Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя_____

класс 4 «___», СОШ _____ г.(р-на) _____

Вариант № 1

1. Диктант

2. Укажи, словосочетания с разделительным твёрдым знаком:

- ☐ В…ющиеся цветы, сош…ют платье, солов…иная песня
- ☐ Мален…кий стул, высокая пал…ма, красивое кол…цо
- ☐ Спортивные об…екты, первый под…езд, раз…яренный зверь

3. Укажи все слова с пропущенной буквой «т»:

- ☐ Прелес…ный
- ☐ Грус…ный
- ☐ Капус…ный
- ☐ Древес…ный

4. Укажи слово с приставкой **о-:**

- ☐ Остров
- ☐ Окружность
- ☐ Обед

5. Распредели существительные ***с молодёжью, в школе, на море*** по склонениям. Запиши эти слова в таблицу в форме именительного падежа.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

6. Укажи падеж выделенного существительного в предложении:

Марина с удовольствием смотрела ***кинофильм.***

☐ Родительный падеж

☐ Именительный падеж

☐ Винительный падеж

7. Укажи словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в форме единственного числа:

☐ С весёлыми песнями

☐ От сильного тумана

☐ К верным друзьям

РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 класс Вариант № 1, Май 2014

8. В каком из предложений грамматическая основа выделена неправильно?

☐ Берёзки свои ***листья осыпают*** на ели и муравейники.

☐ ***Белки*** на земле ***шелушат*** еловые шишки.

☐ На пригорках ***распустились*** белые ***цветочки*** земляники.

9. Укажи значение фразеологизма ***как рыба в воде:***

☐ Плавать в воде

☐ Чувствовать себя уверенно, хорошо в чем-либо разбираться

☐ Заниматься водными упражнениями

Министерство образования и науки Краснодарского края
Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя_____

класс 4 «___», СОШ _____ г.(р-на) _____

Вариант № 2

1. Диктант

2. Укажи словосочетания с разделительным мягким знаком:

- ☐ Побереж…е Анапы, птич…и пер…я, приш…ю пуговицу
- ☐ Путешествие Нил…са, пят…десят рублей, красный тюл…пан
- ☐ Видимый об…ект, под…емный кран, об…явление о конкурсе

3. Укажи все слова с пропущенной буквой «т»:

- ☐ Ненас…ный
- ☐ Чудес…ный
- ☐ Окрес…ный
- ☐ Небес…ный

4. Укажи слово, в котором нет приставки:

- ☐ Закатился
- ☐ Заколка
- ☐ Законный

5. Распредели существительные ***в глуши, на озере, с сестрой*** по склонениям. Запиши эти слова в таблицу в форме именительного падежа.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

6. Укажи падеж выделенного существительного в предложении:

В чаще дремучего леса захохотал филин.

- ☐ Родительный падеж
- ☐ Предложный падеж
- ☐ Винительный падеж

7. Укажи словосочетание, в котором прилагательное стоит в форме множественного числа:

- ☐ Снежным простором
- ☐ За далёким берегом
- ☐ У красивых цветов

8. Укажи, в каком из предложений грамматическая основа выделена неверно:

- ☐ ***Ветер*** вдруг ***задул*** особенно сильно.
- ☐ Конь осторожно ***взял хлеб*** из рук мальчика.
- ☐ ***Была*** тихая-тихая звёздная ***ночь.***

9. Укажи, к какой группе относятся слова ***первый - последний, теплее - холоднее, много - мало, вход – выход:***

- ☐ Антонимы
- ☐ Синонимы
- ☐ Родственные

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя_____

класс 4 «___», СОШ _____ г.(р-на) _____

Вариант № 3

1. Диктант

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Укажи, словосочетания с разделительным твёрдым знаком:

☐ Любуеш…ся закатом, пис...мо товарищу, рез…ба по дереву

☐ Шустрая обез..яна, Гуамское ущел…е, интересная стат…я

☐ Горный под..ёмник, нес..едобный гриб, раз…ехались по домам

3. Отметь все слова с пропущенной буквой «т»:

☐ Влас…ный

☐ Мес…ный

☐ Прекрас…ный

☐ Интерес…ный

4. Укажи слова, в которых нет приставки ***до-***:

☐ Досмотреть

☐ Дождливый

☐ Дорожный

5. Распредели существительные ***у юноши, без помощи, в серебре*** по склонениям. Запиши эти слова в таблицу в форме именительного падежа.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

6. Укажи падеж выделенного существительного в предложении:

Большая старая берёза стояла на краю **лужайки.**

☐ Родительный падеж

☐ Предложный падеж

☐ Винительный падеж

7. Укажи словосочетание, в котором прилагательное стоит в форме множественного числа:

☐ Снежным простором

☐ У весеннего цветка

☐ За далёкими берегами

РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 класс Вариант № 3, Май 2014

8. Укажи, в каком из предложений грамматическая основа выделена неверно:

☐ Высоко в небе **летел косяк** журавлей.

☐ ***Стадо*** телят ***паслось*** на молодой зелени луга.

☐ Ветки **сирени стояли** в кувшине на окне.

9. Укажи слово, значение которого ***место, где оберегают и сохраняют редкие и ценные виды растений и животных***:

☐ Зоопарк

☐ Заповедник

☐ Музей

Министерство образования и науки Краснодарского края
Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя_____

класс 4 «___», СОШ _____ г.(р-на) _____

Вариант № 4

1. Диктант

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Укажи словосочетания со смягчающим мягким знаком:

☐ Казач…я слава, письмо Ул..яне, красиво в…ётся

☐ Купат…ся в море, июл…ский вечер, смелый ал…пинист

☐ Об…яснил задачу, с…ёмка фильма, об…ёмная сумка

3. Укажи все слова с пропущенной буквой «т»:

☐ Чес…ный

☐ Извес…ный

☐ Вкус…ный

☐ Словес…ный

4. Укажи часть слова, без которой слово не может существовать:

☐ Суффикс

☐ Приставка

☐ Корень

☐ Окончание

Министерство образования и науки Краснодарского края
Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

5. Распредели существительные (***в тиши, за станицей, у коня)*** по склонениям. Запиши эти слова в таблицу в форме именительного падежа.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

6. Укажи падеж выделенного существительного в предложении:

Сорока заботливо ухаживает за своим **потомством**.

- ☐ Родительный падеж
- ☐ Творительный падеж
- ☐ Предложный падеж

7. Укажи словосочетание, в котором прилагательное стоит в форме единственного числа:

- ☐ На зелёных полях
- ☐ Морскими берегами
- ☐ У синего моря

РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 класс Вариант № 4, Май 2014

8. Укажи, в каком из предложений грамматическая основа выделена неверно.

- ☐ До деревни ***дети ехали*** по железной дороге.
- ☐ Перелёт птиц по небу ***наблюдали*** все ***школьники***.
- ☐ Серебристый иней ***запушил*** окно нашего ***дома***.

9. Укажи значение фразеологизма ***работать, засучив рукава:***

- ☐ Работать в рубашке с коротким рукавом
- ☐ Работать очень старательно
- ☐ Работать медленно

Министерство образования и науки Краснодарского края
Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования