

# Система оценивания краевой комплексной работы

## Ответы

	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4								
1.	Например, большое, существенное, внушительное, осязаемое и т.д.	Например, примечательным; увлекательным; занятным; любопытным; необычным и т.д.	Например, незначительной; недостаточной и т.д.	Например, свойства, особенности и т.д.								
2.	2	3	1	4								
3.	<table border="1"> <tr> <td><b>отымённые прилагательные:</b> единственная, внутренний, незначительного</td> <td><b>причастия:</b> расплавленно-го, вращающегося, стремившиеся</td> </tr> </table>	<b>отымённые прилагательные:</b> единственная, внутренний, незначительного	<b>причастия:</b> расплавленно-го, вращающегося, стремившиеся	<table border="1"> <tr> <td><b>отымённые прилагательные:</b> интересным, ледяного, научного</td> <td><b>причастия:</b> созданных, открытые, названных</td> </tr> </table>	<b>отымённые прилагательные:</b> интересным, ледяного, научного	<b>причастия:</b> созданных, открытые, названных	<table border="1"> <tr> <td><b>отымённые прилагательные:</b> крайние, современной, недостаточного</td> <td><b>причастия:</b> разреженная, объясняющим, обращенной</td> </tr> </table>	<b>отымённые прилагательные:</b> крайние, современной, недостаточного	<b>причастия:</b> разреженная, объясняющим, обращенной	<table border="1"> <tr> <td><b>отымённые прилагательные:</b> совместный, радиолокационный, многочисленные</td> <td><b>причастия:</b> отличающийся, освещенная, созданные</td> </tr> </table>	<b>отымённые прилагательные:</b> совместный, радиолокационный, многочисленные	<b>причастия:</b> отличающийся, освещенная, созданные
<b>отымённые прилагательные:</b> единственная, внутренний, незначительного	<b>причастия:</b> расплавленно-го, вращающегося, стремившиеся											
<b>отымённые прилагательные:</b> интересным, ледяного, научного	<b>причастия:</b> созданных, открытые, названных											
<b>отымённые прилагательные:</b> крайние, современной, недостаточного	<b>причастия:</b> разреженная, объясняющим, обращенной											
<b>отымённые прилагательные:</b> совместный, радиолокационный, многочисленные	<b>причастия:</b> отличающийся, освещенная, созданные											
4.	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок								
5.	2	3	3	93								
6.	ВГ	АБ	АГ	БГ								
7.	<table border="1"> <tr> <td>Меркурий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Земля</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Венера</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Марс</td> <td>4</td> </tr> </table>	Меркурий	1	Земля	3	Венера	2	Марс	4	Земля, Марс, Плутон, Нептун	Марс, Венера	Юпитер, Сатурн
Меркурий	1											
Земля	3											
Венера	2											
Марс	4											
9.	А – 3 Б – 2	А – 4 Б – 2	А – 2 Б – 3	А – 6 Б – 1								
10.	4	1	3	2								
11.	2431	1342	2341	4132								

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Балл (максимальный)	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	17

### Указания к оцениванию заданий

За верное выполнение каждого из заданий **1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11** выставляется **1 балл**.

За верное выполнение каждого из заданий **4, 6, 8** выставляется **2 балла**.

За верное выполнение задания **12** выставляется **3 балла**.

Указания к оцениванию задания № 4	Баллы
Ответ представлен тремя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	<b>2</b>
Ответ представлен одним или двумя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	<b>1</b>
Ответ отсутствует	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

Указания к оцениванию задания № 6	Баллы
Верно указаны оба ответа	<b>2</b>
Верно указан один из ответов	<b>1</b>
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

<b>Указания к оцениванию задания № 8</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено без ошибок	<b>2</b>
Допущено 1 или 2 ошибки	<b>1</b>
Допущено более двух ошибок	<b>0</b>
<i><b>Максимальный балл</b></i>	<b>2</b>

<b>Указания к оцениванию задания № 12</b>	<b>Баллы</b>
Выражено мнение учащегося, представленное одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста.	<b>3</b>
Выражено мнение учащегося, приведено хотя бы два аргумента	<b>2</b>
Не выражено мнение учащегося, приведено менее двух аргументов	<b>1</b>
Ответ отсутствует	<b>0</b>
<i><b>Максимальный балл</b></i>	<b>3</b>

