

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 1**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кУхонный 2) снятА 3) надЕлит 4) облеГЧИть

A2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) ЖИВИТЕЛЬНЫЙ поток, журча, струился меж опалённых солнцем, покрытых сухими трещинами берегов.
2) ВЫДАЧА справок производится во втором окне регистратуры.
3) Курсы повышения квалификации позволят слушателям ПОПОЛНИТЬ пробелы в знаниях, необходимых для соответствия требованиям, которые предъявляются членом профессионального сообщества.
4) Владельцы АБОНЕМЕНТОВ автоматически становятся участниками информационных рассылок отдела продаж.

A3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) поезжайте в горы 2) гимнастёрка без погон
3) в трёхстах километрах 4) более лучший ответ

A4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Борясь с засорением речи иноязычными словами,

- 1) часто впадают в другую крайность.
2) не всегда правильно оценивается роль того или иного слова.
3) наша речь делается богаче.
4) у авторов статей на эту тему бывают противоречивые мнения.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В жизни каждого человека бывают как успехи, так и неудачи.
2) Большинство делегатов, собравшихся на съезде работников киноискусства, поддержали выступление оратора.
3) Мечта живописца Н.М. Ромадина о покое и гармонии воплощена в пейзаже «Сне Андерсена».
4) Те, кто увлекается дизайном одежды, оценят новую коллекцию модельера.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В своё повествование автор нередко вплетает поговорки и пословицы, которые выражают народную мудрость.
2) Юмор, который не вызывает мгновенной ответной реакции у зрителя или читателя, мёртв.
3) Фильм «Гараж», который показывал многие социальные недостатки, не устарел и в настоящее время.
4) В 1892 г. А.А. Фет готовил итоговый сборник стихотворений, в котором хотел уместить всё созданное им за полвека.

Выполните по тексту задания A7–A9.

(1)... (2)К таким проблемам относятся измерение времени и составление точных географических карт, выполнение разнообразных геодезических работ и ориентировка по небесным светилам на море, в воздухе и в космическом пространстве. (3)Однако этим далеко не исчерпывается значение астрономии. (4)Например, изучение Луны и планет Солнечной системы позволяет лучше узнать нашу Землю. (5)Но человечество стремится освоить не только свою планету, но и околоземное космическое пространство и ближайшие к Земле небесные тела. (6)... освоение этого пространства позволит расширить среду обитания людей и решить многие земные проблемы.

A7. Какое сочетание слов является грамматической основой в пятом (5) предложении текста?

- 1) пространство стремится 2) стремится освоить
3) человечество стремится освоить 4) человечество стремится

A8. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

- 1) сложносочинённое
2) простое осложнённое
3) сложное с сочинительной и подчинительной связью
4) сложноподчинённое

A9. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ОДНАКО из третьего (3) предложения текста.

- 1) частица 2) союз 3) предлог 4) наречие

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Своеобразие художестве(1)ого мира ранних повестей Гоголя связа(2)о с использованием фольклорных традиций: име(3)о в народных сказаниях, полуязыческих легендах и преданиях писатель нашёл темы и сюжеты для своих произведений.

- 1) 2, 3 2) 2 3) 1, 2 4) 3

A11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) г..мназист, зав..щать, словосоч..тание
2) пок..ление, хр..нитель, д..йствительный
3) пож..леть, про..вляющийся, разув..рять
4) разг..вор, в..ликоленный, отр..зиться

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) мед..нститут, без..дейный, от..грать
2) ра..горячиться, бе..сильный, и..тратить
3) пре..сказание, на..почечный, о..брасывать
4) пр..злой, пр..вознести, пр..пирательство

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) та..щий снег, мес..т тесто 2) се..щий семена, мастерицы кле..т
3) мел..щий кофе, друзья подмен..т 4) пол..щий грядки, народы бор..тса

A14. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется слитно?

