

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Отдел мониторинга состояния и развития системы образования

**Статистико-аналитический отчет
о результатах мониторинга качества подготовки
обучающихся по образовательным программам среднего
общего образования в муниципальном образовании
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского
края в 2024 году**

РАССМОТРЕН
на заседании рабочей группы

протокол от «__» _____ 2024 г. № __

В данном документе представлены информационно-аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края во всероссийских проверочных работах в 2024 году.

В документе рассматриваются цели, задачи, особенности проведения ВПР, представлен анализ предметных результатов всероссийских проверочных работ по программам среднего общего образования и достижения различного уровня подготовки обучающихся по оценочной процедуре в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2024 году, представлены результаты анализа показателей объективности проведения оценочной процедуры, даны рекомендации заинтересованным лицам по результатам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся.

Статистико-аналитический отчет предназначен для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

Составители:

- Шорохова Я.В. – начальник отдела мониторинга состояния и развития системы образования муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

- Немсцверидзе С.Э. – главный специалист отдела мониторинга состояния и развития системы образования муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края,

- Тучина Л.В. – главный специалист отдела мониторинга состояния и развития системы образования муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ.....	8
2.1 Биология.....	8
2.2 География.....	17
2.3 История	18
2.4 Физика	30
2.5 Химия	33
РАЗДЕЛ 3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ	48

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения всероссийских проверочных работ в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых критериев оценивания.

Задания всероссийских проверочных работ включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающегося и его жизни в обществе. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в общеобразовательных организациях. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) дает возможность своевременного определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 году всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края проведены в соответствии со следующими федеральными и муниципальными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- приказ управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 25.12.2023 №2088 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2024 году».

Для обучающихся 11-х классов всероссийские проверочные работы проводились по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», для всех обучающихся, которые не выбрали предмет при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Целью анализа результатов всероссийских проверочных работ являлась подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Сбор данных для расчета результатов мониторинга осуществлялся путем выгрузки комплекта отчетных форм в личном кабинете муниципального координатора в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) по всем параллелям, по всем учебным предметам, включенным в перечень диагностических работ.

В 2024 году во всероссийских проверочных работах приняли участие одиннадцатиклассники 56 общеобразовательных организаций города-курорта Сочи, из них 40 средних общеобразовательных школ, 5 лицеев, 10 гимназий и 1 вечерняя сменная общеобразовательная школа.

Количество обучающихся 11 классов, принявших участие в написании ВПР в 2024 году, представлено ниже.

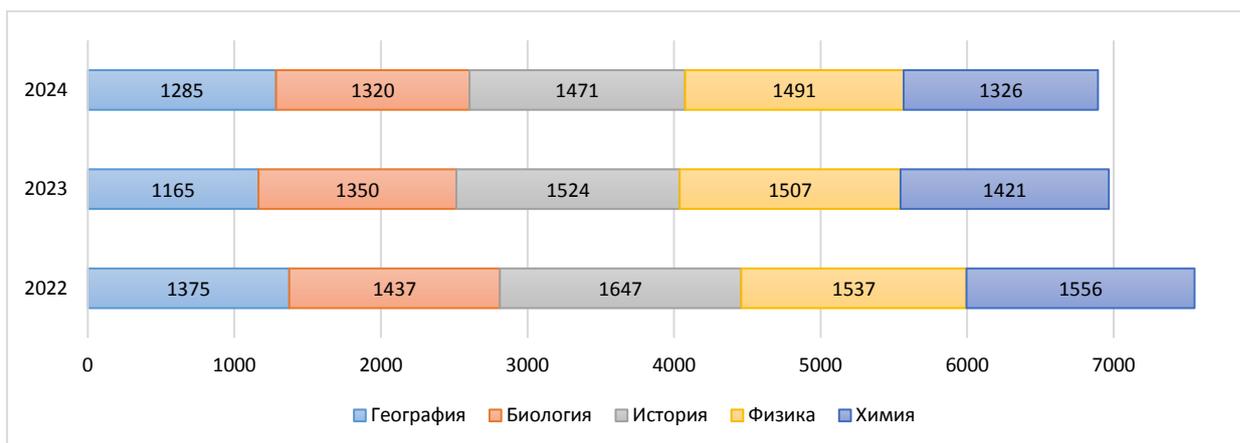
Таблица №1

Сведения о количестве обучающихся 11 классов, принявших участие в написании ВПР за три года

Предмет	2022	2023	2024
География	1375	1165	1285
Биология	1437	1350	1320
История	1647	1524	1471
Физика	1537	1507	1491
Химия	1556	1421	1326
Итого:	7552	6967	6893

Диаграмма №1

Сведения о количестве обучающихся 11 классов, принявших участие в написании ВПР за три года



Предметные результаты достижения различных уровней подготовки обучающихся проанализированы по каждому предмету.

Показатели:

- доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки,
- доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки,
- доля обучающихся, достигших уровня массовых результатов подготовки,
- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки.

Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по предмету, характеризует наличие обучающихся «зоны риска» по предмету от общего числа обучающихся. Эти обучающиеся имеют фрагментарную сформированность знаний и умений, что приводит к значительным пробелам в знаниях.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по предмету характеризует наличие обучающихся с отсутствием системной подготовки по предмету от общего числа обучающихся. Обучающиеся демонстрируют знания основного учебного материала, их применение в простых знакомых ситуациях, справляются с разным количеством стандартных задач (заданий), в которых очевиден способ решения, на разное

количество баллов, в том числе могут не приступить к выполнению задания, или выполнить задание и получить за его выполнение 0 баллов, но при этом могут справиться с какими-либо заданиями повышенной сложности.

Доля обучающихся, достигших уровня массовых результатов подготовки по предмету характеризует наличие обучающихся с наличием опорной системы знаний по предмету от общего числа обучающихся. Обучающиеся с опорной системой знаний по предмету проявляют интерес к предметной области, имеют высокую мотивацию к обучению. У них нет заданий, к которым бы они не приступали или выполнили бы на 0 баллов.

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету характеризует наличие обучающихся, способных применять полученные знания как в стандартной учебной ситуации, так и в практической деятельности, от общего числа обучающихся.

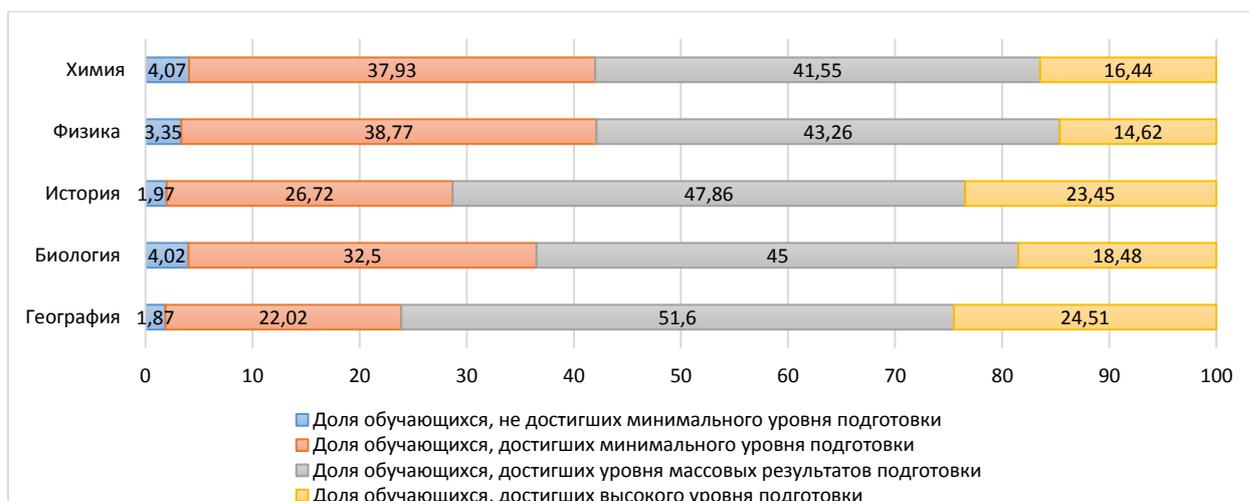
Таблица №2

**Результаты мониторинга достижения
планируемых предметных результатов освоения
основной образовательной программы среднего общего образования**

Предмет	Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки (отметка «2»)	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (отметка «3»)	Доля обучающихся, достигших уровня массовых результатов подготовки (отметка «4»)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (отметка «5»)
География	1,87	22,02	51,60	24,51
Биология	4,02	32,50	45,00	18,48
История	1,97	26,72	47,86	23,45
Физика	3,35	38,77	43,26	14,62
Химия	4,07	37,93	41,55	16,44

Диаграмма №2

**Результаты мониторинга достижения
планируемых предметных результатов освоения
основной образовательной программы среднего общего образования**



Наибольшая доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, наблюдается по предметам химия (4,07%) и биология (4,02%); достигших высокого уровня подготовки, - по предметам география (24,51%) и история (23,45%).

Ниже в диаграммах представлены динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за последние три года.

Диаграмма №3

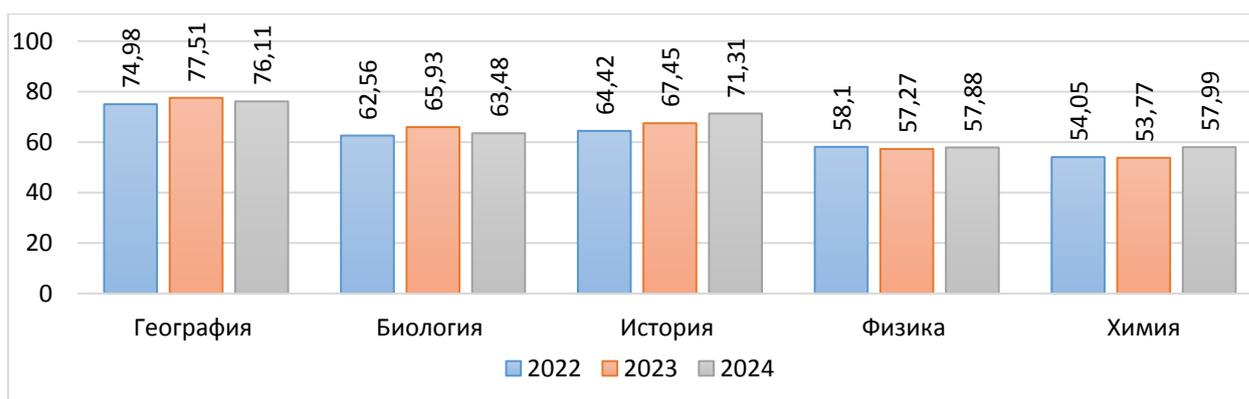
Успеваемость по предметам (% , без «2»)



Отрицательная динамика успеваемости наблюдается по следующим предметам: биология (-1,51%), география (-1,27%), физика (-0,04%), по остальным предметам успеваемость по сравнению с предыдущим годом повысилась, динамика положительная.

Диаграмма №4

Качество знаний (% , «4» и «5»)



Качество знаний обучающихся повысилось по истории на 3,86%, по физике на 0,61% и по химии на 4,22%, по остальным предметам наблюдается снижение отметок «4» и «5».

Таблица №3

Динамика успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	Успеваемость % (без "2")			Динамика успеваемости	Качество знаний % ("4" и "5")			Динамика качества знаний
	2022	2023	2024		2022	2023	2024	
Биология	94,99	97,49	95,98	▼-1,51	62,56	65,93	63,48	▼-2,45
География	99,13	99,4	98,13	▼-1,27	74,98	77,51	76,11	▼-1,40
История	97,69	95,8	98,03	▲+2,23	64,42	67,45	71,31	▲+3,86
Физика	95,12	96,69	96,65	▼-0,04	58,1	57,27	57,88	▲+0,61
Химия	94,22	94,45	95,92	▲+1,47	54,05	53,77	57,99	▲+4,22

В отчете представлена динамика результатов общеобразовательных организаций за последние три года.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ

2.1 Биология

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

Класс –	11	
Предмет –	Биология	
Всего заданий –	14	
Максимальный первичный балл –	32	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	1320	
Количество ОО –	55	
Успеваемость по предмету –	95,98	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	63,48	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	- 0,29	<i>отрицательная динамика</i>

* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

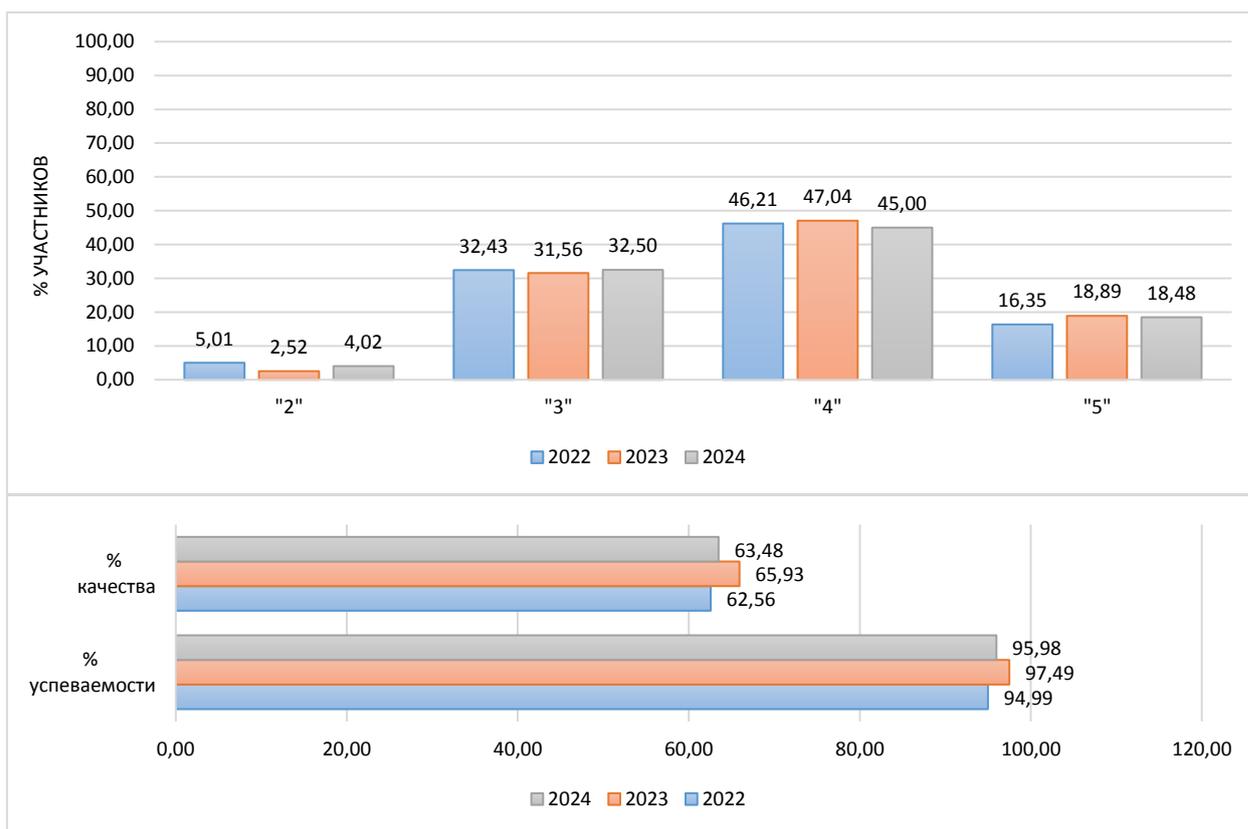
Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Знать/понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.
2. Знать/понимать строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура).
3. Знать/понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.
4. Знать/понимать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.
5. Знать/понимать биологическую терминологию и символику.
6. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов.
7. Уметь решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).
8. Уметь описывать особей видов по морфологическому критерию.
9. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.
10. Уметь сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.

11. Уметь анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.
12. Уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.
13. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.
14. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде.
15. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.
16. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Диаграмма №5

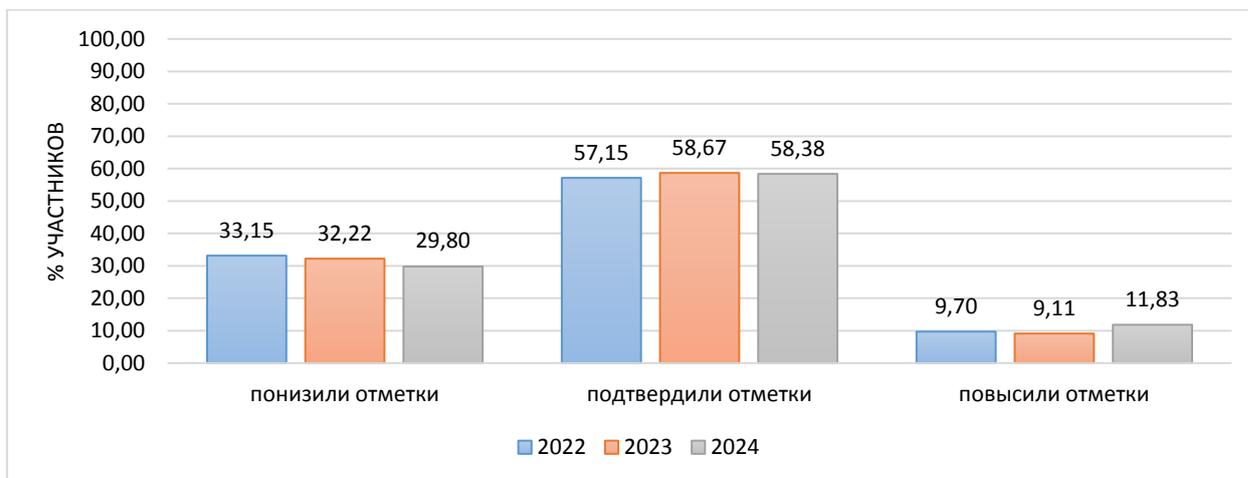
**Динамика отметок ВПР по предмету
(биология, 11 класс)**



Доля обучающихся 11 классов, не достигших минимального уровня подготовки по биологии, увеличилась на 1,5%, а доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, снизилась на 0,41%.

Образовательные организации, претендующие в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), т.е. те организации, в которых более 30% обучающихся не достигли минимального уровня подготовки по предмету: В(с)ОШ № 1.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (биология, 11 класс)



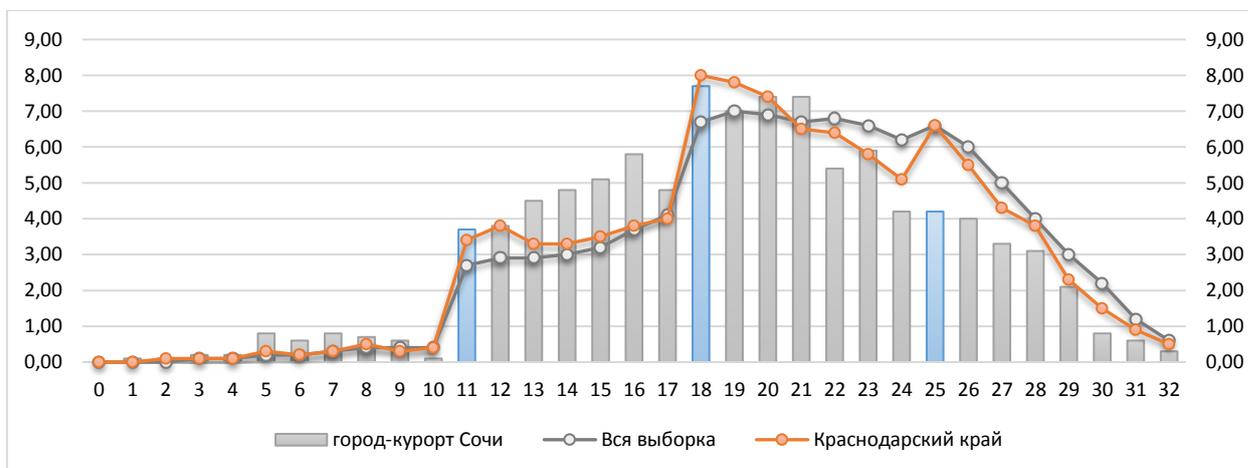
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	32,22	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	58,67	%	
что выше показателей предыдущего года на	1,52	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	9,11	%	участников ВПР.

Связь между отметками по журналу и отметками всероссийских проверочных работ по биологии высокая – 0,51 (корреляция по Пирсону). Среднее модуля разности отметок по журналу и за ВПР составляет 0,23, что является нормой.

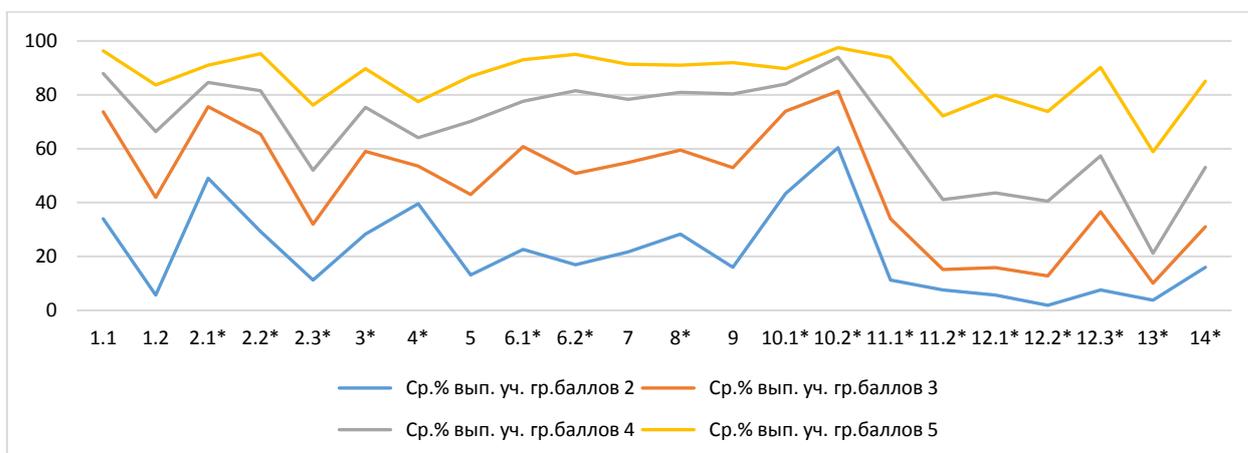
На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Распределение первичных баллов (биология, 11 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников
(биология, 11 класс)**



Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом. Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица №4

**Дефициты по предмету
(биология, 11 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2.1*	2.2*	2.3*	3*	4*	5
Уровень**	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б
Вся выборка	85,56	62,38	83,94	80,34	52,23	78,32	71,33	66,44
Краснодарский край	82,03	59,6	83,62	79,9	51,9	74,11	69,77	63,61
город-курорт Сочи	82,65	59,17	81,44	76,74	48,37	70,83	62,2	62,12

Группы участников	6.1*	6.2*	7	8*	9	10.1*	10.2*	11.1*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Вся выборка	76,33	75,94	72,08	74,02	74,79	83,4	89,64	69,07
Краснодарский край	77,41	71,73	70,87	73,07	75,19	84,27	90,05	64,63
город-курорт Сочи	72,8	71,44	70,87	73,71	71,02	80,15	89,17	59,32

Группы участников	11.2*	12.1*	12.2*	12.3*	13*	14*
Уровень**	П	Б	Б	Б	П	Б
Вся выборка	46,88	55,89	51,52	65,77	29,45	56,77
Краснодарский край	41,44	49,58	46,32	65,72	27,87	53,28
город-курорт Сочи	37,05	39,77	36,14	54,7	23,86	50,34

* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
 ** - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
 - ниже показателя Краснодарского края
 - выше показателя РФ

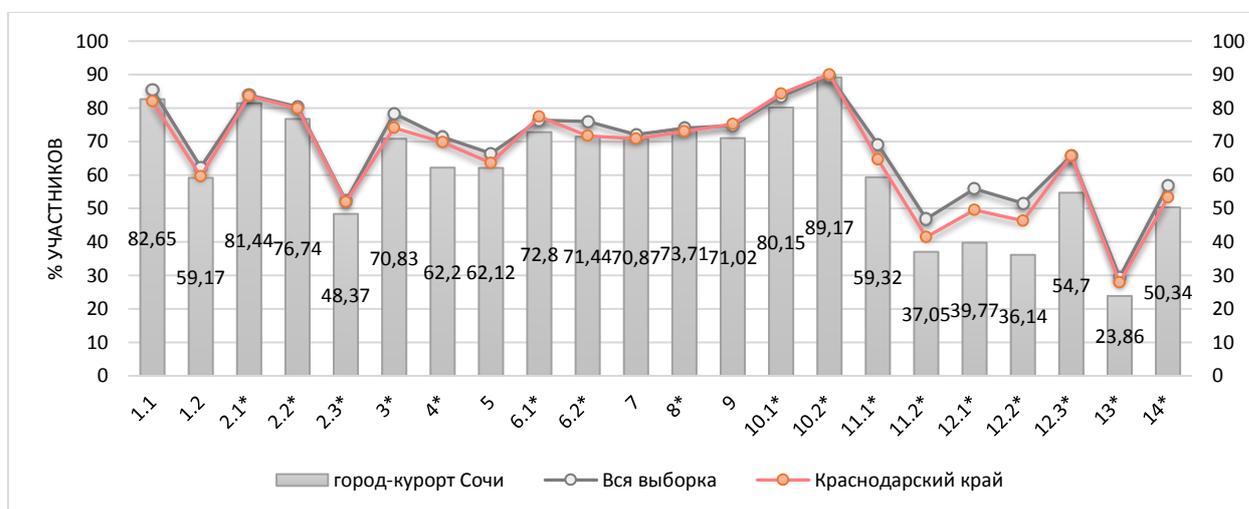
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 2.3*	П	48,37	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).
Задание 11.2*	П	37,05	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).
Задание 12.1*	Б	39,77	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.
Задание 12.2*	Б	36,14	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.
Задание 13*	П	23,86	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма №9

**Выполнение заданий ВПР
(биология, 11 класс)**



**Достижение планируемых результатов
(биология, 11 класс)**

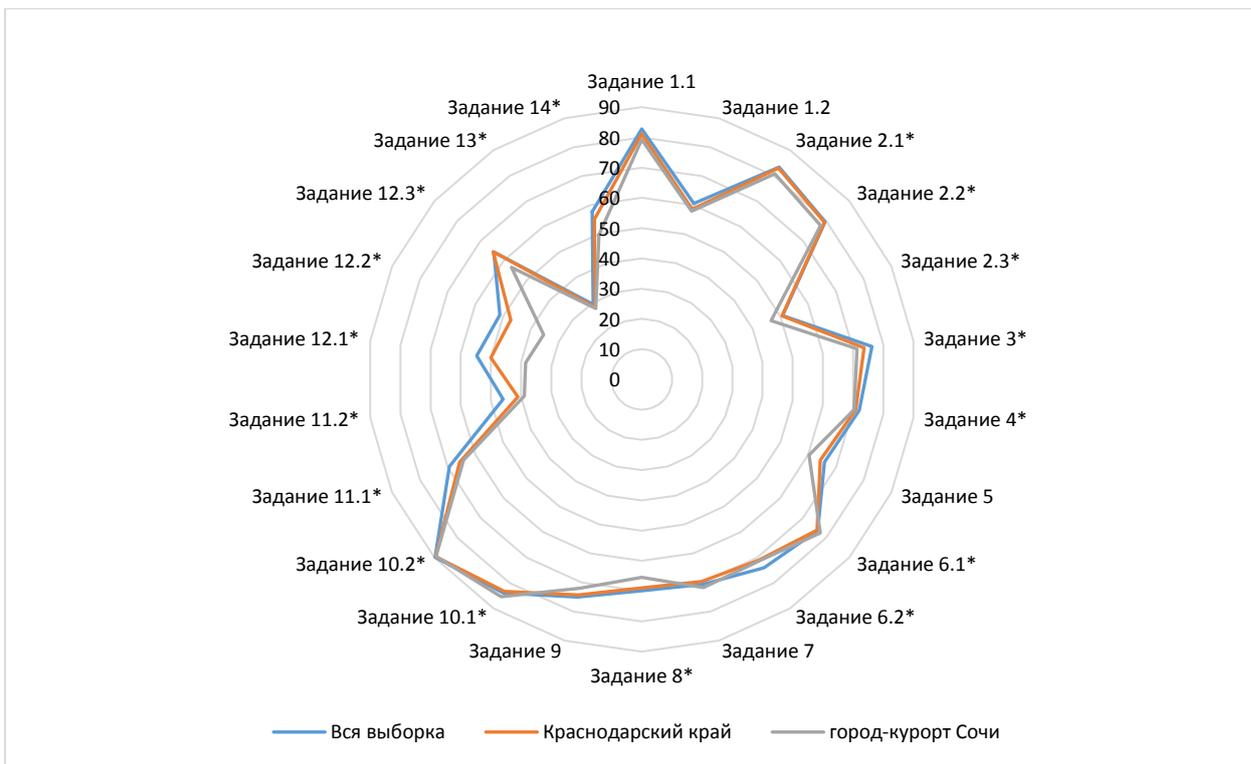


Таблица №5

**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО
(биология, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 2.3*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7	Задание 8*	Задание 9	Задание 10.1*	Задание 10.2*	Задание 11.1*	Задание 11.2*	Задание 12.1*	Задание 12.2*	Задание 12.3*	Задание 13*	Задание 14*
РФ	85,56	62,38	83,94	80,34	52,23	78,32	71,33	66,44	76,33	75,94	72,08	74,02	74,79	83,4	89,64	69,07	46,88	55,89	51,52	65,77	29,45	56,77
Краснодарский край	82,03	59,6	83,62	79,9	51,9	74,11	69,77	63,61	77,41	71,73	70,87	73,07	75,19	84,27	90,05	64,63	41,44	49,58	46,32	65,72	27,87	53,28
город-курорт Сочи	82,65	59,17	81,44	76,74	48,37	70,83	62,2	62,12	72,8	71,44	70,87	73,71	71,02	80,15	89,17	59,32	37,05	39,77	36,14	54,7	23,86	50,34
СОШ № 4	91,67	58,33	87,5	75	45,83	41,67	50	41,67	83,33	83,33	54,17	75	66,67	100	83,33	33,33	41,67	58,33	25	8,33	30,56	54,17
Лицей № 22	69,77	34,88	87,21	86,05	41,86	32,56	74,42	23,26	79,07	51,16	45,35	72,09	62,79	93,02	88,37	13,95	4,65	32,56	32,56	58,14	10,08	20,93
Гимназия № 9	75	63,89	83,33	69,44	54,17	77,78	72,22	83,33	91,67	61,11	77,78	86,11	79,17	88,89	88,89	52,78	22,22	72,22	55,56	61,11	18,52	40,28
Лицей № 59	100	100	100	76,32	63,16	100	94,74	21,05	63,16	100	92,11	94,74	78,95	100	100	100	55,26	68,42	78,95	94,74	24,56	68,42
СОШ № 2	92	64	68	88	22	96	52	68	60	48	92	88	44	40	96	52	20	60	52	76	5,33	42
СОШ № 13	50	83,33	75	83,33	58,33	100	66,67	83,33	83,33	100	91,67	83,33	83,33	83,33	100	16,67	0	16,67	16,67	33,33	11,11	16,67
Гимназия № 5	61,9	66,67	80,95	61,9	33,33	61,9	85,71	64,29	85,71	52,38	52,38	61,9	64,29	66,67	66,67	52,38	19,05	33,33	33,33	23,81	23,81	35,71
Гимназия ШБ	100	100	100	100	50	80	60	30	100	40	80	80	100	100	100	100	100	100	80	100	40	50
СОШ № 86	100	50	100	100	50	50	50	50	100	0	50	50	75	100	100	50	25	50	50	0	33,33	25
СОШ № 80	87,5	33,33	66,67	41,67	25	41,67	66,67	20,83	50	37,5	50	37,5	39,58	79,17	87,5	12,5	6,25	16,67	16,67	25	15,28	33,33
Гимназия № 8	90,7	58,14	89,53	97,67	54,65	72,09	90,7	69,77	90,7	95,35	74,42	81,4	93,02	88,37	97,67	88,37	69,77	97,67	83,72	93,02	90,7	94,19
СОШ № 66	88,89	29,63	70,37	59,26	33,33	25,93	74,07	48,15	77,78	81,48	64,81	48,15	27,78	88,89	88,89	51,85	18,52	14,81	11,11	22,22	41,98	42,59
СОШ № 10	100	85,29	97,06	75	76,47	73,53	52,94	61,76	76,47	79,41	85,29	91,18	100	64,71	94,12	94,12	54,41	88,24	82,35	94,12	12,75	58,82
Лицей № 3	77,78	51,85	88,89	96,3	46,3	81,48	62,96	74,07	81,48	88,89	85,19	92,59	90,74	96,3	92,59	85,19	62,96	62,96	62,96	88,89	39,51	72,22
СОШ № 7	45,71	8,57	65,71	81,43	65,71	91,43	42,86	72,86	57,14	82,86	51,43	82,86	94,29	100	100	48,57	41,43	57,14	48,57	85,71	34,29	88,57
СОШ № 53	97,67	58,14	74,42	67,44	58,14	90,7	27,91	51,16	83,72	53,49	54,65	69,77	95,35	95,35	90,7	55,81	31,4	74,42	53,49	93,02	18,6	55,81

СОШ № 65	69,57	65,22	71,74	89,13	30,43	78,26	52,17	100	91,3	78,26	95,65	86,96	82,61	95,65	95,65	56,52	34,78	13,04	13,04	21,74	8,7	34,78
СОШ № 57	37,5	62,5	75	75	43,75	50	37,5	37,5	62,5	50	68,75	87,5	100	100	87,5	50	12,5	0	37,5	75	12,5	62,5
СОШ № 85	72,73	72,73	54,55	68,18	36,36	54,55	90,91	0	90,91	63,64	18,18	72,73	36,36	90,91	100	36,36	13,64	18,18	9,09	45,45	33,33	45,45
СОШ № 82	100	64,71	87,25	53,92	37,25	100	9,8	17,65	64,71	62,75	52,94	76,47	97,06	60,78	96,08	72,55	42,16	21,57	19,61	39,22	16,34	69,61
СОШ № 78	62,5	75	93,75	75	50	100	62,5	87,5	62,5	50	100	62,5	87,5	37,5	75	87,5	75	37,5	12,5	12,5	0	50
Гимназия № 6	84,21	63,16	73,68	71,05	48,68	86,84	47,37	68,42	65,79	63,16	78,95	81,58	71,05	94,74	89,47	71,05	38,16	28,95	26,32	57,89	30,7	75
СОШ № 20	100	68,75	65,63	65,63	34,38	43,75	50	71,88	81,25	87,5	68,75	87,5	46,88	93,75	93,75	87,5	56,25	50	37,5	37,5	22,92	56,25
Гимназия № 1	80	35	92,5	86,25	72,5	75	75	40	70	52,5	67,5	70	81,25	75	100	87,5	70	40	40	57,5	2,5	27,5
Гимназия № 15	73,68	84,21	76,32	94,74	13,16	73,68	15,79	89,47	94,74	89,47	86,84	31,58	78,95	73,68	89,47	36,84	36,84	15,79	26,32	15,79	24,56	52,63
СОШ № 83	100	50	75	58,33	41,67	83,33	83,33	33,33	83,33	66,67	50	66,67	83,33	83,33	100	50	25	33,33	16,67	33,33	38,89	58,33
СОШ № 14	61,54	38,46	96,15	73,08	26,92	100	76,92	92,31	30,77	76,92	100	100	100	84,62	53,85	69,23	73,08	7,69	7,69	7,69	17,95	61,54
В(с)ОШ № 1	66,67	11,11	33,33	66,67	27,78	55,56	55,56	61,11	22,22	55,56	22,22	33,33	44,44	55,56	55,56	22,22	0	11,11	11,11	33,33	7,41	38,89
Гимназия № 16	86,11	83,33	86,11	83,33	55,56	77,78	66,67	58,33	66,67	63,89	44,44	72,22	43,06	55,56	69,44	44,44	37,5	33,33	25	16,67	32,41	50
СОШ № 28	74,14	48,28	88,79	62,07	45,69	63,79	46,55	64,66	67,24	74,14	76,72	56,9	87,93	93,1	87,93	51,72	12,93	39,66	36,21	62,07	13,79	40,52
СОШ № 31	77,78	55,56	72,22	100	27,78	55,56	66,67	66,67	88,89	33,33	94,44	44,44	91,67	88,89	66,67	100	52,78	0	0	61,11	27,78	33,33
СОШ № 77	85	80	80	62,5	77,5	95	70	100	90	80	90	75	77,5	55	90	40	37,5	75	95	80	35	57,5
СОШ № 90	83,33	66,67	75	75	83,33	100	100	58,33	50	33,33	16,67	50	66,67	83,33	83,33	66,67	58,33	50	66,67	83,33	44,44	66,67
Лицей № 95	48,28	41,38	84,48	94,83	55,17	82,76	89,66	65,52	82,76	62,07	74,14	82,76	72,41	96,55	100	31,03	27,59	48,28	68,97	55,17	39,08	63,79
Гимназия № 76	100	71,43	92,86	92,86	47,14	100	97,14	92,86	51,43	94,29	92,86	85,71	97,14	48,57	91,43	88,57	54,29	40	42,86	60	17,14	62,86
СОШ № 27	88	56	96	92	46	80	44	68	68	60	68	56	44	40	76	72	44	24	8	60	45,33	32
СОШ № 25	83,08	64,62	83,08	75,38	50,77	50,77	29,23	87,69	55,38	80	80,77	72,31	65,38	49,23	81,54	67,69	56,92	16,92	16,92	35,38	26,15	56,15
СОШ № 26	48,57	22,86	40	58,57	41,43	34,29	97,14	17,14	51,43	11,43	31,43	42,86	32,86	91,43	94,29	42,86	5,71	5,71	5,71	25,71	10,48	15,71
СОШ № 49	100	92,86	100	75	57,14	50	71,43	46,43	78,57	100	50	92,86	50	50	71,43	0	10,71	7,14	0	7,14	16,67	28,57
СОШ № 79	100	50	50	75	75	100	50	50	100	100	75	50	75	100	100	50	50	50	100	100	16,67	50
СОШ № 29	88,89	77,78	94,44	91,67	36,11	94,44	77,78	52,78	44,44	83,33	100	77,78	33,33	88,89	88,89	50	25	0	5,56	27,78	7,41	52,78
СОШ № 67	93,33	66,67	96,67	56,67	60	80	53,33	16,67	6,67	66,67	53,33	80	93,33	100	73,33	6,67	16,67	6,67	0	93,33	2,22	30
СОШ № 12	76	56	88	88	50	88	48	62	84	84	56	52	78	60	92	64	48	56	52	48	14,67	60
СОШ № 96	100	50	50	50	25	50	100	0	50	100	50	50	50	100	100	50	75	0	50	100	16,67	100

СОШ № 75	100	56	86	98	68	72	88	80	80	88	98	84	72	68	88	84	76	24	28	64	17,33	70
СОШ № 89	85,71	76,19	78,57	64,29	38,1	90,48	47,62	73,81	90,48	90,48	90,48	71,43	76,19	85,71	100	95,24	71,43	33,33	33,33	61,9	53,97	71,43
СОШ № 24	97,83	91,3	98,91	100	90,22	41,3	52,17	98,91	78,26	100	75	89,13	63,04	100	100	32,61	21,74	8,7	2,17	10,87	13,77	22,83
СОШ № 11	76,92	7,69	94,23	40,38	30,77	7,69	73,08	32,69	92,31	53,85	96,15	69,23	80,77	96,15	80,77	50	13,46	19,23	3,85	92,31	29,49	48,08
СОШ №18	70,59	23,53	79,41	85,29	47,06	50	55,88	80,88	73,53	70,59	67,65	73,53	63,24	94,12	82,35	61,76	14,71	23,53	11,76	55,88	15,69	19,12
СОШ № 88	50	50	100	100	12,5	100	100	100	50	100	100	75	25	50	100	100	75	50	50	100	0	0
СОШ № 87	100	60	60	60	30	100	60	100	100	100	70	100	40	100	80	100	100	0	40	40	20	50
СОШ № 92	91,67	25	91,67	100	58,33	50	83,33	33,33	91,67	58,33	58,33	100	62,5	91,67	83,33	25	29,17	58,33	58,33	41,67	16,67	50
Лицей № 23	100	95,45	56,82	52,27	42,05	95,45	81,82	70,45	77,27	95,45	75	97,73	72,73	93,18	90,91	93,18	56,82	79,55	72,73	68,18	33,33	52,27
СОШ № 84	63,64	72,73	95,45	86,36	27,27	18,18	45,45	31,82	100	45,45	90,91	72,73	77,27	100	100	54,55	0	90,91	81,82	81,82	15,15	50
СОШ № 100	97,78	91,11	74,44	85,56	33,33	93,33	95,56	87,78	84,44	88,89	74,44	64,44	31,11	75,56	93,33	46,67	24,44	55,56	46,67	64,44	20,74	56,67

- доля выполнения задания ниже 50%

2.2 География

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

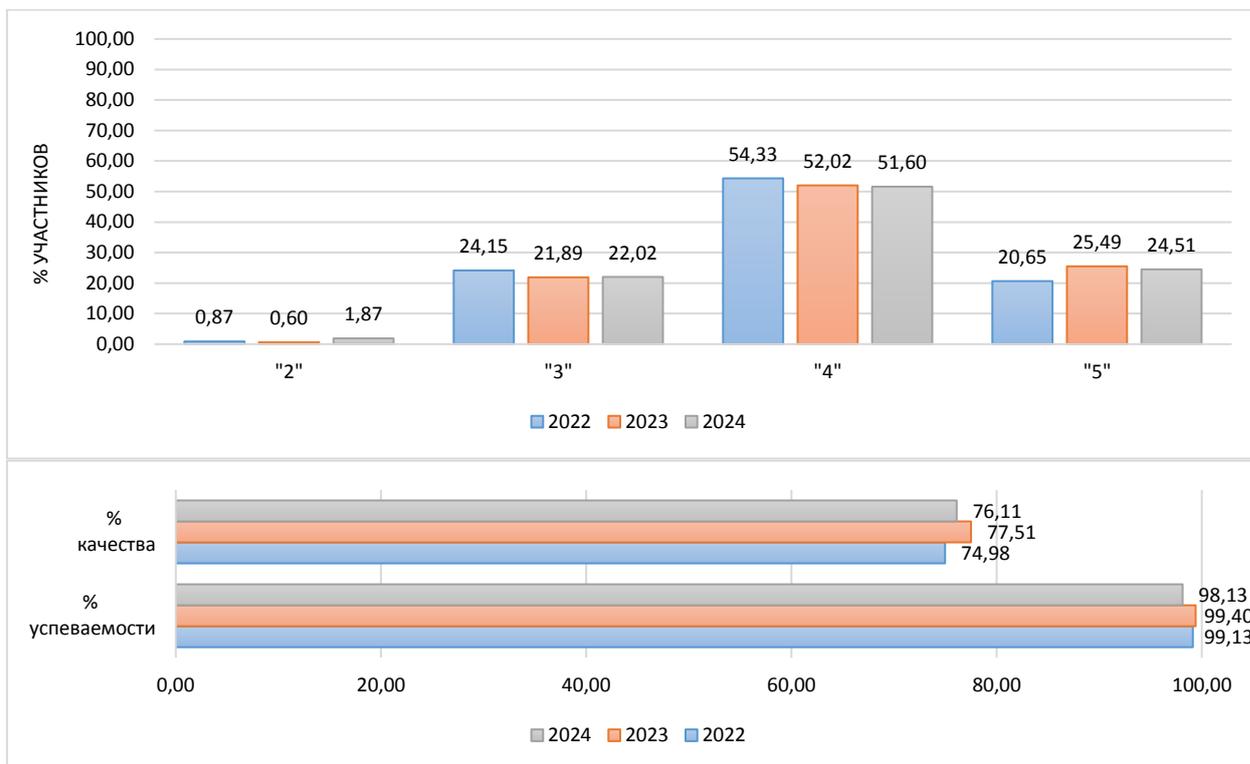
Класс –	11	
Предмет –	География	
Всего заданий –	17	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	1285	
Количество ОО –	50	
Успеваемость по предмету –	98,13	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	76,11	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	0,51	<i>положительная динамика</i>

* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий.
2. Знать/понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.
3. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира.
4. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира.
5. Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.
6. Знать/понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда.
7. Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.
8. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации.
9. Знать/понимать географические особенности природы России.
10. Знать/понимать географические особенности населения России.
11. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России.
12. Знать/понимать географические особенности географических районов России.
13. Знать/понимать роль и место России в современном мире.
14. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики.
15. Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.
16. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
17. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.
18. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.
19. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.
20. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

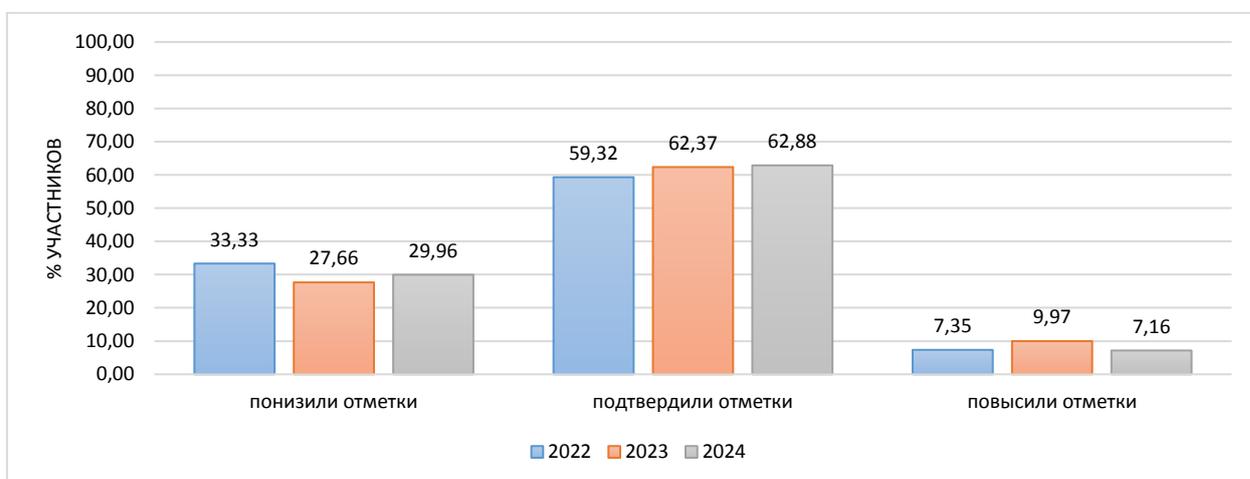
Динамика отметок ВПР по предмету (география, 11 класс)



Доля обучающихся 11 классов, не достигших минимального уровня подготовки по географии, увеличилась на 1,27%, а доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, снизилась на 0,98%.

Образовательные организации, претендующие в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), т.е. те организации, в которых более 30% обучающихся не достигли минимального уровня подготовки по предмету: В(с)ОШ № 1.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (география, 11 класс)



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

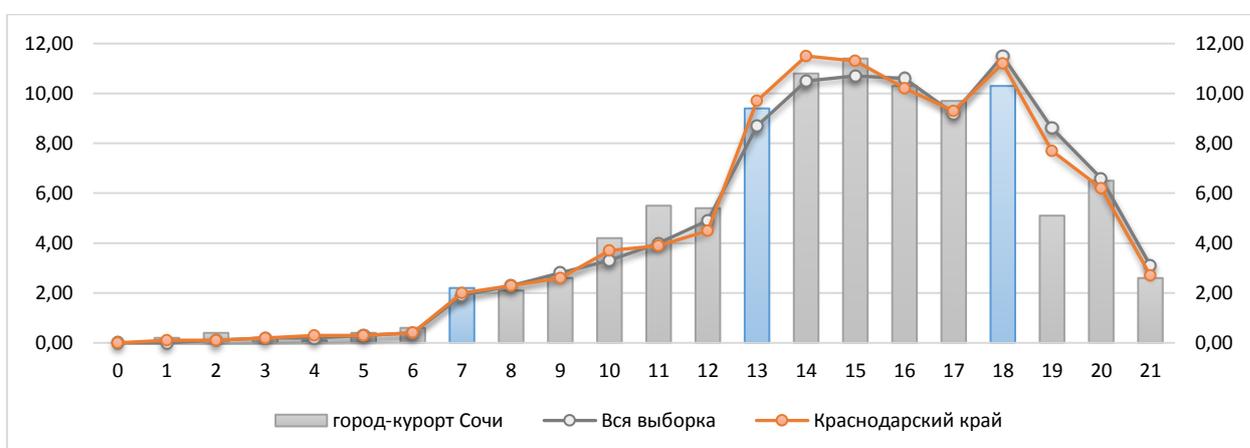
понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	29,96	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	62,88	%	
что выше показателей предыдущего года на	0,51	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	7,16	%	участников ВПР.

Связь между отметками по журналу и отметками всероссийских проверочных работ по географии высокая – 0,61 (корреляция по Пирсону). Среднее модуля разности отметок по журналу и за ВПР составляет 0,25, что является нормой.

На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма №13

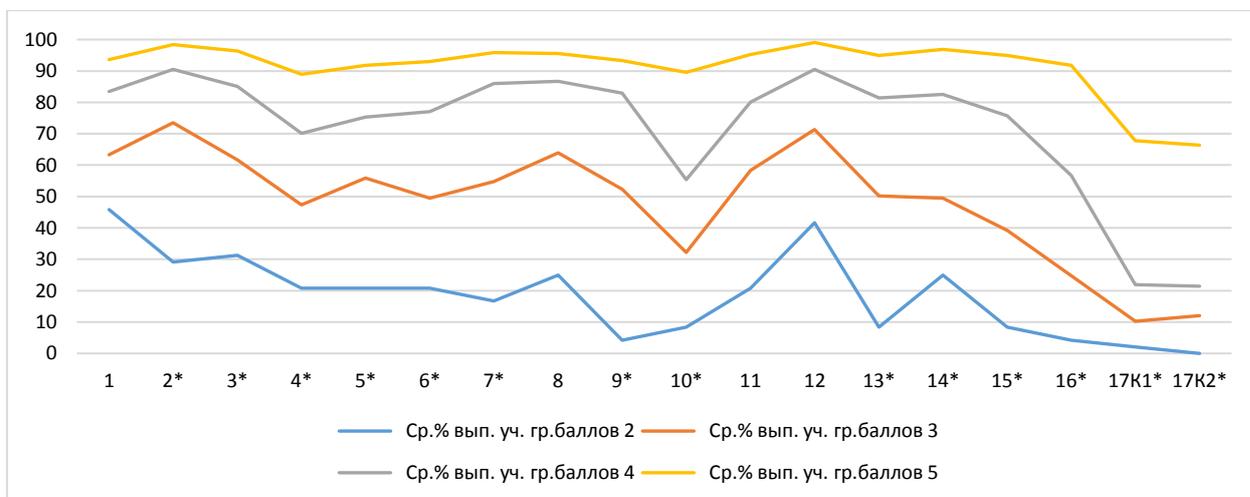
Распределение первичных баллов (география, 11 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены ниже.

Диаграмма №14

Результаты выполнения заданий группами участников (география, 11 класс)



Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (география, 11 класс)

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8	9*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	Б
Вся выборка	82,42	89,51	82,98	74,3	76,72	76,74	83,18	82,29	78,65
Краснодарский край	80,19	87,85	83,83	72,98	75,53	75,37	82,13	83,45	77,59
город-курорт Сочи	80,78	87,55	81,67	68,79	74,01	73,85	80,23	82,72	77,28

Группы участников	10*	11	12	13*	14*	15*	16*	17К1*	17К2*
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П
Вся выборка	59,29	74,93	85,7	77,27	80,3	72,49	60,79	35,72	35,45
Краснодарский край	57,8	73,94	87,39	76,55	79,42	70,6	58,18	35,5	35,04
город-курорт Сочи	57,74	77,9	87,47	76,5	77,67	71,13	57,28	30,19	29,96

* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

** - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

■ - выше показателя РФ

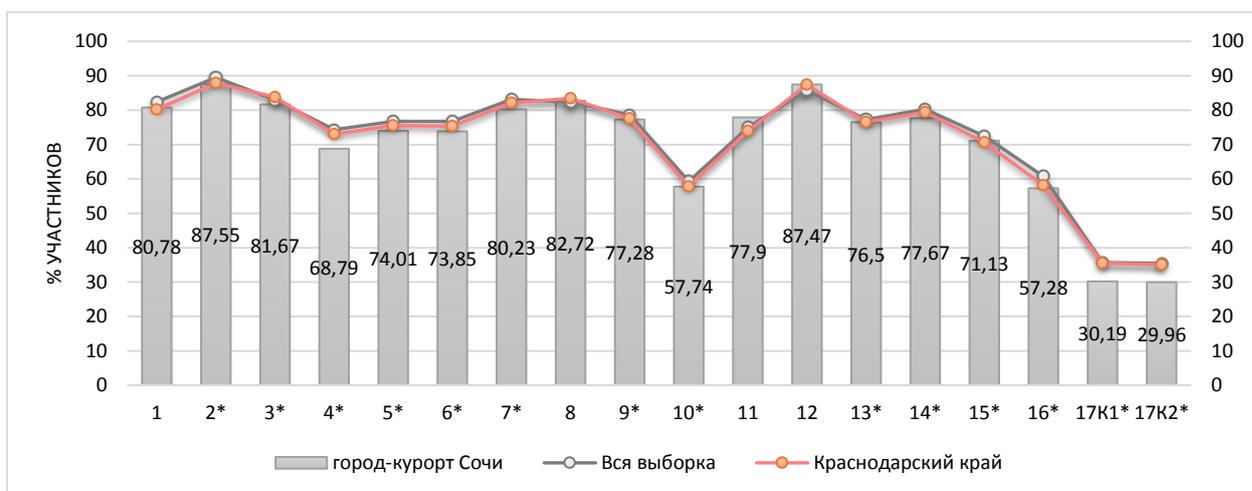
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 17К1* П 30,19 Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

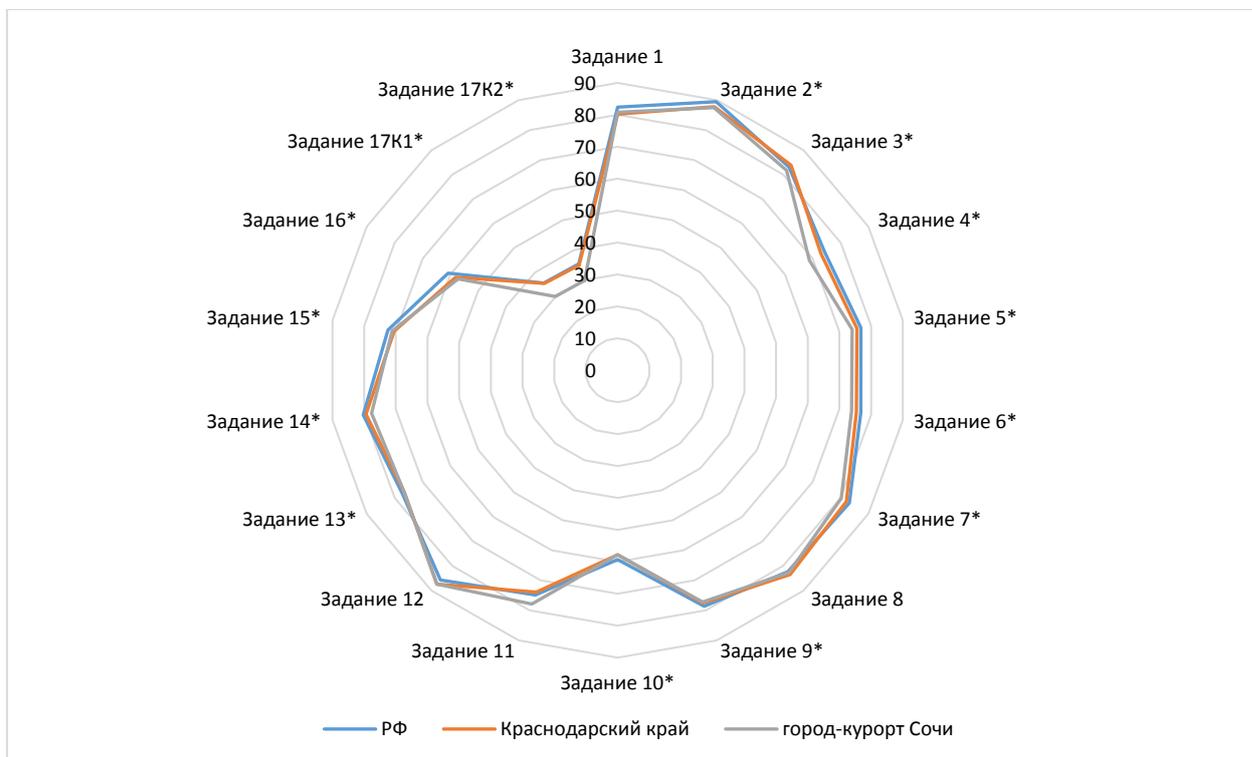
Задание 17К2* П 29,96 Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Диаграмма №15

Выполнение заданий ВПР (география, 11 класс)



**Достижение планируемых результатов
(география, 11 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО
(география, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11	Задание 12	Задание 13*	Задание 14*	Задание 15*	Задание 16*	Задание 17К1*	Задание 17К2*
РФ	82,42	89,51	82,98	74,3	76,72	76,74	83,18	82,29	78,65	59,29	74,93	85,7	77,27	80,3	72,49	60,79	35,72	35,45
Краснодарский край	80,19	87,85	83,83	72,98	75,53	75,37	82,13	83,45	77,59	57,8	73,94	87,39	76,55	79,42	70,6	58,18	35,5	35,04
город-курорт Сочи	80,78	87,55	81,67	68,79	74,01	73,85	80,23	82,72	77,28	57,74	77,9	87,47	76,5	77,67	71,13	57,28	30,19	29,96
СОШ № 4	53,85	92,31	100	76,92	69,23	84,62	76,92	100	100	46,15	92,31	100	76,92	84,62	53,85	69,23	26,92	15,38
Лицей № 22	35,71	82,14	66,96	39,29	73,21	71,43	48,21	76,79	44,64	60,71	44,64	64,29	85,71	83,93	85,71	64,29	33,04	53,57
Гимназия № 44	100	100	96,67	93,33	96,67	90	96,67	100	86,67	83,33	93,33	96,67	93,33	66,67	80	66,67	16,67	3,33
Лицей № 59	90,91	100	100	100	100	100	100	100	100	90,91	90,91	100	100	100	100	90,91	86,36	63,64
СОШ № 2	100	88,89	97,22	77,78	94,44	88,89	100	94,44	55,56	38,89	61,11	91,67	88,89	16,67	94,44	83,33	22,22	22,22
СОШ № 13	97,87	93,62	56,38	91,49	91,49	89,36	87,23	87,23	74,47	89,36	85,11	46,81	82,98	80,85	70,21	76,6	22,34	14,89
Гимназия ШБ	95	85	75	60	75	45	70	85	70	70	45	87,5	45	55	75	55	62,5	80
СОШ № 86	100	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	100	66,67	100	100	50	66,67	0	100	0	16,67	33,33
СОШ № 80	68,75	71,88	71,88	37,5	62,5	53,13	75	62,5	43,75	50	21,88	93,75	71,88	68,75	31,25	18,75	21,88	31,25
Гимназия № 8	85,71	100	96,43	85,71	100	78,57	92,86	100	92,86	85,71	92,86	92,86	92,86	57,14	92,86	71,43	67,86	57,14
СОШ № 66	78,38	97,3	90,54	83,78	78,38	86,49	86,49	56,76	78,38	35,14	75,68	93,24	67,57	64,86	29,73	35,14	14,86	16,22
СОШ № 10	72,73	100	45,45	63,64	63,64	81,82	90,91	90,91	72,73	72,73	100	50	81,82	45,45	90,91	36,36	9,09	9,09
Лицей № 3	44,83	93,1	98,28	93,1	86,21	44,83	37,93	86,21	65,52	68,97	51,72	100	79,31	55,17	75,86	24,14	41,38	31,03
СОШ № 7	47,92	72,92	79,17	22,92	83,33	89,58	93,75	100	100	66,67	87,5	85,42	91,67	93,75	79,17	79,17	25	12,5
СОШ № 53	72,73	78,18	71,82	67,27	47,27	76,36	74,55	98,18	54,55	43,64	74,55	94,55	65,45	100	78,18	60	39,09	30,91
СОШ № 65	80	72	76	80	64	76	96	84	84	48	68	94	72	80	68	68	16	28

СОШ № 57	37,5	87,5	75	75	75	62,5	87,5	87,5	50	62,5	75	100	87,5	100	87,5	25	18,75	12,5
СОШ № 85	66,67	100	50	58,33	66,67	100	75	75	66,67	66,67	83,33	83,33	50	83,33	83,33	58,33	33,33	33,33
СОШ № 82	92,73	96,36	98,18	76,36	61,82	92,73	89,09	96,36	96,36	45,45	83,64	95,45	90,91	94,55	83,64	70,91	13,64	5,45
СОШ № 78	100	100	88,46	92,31	84,62	69,23	100	92,31	100	76,92	100	100	92,31	92,31	84,62	61,54	34,62	61,54
Гимназия № 6	83,33	100	91,67	79,17	91,67	75	87,5	95,83	83,33	75	95,83	100	100	95,83	95,83	70,83	70,83	58,33
СОШ № 20	84,21	84,21	100	84,21	94,74	73,68	94,74	89,47	78,95	52,63	78,95	100	63,16	84,21	78,95	42,11	10,53	5,26
Гимназия № 1	87,8	97,56	96,34	56,1	48,78	73,17	75,61	75,61	90,24	56,1	85,37	93,9	82,93	87,8	75,61	68,29	23,17	24,39
СОШ № 83	80	100	70	100	80	80	60	100	100	40	100	80	100	80	100	80	20	20
СОШ № 14	69,23	69,23	84,62	61,54	76,92	61,54	76,92	38,46	61,54	23,08	61,54	65,38	61,54	69,23	69,23	46,15	34,62	46,15
В(с)ОШ № 1	44,44	66,67	77,78	33,33	11,11	44,44	22,22	33,33	55,56	11,11	55,56	66,67	44,44	55,56	33,33	11,11	11,11	11,11
Гимназия № 16	100	82,93	90,24	78,05	63,41	51,22	90,24	90,24	70,73	46,34	90,24	97,56	85,37	82,93	70,73	68,29	41,46	51,22
СОШ № 28	90,91	94,55	89,09	76,36	72,73	67,27	90,91	67,27	78,18	36,36	96,36	90	74,55	65,45	60	25,45	10	3,64
СОШ № 31	94,74	94,74	92,11	89,47	100	68,42	100	94,74	94,74	52,63	94,74	94,74	78,95	78,95	68,42	73,68	10,53	15,79
СОШ № 77	91,3	60,87	82,61	82,61	78,26	52,17	86,96	86,96	82,61	43,48	69,57	89,13	78,26	78,26	82,61	65,22	13,04	13,04
СОШ № 90	100	80	100	100	100	80	100	60	80	100	80	100	100	100	100	80	40	40
Лицей № 95	75	83,33	100	41,67	66,67	91,67	100	91,67	58,33	83,33	16,67	100	41,67	75	83,33	75	79,17	91,67
Гимназия № 76	94,29	97,14	90	74,29	82,86	82,86	77,14	85,71	68,57	45,71	82,86	78,57	54,29	80	80	48,57	27,14	22,86
СОШ № 27	97,14	97,14	78,57	80	85,71	94,29	97,14	94,29	88,57	68,57	80	97,14	71,43	94,29	97,14	62,86	52,86	54,29
СОШ № 25	83,33	83,33	66,67	70,51	58,97	64,1	56,41	66,67	61,54	25,64	84,62	83,97	60,26	61,54	47,44	48,72	42,31	44,87
СОШ № 26	72,73	54,55	59,09	50	68,18	40,91	54,55	63,64	18,18	13,64	36,36	77,27	50	27,27	31,82	27,27	18,18	9,09
СОШ № 49	86,96	69,57	58,7	65,22	34,78	34,78	34,78	60,87	56,52	60,87	73,91	69,57	43,48	65,22	26,09	30,43	6,52	8,7
СОШ № 79	100	100	100	100	100	50	100	100	100	50	100	100	100	100	100	50	0	0
СОШ № 29	82,35	100	82,35	70,59	94,12	82,35	88,24	64,71	82,35	70,59	94,12	91,18	82,35	76,47	94,12	70,59	32,35	35,29
СОШ № 67	100	50	86,11	27,78	94,44	55,56	44,44	77,78	88,89	11,11	61,11	77,78	38,89	38,89	55,56	33,33	19,44	27,78
СОШ № 12	95,83	87,5	79,17	70,83	75	75	83,33	58,33	83,33	58,33	75	97,92	58,33	70,83	54,17	33,33	12,5	0

СОШ № 96	100	100	100	50	50	100	100	100	50	100	100	75	50	50	100	50	25	0
СОШ № 89	81,48	96,3	83,33	44,44	62,96	85,19	96,3	100	100	62,96	100	87,04	92,59	92,59	74,07	55,56	48,15	51,85
СОШ № 24	66,67	100	66,67	0	53,33	40	86,67	100	100	93,33	100	86,67	100	60	80	93,33	23,33	33,33
СОШ №18	43,18	77,27	55,68	50	61,36	77,27	56,82	79,55	79,55	70,45	56,82	80,68	68,18	65,91	56,82	45,45	31,82	43,18
СОШ № 88	80	100	100	100	100	60	100	100	100	0	100	100	100	100	60	80	70	0
СОШ № 92	100	100	100	100	72,73	36,36	100	100	100	63,64	100	100	100	100	0	36,36	50	27,27
Лицей № 23	100	100	88,79	89,66	94,83	93,1	100	72,41	100	91,38	81,03	86,21	86,21	96,55	87,93	93,1	45,69	48,28
СОШ № 84	61,54	69,23	100	53,85	61,54	76,92	84,62	100	92,31	92,31	100	100	100	100	84,62	69,23	30,77	30,77
СОШ № 100	96,08	100	97,06	80,39	88,24	84,31	98,04	94,12	96,08	82,35	100	100	92,16	98,04	86,27	54,9	21,57	23,53

 - доля выполнения задания ниже 50%

2.3 История

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	11	
Предмет –	История	
Всего заданий –	12	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	1471	
Количество ОО –	55	
Успеваемость по предмету –	98,03	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	71,31	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	1,94	<i>положительная динамика</i>

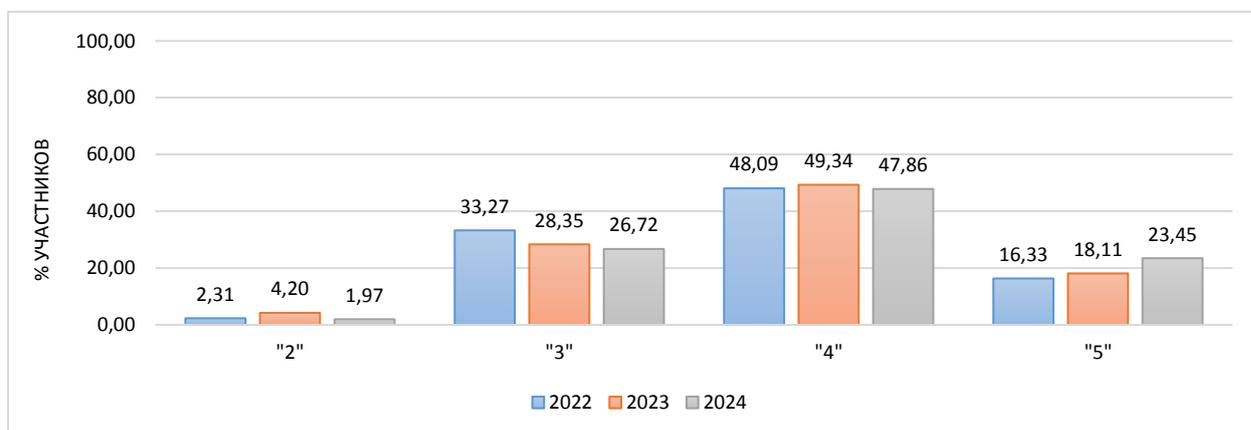
* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

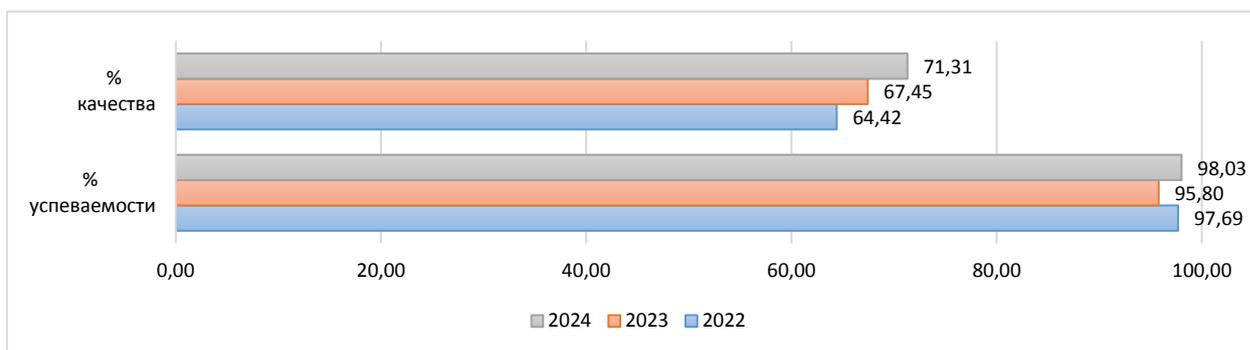
Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
2. Знать и понимать периодизацию всемирной и отечественной истории.
3. Знать и понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
4. Знать и понимать историческую обусловленность общественных процессов.
5. Знать и понимать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
6. Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разных типов.
7. Уметь осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
8. Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио-визуальный ряд).
9. Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
10. Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Диаграмма №17

**Динамика отметок ВПР по предмету
(история, 11 класс)**



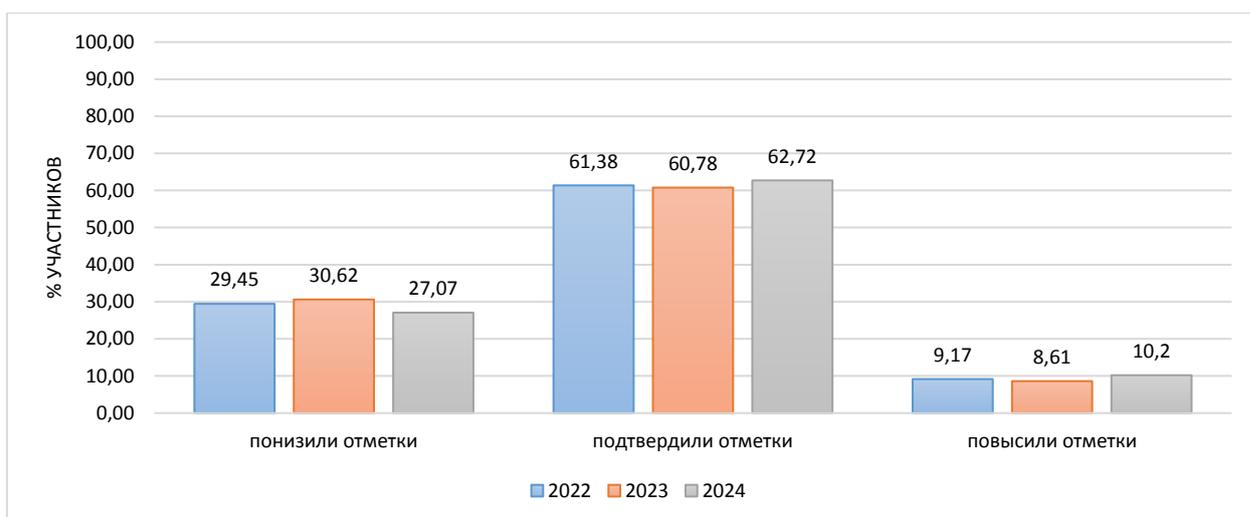


Доля обучающихся 11 классов, не достигших минимального уровня подготовки по истории, снизилась на 2,23%, а доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, повысилась на 5,34%.

