

Краевая диагностическая работа № 1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 1

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра (число) или последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в бланк ответов № 1 ЕГЭ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

алфавИт	газопрОвод	избалОванный	чЕрпать	Издавна
---------	------------	--------------	---------	---------

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

НЕСТЕРПИМОЕ отношение к окружающим мешает совместной работе в коллективе.

Это был ПАМЯТНЫЙ разговор, который повлиял на мою судьбу.

Интересные страницы в истории ТЕХНИЧЕСКОГО прогресса связаны с попытками человечества оторваться от земли.

В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ и прекрасные виды столицы.

Картина, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ на выставке, недавно отреставрирована знаменитым мастером.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Молодые юноши и девушки первыми откликнулись на призыв оказать помощь пострадавшим от наводнения.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

порция ПЕЛЬМЕНЕЙ

из НЕКОЛЬКО десятков

новых ПОЛОТЕНЕЦ

ЛЕГЧЕ пуха

ПРОСТЕЙШИЙ пример

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) про..сняется, осн..вной, вел..чайший
- 2) приотв..рить, приг..рающий, интелл..ктуальный
- 3) уб..диться, с..мпатия, изб..гающий
- 4) охв..тить, прик..рневой, подп..яаться
- 5) непозв..лительно, эл..ктроника, з..ря

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра..ширить, не..держанность, бе..человечный
- 2) пр..беречь, пр..обретение, пр..градить
- 3) пред..юльский, вз..скание, за..скивать
- 4) н..против, з..головок, нен..глядный
- 5) сер..ёзный, сверх..яркий, раз..езд

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) подстра..ваться, отзывч..вый
- 2) почу..ть, наде..ться
- 3) сирен..вый, лукав..ть
- 4) подразум..вающийся, гречн..вый
- 5) подмарг..вать, леле..ть

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) раскле..шь афиши, брош..нный всеми
- 2) сомнева..шься в себе, подгона..мый ветром
- 3) следователи ищ..т, каж..щийся успех
- 4) выбел..шь ткань, завер..нный печатью
- 5) вытерп..шь молча, выпуска..мый заводом

9. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ИСПРАВЛЕННЫЕ автором ошибки снижают качество работы.

Сажа – это микрочастицы, содержащие углерод, (НЕ)УСПЕВШИЙ сгореть.

Воздух, ещё (НЕ)НАКАЛЁННЫЙ знойными лучами солнца, доносит ароматы раннего утра.

Комната была (НЕ)ОСВЕЩЕНА, поэтому трудно было различать лица сидящих напротив людей.

Сергей (НЕ)СПРОСТА перестал разговаривать с Павлом.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Семена орхидеи, (В)ОТЛИЧИЕ от семян фикуса, (НА)СТОЛЬКО мелки, что похожи на пыль.

Те, кто бывал в Кижях, видели, как (В)ДОЛЬ всего острова тянется каменная гряда (В)РОДЕ хребта гигантского животного.

ЗА(ТО) усердие, с каким Серёжа играл на скрипке, а ТАК(ЖЕ) за длину волос его называли Башметом.

Внутренне мы ТАК(ЖЕ) молоды, как и лет тридцать назад, и (ПО)ЭТОМУ в праздник веселимся от души.

Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Третьяковская галерея назва(1)а в честь Павла Михайловича Третьякова – купца, своё богатство употребившего на пользу общества. Увлечё(2)ый живописью, он положил начало поисти(3)е замечательному собра(4)ию картин.

12. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) За ярусом кустарников располагается ярус трав или мхов.

2) Не только к людям но и к цветам он относился равнодушно.

3) Слово может быть фальшиво или неуместно или бестактно.

4) Традиционно на Руси интересовались историей своей семьи и это подтверждают многочисленные семейные архивы.

5) Лиственные и хвойные леса Евразии и Северной Америки не образуют сплошных массивов.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кругом были поля, глушь исконной, серединной России; среди них (1) зарастая кудрявой муравой (2) уходила вдаль (3) изрезанная заглохшими колеями (4) дорога.

14. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Люблю тебя (1) булатный мой (2) кинжал (3) товарищ (4) светлый и холодный. Задумчивый грузин на месть тебя ковал, на грозный бой точил черкес свободный. (М. Лермонтов)

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

При росписи шёлка (1) особый красящий состав наносится на ткань в виде замкнутого контура (2) в пределах (3) которого (4) специальными красками в соответствии с эскизом расписывается изделие.

16. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сестра ничего не ответила (1) и (2) чтобы отвлекься от неприятного ей разговора (3) она подошла к клетке с птицами (4) и стала рассеянно подсыпать зерно в кормушки (5) хотя они уже были полны.

17. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Я люблю смотреть танцы на льду. (2)Больше всего меня восхищает, когда спортсмен исправляет свои ошибки во время танца. (3)Упал – встаёт быстро, вступая снова в танец.

(4)Но ведь в жизни ошибок бывает гораздо больше. (5)И надо уметь выходить из ошибок, исправлять их немедленно и красиво. (6)Это огромное искусство. (7)Когда человек упорствует в своей ошибке или чересчур переживает, это досадно для него и для окружающих.

(8)Признаться в своей ошибке перед самим собой не всегда легко. (9)Нужен опыт, чтобы после совершенной ошибки как можно скорее и как можно легче включиться в работу. (По Д. Лихачёву)

**Краевая диагностическая работа № 1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Вариант № 2**

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра (число) или последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в бланк ответов № 1 ЕГЭ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

каталОг	новостЕй	облЕгчит	понЯвший	вкуснЕйший
---------	----------	----------	----------	------------

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных ИНФОРМАЦИОННЫХ носителях.

ДИПЛОМАНТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.

В этот майский день пришло ВЕЛИКОЕ известие, что мы победили и что война окончена.

В этом году издательством был выпущен календарь ПАМЯТНЫХ дат.

В программу Олимпийских игр включены соревнования по КЛАССОВОЙ борьбе.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Главная суть высказывания критика состоит в том, что он не приемлет такое отношение автора к войне.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

огромных БАШЕН

БОЛЕЕ РИТМИЧНЫЙ

до СТО двадцати одного метра

двадцать ГРАММОВ

свет ЗАЖЖЁТСЯ

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **чередующаяся** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) предпол..гать, отр..левой, к..сательная
- 2) фрагм..нтарный, ок..лдовать, кр..стьянин
- 3) пар..докс, зам..лчать, кам..неть
- 4) осч..стливить, ф..культет,осл..плённый
- 5) недор..сль, пол..жение, переб..равший

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) и..черпать, ра..ставить, ..горяча
- 2) о..кусить, по..прыгнуть, по..мигнуть
- 3) пр..умный, пр..брежный, пр..одолеть
- 4) с..мпровизировать, об..грать, сверх..зобилие
- 5) поз..вчера, з..йти, н..шествие

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) услужл..вый, ноч..вать
- 2) подшуч..вать, заносч..вость
- 3) ноздр..ватый, отво..вать
- 4) проста..вать, милост..вый
- 5) миндал..вый, посме..ваться

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) знач..щиеся по списку, капли брызж..т
- 2) колыш..щийся от ветра, они теш..тся
- 3) плач..щий малыш, бумаги отыщ..тся
- 4) леч..щий врач, руки чеш..тся
- 5) хлопоч..шь по дому, с трудом реша..мый

9. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Мне никогда (НЕ)УДАВАЛОСЬ справиться с братом.

Учёные предположили, что Меркурий сформировался (НЕ)(НА)СВОЕЙ орбите, как другие планеты.

(НЕ)ВСЕ виды античной литературы получили дальнейшее развитие.

Только совершенно (НЕ)ПЫГЛИВОМУ взгляду русская природа кажется бедной и однообразной.

Такая речь, отнюдь (НЕ)ЛИШЁННАЯ смысла, озадачила собравшихся.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ночь была такая, что **ДА(ЖЕ)** ветер замер в саду, и Мишка **ТАК(ЖЕ)**, как и всё вокруг, притих.

Многое зависит **(ОТ)ТОГО**, что человек читает, **(ПО)ЭТОМУ** к выбору книг следует подходить обдуманно.

В эти минуты так хочется, **ЧТО(БЫ)** не было на земле неправды, а **ТАК(ЖЕ)** бед и несчастий.

Кузнечики не звенели, ласточек, **ТАК(ЖЕ)** как и стрижей, не было, **(ЗА)ТО** какие-то пичуги ныряли в траве.

