

**ОТВЕТЫ и критерии оценивания**

Вариант/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Вариант №1	2	3	3	4	- 9	13	2	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	4	1	1	- 2; 3; 4
А	Б	В														
3	4	1														
Вариант №2	4	1	4	20	2	10000	3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	4	1	2	$-\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$
А	Б	В														
2	4	1														
Вариант №3	4	1	4	3	12	55	4	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	4	1	- 0,1	- 1; 1
А	Б	В														
2	4	1														
Вариант №4	0,35	4	2	18	5	190	3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	4	1	3	0	- 1
А	Б	В														
4	1	3														

**Нормы оценивания**

При проверке работы за каждое из заданий №1 - № 9 выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. За выполнение задания №10, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется от 0 до 2 баллов, согласно критериям, представленным ниже. При оценке выполнения задания № 10 работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Максимальное количество баллов:  $9 \times 1 + 2 = 11$ .

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Баллы	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК для учащихся классов коррекции VII вида**

Баллы	0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Критерии и решения задания с развернутым ответом (№ 10)**

Баллы	Критерии оценки выполнения задания № 10
2	Все преобразования и вычисления выполнены правильно, получен верный ответ.
1	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера (или описка), с её учётом решение доведено до конца.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.*

\*Потеря корня уравнения или лишний корень в ответе – это существенная ошибка. Решение в этих случаях оценивается 0 баллов.

**Вариант № 1**

№10. Решите уравнение  $(x-4)(x^2-9)=(x-3)(x-4)$ .

Решение.

Выполним преобразования  $(x-4)(x-3)(x+3)-(x-3)(x-4)=0$ .

$$(x-4)(x-3)(x+3-1)=0$$

$$x-4=0 \text{ или } x-3=0 \text{ или } x+2=0$$

$$x=4 \text{ или } x=3 \text{ или } x=-2.$$

Ответ.  $-2; 3; 4$ .

**Вариант № 2**

№ 10. Решите уравнение  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} = 6$ .

Решение.

Отметим, что  $x \neq 0$ . Введя замену  $t = \frac{1}{x}$ , получим уравнение  $t^2 + t - 6 = 0$ .

Корни уравнения  $t_1 = -3; t_2 = 2$ .

Возвращаемся к замене:

$$\frac{1}{x} = -3; x = -\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{x} = 2; x = \frac{1}{2}$$

Ответ.  $-\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ .

**Вариант № 3**

№ 10. Решите уравнение  $x^4 + 3x^2 = 4$

Решение.

Введя замену  $t = x^2, t \geq 0$ , получим уравнение  $t^2 + 3t - 4 = 0$ .

Корни уравнения  $t_1 = -4; t_2 = 1$ .  $t_1 = -4$  не удовлетворяет условию  $t \geq 0$ .

Возвращаемся к замене:

$$x^2 = 1, \text{ корни уравнения } -1; 1$$

Ответ.  $-1; 1$ .

**Вариант № 4**

№ 10. Решите уравнение  $x^2 - 4x + \sqrt{4-x} = \sqrt{4-x} + 5$

Решение.

$$x^2 - 4x + \sqrt{4-x} - \sqrt{4-x} - 5 = 0, \text{ Отметим, что } 4-x \geq 0.$$

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

Корни уравнения - 1 и 5. Но 5 не удовлетворяет условию  $4 - x \geq 0$ .

Ответ. - 1.