

## Демонстрационный вариант краевой диагностической работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Работа состоит из трёх разделов: «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

Раздел 1 «Чтение» включает 1 задание на понимание основного содержания текстов. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» составляет 10 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания 2-10, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2 составляет 15 минут.

Раздел «Письмо» состоит из одного задания 11, предполагающее написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 - 20 минут.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

### Раздел 1. Чтение

**1** *Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один заголовок лишний**.*

- |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b> SHOP AND TRAVEL</p> <p><b>2.</b> THEY DON'T WANT TO CHANGE ANYTHING</p> <p><b>3.</b> A SHOP FOR THE RICH</p> <p><b>4.</b> SHOPPING ON WATER</p> | <p><b>5.</b> CHILDREN'S DREAMLAND</p> <p><b>6.</b> SHOPPING ALONE</p> <p><b>7.</b> A TASTE FROM THE PAST</p> <p><b>8.</b> NOT NEW BUT GOOD AND CHEAP</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- A.** Hamleys is the best toyshop in the UK. It has seven floors of toys, games and sweets. The shop assistants often dress up in costumes of famous characters from fairy tales and stories. Because of this the place looks like a magic land. The atmosphere is wonderful, and the shop really has everything young ones could ever want.
- B.** Harrods, is perhaps London's most famous department store, named after Charles Harrods, who opened a family grocer's shop on the site in 1849. The little shop has grown and become a symbol for expensive and glamorous shopping. It contains

over 300 departments selling luxury items, from furniture and ladies fashion to sports equipment. Harrods continues to astonish customers from around the world with first-class service and product quality.

- C. The Old Umbrella Shop is one of the shops that hasn't changed from the early twentieth century. Inside it looks exactly as it was years ago. There are old telephones, shelves, shop windows and an umbrella museum. What's more, it still sells umbrellas and doesn't want to specialize in anything else. The shop has faithful clients who have been coming there for years.
- D. Muara Kuin is an unusual river market in Indonesia. With the sunrise people from local villages arrive here by boat with fresh fruit and vegetables. Buyers get to the market in the same way. Nobody goes on shore, all business is done from boats. If you wish to get a cup of tea, there are special motor boats selling drinks and cookies.
- E. The city of Dongguan in China has the world's largest shopping mall. There are seven zones in it, which are designed to look like world's cities and regions. In no time you'll get from Paris to Amsterdam. Take a lift and it will take you from Europe to Canada. There's even a small river with boats, where you can relax and take a trip after shopping.
- F. Hope and Greenwood is a sweet shop in London. It offers traditional British sweets. They were popular in the 50s and 70s. Now you can't find them anywhere else, because chocolate factories use new modern recipes and ingredients. This shop offers a unique opportunity to try the desserts of the previous century.
- G. Oxfam is a chain of shops all over the world, which sells very cheap things. Its aim is to attract shoppers by offering them many second-hand and donated things of good quality. Also anyone can come and bring the books or clothes they no longer need. Oxfam takes everything: from stamps to furniture.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

## Раздел 2. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 2 – 10, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 2 – 10.*

**THE LARGEST SNOWFALL IN DECADES**

- It was about 6pm when I heard a knock on the door. It was
- 2** Jason, my teenage neighbour. He \_\_\_\_\_ cold and **LOOK**  
upset.
- “What’s wrong, Jason?”
- 3** “I \_\_\_\_\_ my key and I can’t get into my **LOSE**  
house.”
- “Come in. Today’s not a day for long walks, or long waits,”
- 4** I looked out the window. It \_\_\_\_\_ hard and it **SNOW**  
was windy.
- 5** The weather was getting \_\_\_\_\_ every hour. **BAD**  
Jason took off his coat and boots.
- 6** His \_\_\_\_\_ were wet and I gave him a pair of **FOOT**  
socks to change into. A cup of hot tea and some biscuits soon  
made the boy feel warm.
- 7** “Where \_\_\_\_\_ your parents, Jason?” **BE**
- 8** “I \_\_\_\_\_. I can’t call them because of this,” **NOT KNOW**  
he pulled his phone out of his pocket and showed it to me – the
- 9** screen \_\_\_\_\_ and the phone was obviously dead. **BREAK**
- 10** Jason focused on the food again. He \_\_\_\_\_ his fourth **TAKE**  
biscuit and said: “I wish my mum could make biscuits like this.”

**11.** You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Tom.

*...Last week, my school played a football match against another school team. We won, and there was a big celebration! Next week, I’m playing basketball in a friendly game. What sports are popular in your country? Which ones do you like to watch and why? Do you play a sport? ...*

Write a letter and answer his 3 questions.

Write **100-120** words. Remember the rules of letter writing.

## Ответы

В задании 1 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 1 обучающийся может получить от 0 до 7 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 2–10 обучающийся получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Ответ
1.	5324178
2.	LOOKED
3.	HAVELOST
4.	WASSNOWING
5.	WORSE
6.	FEET
7.	ARE
8.	DON'TKNOW / DONOTKNOW
9.	WASBROKEN
10.	TOOK

Задание 11 оценивается в соответствии с критериями оценивания задания 33 в формате ОГЭ.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 11 (ПИСЬМО)

Письмо личного характера оценивается по четырем критериям:

**К1** - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 3 балла;

**К2** - «Организация текста» - максимально 2 балла;

**К3** – «Лексико-грамматическое оформление текста» - максимально 3 балла;

**К4** – «Орфография и пунктуация» - максимально 2 балла.

(максимальное количество баллов – 10).

Особенностью оценивания задания 11 раздела «Письмо» является то, что **при получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.**

При оценивании задания раздела «Письмо» учитывается такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма – 100-120 слов. Если объем менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объем более 132 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания (написание личного письма) отсчитываются от начала работы 120 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4
3	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена		Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимание текста)	

	надежда на будущие контакты.			
<b>2</b>	<b>Задание выполнено:</b> даны ответы на три заданных вопроса, <b>НО</b> на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стиливом оформлении письма, <b>И/ИЛИ</b> отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), <b>ИЛИ</b> языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические и грамматические структуры только элементарного уровня	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимание текста)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено частично:</b> даны ответы на заданные вопросы, <b>НО</b> на два вопроса даны неполные ответы, <b>ИЛИ</b> ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стиливом оформлении письма и соблюдении норм вежливости.	Текст в основном логично выстроен, <b>НО</b> имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи <b>И/ИЛИ</b> делении текста на абзацы, <b>ИЛИ</b> имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок), <b>И/ИЛИ</b> допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста (допускается не более 3-4 ошибок)
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> отсутствуют ответы на два вопроса, <b>ИЛИ</b> текст письма не соответствует заданному объёму	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, <b>ИЛИ</b> оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, <b>И/ИЛИ</b> допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста