

**Краевая диагностическая работа по истории
11 класс (12 класс вечерние ОО)
Декабрь 2018 г.**

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–7 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Синопское сражение
- 2) Введение опричнины
- 3) Гражданская война в Испании

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОДЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|------------------------------------|------------|
| А) Убийство князя Игоря древлянами | 1) 945 г. |
| Б) Создание «Союза спасения» | 2) 957 г. |
| В) Реформы А.Н.Косыгина | 3) 1662 г. |
| Г) Медный бунт | 4) 1816 г. |
| | 5) 1965 г. |
| | 6) 1975 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мирный договор, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников называется _____ миром.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий. Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными».
Б)	«А уже соколы, и кречеты, и белозерские ястребы рвутся с золотых колодок из каменного города Москвы, обрывают шелковые путы, взвиваясь под синие небеса, звоня золочеными колокольчиками на быстром Дону, хотя ударить на несчетные стада гусиные и лебединые, — то богатыри и удалцы русские хотят ударить на великие силы поганого царя Мамаю».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

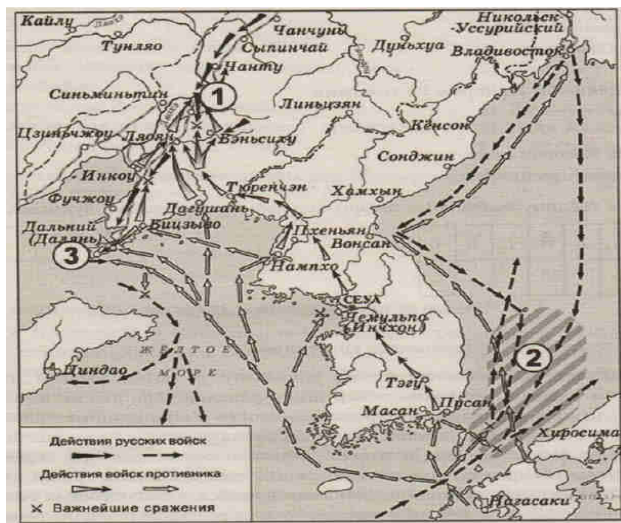
- 1) Данное событие связано с отцом Василия I.
- 2) Во время событий, описываемых в тексте, впервые отменяются телесные наказания для дворян.
- 3) Данные события связаны с именем П.А. Столыпина.
- 4) Данные события происходили после Крымской войны.
- 5) Император, в правление которого издан данный документ, был убит народовольцами.
- 6) Через сто лет после данного события Русь окончательно освободилась от власти Орды.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

5. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Во время войны, обозначенной на схеме, погиб вице-адмирал С.О.Макаров.
- 2) Главнокомандующий российскими вооруженными силами был отставлен от должности после сражения вблизи города, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 3) Оборона крепости, обозначенной на схеме цифрой «3», длилась более года.
- 4) В сражении, отмеченном штриховкой и обозначенном на схеме цифрой «2», участвовали корабли Балтийского флота.
- 5) Война, обозначенная на схеме, закончилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора.
- 6) Одним из итогов обозначенной на схеме войны стала потеря Российской империей всего острова Сахалин.

Ответ:

--	--	--

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края

6. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Ф.С. Конь	1) Иконописец, один из авторов фресок Успенского собора во Владимире.
Б) Д.И. Фонвизин	2) Учёный, писатель, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка».
А) Андрей Рублёв	3) Зодчий, строитель стен Белого города в Москве, Смоленского кремля.
Г) Д.С. Лихачёв	4) Литератор эпохи классицизма, создатель комедии, высмеивающей недостатки традиционного дворянского образования.
	5) Архитектор, автор проекта храма Христа Спасителя в Москве.
	6) Российский учёный, исследователь литературы и культуры Древней Руси.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Данная марка выпущена в 1960-х гг.
- 2) Событие, изображённое на марке, произошло в период правления в России Екате-

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края

рины II.

- 3) Монарх, правивший в России в период, когда произошло событие, изображённое на марке, выступил в поддержку революционеров.
- 4) Событие, изображённое на марке, произошло в Версале.
- 5) Король, правивший во Франции в период, когда произошло событие, изображённое на марке, был казнён.

