

**Спецификация
вариантов заданий краевой диагностической работы
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 класс (11 февраля 2016 г.)**

Краевая диагностическая работа по английскому языку для 9 класса включает в себя 10 заданий с кратким ответом (задания на установление соответствия позиций, задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму) и 1 задание открытого типа с развернутым ответом.

Работа состоит из трёх разделов: раздел 1 «Чтение», раздел 2 «Грамматика и лексика», раздел 3 «Письмо».

Раздел «Чтение» включает 1 задание на установление соответствия. Задание 1 соответствует заданию 9 в формате ОГЭ. Ответы к заданию записываются в виде последовательности цифр. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 10 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» включает в себя задания 2-10, соответствующие заданиям 18-26 в формате ОГЭ. Ответы к заданиям 2-10 записываются в виде слова (нескольких слов). Рекомендуемое время выполнения заданий раздела 2 - 15 минут.

Раздел «Письмо» состоит из одного задания 11, которое соответствует заданию 33 в формате ОГЭ и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 - 20 минут.

План работы

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Код проверяемого элемента содержания</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс балл</i>
1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	3.1	1	7
2	Грамматические навыки	5.2.15 5.2.16 5.2.21 5.2.25	1	1
3			1	1
4			1	1
5			1	1
6			1	1
7			1	1
8			2	1
9			2	1
10			2	1
11			Написание личного письма в ответ на письмо-стимул	4.3
Итого				26

* Коды проверяемых элементов содержания соответствуют кодам в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена 2016 г по английскому языку, опубликованном на сайте www.fipi.ru

Нормы оценивания

В задании 1 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 7 баллов.

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом учащийся получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

За неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 11 оценивается в соответствии с критериями оценивания задания 33 в формате ОГЭ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 11 (ПИСЬМО)

Письмо личного характера оценивается по четырем критериям:

К1 - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 3 балла;

К2 - «Организация текста» - максимально 2 балла;

К3 – «Лексико-грамматическое оформление текста» - максимально 3 балла;

К4 – «Орфография и пунктуация» - максимально 2 балла.

(максимальное количество баллов – 10).

Особенностью оценивания задания 11 раздела «Письмо» является то, что **при получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.**

При оценивании задания раздела «Письмо» учитывается такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма – 100-120 слов. Если объем менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объем более 132 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания (написание личного письма) отсчитываются от начала работы 120 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4
3	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.		Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимание текста)	

2	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические и грамматические структуры только элементарного уровня	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимание текста)
1	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении письма и соблюдении норм вежливости.	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении текста на абзацы, ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок), И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста (допускается не более 3-4 ошибок)
0	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует заданному объёму	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

За верное выполнение всех заданий краевой диагностической работы можно получить 26 баллов.