- 1) Карамзин, как передовой человек своего времени, защищал далеко (не)всякий абсолютизм.
2) Мимо Пелагеи (не)торопясь прошёл мастер столярного цеха.
3) На первый взгляд Катерина (ни)чем не отличалась от окружающих.
4) Пушкину больше (не)(с)кем было поговорить так откровенно, как с Нащокиным.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ПО)ЭТОМУ берегу идти было легче, (ПО)ТОМУ что здесь было больше тени и твёрже была земля.
2) (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ мошенником появится второй, не менее любопытный, – будь осторожен!
3) Я пришёл к вам (ЗА)ТЕМ, ЧТО(БЫ) поблагодарить за участие, заботу, преданность.
4) (ОТ)ТОГО края дороги отделился человек и медленно пошёл (В)СЛЕД за нами.

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Кое-где в глубоких и узких балках (1) поросших редким кустарником (2) ещё лежат (3) будто бы напоминая об ушедшей ночи (4) влажные синеватые тени.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 1 4) 3, 4

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В письме от 17 октября 1887 г. Чехов писал Короленко: «Во-первых (1) я глубоко ценю и люблю Ваш талант; а во-вторых (2) мне (3) кажется (4) наиболее ценным в Вас то, что Вы серьёзны, крепки и верны».

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 2 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Порывистый и холодный ветер шумел сухой травой и неистово трепал растущее вблизи одинокое молодое деревце.
2) Ольга стояла на палубе и смотрела то на сверкающую воду то на живописные берега то на звёздное небо.
3) Лепечут песню новую и липа бледнолистая и белая берёзонька с зелёною косой.
4) Он сиял здоровьем и свежестью и с удивительной лёгкостью взбежал на мостик.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

Большую роль в опере А.П. Бородина «Князь Игорь» играют народные сцены: хоры горожан Путивля, провожающих Игоря с войском в поход, хор бояр, возвещающий о пленении князя.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Вторая часть сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
3) Первая часть сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
4) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

- 1) 1, 2, 4 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 2

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

На мои восторженные фразы о ясной осени (1) рыбак возразил (2) что (3) если в тихую погоду туман поднимается кверху (4) надо ждать затяжного дождя.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 2, 3, 4

A22. Прочитайте текст.

В четвёртой группе системы элементов Менделеева недалеко от углерода под № 14 находится элемент кремний. Он немногим выделяется среди своих соседей: сопоставимы атомная масса, конфигурация внешних электронных оболочек. Между тем это элемент необыкновенный хотя бы потому, что он является одним из наиболее распространённых элементов в природе.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Кремний является одним из элементов четвёртой группы системы элементов Менделеева.
2) Кремний, немногим выделяющийся среди химических элементов четвёртой группы системы Менделеева, является одним из наиболее распространённых элементов в природе.
3) Атомная масса и конфигурация внешних электронных оболочек делают кремний необыкновенным химическим элементом в системе элементов Менделеева.
4) Сравнивая свойства кремния и углерода, учёные установили их основное различие, заключающееся в том, что кремний можно использовать для построения больших молекул, а углерод – нет.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 2**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) тОрты 2) убрАла 3) квартАл 4) сОгнутый

А2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Вода закончилась, и прошло ещё полдня томительного пути, прежде чем измученные жаждой путники приникли к источнику с ЖИВУЧЕЙ влагой.
 2) Если старшеклассники не сразу решат приведённую в учебнике задачу, им будет полезно рассмотреть другие примеры ПОДОБНЫХ задач.
 3) Необходимо разграничивать УКЛОНЕНИЕ от уплаты налогов и несвоевременную их уплату при отсутствии умысла не платить.
 4) В следующем году финансирование медицинских учреждений может ПРЕТЕРПЕТЬ значительные изменения.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более сильный спортсмен 2) пирожки с повидлом
 3) земля просохнула от влаги 4) около двухсот двадцати экземпляров

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая лекции,

- 1) знания и навыки передаются преподавателями.
 2) записи помогут подготовиться к экзаменам.
 3) студентами усваиваются знания.
 4) будьте внимательны.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто бывал в Кижях, видел, как вдоль всего острова, точно хребет гигантского животного, тянется каменная гряда.
 2) Инна Петровна, ведущий очеркист газеты, недавно вернулась из дальней командировки.
 3) Одна из древних легенд рассказывает, что фиалки возникли из слёз.
 4) Изучив влияние ускорившегося хода истории, психологи XX века ввели новый термин – «шок будущего».

