

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по МАТЕМАТИКЕ 9 класс (16 декабря 2015 г.)**

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: №№ 1, 3, 4, 8, 9 – задания с кратким ответом, №№ 2, 6, 7 – задания с выбором ответа, № 5 – задание на установление соответствия, № 10 – задание с развёрнутым ответом.

Краевая диагностическая работа по математике выполняется учащимися на специальных бланках ответов № 1. Задание с развёрнутым ответом выполняется на обратной стороне этого бланка.

№	Проверяемые требования (умения)	Коды разделов элементов содержания*	Коды разделов элементов требований*	Уровень сложности**	Макс. балл	Примечание
<b>Часть 1</b>						
<b>Модуль «Алгебра»</b>						
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.3.4	1.1	Б	1	Действия с числами
2	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.2.1	3.2	Б	1	Свойства числовых неравенств
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.1.2	3.1	Б	1	Линейное уравнение
4	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2.3.2	2.3 2.4	Б	1	Преобразование целых выражений
5	Уметь строить и читать графики функций	5.1.5	4.1-4.3	Б	1	Свойства линейной функции
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	2.5.1	2.5	Б	1	Свойства квадратных корней
<b>Модуль «Реальная математика»</b>						
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.1	6.1	Б	1	Табличное представление данных
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.1	6.1	Б	1	Чтение диаграмм
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1.5.4, 1.5.5	7.1	Б	1	Задача на проценты
<b>Часть 2</b>						
<b>Модуль «Алгебра»</b>						
10	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.1.5	3.1-3.3	П	2	Уравнение

\* Коды разделов элементов содержания и разделов элементов требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-2016 по математике на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

\*\* Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный.