

СПЕЦИФИКАЦИЯ
вариантов заданий краевой диагностической работы
по МАТЕМАТИКЕ 9 класс (17 февраля 2016 г.)

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 – задания с кратким ответом, № 7 – задание с развёрнутым ответом.

Краевая диагностическая работа по математике выполняется учащимися на копиях бланков ответов № 1 ГИА. Задание с развёрнутым ответом выполняется на обратной стороне этого бланка.

№	Проверяемые требования (умения)	Коды разделов элементов содержания*	Коды разделов элементов требований*	Уровень сложности**	Макс. балл	Примечание
Часть 1						
Модуль «Геометрия»						
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Треугольник
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Окружность
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Параллелограмм
4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Фигуры на клетчатой бумаге
5	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	7	7	Б	1	Выбор верных утверждений
Модуль «Реальная математика»						
6	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	7	7.5	Б	1	Геометрическая задача практического содержания
Часть 2						
Модуль «Геометрия»						
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	П	2	Применение теоремы косинусов (теоремы синусов)

* Коды разделов элементов содержания и разделов элементов требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-2016 по математике на сайте www.fipi.ru.

** Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный.