,0
Тбилисский район	14	0,0	50,0	35,7	14,3
Темрюкский район	20	0,0	55,0	45,0	0,0
Тимашевский район	29	0,0	31,0	58,6	10,3
Тихорецкий район	24	0,0	16,7	75,0	8,3
Туапсинский район	52	0,0	42,3	51,9	5,8
Успенский район	8	0,0	50,0	50,0	0,0
Усть-Лабинский район	20	0,0	30,0	65,0	5,0
Щербиновский район	6	0,0	66,7	33,3	0,0

город Армавир	74	0,0	37,8	52,8	9,5
город Горячий Ключ	18	0,0	33,3	55,6	11,1
город Краснодар	572	0,3	39,3	52,4	7,9
город Новороссийск	182	1,1	31,9	61,0	6,0
город-курорт Анапа	106	0,9	41,5	51,9	5,7
город-курорт Геленджик	54	0,0	29,6	63,0	7,4
город-курорт Сочи	302	0,0	35,8	56,6	7,6

Более наглядная информация представлена в приложении № 25.

При сопоставлении результатов ВПР (письменно) и ЕГЭ по английскому языку, «Доля набравших ниже порога» по ЕГЭ условно соответствует оценке «2» по ВПР, «Доля набравших от порога до 60» по ЕГЭ условно соответствует оценке «3» по ВПР, «Доля набравших от 61 до 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «4» по ВПР, «Доля набравших более 80» по ЕГЭ условно соответствует оценке «5» по ВПР.

На диаграммах видно, что процент «2» по ВПР присутствует практически в каждом муниципальном образовании края, а по ЕГЭ процент «2» только в: Абинском, Гулькевичском, Ейском, Кавказском районах, г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Анапа.

Процент «3» по ВПР в каждом районе варьируется от 3,1% (г. Новороссийск) до 27,7% (Выселковский район).

Процент «3» по ЕГЭ варьируется от 16,7% (Тихорецкий район) до 100% (Новопокровский район).

Процент «4» по ВПР варьируется от 19,1% (г. Новороссийск) до 48,9% (Калининский район).

Процент «4» по ЕГЭ варьируется от 25% (Отраденский район) до 75% (Тихорецкий район).

Процент «5» по ВПР варьируется от 28,2% (Калининский район) до 77,8% (г. Новороссийск).

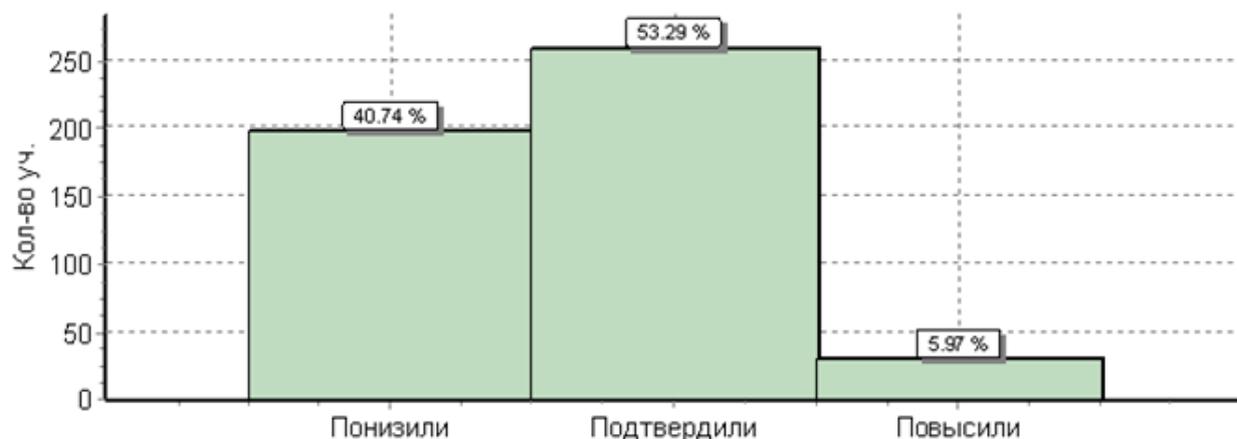
Процент «5» по ЕГЭ варьируется от 2,8% (Динской район) до 20% (Белоглинский район).

Результаты ВПР лучше результатов ЕГЭ, при этом видно, что доля «4» и «5» велика, а процент «2» минимален. Предположительно, можно сделать вывод о необъективности результатов ВПР по английскому языку.

Объективную картину по английскому языку показывает оценочная процедура ЕГЭ. Доля набравших по ЕГЭ от 23 до 60 баллов (что соответствует оценке «3» по ВПР) и доля набравших по ЕГЭ от 61 до 80 баллов (что соответствует оценке «4» по ВПР) превышает результаты ВПР. Доля набравших по ЕГЭ от 80 баллов и выше (что соответствует оценке «5» по ВПР) существенно меньше доли набравших «5» по ВПР, однако, доля набравших ниже порога по ЕГЭ (соответствует оценке «2» по ВПР) присутствует только в некоторых муниципальных образованиях края в отличие от результатов ВПР.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 11 класс

Гистограмма 21 – Соответствие отметок за выполненную работу по немецкому языку (письменно) и отметок по журналу.



53% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 41% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 6% превысили свои результаты.

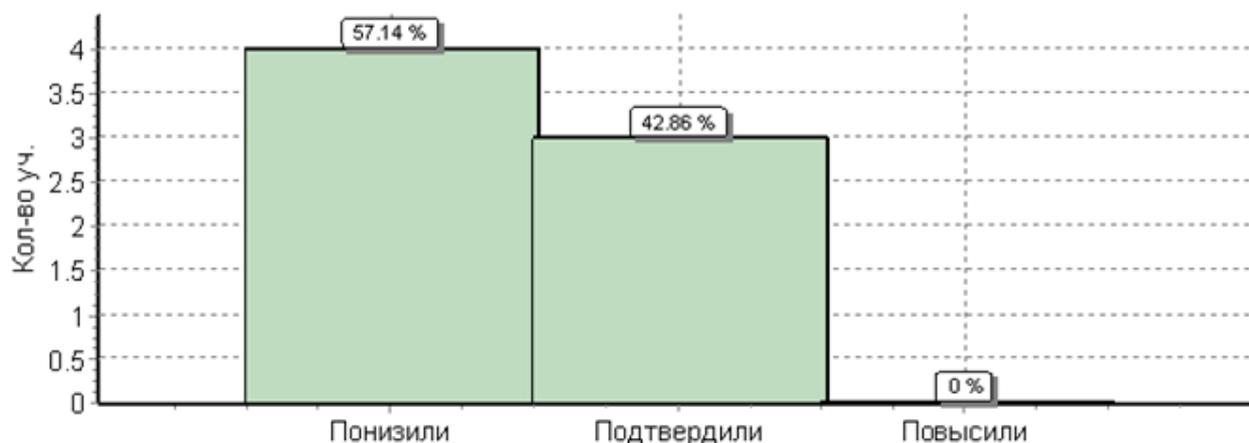
Таблица 50 –Статистика по отметкам. Немецкий язык (письменно) ВПР

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	12107	3,7	29,3	42	25
Краснодарский край	486	2,3	34	47,7	16
Абинский район	6	0	0	83,3	16,7
Белоглинский район	25	4	20	56	20
Белореченский район	3	0	33,3	66,7	0
Брюховецкий район	19	0	31,6	57,9	10,5
Выселковский район	6	16,7	66,7	16,7	0
Гулькевичский район	4	0	50	50	0
Кавказский район	13	0	46,2	46,2	7,7
Калининский район	18	0	33,3	44,4	22,2
Кореновский район	12	0	33,3	58,3	8,3
Красноармейский район	28	10,7	50	28,6	10,7
Крыловский район	24	4,2	33,3	58,3	4,2
Курганинский район	5	0	60	40	0
Куцевский район	60	3,3	38,3	53,3	5
Лабинский район	14	7,1	21,4	35,7	35,7
Ленинградский район	13	0	38,5	61,5	0
Мостовский район	20	0	25	65	10
Новопокровский район	19	0	42,1	31,6	26,3
Отраденский район	4	0	75	25	0

Павловский район	41	0	53,7	41,5	4,9
Приморско-Ахтарский район	9	11,1	44,4	33,3	11,1
Северский район	1	0	0	100	0
Славянский район	8	0	0	25	75
Староминский район	6	0	50	50	0
Тбилисский район	1	0	0	100	0
Тимашевский район	19	0	21,1	31,6	47,4
Тихорецкий район	29	0	44,8	41,4	13,8
Успенский район	3	0	0	33,3	66,7
Усть-Лабинский район	4	0	0	100	0
Щербиновский район	12	8,3	16,7	33,3	41,7
город Краснодар	32	0	12,5	75	12,5
город-курорт Сочи	28	0	25	32,1	42,9

Таким образом, обучающиеся 11 классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по немецкому языку (форма сдачи – письменно), которые отличаются от среднероссийских: процент «2» – меньше на 0,9%, процент «3» – больше на 4,7%, процент «4» – больше на 5,7%, процент «5» – меньше на 9%. Более наглядная информация представлена в приложении № 27.

Гистограмма 22 – Соответствие отметок за выполненную работу по немецкому языку (письменно и устно) и отметок по журналу.



43% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 57% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 0% превысили свои результаты.

Таблица 51 – Статистика по отметкам. Немецкий язык (письменно и устно) ВПР

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	950	5,4	29,3	40,7	24,6
Краснодарский край	7	0	0	57,1	42,9
Каневской район	2	0	0	0	100
Кореновский район	3	0	0	66,7	33,3
Красноармейский район	2	0	0	100	0

Таким образом, обучающиеся 11 классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по немецкому языку (форма сдачи – письменно), которые отличаются от среднероссийских: процент «2» – составляет 0%, процент «3» – составляет 0%, процент «4» – больше на 16,4%, процент «5» – больше на 18,3%. Более наглядная информация представлена в приложении № 29.

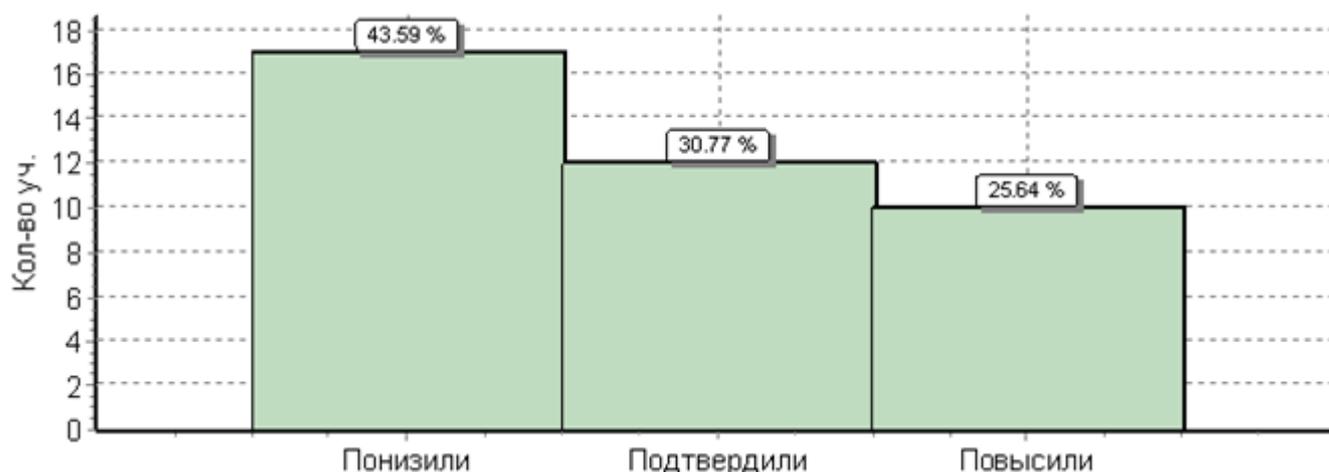
Таблица 52 – Результаты ЕГЭ 2018 по немецкому языку.

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
г-к. Анапа	1	0,0	0,0	100,0	0,0
г. Краснодар	10	0,0	20,0	20,0	60,0
г. Сочи	3	0,0	66,7	0,0	33,3
Абинский район	2	0,0	0,0	50,0	50,0
Кореновский район	1	0,0	0,0	100,0	0,0
Крыловский район	1	0,0	100,0	0,0	0,0
Павловский район	1	0,0	100,0	0,0	0,0
Славянский район	1	0,0	100,0	0,0	0,0
Тимашевский район	1	0,0	0,0	100,0	0,0

Более наглядная информация представлена в приложении № 28.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК 11 класс

Гистограмма 23 – Соответствие отметок за выполненную работу по французскому языку (письменно) и отметок по журналу.



31% одиннадцатиклассников Краснодарского края подтвердили свои оценки, 43% показали результаты ниже, чем оценки по журналу, 26% превысили свои результаты.

Таблица 53 – Статистика по отметкам. Французский язык (письменно) ВПР

Муниципальные образования	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1908	2,3	24,3	44,1	29,3
Краснодарский край	39	7,7	15,4	28,2	48,7
Каневской район	3	0	0	33,3	66,7
Новопокровский район	2	0	50	50	0
Тбилисский район	4	0	75	25	0
Тихорецкий район	8	0	0	37,5	62,5
город Краснодар	15	0	0	20	80
город-курорт Сочи	7	42,9	28,6	28,6	0

Таким образом, обучающиеся 11 классов образовательных организаций Краснодарского края показали результаты по французскому языку (форма сдачи – письменно), которые отличаются от среднероссийских: процент «2» – больше на 5,4%, процент «3» – меньше на 8,9%, процент «4» – меньше на 15,9%, процент «5» – больше на 19,4%. Более наглядная информация представлена в приложении № 30.

Таблица 54 – Результаты ЕГЭ 2018 по французскому языку.

Муниципальные образования	Кол-во	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80
г.Краснодар	6	0,0	16,7	33,3	50,0
г.Сочи	5	0,0	20,0	80,0	0,0
Павловский район	1	0,0	100,0	0,0	0,0

Более наглядная информация представлена в приложении № 31.

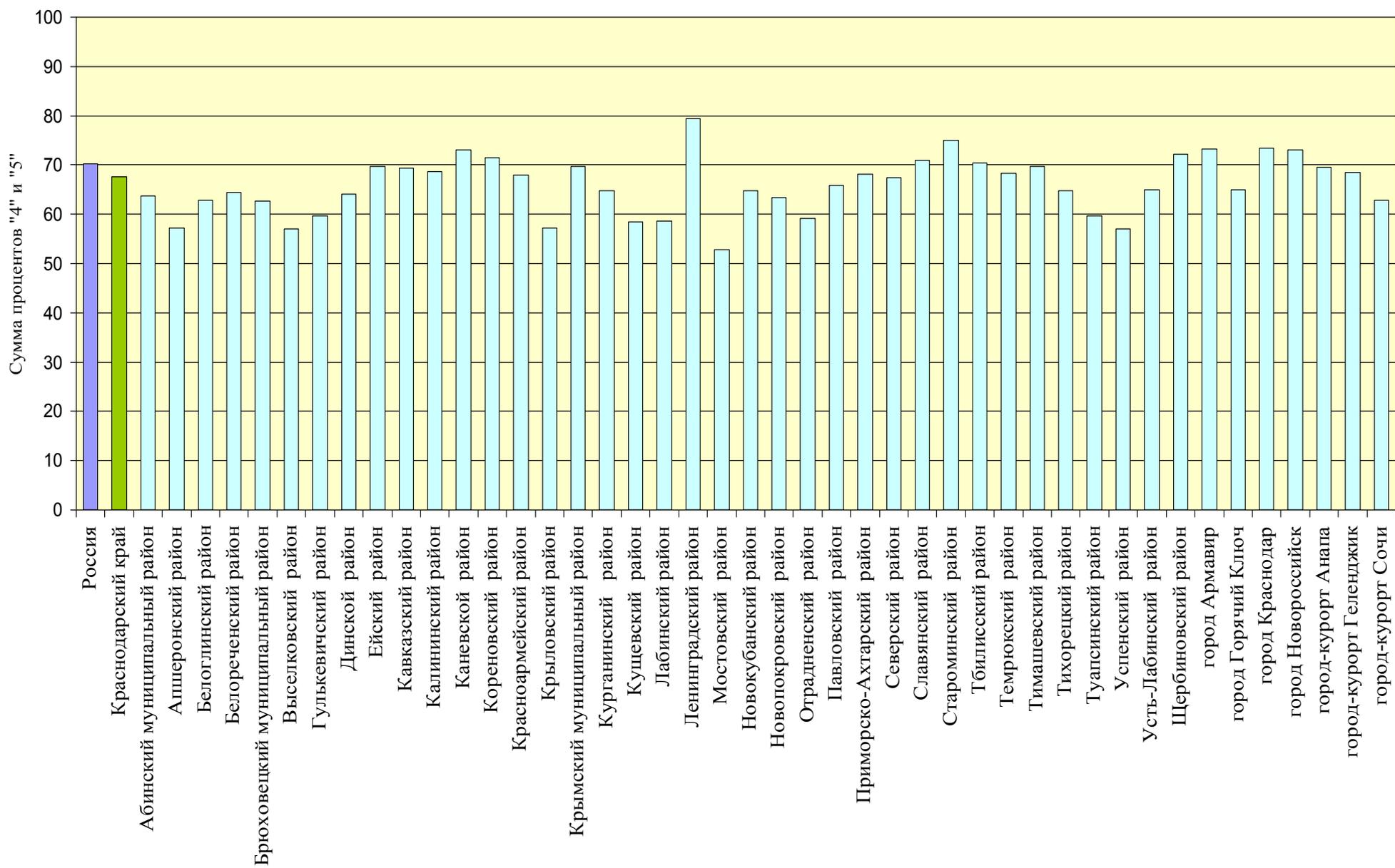
Использование результатов

В соответствии с рекомендацией Рособнадзора результаты ВПР не влияют на годовые отметки, перевод в следующий класс, а также на получение документа об образовании и могут быть использованы образовательными организациями, муниципальными органами, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

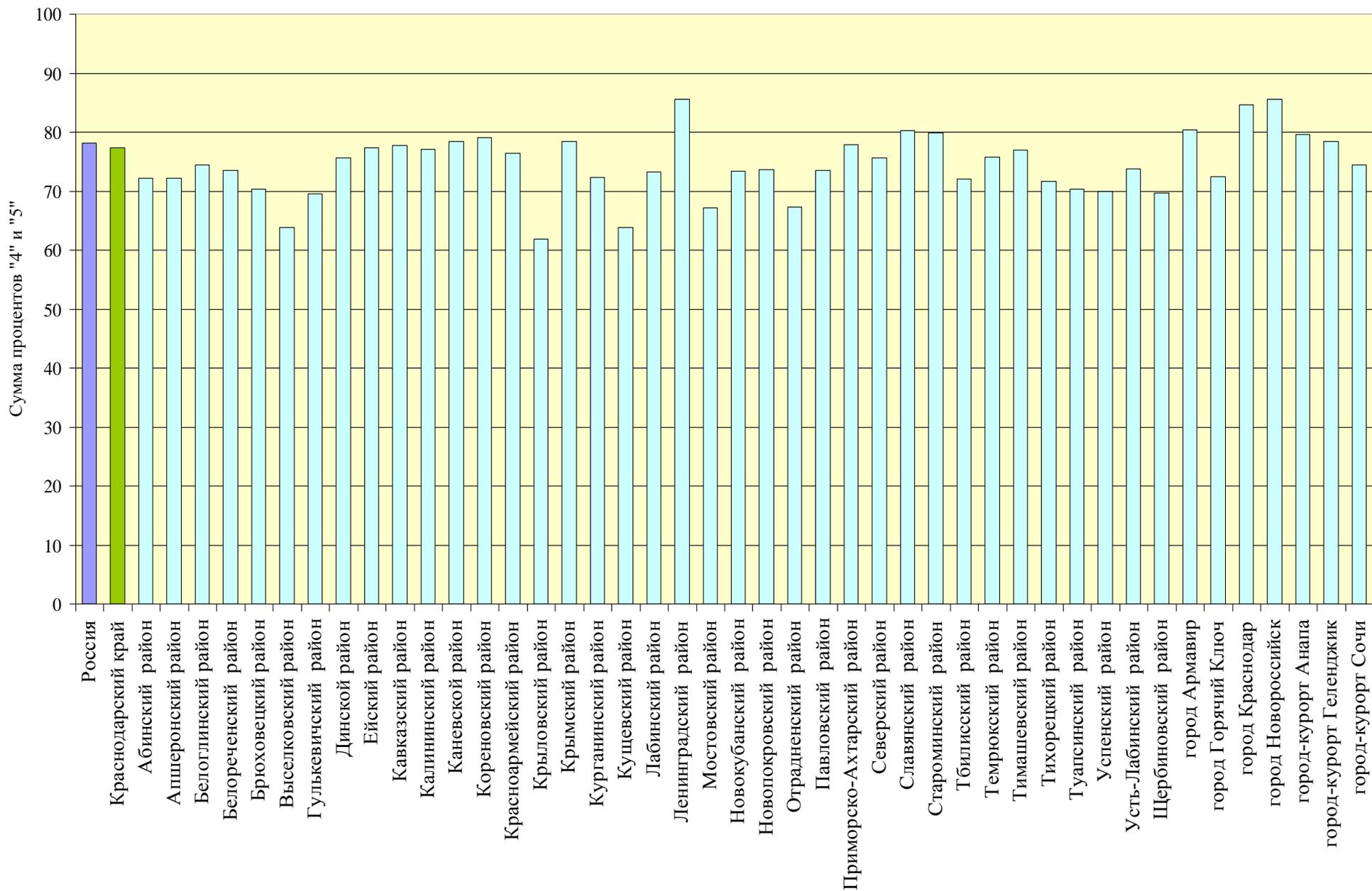
Результаты ВПР должны быть использованы на муниципальном уровне для совершенствования преподавания учебных предметов и программ повышения квалификации учителей.

Данный анализ позволит педагогам школ – участникам исследования внести корректировки в общеобразовательные программы для совершенствования преподавания и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

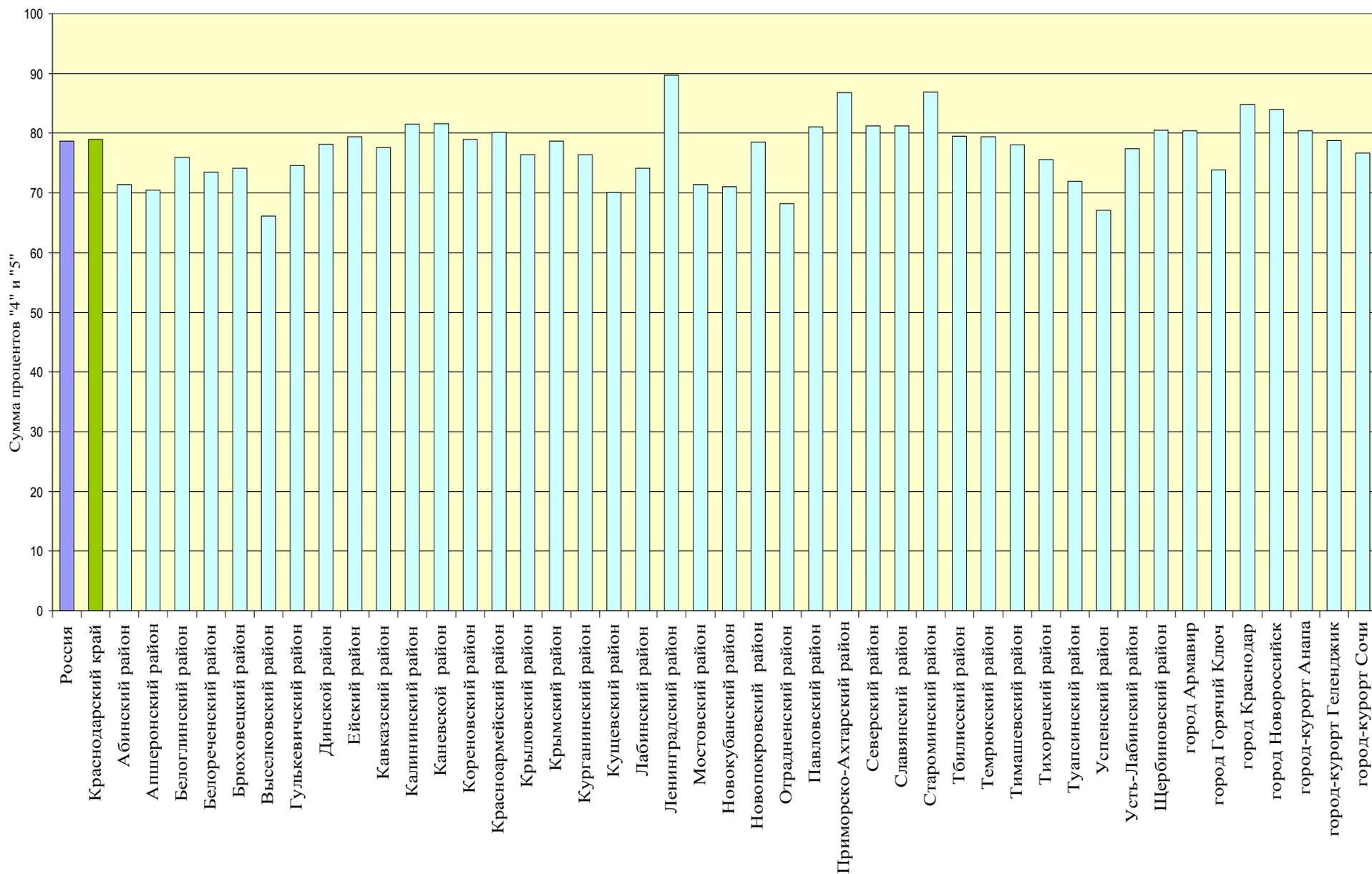
Приложение 1 - Качество знаний 4 класс, русский язык



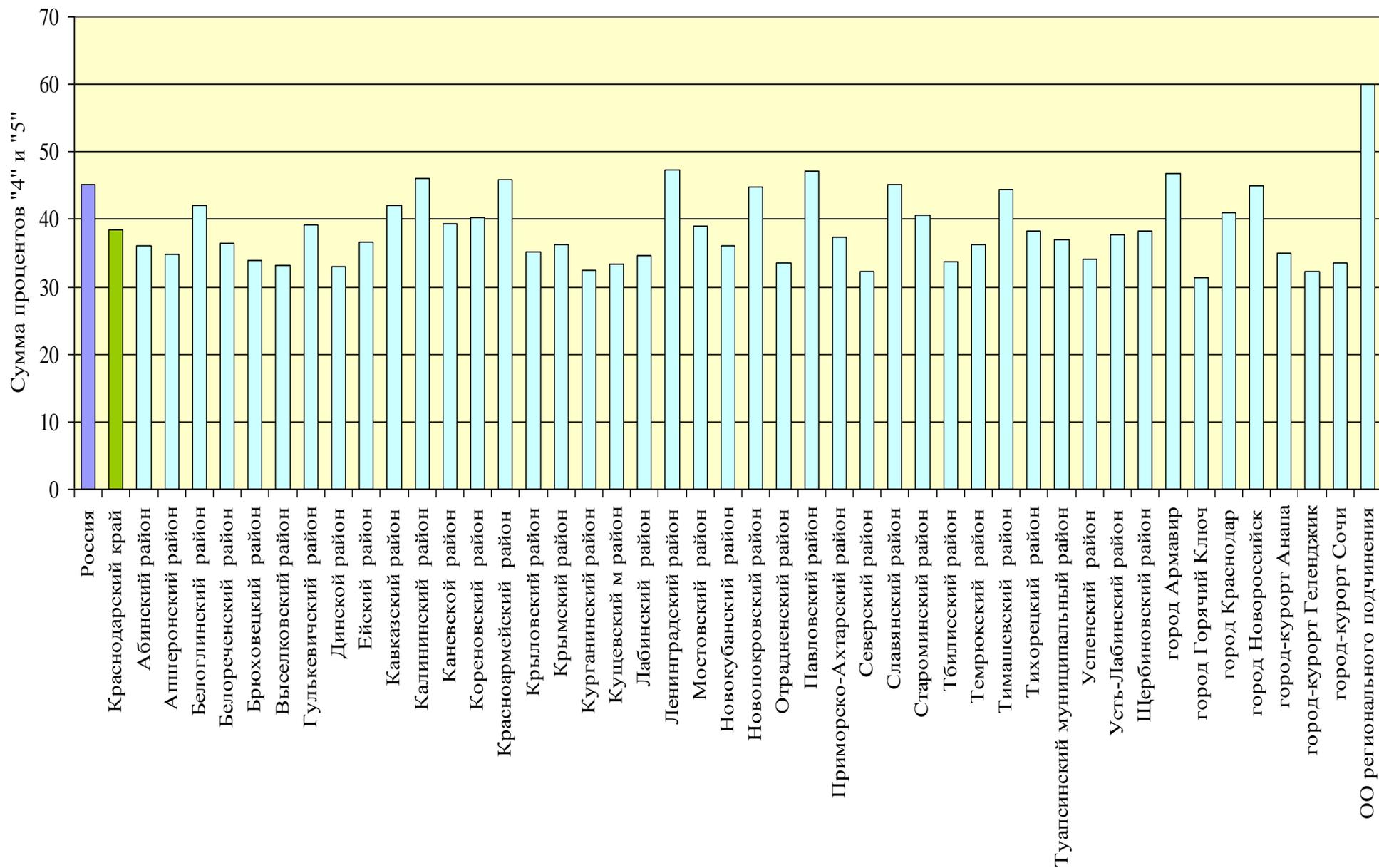
Приложение 2 – Качество знаний 4 класс, математика



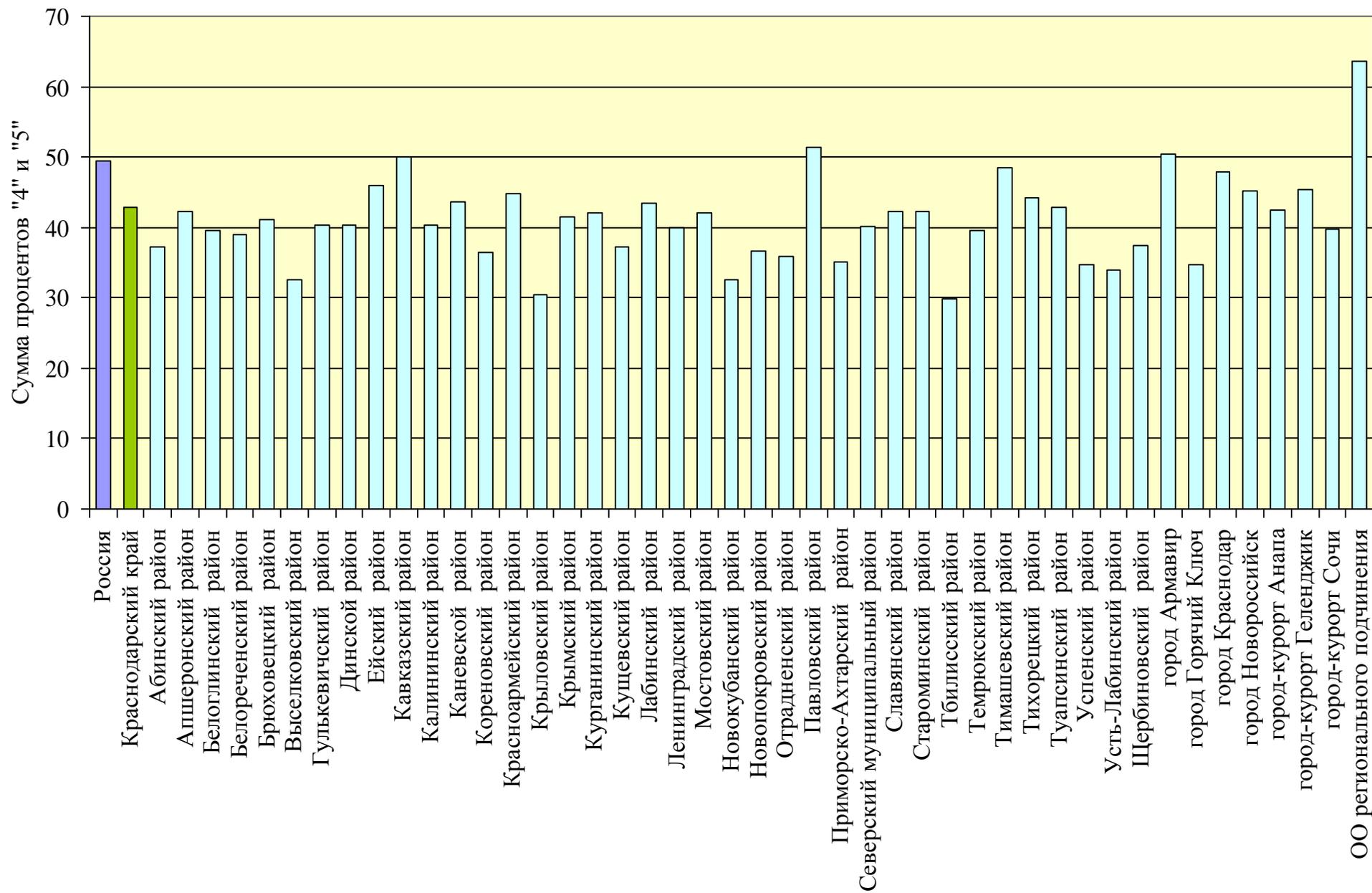
Приложение 3 – Качество знаний 4 класс, окружающий мир



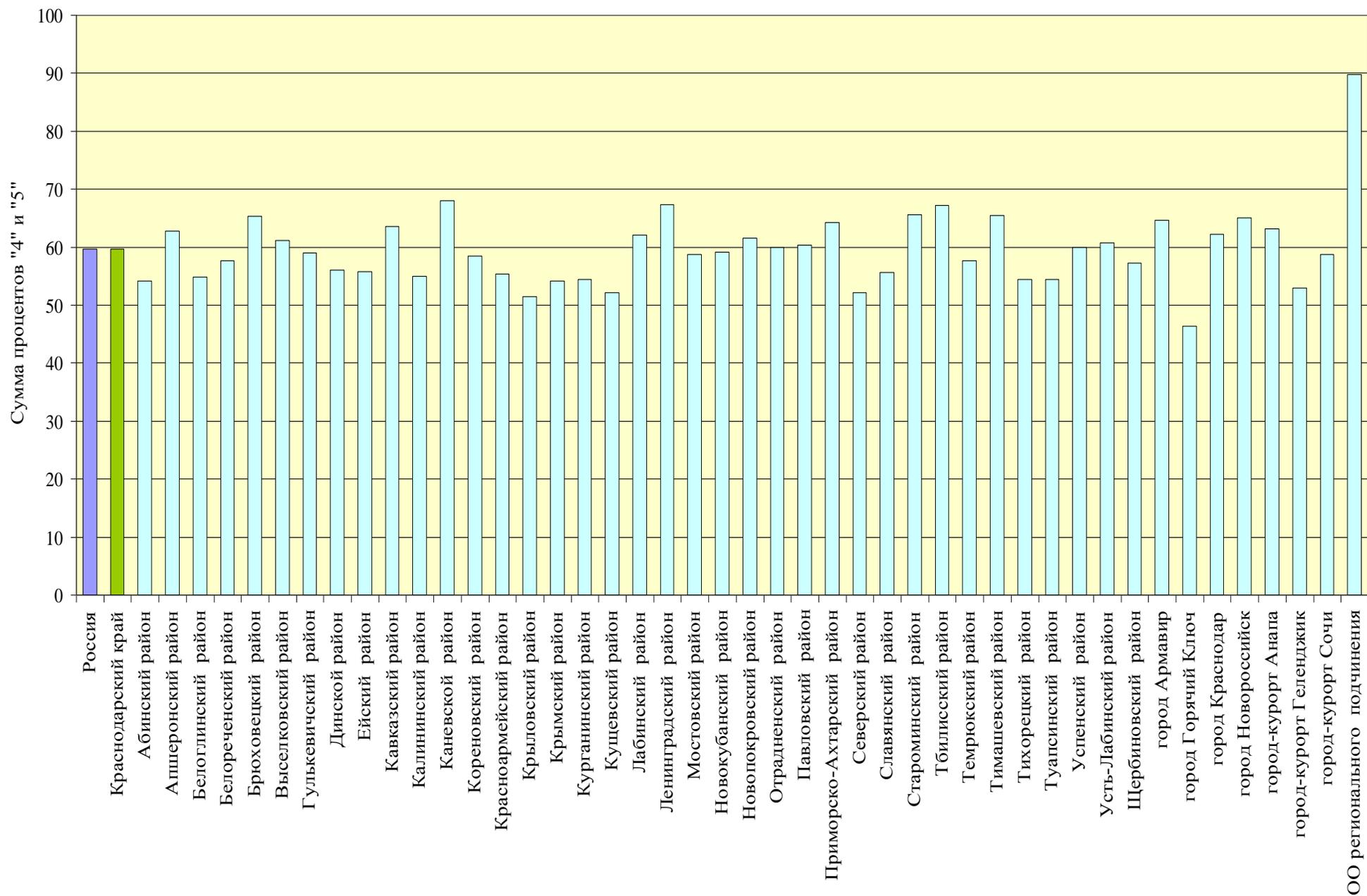
Приложение 4 – Качество знаний 5 класс, русский язык



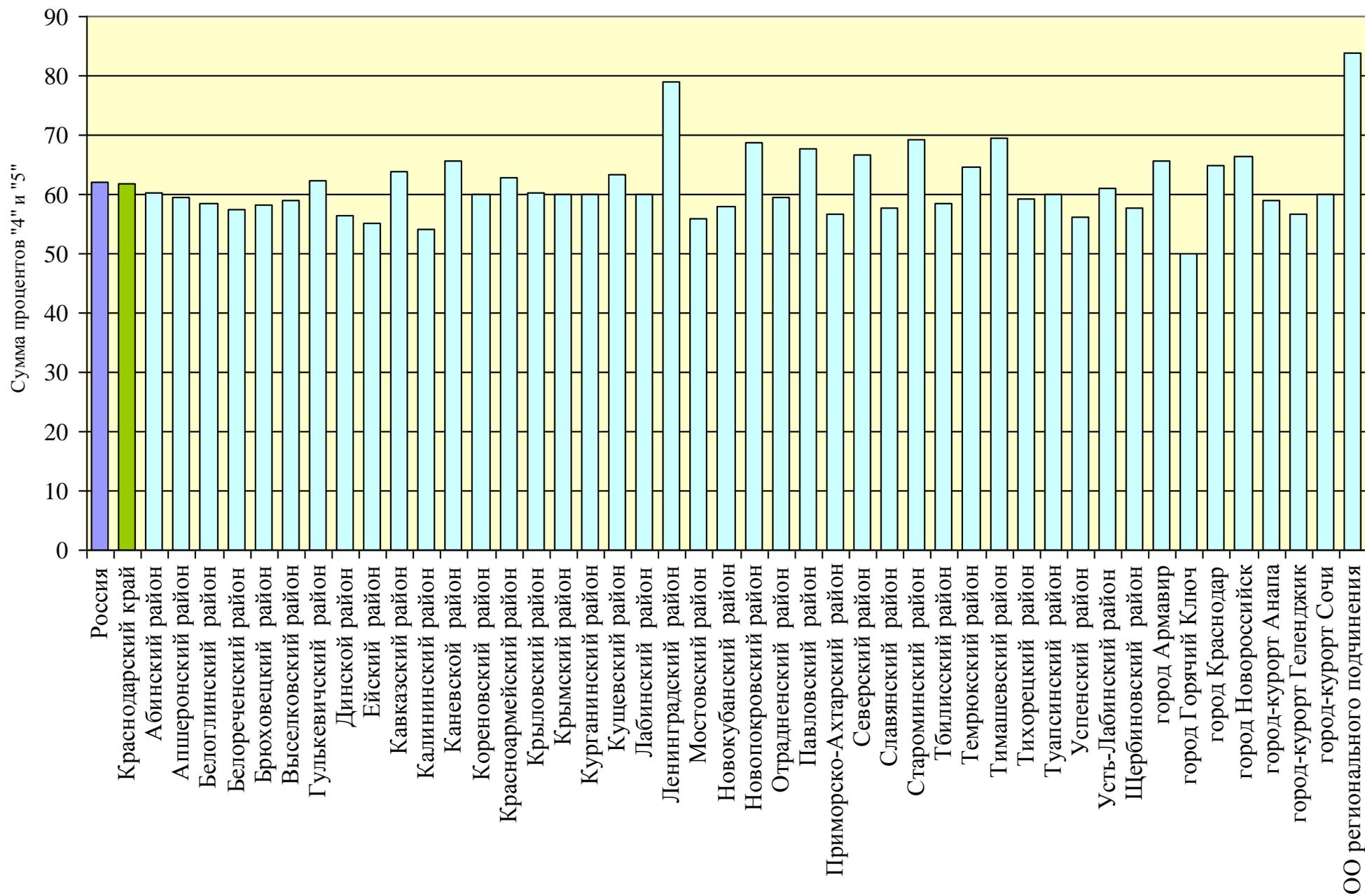
Приложение 5 - Качество знаний 5 класс, математика



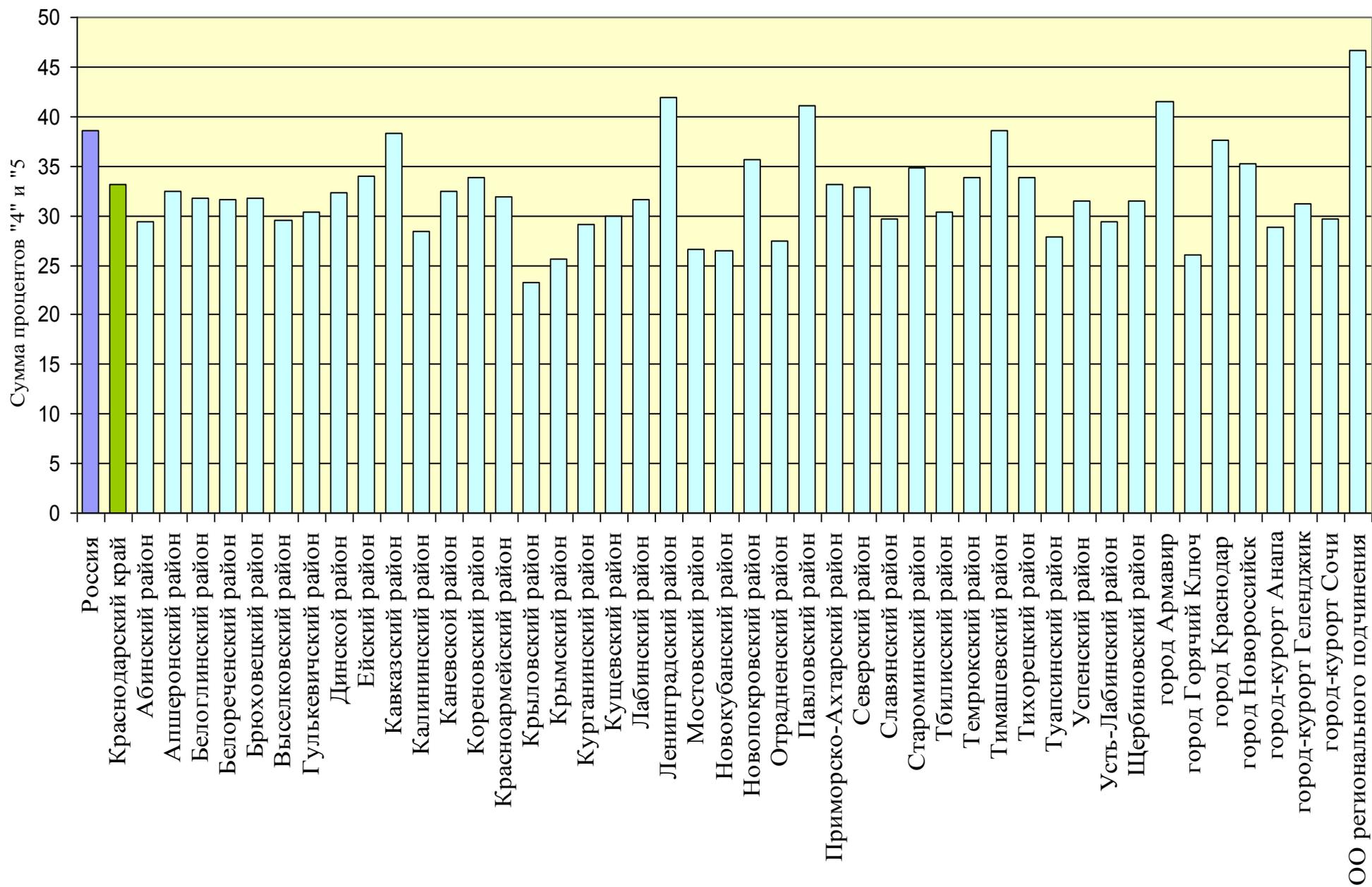
Приложение 6 – Качество знаний 5 класс, история



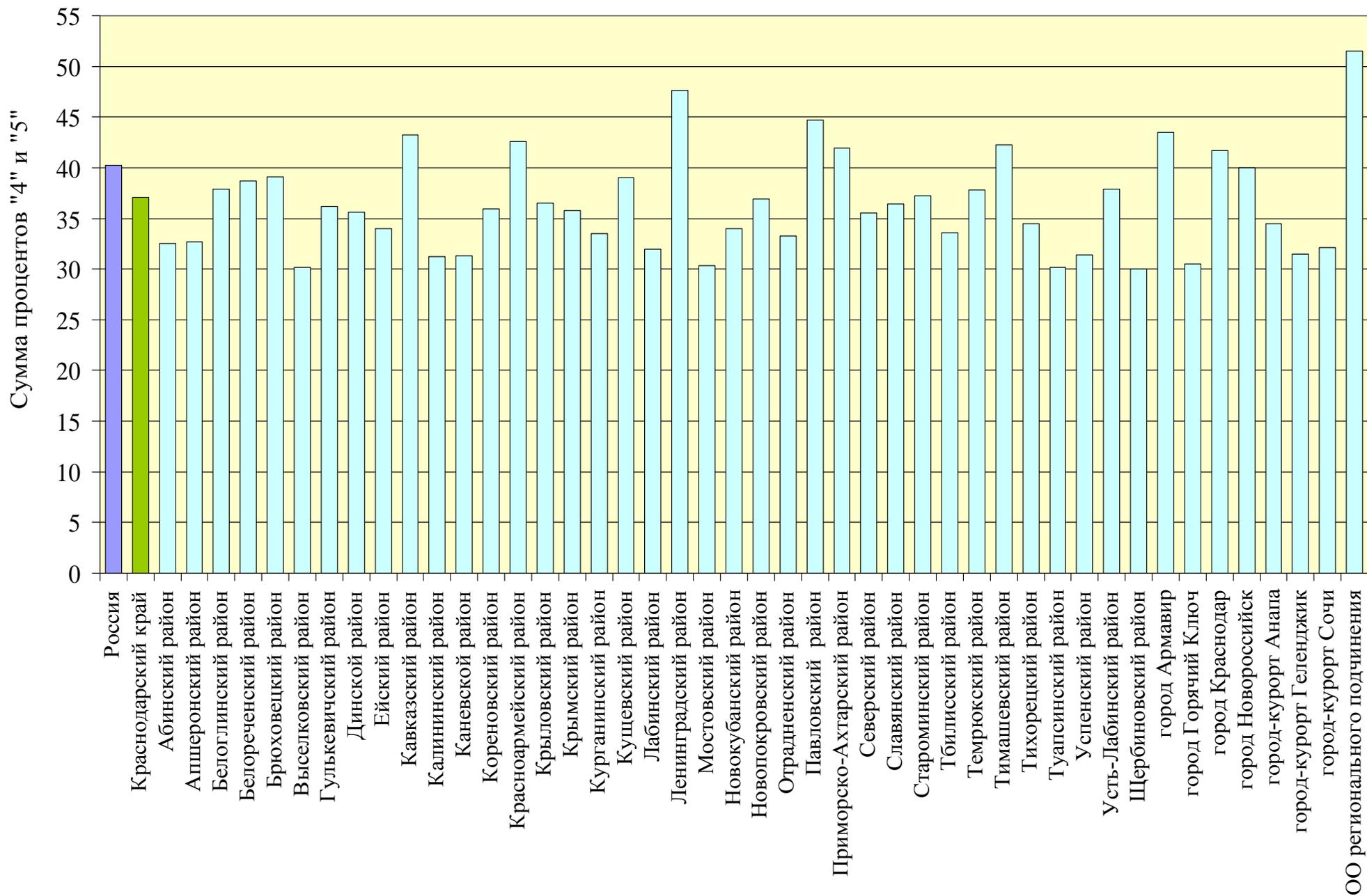
Приложение 7 - Качество знаний 5 класс, биология



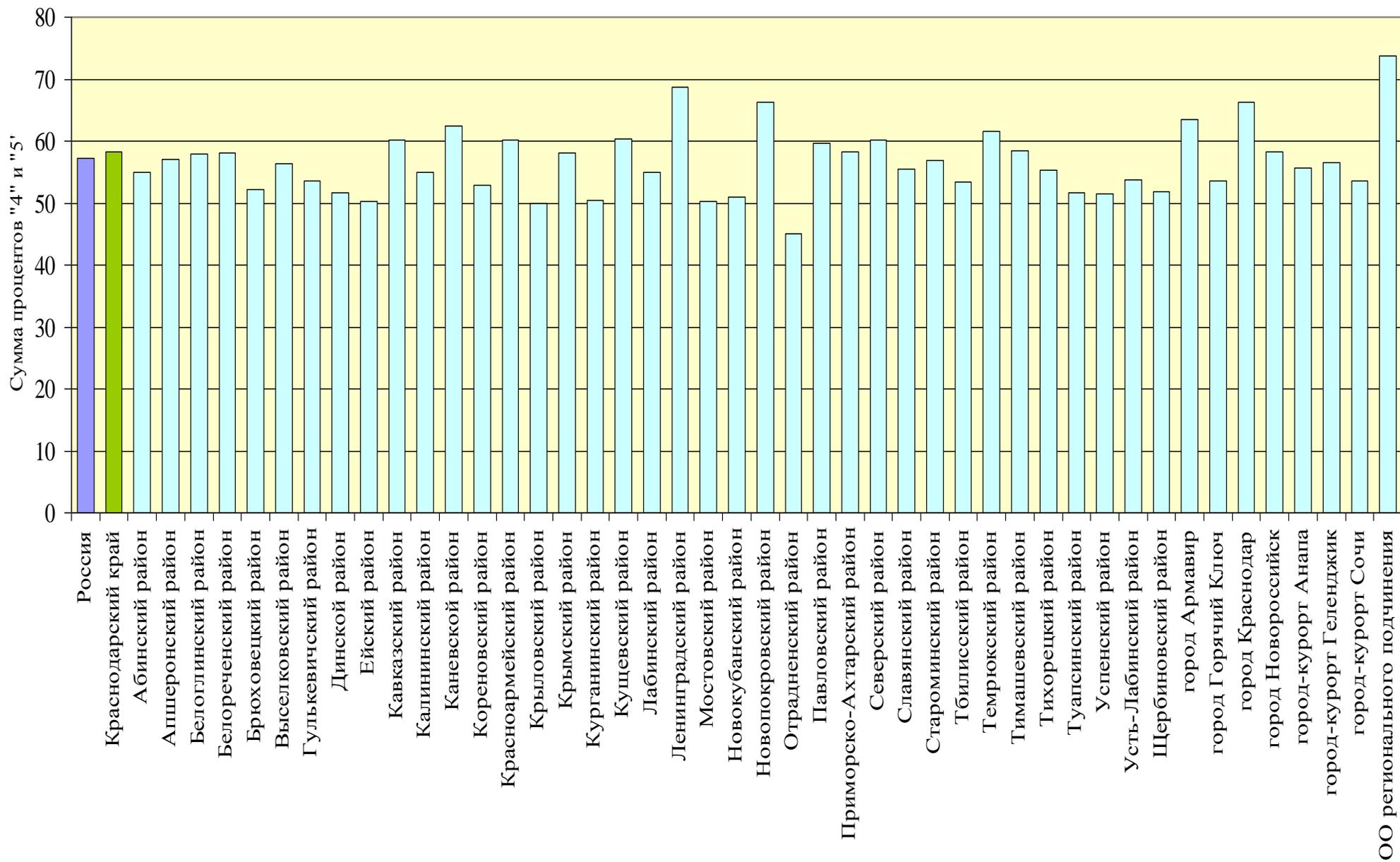
Приложение 8 – Качество знаний 6 класс, математика



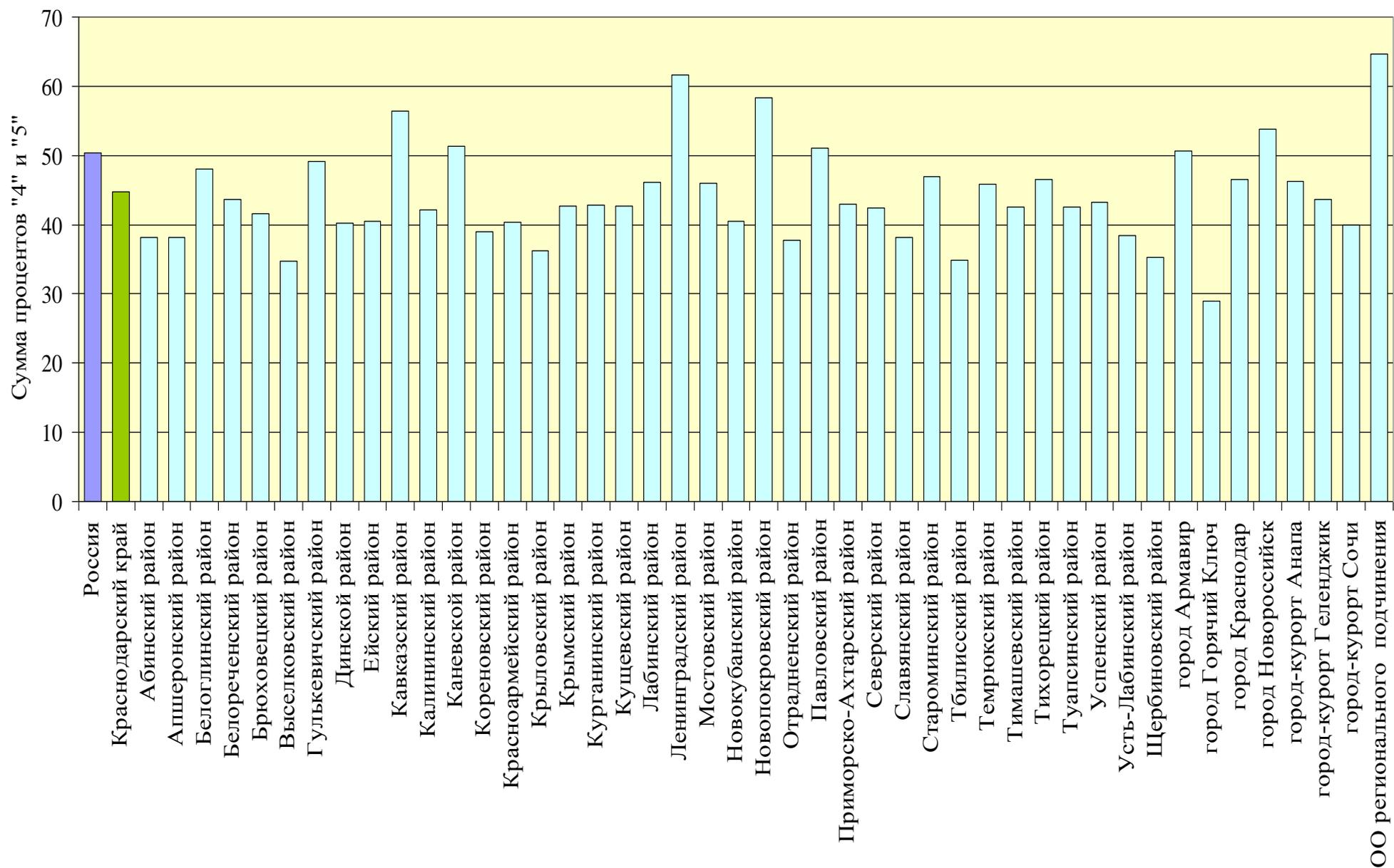
Приложение 9 – Качество знаний 6 класс, русский язык



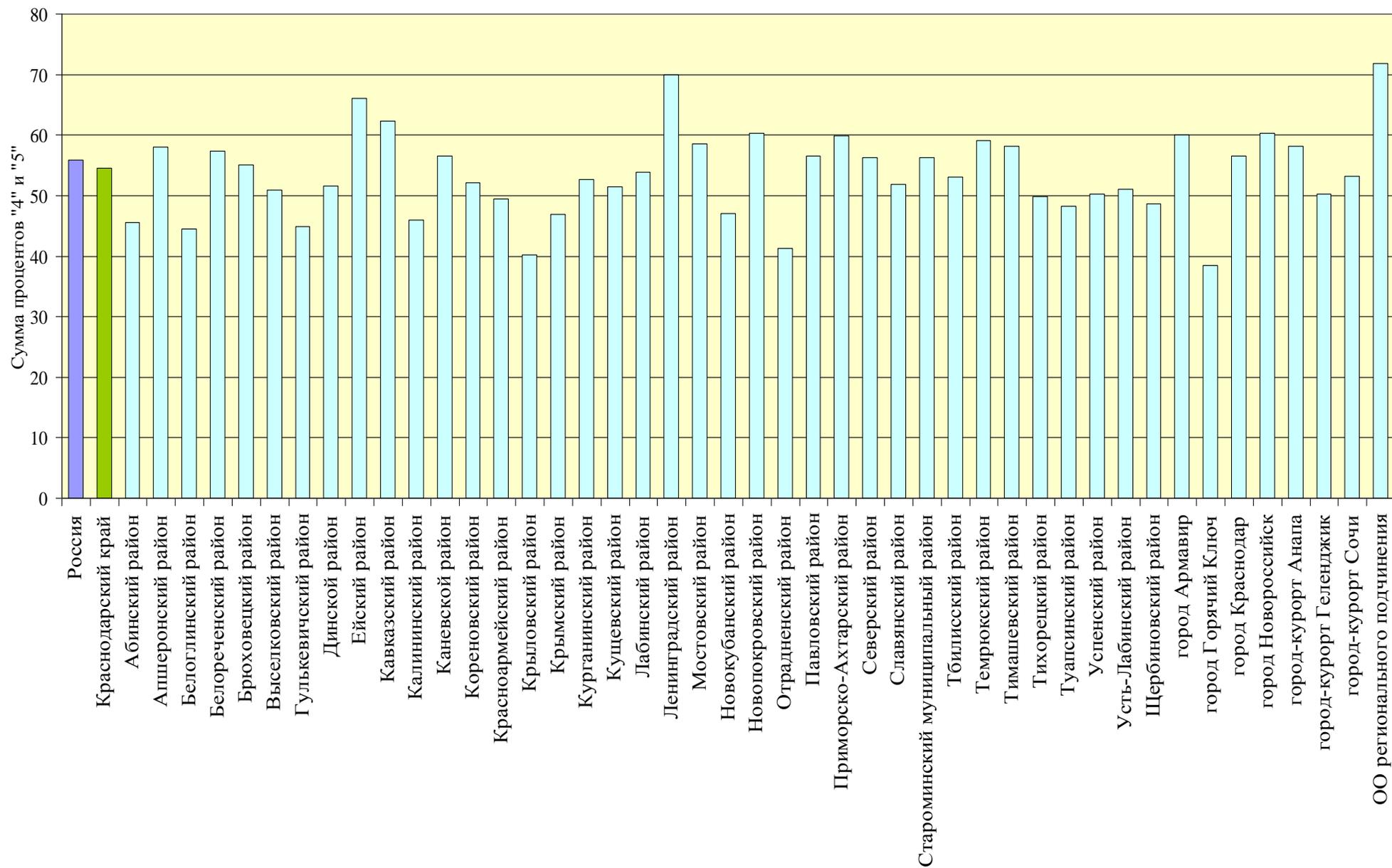
Приложение 10 – Качество знаний 6 класс, биология



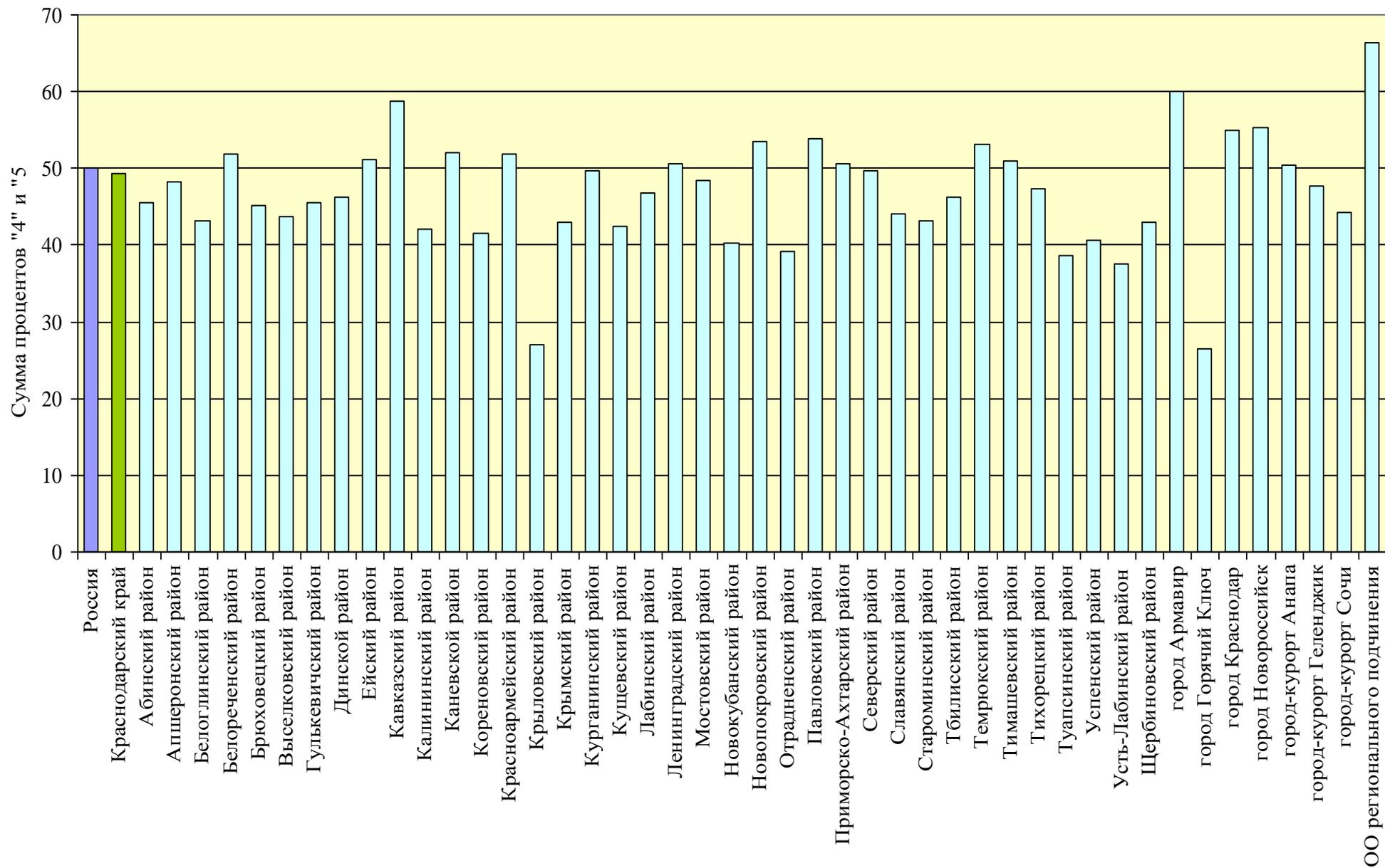
Приложение 11 – Качество знаний 6 класс, география



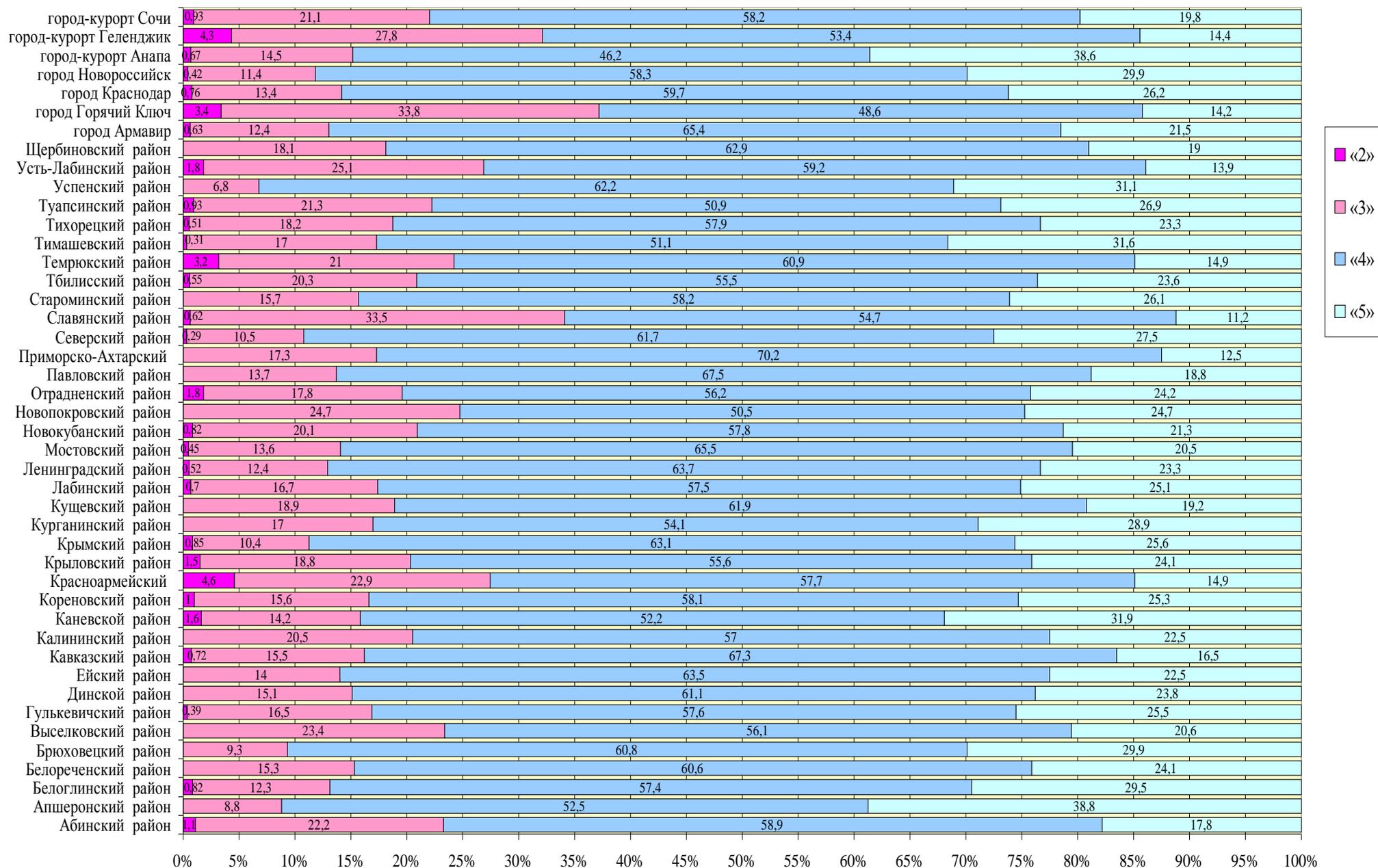
Приложение 12 – Качество знаний 6 класс, обществознание



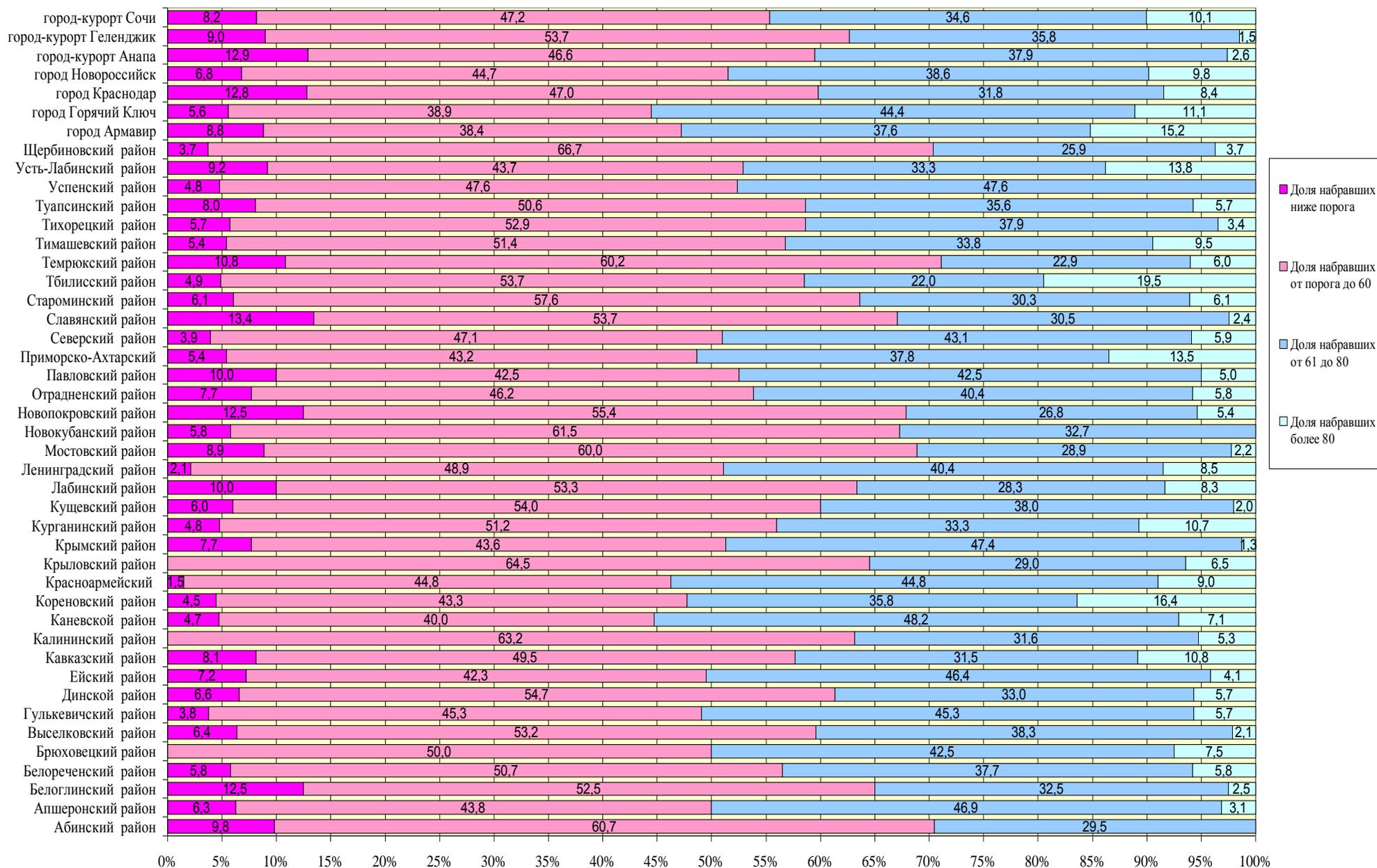
Приложение 13 – Качество знаний 6 класс, история



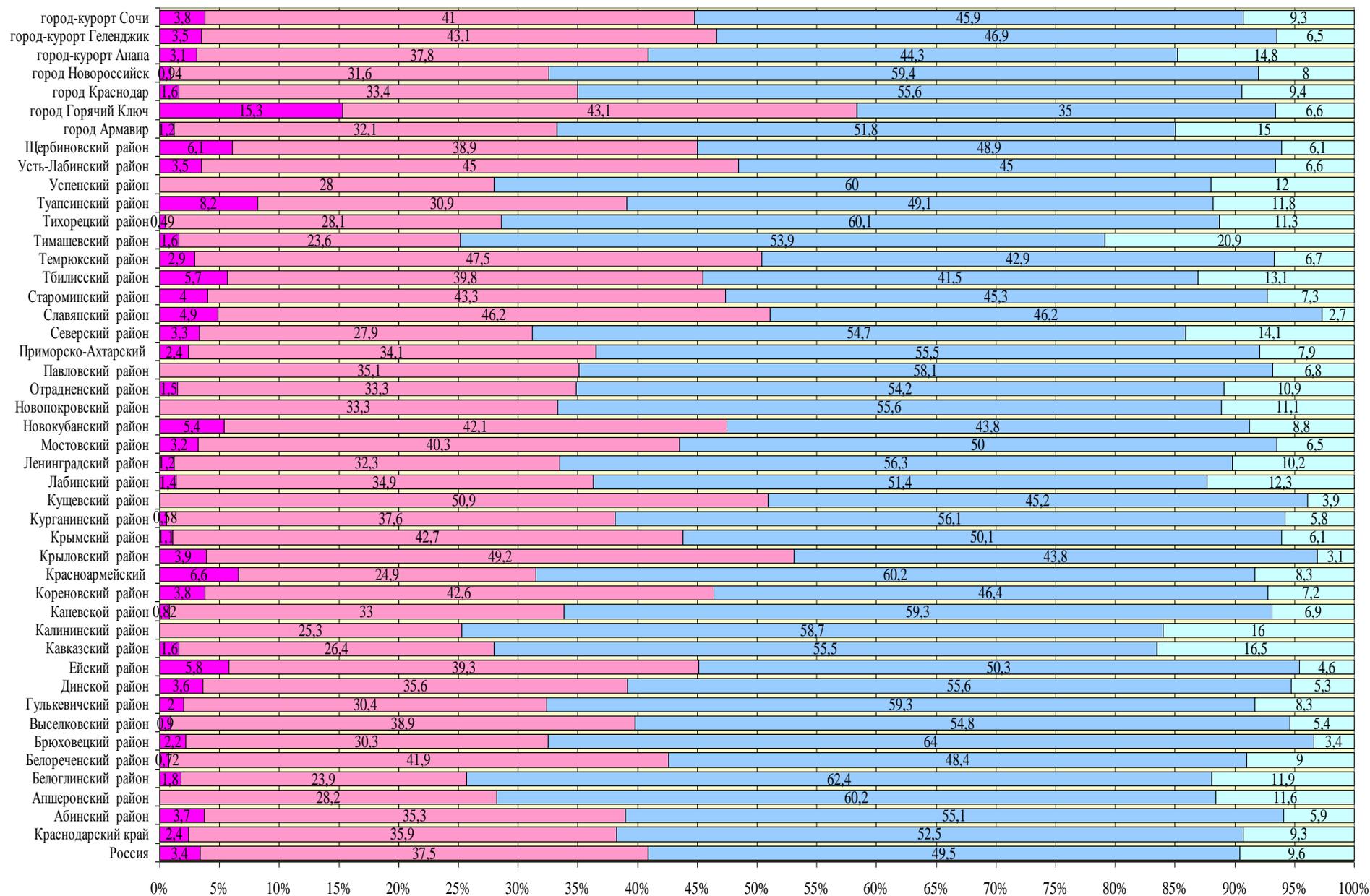
Приложение 14 – Статистика по отметкам ВПР, биология 11 класс



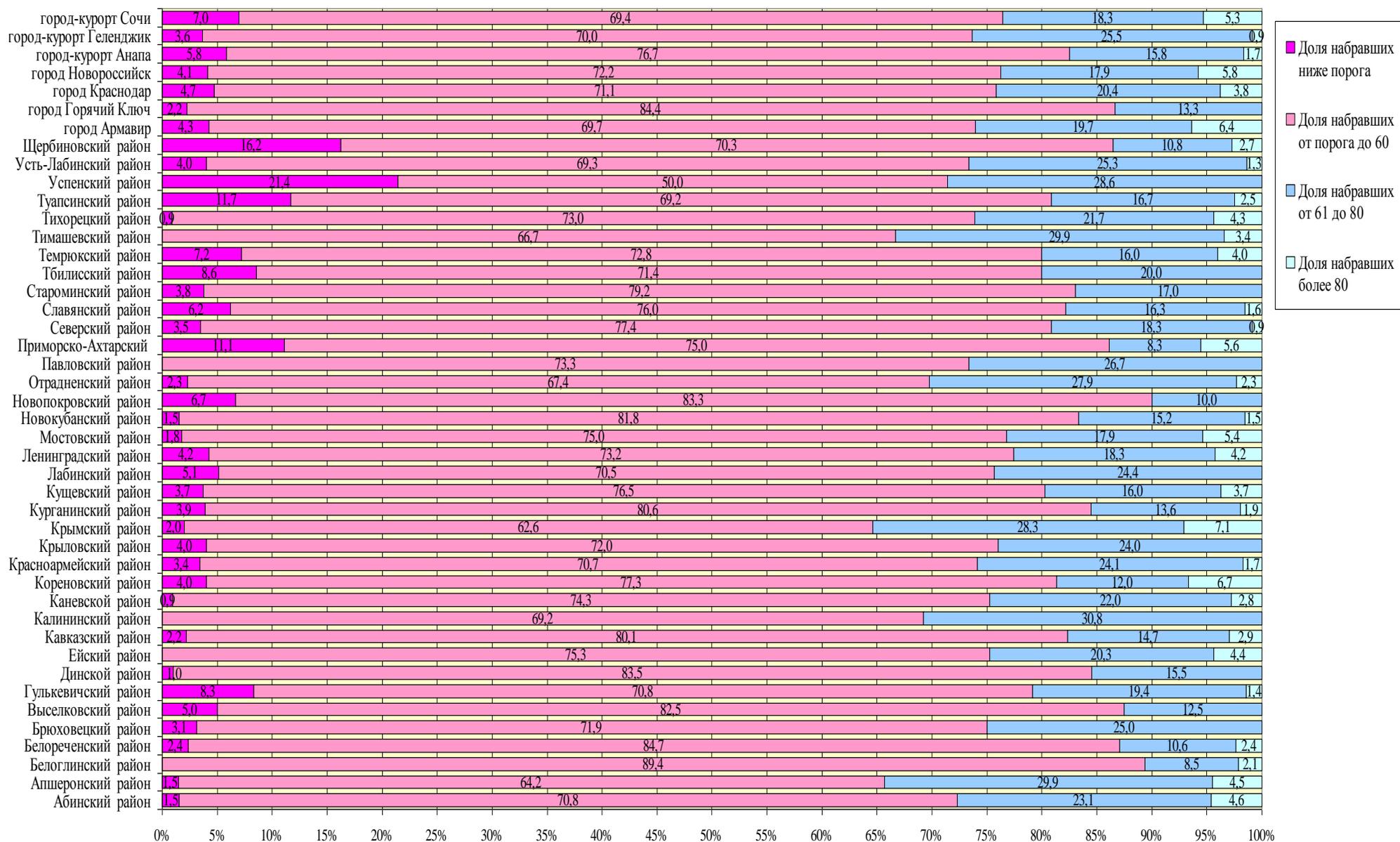
Приложение 15 - Статистика по отметкам ЕГЭ, биология



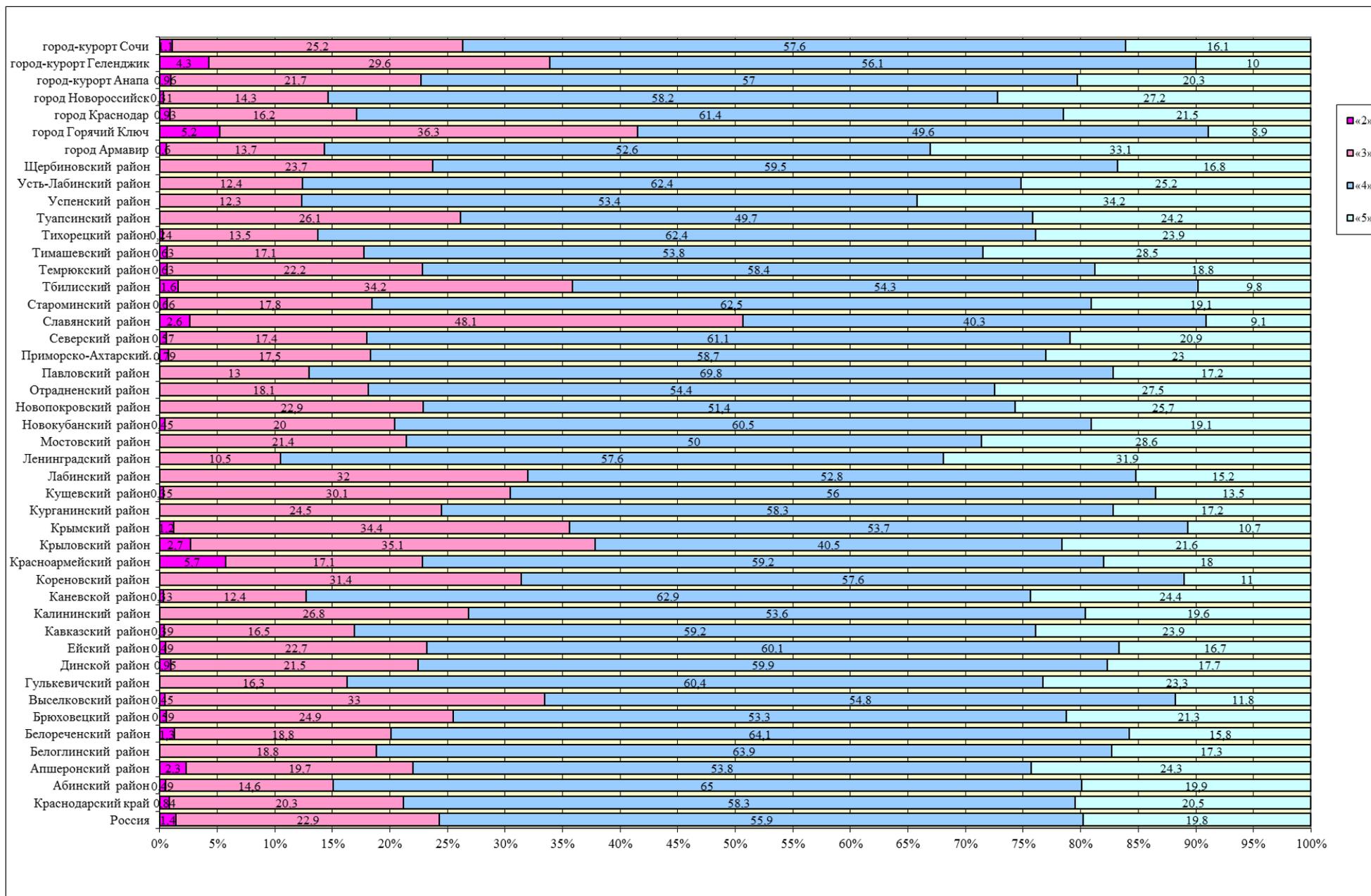
Приложение 16 - Статистика по отметкам ВПР, физика, 11 класс



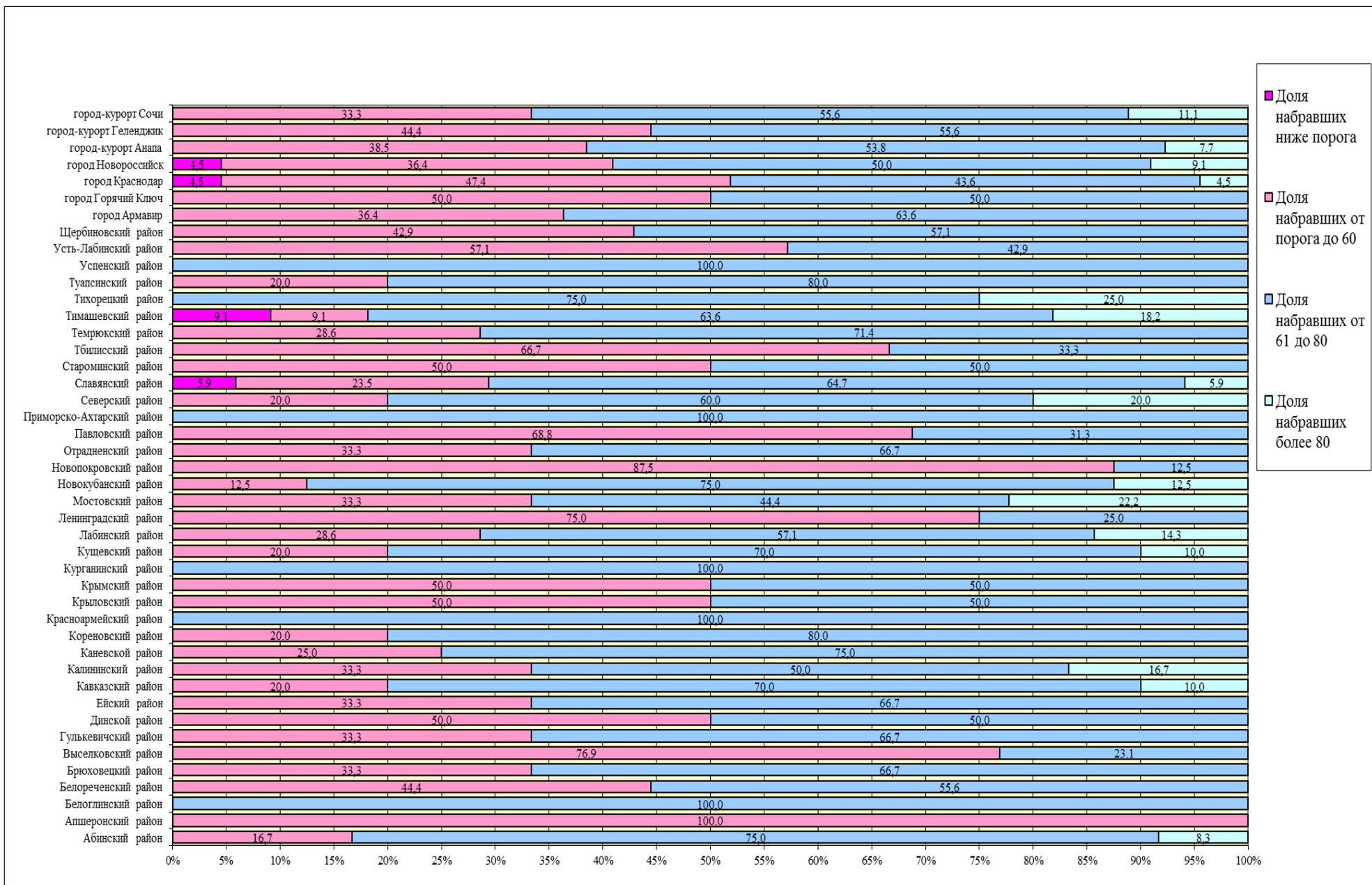
Приложение 17 - Статистика по отметкам ЕГЭ, физика



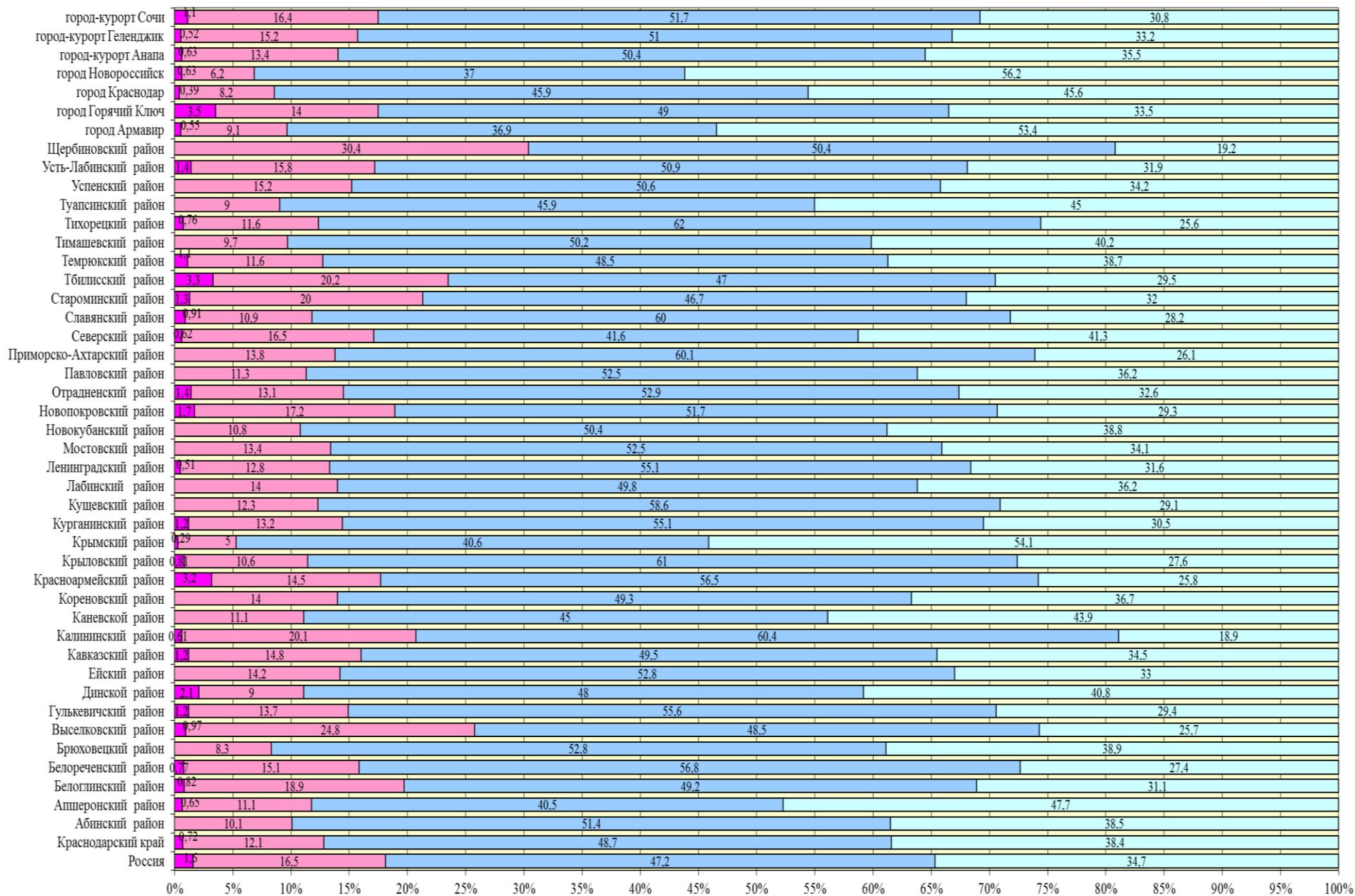
Приложение 18 - Статистика по отметкам ВПР, география, 11 класс



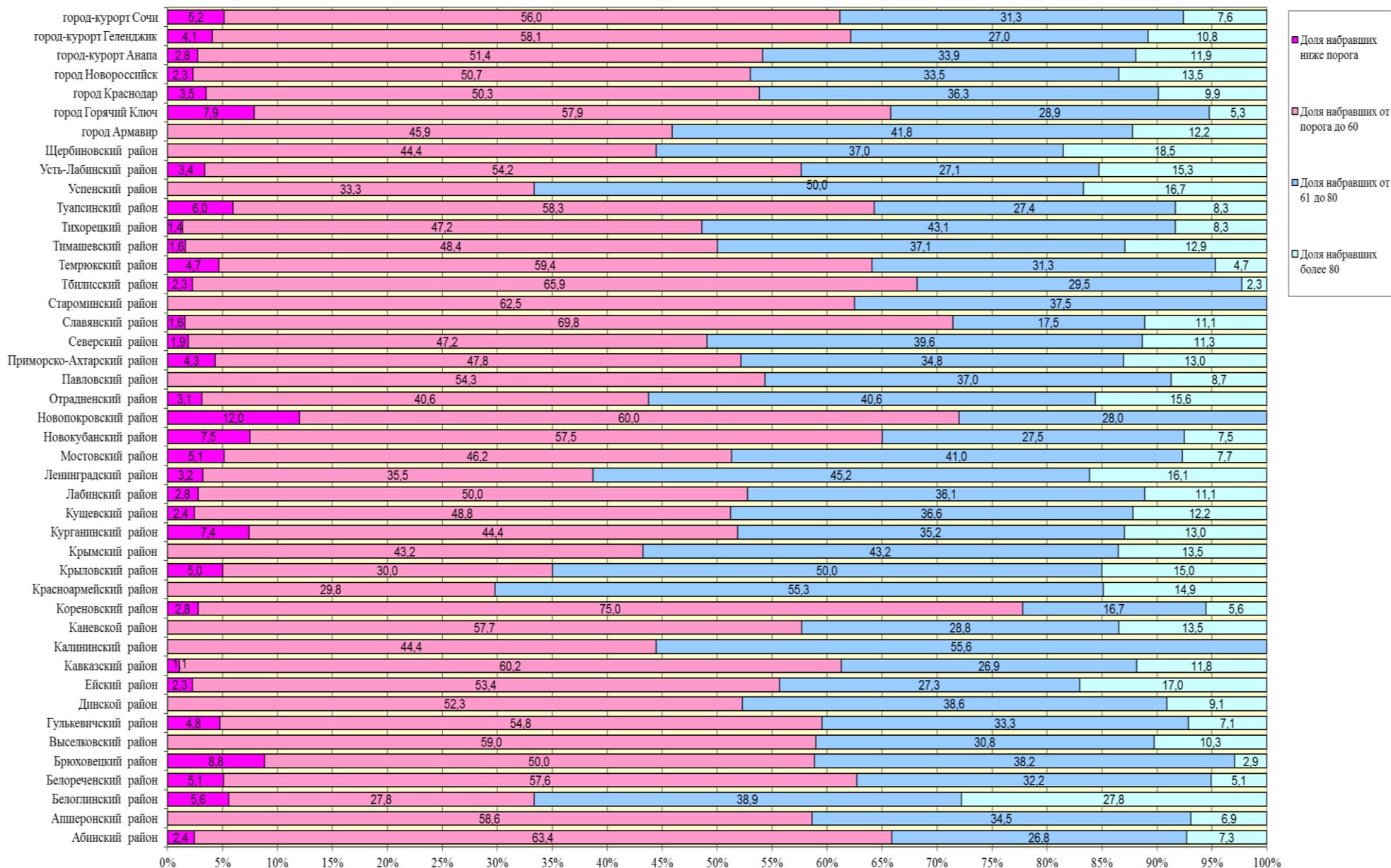
Приложение 19 - Статистика по отметкам ЕГЭ, география



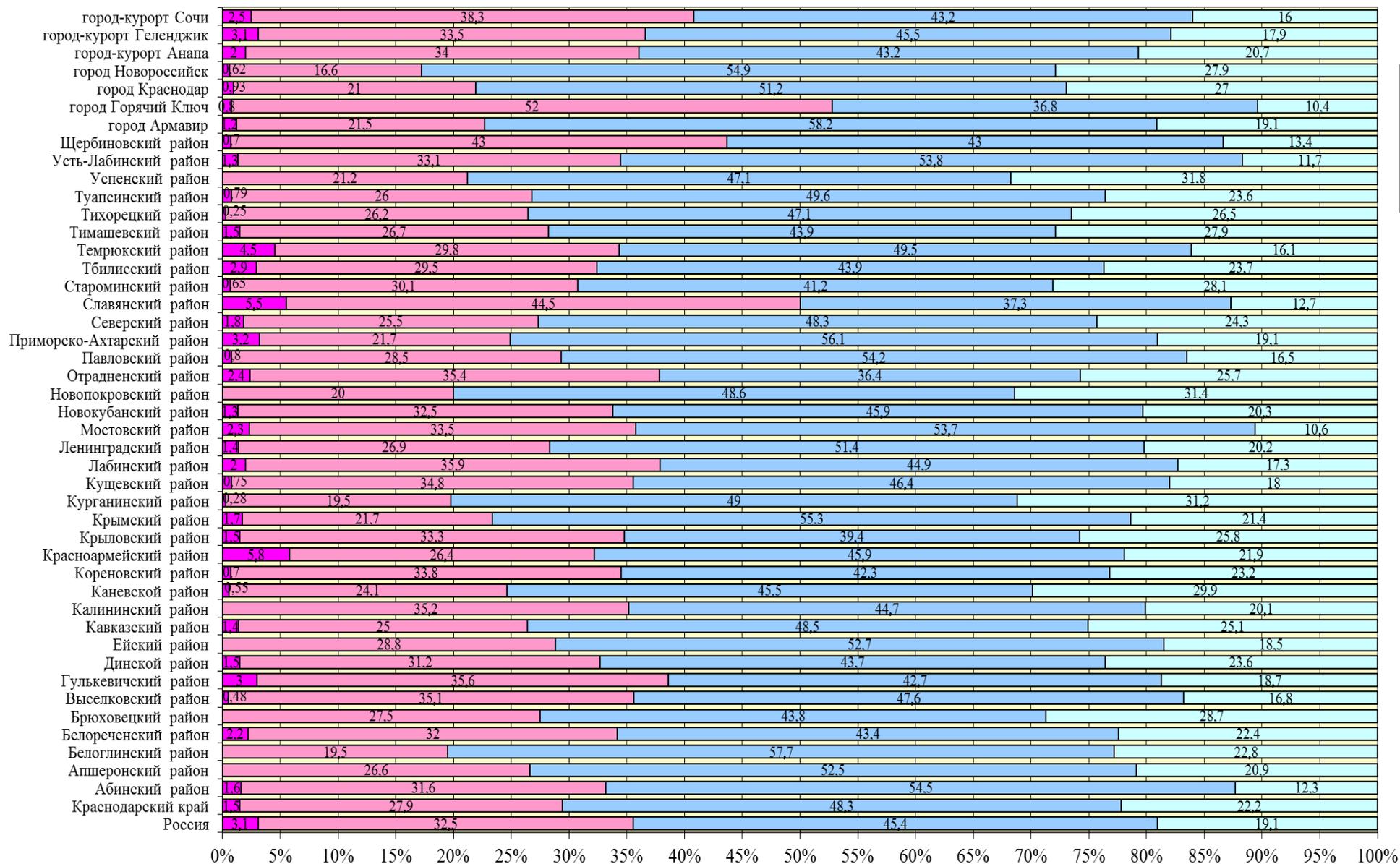
Приложение 20 - Статистика по отметкам ВПР, история, 11 класс



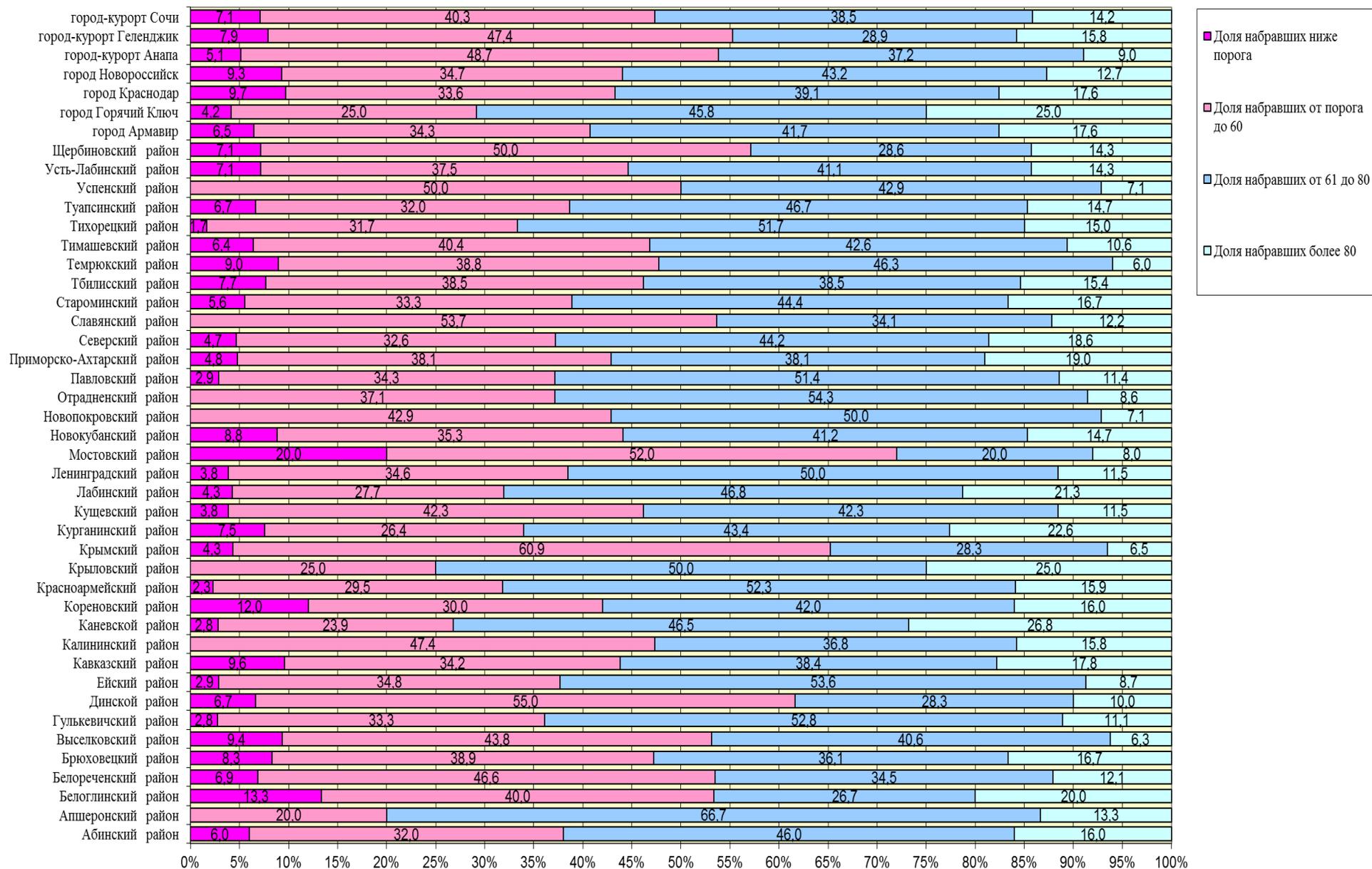
Приложение 21 - Статистика по отметкам ЕГЭ, история



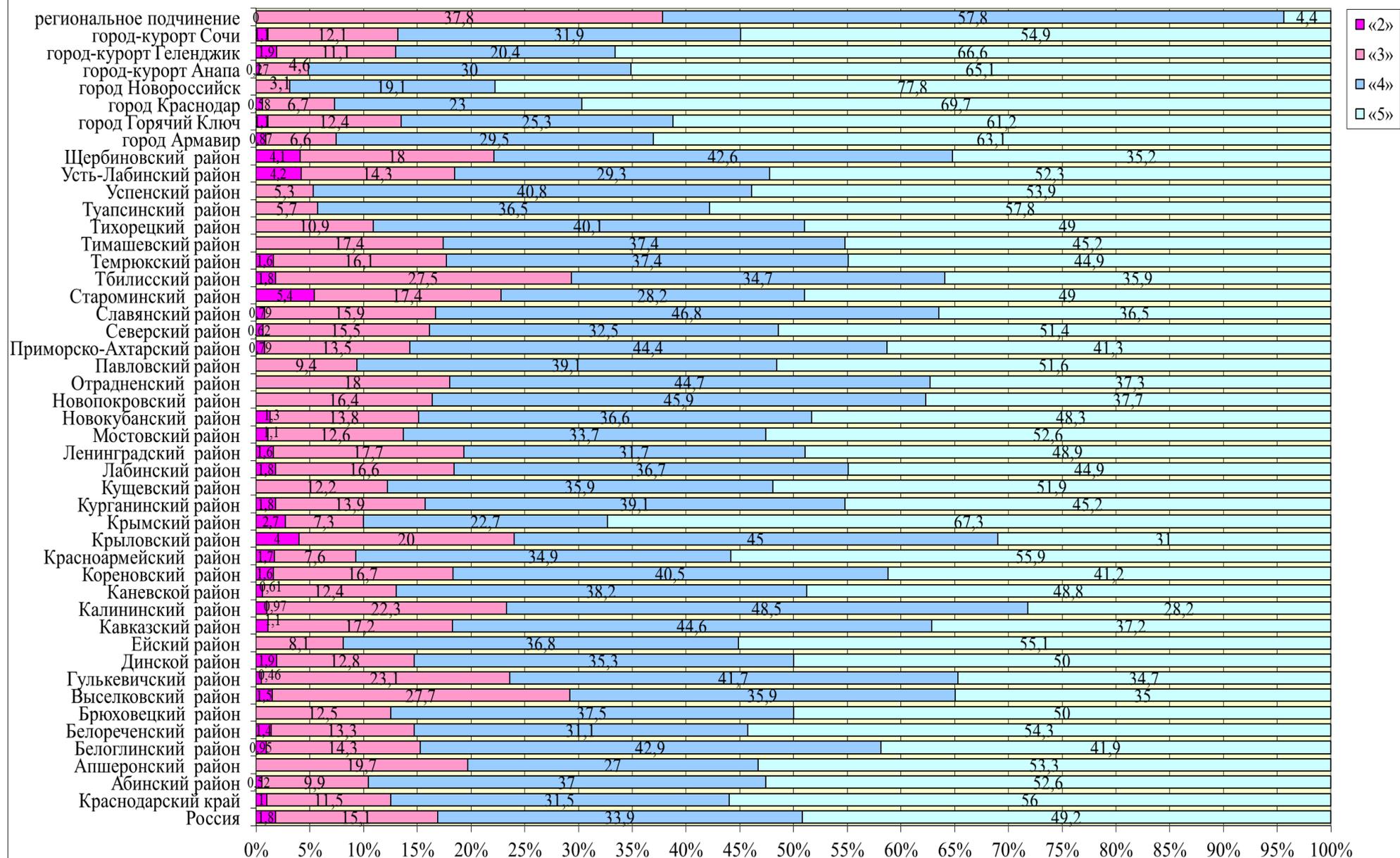
Приложение 22 - Статистика по отметкам ВПР, химия, 11 класс



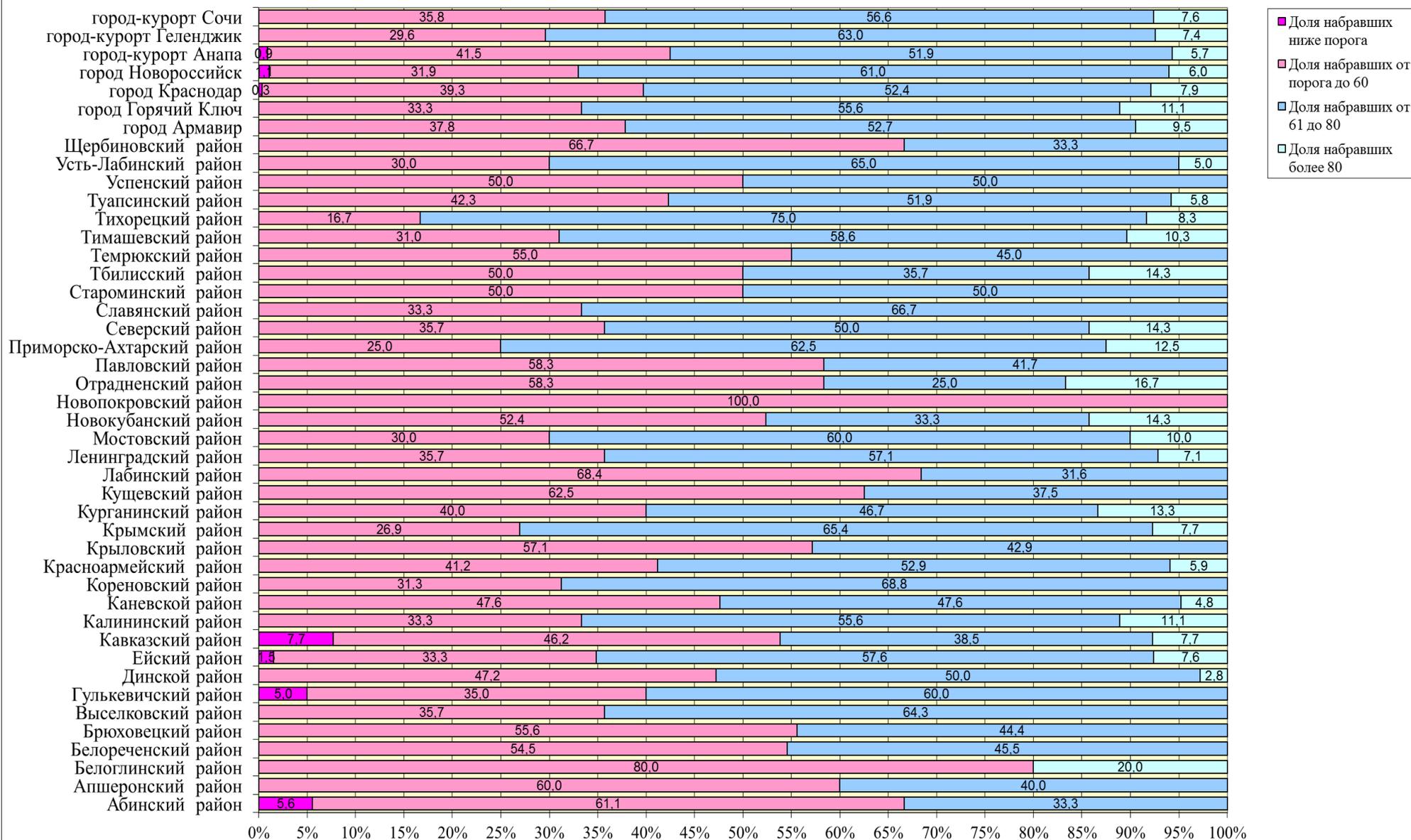
Приложение 23 - Статистика по отметкам ЕГЭ, химия



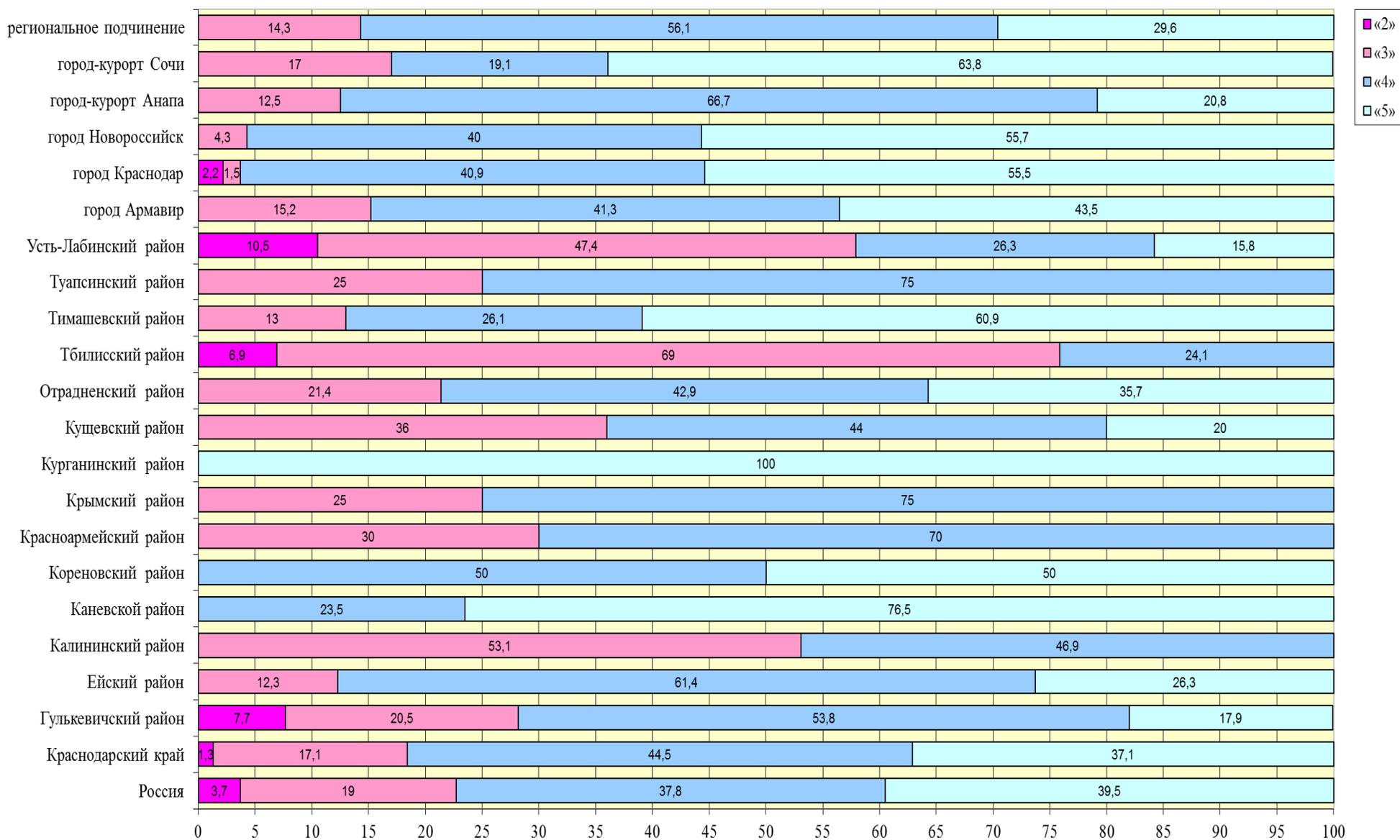
Приложение 24 - Статистика по отметкам ВПР, английский язык (письменно), 11 класс



