

**Ответы
11 класс
Часть 1**

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	Духовные	Преобразовательный	научное	Малая группа
2	14	15	36	45
3	2456	12	156	256
4	13223	11122	22112	11122

Вариант № 1

Часть II

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг, ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер), размещение в не соответствующих договору (путёвке) номерах гостиницы (отеля) или не тот уровень самой гостиницы, некачественное питание или сервис...

С подобного рода нарушениями прав граждане сталкиваются крайне часто. Однако ввиду сложности востребования компенсации с туристической компании, а также в связи с трудностью доказывания нарушения условий договора, заключённого с туроператором, иски или хотя бы претензии к туристическим компаниям в подобных случаях минимальны (исключение составляют нарушения условий перевозки, где основным и неоспоримым средством правовой защиты выступает наличие соответствующего билета).

В связи с тем, что критерии качества туристических услуг в законодательстве чётко не зафиксированы, на практике часто трудно определить, где имеет место нарушение качества услуги, а где – предоставление недостоверной информации.

Необходимость создания упрощённого режима восстановления нарушенных прав в данной сфере очевидна. Средством доказывания могут служить любые («материально-визуальные») источники, такие как, например, фото- и видеосъёмка, аудиозапись, направления, письменные документы и др. Также туристу необходимо обеспечить себя средствами правовой защиты в части доказывания понесённых им фактических убытков (расходов). К подобным средствам можно отнести надлежащим образом оформленные чеки, расписки, билеты, выписки по банковским счетам, письменные договоры и др.

Но кроме самих инструментов доказывания необходима более простая процедура рассмотрения подобного рода споров, так как именно из-за сложности, затянутости и неоднозначности процесса большинство граждан за восстановлением своих прав предпочитают в уполномоченные органы как судебного, так и внесудебного характера не обращаться. И хотя определённые шаги в данном направлении государством делаются, они явно недостаточны, а кроме того, малоэффективны в той части, которая была изложена выше.

(В.Н. Васецкий)

5) Приведите любые два примера нарушения прав туристов, названные автором. Чем он объясняет трудность определения нарушений условий договора туриста с туроператором?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) два примера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг; - ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер); - размещение в не соответствующих договору (путёвке) номерах гостиницы (отеля); - не тот уровень самой гостиницы; - некачественные питание или сервис; <p>2) объяснение, например: отсутствие чётко зафиксированных критериев качества туристических услуг вносит затруднение в определение того, где имеет место нарушение качества услуги, а где – предоставление недостоверной информации.</p> <p>Примеры и объяснение могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены два примера и объяснение	2
Правильно приведены только два примера.	1
ИЛИ Правильно приведены пример и объяснение	
Правильно приведён только один пример.	0
ИЛИ Правильно приведено только объяснение.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

6) Автор перечисляет возможные средства доказывания нарушенных прав. Назовите любые два и на их примере поясните, какое нарушение прав может быть им подтверждено.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) средства доказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любые «материально-визуальные» доказательства нарушения условий договора; 	

- доказательства понесённых убытков; 2) два пояснения, например: - на основе сделанных фотографий отеля турист может доказать, что его разместили в отеле и/или номере, не соответствующем договору; - предоставленный чек за услуги такси может служить доказательством того, что ему не был обеспечен заранее оплаченный трансфер. На примере других средств могут быть даны иные пояснения	
Правильно названы два средства, и даны два пояснения	2
Правильно названы одно-два средства, дано одно пояснение. ИЛИ Правильно названо одно средство, даны два пояснения. ИЛИ Правильно названы только два средства. ИЛИ Правильно даны только два пояснения	1
Правильно названо только одно средство. ИЛИ Правильно дано только одно пояснение ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7) В популярном ток-шоу обсуждался кризис семьи в современном обществе. В частности, прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы плюсы и минусы такой ситуации (приведите два плюса и два минуса).

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Плюсы</u>, например: - люди более ответственно подходят к созданию семьи; - супруги вынуждены находить пути разрешения всех семейных конфликтов и примирения;</p> <p>2) <u>минусы</u>, например: - даже если оба супруга понимают, что сохранение семьи невозможно, они вынуждены жить вместе, не могут создать другие семьи и обрести личное</p>	

счастье; - ситуация постоянных конфликтов родителей, которые хотят, но не вправе расстаться, травмируют детей. Могут быть приведены другие плюсы и минусы	
Правильно приведены два плюса и два минуса	3
Правильно приведены два плюса и один минус ИЛИ правильно приведен один плюс и два минуса	2
ИЛИ правильно приведен один плюс и один минус ИЛИ правильно приведены только два плюса ИЛИ правильно приведены только два минуса	1
Правильно приведен только один плюс ИЛИ правильно приведен один минус ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Максимальное количество баллов: $1 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 + 1 \times 3 = 13$.