Василёк во **ЧТО(БЫ)** то ни стало хотел рассказать всё брату, **(ПО)ТОМУ** что доверял ему.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Стари(1)ые решётки были оплете(2)ы хмелем и мыши(3)ым горошком, висевшим целыми бледно-зелёными кучками с разброса(4)ыми кое-где бледно-лиловыми кисточками цветов.

12. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Народное декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы пришли к нам от дедов и прадедов и сохранились по сей день.

2) Прибрежные горы прикрывают долины от холодных морских ветров и деревья здесь высокие и прямые.

3) Алогичность соединения слов создаёт особый психологический эффект и приковывает внимание читателя.

4) Причастия способны как образно описать предмет или явление так и представить его признак в динамике.

5) Капитан швартовку провёл отлично и по морской традиции принимал от коллег поздравления.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Молодые мастера живописи (1) руководимые И.Н. Крамским (2) вышли из состава Академии (3) отказавшись участвовать в конкурсе на получение золотой медали (4) и организовали «Артель художников» - первую общественную организацию художников в России.

14. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Не шуми (1) ты (2) рожь (3) спелым колосом! Ты не пой (4) косарь (5) про широку степь! (А. Кольцов)

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Фантастика (1) множество форм (2) которой (3) можно найти даже в «бытовых» произведениях Гоголя (4) пронизывает всё творчество писателя.

16. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

После того как все гости разъехались (1) хозяйке захотелось побыть одной (2) и (3) когда Антон попросил разрешения провести вечер у соседей (4) она не стала удерживать сына.

17. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним из тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Представление с медведем – старейшее на земле. (2)В прошлом веке «вождение медведей» по ярмаркам и праздничным скоплениям людей было распространено в России.

(3)Вот как обучали медведей танцам. (4)Подростки медвежат помещали в клетки с медным или железным полом, под которым разводили костёр. (5)Пол нагревался. (6)Медведь обжигался и начинал переминаясь с ноги на ногу, как бы танцуя. (7)Эти движения дрессировщики сопровождали ударами в бубен. (8)Несколько уроков такой учёбы связывали невольный танец с ударами бубна настолько крепко, что, как только трогали бубен, медведь начинал танцевать. (По В. Пескову)

Краевая диагностическая работа № 1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Вариант № 3

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра (число) или последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в бланк ответов № 1 ЕГЭ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

щАвель	оКружИт	договорЕнность	позвонЯт	тОрты
--------	---------	----------------	----------	-------

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

ВЫБИРАЯ имя для ребёнка, родители обычно стараются учесть, как оно сочетается с отчеством, гармоничен ли образованный сочетанием имени, отчества и фамилии звуковой ряд.

Режиссёр обещал сделать всё возможное, чтобы не допустить намеренного ПРИНИЖЕНИЯ достоинств созданной им картины.

До глубокой старости он оставался таким же ПАМЯТНЫМ, словоохотливым и энергичным.

Русская изба состояла из ЖИЛОЙ половины и сеней.

Они ещё долго бродили по старинному парку, который славился могучими ВЕКОВЫМИ дубами.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

При анализе художественного произведения следует обращать внимание на описание наружной внешности героев.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

САМЫЙ ВЕЛИКИЙ

ИХНИЙ дом

ПРИЕЗЖАЙ в гости

косвенных ПАДЕЖЕЙ

около ВОСЬМИСОТ человек

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **чередующаяся** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) разр..слась, оз..рение, прот..рать
- 2) разн..мавший, выл..жить, выр..стающий
- 3) возн..кновение, н..жнейший, происх..дить
- 4) экз..меновать, асф..льтированный, изд..вать
- 5) повл..дневший, восп..татель, прот..воречие

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) о..звук, о..дыхать, о..бивная
- 2) пре..приятие, по..чищать, пре..сказатель
- 3) и..бежать, не..гибаемый, ра..чувствоваться
- 4) с..мпровизировать, меж..нститутский, без..нициативный
- 5) пр..кословить, пр..мерять, пр..вратить

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) преодол..вавший, цел..вой
- 2) разве..ться, красив..нький
- 3) посме..ваться, неуживч..вость
- 4) замш..вый, неулыбч..вый
- 5) удушл..вый, застёг..вать

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) помощники держ..т, рокоч..щий шум
- 2) символы знач..т, полощ..щая бельё,
- 3) потерп..шь немного, скле..нный вдвое
- 4) защебеч..т птицы, колыш..щаяся рожь
- 5) услыш..шь песню, невид..мый глазу

9. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Даже (НЕ)ОБРАБОТАННЫЙ мастером камень поражал оригинальным рисунком. Ветер колеблет стебелёк с (НЕ)ВЫСОХШЕЙ росой.

