

Система оценивания краевой комплексной работы

Ответы

	Вариант № 1			Вариант № 2			Вариант № 3			Вариант № 4		
1.	Например, располагаться; базироваться; стоять; обосновываться; дислоцироваться и т.д.			Например, неинтереснее; тоскливее; прозаичнее и т.д.			Например, работать, трудиться и т.д.			Например, осторожно; незаметно; тайно; не привлекая внимания; тайком; секретно; потихонечку; незримо и т.д.		
2.	2			4			1			3		
3.	набережных, военной, опасный,	заснеженные, поставленная, вверенный		длинные, торжественные, невинную	разорванными, утонувшем, застрявшими.		собственного, молитвенный, обильная,	попавшие, неспаханной, обустроенных		минные, безоружные, драгоценный	врезанный, угрожающее, отстоявшие,	
4.	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок			Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок			Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок			Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок		
5.	20			95 пас.			20			неверно		
6.	24 или 42			13 или 31			14 или 41			12 или 21		
7.	Ейск	средний		8			Каневская, Ленинградская, Динская, Павловская.			Тамань, Ростов-на-Дону, Кавказ.		
	Краснодар	крупный										
	Усть-Лабинск	малый										
9.	A3	B2	B1	A2	B1	B3	A3	B1	B4	A4	B3	B1
10.	2			2			4			3		
11.	4231			2413			4312			2341		

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Балл (максимальный)	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	17

Указания к оцениванию заданий

За верное выполнение каждого из заданий **1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11** выставляется **1 балл**.

За верное выполнение каждого из заданий **4, 6, 8** выставляется **2 балла**.

За верное выполнение задания **12** выставляется **3 балла**.

Указания к оцениванию задания № 4	Баллы
Ответ представлен тремя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	2
Ответ представлен одним или двумя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания № 6	Баллы
Верно указаны оба ответа	2
Верно указан один из ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания № 8	Баллы
Задание выполнено без ошибок	2

Допущено 1 или 2 ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания № 12	Баллы
При варианте ответа с указанием понятия, термина и полном раскрытии темы вопроса. Свободный ответ представлен одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста	3
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент	2
Не выражено мнение учащегося, ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант № 1
Ответы на задание 8

№ п/п	Название животного	Птицы	Млекопитающие	
			хищники	растительноядные
1.	Суслик			+
2.	Жаворонок	+		
3.	Заяц			+
4.	Рыжая лисица		+	

Ответы на задание 12

Вариант ответа. Субъект познания – это тот, кто занимается познанием как видом деятельности, то есть человек, группы людей или всё общество в целом. Субъектом познания считается прежде всего человечество в целом – производитель и хранитель всех знаний об окружающем мире и о самом себе. В качестве субъектов познавательной деятельности могут также выступать социальные группы, специальным назначением которых является производство знаний (субъектом научного познания является сообщество ученых), отдельные народы, накапливающие веками в своей культуре разнообразные сведения о явлениях природы, о нравах и обычаях тех или иных социальных общностей и т.д.

Объект познания — это то, на что или на кого направлен процесс познания. Это может быть материальный или духовный мир, общество, люди, сам человек, познающий самого себя. Объекты, на которые направлено обыденное познание, выявляются легко в процессе повседневной практики. Но в научном познании дело обстоит гораздо сложнее. Здесь уже само обнаружение объекта познания, свойства которого подлежат изучению, зачастую представляет собой весьма трудоемкую задачу.

Вариант № 2 Ответы на задание 8

№ п/п	Характерные признаки	Человеческие расы		
		европеоидная	негроидная	монголоидная
1.	Сильно выступающий нос	+		
2.	Глаза узкие, раскосые			+
3.	Кожа темная		+	
4.	Кожа с желтоватым оттенком			+

Ответы на задание 12

Вариант ответа. Причинами внутренних миграций являются поиск работы, улучшение жилищных условий, повышение уровня и изменение образа жизни и так далее. Внутренние миграции особенно распространены в странах с обширной территорией, разнообразными природно-климатическими и экономическими условиями. В странах с обширной территорией значительное место занимают сезонные миграции рабочей силы – временные перемещения рабочей силы в

сельскую местность для выполнения сезонных и сельскохозяйственных работ, и из сельской местности временное сезонное перемещение в город – отходничество.

Основной причиной международной миграции является экономическая: разница в уровне заработной платы, которая может быть получена за одинаковую работу в разных странах мира. Нехватка специалистов той или иной профессии в определенном регионе повышает заработную плату для этой профессии и, соответственно, стимулируют приток мигрантов. Для внешних миграций рабочей силы характерным является увеличивающийся удельный вес в её составе высококвалифицированных специалистов. На современном этапе главные направления миграции высококвалифицированных специалистов – из стран Восточной Европы в США, Канаду, ряд стран Западной Европы.

Отчасти миграция обусловлена такими причинами как войны (эмиграция из Ирака, Афганистана, Сирии в США, Великобританию и Европу), политические конфликты и природные катастрофы (миграция из-за извержения вулкана или наводнений).