Образовательные организации, претендующие в список ШНОР, т.е. те, у которых более 30% обучающихся не достигли минимального уровня подготовки по истории, в муниципалитете отсутствуют.

Диаграмма №18

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (история, 11 класс)



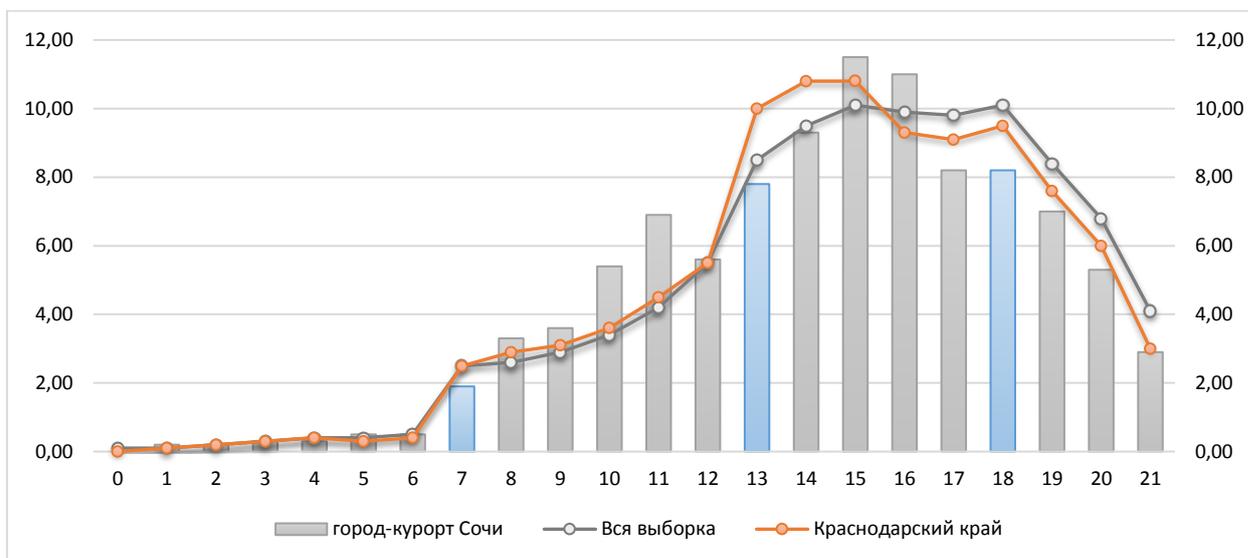
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	27,07	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	62,72	%	
что выше показателей предыдущего года на	1,49	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	10,2	%	участников ВПР.

Связь между отметками по журналу и отметками всероссийских проверочных работ по истории высокая – 0,62 (корреляция по Пирсону). Среднее модуля разности отметок по журналу и за ВПР составляет 0,18, что является нормой.

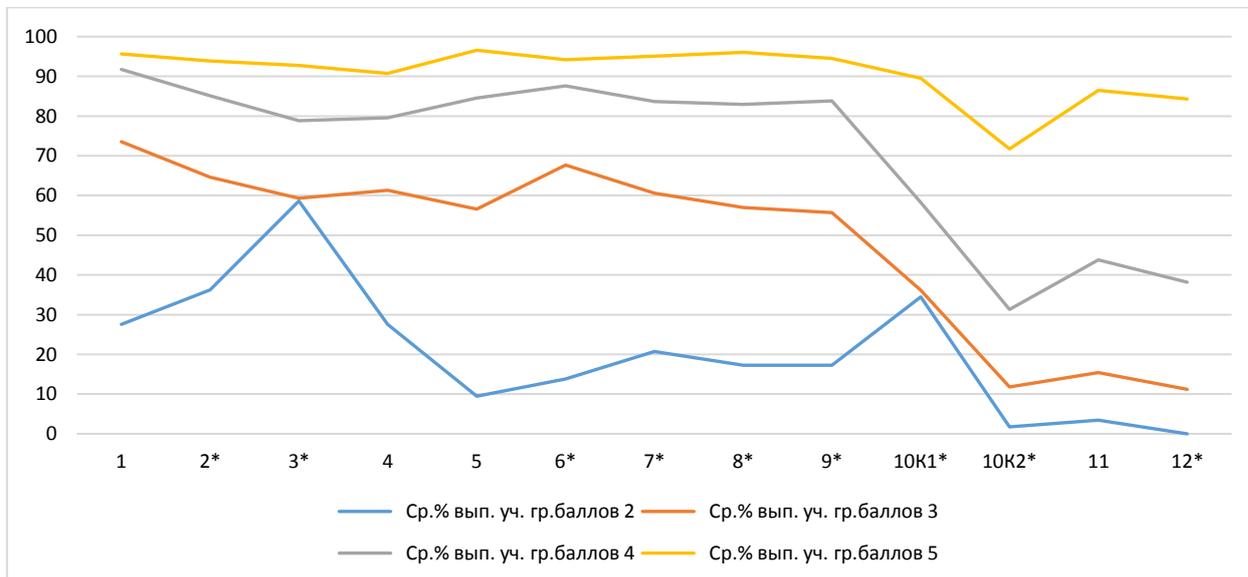
На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

**Распределение первичных баллов
(история, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников
(истории, 11 класс)**



Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

**Дефициты по предмету
(история, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4	5	6*	7*
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
Вся выборка	86,37	79,57	75,52	77,58	79,67	80,95	79,85
Краснодарский край	85,56	79,48	76,24	76,84	78,75	80,99	79,55
город-курорт Сочи	86,54	80,73	76,48	76,27	78,43	82,39	78,93

Группы участников	8*	9*	10К1*	10К2*	11	12*	
Уровень**	Б	П	Б	П	Б/П	Б/П	
Вся выборка	79,45	79,12	70,03	44,47	51,03	46,36	
Краснодарский край	78,35	77,95	65,64	42,31	47,89	42,79	
город-курорт Сочи	77,8	77,5	59,21	35,01	45,45	41,06	

* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

** - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

 - ниже показателя Краснодарского края

 - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 10К2* П 35,01 Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 11 Б/П 45,45 Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 12* Б/П 41,06 Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и

явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Диаграмма №21

**Выполнение заданий ВПР
(история, 11 класс)**

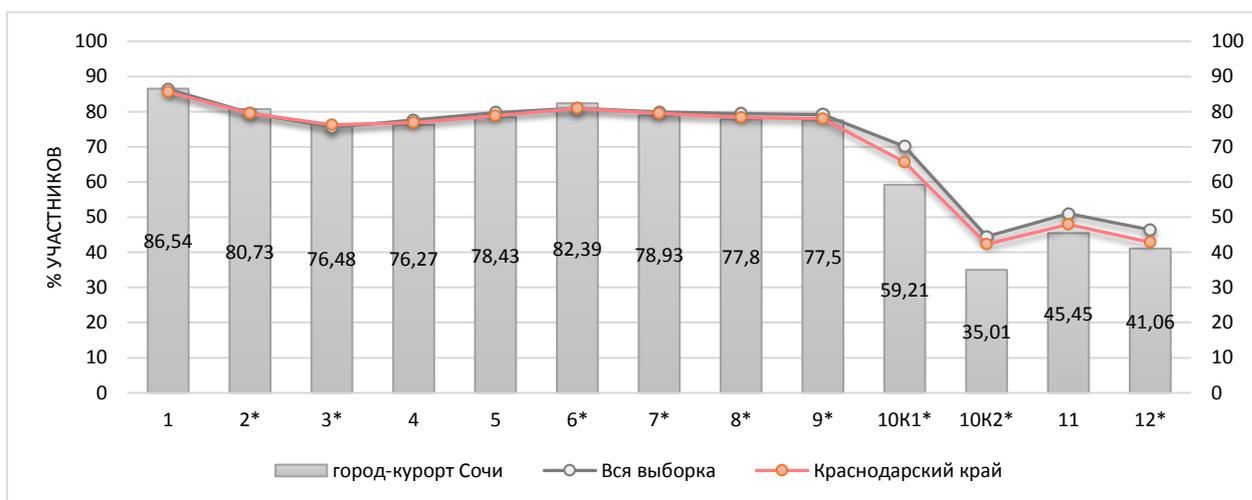


Диаграмма №22

**Достижение планируемых результатов
(история, 11 класс)**

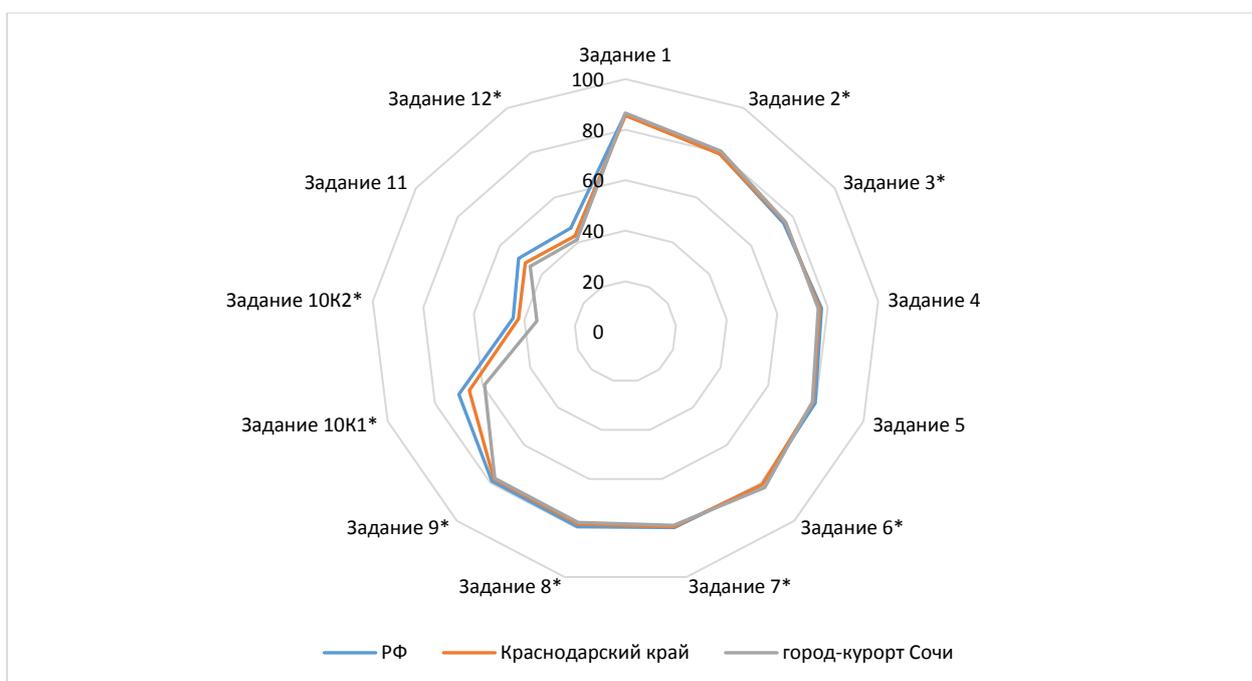


Таблица №9

**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО
(география, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4	Задание 5	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10К1*	Задание 10К2*	Задание 11	Задание 12*
РФ	86,37	79,57	75,52	77,58	79,67	80,95	79,85	79,45	79,12	70,03	44,47	51,03	46,36
Краснодарский край	85,56	79,48	76,24	76,84	78,75	80,99	79,55	78,35	77,95	65,64	42,31	47,89	42,79
город-курорт Сочи	86,54	80,73	76,48	76,27	78,43	82,39	78,93	77,8	77,5	59,21	35,01	45,45	41,06
СОШ № 4	87,5	95,31	75	93,75	78,13	75	84,38	82,81	53,13	37,5	14,06	10,94	15,63
Лицей № 22	87,27	76,36	92,73	58,18	51,36	87,27	85,45	72,73	67,27	92,73	57,27	39,09	47,27
Гимназия № 9	55,56	55,56	81,11	68,89	72,78	86,67	75,56	52,22	71,11	68,89	31,11	28,89	26,67
Лицей № 59	100	84,62	76,92	69,23	93,27	61,54	96,15	92,31	84,62	84,62	53,85	69,23	65,38
СОШ № 2	91,67	91,67	52,08	87,5	93,75	100	95,83	97,92	83,33	70,83	62,5	83,33	70,83
СОШ № 13	92,31	78,21	69,23	89,74	91,03	66,67	51,28	91,03	87,18	33,33	20,51	42,31	33,33
Гимназия № 5	14,29	97,62	47,62	42,86	47,62	85,71	9,52	73,81	14,29	9,52	11,9	40,48	42,86
Гимназия ШБ	89,47	89,47	97,37	73,68	89,47	94,74	52,63	78,95	68,42	94,74	60,53	44,74	36,84
СОШ № 86	100	100	83,33	66,67	75	33,33	100	100	66,67	66,67	50	50	66,67
СОШ № 80	73,91	69,57	93,48	78,26	30,43	43,48	56,52	50	65,22	56,52	28,26	15,22	21,74
Гимназия № 8	100	79,25	85,85	64,15	91,51	88,68	75,47	80,19	92,45	71,7	41,51	57,55	58,49
СОШ № 66	73,53	57,35	97,06	64,71	66,18	52,94	64,71	80,88	73,53	64,71	11,76	29,41	26,47
СОШ № 10	100	70,83	56,94	88,89	44,44	97,22	100	58,33	91,67	94,44	52,78	56,94	91,67
Лицей № 3	100	82	76	96	94	92	88	94	88	72	52	28	40
СОШ № 7	97,5	92,5	85	95	85,63	95	95	88,75	95	55	26,25	63,75	50
СОШ № 53	66,67	83,33	65,56	66,67	86,67	80	77,78	70	91,11	80	43,33	44,44	28,89

СОШ № 65	96,3	98,15	57,41	100	90,74	92,59	92,59	87,04	88,89	51,85	57,41	46,3	40,74
СОШ № 57	100	87,5	75	62,5	81,25	75	50	81,25	100	25	18,75	81,25	62,5
СОШ № 85	33,33	61,11	72,22	100	47,22	44,44	44,44	55,56	33,33	77,78	50	44,44	44,44
СОШ № 82	93,18	93,18	46,59	77,27	98,3	90,91	100	89,77	100	31,82	27,27	52,27	25
СОШ № 78	100	91,67	95,83	83,33	81,25	91,67	100	95,83	100	75	66,67	33,33	16,67
Гимназия № 6	83,78	85,14	70,27	89,19	95,95	86,49	86,49	79,73	86,49	40,54	25,68	33,78	27,03
СОШ № 20	100	93,33	83,33	100	83,33	100	100	96,67	93,33	33,33	10	30	13,33
Гимназия № 1	92,31	96,15	89,74	84,62	86,54	92,31	71,79	87,18	87,18	58,97	50	53,85	41,03
Гимназия № 15	100	95,83	97,22	94,44	79,86	97,22	86,11	59,72	55,56	33,33	20,83	55,56	38,89
СОШ № 83	60	80	100	100	95	100	40	70	100	60	40	50	40
СОШ № 14	90	80	75	100	62,5	80	80	70	90	90	75	65	50
В(с)ОШ № 1	70	65	40	50	57,5	30	10	55	60	10	0	25	20
Гимназия № 16	57,5	51,25	78,75	50	70,63	65	72,5	76,25	70	80	42,5	23,75	30
СОШ № 28	92,45	79,25	66,98	64,15	95,75	96,23	94,34	85,85	62,26	43,4	13,21	49,06	52,83
СОШ № 31	100	83,33	44,44	88,89	88,89	83,33	83,33	61,11	55,56	61,11	38,89	36,11	50
СОШ № 77	60	97,5	27,5	100	71,25	80	65	60	80	30	17,5	20	10
СОШ № 90	66,67	50	50	33,33	66,67	66,67	66,67	50	0	100	66,67	16,67	0
Лицей № 95	62,5	68,75	98,75	40	57,5	55	72,5	83,75	47,5	82,5	68,75	38,75	42,5
Гимназия № 76	91,43	85,71	61,43	88,57	93,57	80	94,29	94,29	94,29	68,57	34,29	44,29	37,14
СОШ № 27	89,66	94,83	86,21	82,76	65,52	55,17	68,97	70,69	68,97	41,38	18,97	58,62	34,48
СОШ № 25	84,91	89,62	95,28	90,57	83,49	56,6	94,34	77,36	86,79	33,96	26,42	81,13	64,15
СОШ № 26	81,82	74,24	72,73	54,55	68,94	84,85	63,64	39,39	87,88	51,52	21,21	4,55	3,03
СОШ № 49	70	80	45	90	68,75	95	90	85	85	70	37,5	15	10
СОШ № 79	75	100	87,5	75	75	100	50	62,5	50	75	50	75	75
СОШ № 29	100	93,75	93,75	100	92,19	81,25	93,75	100	100	50	46,88	96,88	75

