

*ОТВЕТЫ на задания 2 - 7*

Вар. зад.	2	3	4	5	6	7
1	6	<i>Например: совсем</i>	<i>проскочил</i>	<i>3;припорошенные</i>	<i>9;немедленно</i>	<i>11; сгучающего</i>
2	5	<i>Например: возле</i>	<i>расстилась</i>	<i>8;пришёл</i>	<i>4;каменный</i>	<i>7;кипела</i>
3	9	<i>Например: поднимается</i>	<i>забирается</i>	<i>2;прикрепил</i>	<i>6;медленно</i>	<i>2;весёлым</i>
4	8	<i>Например: этого</i>	<i>собирались</i>	<i>3;придя</i>	<i>1;оживлённо</i>	<i>3;как будто по сигналу</i>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ**

1. Каждое задание оценивается по системе «зачет – незачет». Задание считается зачтенным, если правильно выполнено **все задание полностью**.

2. За верно выполненное задание № 1 можно получить максимум **два балла**: 1 балл за орфографическую грамотность и 1 балл за пунктуационную грамотность. Для получения зачета необходимо, чтобы количество орфографических и количество пунктуационных ошибок **по отдельности** не превышало **четырёх** (с учетом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок). **Орфографическая грамотность учитывается по всей работе.**

3. При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится **прочерк (0 баллов)**.

4. За **всю** правильно выполненную работу ученик получает **8 зачетов (баллов)**.

5. Вся работа в целом оценивается отметкой по следующей схеме:

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Баллы	0 - 4	5 - 6	7	8
Отметка	2	3	4	5

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ 1 (текст)****Вариант № 1**

1. Мелькали грязные серые деревушки. 2. С полей, покрытых снегом, бежали мутные ручьи. 3. Леса, тоже припорошенные снегом, стояли чёрные и голые. 4. Но чем дальше уходил эшелон к югу, тем зеленее и приветливее становились рощи и поля. 5. А там, где начали попадаться белые мазанки хуторков, было вовсе по-весеннему сухо и тепло.

6. На одной из небольших станций молодой боец впервые увидел руководителя курсов. 7. Он шел рядом с командиром и о чём-то говорил ему коротко и чётко.

8. На следующей станции испортилось что-то в паровозе. 9. Пользуясь вынужденной остановкой, дежурный по эшелону немедленно распорядился выдать обед раньше времени. 10. Паровоз чинили долго, курсанты успели пообедать. 11. Уже какой-то товарный поезд проскочил мимо скучающего эшелона, а они всё ещё стояли, ожидая отправления.

12. Наконец раздалась три тоненьких свистка. 13. Застучали колеса, эшелон потихоньку тронулся.

**Вариант № 2**

1. Невдалеке огромное трехэтажное здание бывшего кадетского корпуса, способное вместить в себя чуть ли не дивизию. 2. Впереди корпуса раскинулся красивый зелёный сад с фонтаном. 3. Справа от него широкий, обсаженный тополями плац для строевых занятий. 4. А позади, подле высокой каменной стены большого двора, расстилалась густая, зелёная роща.

5. Первую роту поместили наверху в просторных светлых комнатах с окнами, выходящими в рощу. 6. В различных частях корпуса стали размещаться командирский состав, семьи, служащие, музыкальная команда, околоток, похожий по оборудованию на лазарет, всевозможные хозяйственные помещения, классы, кабинеты.

7. Весь следующий день кипела работа. 8. Часам к пяти, когда койки были расставлены, а матрацы набиты, к курсантам пришёл посыльный и объявил, что они свободны. 9. А также до начала занятий желающие могут, даже без увольнительных, отправляться в город.

**Вариант № 3**

1. Молодой солдат, обрадованный начавшимся движением поезда, принялся мастерить что-то своим острым перочинным ножом. 2. Через полчаса он действительно смастерил и прикрепил пропеллер, и тот с веселым жужжанием завертелся на ходу.

3. Однако хитрая штука не помогла поезду. 4. Даже наоборот, паровоз тревожно загудел и вдруг круто притормозил, останавливаясь на небольшом разъезде, перед человеком с красным флагом на рельсах.

5. Взводные командиры раздают из раскупоренных ящичков боевые патроны. 6. Громящая щитом, медленно забирается пулемет на паровоз. 7. Двери и окна открыты, и без гудков, без свистков бесшумно эшелон продвигается вперед. 8. Молодые бойцы, лежавшие на верхних полках, зорко всматриваются в движущуюся чащу леса и ждут команды.

9. Впереди, в пятидесяти саженях, чернели разбитые вагоны товарного поезда, недавно обогнавшего эшелон. 10. Рядом стояли два человека и больше никого. 11. Поезд остановился. 12. Первый взвод быстро выскочил из вагона.

**Вариант № 4**

1. Разговаривая оживлённо и делая всевозможные предположения, они шли мимо рожи, находившейся около корпуса, как вдруг остановились и прислушались. 2. Прибавивши шагу, торопливо направились к месту расположения.

3. Ещё не придя к казарме, они увидели, как со всех концов рожи, переполненной гуляющими, торопливо собирались солдаты, как будто по сигналу. 4. В самом корпусе тоже царило необычайное оживление. 5. Бегали курсанты, суетились интенданты, отворялись вещевые, оружейные, продовольственные запасники. 6. В коридорах спешно строились роты.

7. Едва только успели наши товарищи встать в строй, как раздалась общая команда «смирно». 8. Комиссар объявил, что подчинявшийся до сих пор власти атаман выступил внезапно со своими войсками против республики. 9. А потому он объявляется стоящим вне закона. 10. Во исполнение сего, согласно приказу командующего, курсанты через четыре часа должны погрузиться в эшелоны и отправиться на новый фронт.