**Вариант № 1****Ответы на задание 8**

№ п/п	Функция	Органические вещества			
		бел-ки	углеводы	жиры	нуклеиновые кислоты
1	Основной источник энергии в клетке		+		
2	Обезвреживают чужеродные вещества	+			
3	Запасной источник энергии в клетке			+	
4	Хранение наследственной информации				+

**Ответы на задание 12**

Человечество не стоит на месте, оно постоянно развивается. Но это развитие не всегда действует на благо природе. Каждый год наша атмосфера загрязняется многочисленными отходами производства и химическими веществами. Воздух за последнее столетие стал гораздо *грязнее*, увеличилось количество болезней, связанных с этим, да и просто дышать стало тяжелее. Больше всего вреда от загрязнения получает не человек, а природа: вымирают многие животные, растения бесследно исчезают с лица Земли, меняется климат. Впоследствии, если ничего не изменить, это обязательно затронет и человека. Автотранспорт и авиация, без которых жизнь современного человека немыслима, также являются причиной загрязнения воздуха. В результате деятельности человека озоновый слой постепенно разрушается. Ещё одной серьёзной проблемой Земли является парниковый эффект (глобальное потепление): температура постепенно повышается, и это в будущем может повлиять на климат и погодные явления.

**Вариант № 2**  
**Ответы на задание 8**

№ п/п	Этапы фотосинтеза	Световая фаза	Темновая фаза
1.	Протекает в строме хлоропластов		+
2.	Протекает в хлоропластах на мембранах тилакоидов	+	
3.	Начальный продукт $H_2O$ , энергия света, хлорофилл и АДФ	+	
4.	Конечный продукт глюкоза		+

**Ответы на задание 12**

- 1) по потере кормильца;
- 2) по инвалидности;
- 3) льготные пенсии (для военных или по выслуге).

**Вариант № 3**  
**Ответы на задание 8**

№ п/п	Особенности строения клетки	Прокариоты	Эукариоты
1	Ядро отсутствует	+	
2	Органелл много, некоторые окружены двойной мембраной		+

3	Молекула ДНК кольцевая	+	
4	Есть хлоропласты		+

### Ответы на задание 12

Функции торговли:

- 1) реализация произведенной потребительной стоимости (товаров). Выполнение этой функции создает экономическую предпосылку для воспроизводства совокупного общественного продукта и связывает производство с потреблением;
- 2) доведение предметов потребления до потребителей. Именно за счет торговли происходит пространственное перемещение товаров от производителей к потребителям, причем в торговле продолжают процессы производства в сфере обращения (а именно – транспортировка, хранение);
- 3) поддержание баланса между предложением и спросом. Одновременно торговля активно воздействует на производство в вопросах объема и ассортимента производимых товаров;
- 4) сокращение издержек обращения в сфере потребления (затраты покупателей на приобретение товаров) путем совершенствования технологии продаж, информационных услуг и т.п.;
- 5) функции, связанные с внедрением маркетинга, а именно: рыночные исследования, определение цены, создание служб сервиса, разработка товара и т.п.

### Вариант № 4

#### Ответы на задание 8

№ п/п	Метод исследования	Описание метода
1	Моделирование	исследование объектов на их моделях
2	Эксперимент (опыт)	создание искусственной ситуации для изучаемого объекта
3	Наблюдение	целенаправленное слежение за объектом исследования

4	Измерение	установление размеров объекта
---	-----------	-------------------------------

### Ответы на задание 12

Научно-техническая революция – это качественный скачок в развитии производительных сил общества, переход его в новое состояние на основе принципиальных перемен в системе научных знаний.

В научно-технической революции выделяют два этапа:

- 1) 50-е – конец 70-х гг. XX в. (автоматизация производственных процессов);
- 2) конец 70-х гг. – по настоящее время (развитие микроэлектроники, внедрение компьютеров, технологическая революция).

Основные направления научно-технической революции:

- 1) автоматизация и компьютеризация производства;
- 2) внедрение новейших информационных технологий;
- 3) разработка биотехнологий;
- 4) создание новых конструкционных материалов;
- 5) освоение новейших источников энергии;
- 6) революционные изменения в средствах коммуникации и связи.