

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по МАТЕМАТИКЕ 9 класс (13 апреля 2016 г.)**

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: №№ 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20 – задания с кратким ответом, №№ 2, 3, 8, 14 – задания с выбором ответа, № 5 – задание на установление соответствия.

Краевая диагностическая работа по математике выполняется учащимися на копиях бланков ответов № 1 ГИА. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне этого бланка.

№	Проверяемые требования (умения)	Коды разделов элементов содержания*	Коды разделов элементов в требованиях*	Уровень сложности**	Макс. балл	Примечание
<b>Часть 1</b>						
<b>Модуль «Алгебра»</b>						
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1	Б	1	Действия с числами
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1, 6	1	Б	1	Сравнение чисел
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1, 2	1, 2	Б	1	Квадратные корни, степени
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3	3	Б	1	Квадратные уравнения
5	Уметь строить и читать графики функций	5	4	Б	1	Графики функций
6	Уметь строить и читать графики функций	4	4	Б	1	Арифметическая (геометрическая) прогрессия
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2	2	Б	1	Преобразование алгебраических выражений
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3, 6	3	Б	1	Система неравенств
<b>Модуль «Геометрия»</b>						
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Треугольник
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Окружность
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Площади плоских фигур
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7	5	Б	1	Фигуры на клетчатой бумаге

13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	7	7.8	Б	1	Выбор верных утверждений
<b>Модуль «Реальная математика»</b>						
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие	1, 8	7	Б	1	Анализ табличных данных
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	5	7	Б	1	График реальной зависимости
16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	1, 3	7	Б	1	Задача на проценты, части
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	7	7	Б	1	Геометрическая задача практического содержания
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	8,9	7	Б	1	Диаграмма
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	8	7	Б	1	Элементы теории вероятностей
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	2	7	Б	1	Расчеты по формулам

\* Коды разделов элементов содержания и разделов элементов требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-2016 по математике на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

\*\* Уровни сложности: Б – базовый.