

Приложение № 1

к письму управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

от 01.12.2022

№ 8631/26.01-19

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ЗА 2022 ГОД**

Цель мониторинга – оценка текущего состояния и результативности муниципального наставнического центра, а также осуществление адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школам, функционирующим в сложных социальных условиях (далее – ШССУ), в переводе данных образовательных организаций (далее – ОО) в эффективный режим функционирования и развития, обеспечение муниципальной образовательной системы актуальной информацией для принятия необходимых управленческих решений, а также повышения качества образования в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В мониторинге приняли участие 33 образовательные организации, из них 2 гимназии, 1 лицей и 30 школ.

В ходе мониторинга были проанализированы следующие показатели:

1. Документационное обеспечение.
2. Качество кадрового состава муниципального наставнического центра.
3. Доступность наставнической помощи.
4. Интенсивность наставнического взаимодействия.
5. Перевод ШНОР / ШССУ в режим эффективного функционирования и развития.
6. Развитие управленческих компетенций администрации ШНОР/ШССУ.

1. В 2022 году в соответствии с приказами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.03.2022 № 551 «Об утверждении плана работы муниципального наставнического центра», от 30.03.2022 № 560 «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по методическому сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в городе-курорте Сочи», в рамках реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами, с целью совершенствования муниципальной системы управления качеством образования организации и обеспечения адресной методической поддержки

отдельных общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, был утвержден состав Муниципального наставнического центра и дорожная карта по методическому сопровождению школ на 2022 год.

В состав муниципального наставнического центра вошли 17 человек, из них: 2 сотрудника управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, руководитель МКУ СЦРО, руководитель МКУ ЦОКО, 13 руководителей общеобразовательных организаций города-курорта Сочи, имеющие длительный стаж управленческой деятельности (от 6 до 20 и более лет).

В рамках работы по организации наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ деятельность муниципального наставнического центра включала в себя следующие виды: исследовательскую (онлайн-тестирование руководителей), проектную (выявление зон риска управленческой деятельности и разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования, при необходимости внесение изменений в программу развития ОО), консультационную (очные или дистанционные консультации), информационную (информирование о порядке осуществления консультационной помощи, об эффективных способах решения управленческих задач).

Кроме того, муниципальная Дорожная карта, утвержденная приказом управления по образованию и науке города-курорта Сочи от 30.03.2022 № 560 «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по методическому сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в городе-курорте Сочи» включает утверждение нормативных актов, обеспечивающих поддержку школ с низкими образовательными результатами; назначение школьных координаторов по работе со школами с низкими образовательными результатами (всеми, а не только теми, которые вошли в проект 500+); разработку и реализацию планов-графиков повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами; организацию работы тьюторов по оказанию методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения; разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для учителей школ с низкими образовательными результатами; проведение курсов повышения квалификации для управленческих команд, школьных команд, педагогических коллективов, отдельных категорий педагогических и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения; проведение на базе школ краткосрочных мероприятий (включая стажировку и индивидуальный коучинг) по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов; проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с участием руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами.

2. Деятельность МНЦ по организации работы школы кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета была построена по двум направлениям: мониторинговая (на предмет

потребности и готовности педагогических работников к административной деятельности для их включения в кадровый управленческий резерв) и организационная (проведение мероприятий для включения в кадровый управленческий резерв).

**Информация  
о мероприятиях по организации наставнического  
сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ**

ШНОР	Участники федерального проекта «500+» 2021 г.	Участники федерального проекта «500+» 2022 г.
2021 г.: 4, 10, 13, 3, 9, <b>28, 43, 49, 53, 56, 67, 65,</b> 100, 75, 77, <b>78, 79, 80,</b> 82, 83, 85, <b>87, 88, 91, 92,</b> <b>94.</b>	ОО №: 53, 80, 77, 75, 79, 85, 88, 83.	ОО №: 28, 49, 57, 78.
2022 г.: 8, 12, 24, 57, <b>28,</b> <b>43, 49, 56, 78, 84, 87, 89,</b> <b>94, 96</b>		

Подбор кураторов для данных школ осуществлялся в строгом соответствии с рекомендациями по отбору кураторов проекта «500+» Федерального института оценки качества образования.

Кураторами проекта «500+» стали 3 директора школ города-курорта Сочи, демонстрирующих устойчивые образовательные результаты. Все кураторы имеют стаж управленческой деятельности. Все имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Кураторы ежегодно развивают свои управленческие компетентности на курсах повышения квалификации. Большинство кураторов в разное время становились победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, в том числе, как члены управленческой команды.

За каждой школой проекта «500+» закреплен куратор, который осуществляет взаимодействие со школой в соответствии с дорожной картой Федерального проекта. При распределении кураторов по школам учитывался принцип психологической совместимости и территориальный принцип.

Ф.И.О. куратора	Должность	Курируемая ОО – ШНОР
Григорьева Елена Владимировна	директор МОБУ СОШ № 82	МОБУ СОШ № 78
Канищева Елена Владимировна	директор МОБУ гимназия № 5	МОБУ СОШ № 57
Лотник Елена Юрьевна	директор МОБУ лицея № 59	МОБУ СОШ № 28, МОБУ СОШ № 49

Свою деятельность кураторы осуществляют в соответствии с Дорожной картой Федерального проекта «500+».

Всеми кураторами посещены школы-участницы проекта, выявлены риски, разработаны концептуальные документы и согласованы комплексы мероприятий, направленные на устранение рисков.

В рамках педагогических советов были обсуждены концепции развития, среднесрочные программы развития школ-участниц проекта «500+» с указанием критериев решения конкретных задач. Программы развития размещены в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) и согласованы с кураторами.

В ИС МЭДК школами-участницами проекта «500+» были выставлены даты выполнения работы для каждого выбранного направления, и загружены документы, подтверждающие мероприятия по устранению рисков (скан-копии приказов, удостоверений КПК, индивидуальных образовательных маршрутов учителей, аналитических справок, отчетов по антирисковым программам и т.п.). Кураторами проекта «500+» проверено выставление дат и подтверждена загрузка файлов для каждого выбранного направления в разделы «Этап 1» (выставлен статус «выполнено»), «Этап 2» (выставлен статус «выполнено»).

Руководители школ-участников проекта «500+» ежемесячно принимают участие в региональных совещаниях как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих. Также в течение 2022 года были организованы совещания на муниципальном уровне, в которых принимали участие и школы-участницы федерального проекта «500+» 2021 года, и школы-участницы федерального проекта «500+» 2022 года, и руководители школ с низкими результатами обучения, а также кураторы образовательных организаций.

За каждой школой с низкими образовательными результатами, не включенной в федеральный проект «500+» также закреплен куратор, который оказывает консультационную помощь по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы образовательной организации, в том числе, при подготовке Программы перехода ШНОР в режим эффективного функционирования и развития. При распределении кураторов по школам учитывался принцип психологической совместимости, территориальный принцип, а также успешность функционирования образовательной организации, руководимой наставником.

№ п/п	Ф.И.О. куратора	Должность	Курируемая ОО – ШНОР
1.	Безверхая Ольга Васильевна	Директор МОБУ гимназия № 6	МОБУ СОШ № 24, МОБУ СОШ № 77
2.	Григорьева Елена Владимировна	Директор МОБУ СОШ № 82	МОБУ СОШ № 87, МОБУ СОШ № 88, МОБУ СОШ № 91
3.	Давыдов Владимир Владимирович	Директор МОБУ СОШ № 10	МОБУ СОШ № 85
4.	Лобачева Наталья Николаевна	АТО УОН	МОБУ ООШ № 43
5.	Лотник Елена Юрьевна	Директор МОБУ лицей № 59	МОБУ СОШ № 53, МОБУ СОШ № 65
6.	Митина Валентина Васильевна	Директор МОБУ СОШ № 26	МОБУ СОШ № 67

7.	Мурзина Ольга Алексеевна	Директор МОБУ СОШ № 92	МОБУ СОШ № 83
8.	Рагулина Алла Ивановна	АТО УОН	МОБУ ООШ № 56
9.	Романенко Тамара Петровна	Директор МОБУ СОШ № 18	МОБУ лицей № 3
10.	Рудниченко Ольга Николаевна	Директор МОБУ СОШ № 84	МОБУ СОШ № 79
11.	Тлехас Ирина Валерьевна	Директор МОБУ СОШ № 7	МОБУ СОШ № 13
12.	Тлиф Фатима Абубакировна	Директор МОБУ лицей № 95	МОБУ СОШ № 75, МОБУ СОШ № 80, МОБУ СОШ № 94
13.	Шаталович Ольга Игоревна	Директор МОБУ СОШ № 14	МОБУ СОШ № 12
14.	Шабанова Инна Леонидовна	ЛТО УОН	МОБУ СОШ № 92, МОБУ СОШ № 96
15.	Шепилова Наталья Владиленовна	Директор МОБУ СОШ № 2	МОБУ СОШ № 4

3. В целях оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами о мероприятиях, направленных на повышение качества образования, создана группа «500+» – WhatsApp и группа «ШНОР» в электронной почте Outlook. В течение всего времени реализации проекта кураторы находились на связи со школами, к которым прикреплены, используя, в том числе, чат в ИС МЭДК также использовался участниками федерального проекта «500+».

На сайте управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи и на сайте МКУ «Сочинский центр развития образования» созданы разделы «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» для использования методических, инструктивных, регламентных рекомендаций управленческим командам ШНОР.

4. В течение 2022 года для совершенствования муниципальной системы управления качеством образования, обеспечения методического сопровождения системы работы со ШНОР кураторами были проведены ряд мероприятий, на которых рассматривались вопросы цифровизации образовательного процесса как фактора повышения качества образования, характеристика инновационных практик использования электронных ресурсов в образовательном пространстве, формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов, использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и при подготовке к итоговой аттестации по математике, повышение уровня оснащения образовательной организации, развитию психологической компетентности педагога и пр., а также оказана консультационная поддержка по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы ОО, по совершенствованию работы с кадровым ресурсом ОО, по повышению индекса социального благополучия.

В рамках работы МНЦ в 2022 году были проведены заседания МНЦ по обсуждению текущих проблем и постановкой необходимых задач. Заседания МНЦ были проведены 05.05.2022 г., 18.08.2022 г., 13.10.2022 г.

5. В течение 2022 года в 11-х повысились результаты ВПР у 30 ОО ШНОР по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «История», «Русский язык», «Математика», что составляет 90,9 %, у 3 ОО результаты ВПР остались на прежнем уровне (9,09 %). На уровне основного общего образования аналитика по результатам ВПР будет проведена в ноябре – декабре 2022 года, в связи с переносом проверочных работ на осенний период.

Также, хотелось бы отметить, что в списки школ с необъективными результатами ВПР не попала ни одна школа с низкими результатами обучения.

В 17 ОО ШНОР города-курорта Сочи проводится совместная работа с различными учреждениями. Это и учреждения высшего образования, и детско-юношеские спортивные школы, и «Совет ветеранов», и центр внешкольной работы, и центры дополнительного образования, которые помогают ОО ШНОР выстроить работу, направленную на повышение качества образования.

Учебные кабинеты, в ОО-ШНОР, оснащены необходимым оборудованием, интерактивными досками, учебно-методическими материалами, лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям для реализации базового уровня освоения основных образовательных программ. В МОБУ СОШ № 24 в 2022 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала, а в МОБУ СОШ № 80 в настоящее время ведется комплексный капитальный ремонт.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом во всех образовательных учреждениях.

В целях повышения школьного благополучия в ОО работают Советы профилактики, Советы старшеклассников принимают непосредственное участие в общешкольных собраниях. Родительская общественность привлекается во все школьные мероприятия. Ведется работа социальных педагогов, педагогов-психологов. По данным ОО ШНОР, в 100 % школ степень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс увеличилась.

