

ЭТАЛОННЫЕ ОТВЕТЫ

		Вариант № 1		Вариант № 2		Вариант № 3		Вариант № 4											
1.		Например, странный; таинственный; неясный; мистический и т.д.		Например, первый; главный; важный и т.д.		Например, говорят, рассказывают и т.д.		Например, удивительный; чудесный; волшебный; поразительный и т.д.											
2.		3		4		4		2											
3.		первый, погоды, спутник	земного, дальнейшего, продолжение	древнего, относится, центра,	волнистым, неувидительно, значение	новый, полностью, известно,	небесного, святого, сохранились	лиственницы, солнце, старые	кладовая, растянул, протекает										
4.		Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок																	
5.		8360 граммов		56 лет		28 лет		1617 м											
6.		(АВ)		(БВ)		(АВ)		(АБ)											
7.		Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер		Лыбедь, Рпень, Гусь, Дубна		Владимир, Ковров, Муром, Александров		Ямантау, Тэлпосиз, Пайер, Ослянка											
8.		№ п/п	Характерные признаки	Растительная клетка	Животная клетка	№ п/п	Название растения	Среда обитания		№ п/п	Название растения	Жизненные формы растений			№ п/п	Характерные признаки	Вид	лиственница	
				а				наземная	водная			дерева	кустарники	травы			сосна	лиственница	
		1.	Пластиды отсутствуют		+	1.	Крапива двудомная	+		1.	Сосна	+			1.	Хвоинки пушистые и мягкие		+	
		2.	Крупная вакуоль	+		2.	Элодея канадская		+	2.	Клюква		+		2.	Хвоинки жесткие и острые	+		
		3.	Клетку покрывает клеточная стенка	+		3.	Герань лесная	+		3.	Береза	+			3.	Хвоя на зиму опадает		+	
						4.	Ряска		+	4.	Осока			+	4.	Хвоя на зиму не опадает	+		
9.		А	Б			А	Б			А	Б			А	Б				
		4	2			3	2			2	4			4	3				

10.	1243	2134	4312	3421
11.				
12.	1	2	2	3

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНИВАНИЮ

За каждое из выполненных заданий № 1 – 12 выставляется 1 балл, если ответ правильный; и 0 баллов, если ответ неправильный.

Задание № 4 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ представлен тремя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	2
Ответ представлен одним или двумя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 6.

Содержание критерия	Баллы
Верно указаны оба ответа	2
Верно указан один из ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0

Задание № 8.

Оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
Верные все задания	2
1 ошибка	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 11 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
Свободный ответ представлен одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста	2
Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальное количество баллов: 16

Задание 11.

1 вариант

Вариант ответа

Потребность – нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования. В самом общем виде потребность можно определить как объективно необходимое условие существования или развития человека.

Существует несколько классификаций потребностей. По наиболее распространённой выделяют следующие *виды потребностей*:

Виды потребностей	Примеры
<i>Биологические</i> , то есть <i>естественные</i> , врождённые, природные	еда, воздух, сон, воспроизводство и др.
<i>Материальные</i>	жилище, одежда, украшения и др.
<i>Социальные</i>	общение, оценка обществом деятельности человека, труд.
<i>Духовные</i> (познавательные, идеальные) культурные,	учение, формирование мировоззрение, познание мира, общества и самого себя, поиск идеала, смысла жизни, нравственных ценностей и др.

Задание 11.**Вариант 2.****Вариант ответа**

Чувства, которые отвечают высшим социальным потребностям, называются **высшими чувствами**. В зависимости от характера отношения человека к различным объектам социальной среды выделены основные виды высших чувств: *моральные (нравственные), интеллектуальные, эстетические*.

Моральные (нравственные) чувства человек испытывает по отношению к обществу, другим людям, а также к самому себе, такие как чувство патриотизма, дружба, любовь, совесть, которые регулируют межличностные отношения.

Процесс умственной деятельности сопровождается интеллектуальными эмоциями. Если они приобретают качества стабильности и устойчивости, они проявляются как *интеллектуальные чувства*: любознательность, радость открытия истины, удивление, сомнение.

Чувства, которые испытывает человек при восприятии прекрасного и создания его в жизни и в искусстве, называются *эстетическими*. Эстетические чувства воспитываются через приобщение к природе, любованию лесом, солнцем, рекой и т.п.

Задание 11.**Вариант 3.****Вариант ответа**

Важным элементом духовного мира человека является его мировоззрение, под которым понимают совокупность обобщенных взглядов на объективную реальность и место человека в ней, на отношение людей, к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, принципы, идеи и идеалы. Субъектами (носителями) того или иного мировоззрения выступают отдельные люди, группы людей и общество в целом.

Выделяют несколько типов мировоззрения:

- 1) *обыденное* (или житейское), которое опирается на личный опыт и формируется под влиянием жизненных обстоятельств;
- 2) *религиозное*, в основе которого лежат религиозные взгляды, представления и убеждения человека;
- 3) *научное*, которое опирается на достижения современной науки и отражает научную картину мира, результаты современного научного познания;
- 4) *гуманистическое*, объединяющее лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности и нравственном идеале.

Задание 11.**Вариант 4.****Вариант ответа**

Труд — это деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага. Человек, создавая новый продукт, сознательно и последовательно выполняет трудовые действия, используя физическую и умственную энергию своего организма. История развития человека и общества свидетельствует о решающей роли труда в этом процессе.

В процессе своей эволюции труд существенно усложнялся: человек стал выполнять более сложные и разнообразные операции, применять все более организованные средства труда, ставить перед собой и достигать более высокие цели. Труд стал многосторонним, разнообразным, совершенным.

В условиях применения более совершенных ресурсов и средств труда организация труда оказывает возрастающее влияние на окружающую среду, иногда и во вред среде. Поэтому экологический аспект в трудовой деятельности приобретает новое значение.

Совместный труд людей представляет собой нечто большее, чем простая сумма затраченного ими труда. Совместный труд рассматривается и как прогрессирующее единство совокупных результатов труда. Взаимодействие человека с природными материалами, средствами труда, а также отношения, в которые при этом вступают люди, — все это называется производством.