

*ОТВЕТЫ на задания 2 - 7*

| <i>Вар. зад.</i> | 2  | 3                     | 4                               | 5                        | 6                               | 7  |
|------------------|----|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----|
| 1                | 10 | <i>стойка собаки</i>  | <i>удивлённо; суффиксальный</i> | <i>тот повернул</i>      | <i>13; будто окаменел</i>       | 2  |
| 2                | 9  | <i>дверь дома</i>     | <i>просяще; суффиксальный</i>   | <i>он верил</i>          | <i>11;во что бы то ни стало</i> | 5  |
| 3                | 4  | <i>глаза человека</i> | <i>никогда; приставочный</i>    | <i>он улавливал</i>      | <i>3; соль</i>                  | 5  |
| 4                | 3  | <i>ремень из кожи</i> | <i>раньше; суффиксальный</i>    | <i>он лёг (и) дрожал</i> | <i>9;верное</i>                 | 13 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ**

1. Каждое задание оценивается по системе «зачет – незачет». Задание считается зачтенным, если правильно выполнено **все задание полностью**.

2. За верно выполненное задание № 1 можно получить максимум **два балла**: 1 балл за орфографическую грамотность и 1 балл за пунктуационную грамотность. Для получения зачета необходимо, чтобы количество орфографических и количество пунктуационных ошибок **по отдельности** не превышало **четырёх** (с учетом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок). **Орфографическая грамотность учитывается по всей работе.**

3. При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится **прочерк (0 баллов)**.

4. За **всю** правильно выполненную работу ученик получает **8 зачетов (баллов)**.

5. Вся работа в целом оценивается отметкой по следующей схеме:

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

|         |       |       |   |   |
|---------|-------|-------|---|---|
| Баллы   | 0 - 4 | 5 - 6 | 7 | 8 |
| Отметка | 2     | 3     | 4 | 5 |

## ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ 1 (текст) Вариант № 1

1. Дело было так. 2. Сперва тщательно и старательно шёл пёс по лугу челноком, разыскивая разбросанный сыр. 3. Вдруг среди разных запахов трав, цветов, самой земли и реки ворвалась струя воздуха, необычная и волнующая. 4. Пахло какой-то птицей, вовсе не похожей на воробьёв разных, весёлых синиц, трясогузок и всякой мелочи. 5. Догнать эту птичью мелочь нечего и пытаться. 6. Пахло чем-то совершенно неизвестным. 7. Это будоражило кровь. 8. Пёс приостановился и удивлённо оглянулся на хозяина. 9. А тот повернул в сторону, ничего не заметив. 10. Пёс был поражён: друг-то не чувствует. 11. Да ведь он же тогда почти что калека!

12. Наконец запах оказался очень сильным, и дальше идти было уже невозможно. 13. И пёс, так и не опустив на землю правую переднюю лапу, замер на месте, застыл, будто окаменел. 14. На вид это была статуя собаки, словно созданная искусным скульптором. 15. Вот она, первая собачья стойка! 16. Первое пробуждение охотничьей страсти до полного забвения самого себя.

### Вариант № 2

1. Что касается интеллигентности, то пёс умел многое. 2. Он научился сам царапаться в домашнюю дверь, чтобы открыли. 3. Бывало, заболит хозяин и не идет с ним гулять, а выпускает одного. 4. Пёс побегает малость, управится, как и полагается, и спешит домой. 5. Поцарапает в дверь, став на задние лапы, чуть поскулит просяще, и дверь открывается. 6. Хозяин, тяжело шлепая по прихожей, встречает его и снова ложится в постель. 7. Это когда пожилой человек прихварывал. 8. Кстати, побаливал он всё чаще, чего нельзя было не заметить.

9. Пёс твёрдо усвоил: поцарапайся в дверь, тебе откроют. 10. Ведь двери и существуют для того, чтобы каждый мог войти. 11. Попросись - тебя впустят во что бы то ни стало. 12. С собачьей точки зрения, это было уже твёрдое убеждение. 13. Не знал пёс, сколько потом будет разочарований. 14. Есть двери, которые ни за что не откроются, сколько ни царапайся. 15. А пока ещё он верил людям.

### Вариант № 3

1. Так тёплая дружба и преданность собаки и человека становились счастьем, потому что каждый из них понимал другого. 2. И не требовал от другого больше того, что он может дать. 3. В этом основа, соль дружбы.

4. К двум годам пёс стал отличной охотничьей собакой, доверчивой и честной. 5. Он знал уже около ста слов, относящихся к охоте и дому.

6. По человеческим глазам пёс всё понимал. 7. Если хорошо смотрит хозяин на человека, и псу он становится приятелем с той же минуты. 8. Недружелюбно глянет, и пёс иной раз даже зарычит на этого человека. 9. Даже лесть он улавливал в голосе чужого. 10. Но никогда и никого пёс не укусил, хоть на хвост наступи. 11. Лаем предупредит ночью, что к костру подходит чужой, пожалуйста, но укусить - ни в коем случае. 12. Такая уж интеллигентная порода. 13. Хоть этот пёс был и с сомнительной родословной.

**Вариант № 4**

1. И ещё раз всё повторилось, но уже по-новому. 2. Умный пёс почувствовал рывок короткого кожаного ремня раньше. 3. По команде хозяина он лёг и дрожал от волнения. 4. И не только от жёсткого, противного ремня, а еще и от колючек внутри ошейника.

5. С этого дня и началась настоящая охотничья жизнь. 6. Тогда же пёс окончательно понял, что только он один может узнать, где птица. 7. Здесь хозяин беспомощен, а нос у него пристроен только для виду. 8. Началась настоящая служба, в основе её лежали три слова: *нельзя, назад, хорошо*.

9. А потом ещё добавилось верное охотничье ружье! 10. Звучал громкий выстрел. 11. Перепел падал, как ошпаренный кипятком. 12. И догонять его, оказывается, вовсе не надо. 13. Только найти, поднять на крыло и лечь, а остальное сделает друг, понимающий с полувзгляда. 14. Началась охотничья игра на равных: хозяин без чутья, собака без ружья.