Вынужденная миграция может служить средством социального контроля авторитарных режимов, тогда как добровольная миграция является средством социальной адаптации и причиной роста городского населения.

Вариант № 3 Ответы на задание 8

№ п/п	Название животного	Птицы	Млекопитающие	
			хищники	растительоядные
1.	Волк		+	
2.	Заяц			+
3.	Степной орел	+		
4.	Джайран			+

Ответы на задание 12

Вариант ответа. Причинами урбанизации могут быть:

- Глобальная индустриализация. По своей сути, это переход от старой экономики сельского хозяйства к новой не-сельскохозяйственной, которая базируется на развитии промышленности. Благодаря промышленной революции все

больше людей были необходимы в качестве рабочих на всевозможных городских фабриках. В свою очередь это стимулировало рост построек в границах города.

- Коммерция. Еще одним фактором для стимуляции урбанизации выступает торговля. Города со своей развитой инфраструктурой более привлекательны для совершения различных коммерческих операций, что несомненно способствует развитию бизнеса. А там, где бизнес, всегда люди.

- Социальные аспекты. В данную категорию можно отнести такие аспекты, которые в городах явно лучше, чем в сельской местности, это:

лучшие условия для проживания;

развитая система образования;

хорошая медицина;

условия для отдыха;

наличие развитой социальной жизни.

- Рынок труда. В городах и поселках существуют широкие возможности для трудоустройства, которые постоянно привлекают людей из сельских районов. Поэтому большинство людей часто мигрируют в городские районы для доступа к хорошо оплачиваемым рабочим местам.

- Модернизация и изменение образа жизни. По мере того, как городские районы становятся более технологичными, со сложными коммуникациями, инфраструктурой, медицинскими объектами, учебными заведениями и другими социальными удобствами, люди все больше отдают предпочтение такому образу жизни.

Вариант № 4 Ответы на задание 8

№ п/п	Месторасположение ткани	Тип ткани		
		гладкая	поперечно-полосатая	сердечная
1.	Скелетные мышцы		+	
2.	Стенки внутренних органов	+		
3.	Сердце			+

Ответы на задание 12

Варианты ответа.

Вариант А . По содержанию труда различают:

1) Физический и умственный труд. Физический труд – простейший вид труда, требующий в основном затрат мышечной энергии работника. Умственный труд – умственные усилия людей, направленные на производство товаров и оказание услуг. Он характеризуется отсутствием прямого взаимодействия работника со средствами производства и обеспечивает потребности производства в знаниях, организации, управлении и т.п. Деление труда на умственный и физический носит условный характер, поэтому речь идет о преобладании умственных и физических усилий в труде;

2) Творческий и репродуктивный. Творческий – это труд созидательный, в процессе которого создается нечто качественно новое, неповторимое, оригинальное, уникальное. Репродуктивный труд – это воспроизведенный, заранее известный, не содержащий творческих элементов труд;

3) Простой и сложный труд. Простой труд – это труд неквалифицированный, не требующий от работника специальной профессиональной подготовки. Сложный труд – это квалифицированный труд, который создает в единицу времени большую стоимость, чем простой труд.

Вариант Б. В зависимости от характера труда различают:

1) Частный и общественный труд. В товарном производстве, когда отдельные производители изготавливают определенные товары, индивидуальный труд выступает как частный труд в связи с хозяйственной, производственной и юридической обособленностью собственников средств производства. Каждый производитель производит далеко не все продукты, необходимые для удовлетворения его потребностей, а специализируется на изготовлении лишь части из них. Поэтому в любом обществе частный труд всегда реализуется как частица общественного труда и носит общественный характер, который проявляется на рынке через приравнивание товаров друг к другу и их обмен;

2) Индивидуальный и коллективный труд. Индивидуальный труд – это труд отдельных работников (менеджеров, токарей) или предпринимателей. Коллективный труд – это такой труд, когда люди работают не изолированно, а сообща, объединяясь в трудовые коллективы, причем размер коллектива не имеет значения;

3) Наемный и самонаемный труд. Наемный труд – это отношение, возникающее между собственниками средств производства и работниками, лично свободными, но не имеющими средств производства и продающими свою рабочую силу в обмен на определенную стоимость в форме заработной платы. Предприниматель, открывший свое дело, создает возможность для приложения своего труда, что можно назвать самонаймом, характер такого труда качественно отличается от характера наемного труда. Именно такой труд, представляет возможность для развития инициативы человека, способствует бережливому, хозяйскому отношению к собственности, формированию таких качеств, как самостоятельность, предприимчивость, творчество;

4) Конкретный и абстрактный труд. Как особая целесообразная деятельность человека труд выступает в определенной полезной форме, и его итогом являются различные потребительные стоимости. Труд, направленный на их создание, называется конкретным трудом. Приведение различных конкретных видов труда к одинаковому и соизмеримому виду предполагает необходимость абстрагироваться от качественных особенностей, свести отдельные виды труда к простым затратам рабочей силы, к затратам физической, нервной и другой энергии. Этот обезличенный и соизмеримый труд называется абстрактным трудом. Конкретный труд создает потребительную стоимость, а абстрактный – стоимость товара.