Ответ:

--	--

8.В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

Индустриализация 30-х гг. XX века – главная причина победы СССР во Великой отечественной войне.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**Краевая диагностическая работа по истории
11 класс (12 класс вечерние ОО)
Декабрь 2018 г.**

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–7 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первый раздел Речи Посполитой
- 2) окончание Второй мировой войны
- 3) начало Столетней войны

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОДЫ

- A) организация военных поселений
- Б) Переяславская рада
- В) Тегеранская конференция
- Г) «Дюденева рать»

СОБЫТИЯ

- 1) 1293 г.
- 2) 1327 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1816 г.
- 5) 1943г.
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Условия для воцарения, предъявленные в 1730 году Верховным тайным советом Анне Иоанновне, получили название _____.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

	ФРАГМЕНТЫ	ИСТОЧНИКОВ
A)	«... народ собрался ... и начали ... злую сечу, а некоторые пошли, разметали церкви Преображения Господня и начали грабить дома христиан. На рассвете пришел Добрыня со всеми своими людьми и велел зажечь некоторые дома на берегу; новгородцы испугались, побежали тушить пожар, и сеча перестала. Тогда самые знатные люди пришли к Добрыне просить мира. Добрыня собрал войско, запретил грабеж; но тотчас велел сокрушить идолов — деревянных сечь, а каменных, изломав, побросать в реку. Мужчины и женщины, видя это, с воплями и слезами просили за них как за своих богов».	
Б)	«...хотел сильнее укрепить самодержавие, но поступками своими подкапывал под опору. Отправляя, в первом гневе, в одной и той же кибитке генерала, купца, унтер-офицера Фельдъегера, научил нас и народ слишком рано, что различие сословий ничтожно. Это был чистый подкуп, ибо без этого различия самодержавие удержаться не может. Он нам дан был или слишком рано, или слишком поздно. Если бы он наследовал престол после Ивана Васильевича Грозного, мы благословляли бы его царствование...».	

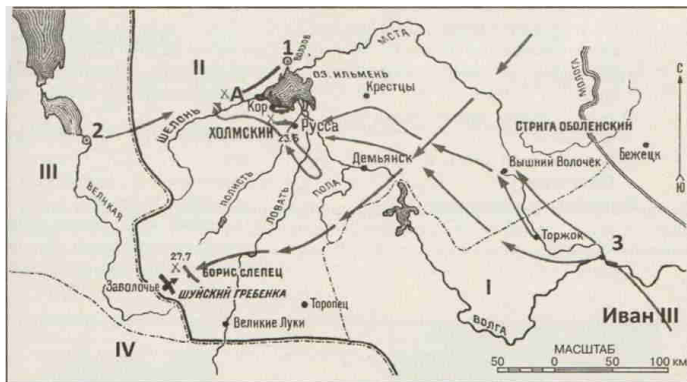
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Деятель, о котором идет речь, прибыл на Русь в составе дружины князя Рюрика.
- 2) Современником этих событий был князь Владимир I.
- 3) Правитель, о котором идет речь, издал «Учреждение об императорской фамилии».
- 4) Город, о событиях в котором идет речь, подвергся разорению в период опричного террора.
- 5) Современниками данного правителя были А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков.
- 6) Правитель, о котором идет речь, издал указ о «вольных хлебопашцах».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

5. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



- 1) На территориях, обозначенных римскими цифрами «II» и «III», в период событий, изображённых на схеме, существовали боярские республики.
- 2) Через год после битвы, место которой обозначено на схеме буквой «А», территория, обозначенная римской цифрой «II», полностью потеряла свою политическую независимость.
- 3) Князья, правившие в городе, обозначенном цифрой «3», в начале XIV в. были главными соперниками московских князей в борьбе за великокняжеский ярлык.
- 4) На территории, обозначенной римской цифрой «IV», в период событий, изображённых на схеме, правила потомки князя Гедимины.
- 5) Из территорий, обозначенных римскими цифрами, раньше других в состав Московского государства вошла территория, обозначенная римской цифрой «I».
- 6) Город, обозначенный цифрой «2», в период, события которого отражены на схеме, выдержал длительную осаду польско-литовского войска.

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) «Повесть о Ерше Ершовиче»	1) Автор писал роман, находясь под арестом в Петропавловской крепости.
Б) «Слово о Законе и Благодати»	2) Первый законодательный памятник Древней Руси.
В) «Живые и мертвые»	3) Роман-трилогия К.М. Симонова о Великой Отечественной войне.

Г) «Что делать?»	4) Автор — М.А. Шолохов.
	5) речь митрополита Илариона середины XI в.
	6) Одно из самых популярных сатирических произведений XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Какие суждения о данной являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Кампания, которой посвящён данный плакат, началась в период руководства СССР И.В. Сталина.
- 2) Одной из союзных республик, где проходила кампания, которой посвящён плакат являлась Казахская ССР.
- 3) Проведение кампании, которой посвящён данный плакат, свидетельствовало преимущественно об экстенсивном пути развития сельского хозяйства СССР.
- 4) Кампания, которой посвящён данный плакат, проводилась исключительно силами: коренного населения тех районов, где она проходила.
- 5) Кампания, которой посвящён данный плакат, привела к значительному снижению розничных цен на всю продукцию сельского хозяйства

Ответ:

--	--	--

8.В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Процесс коллективизации в СССР положительно сказался на жизни советской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**Краевая диагностическая работа по истории
11 класс (12 класс вечерние ОО)
Декабрь 2018 г.**

Вариант 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–7 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гражданская война в США
- 2) Смута
- 3) восстание Е.Пугачева

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОДЫ

- А) разорение Киева войском хана Батая
- Б) созыв Стоглавого собора
- В) издание Манифеста о вольности дворянства
- Г) объявление большевиками «красного террора»

СОБЫТИЯ

- 1) 945 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1551 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1918 г.
- 6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ - система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян и посадских людей.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

	ФРАГМЕНТЫ	ИСТОЧНИКОВ
А)	Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. — Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своём роде не признак года, более или менее похвального, но всё-таки года? Разве отсутствовавший 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершённого дела; торжеству будет досуг впоследствии. — Между тем, не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло 6 дней. — Немцы на другой день после Седана уже поворотили на Париж».	
Б)	«Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины. Едва блеснул ослепительный огонь взрыва, кровавым отблеском мгновенно озарив страшную картину нашего отступления... на дворе Павловского форта и на всей его ближайшей окрестности, — как потекла другая огненная река привода, и совершился взрыв первого бастиона. Явление, подобное настоящему, я видел только в знаменитом творении Брюллова».	

ХАРАКТЕРИСТИКИ

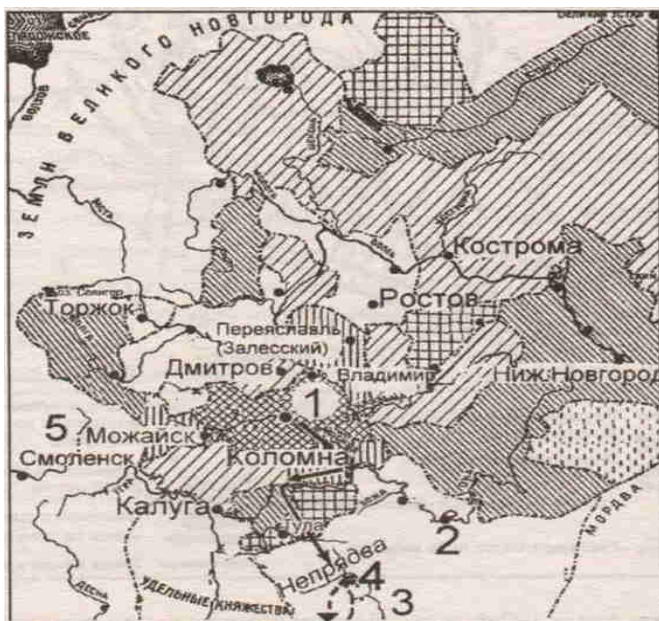
- 1) Участником событий о которых идет речь в отрывке, был М.Д.Скобелев.
- 2) Война, события которой описываются в отрывке, началась в годы правления Николая I.
- 3) В отрывке описываются события первой половины XIX века.
- 4) В отрывке упоминается император Александр I.

- 5) Через 5 лет после завершения войны, о которой идет речь в отрывке, в России было отменено крепостное право.
 6) Автор обеспокоен бездействием русской армии.

--	--	--	--

5. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Главными соперниками правителей города, обозначенного на схеме цифрой «1», в борьбе за первенство на представленных территориях были правители города, обозначенного цифрой «2».
- 2) События, обозначенные на данной схеме, описаны в «Повести временных лет».
- 3) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «4», вошло в историю под названием «Мамаево побоище».
- 4) В государстве, обозначенном на схеме цифрой «5», в период, к которому относится данная схема, правила династия Гедиминовичей.
- 5) С помощью разнообразной штриховки автор схемы показывает процесс объединения земель вокруг города, обозначенного цифрой «1».
- 6) Участниками обозначенных на схеме событий были Иван IV и Борис Годунов.

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) икона «Троица»	1) Сюжет произведения связан с темой коллективизации сельского хозяйства.
Б) опера «Хованщина»	2) Автор — М.П. Мусоргский
В) церковь Вознесения в Коломенском	3) Памятник создан в первой половине XVII в.
Г) роман «Поднятая целина»	4) Автор — Андрей Рублев
	5) Памятник создан в первой половине XVI в.
	6) Сюжет произведения связан с темой Гражданской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Марка посвящена 900-летию со дня рождения монаха, который считается первым русским летописцем.
- 2) Автором скульптуры, изображенной на марке, является Ф.И. Шубин.
- 3) Скульптура, изображенная на марке, создана в годы Великой Отечественной вой
- 4) Автором скульптуры летописца, изображенного на марке, является М.М. Антокольский.
- 5) Скульптура изображает Сергия Радонежского.

Ответ:

--	--

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Куликовская битва сыграла большую роль в процессе объединения русских земель вокруг Москвы и освобождения Руси от Орды».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...