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В мире насчитывают около сорока видов елей, которые распространены по всему умеренному и субтропическому поясу Евразии и Северной Америки.
 2) Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет предмет, явление или понятие науки.
 3) Первая книга, которая была посвящена закономерностям построения ораторских выступлений, появилась в Греции.
 4) Повествование – такой тип речи, в котором автор с присущими именно ему особенностями речи рассказывает о себе, о других людях или событиях жизни.

Выполните по тексту задания А7–А9.

(1)... (2)Дело в том, что запах цветка определяется наличием на его лепестках особых масел, которые вырабатываются растением и имеют сложную структуру. (3)На свету или при определённой температуре эти вещества разлагаются, и образуется летучее, быстро испаряющееся вещество. (4)Когда это происходит, мы ощущаем запах. (5)Но не только лепестки цветов являются источниками ароматов. (6)... у лимона и апельсина ароматические масла находятся в плодах, у миндаля – в семенах, у корицы – в коре.

А7. Какое сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) Запах происходит (предложение 4)
 2) масла находятся в плодах у лимона (предложение 6)
 3) которые имеют (предложение 2)
 4) образуется вещество (предложение 3)

А8. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое 2) сложносочинённое
 3) сложное бессоюзное 4) простое

А9. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЛЕТУЧЕЕ (предложение 3).

- 1) прилагательное 2) местоимение 3) деепричастие 4) причастие

А10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В позднем творчестве Сальвадора Дали выразе(1)ы новые художестве(2)ые тенденции – интерес к классической ясности, внутри(3)ей гармонии.

- 1) 2, 3 2) 3 3) 1, 2 4) 1

А11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная?

- 1) пл..нительный, либер..лизм, к..ррупция
 2) матери..лизовать, ст..реотип, заг..рать
 3) принадл..жать, вы..вленный, сер..ал
 4) цив..лизованный, сл..жение, ап..лляция

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и..порченный, бе..перспективный, бе..жалостный
- 2) пр..образование, пр..мудрый, пр..обладать
- 3) небез..вестный, от..скать, сверх..зысканный
- 4) на..пиливать, о..бросить, по..задорить

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У?

- 1) брызж..щий фонтан, пророч..т беду
- 2) шепч..щий на ухо, волосы топорщ..тся
- 3) пляш..щие огоньки, соловьи засвищ..т
- 4) полощ..щая бельё, потомки продолж..т

A14. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Бабушке (не)здоровилось.
- 2) Задача (не)решена.
- 3) Медный самовар пел свою (не)хитрую песню.
- 4) (Не)потушенные свечи могут вызвать пожар.

A15. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Мы посетили известные места пушкинского заповедника, а ТАК(ЖЕ) Святогорский монастырь. ТАМ(ЖЕ) находится могила А.С. Пушкина, на которой всегда лежат живые цветы.
- 2) Озеро Белое (ОТ)ТОГО и прелестно, что (ВО)КРУГ него – густая разнообразная растительность.
- 3) За ЧТО(БЫ) она ни принималась, всё выходит у неё красиво, (ПО)ТОМУ что природа наградила эту мастерицу талантом, любовью к жизни, к людям.
- 4) (ПО)ТОМУ, как этот человек держится, видно, что он (ВО)ВСЁМ привык быть первым.

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Перелистывая (1) книги из библиотеки Пушкина (2) и (3) изучая пометки на полях (4) невольно приходишь к выводу, что поэт был ещё и гениальным читателем.

- 1) 2, 3, 4 2) 3, 4 3) 1, 2 4) 4

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Москва (1) бывает (2) неопишимо прекрасной в мае, когда сумрак московских ночей окутывает золотые купола. А разве не чудо этот город (3) к примеру (4) в дни погожей осени, когда перемешиваются багрянец и золото?

- 1) 3, 4 2) 1, 3 3) 1, 2 4) 1, 2, 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Был ли явью или только приснился мне этот странный человек?
- 2) Варвары проявили способность перенимать и совершенствовать технические и культурные достижения других народов.
- 3) Творчество Марка Шагала стало одной из интереснейших страниц как русской так и европейской живописи.
- 4) Я никогда не видел ни тёмных тисовых лесов ни Атлантического океана ни тропиков.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

К лучшим произведениям Фредерика Шопена специалисты относят этюды: в них, помимо технических находок, слушателю открывается удивительный поэтический мир композитора.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

- 1) 2, 4 2) 1, 3 3) 2 4) 1, 2, 4

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

С Матвеем случилось небольшое происшествие (1) о котором он помнил всю свою жизнь (2) и (3) хотя он не мог считать себя виноватым (4) его совесть была неспокойна.

- 1) 1, 4 2) 1, 3, 4 3) 2 4) 1, 2, 3, 4

A22. Прочитайте текст.

Можно протестовать против той или иной научной работы, но стремиться изменить общественное мнение следует принятыми в науке способами. Доказывать свою правоту, не гнушаясь искажением фактов, может только лженаука, поэтому не следует с ней бороться, используя её же приёмы. С лженаучными рассуждениями можно бороться только с помощью популяризации настоящей науки.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Необходимо протестовать против отрицательной оценки той или иной научной работы.
- 2) С лженаукой следует бороться путём популяризации настоящей науки.
- 3) Не следует бороться с лженаукой путём изменения общественного мнения.
- 4) Доказывать свою правоту, не гнушаясь ничем, может только лженаука.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 3**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) квартАл 2) дЕфис 3) убралА 4) тОрты

А2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Уже в конце 2011 года эту футбольную команду ПОПОЛНИТ ещё один профессиональный игрок.
2) Чем важнее, сложнее был вопрос, тем теплее, глубже, сердечнее становился её ПРИЗНАТЕЛЬНЫЙ взгляд.
3) Режиссёр обещал сделать всё возможное, чтобы не допустить намеренного ПРИНИЖЕНИЯ достоинств созданной им картины.
4) ОТБИРАЯ имя для ребёнка, родители обычно стараются учесть, как оно сочетается с отчеством, гармоничен ли образованный сочетанием имени, отчества и фамилии звуковой ряд.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пятьюстами строчками 2) ехай прямо 3) легче пуха 4) несколько свечей

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Сравнивая планеты земной группы,

- 1) нами была открыта интересная закономерность.
2) учитывается, что все они меньше по размерам, чем планеты-гиганты.
3) у меня не было точных данных.
4) учитывайте их удалённость от Солнца.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто любит поэзию Сергея Есенина, безусловно, хорошо помнят цикл стихотворений «Персидские мотивы».
2) Вследствие торфяных пожаров в Подмоскowie был уничтожен большой массив леса.
3) П.И. Багратион говорил о себе, что ради России он пожертвует последней каплей крови.
4) На совещании обсуждались вопросы улучшения качества продукции и нет ли возможности снизить её себестоимость.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукотписали» картины природы.
2) Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет научное понятие.
3) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
4) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.

Выполните по тексту задания А7–А9.

