

**Краевая диагностическая работа
Обществознание
Вариант № 1
Часть I**

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа, либо слово. Запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1) Запишите слово, пропущенное в схеме.

ГРУППА ПОТРЕБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Естественные	Потребности человека во всём том, что необходимом для его существования, развития и воспроизводства
	Потребности человека во всём том, что необходимо для его духовного развития

Ответ: _____

2) Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

- 1) основывается на машинном производстве; 2) определяющую роль играет информация; 3) производство ориентировано на качество продукции, на запросы потребителя; 4) преобладает экстенсивный путь развития экономики; 5) сфера услуг преобладает над сферой производства товаров.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3) Найдите в приведенном ниже списке положительные последствия процесса глобализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) появление общих проблем человечества
- 2) расширение средств связи, коммуникаций
- 3) копирование образцов жизни других стран
- 4) развитие мировой экономики
- 5) учет разными странами интересов друг друга
- 6) сближение культур разных стран

Ответ:

4) Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) решение вопросов предоставления политического убежища	1) Президент РФ
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	3) Правительство РФ
Г) принятие федеральных законов	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть II

Для ответов на задания этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (6 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания 2 части, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания 5-6

Нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг, ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер), размещение в не соответствующих договору (путёвке) номерах гостиницы (отеля) или не тот уровень самой гостиницы, некачественное питание или сервис...

С подобного рода нарушениями прав граждане сталкиваются крайне часто. Однако ввиду сложности востребования компенсации с туристической компании, а также в связи с трудностью доказывания нарушения условий договора, заключённого с туроператором, иски или хотя бы претензии к туристическим компаниям в подобных случаях минимальны (исключение составляют нарушения условий перевозки, где основным и неоспоримым средством правовой защиты выступает наличие соответствующего билета).

В связи с тем, что критерии качества туристических услуг в законодательстве чётко не зафиксированы, на практике часто трудно определить, где имеет место нарушение качества услуги, а где – предоставление недостоверной информации.

Необходимость создания упрощённого режима восстановления нарушенных прав в данной сфере очевидна. Средством доказывания могут служить любые («материально-визуальные») источники, такие как, например, фото- и видеосъёмка, аудиозапись, направления, письменные документы и др. Также туристу необходимо обеспечить себя средствами правовой защиты в части доказывания понесённых им фактических убытков (расходов). К подобным средствам можно отнести надлежащим образом оформленные чеки, расписки, билеты, выписки по банковским счетам, письменные договоры и др.

Но кроме самих инструментов доказывания необходима более простая процедура рассмотрения подобного рода споров, так как именно из-за сложности, затянутости и неоднозначности процесса большинство граждан за восстановлением своих прав предпочитают в уполномоченные органы как судебного, так и внесудебного характера не

обращаться. И хотя определённые шаги в данном направлении государством делаются, они явно недостаточны, а кроме того, малоэффективны в той части, которая была изложена выше.

(В.Н. Васецкий)

5] Приведите любые два примера нарушения прав туристов, названные автором. Чем он объясняет трудность определения нарушений условий договора туриста с туроператором?

6] Автор перечисляет возможные средства доказывания нарушенных прав. Назовите любые два и на их примере поясните, какое нарушение прав может быть им подтверждено.

7] В популярном ток-шоу обсуждался кризис семьи в современном обществе. В частности, прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы плюсы и минусы такой ситуации (приведите два плюса и два минуса).

**Краевая диагностическая работа
Обществознание
Вариант № 2
Часть I**

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа, либо слово. Запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1) Запишите слово, пропущенное в схеме.

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПИСАНИЕ
Общественный	В процессе деятельности человек, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми
	В ходе деятельности человек изменяет окружающий мир и самого себя – свои способности, привычки, личностные качества

Ответ: _____

2) Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют единство исторического процесса.

- 1) *уникальность исторических событий*; 2) *тождественность порядков, возникающих в разных странах*; 3) *сходство социальных тенденций*; 4) *общность судеб различных народов*; 5) *многовариантность развития*.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3) Найдите в приведенном ниже списке признаки реформы как формы социальных изменений. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) затрагивает определенную сторону общественной жизни
- 2) осуществляется правящими кругами
- 3) носит характер коренного качественного переворота
- 4) касается всего общественного устройства
- 5) инициируется народными массами
- 6) совершается как мирным, так и вооруженным путем

Ответ:

4) Установите соответствие между полномочиями государства и совместными полномочиями государства и субъекта Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств	1) государство
Б) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет	2) государство и субъекты Федерации
В) судоустройство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности	
Г) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам	
Д) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть II

Для ответов на задания этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (б и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания 2 части, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания 5-6

Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие prerogatives в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

Политическая элита – это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом, в которые входят наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции. Большинство учёных сходится на том, что те немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу, не являются типичными представителями общества, формируясь по преимуществу из представителей высших социально-экономических слоёв.

Практика не подтвердила тезис о том, что деятельность элит непосредственно определяется интересами населения. Таким образом, в любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп. Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы.

В полном соответствии с занимаемым ею местом в общественной жизни политическая элита выполняет ряд важнейших задач и функций. Прежде всего, к её социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающие её центральную роль в управлении государством и обществом. В число основных функций включается также формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения. Следует указать и на необходимость продуцирования элитой разнообразных политических ценностей.

Формируя различные идеологии, мифы или социальные проекты, политическая элита пытается мобилизовать граждан, взять под контроль их энергию для решения необходимых общественных задач.