СОШ № 67	92,31	100	53,85	76,92	100	69,23	69,23	76,92	61,54	23,08	3,85	46,15	15,38
СОШ № 12	100	85,19	59,26	74,07	72,22	92,59	92,59	79,63	62,96	48,15	37,04	50	29,63
СОШ № 96	100	100	50	100	25	100	100	100	100	100	50	50	100
СОШ № 75	92,31	69,23	80,77	88,46	91,35	84,62	84,62	90,38	80,77	42,31	25	38,46	30,77
СОШ № 89	96	74	76	80	87	80	44	96	96	52	30	64	60
СОШ № 24	96	81	78	92	73,5	96	72	76	46	80	42	49	36
СОШ № 11	85,19	79,63	87,04	14,81	68,52	92,59	55,56	46,3	92,59	51,85	25,93	40,74	40,74
СОШ №18	100	62,5	76,56	65,63	45,31	87,5	78,13	65,63	65,63	93,75	25	35,94	31,25
СОШ № 88	100	90	80	100	100	100	80	50	60	20	10	0	0
СОШ № 87	100	100	91,67	83,33	62,5	50	66,67	91,67	100	83,33	58,33	83,33	83,33
СОШ № 92	90	65	80	90	60	100	60	40	20	50	25	25	20
Лицей № 23	100	80,36	86,61	62,5	91,52	96,43	91,07	86,61	96,43	73,21	38,39	51,79	58,93
СОШ № 84	85,71	71,43	85,71	42,86	92,86	42,86	28,57	71,43	57,14	57,14	28,57	14,29	28,57
СОШ № 100	96	74	85	90	90	96	100	99	96	42	37	60	66

- доля выполнения задания ниже 50%

2.4 Физика

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Класс –	11	
Предмет –	Физика	
Всего заданий –	18	
Максимальный первичный балл –	26	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	1491	
Количество ОО –	55	
Успеваемость по предмету –	96,65	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	57,88	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	3,42	<i>положительная динамика</i>

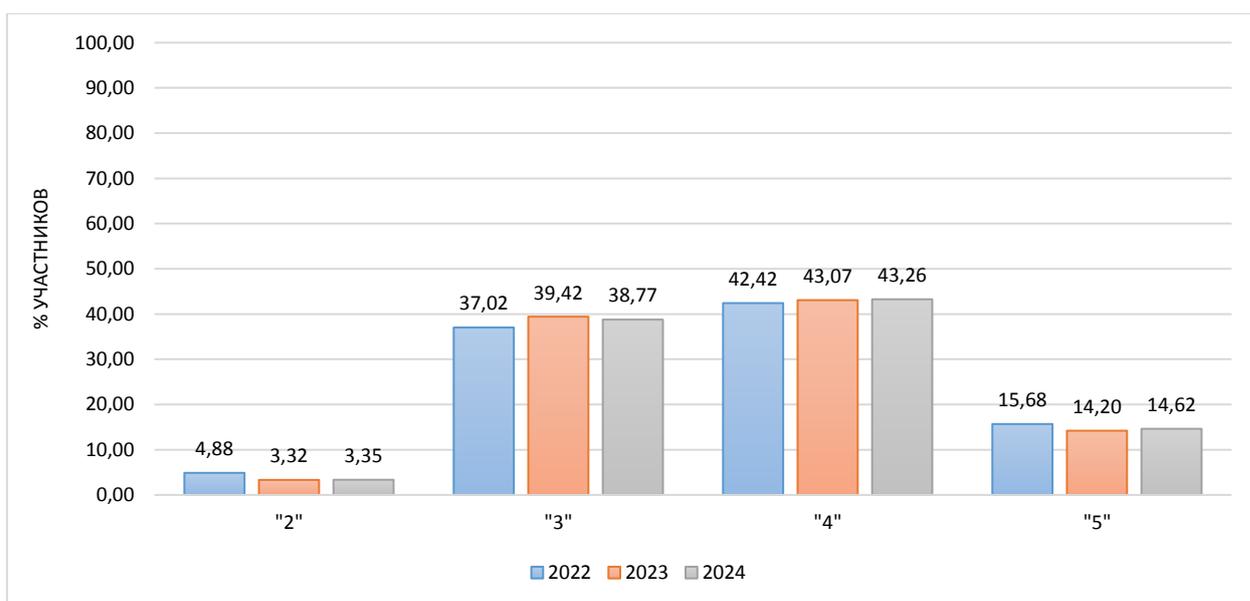
* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

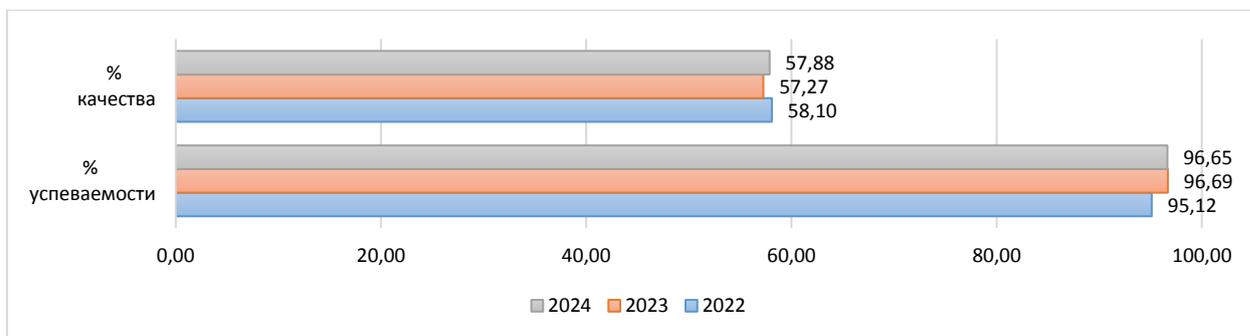
Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Знать/понимать смысл физических понятий, величин, физических законов.
2. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
3. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
4. Уметь отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных.
5. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
6. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
7. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Диаграмма №23

Динамика отметок ВПР по предмету
(физика, 11 класс)



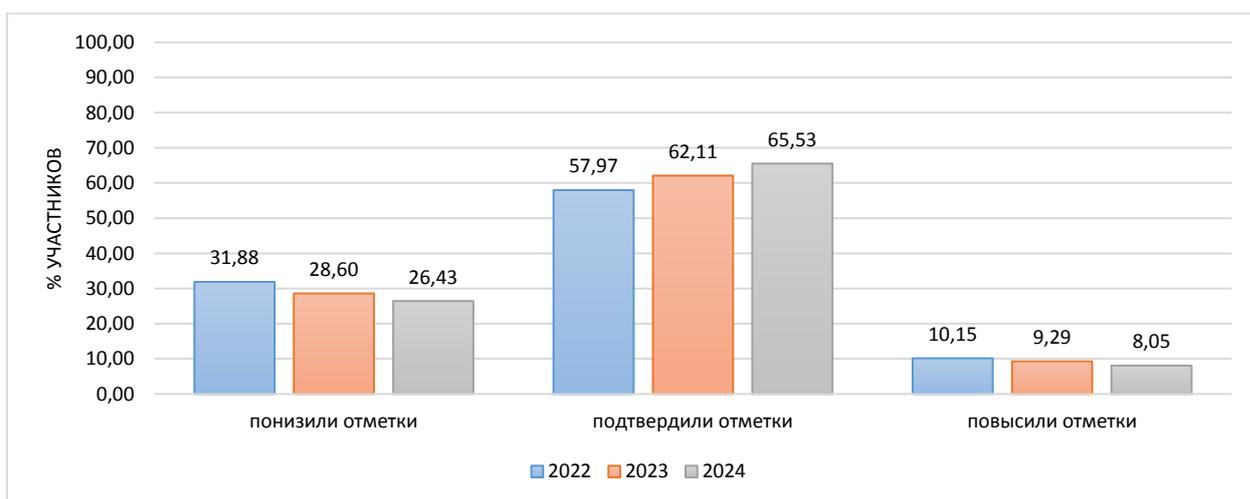


Доля обучающихся 11 классов, не достигших минимального уровня подготовки по физике, увеличилась на 0,03%, а доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, повысилась на 0,42%.

Образовательные организации, претендующие в список ШНОР, т.е. те, у которых более 30% обучающихся не достигли минимального уровня подготовки по физике: СОШ №66.

Диаграмма №24

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (физика, 11 класс)



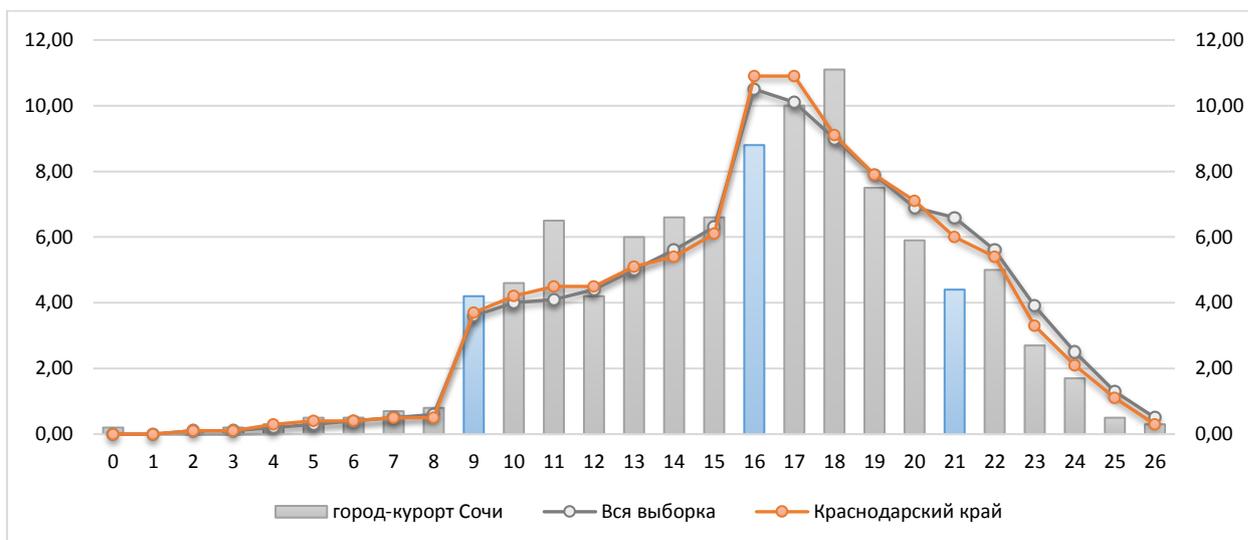
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	26,43	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	65,53	%	
что выше показателей предыдущего года на	3,42	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	8,05	%	участников ВПР.

Связь между отметками по журналу и отметками всероссийских проверочных работ по физике высокая – 0,64 (корреляция по Пирсону). Среднее модуля разности отметок по журналу и за ВПР составляет 0,21, что является нормой.

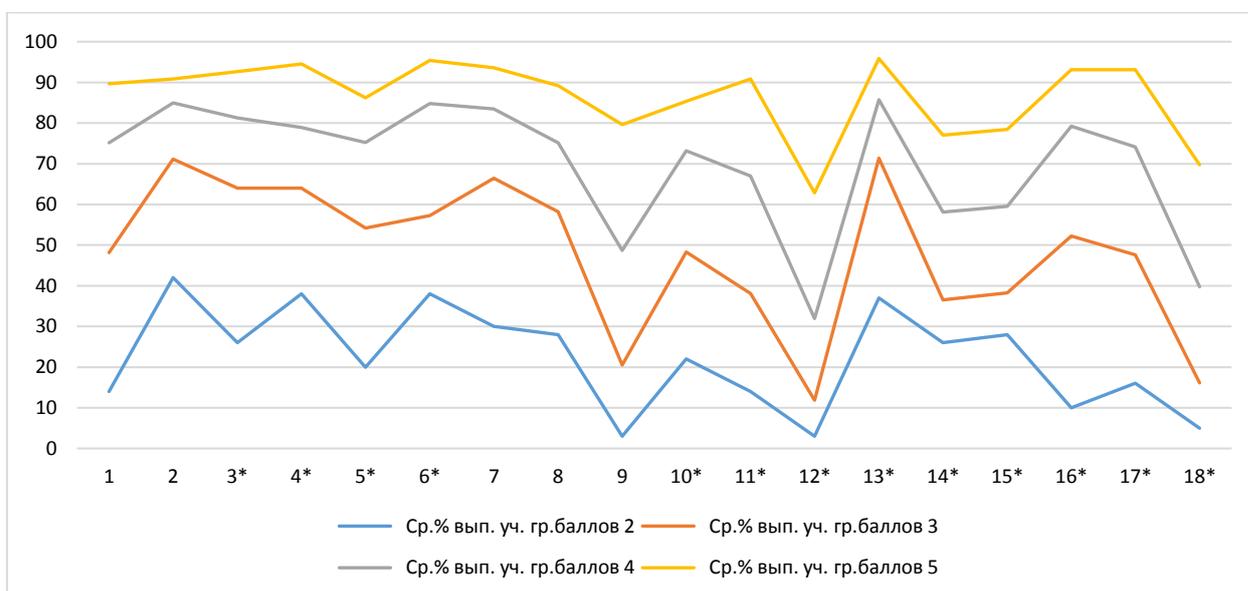
На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

**Распределение первичных баллов
(физика, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников
(физика, 11 класс)**



Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (физика, 11 класс)

Группы участников	1	2	3*	4*	5*	6*	7	8	9
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
Вся выборка	73,6	78,98	74,25	71,92	74,49	73,03	75,69	68,89	48,36
Краснодарский край	69,65	78,91	73,28	72,17	73,03	74,33	76,44	69,55	45,77
город-курорт Сочи	64,76	79,01	74,38	74,04	66,8	74,11	76,56	69,05	40,74

Группы участников	9	10*	11*	12*	13*	14*	15*	16*	17*	18*
Проблемные зоны										
Вся выборка	48,36	64,06	61,21	33,41	81,24	57,38	56,09	72,43	65,96	38,46
Краснодарский край	45,77	63,99	59,41	31,35	81,06	56,21	55,75	72,39	66,1	38,11
город-курорт Сочи	40,74	63,58	57,48	27,7	80,01	51,44	52,98	68,48	64,65	33,8

* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

** - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

- ниже показателя Краснодарского края

- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

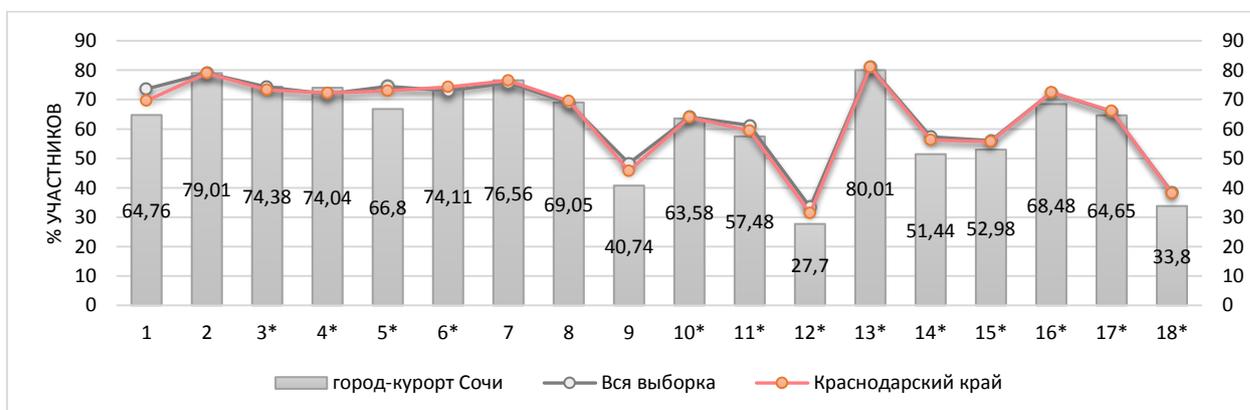
Задание 9 П 40,74 Знать/понимать смысл физических величин и законов.

