

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 1**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1–А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) баловАть    2) шарфЫ    3) нАчали    4) свЁкла

**А2.** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Выдающиеся учёные обладают колоссальным ЛИЧНЫМ потенциалом.
- 2) ЖИВИТЕЛЬНЫЙ поток, журча, струился меж опалённых солнцем, покрытых сухими трещинами берегов.
- 3) ВЫДАЧА справок производится во втором окне регистратуры.
- 4) Владельцы АБОНЕМЕНТОВ автоматически становятся участниками нформационных рассылок отдела продаж.

**А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) их дети                                    2) пять пихт  
3) более легче                              4) около трёх тысяч километров

**А4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Выражая свой взгляд на проблему,**

- 1) это позволит судить о вашем профессиональном уровне.
- 2) мной был задан вопрос.
- 3) выступление коллеги было неудачным.
- 4) постарайтесь не обидеть оппонента.

**А5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Сразу же по приезду в столицу известный спортсмен встретился с журналистами.
- 2) Окончив училище, я получил звание лейтенанта.
- 3) Все тридцать учеников, посещавших курсы, сдали экзамен на «пять».
- 4) Навстречу колонне машин, везущих продовольствие, выехал милицейский патруль.

**А6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Важнейшим типом одноязычного лингвистического словаря является толковый словарь, который содержит слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.
- 2) Большим культурным и научным событием античных времён было появление «Риторики» Аристотеля, который значительно развил учение Платона об ораторском искусстве.
- 3) Всякий оратор, по мнению Платона, должен проходить ту особую школу ораторского искусства, которая научила бы его составлять яркие и убедительные речи.
- 4) «Российская грамматика», которая была создана М.В. Ломоносовым в 1755–1757 гг., справедливо признана наиболее совершенным из всех его филологических трудов.

**Прочитайте текст и выполните по нему задания А7–А9.**

(1)... (2)Поэтому учёный поднимал вопрос о постепенном снижении зависимости человечества от природных условий. (3)В частности, им была поставлена проблема искусственного синтеза хлорофилла, так как сейчас только зелёные растения производят первичные органические вещества. (4)Человек и животные питаются либо растениями, либо животными, вскормленными всё той же флорой. (5)А как увеличить первичную биологическую массу? (6)... был поставлен вопрос о необходимости создания искусственного хлорофилла.

**А7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В.И. Вернадский оставил яркий след в развитии многих естественно-научных дисциплин.
- 2) Население земного шара стремительно увеличивается, и, по мнению В.И. Вернадского, предела этому увеличению нет.
- 3) В 20–30-ые годы прошлого века В.И. Вернадский совершил несколько открытий.
- 4) Вершиной творчества В.И. Вернадского является его учение о ноосфере.

**А8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Тем не менее    2) Так    3) Однако    4) Кроме того,

**А9.** Укажите значение слова СИНТЕЗ (предложение 3).

- 1) обобщение, сведение в единое целое результатов исследования
- 2) исследование путём рассмотрения отдельных свойств, составных частей
- 3) получение сложных химических соединений из более простых
- 4) единство, неразрывная целостность частей

**А10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**На картине Рубенса «Кермесса» изображе(1)а толпа разгоряч(2)ых горожан, отчая(3)о отплясывающих танец.**

- 1) 1                                    2) 3                                    3) 2, 3                                    4) 2

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) к..рзина, неисс..каемый, оч..ртить
- 2) выг..реть, оф..церский, пров..нциальный
- 3) р..сточек, напр..гаться, ум..ротворённый
- 4) ре..листично, упр..вляющий, прим..рится

**А12.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..жечь, и..целение, бе..следный
- 2) нед..варить, поз..вчера, пр..дедушка
- 3) без..дейный, вз..скать, дез..нфекция
- 4) пр..влечённый, пр..глушённый, пр..ангарский

**А13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) провер..шь ответ, осмысл..нный взгляд
- 2) долож..шь обстановку, высуш..нный плод
- 3) кол..шь брёвна, наследу..мый объект
- 4) вскоч..шь резко, вспен..вшийся поток

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А.** подпрыг..вавший  
**Б.** неуживч..вость  
**В.** обид..вший  
**Г.** эмал..вый

- 1) А, Б            2) А, В, Г            3) А, Б, Г            4) В, Г

**A15.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Узнавая в пути (1) ранее неизвестных нам (2) людей (3) приобретая друзей и недругов (4) расширяя круг знакомых (5) мы глубже постигаем самих себя.**

- 1) 1, 2            2) 2, 3, 4            3) 3, 4, 5            4) 1, 4, 5

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Если (1) скажем (2) за интеллигентность принять умение творчески воспринимать жизнь и обострённое чувство этики, то и у станков можно встретить немало интеллигентных людей, а в конструкторских бюро (3) напротив (4) можно увидеть неинтеллигентных.**

- 1) 1, 3            2) 1, 2, 3, 4            3) 1, 2            4) 3, 4

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Папа привезёт из деревни раннюю ароматную землянику или ещё что-нибудь вкусное.  
 2) В музее представлены коллекции памятников Древнего Востока и античности европейского и восточного средневековья.  
 3) Сосна применяется для изготовления окон и дверей полов и потолков столов и стульев.  
 4) Обычаи и обряды играют очень важную роль в жизни народа и обеспечивают преемственность культуры.

**A18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Извилистые дорожки (1) плавные линии (2) которых (3) манят в глубину участка (4) делают сад загадочным.**

- 1) 1, 3            2) 1, 4            3) 4            4) 2, 4

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Мне пришли в голову кое-какие новые идеи (1) и (2) если ты приедешь (3) я охотно расскажу о том (4) что меня теперь волнует.**

- 1) 1, 4            2) 1, 2, 3, 4            3) 1, 2, 3            4) 2, 3

**A20.** Прочитайте текст.

*Не всегда Русь была единым государством. Долгое время она состояла из отдельных княжеств, управляемых князьями, которые враждовали между собой, воевали, отнимая друг у друга земли и богатства. Но шло время, и постепенно разрозненные княжества объединились в одно могучее государство.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Русское государство возникло в результате длительных войн князей, каждый из которых защищал свои земли.  
 2) Долгое время отдельные русские княжества враждовали между собой.  
 3) После объединения отдельных княжеств, раньше враждовавших между собой, Русь стала могучим государством.  
 4) Объединение русских земель произошло быстро.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 2**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1–А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) досУг      2) понялА      3) красивЕйший      4) экспЕрты

**А2.** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Были предприняты ЭФФЕКТНЫЕ меры для предотвращения задымления территорий, близких к источнику возгорания.  
2) Почти все присутствовавшие в зале для встречающих в радостном волнении ОЖИДАЛИ одного человека.  
3) Проведя ряд опытов, учёный пришёл к выводу, что вещество, которое может вызывать болезненное состояние, способно устранить ПОДОБНОЕ состояние, будучи разведённым до определённой концентрации.  
4) В ближайшее время закон об обязательном страховании автогражданской ответственности может ПРЕТЕРПЕТЬ серьёзные изменения.

**А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в кругу барышень      2) до двух тысяч двадцатого года  
3) более семисот зрителей      4) директора школ

**А4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Допуская грамматические ошибки в речи,**

- 1) слушателями с трудом воспринимается её содержание.  
2) смысл вашего высказывания становится непонятным.  
3) оратор не может рассчитывать на успех.  
4) это говорит о низком культурном уровне оратора.

**А5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто обращался к поэзии Б. Пастернака, ошеломлены яркостью неожиданных метафор и выразительностью антитез.  
2) Для атласа «Тайны и загадки» авторами отобрана коллекция цветных иллюстраций.  
3) Проблемам языка, не раз обсуждавшихся в печати, посвящён и сегодняшний номер газеты.  
4) Большая часть книг из семейной библиотеки досталась ему по наследству.

**А6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Николай Иванович Лобачевский создал науку, которая опровергала многие признанные в математике положения, – неевклидову геометрию (геометрию Лобачевского).  
2) Это и есть природные комплексы, которые рассказывают нам о древнейшей истории Курской области, о прошлых геологических эпохах, о деятельности человека.  
3) 20–30 миллионов лет назад на территории Курской области росли секвойи, пальмы, магнолии, вечнозелёные дубы, которые теперь растут во влажных субтропиках юго-востока Азии и Калифорнии.  
4) Со времён Древней Руси Сейм был водным путём, по которому можно было достичь Днепра и Волги.

**Прочитайте текст и выполните по нему задания А7–А9.**

(1)... (2)Такой привычный для нас образ на самом деле далёк от истины, так как древние классические лабиринты имели только семь концентрических линий, плотно закрученных вокруг центрального ядра. (3)Именно к этому ядру, обычно немного смещённому к краю, приводила одна длинная дорожка от входа, и только этим путём можно было покинуть центр сооружения. (4)Другие же дорожки лабиринта, соприкасаясь вплотную, нигде не пересекались и никак не сообщались друг с другом. (5)... забредшему в недра лабиринта путнику в древности не приходилось ломать голову над решением сложной задачи: как быстрее пройти к цели и выбраться наружу. (6)Всё, что ему нужно было делать, так это идти по дорожке, которая приводила к центру и непременно выводила обратно.

**А7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Большинство древних классических лабиринтов создавалось по определённому шаблону.  
2) «Большой каменный дом» – таково буквальное значение греческого по происхождению слова *лабиринт*.  
3) Есть основания полагать, что в древности крепостные стены возводились в виде классического лабиринта.  
4) Одно упоминание о лабиринте рисует в воображении современного человека необычайно сложное, запутанное хитросплетение многочисленных ходов, окружённых каменными стенами.

**А8.** Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в пятом предложении текста?

- 1) Поэтому      2) Хотя      3) Например,      4) Кроме того,

**А9.** Укажите значение слова **КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ** во втором (2) предложении текста.

- 1) представляющий собой внешнее очертание предмета      2) имеющий общий центр  
3) отличающийся высокой концентрацией      4) устремлённый вверх

**А10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Во многих картинах художника Айвазовского, по мнению искусствоведов, совмеще(1)ы художестве(2)ые достоинства и большая познавательная и историческая це(3)ость.**

- 1) 1, 3      2) 1, 2      3) 2      4) 2, 3

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) фрагм..нтарный, пар..докс, зам..лчать  
2) зач..стую, перем..ститься, интелл..ктуальный  
3) пров..нциальный, р..гламент, симв..лизировать  
4) осч..стливить, ф..культет, предпол..гать

**А12.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..открыть, пр..брежный, пр..крученный  
2) н..оборот, п..истине, нед..смотреть  
3) не..данный, ра..кол, и..менить  
4) под..грать, по..нтересоваться, меж..нститутский

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) обгон..шь велосипед, знач..мый для нас
- 2) вытр..шь пол, налад..вший связи
- 3) засохн..шь от тоски, исправ..вшийся ученик
- 4) назнач..шь заместителя, сдвига..мый с места

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А.** удушл..вый  
**Б.** разве..ться  
**В.** цел..вой  
**Г.** застёг..вать

- 1) А, В                      2) В, Г                      3) А, Б, Г                      4) А, Г

**A15.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Генерал (1) спустившись под гору (2) круто повернул влево, и скачущий за ним Пьер (3) потеряв его из вида (4) присоединился к пехотным солдатам (5) шедшим впереди него.**

- 1) 1, 2                      2) 3, 4                      3) 3, 4, 5                      4) 1, 2, 3, 4, 5

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Лингвисты определили главные особенности термина: во-первых (1) термин тесно связан с определённой научной областью, во-вторых (2) термин однозначен, и (3) кроме того (4) содержание термина раскрывается посредством точного логического определения.**

- 1) 3, 4                      2) 1, 2, 3, 4                      3) 1, 2                      4) 1, 3

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят по поводу отношений Гёте с великим русским поэтом А.С. Пушкиным.
- 2) В синтаксическом строе двух поэтических текстов мы можем найти как сходства так и различия.
- 3) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.
- 4) На утренней морозной заре или в золотистых летних сумерках город был похож на ожившую сказку.

**A18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Софья Николаевна зашла в гостиную (1) сквозь стеклянные двери (2) которой (3) был виден (4) опустевший сад.**

- 1) 1, 3                      2) 1                      3) 2, 3                      4) 3

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Старик всегда был чем-нибудь занят (1) и (2) если не было работы в избе (3) он на дворе рубил дрова (4) чтобы сделать запас на зиму.**

- 1) 2, 4                      2) 1, 2, 3, 4                      3) 1, 3                      4) 2, 3

**A20.** Прочитайте текст.

*Гладкая поверхность всегда светится лишь в каком-то одном положении. Когда же лучи света отражает гранёная поверхность, на ней всегда находятся участки, освещённые прямыми лучами, благодаря которым весь камень сверкает. Именно поэтому бриллианты и другие драгоценные камни делают гранёными: такой камень, откуда бы мы на него ни смотрели, всегда будет сверкать одинаково ярко.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Участки гладкой поверхности, освещённые прямыми лучами солнца, всегда ярко светятся.
- 2) Когда поверхность предмета неровная, он чаще всего ярко сверкает.
- 3) Бриллианты и другие драгоценные камни гранят, чтобы их поверхность ярко светилась лишь в каком-то одном положении.
- 4) Драгоценные камни гранят, чтобы они сверкали в любом положении.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 3**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) аккурАтнее    2) бАнты    3) звОнит    4) призЫв

**А2.** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Не будучи готовым к СОПРОТИВЛЕНИЮ сотрудников, глава компании оказался в затруднительной ситуации.  
2) Оба участника городской олимпиады по физике ОЖИДАЛИ высоких результатов за текущую контрольную работу по этому предмету.  
3) На этом небольшом предприятии за несколько лет сложился высокопрофессиональный коллектив, и в этом году он ЗАПОЛНИЛСЯ новыми кадрами.  
4) Информацию о НАЛИЧИИ билетов на премьерный показ спектакля по пьесе Михаила Булгакова «Белая гвардия» можно получить в кассах драматического театра.

**А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) мягче ваты    2) в полуторах метрах  
3) напои меня водой    4) подбросить углей

**А4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Говоря о Пушкине,**

- 1) у нас возникает светлое чувство.  
2) критиком были найдены очень точные слова.  
3) нельзя не сказать о его лицейских друзьях.  
4) мне вспоминаются школьные годы.

**А5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В.Г. Белинский утверждал, что «Евгений Онегин» – самое душевное произведение Пушкина.  
2) Вследствие неблагоприятных погодных условий урожайность овощей несколько уменьшилась.  
3) Все, кто читал романы И.С. Тургенева, почувствовали, вероятно, силу его художественного таланта.  
4) В справочнике для бухгалтеров написано, в каких случаях производят вычеты из зарплаты и об оплате труда отдельных категорий работников.

**А6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Побережье было загромождено плоскими, довольно толстыми льдинами, которые светились зелёно-голубым стеклом черноморской воды.  
2) Проводник ничего не говорил и только указывал направление, которого следовало держаться.  
3) Для каждого организма существует наиболее подходящее сочетание факторов роста и развития, которое называется биологическим оптимумом.  
4) В поверхностном слое кометы содержится много льда, который ещё не успел улечься.

**Прочитайте текст и выполните по нему задания А7–А9.**

(1)... (2)Увидеть, описать, найти закономерность, понять, применить – такими глаголами можно описать основные составляющие этого метода и содержание деятельности исследователя, вступившего на трудный путь познания истины. (3)Каждый из этапов научной деятельности имеет свои особенности, и не каждый учёный может одинаково успешно освоить все премудрости научного метода. (4)Одним больше нравятся наблюдать природные явления, находя в них гармонию, красоту и скрытую целесообразность, другим – экспериментировать с целью выявления неизвестных закономерностей. (5)Третьи создают теории мироздания, объясняющие устройство мира, четвёртые изобретают новые приборы, с помощью которых можно изменить окружающий мир и открыть новые миры. (6)... усилиями множества людей разных стран и времён постепенно строится величественное здание науки, которое служит одновременно всем людям на Земле.

**А7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Великие физические открытия XX века стали возможными благодаря применению научного метода для познания природы.  
2) В основу современных методов исследования положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему.  
3) Галилей, предложивший теоретическое обоснование движения тел, поставил первые физические эксперименты.  
4) Индукция и дедукция – способы научного познания мира.

**А8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Однако    2) Наоборот,    3) Во-первых,    4) Таким образом,

**А9.** Укажите значение слова УСТРОЙСТВО в предложении 5.

- 1) приспособление    2) организация    3) установка    4) механизм

**А10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

**Когда мы медле(1)о преодолели песка(2)ик, неожида(3)о для нас открылся великолепный пейзаж, словно нарисова(4)ый талантливым художником.**

- 1) 3    2) 2    3) 1, 3, 4    4) 1, 2, 3

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) в..ристый, уг..пический, м..рзлота  
2) б..сиком, ок..ймлять, приг..рать  
3) ав..нтюра, м..ндариновый, благораспол..жение  
4) компр..мисс, соприк..снувшись, обог..щение

**А12.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с..трудничать, з..черкнуть, п..дставить  
2) без..ядерный, меж..языковой, зав..южило  
3) ра..хожий, не..деланный, во..произвести  
4) непр..рывный, пр..быть, пр..школьный

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) бормоч..шь во сне, знач..мый для всех      2) дыш..шь тяжело, скруч..нный вдвое  
3) послуж..шь делу, направля..мый на фронт      4) помаш..шь рукой, науч..нный жизнью

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

**А.** удушл..вый  
**Б.** разве..ться  
**В.** цел..вой  
**Г.** застёг..вать

- 1) А, В                      2) В, Г                      3) А, Б, Г                      4) А, Г

**A15.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Встречный ветер (1) внезапно налетевший на нас (2) обдал всех волнами (3) разомлевшего за день (4) разнотравья.**

- 1) 1, 3                      2) 2, 3                      3) 1, 2                      4) 1, 2, 3, 4

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

**Красота природы (1) конечно (2) воздействует на человека, воспитывает его, делает добрее. При виде величавых гор, глубокой небесной синевы, морского простора, тихой берёзовой рощи в душе человека (3) словно (4) тает всё мелкое и суетное.**

- 1) 3, 4                      2) 1, 2, 3, 4                      3) 1, 2                      4) 1, 3

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И косой луч луны и внезапно услышанная мелодия и запах цветов волновали меня.  
2) Солнце уже взошло и яркими пятнами и тенями расцветило зелень.  
3) Сегодня без графы «иностраный язык» невозможно представить себе ни школьное расписание ни анкету поступающего на работу.  
4) В Подмоскowie отравления бледной поганкой или ложными опятами чрезвычайно редки.

**A18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Есть в Подмоскowie деревня Жостово (1) жители (2) которой (3) уже более полутора веков славятся мастерством украшения всего одной вещи – подноса.**

- 1) 1, 3                      2) 3                      3) 2                      4) 1

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Становится как-то спокойней на душе (1) когда спустя долгие годы вновь попадаешь в знакомый с детства уголок природы (2) и (3) как ни отвык ты от тишины и медленного течения времени (4) с наслаждением слушаешь шелест старых лип.**

- 1) 1, 3, 4                      2) 2, 3, 4                      3) 1, 2                      4) 1, 2, 4

**A20.** Прочитайте текст.

*Водоросли – главные производители органических веществ в водной среде, однако если в воде их слишком много, то имеющийся в ней кислород потребляется ими полностью и не достаётся рыбам и животным. Многие обитатели подобных водоёмов погибают из-за нехватки кислорода. Таким образом, основной источник пищи для подводной фауны может стать и причиной её гибели.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Основной источник пищи всех водных животных – водоросли.  
2) Водоросли могут погибнуть, если имеющийся в воде кислород будет полностью потреблён живущими в водоёме рыбами и животными.  
3) Большое количество водорослей – основного источника пищи для подводных животных и рыб – может стать причиной их гибели, вызвав нехватку кислорода в водоёме.  
4) Водоросли – основной источник пищи подводных животных и главный производитель органических веществ в водной среде.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 4**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) перЕданный 2) удалАсь 3) позвонИт 4) крАны

**А2.** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) В одном из разделов сайта ежедневно обновляется файл, который содержит полную информацию о НАЛИЧНОСТИ товара на складах.  
2) Специалисту достаточно взглянуть на ярлык, пришитый к язычкам кроссовок, чтобы ответить на вопрос, не является ли обувь ПОДДЕЛКОЙ.  
3) Во время путешествий и поездок от намеченных маршрутов обычно ОТКЛОНЯЮТСЯ люди с авантюрным складом характера, уверенные в себе, имеющие практический подход к жизни.  
4) Во время певческого ВДОХА происходит не только наполнение легких воздухом, но и подготовка голосового аппарата к голосообразованию.

**А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) тысяча партизан 2) равна четыреста двадцати двум метрам  
3) несколько яблок 4) элитные сорта

**А4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Преодолев сопротивление противника,**

- 1) мною был забит гол.  
2) нам понадобятся дополнительные силы.  
3) сборная школы выиграла матч.  
4) запомнилась игра лучших спортсменов.

**А5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто хоть раз побывал в Петербурге, никогда не забудет его строгой красоты.  
2) По приезде в Новгород Виктор Сергеевич немедленно отправил телеграмму с просьбой о продлении срока командировки.  
3) В этом исследовании Ю.М. Лотман не только изучает поэтические и прозаические тексты, но и ставит серьёзные нравственные и философские вопросы.  
4) Н.М. Карамзин замечал, что литераторы «излишне смиренны в мыслях о народном своём достоинстве».

**А6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Своеобразие лермонтовского мироощущения выразилось в возвышении личности, которая бросается в трагическую битву с судьбой.  
2) Согласно гипотезе Ампера в любом теле существуют микроскопические токи, которые обусловлены движением электронов в атомах и молекулах.  
3) Храм, который был облицован бело-розовым мрамором и гранитом, невесомо парил над всей Москвой с её улицами и холмами.  
4) Циклический ускоритель, в котором заряженные частицы движутся по спирали под действием электрического и магнитного полей, называется циклотроном.

**Прочитайте текст и выполните по нему задания А7–А9.**

(1)... (2)Сейчас ежегодно в мире гибнет в среднем несколько видов животных и растений, и темп этого вымирания нарастает. (3)В нашей стране важными центрами видовой разнообразия, насыщенными видами-эндемиками, являются Байкал, юг Дальнего Востока, кавказский регион. (4)Везде положение угрожающее: один вид млекопитающих исчезает за 3–5 лет, в среднем же мы теряем в год, по-видимому, несколько видов животных и растений. (5)Уничтожение биологического разнообразия гораздо более опасно для человечества, чем даже изменение климата или сокращение озонового слоя. (6)... исчезнувший вид восстановить невозможно.

**А7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Видовое разнообразие обусловлено климатическими условиями на Земле.  
2) Одна из глобальных проблем современности – катастрофическое сокращение биологического разнообразия на планете.  
3) Флора и фауна Земли чрезвычайно разнообразны.  
4) Редкие растения встречаются в разных уголках нашей страны.

**А8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Однако 2) Иными словами, 3) Дело в том, что 4) Поэтому

**А9.** Укажите значение слова ТЕРЯТЬ в предложении 4.

- 1) лишаться 2) не иметь сведений 3) тратить, расходовать 4) переставать видеть

**А10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Н?

**Томл(1)ое в крестьянской печке, розовое, румя(2)ое, душистое молоко не удастся получить ни в стекля(3)ой, ни в облитой кринке, только в скопинской «синюхе» – двухлитровом, широкогорлом глина(4)ом горшке простого обжига.**

- 1) 1, 3 2) 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 2, 4

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) фрагм..нтарный, пар..докс, зам..лчать  
2) зач..стую, перем..ститься, интелл..ктуальный  
3) осч..стливить, ф..культет, предпол..гать  
4) пров..нциальный, р..гламент, симв..лизировать

**А12.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..колоть, бе..болезненный, не..держанный  
2) расп..рядиться, с..гласие, поз..вчера  
3) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать  
4) роз..грыш, без..скусный, за..граться

**А13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) гон..шься за тенью, увид..нный во сне  
2) завис..шь от нас, подстриж..нный коротко  
3) верт..шься постоянно, обнаруж..нный в письме  
4) бор..шься с врагом, воспева..мый поэтами

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А.** миндал..вый  
**Б.** обур..вающий  
**В.** подкле..вая  
**Г.** фасол..вый

- 1) А, В, Г      2) В, Г      3) А, Б, Г      4) А, Б, В

**A15.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Подчёркнуто простая геометрическая форма «Чёрного квадрата» Малевича (1) не увязанная ни с каким образом (2) или (3) уже существовавшим (4) понятием (5) свидетельствовала об абсолютной свободе её создателя.**

- 1) 1, 5      2) 2, 3      3) 1, 2, 3      4) 1, 2, 3, 4, 5

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

**В музыке Бетховена (1) конечно (2) есть нечто особенное. Волевой взмах палочки дирижёра – и в зал (3) как будто (4) врывается неистовость творца великой музыки.**

- 1) 3, 4      2) 2, 3      3) 1, 2      4) 1, 2, 3, 4

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Обычаи и обряды играют очень важную роль в жизни народа и обеспечивают преемственность культуры.
- 2) Сосна применяется для изготовления окон и дверей полов и потолков столов и стульев.
- 3) Сердце то задрожит и забьётся то тонет в воспоминаниях.
- 4) Поэту и вся природа кажется одушевлённой и разделяющей его переживания.

**A18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Информационный взрыв (1) свидетелями (2) которого мы являемся (3) учёные предвидели ещё в прошлом веке.**

- 1) 1, 3      2) 2      3) 1, 2      4) 1

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Главному инженеру не раз докладывали о неполадках в оборудовании (1) но (2) когда проходило какое-то время (3) он совершенно об этом забывал (4) и дело здесь было прежде всего в его нежелании и даже неспособности предпринимать какие-то энергичные действия.**

- 1) 1, 4      2) 2, 3, 4      3) 1, 2, 3      4) 1, 2, 3, 4

**A20.** Прочитайте текст.

*Вероятность того, что неосведомлённый человек подскажет глубокую научную мысль, ничтожна. Что могут посоветовать специалистам, работающим на переднем крае науки, инженер, продавец или бухгалтер, знакомящиеся с научными открытиями по популярным книгам? Естественные науки требуют длительной и серьёзной подготовки, способности изменять с каждым новым открытием систему взглядов, пересматривая привычные представления.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Серьёзные исследования в области естественных наук могут проводить только профессионалы, способные изменять с каждым новым открытием систему взглядов.
- 2) Вероятность того, что неосведомлённый человек подскажет глубокую научную мысль, невелика, если этот человек недостаточно хорошо знаком с научно-популярной литературой.
- 3) Нельзя пренебрегать мнением непрофессионалов: даже неосведомлённый человек иногда может дать хороший совет специалистам.
- 4) Специалисты, работающие на переднем крае науки, вполне могут пользоваться советами инженера, продавца или бухгалтера.



**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 5**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) докумЕнт      2) лЕкторов      3) дОверху      4) брАла

**А2.** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Когда Александр НАДЕЛ дирижёрский фрак, все члены семьи замолчали, мысленно желая ему удачи на его первом концерте.  
2) Блестящий математик, Константин оказался полным НЕВЕЖДОЙ в литературе.  
3) В целях подтверждения правомерности ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ информации нотариус осуществляет идентификацию лица, запрашивающего соответствующие сведения.  
4) Студентам были предложены АБОНЕНТЫ для посещения концертов, которые пройдут в зале им. П.И. Чайковского в следующем сезоне.

**А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в трёт тысяч метрах                      2) их работа  
3) ляgte    4) длиннее

**А4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Тщательно подготовившись к выступлению,**

- 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.  
2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.  
3) оратор произнёс убедительную речь.  
4) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.

**А5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Язык не только приспосабливается к жизни его носителей, но и оказывает на неё существенное влияние.  
2) Экспонаты лучших региональных музеев можно увидеть в фотоальбоме «Сокровищах русского искусства».  
3) Одним из самых известных в стране высших учебных заведений стал МГУ.  
4) Те, кто знает поэзию А.Т. Твардовского, ощутили её простоту и прозрачность и в то же время яркость и глубину созданных поэтом образов.

**А6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Машиностроение – ведущая отрасль промышленности зарубежной Европы, которая является его родиной.  
2) Изучение фразеологии стимулировалось как лексикографической практикой, так и работами В.В. Виноградова, в которых были поставлены вопросы о понятиях, объёме и задачах этой науки.  
3) Логичность речи – это коммуникативное качество, которое предполагает умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание.  
4) Тромбоциты – плоские клетки, которые обладают неправильной округлой формой.

**Прочитайте текст и выполните по нему задания А7–А9.**

(1)... (2) Именно за счёт солнечной энергии поддерживается средняя годовая температура на Земле. (3) Поток тепла и света, идущий от Солнца, обуславливает саму возможность жизни на нашей планете. (4) Мощность солнечного излучения, падающего на всю земную поверхность, так велика, что для её замены понадобилось бы около 30 миллионов мощных электростанций. (5) Можно представить себе, что произошло бы на Земле, если бы Солнце каждый день не грело. (6)... известны такие места на Земле, которые слабо нагреваются Солнцем: это Арктика и Антарктика, где лютый холод, вечный лёд и снег.

**А7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Недавно человечество научилось использовать дополнительный источник энергии на Земле – атомную энергию.  
2) Энергия рек и энергия ветра до сих пор активно используются человеком.  
3) Источником большей части энергии, которой пользуется человек, является Солнце.  
4) Вследствие неравномерного нагрева поверхности Земли Солнцем возникают ветры.

**А8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Однако      2) Вследствие этого      3) Наоборот,      4) Поэтому

**А9.** Укажите значение слова ЛЮТЫЙ в предложении 6.

- 1) кровопролитный      2) ожесточённый      3) очень сильный      4) кровожадный

**А10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**М. Цветаева искре(1)е утверждала, что «чувство собстве(2)ости» у неё «ограниче(3)о детьми и тетрадами».**

- 1) 1                      2) 3                      3) 1, 2                      4) 1, 2, 3

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) экз..меновать, асф..льтированный, изд..вать  
2) напом..нение, сл..варный, выл..жить  
3) разр..слась, орб..тальный, пол..мический  
4) вызв..лить, выр..стающий, предст..вительный

**А12.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..щедриться, бе..печальный, ни..послать  
2) пост..нфекционный, с..мпровизированный, под..тожить  
3) по..жарить, о..делка, на..почвенный  
4) пр..вязанность, пр..подобный, пр..рывистый

**А13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) посе..шь знак, потрач..нные деньги  
2) помож..шь мне, движ..мый совестью  
3) опас..шься врагов, мучивш..йся больной  
4) закле..шь окна, неслыш..мый звук

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А.** подразум..вать  
**Б.** алюмини..вый  
**В.** раскра..вать  
**Г.** милост..вый

- 1) А, В, Г      2) В, Г      3) А, Б, Г      4) А, Б

**A15.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Внезапно появившись в хрустальном небе (1) сильные и стремительные птицы садились на воду и (2) оглашая всё своими скрипучими голосами (3) вновь устремлялись в небо.**

- 1) 1      2) 2, 3      3) 1, 2      4) 1, 2, 3

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**«Весёлое лукавство ума, насмешливость и живописный способ выражаться» А.С. Пушкин (1) как известно (2) считал неотъемлемыми свойствами русского характера. Эти свойства (3) конечно (4) отразились в поэзии и прозе Александра Сергеевича.**

- 1) 3, 4      2) 1, 3      3) 1, 2      4) 1, 2, 3, 4

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В зарослях всю ночь жалобно кричали коростели или какие-то другие птицы.
- 2) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.
- 3) Хороший специалист опирается на фундаментальные знания и умение трудиться.
- 4) Ночью ветер злится да стучит в окно.

**A18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**В «Тарусских страницах» (1) содержатся материалы о художнике Поленове (2) усадьба (3) которого (4) находилась близ города.**

- 1) 3, 4      2) 2, 4      3) 1, 2      4) 2

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**После выступления юной солистки зрители почувствовали (1) что (2) если даже исполнительнице и не удалось в полной мере воплотить на сцене замысел режиссёра (3) то всё равно они присутствовали при рождении большого таланта (4) и весь многотысячный зал буквально взорвался аплодисментами.**

- 1) 1, 3, 4      2) 2, 4      3) 1, 2, 3      4) 1, 2, 3, 4

**A20.** Прочитайте текст.

*За последние 100 лет площадь пустынь во всём мире удвоилась. Одни территории превратились в пустыню из-за климатических изменений, другие, такие как пыльный котёл в Америке, из-за того что сельскохозяйственные растения уничтожили дикорастущих собратьев и разрушили почву. Если человек будет продолжать обрабатывать почву или пастись скот в очень сухих районах, то ещё большие территорий превратятся в пустыню.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Климатические изменения за последние 100 лет привели к удвоению площадей пустынь.
- 2) Пыльный котёл в Америке превратился в пустыню, потому что сельскохозяйственные растения уничтожили дикорастущих собратьев и разрушили почву.
- 3) Площади пустынь, удвоившиеся за последние 100 лет, увеличатся, если человек не прекратит обработку почв и выпас скота в очень сухих районах Земли.
- 4) Обработка почвы и выпас скота в очень сухих районах может привести к погодным изменениям в пустынях.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ВАРИАНТ № 6**

**При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) квартАлы      2) нАверх      3) газопровОд      4) жалюзИ

**А2.** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Ручеек, добежавший до моря, увидевший перед собой НЕОГЛЯДНЫЕ голубые просторы и смешавшийся с этой великой голубизной, не должен забывать тот родник высоко в горах, с которого он начался.  
2) Гарнизон предпринял две вылазки, прикрываясь огнем своей артиллерии и ружейным огнем, но обе они имели лишь ПРЕХОДЯЩИЙ успех и были энергично отбиты.  
3) В оврагах и сырых, БОЛОТНЫХ местах острая осока ранит ноги.  
4) Из красной чечевицы можно приготовить густой и СЫТНЫЙ суп.

**А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) наилушший      2) пара тувель      3) в двухсот метрах      4) поезжай домой

**А4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Заплывая всё дальше в открытый океан,**

- 1) полинезийцами была создана знаменитая двойная ладья-катамаран.  
2) это послужило стимулом развития техники судостроения.  
3) совершенствовалось судостроение древних полинезийцев.  
4) полинезийцы совершенствовали технику судостроения.

**А5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Пётр Иванович долго думал, оставаться ли ему на зиму в деревне.  
2) Вопреки предсказанию синоптиков лето было дождливым.  
3) В книге «Анализ поэтического текста» Ю.М. Лотман утверждает, что поэзия относится к тем сферам искусства, сущность которых не до конца ясна науке.  
4) Благодаря книг накопленные знания обретают могущество лавины, способной преодолеть любое препятствие.

**А6.** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Судьба Евгения в «Медном всаднике» Пушкина – только часть петербургской истории, один из многочисленных сюжетов, которые были подсказаны жизнью города.  
2) Ручная художественная роспись тканей – своеобразный вид оформления текстильных изделий, который ухаживает своими корнями в глубокую древность.  
3) У Н.С. Лескова были свои словечки, которые нельзя встретить ни у одного из наших писателей.  
4) Теория красноречия есть наука, которая излагает законы красноречия.