(А.И. Соловьёв)

5) Приведите любое содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством? Укажите одно любое условие, от которого зависит изменение состава политических элит.

6) На основании текста назовите три группы элитарных слоёв общества. Укажите ещё одну любую группу, которая входит в элиту.

7) Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятия художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на данном этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.)

Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

**Краевая диагностическая работа
Обществознание
Вариант № 3
Часть I**

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа, либо слово. Запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1) Запишите слово, пропущенное в схеме.

ВИД ЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мифологическое	Художественно-образный, фантастический, эмоционально выраженный характер
	Целостный, системный, объективный, доказательный характер

Ответ: _____

2) Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением двух, являются примерами продуктов материально-производственной деятельности.

- 1) цветущие сады; 2) возделанные поля; 3) общественные нормы; 4) газетные издания; 5) правительственные здания; 6) народные песни.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3) Найдите в приведенном ниже списке признаки малой социальной группы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) пространственное и временное соприкосновение людей, которое дает возможность для личных контактов
- 2) наличие постоянной цели совместной деятельности
- 3) численная неопределенность членов группы
- 4) отсутствие непосредственных межличностных контактов
- 5) выраженность межличностных эмоциональных взаимосвязей членов группы
- 6) непосредственность общения между членами группы

Ответ:

4) Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ
- В) объявление амнистии
- Г) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Д) назначение выборов Президента РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть II

Для ответов на задания этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (6 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания 2 части, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания 5-6

Система социального партнёрства, являющаяся способом интеграции интересов различных общественных слоев и социальных групп, разрешения возникающих между ними противоречий путём достижения взаимопонимания, успешно функционирует лишь в условиях цивилизованного общества, правового государства. Государство само заинтересовано в развитии социального партнёрства, так как в нём оно видит социальный мир и сплочённость общества, условия его политической стабильности, экономического прогресса, роста доходов госбюджета, экологической безопасности, общей конкурентоспособности национальной экономики.

Характеризуя роль властных структур в сфере социального партнёрства, отметим взаимосвязанные положения. Во-первых, социальное партнёрство стимулирует и активизирует взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества; во-вторых, оно способствует конструктивному взаимодействию органов государственного управления и местного самоуправления; в-третьих, социальное партнёрство содействует развитию демократических тенденций в обществе в целом.

Утверждение партнёрства означает ослабление монополии органов государственной власти на управление делами общества. Однако переход от монополизма власти к взаимодействию с институтами гражданского общества - процесс весьма болезненный. Чтобы «заработал» механизм сотрудничества, совместных согласованных действий всех участников социального диалога в целях решения острейших социально-экономических проблем, стороны должны соблюдать выработанные практикой принципы, своего рода «правила игры». Серьёзную нагрузку в этой связи несут блоки принятия решений (законов, указов, постановлений, распоряжений, приказов), доведения их до адресатов, осуществления контроля за выполнением.

Задачей государства в сфере заключения соглашений, равно как и в других областях деятельности, являются представление и защита общественных интересов, то есть интересов общества в целом... Как свидетельствует исторический опыт, социальное партнёрство является одной из характерных черт социального государства. В свою очередь, социальными государствами могут стать лишь демократические государства.

(Е. Козлова)

- 5] Что автор называет системой социального партнёрства? Что, по мнению автора, означает утверждение партнёрства? Как в тексте определена задача государства в разных областях деятельности?
- 6] Как автор объясняет заинтересованность государства в развитии социального партнёрства? Привлекая обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «социальное государство».
- 7] Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

**Краевая диагностическая работа
Обществознание
Вариант № 4
Часть I**

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа, либо слово. Запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1) Запишите слово, пропущенное в схеме.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ	ПРИЗНАКИ
	Группы, в которых социальные контакты носят интимный, личностный характер, а во внутригрупповые взаимодействия включаются многие элементы личностного опыта
Большая группа	Многочисленная по своему составу группа, которая создается для определенной цели и взаимодействие в которой носит главным образом опосредованный характер

Ответ: _____

2) Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, являются определениями личности.

- 1) субъект отношений и сознательной деятельности;
- 2) устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида;
- 3) субъект познания и изменения мира;
- 4) человек как часть живой природы;
- 5) человек как отдельно взятый представитель человеческого рода;
- 6) человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3) Найдите в приведенном ниже списке проявления социальной природы человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) человеку свойственны инстинкты
- 2) человек способен регулировать инстинкты
- 3) человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens
- 4) человек обладает кровеносной, мышечной, нервной системами
- 5) человек развивается, вступая в общественные отношения, в общение с другими
- 6) человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности

Ответ:

4) Установите соответствие между вопросами ведения и субъектами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) судоустройство	1) только федеральный центр
Б) денежная эмиссия	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) оборона и безопасность	
Г) разграничение государственной собственности	
Д) адвокатура, нотариат	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть II

Для ответов на задания этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (6 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания 2 части, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания 5-6.

Главный элемент конституционного права на судебную защиту – право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т.п.

Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьезным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, иски требуются и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немаловажна без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия

отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств – просто потому, что об этом никто не подумал.

Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела. По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

(В.П. Лукин)

5) О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор?

6) Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор? Назовите любые два проявления этой проблемы, упомянутые в тексте. Какова роль федеральных законов в решении этой проблемы?

7) В государстве Z осуществляется фабричное производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

