

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 « _____ »

Вариант № 1

1. М..лькали грязные серые дер..вушки. 2.С полей покрытых снегом б..жали мутные ручьи. 3. Леса то(же) припороше(н,нн)ые снегом стояли чёрные и голые. 4. Но чем дальше уходил эш..лон к югу, тем зеленее и приветл..вее ст..новились рощи и поля. 5. А там, где начали попадат(?)ся белые мазанки хуторков, было вовсе (по) весе(н,нн)ему сухо и тепло.

6. На одной из (не)больших станц..й молодой боец (в)первые увид..л руководит..ля курсов. 7. Он шёл рядом с к..мандиром и о чём (то) говорил ему коротко и чётко.

8. На следу..щей станц..и испортилось что (то) в пар..возе. 9. Пользуясь вынужде(н,нн)ой ост..новкой дежурный по эш..лону (не)медленно расп..рядился выдать обед раньше врем..ни. 10. Пар..воз чинили долго, курсанты успели пообедать. 11. Уже какой (то) товарный поезд проскочил мимо скучающ..го эш..лона, а они всё ещё стояли ож..дая отправления.

12. (На)конец раздались три тоненьких свистка. 13. Застуч..ли колеса, эш..лон (по)тихоньку тронулся.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: *«Где молодой боец впервые увидел руководителя курсов?»*

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **вовсе** в предложении 5 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 8-11 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 2-4 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «неполнота действия». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. В 7-9 предложениях найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 8-11 найдите предложение с эпитетом. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

Вариант № 2

1.(Не)вдалеке огромное трех(?)этажное здание бывшего кадетского корпуса, способное вместить в себя чуть (ли) не д..визию. 2. (В)перед корпусом раскинулся красивый зелёный сад с ф..нтаном. 3.(С)права от него ш..рокий обсаже(н,нн)ый тополями плац для строевых занятий. 4.А (по)зади, подле высокой каме(н,нн)ой стены большого двора, расст..лалась густая, зелёная рощ..

5.Первую роту пом..стили (на)верху в пр..сторных светлых комн..тах с окнами выходящими в рощ.. . 6.В различных частях корпуса стали размещат(?)ся к..мандирский состав, семьи, служащие, музыкальная к..манда, околоток, похожий по оборуд..ванию на лаз..рет, (все)возможные хозяйстве(н,нн)ые пом..щения кла(с,сс)ы, каб..неты.

7.Весь следующий день кипела р..бота. 8. Часам к пяти, когда койки были ра(с,сс)тавле(н,нн)ы, а матрацы набиты, к курсантам пришёл посыльный и об(?)явил, что они свободны. 9. А так(же) до начала занятий ж..лающие могут, даже без увольнит..льных, отправлят(?)ся в город.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Где поместили первую роту?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **подле** в предложении 4 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 2-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 7-9 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «приближение». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. В 3-5 предложениях найдите прилагательное, в котором **НН пишется на стыке морфем (корня и суффикса)**. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 7-9 найдите предложение с метафорой. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

Вариант № 3

1. Молодой солдат обрадова(н,нн)ый нач.вшимся движением поезда принялся маст..рить что (то) своим острым перочи(н,нн)ым ножом. 2. Через (пол)часа он действит..льно смастерил и прикр..пил пропе(л,лл)ер, и тот с весёлым жу(ж,жж)анием зав..ртелся (на) ходу.

3. Однако хитрая штука (не) помогла поезду. 4. Даже (на)оборот, пар..воз тр..возно загудел и вдруг круто притормозил ост..навливаясь на (не)большом раз..езде, перед человеком с красным флагом на рельсах.

5. Взводные к..мандиры раздают из раскупоре(н,нн)ых ящичков боевые п..троны. 6. Гроыхая щитом медле(н,нн)о заб..рается пул..мёт на пар..воз. 7. Двери и окна открыты, и без гудков, без свистков бе(з,с)шумно эш..лон продвигает(?)ся (в)перед. 8. Молодые бойц.. лежавшие на верхних полках зорко всматр..вают(?) в движущ..юся чащ.. леса и ждут к..манды.

9. (В)перед, в п..тидесяти саженьях, чернели ра(з,с)битые в..гоны товарного поезда (не)давно обогнавшего эш..лон. 10. Рядом стояли два человека и больше (ни)кого. 11. Поезд ост..новился. 12. Первый взвод быстро выскочил из в..гона.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Где чернели разбитые вагоны товарного поезда, недавно обогнавшего эшелон?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **забирается** в предложении 6 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 5-8 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 1-3 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «присоединения». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 5-6 предложений найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 1-2 найдите предложение с эпитетом. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

Вариант № 4

1. Разг..варивая оживлѐ(н,нн)о и делая всевозможные предпол..жения они шли мимо роши находивш..йся около корпуса, как вдруг ост..новились и прислушались. 2. Прибавивши шагу торопливо направ..лись к месту распол..жения.

3. Ещё не придя к к..зарме они увид..ли, как со всех концов роши, переполне(н,нн)ой гуляющими, торопливо соб..рались солдаты, (как) будто по сигналу.

4. В самом корпусе тоже царило (не)обычайное ож..вление. 5. Бегали курсанты, суетились интенданты, отв..рялись вещевые, оружейные, продовольстве(н,нн)ые запасники. 6. В к..ридорах спешно стро..лись роты.

7. Едва только успели наши товарищи встать в строй, как разд..лась общая к..манда «смирно». 8. Коми(с,сс)ар об..явил, что подч..нявшийся до сих пор власти ат..ман выступил внезапно со своими войсками против р..спублики. 9. А потому он об..является стоящим вне закона. 10. Во исп..лнение сего, согласно приказ.. к..мандующего, курсанты через четыре часа должны погрузит(?)ся в эш..лоны и отправит(?)ся на новый фронт.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Что объявил комиссар?»**

Ответ: _____

3. Замените устаревшее слово **сего** в предложении 10 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 3-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 1-3 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «приближение». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. В 1-2 предложениях найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 1-3 найдите предложение **со сравнением**. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