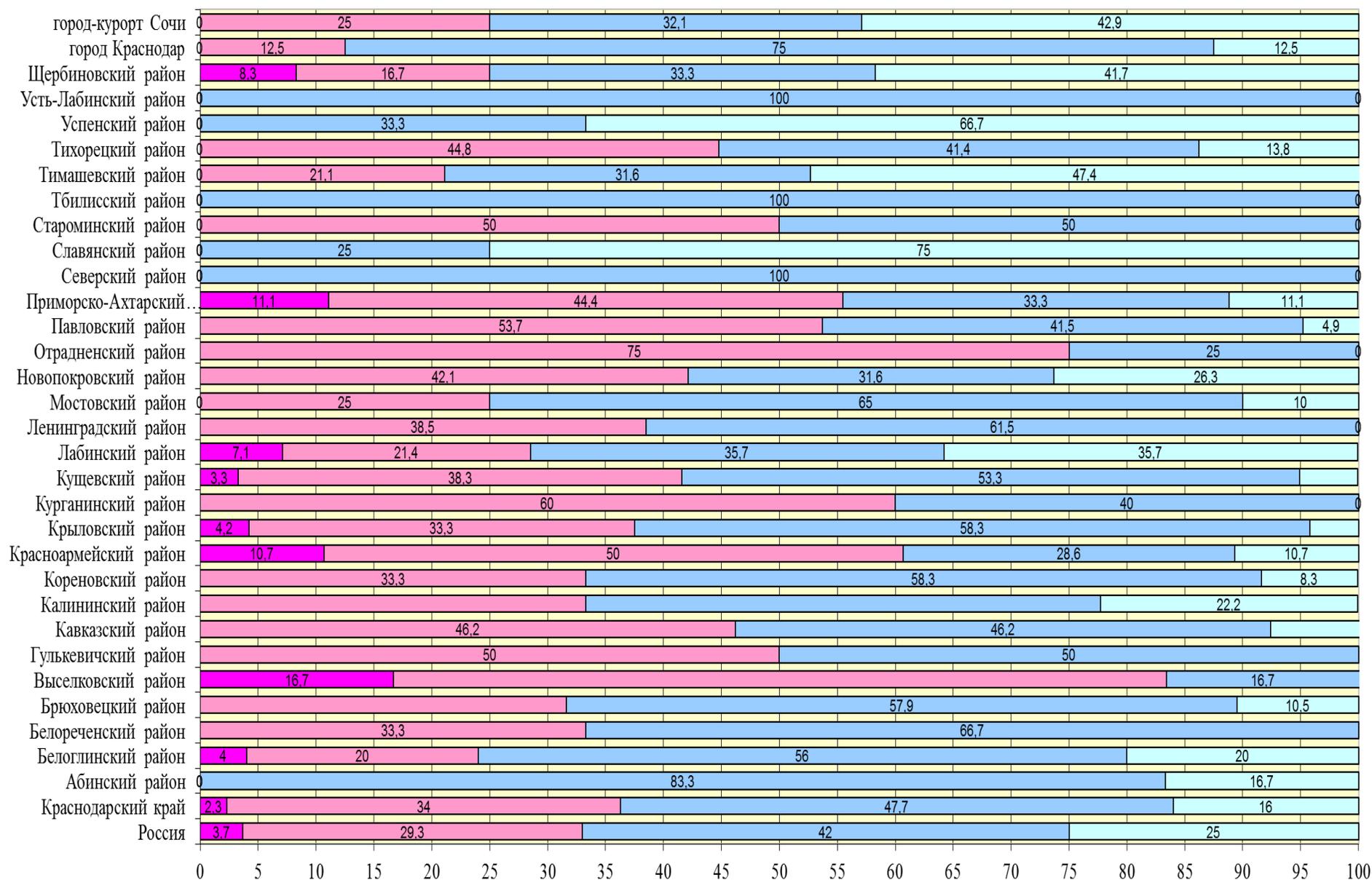
Приложение 25 - Статистика по отметкам ЕГЭ, английский язык



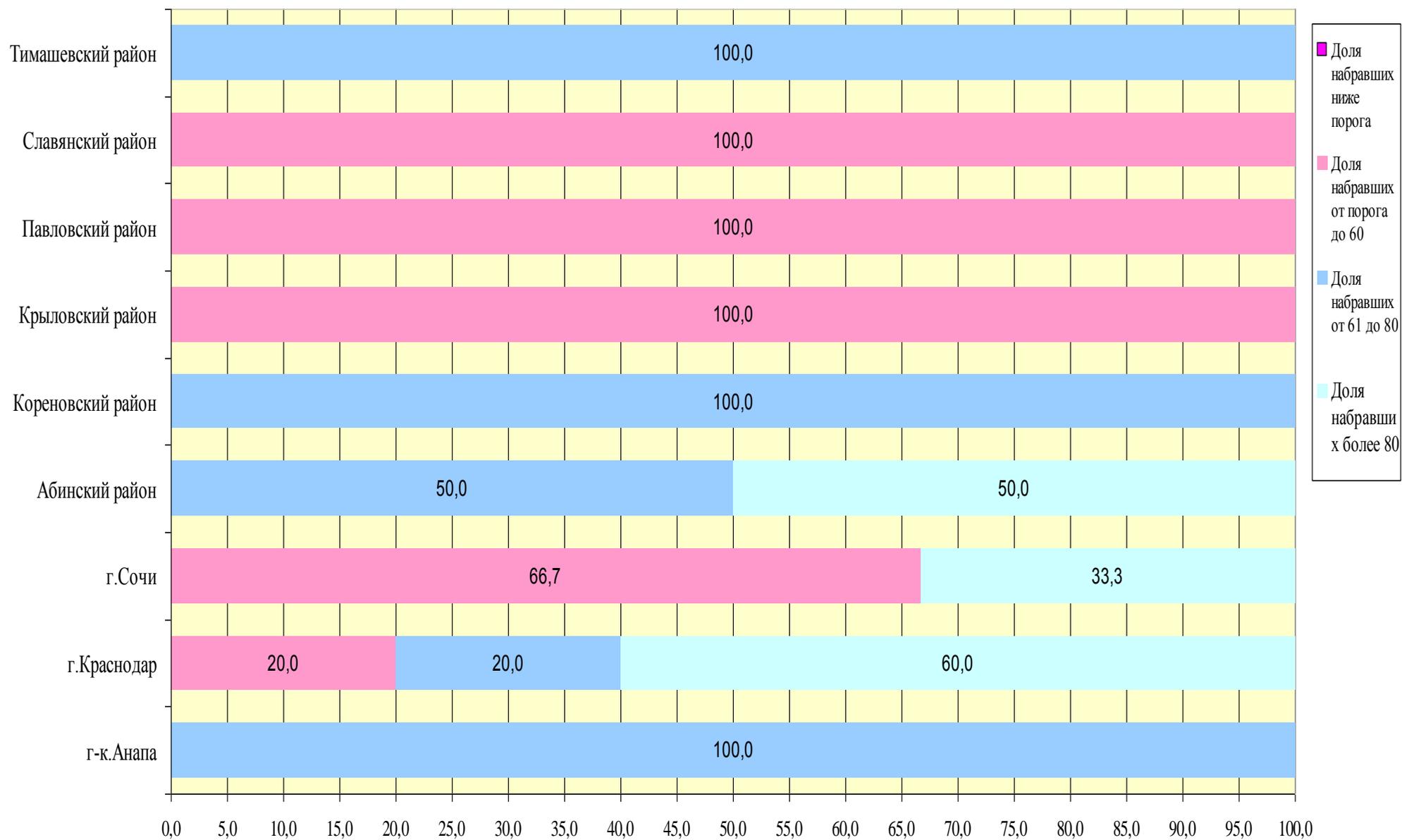
Приложение 26 - Статистика по отметкам ВПР, английский язык (письменно и устно), 11 класс



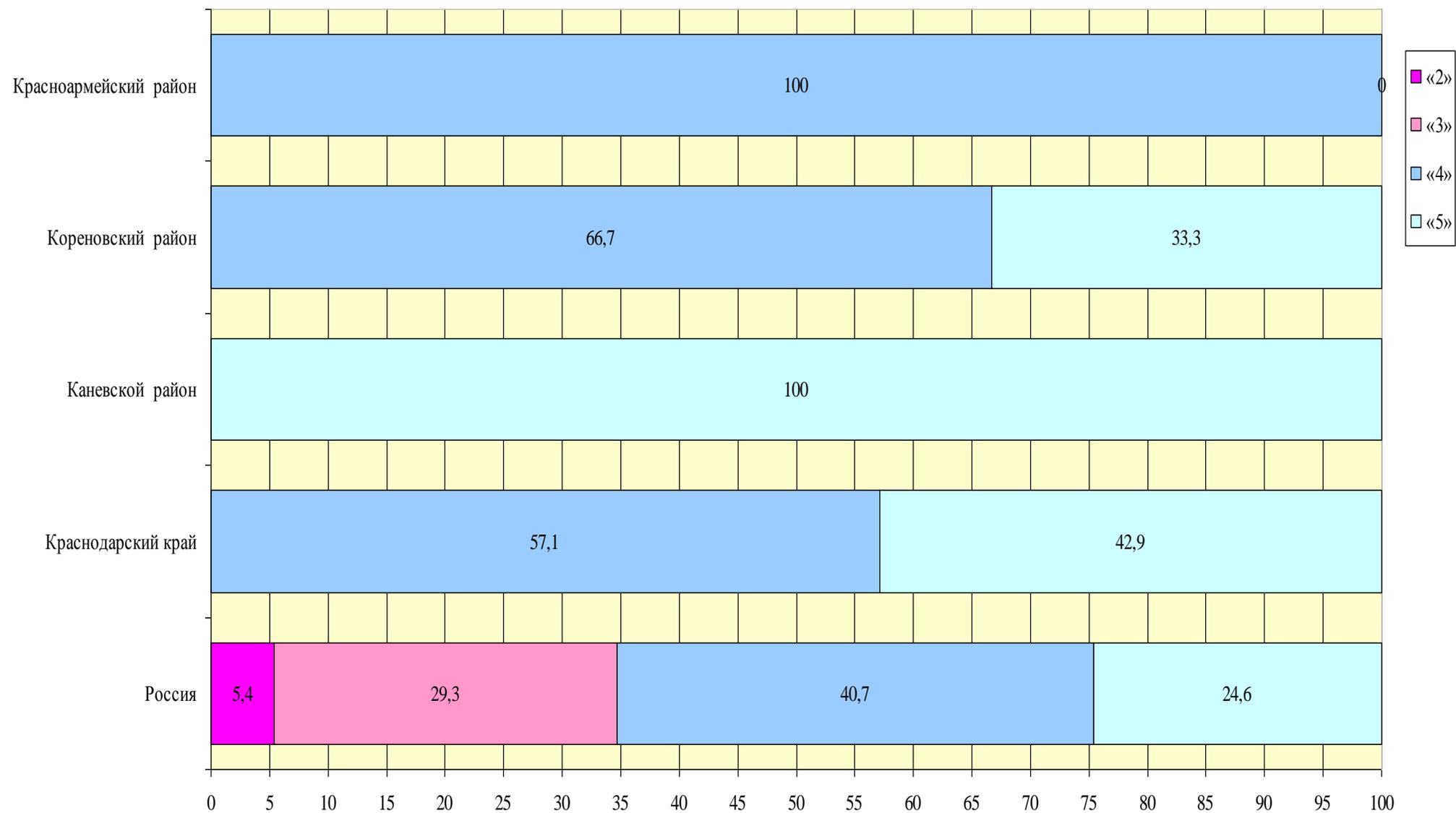
Приложение 27 - Статистика по отметкам ВПР, немецкий язык (письменно), 11 класс



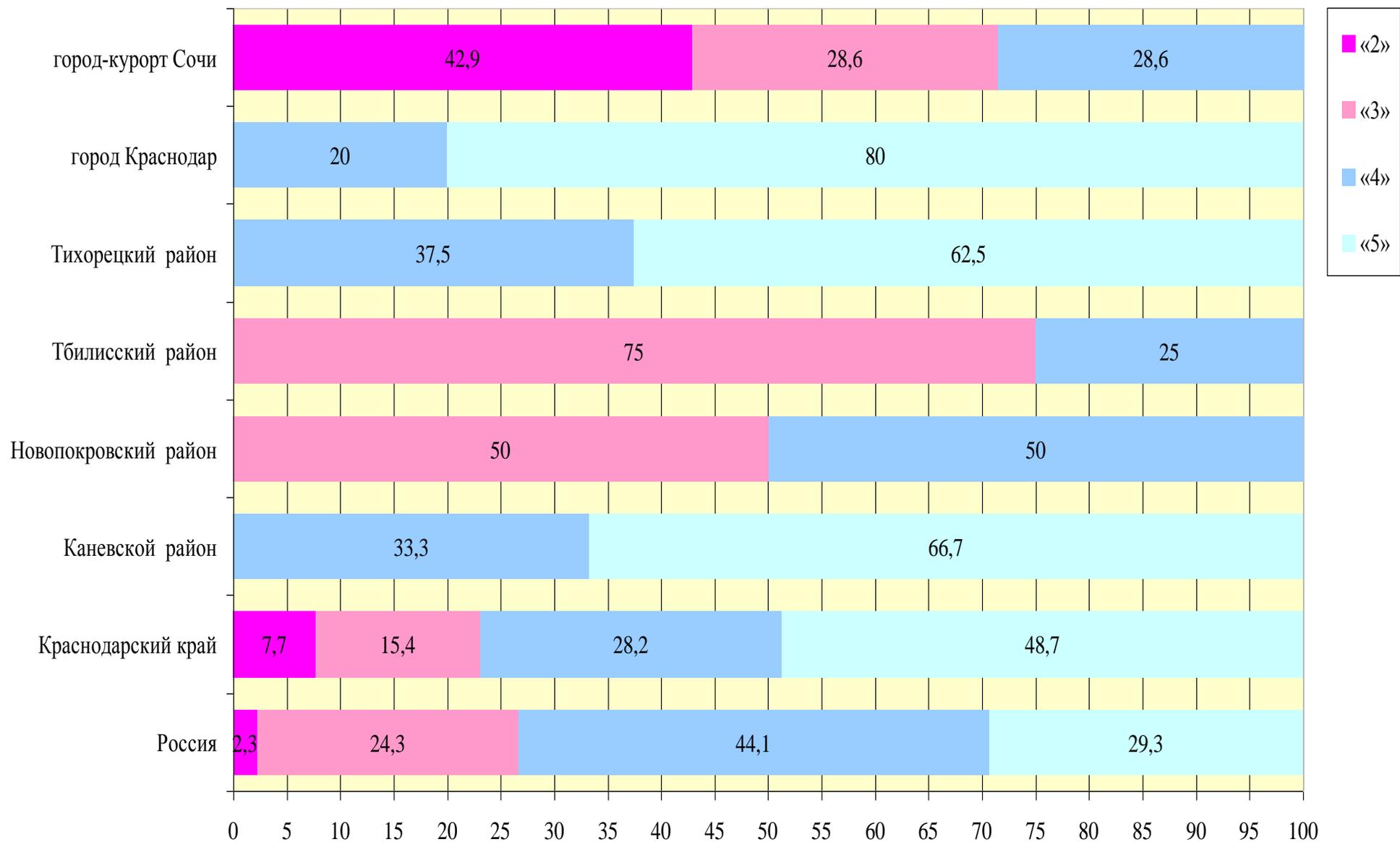
Приложение 28 - Статистика по отметкам ЕГЭ, немецкий язык



Приложение 29 - Статистика по отметкам ВПР, немецкий язык (письменно и устно), 11 класс



Приложение 30 - Статистика по отметкам ВПР, французский язык (письменно), 11 класс



Приложение 31 - Статистика по отметкам ЕГЭ, французский язык