(1)... (2)Её ценность люди понимали всегда. (3)И сама возможность писать и читать долгое время оставалась уделом избранных, прежде всего жрецов и государственных чиновников. (4)Иначе и быть не могло! (5)Ведь чтобы овладеть грамотой, требовалось запомнить и научиться изображать тысячи сложных знаков – иероглифов. (6)..., когда финикийцы, а за ними греки создали буквенно-звуковое письмо с алфавитом из нескольких десятков простых значков, которым каждый способен овладеть за несколько недель, произошла тихая и самая великая революция за всю историю человечества.

А7. Какое сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) запомнить тысячи (предложение 5) 2) ценность понимали (предложение 2)
3) каждый способен (предложение 6) 4) произошла революция (предложение 6)

А8. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложносочинённое 2) простое осложнённое
3) сложноподчинённое 4) сложное бессоюзное

А9. Укажите верную морфологическую характеристику слова ВСЕГДА (предложение 2).

- 1) местоимение 2) наречие 3) частица 4) союз

А10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

В начале XX столетия были изобре(1)ы новые способы организации звуков в музыкальном произведении и одновременно(2)о с этим возрожда(3)лось подли(3)ое звучание оркестровых инструментов.

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 1, 2, 3 4) 2

А11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ут..шение, раскр..снется, д..лёкий
2) раст..рание, апл..дировать, ут..лщённый
3) г..ризонт, соед..ниться, бл..стательный
4) р..мантический, орг..низовать, р..форма

А12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) под..ехавший, интер..ер, в..юнок
2) ро..черк, не..гибаемый, и..подтишка
3) пр..амбула, пр..поны, пр..открыть
4) п..давать, раз..браться, з..облачный

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) задремл..шь устало, ознакомивш..йся с приказом
- 2) усе..нный цветами, увид..нный вчера
- 3) останов..шься на миг, прослуш..нный текст
- 4) затихн..шь вдруг, ожида..мый гость

A14. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Бабушке (не)здоровилось.
- 2) Задача (не)решена.
- 3) Медный самовар пел свою (не)хитрую песню.
- 4) (Не)потушенные свечи могут вызвать пожар.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ОТ)ТОГО края дороги отделился человек и медленно пошёл (В)СЛЕД за нами.
- 2) (ПО)ЭТОМУ берегу идти было легче, (ПО)ТОМУ что здесь было больше тени и твёрже была земля.
- 3) Я пришёл к вам (ЗА)ТЕМ, ЧТО(БЫ) поблагодарить за участие, заботу, преданность.
- 4) (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ мошенником появится второй, не менее любопытный, – будь осторожен!

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Дети (1) охваченные очарованием яркого огня (2) притихли (3) молча глядя (4) на пламя костра.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 2, 3, 4

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В письме от 17 октября 1887 г. Чехов писал Короленко: «Во-первых (1) я глубоко ценю и люблю Ваш талант; а во-вторых (2) мне (3) кажется (4) наиболее ценным в Вас то, что Вы серьёзны, крепки и верны».

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 2, 4 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Поэта можно любить или не любить принимать его идеи или быть их противником.
- 2) Фольклор и русская история являются источниками вдохновения художников современных Мстёры и Жостова.
- 3) Каких только песен не поют и в Москве и на её окраинах и в других городах!
- 4) В поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» в той или иной степени использованы все основные жанры фольклора.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

Главному герою, «умному человеку» Чацкому, Грибоедов придал черты передового человека 1820-х годов: он только что приехал из путешествия по Европе и вызывает ненависть старой Москвы смелыми и резкими суждениями о крепостном праве, невежестве русских бар, рабском духе, пронизывающем всю жизнь общества.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения, поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Скептицизм и неверие в высокие идеалы (1) характерны для молодого поколения (2) духовное становление (3) которого (4) пришлось на тридцатые годы XIX века.

- 1) 1, 4 2) 2, 4 3) 2 4) 1, 3

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Разного рода идеологи пытались доказать (1) что совесть (2) всего лишь архаический предрассудок (3) и (4) если подобные учения принимались (5) людям приходилось расплачиваться за это.

- 1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 2, 5 3) 2, 3, 4 4) 1, 3, 4, 5

A22. Прочитайте текст.

Можно протестовать против той или иной научной работы, но стремиться изменить общественное мнение следует принятыми в науке способами. Доказывать свою правоту, не гнушаясь искажением фактов, может только лженаука, поэтому не следует с ней бороться, используя её же приёмы. С лженаучными рассуждениями можно бороться только с помощью популяризации настоящей науки.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Необходимо протестовать против отрицательной оценки той или иной научной работы.
- 2) Доказывать свою правоту, не гнушаясь ничем, может только лженаука.
- 3) С лженаукой следует бороться путём популяризации настоящей науки.
- 4) Не следует бороться с лженаукой путём изменения общественного мнения.

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**ВАРИАНТ № 4**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) досУг 2) избалОвана 3) послАла 4) сИроты

А2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Обучение **ВЕРХОВОЙ** езде – это особый вид спортивных занятий, который не только укрепит ваше здоровье, но и придаст гармонию вашим отношениям с окружающей действительностью.
 2) Лейтенанту надолго **врезалась** в память широкая, полноводная река, **БЕЗОГЛЯДНЫЕ** просторы которой бороздило множество кораблей.
 3) Для того чтобы уберечь **РЫБАКОВ** от несчастных случаев на производстве, в крае действует межведомственная комиссия по охране труда.
 4) Надёжно **ОГРАДИТЬ** вас от лишних проблем, которые могут возникнуть во время пребывания за границей, поможет страховка.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) около двухсот рублей 2) поняв 3) без туфлей 4) важнейший

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая стихи,

- 1) обращайтесь внимание на ритм.
 2) все слушали с интересом.
 3) улучшается настроение.
 4) мне вспомнилась прошедшая зима.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Аннотация к сборнику упражнений давала общее представление о его содержании и структуре.
 2) На картине Борисова-Мусатова «Весна» хрупкая девушка смотрит вдаль, о чём-то задумавшись.
 3) Некоторыми из путешественников, бывавшим в притоках реки Амазонки, было описано растение с огромными плавающими листьями.
 4) Все, кто изучал историю славянской письменности, высоко оценивали деятельность её основателей – учёных монахов Кирилла и Мефодия.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Размещение населения сегодня определяется географией городов, общее число которых на земном шаре исчисляется десятками тысяч.
 2) Ораторское искусство – это искусство практического словесного воздействия, которое предоставляет нам возможность мастерски использовать слово как инструмент мысли и убеждения.
 3) Важнейшим органом, который участвует в процессе дыхания, являются лёгкие.
 4) Основой метаболизма являются свойства живых организмов, которые отличают их от неживой природы.

Выполните по тексту задания А7–А9.

(1)... (2)Атмосфера планеты оперативно выводит избыток тепла, сохраняя при этом стабильность. (3)Такое заключение сделала группа исследователей во главе с академиком Кондратьевым, которая провела анализ архива данных о колебании температур в Северной полярной области с 1959 по 2000 годы. (4)По мнению учёных, опасность растопления айсбергов сильно преувеличена. (5)... их таяние не повлечёт за собой подъёма уровня мирового океана. (6)Лёд, который уже находится в воде, растапливаясь, не прибавит к ней никакой массы.

А7. Какое сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) группа провела анализ (предложение 3)
 2) не прибавит массы (предложение 6)
 3) выводит избыток (предложение 2)
 4) который находится (предложение 6)

А8. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

- 1) сложносочинённое 2) простое осложнённое
 3) сложное бессоюзное 4) сложноподчинённое

А9. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ДАННЫХ** из третьего (3) предложения текста.