Вариант № 2

Часть II

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие прерогативы в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

Политическая элита – это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом, в которые входят наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции. Большинство учёных сходится на том, что те немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу, не являются типичными представителями общества,

формируясь по преимуществу из представителей высших социально-экономических слоёв.

Практика не подтвердила тезис о том, что деятельность элит непосредственно определяется интересами населения. Таким образом, в любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп. Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы.

В полном соответствии с занимаемым ею местом в общественной жизни политическая элита выполняет ряд важнейших задач и функций. Прежде всего, к её социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающие её центральную роль в управлении государством и обществом. В число основных функций включается также формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения. Следует указать и на необходимость продуцирования элитой разнообразных политических ценностей.

Формируя различные идеологии, мифы или социальные проекты, политическая элита пытается мобилизовать граждан, взять под контроль их энергию для решения необходимых общественных задач.

(А.И. Соловьёв)

5] Приведите любое содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством? Укажите одно любое условие, от которого зависит изменение состава политических элит.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) определение политической элиты, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами); - немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу; <p>2) социальная задача: принятие и контроль за реализацией решений;</p> <p>3) условие, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позиция населения; - конкретная ситуация, в которой широкие социальные слои участвуют в принятии решений; 	

- позиция самих элитарных группировок. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведено определение, названа социальная задача, указано условие	2
Правильно приведено определение, названа социальная задача. ИЛИ Правильно приведено определение, указано условие. ИЛИ Правильно названа социальная задача, указано условие	1
Правильно приведено только определение. ИЛИ Правильно названа социальная задача. ИЛИ Правильно указано только условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6 Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «элита». На основании текста назовите три группы элитарных слоёв общества. Укажите ещё одну любую группу, которая входит в элиту.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Элита – это социальный слой в обществе, занимающий лидирующее место в обществе, находящийся в особом положении к остальным социальным группам и слоям.</p> <p>2) три группы элитарных слоёв общества (по тексту):</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая элита; - представители экономических кругов; - гуманитарная и техническая интеллигенция; <p>3) дополнительная группа, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военная элита (генералитет, верховное командование вооружённых сил); - религиозные деятели. <p>Могут быть названы другие элитарные группы</p>	

Правильно названы три группы по тексту, указана дополнительная группа	2
Правильно названы одна-две группы по тексту, указана дополнительная группа. ИЛИ Правильно названы три группы по тексту	1
Правильно названы только одна-две группы по тексту. ИЛИ Названа только дополнительная группа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7 Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятия художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на данном этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.)

Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 3) <u>уровень развития способностей на данном этапе</u> : задатки; 4) <u>другие два уровня</u> , например: талант, гениальность; 5) <u>предположение</u> , допустим: Ирине следует много тренироваться, иначе её способности не разовьются. Предположение может быть дано в другой формулировке	
Правильно указан уровень развития способностей на данном этапе, названы два других уровня развития способностей, правильно высказано предположение	3
Правильно указан уровень развития способностей на данном этапе, назван один другой уровень развития способностей, правильно высказано предположение ИЛИ Правильно указан уровень развития способностей на данном этапе, названы два других уровня развития способностей	2
Правильно указан уровень развития способностей на данном этапе, правильно высказано предположение ИЛИ Правильно указан уровень развития способностей на данном этапе,	1

назван один другой уровень развития способностей	
Правильно назван только один уровень способностей на данном этапе. ИЛИ Уровень развития способностей на данном этапе не назван/назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальное количество баллов: $1 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 + 1 \times 3 = 13$.

Вариант № 3

Часть II

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Система социального партнёрства, являющаяся способом интеграции интересов различных общественных слоев и социальных групп, разрешения возникающих между ними противоречий путём достижения взаимопонимания, успешно функционирует лишь в условиях цивилизованного общества, правового государства. Государство само заинтересовано в развитии социального партнёрства, так как в нём оно видит социальный мир и сплочённость общества, условия его политической стабильности, экономического прогресса, роста доходов госбюджета, экологической безопасности, общей конкурентоспособности национальной экономики.

Характеризуя роль властных структур в сфере социального партнёрства, отметим взаимосвязанные положения. Во-первых, социальное партнёрство стимулирует и активизирует взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества; во-вторых, оно способствует конструктивному взаимодействию органов государственного управления и местного самоуправления; в-третьих, социальное партнёрство содействует развитию демократических тенденций в обществе в целом.

Утверждение партнёрства означает ослабление монополии органов государственной власти на управление делами общества. Однако переход от монополизма власти к взаимодействию с институтами гражданского общества - процесс весьма болезненный. Чтобы «заработал» механизм сотрудничества, совместных согласованных действий всех участников социального диалога в целях решения острейших социально-экономических проблем, стороны должны соблюдать выработанные практикой принципы, своего рода «правила игры». Серьёзную нагрузку в этой связи несут блоки принятия решений (законов, указов, постановлений, распоряжений, приказов), доведения их до адресатов, осуществления контроля за выполнением.