**Прочитайте текст и выполните по нему задания А7–А9.**

(1)... (2)Он не сводится к столкновению двух несовместимых убеждений. (3)Протекая всегда в определённом контексте, он затрагивает такие черты характера человека, как достоинство, самолюбие, гордость. (4)Манера спора, его острота, уступки спорящих сторон, используемые ими средства определяются не только соображениями, связанными с разрешением конкретной проблемы, но и всем тем контекстом, в котором она встала. (5)Можно формально победить в споре, убедить в целесообразности своего подхода и одновременно проиграть в чём-либо ином, но не менее важном. (6)... побочные следствия спора могут существенно ослабить эффект победы в нём или даже вообще свести его на нет.

**А7.** Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Спор – сложное явление.  
2) Неотъемлемая черта науки – критицизм, без которого развитие научного знания невозможно.  
3) Широкое распространение получили разнообразные некорректные приёмы достижения победы в споре.  
4) Человеку не следует прибегать к дискуссии без особой необходимости.

**А8.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Другими словами,      2) К счастью,      3) Наоборот,      4) Зато

**А9.** Какое слово в тексте имеет значение «совокупность психических, духовных свойств человека, обнаруживающихся в его поведении»?

- 1) эффект (предложение 6)      2) характер (предложение 3)  
3) убеждения (предложение 2)      4) спор (предложение 5)

**А10.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

**Судьба художника, Мастера, представле(1)а в романе «Мастер и Маргарита» и как вечная общечеловеческая драма, и как индивидуальная трагедия совреме(2)ого человека, выстрада(3)ая самим М. Булгаковым.**

- 1) 1      2) 2, 3      3) 1, 3      4) 1, 2, 3

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) обог..щение, перен..сить, п..хучий  
2) зак..ченеть, к..мпенсация, р..сток  
3) ак..демия, упр..стить, оз..рённый  
4) оч..ровать, агитк..мпания, приг..рание

**А12.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) от..явленный, п..еса, в..южный  
2) нед..верчивый, п..дорожник, нен..глядный  
3) и..брать, и..желта-красный, бе..вестный  
4) пр..вращение, пр..глушить, пр..дставить

**A13.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) полощ..шь бельё, муч..мый болью      2) шепч..шь во сне, ненавид..мый всеми  
3) пляш..шь задорно, утрач..нный билет      4) брызж..шь слюной, невысл..мая цена

**A14.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

**А. рассла..ваться**  
**Б. шавел..вый**  
**В. окольц..вать**  
**Г. недогадл..вый**

- 1) А, В, Г      2) В, Г      3) А, Б, Г      4) Б, В

**A15.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Материал (1) собираемый писателем (2) для работы (3) хранится в записных книжках (4) представляющих особую художественную ценность.**

- 1) 4      2) 1, 3, 4      3) 1, 3      4) 1, 2, 3, 4

**A16.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

**Занимаясь литературным творчеством, В.И. Даль (1) конечно (2) главным делом своей жизни считал создание «Словаря живого великорусского языка». Первое слово для этой книги (3) по воспоминаниям современников (4) он записал в восемнадцать лет.**

- 1) 3, 4      2) 1, 3      3) 1, 3      4) 1, 2, 3, 4

**A17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Неудача приковывает ноги к земле или даёт крылья.  
2) О былом благополучии и знатности рода Буниных будущий писатель знает и по семейным преданиям и по литературным источникам.  
3) Наш проводник прекрасно осведомлён о повадках диких зверей и хищных птиц и великолепно ориентируется в лесу.  
4) За снежным туманом скрылись поле и телеграфные столбы и лес.

**A18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Французскую поэзию (1) основу которой (2) составляли патриотические и вольнолюбивые настроения (3) исследователи рассматривают как идеологию революционного времени.**

- 1) 2      2) 1, 3      3) 1, 2      4) 1, 2, 3

**A19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Оказалось (1) что (2) хотя доктор и говорил очень складно и долго (3) никак нельзя было передать того (4) что он сказал.**

- 1) 1, 4      2) 1, 3      3) 2, 3      4) 1, 2, 3, 4

**A20.** Прочитайте текст.

*В 1911 году у ледового барьера Росса остановилось исследовательское судно, и норвежский полярный исследователь Руаль Амундсен с четырьмя спутниками, взяв большой запас продовольствия, на четырёх нартах с собаками двинулся на штурм Южного полюса. Предварительно путешественники расставили по пути предстоящего маршрута несколько складов с провизией и горючим. Хотя им благоприятствовала погода, поход был нелёгким, и всё же 14 декабря путешественники водрузили норвежский флаг на Южном полюсе планеты.*

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) 14 декабря 1911 года экспедиция Амундсена, завершив нелёгкий путь, водрузила норвежский флаг на Южном полюсе планеты.  
2) Чтобы добраться до Южного полюса, нужно иметь большие запасы продовольствия.  
3) На штурм Южного полюса любому исследователю нужно отправляться с надёжными спутниками.  
4) Хотя погода благоприятствовала экспедиции Амундсена и путешественники тщательно подготовились к штурму Южного полюса, им пришлось преодолеть много испытаний.