

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по МАТЕМАТИКЕ 9 класс (29 января 2014 г.)**

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: №№ 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20 – задания с кратким ответом, №№ 2, 6, 7, 15 – задания с выбором ответа, № 5 – задание на установление соответствия.

Работа рассчитана на 2 урока (90 минут).

Краевая диагностическая работа по математике выполняется учащимися на копиях бланков ответов № 1 ГИА.

№	Проверяемые требования (умения)	Коды разделов элементов содержания*	Коды разделов элементов требований*	Уровень сложности**	Макс. балл	Примечание
<b>Модуль «Алгебра»</b>						
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.4.6	1.1	Б	1	Сравнение рациональных чисел
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.5.7	1.1	Б	1	Стандартный вид числа
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.1.3	3.1	Б	1	Квадратное уравнение
4	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2.1.1, 2.4.2	2.1	Б	1	Преобразование дробных выражений
5	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.2.5	3.2	Б	1	Квадратное неравенство
6	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1.4.1	2.5	Б	1	Свойства квадратного корня
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2.3.4	2.3	Б	1	Разложение квадратного трёхчлена на множители
8	Уметь строить и читать графики функций	5.1.2	4.3	Б	1	Общие свойства функции по графику
<b>Модуль «Геометрия»</b>						
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.2.6	5.1	Б	1	Сумма углов в треугольнике
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.2.1, 7.3.3	5.1	Б	1	Средняя линия треугольника, трапеции
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.4.1	5.1	Б	1	Центральные и вписанные углы
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.5.4	5.1	Б	1	Нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.1, 7.2, 7.3, 7.4	7.8	Б	1	Выбор верных утверждений

<i>Модуль «Реальная математика»</i>						
14	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.1	6.1, 7.6	Б	1	Чтение круговых диаграмм
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.1	6.1, 7.6	Б	1	Табличное представление данных
16	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1.5.6	1.3,1.7	Б	1	Задача на пропорцию
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	7.2.1-7.2.7, 7.3	7.5	Б	1	Практическая задача по геометрии
18	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3.3	7.3	Б	1	Решение текстовых задач
19	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	5.1.3	7.4	Б	1	Чтение графика реальной зависимости
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2.1.1-2.1.4	7.2	Б	1	Практические расчеты по формулам

\* Коды разделов элементов содержания и разделов элементов требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-2014 по математике на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

\*\* Уровень сложности: Б – базовый.