Задачей государства в сфере заключения соглашений, равно как и в других областях деятельности, являются представление и защита общественных интересов, то есть

интересов общества в целом... Как свидетельствует исторический опыт, социальное партнёрство является одной из характерных черт социального государства. В свою очередь, социальными государствами могут стать лишь демократические государства.

(Е. Козлова)

5 Что автор называет системой социального партнёрства? Что, по мнению автора, означает утверждение партнёрства? Как в тексте определена задача государства в разных областях деятельности?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: способ интеграции интересов различных общественных слоев и социальных групп, разрешения возникающих между ними противоречий путем достижения взаимопонимания; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: ослабление монополии органов государственной власти на управление делами общества; 3) <u>ответ на 3 вопрос</u> , например: представление и защита общественных интересов, то есть интересов общества в целом. (Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста)	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два вопроса	1
Дан правильный ответ на любой один вопрос	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

6 Как автор объясняет заинтересованность государства в развитии социального партнёрства? Привлекая обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «социальное государство»

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: - ответ на вопрос, например: в нем оно видит социальный мир и сплоченность общества, условия его политической стабильности, экономического прогресса, роста доходов госбюджета, экологической безопасности, общей конкурентоспособности национальной экономики (Ответ на вопрос может быть дан как в форме цитаты, так и в форме сжатого	

воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста) - смысл понятия, например: государство, проводящее активную социальную политику, направленную на повышение и стабильное обеспечение уровня жизни граждан (Смысл понятия может быть раскрыт в другой формулировке)	
Правильно дан ответ на вопрос и раскрыт смысл понятия	2
Правильно дан только ответ на вопрос ИЛИ только раскрыт смысл понятия	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 7 Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия работодателя правомерны;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет в ночное время;</p> <p>3) <u>две особенности</u>: работник в возрасте до 18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимается на работу без испытательного срока; - подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья; - не может работать в ночное время; - не может переносить и перемещать тяжести, превышающие установленные для подростков предельные нормы (для юношей — 20 кг, для девушек — 7 кг); - имеет право на сокращённую рабочую неделю; - имеет право на отпуск продолжительностью 31 календарный день в 	

удобное для него время; - имеет право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы; - не может быть отозван из отпуска; - не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет. Пояснение и особенности могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно дан ответ, приведено пояснение, названы две особенности	3
Правильно дан ответ, приведено пояснение, названа одна особенность. ИЛИ Правильно дан ответ и названы две особенности	2
Правильно дан ответ и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ и названа одна особенность	1
Правильно только дан ответ ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (или ответ отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальное количество баллов: $1 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 + 1 \times 3 = 13$.

Вариант № 4

Часть II

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Главный элемент конституционного права на судебную защиту – право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т.п.

Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств – просто потому, что об этом никто не подумал.

Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела. По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

(В.П. Лукин)

5) О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) конституционное право граждан – право на судебную защиту; 2) условие реализации этого права – обеспечение информационной доступности. Элементы ответ могут быть даны в иных, более близких по смыслу формулировках	
Правильно названо право и условие	2
Правильно названо только право. ИЛИ Правильно названо только условие	1
Ответ неправильный	0

<i>Максимальный балл</i>		2
<p>6) Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор? Назовите любые два проявления этой проблемы, упомянутые в тексте. Какова роль федеральных законов в решении этой проблемы?</p>		
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) проблема – отягощение процедуры рядом правил;</p> <p>2) проявления проблемы: исковые требования и жалобы принимаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни»; - после личной консультации с судьей; - при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность; <p>3) роль федеральных законов: только они могут вносить процессуальные ограничения.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>		
Правильно названы проблема и два её проявления, раскрыта роль		2
<p>Правильно названы проблема и одно её проявление, раскрыта роль.</p> <p>ИЛИ Правильно названы проблема и одно-два её проявления.</p> <p>ИЛИ Правильно названа проблема, раскрыта роль</p>		1
<p>Правильно названа только проблема.</p> <p>ИЛИ Проблема не названа (названа неправильно) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7) В государстве Z осуществляется фабричное производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа

<p align="center">Содержание верного ответа</p> <p align="center">(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип</u> – индустриальное общество;</p> <p>2) <u>черты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной фактор производства – капитал; - высокая социальная мобильность; - демократия; - формирование в общественном сознании стандартов потребления и потребительского поведения; - распространение массовой культуры. <p>Могут быть названы другие черты</p>	
Правильно названы тип и три черты	3
Правильно названы тип и две черты	2
Правильно названы тип и одна черта	1
<p>Правильно назван только тип.</p> <p>ИЛИ Тип не назван/назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальное количество баллов: $1 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 + 1 \times 3 = 13$.