Повышение уровня мотивации учащихся, организация профилактической работы, изучение психологического климата ученического коллектива, посещение уроков, уменьшение доли обучающихся, подвергающихся буллингу организация профориентационной работы – все вышеуказанные факторы способствуют росту уровня школьного благополучия. В целом общий психологический климат в ОО ШНОР удовлетворительный. Наблюдается положительная динамика.

В части информационного обеспечения в ОО ШНОР используются официальные сайты с возможностью обратной связи и ответами на часто задаваемые вопросы, информационные стенды, а для оперативного информирования участников образовательных отношений в ОО используются мессенджеры WhatsApp, Telegramm в соответствии с «Положением о родительских ча-

тах» ОО, личные звонки и печатные уведомления с подтвержденной обратной связью в виде подписи законного представителя.

6. В течение 2022 года в 21 ОО ШНОР курсы повышения квалификации прошли 100 % (63,6 %) педагогов, от 80 до 99 % в 6 ОО (18,1 %), от 70 % – 2 ОО (6,06 %), а также 87 представителей управленческих команд.

Также, у школ с низкими образовательными результатами города-курорта Сочи имеются следующие достижения:

– Гимназия № 9 успешно завершила инновационный проект в статусе МИП «Развитие кадрового потенциала как условие повышения качества образовательных результатов в гимназии». В перечне достижений Гимназия имеет один статус ФЭП, один статус КИП, два статуса МИП. После завершения последнего муниципального проекта гимназия начала и продолжила реализацию новых локальных инновационных проектов, посвященных исследованию средств для повышения качества образования с целью наработки очередного нового опыта и представления их на муниципальном и краевом уровнях. Летом гимназия стала участником Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории»;

– МОБУ СОШ № 84, по итогам оценки эффективности работы образовательных организаций, направленной на обеспечение качественного образования сочинских школьников в 2022 году, заняла первое место среди городских и сельских школ с численностью до 500 обучающихся и получила муниципальную субсидию «Лучшая образовательная организация» в размере одного миллиона рублей;

– МОБУ СОШ № 12 заняла 1 место в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа Краснодарского края»;

– МОБУ СОШ № 24 принимает участие в апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»;

– статусы МИП присвоены Лицею № 3, МОБУ СОШ № 49, МОБУ СОШ № 78, МОБУ СОШ № 82;

– МОБУ СОШ № 100 является участником реализации межрегионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в ОО России», а педагоги ежегодно становятся участниками и победителями различных профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Мой лучший урок», «Самый классный Классный», «Педагогический дуэт», «Педагогический дебют»;

– МОБУ СОШ № 4 является краевой стажировочной площадкой «Формирование читательской грамотности учащихся (кафедра филологического образования, ИРО), 2022 г., а также вышла в очный региональный этап краевого конкурса школьных управленческих команд «Лидеры+» в 2022 г.

– в 8-и образовательных организациях с низкими образовательными результатами функционируют Центры образования естественнонаучной, технологической, а также цифровой и гуманитарной направленностей «Точка роста»;

– 22 образовательные организации с низкими результатами обучения получили оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;

– в рейтинге общеобразовательных организаций в соответствии с критериями оценки качества работы по итогам 2021 – 2022 учебного года среди городских и сельских средних полных школ с численностью до 500 учащихся СОШ № 57 находится на 2 месте, СОШ № 78 – на 5 месте.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать результаты мониторинга при планировании деятельности МНЦ на 2023 год.
2. Корректировать работу ШНОР/ШССУ по переходу в эффективный режим функционирования и развития.
3. Разработать адресные рекомендации по итогам проведенных мониторинговых исследований.
4. Оказывать консультационную поддержку административным командам ШНОР/ШССУ.
5. Организовать работу по распространению успешных практик ШНОР по ликвидации рисков в 2023 году.
6. Кураторам ШНОР продолжить работу со школами в части выполнения программ развития.

Начальник управления



О.Н. Медведева