

**Кодификатор и спецификация
краевой диагностической работы по биологии
9 класс (09 февраля 2016 года)**

Краевая диагностическая работа по биологии для 9-го класса проверяет знания и умения по пяти блокам кодификатора и состоит из 13 заданий из них 10 заданий с выбором одного верного ответа на базовом уровне и 2 задания на повышенном уровне и 1 задание на высоком уровне (по работе с таблицами).

Работа представлена 4-мя вариантами. Кроме этого по КДР составлена демоверсия соответствующая кодификатору и спецификации.

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл	Примечание
1.	Клеточное строение организмов. Вирусы - неклеточные формы	2.1	1.1.1	Б	1	Знать и понимать функции живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)
2.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	2.2	3.4	Б	1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности выращивания и размножения культурных растений и домашних животных. Уметь объяснять роль биологического разнообразия в сохранении биосферы
3.	Царство бактерий. Роль бактерий в природе жизни человека и собственной деятельности	3.1	2.15	Б	1	Уметь объяснять роль биологического разнообразия в сохранении биосферы

4.	Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4	2.1.3	Б	1	Уметь объяснять роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности
5.	Нервная система рефлекс. Рефлекторная дуга.	4.1	1.2.1	Б	1	Регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость
6.	В.н.д. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение	4.13	1.3	Б	1	Знать и понимать особенности организма человека, его строение, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности
7.	Переливание крови. Профилактические прививки. Инфекционные заболевания и их предупреждение	4.14	2.1.2	Б	1	Соблюдение мер профилактики
8	Влияние экологических факторов на организмы	5.1	2.4	Б	1	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме
9	Пищевые связи в экосистеме	5.2	2.1.4	Б	1	Взаимосвязи организмов
10	Последствия деятельности человека в экосистемах	5.3	2.7	Б	1	Знать и понимать и оценивать воздействия последствий деятельности человека в экосистемах
11	Органы	4.12	2.1.9	П	0-2	Зависимость

	чувств, их роль в жизни человека					собственного здоровья от окружающей среды
12	Типы клеток (работа с текстом)	2.1	2.5	П	0-2	Уметь сравнивать биологические объекты(клетки) и делать выводы на основе сравнения
13	Выделительная система (работа с таблицами)	4.8	1.3.5	В	0-3	Знать и понимать особенности строения организма человека

Всего 17 баллов

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам по биологии, опубликованным в 2015 г. на сайте www.fipi.ru.

Шкала оценивания

Первичные баллы	0 - 8	9 - 11	12 - 15	16 - 17
оценка	2	3	4	5