Задание 12* П 27,7 Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

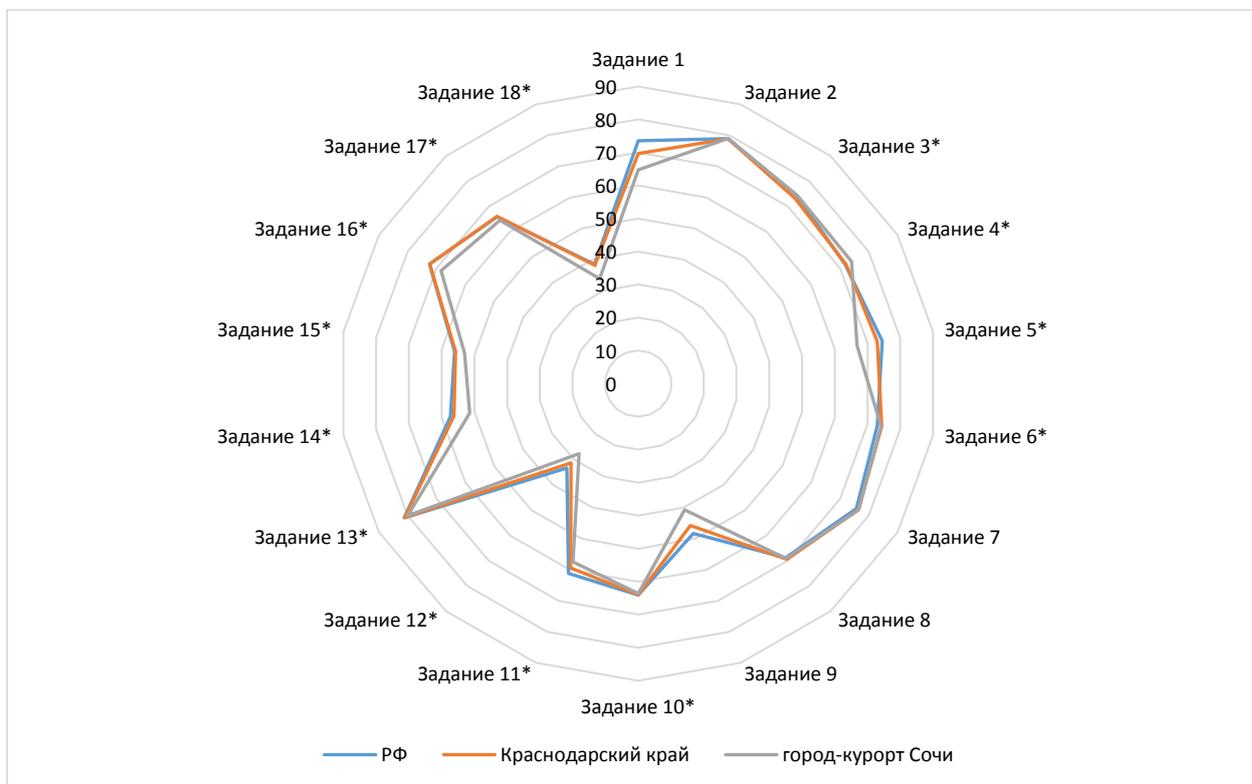
Задание 18* П 33,8 Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Диаграмма №27

Выполнение заданий ВПР (физика, 11 класс)



**Достижение планируемых результатов
(физика, 11 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО
(физика, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*	Задание 13*	Задание 14*	Задание 15*	Задание 16*	Задание 17*	Задание 18*
РФ	73,6	78,98	74,25	71,92	74,49	73,03	75,69	68,89	48,36	64,06	61,21	33,41	81,24	57,38	56,09	72,43	65,96	38,46
Краснодарский край	69,65	78,91	73,28	72,17	73,03	74,33	76,44	69,55	45,77	63,99	59,41	31,35	81,06	56,21	55,75	72,39	66,1	38,11
город-курорт Сочи	64,76	79,01	74,38	74,04	66,8	74,11	76,56	69,05	40,74	63,58	57,48	27,7	80,01	51,44	52,98	68,48	64,65	33,8
СОШ № 4	63,33	55	90	70	40	93,33	75	66,67	58,33	40	56,67	33,33	86,67	76,67	80	73,33	60	60
Лицей № 22	55,56	70	82,22	68,89	84,44	80	80	73,33	7,78	71,11	22,22	10	83,33	66,67	57,78	80	60	17,78
Гимназия № 9	75,56	92,22	91,11	62,22	82,22	93,33	98,89	72,22	25,56	93,33	51,11	11,11	91,11	11,11	31,11	73,33	95,56	31,11
Лицей № 59	50	78	96	84	68	100	48	100	94	88	96	30	84	100	100	88	40	12
СОШ № 2	97,5	85	75	90	75	90	100	45	80	95	70	12,5	90	95	70	65	95	37,5
СОШ № 13	72,41	81,03	72,41	79,31	6,9	79,31	68,97	60,34	60,34	55,17	65,52	36,21	68,97	89,66	41,38	68,97	65,52	46,55
Гимназия № 5	42	64	44	48	20	64	76	54	4	60	36	8	68	36	64	52	52	22
Гимназия ШБ	85,71	92,86	100	85,71	100	85,71	92,86	85,71	85,71	42,86	42,86	50	100	42,86	57,14	71,43	71,43	14,29
СОШ № 86	66,67	66,67	100	100	100	100	66,67	16,67	100	66,67	33,33	16,67	83,33	33,33	33,33	33,33	100	0
СОШ № 80	15,52	67,24	68,97	72,41	75,86	55,17	62,07	60,34	5,17	37,93	34,48	31,03	43,1	62,07	44,83	79,31	55,17	13,79
Гимназия № 8	71,3	83,33	92,59	85,19	85,19	88,89	89,81	85,19	34,26	68,52	88,89	37,96	99,07	24,07	62,96	57,41	75,93	81,48
СОШ школа № 66	42,19	75	59,38	40,63	53,13	50	50	42,19	23,44	37,5	46,88	26,56	62,5	40,63	31,25	31,25	25	12,5
СОШ № 10	47,3	98,65	51,35	45,95	43,24	97,3	93,24	59,46	66,22	78,38	29,73	36,49	95,95	91,89	51,35	81,08	83,78	31,08
Лицей № 3	76,79	96,43	50	100	96,43	100	92,86	100	58,93	100	60,71	17,86	92,86	78,57	71,43	71,43	35,71	8,93
СОШ № 7	48,65	74,32	78,38	91,89	83,78	70,27	68,92	60,81	45,95	91,89	32,43	21,62	70,27	40,54	51,35	75,68	48,65	43,24
СОШ № 53	47	61	100	96	90	86	65	56	49	96	90	52	55	90	88	94	92	43

СОШ № 65	87,5	95,31	84,38	78,13	75	87,5	84,38	84,38	56,25	87,5	56,25	32,81	64,06	50	40,63	46,88	25	23,44
СОШ № 57	68,75	56,25	12,5	0	62,5	75	43,75	37,5	0	62,5	50	25	81,25	62,5	37,5	50	37,5	37,5
СОШ № 85	45,83	91,67	91,67	83,33	100	83,33	70,83	50	29,17	100	25	12,5	54,17	8,33	16,67	66,67	33,33	8,33
СОШ № 82	72,83	97,83	84,78	39,13	89,13	91,3	82,61	56,52	78,26	39,13	41,3	29,35	98,91	23,91	4,35	71,74	89,13	61,96
СОШ № 78	100	83,33	100	83,33	100	100	87,5	100	41,67	83,33	100	37,5	100	50	41,67	58,33	83,33	20,83
Гимназия № 6	78,75	87,5	92,5	90	90	65	76,25	85	23,75	70	65	38,75	88,75	67,5	72,5	85	82,5	41,25
СОШ № 20	83,33	83,33	66,67	72,22	72,22	94,44	69,44	69,44	47,22	33,33	66,67	19,44	72,22	38,89	33,33	50	55,56	50
Гимназия № 1	92,31	79,49	76,92	71,79	76,92	69,23	83,33	92,31	46,15	58,97	82,05	24,36	83,33	48,72	43,59	66,67	66,67	35,9
Гимназия № 15	96,88	78,13	100	62,5	50	93,75	78,13	59,38	56,25	62,5	56,25	15,63	100	31,25	56,25	37,5	31,25	12,5
СОШ № 83	20	70	100	100	80	60	70	70	50	100	40	70	90	60	60	100	100	50
СОШ № 14	92,86	82,14	92,86	85,71	50	92,86	39,29	53,57	46,43	28,57	35,71	35,71	75	28,57	50	64,29	21,43	28,57
В(с)ОШ №1	38,89	83,33	44,44	55,56	66,67	33,33	88,89	38,89	11,11	0	11,11	0	61,11	44,44	11,11	66,67	55,56	11,11
Гимназия № 16	39,29	86,9	78,57	66,67	33,33	47,62	72,62	69,05	28,57	26,19	30,95	9,52	83,33	66,67	64,29	69,05	28,57	10,71
СОШ № 28	81,58	68,42	54,39	70,18	54,39	68,42	83,33	67,54	42,98	59,65	82,46	39,47	77,19	70,18	54,39	96,49	75,44	14,91
СОШ № 31	71,05	57,89	94,74	68,42	52,63	21,05	89,47	71,05	31,58	15,79	84,21	13,16	86,84	36,84	89,47	52,63	78,95	26,32
СОШ № 77	84,62	76,92	69,23	76,92	80,77	57,69	61,54	65,38	0	50	42,31	3,85	61,54	46,15	7,69	61,54	61,54	25
СОШ № 90	83,33	50	83,33	66,67	66,67	83,33	83,33	66,67	58,33	100	100	33,33	66,67	100	100	66,67	66,67	66,67
Лицей № 95	45,95	44,59	83,78	32,43	54,05	64,86	55,41	75,68	20,27	64,86	62,16	33,78	64,86	91,89	62,16	67,57	67,57	21,62
Гимназия № 76	53,23	91,94	87,1	54,84	80,65	32,26	82,26	83,87	19,35	35,48	67,74	6,45	75,81	12,9	77,42	61,29	67,74	45,16
СОШ № 27	38,71	96,77	100	77,42	70,97	70,97	72,58	61,29	38,71	35,48	77,42	24,19	74,19	45,16	74,19	67,74	74,19	79,03
СОШ № 25	81,25	72,5	51,25	82,5	62,5	57,5	58,75	58,75	25,63	57,5	46,25	13,75	86,25	40	17,5	70	72,5	13,13
СОШ № 26	34,72	69,44	50	44,44	66,67	50	66,67	43,06	41,67	69,44	55,56	27,78	58,33	16,67	52,78	33,33	38,89	22,22
СОШ № 49	57,89	86,84	68,42	94,74	63,16	100	100	65,79	26,32	84,21	36,84	15,79	50	15,79	21,05	31,58	15,79	0
СОШ № 79	100	100	100	60	80	80	100	80	40	80	40	40	40	40	60	100	100	40
СОШ № 29	87,5	90	100	100	85	90	90	92,5	65	80	55	32,5	92,5	70	55	45	30	32,5

СОШ № 67	10	93,33	93,33	86,67	26,67	13,33	93,33	73,33	3,33	6,67	13,33	10	70	33,33	6,67	40	13,33	0
СОШ № 12	84,78	71,74	78,26	82,61	52,17	95,65	67,39	76,09	50	4,35	69,57	23,91	97,83	43,48	60,87	86,96	52,17	63,04
СОШ № 96	100	25	50	100	100	0	50	50	0	50	100	50	50	100	100	100	50	75
СОШ № 75	51,85	70,37	48,15	92,59	66,67	70,37	68,52	68,52	72,22	33,33	59,26	33,33	88,89	44,44	85,19	92,59	59,26	18,52
СОШ № 89	58,93	82,14	71,43	92,86	64,29	100	94,64	87,5	50	75	89,29	39,29	98,21	39,29	50	85,71	96,43	64,29
СОШ № 24	91,67	71,88	50	89,58	39,58	62,5	89,58	61,46	60,42	70,83	95,83	22,92	81,25	54,17	58,33	47,92	58,33	48,96
СОШ № 11	30	78	56	64	28	52	74	56	8	40	8	4	74	24	44	40	28	28
СОШ №18	35,48	64,52	48,39	67,74	83,87	80,65	74,19	64,52	19,35	70,97	38,71	46,77	70,97	41,94	32,26	54,84	80,65	17,74
СОШ № 88	100	87,5	100	100	75	100	87,5	100	50	75	50	0	100	50	50	50	50	0
СОШ № 87	100	100	100	66,67	100	44,44	88,89	77,78	11,11	88,89	55,56	55,56	72,22	77,78	66,67	100	100	61,11
СОШ № 92	83,33	95,83	66,67	41,67	50	100	91,67	91,67	58,33	75	41,67	62,5	87,5	33,33	50	100	91,67	29,17
Лицей № 23	80,21	89,58	93,75	97,92	100	89,58	91,67	64,58	76,04	95,83	93,75	47,92	85,42	75	89,58	91,67	87,5	43,75
СОШ № 84	76,92	57,69	84,62	53,85	69,23	30,77	50	53,85	30,77	100	61,54	30,77	88,46	61,54	69,23	76,92	76,92	61,54
СОШ № 100	63	97	56	94	46	86	70	92	41	78	24	49	98	28	50	68	94	47

- доля выполнения задания ниже 50%

2.5 Химия

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Класс –	11	
Предмет –	Химия	
Всего заданий –	15	
Максимальный первичный балл –	33	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	1326	
Количество ОО –	55	
Успеваемость по предмету –	95,92	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	57,99	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	2,95	<i>положительная динамика</i>

* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

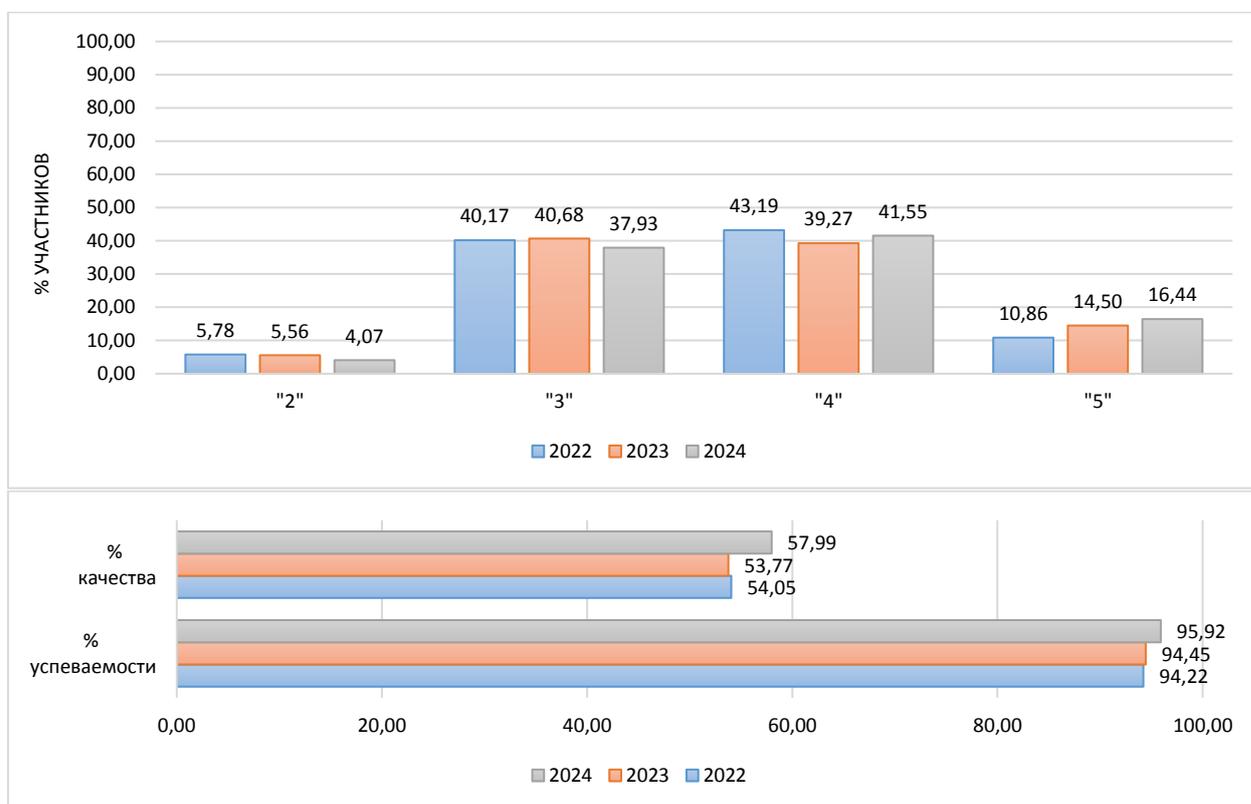
Проверяемые требования к результатам обучения:

1. знать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализатор, химическое равновесие, изомерия, гомология.
2. знать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.
3. знать основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений.
4. знать важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; основные неметаллы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, толуол, этанол, глицерин, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.
5. уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре.
6. уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.
7. уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных.
8. уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической.

9. уметь составлять формулы веществ изученных классов; уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).
10. уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.
11. уметь проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.
12. уметь вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворённого вещества в растворе; количество вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

Диаграмма №29

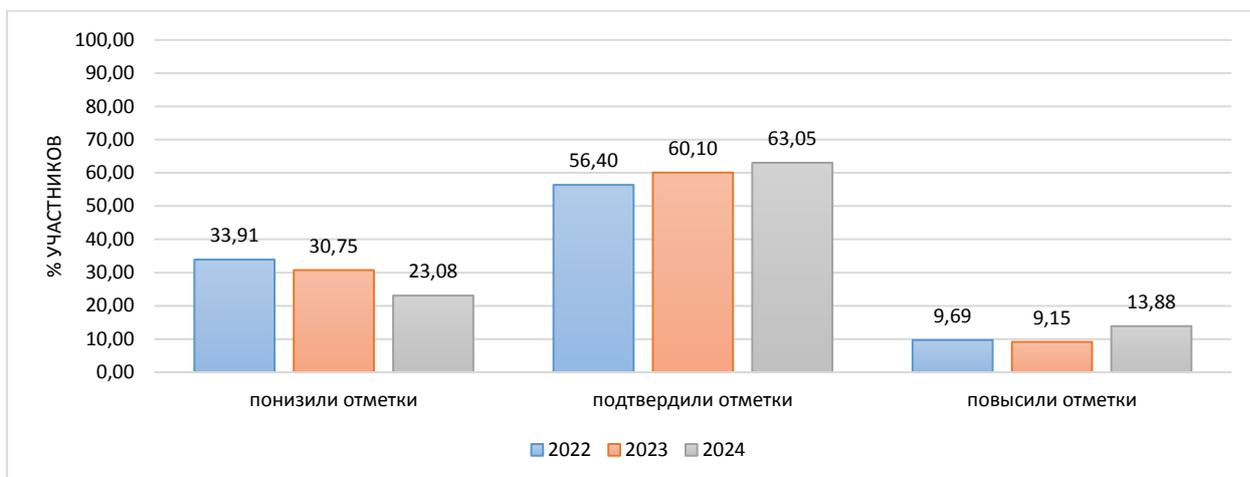
**Динамика отметок ВПР по предмету
(химия, 11 класс)**



Доля обучающихся 11 классов, не достигших минимального уровня подготовки по химии, снизилась на 1,49%, а доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, повысилась на 1,94%.

Образовательные организации, претендующие в список ШНОР, т.е. те, у которых более 30% обучающихся не достигли минимального уровня подготовки по физике: В(с)ОШ №1, СОШ №80.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (химия, 11 класс)



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	23,08	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	63,05	%	
что выше показателей предыдущего года на	2,95	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	13,88	%	участников ВПР.

Связь между отметками по журналу и отметками всероссийских проверочных работ по химии высокая – 0,66 (корреляция по Пирсону). Среднее модуля разности отметок по журналу и за ВПР составляет 0,10, что является нормой.

Распределение первичных баллов (химия, 11 класс)

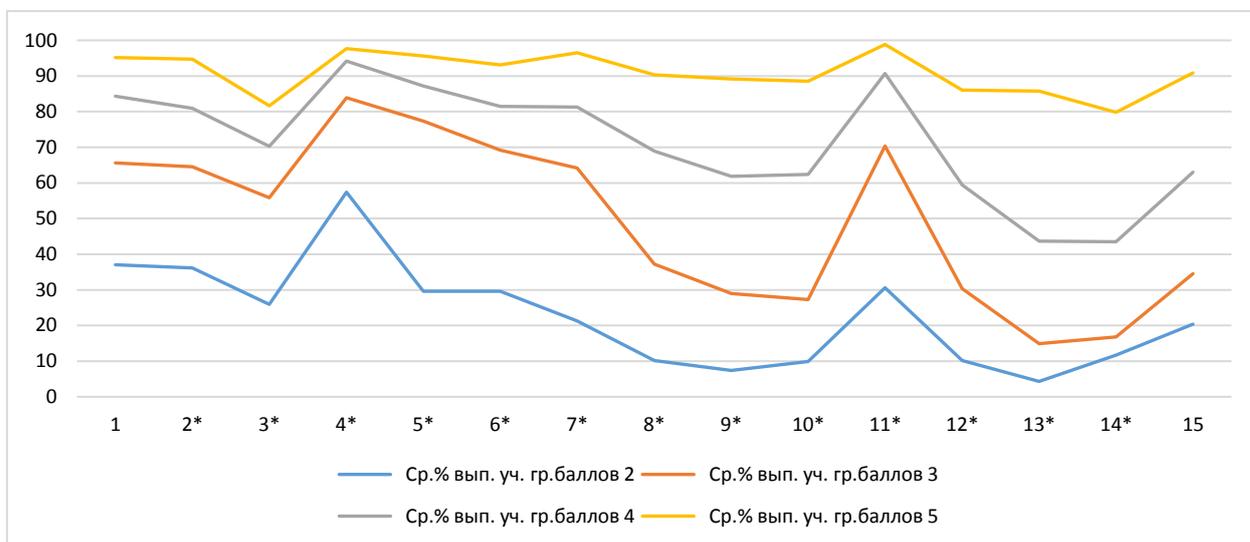


На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены ниже.

Диаграмма №32

**Результаты выполнения заданий группами участников
(химия, 11 класс)**



Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица №12

**Дефициты по предмету
(химия, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	79,49	80,87	70,69	89,9	87,93	80,24	77,16	63,37
Краснодарский край	77,67	79,48	67,8	88,63	86,08	79,35	75,2	63,39
город-курорт Сочи	77,07	75,15	64,86	89,37	82,5	76,62	74,89	58,03

Группы участников	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15
Уровень**	П	П	Б	Б	П	П	Б
Вся выборка	58,25	55,59	83,14	56,64	38,83	47,35	60,78
Краснодарский край	56,26	54,54	82,23	55	36,52	46,12	59,87
город-курорт Сочи	51,63	51,21	81,86	50,75	38,08	38,03	55,02

* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

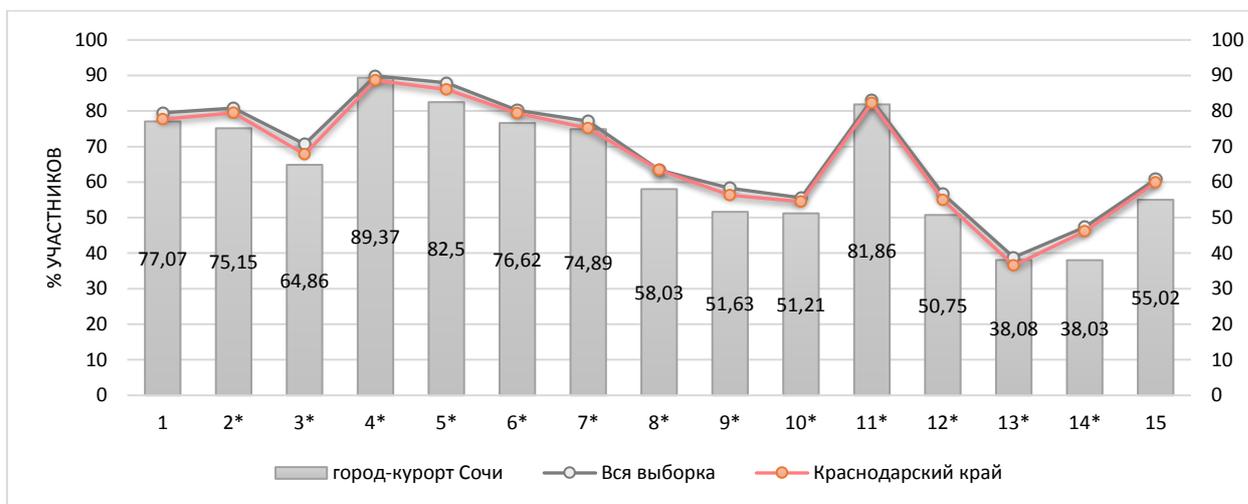
** - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

красный - ниже показателя Краснодарского края

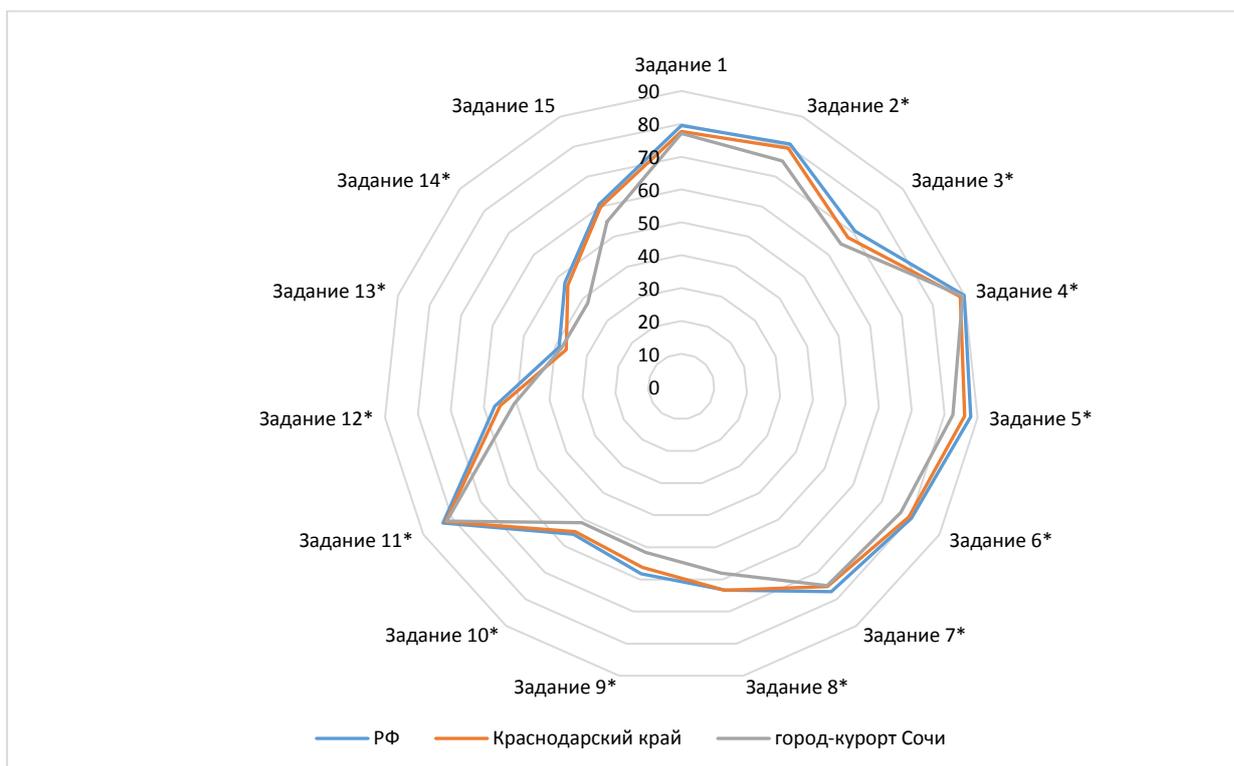
голубой - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

**Выполнение заданий ВПР
(химия, 11 класс)**



**Достижение планируемых результатов
(химия, 11 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО
(химия, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*	Задание 13*	Задание 14*	Задание 15
РФ	79,49	80,87	70,69	89,9	87,93	80,24	77,16	63,37	58,25	55,59	83,14	56,64	38,83	47,35	60,78
Краснодарский край	77,67	79,48	67,8	88,63	86,08	79,35	75,2	63,39	56,26	54,54	82,23	55	36,52	46,12	59,87
город-курорт Сочи	77,07	75,15	64,86	89,37	82,5	76,62	74,89	58,03	51,63	51,21	81,86	50,75	38,08	38,03	55,02
СОШ № 4	64,71	88,24	88,24	76,47	88,24	73,53	73,53	64,71	37,25	56,86	85,29	50	39,22	37,25	47,06
Лицей № 22	63,27	97,96	40,82	94,9	89,8	75,51	69,39	37,76	33,33	43,54	77,55	45,92	13,61	21,77	45,92
Гимназия № 9	67,14	54,29	60	80	95,71	82,86	82,86	77,14	55,24	53,33	90	51,43	33,33	22,86	51,43
Лицей № 59	100	94,74	100	92,11	100	100	97,37	97,37	89,47	98,25	100	84,21	87,72	80,7	84,21
СОШ № 2	84,62	84,62	57,69	92,31	94,23	96,15	96,15	71,15	75,64	67,95	88,46	65,38	53,85	37,18	55,77
СОШ № 13	92,86	71,43	85,71	78,57	92,86	78,57	92,86	50	47,62	57,14	78,57	35,71	38,1	4,76	14,29
Гимназия № 5	64	88	40	90	90	64	62	48	40	20	74	64	12	45,33	30
Гимназия ШБ	92,86	85,71	85,71	100	92,86	71,43	78,57	57,14	57,14	71,43	100	85,71	57,14	95,24	85,71
СОШ № 86	50	75	50	100	100	25	0	0	16,67	0	50	50	0	33,33	50
СОШ № 80	32,5	47,5	65	95	82,5	55	27,5	15	30	15	67,5	30	16,67	20	25
Гимназия № 8	96	95	80	100	86	96	93	87	80	84	95	71	88,67	75,33	82
СОШ № 66	100	72,92	50	91,67	52,08	72,92	72,92	52,08	47,22	54,17	72,92	47,92	9,72	30,56	35,42
СОШ № 10	74,24	51,52	96,97	87,88	92,42	53,03	89,39	75,76	72,73	85,86	90,91	25,76	41,41	34,34	59,09
Лицей № 3	80	96	0	82	84	80	92	72	78,67	65,33	100	76	53,33	49,33	58
СОШ № 7	63,64	56,06	60,61	77,27	96,97	92,42	72,73	50	45,45	51,52	93,94	93,94	82,83	29,29	56,06
СОШ № 53	70,93	55,81	51,16	93,02	94,19	74,42	77,91	36,05	58,91	43,41	100	37,21	55,81	24,81	75,58
СОШ № 65	78,33	86,67	96,67	100	95	60	78,33	93,33	28,89	75,56	98,33	68,33	62,22	77,78	66,67

СОШ № 57	62,5	93,75	75	81,25	81,25	50	50	31,25	8,33	50	50	18,75	45,83	41,67	75
СОШ № 85	68,18	95,45	63,64	54,55	77,27	59,09	72,73	63,64	21,21	48,48	31,82	45,45	33,33	18,18	45,45
СОШ № 82	95,92	72,45	44,9	91,84	94,9	61,22	68,37	14,29	31,29	37,41	89,8	20,41	10,2	52,38	62,24
СОШ № 78	85	80	90	100	100	100	90	95	50	66,67	55	50	0	16,67	50
Гимназия № 6	65,38	84,62	92,31	92,31	42,31	73,08	65,38	34,62	46,15	56,41	65,38	53,85	48,72	30,77	53,85
СОШ № 20	78,13	65,63	75	100	93,75	78,13	65,63	59,38	56,25	33,33	78,13	43,75	12,5	18,75	59,38
Гимназия № 1	88,46	92,31	38,46	94,87	84,62	85,9	80,77	76,92	64,1	64,1	58,97	56,41	52,99	29,06	48,72
Гимназия № 15	72,5	90	80	97,5	65	75	72,5	75	28,33	33,33	95	47,5	11,67	1,67	50
СОШ № 83	83,33	100	33,33	100	100	100	91,67	66,67	83,33	100	100	83,33	44,44	16,67	50
СОШ № 14	70,83	66,67	91,67	100	100	100	66,67	8,33	63,89	11,11	83,33	66,67	16,67	52,78	33,33
В(с)ОШ № 1	65	25	50	45	65	60	60	20	30	26,67	55	10	13,33	20	35
Гимназия № 16	95,45	72,73	72,73	100	72,73	92,42	93,94	89,39	88,89	75,76	84,85	53,03	48,48	39,39	45,45
СОШ № 28	47,37	41,23	70,18	92,98	64,91	60,53	60,53	52,63	45,61	43,27	90,35	67,54	56,14	28,65	46,49
СОШ № 31	94,12	94,12	94,12	67,65	94,12	73,53	88,24	23,53	84,31	50,98	97,06	23,53	35,29	0	14,71
СОШ № 77	100	87,5	75	90	90	97,5	80	80	61,67	36,67	72,5	75	30	8,33	60
СОШ № 90	100	100	75	100	87,5	100	87,5	100	75	83,33	87,5	87,5	66,67	75	75
Лицей № 95	74,14	77,59	51,72	93,1	67,24	72,41	60,34	60,34	58,62	34,48	74,14	62,07	24,14	95,4	72,41
Гимназия № 76	79,17	88,89	88,89	94,44	95,83	81,94	65,28	81,94	52,78	70,37	65,28	50	25	36,11	52,78
СОШ № 27	88,89	88,89	62,96	79,63	79,63	64,81	75,93	79,63	58,02	62,96	74,07	44,44	34,57	24,69	59,26
СОШ № 25	71,79	53,85	33,33	87,18	54,49	76,28	71,79	39,74	32,05	41,88	68,59	32,05	24,79	37,61	69,87
СОШ № 26	63,33	85	53,33	100	76,67	63,33	70	15	18,89	27,78	68,33	15	8,89	46,67	20
СОШ № 49	54,17	29,17	33,33	54,17	75	58,33	58,33	37,5	16,67	50	20,83	25	36,11	0	16,67
СОШ № 79	100	100	100	100	100	100	80	80	86,67	26,67	100	20	26,67	46,67	100
СОШ № 29	75	81,25	37,5	87,5	65,63	78,13	81,25	78,13	66,67	25	65,63	56,25	37,5	29,17	50
СОШ № 67	97,22	94,44	83,33	97,22	88,89	83,33	47,22	75	55,56	24,07	100	11,11	0	31,48	69,44
СОШ № 12	82,61	76,09	65,22	95,65	97,83	73,91	82,61	63,04	73,91	53,62	84,78	84,78	52,17	75,36	80,43

СОШ № 96	100	100	100	100	100	100	25	50	66,67	0	50	0	33,33	100	75
СОШ № 75	96	44	56	84	90	88	76	58	78,67	56	56	60	38,67	33,33	84
СОШ № 89	28,57	80,95	85,71	73,81	80,95	85,71	76,19	76,19	68,25	25,4	76,19	30,95	23,81	50,79	78,57
СОШ № 24	90,63	71,88	91,67	89,58	79,17	85,42	61,46	62,5	37,5	52,08	93,75	46,88	38,89	15,97	59,38
СОШ № 11	34,62	51,92	30,77	76,92	36,54	78,85	75	7,69	47,44	52,56	96,15	73,08	47,44	6,41	21,15
СОШ №18	82,93	86,59	63,41	81,71	82,93	78,05	92,68	60,98	41,46	43,09	79,27	35,37	15,45	20,33	34,15
СОШ № 88	100	75	100	100	87,5	75	62,5	75	41,67	50	100	0	16,67	25	25
СОШ № 87	25	100	25	100	100	100	62,5	25	91,67	100	100	75	66,67	100	75
СОШ № 92	79,17	100	75	66,67	100	75	75	37,5	41,67	41,67	87,5	70,83	0	44,44	75
Лицей № 23	89,47	84,21	100	88,16	92,11	89,47	90,79	73,68	76,32	51,75	85,53	68,42	68,42	45,61	73,68
СОШ № 84	79,17	91,67	58,33	83,33	83,33	91,67	62,5	37,5	47,22	41,67	75	66,67	13,89	55,56	54,17
СОШ № 100	92,86	81,63	85,71	100	88,78	54,08	73,47	74,49	29,93	56,46	95,92	46,94	52,38	62,59	34,69

- доля выполнения задания ниже 50%

РАЗДЕЛ 3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты федеральных оценочных процедур не только показывают индивидуальные образовательные результаты выпускников, но и дают управлению по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края и муниципальным общеобразовательным организациям общую картину достижений и затруднений обучающихся в освоении требуемых умений и знаний по учебным предметам.

Так результаты выполнения проверочной работы показали, что при обучении **биологии** целесообразно концентрировать внимание на развитии у обучающихся понимания строения биологических объектов клетки, генов и хромосом, вида и экосистем; а также на развитие умений объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения и вклада биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что при обучении **географии** целесообразно формировать и совершенствовать у обучающихся умения использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Результаты выполнения проверочной работы по **истории** показали, что значительная доля выпускников испытывает затруднения при установлении причинно-следственных связей, систематизации разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Кроме того, стоит уделить особое внимание пониманию особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.

При подготовке ко всероссийской проверочной работе по **физике** необходимо отрабатывать умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, а также умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что при обучении обучающихся **химии** целесообразно больше внимание уделять природе химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущности изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

На муниципальном уровне всероссийские проверочные работы являются одной из составных частей системы оценки качества образования. Полученные результаты ВПР могут быть использованы для оказания «адресной» помощи педагогу в освоении и совершенствовании профессиональных компетенций. В контексте анализа и интерпретации результатов следует отметить возможность принятия на их основе решений: о необходимости организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся; об определении индивидуальной образовательной траектории отдельных обучающихся (групп обучающихся); об открытии (закрытии) направлений профильного обучения; о расширении спектра дополнительных образовательных услуг; о необходимости оказания адресной методической помощи учителю на основе выявленных проблем или обозначение форм и методов трансляции позитивного опыта работы по подготовке

обучающихся. Данные, полученные в результате федеральных мониторинговых исследований качества образования, позволяют определить проблемные зоны, запланировать мероприятия по повышению качества образования.

Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.