В городах многие приметы людям (НЕ)НУЖНЫ: время узнаётся по часам, предсказания погоды передают по радио.

По мнению Базарова, роль общества важнее, чем влияние отдельной личности: «Исправьте общество, и болезней (НЕ)БУДЕТ».

Виктор (НЕ)ВСЕГДА звонил вовремя.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Судьба дома зависит (ОТ)ТОГО, какие руки у его хозяина: надо, ЧТО(БЫ) он умел многое делать этими руками.

Надо было (ВО)ВРЕМЯ собрать малину и (В)НАЧАЛЕ августа вырезать сухие кусты.

Мы устали (ДО)ТОГО, что уже (СО)ВСЕМ не могли идти.

(СЕЙ)ЧАС получила широкое распространение гипотеза, что Меркурий был КОГДА(ТО) спутником Венеры.

Комната была не освещена, (ПО)ЭТОМУ трудно было различать лица сидящих (НА)ПРОТИВ людей.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Знаменитый медный рудник около Нижнего Тагила - это единстве(1)ое по своему богатству и мощности месторожде(2)ие малахита, за исключе(3)ием Гумешевского рудника, запасы малахита в котором уже давно исчерпа(4)ы.

12. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Исчезновение некоторых видов животных или сокращение их количества заставляло древнего человека всё чаще употреблять в пищу рыбу.

2) Первые записи человека на бересте были очень просты и коротки и содержали сведения о хозяйственной деятельности людей разных профессий.

3) Только изредка слышатся голоса птиц да постукивание дятла.

4) Древние египтяне писали как на папирусе так и на льняных тканях.

5) Сновидения указывают на различное физическое и душевное состояние человека предупреждают о приближающейся болезни или предлагают эффективный выход из затруднительного положения.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Почти не отступая (1) от сюжета гоголевской повести (2) и (3) по возможности сохраняя характерный гоголевский язык (4) Н.А. Римский-Корсаков создал либретто оперы «Вечера на хуторе близ Диканьки».

14. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он у забора (1) встречает старуху: «Бабушка (2) здравствуй!» - «А (3) Федя! Откуда? Где пропал ты? Ни слуху ни духу!» (И. Тургенев)

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Специальные краски (1) в состав (2) которых (3) входит и стекло (4) предназначены для росписи по стеклу.

16. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мартьянов увидел пароход напротив (1) и (2) когда пассажиры начали сходить по трапу (3) принялся наблюдать (4) как меняется толпа на пристани.

17. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Основатели Третьяковской галереи Павел и Сергей Третьяковы, так не похожие внешне и характерами, были очень дружны. (2)На всю жизнь они сохранили любовь и уважение друг к другу, оставаясь безупречными партнёрами в делах. (3)Это не удивительно для людей, происходивших из старинной купеческой семьи, видных промышленников и торговцев. (4)Получили Третьяковы «приличное», по выражению их отца, домашнее образование и с самых ранних лет были ориентированы на продолжение семейного дела. (5)Работали в отцовских лавках и узнали купеческие премудрости на практике. (6)Именно доходы от семейного дела и составили материальную основу будущего музея.

(7)Жили Третьяковы по принципу: богатство обязывает. (8)Богатства свои приумножали, но над золотом не чагли. (9)Благотворительность понимали в качестве некоей миссии (По Е. Грицаюк)

Краевая диагностическая работа № 1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Вариант № 4

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра (число) или последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в бланк ответов № 1 ЕГЭ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

дефИс	намЕрение	формИровать	началАсь	понЯв
-------	-----------	-------------	----------	-------

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В заповеднике много деревьев **ЦЕННЫХ** пород.

Она пыталась говорить задушевым, **ДОВЕРЧИВЫМ** тоном, но голос был жестковатый и неискренний.

Сосновые сухие леса на берегах реки перемешивались с **ВЕКОВЫМИ** дубовыми рощами.

Уже в конце года эту футбольную команду **ПОПОЛНИТ** ещё один профессиональный игрок.

Чем важнее, сложнее был вопрос, тем теплее, глубже, сердечнее становился её **ПРИЗНАТЕЛЬНЫЙ** взгляд.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В этом очень величественном ансамбле сочетаются традиции древнерусского зодчества и современные архитектурные тенденции.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

килограмм **ВИШЕН**

ТРОЕ медвежат

эта ноша **ТЯЖЕЛЬШЕ**

двум **СЕДЬМЫМ** частям

БУДУЧИ студентом

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **непроверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) рез..нанс, т..нчайший, ст..мулировать
- 2) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный
- 3) проф..лактика, инт..ллектуальный, п..лемический
- 4) эт..кетка, тр..вожиться, распр..гандировать
- 5) ан..логичный, апл..дировать, г..мназист

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..ломление, пр..глашение, пр..украсить
- 2) из..мать, пост..нфарктный, без..нициативный
- 3) пре..писанный, на..рез, о..таять
- 4) и..бегать, бе..звучно, ра..жатый
- 5) н..дзор, н..конец, пр..дедушка

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) передёрг..вать, фланел..вый
- 2) откле..вшись, преодол..вая
- 3) затм..вать, черешн..вый
- 4) коричн..вый, рубаш..чный
- 5) доста..вая, удва..вать

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) колебл..тся от ветра, исследу..мый учёными
- 2) выполн..шь работу, усе..нный звёздами
- 3) выступ..шь с отчётом, предусмотр..нный планом
- 4) стел..шь постель, закручива..мая гайка
- 5) утеш..шь мать, представл..нный к награде

9. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)СЧАСТЬЕ обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.

Беседа – это (НЕ)ПОСРЕДСТВЕННЫЙ разговор, основная цель которого – общение. Ответ на запрос до сих пор (НЕ)ПОЛУЧЕН.

(НЕ)СМОТРЯ по сторонам, мальчик быстро прошёл в подъезд.

Ты совсем (НЕ)ИНТЕРЕСУЕШЬСЯ искусством.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мы спустились в долину и, (КАК)ТОЛЬКО нашли воду, (ТОТ)ЧАС остановились. Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы: один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни огромного рака.

Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТЯ на свои пороки.

Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.

(В)БЛИЗИ было ущелье, (ПО)ЭТОМУ ущелью мы и отправились в путь.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

«Осе(1)ий день в Сокольниках» - единстве(2)ая, по всей видимости, картина Левитана, в которой присутствует человек. Это пейзаж, где серая осень поисте(3)е оживает.

12. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) За время своего существования художественная роспись тканей получила признание во всём мире и современные модельеры широко используют её в своей работе.

2) В народной медицине водяные настои изготавливают холодным или горячим способом.

3) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.

4) Холмогорская резьба по кости и великоустюжское чёрное серебро связаны с искусством городских ремесленников.

5) Богатый и не бедствует да жалуется.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Нет ни одного русского художника, который (1) побывав у моря (2) не пытался бы изобразить морскую стихию (3) пронизанную лучами (4) восходящего солнца.

14. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наедине с тобою (1) брат (2) хотел бы (3) я побыть: на свете мало (4) говорят (5) мне остаётся жить! (М. Лермонтов)

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он вспомнил человека (1) благодаря которому (2) ему удалось (3) действительно (4) найти выход из сложной ситуации.

16. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На пятнадцатой версте лопнула задняя шина (1) и (2) пока он чинил её на краю канавы (3) над полями звенели жаворонки (4) будто беспокоились за него.

17. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним из тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В глобальной системе соединения компьютерных сетей, иногда называемой Сетью, действуют свои правила поведения. (2)Они иногда вовсе не похожи на те, которыми мы руководствуемся в реальной жизни.

(3)Интернет обеспечивает быстрый контакт между людьми, поэтому на письма отвечать здесь принято немедленно. (4)Вас никто не поймёт, если на электронное письмо вы не ответите в течение суток с момента его получения.

(5)Старайтесь писать без ошибок, проверяя орфографию редакторами электронной почты. (6)Пишите аккуратно, по-деловому. (7)Неприменно используйте обороты вежливости. (8)Заранее поблагодарите адресата, что бы вы у него ни просили. (9)Не забудьте подписать письмо.