- 1) местоимение 2) прилагательное 3) существительное 4) причастие

А10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

После длительного путешествия по России художник Айвазовский задержался в Крыму, который с этого времени стал местом его постоя(1)ого жительства: здесь им были постро(2)ы художестве(3)ая мастерская и дом.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 2 4) 1, 2, 3

A11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) соч..тать, щ..петильный, бл..стательный
- 2) ус..ление, ум..лять (роль), предназн..чение
- 3) пост..мент, уг..пический, энцикл..педия
- 4) ц..ремония, п..лисадник, ц..пляться

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) под..ехавший, интер..ер, в..юнок
- 2) пр..амбула, пр..поны, пр..открыть
- 3) п..давать, раз..браться, з..облачный
- 4) ро..черк, не..гибаемый, и..подтишка

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) перекол..шь дрова, усе..нный цветами
- 2) услыш..шь песню, невид..мый глазу
- 3) суш..шь бельё, подстрел..нный заяц
- 4) распил..шь бревно, подкле..нный снизу

A14. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Мои друзья (не)досыпали вместе со мной, заканчивая сборку модели самолёта.
- 2) Глубина чеховских произведений (не)исчерпаема.
- 3) Хор у нас был (не)большой, но чудесный.
- 4) Ты совсем (не)интересуешься искусством.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Природе **ТО(ЖЕ)** необходима любовь, **ТАК(ЖЕ)** как и человеку.
- 2) Внутренне мы **ТАК(ЖЕ)** молоды, как и лет тридцать назад, и **(ПО)ЭТОМУ** в праздник веселимся от души.
- 3) Хотя и двух жизней не хватит, **ЧТО(БЫ)** исполнились все мои мечты, **(ЗА)ТО** у меня всегда есть надежда на лучшее.
- 4) **(ЗА)ТО** усердие, с каким Серёжа играл на скрипке, а **ТАК(ЖЕ)** за длину волос его называли Башметом.

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Впечатление от этой глубокой тишины было особенно сильно на опустевшем корабле (1) неподвижно стоявшем (2) посреди (3) наполнившейся редкими льдами (4) бухты.

- 1) 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 4 4) 1

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Космическая эра началась (1) именно (2) тогда, когда скромный учитель математики из Калуги первым доказал, что человек может полететь в космос. Первым сделал чертежи ракеты, которая способна отправиться в космос, и вывел формулу её полета (3) по мнению специалистов (4) К.Э. Циолковский.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3 3) 1, 2 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В декабре мороз усилился и сковал реки и озёра.
- 2) Сергей легко взбежал по ступенькам магазина и потребовал целый круг колбасы и батон белого хлеба.
- 3) Речным жемчугом расшивали как царские одежды так и праздничные народные костюмы.
- 4) Все большие реки впадают в моря или заливы океана.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

Давно Лаврецкий не слышал ничего подобного: сладкая страстная мелодия с первого звука охватывала сердце, сняла, томилась вдохновением, счастьем, красотой, росла и таяла, касалась всего, что есть на земле дорогого, тайного, святого, дышала бессмертной грустью.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Первая часть сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Вторая часть сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

При росписи шёлка (1) особый красящий состав наносится на ткань в виде замкнутого контура (2) в пределах (3) которого (4) специальными красками в соответствии с эскизом расписывается изделие.

- 1) 1, 2, 4 2) 2 3) 1, 2 4) 3

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Если Ирина освоилась в Феррапонтове и успела его полюбить (1) то Виктор попал сюда впервые (2) и (3) хотя по рассказам знал многое (4) поражался всему (5) что видел.

- 1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 3, 4 3) 2, 4, 5 4) 1, 3, 4, 5

A22. Прочитайте текст.

Берёста была в древнем Новгороде широко распространённым дешёвым материалом для письма. Содержание грамот на берёсте разнообразно: это письма-поручения представителей самых разных сословий, записи о текущих хозяйственных делах, письма членов семьи друг другу и даже детские каракули и рисунки. Читая берестяные грамоты, мы можем узнать, как жили древние новгородцы, каким был их живой разговорный язык, свободный от официальных канонов и ограничений.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Берёста была в древнем Новгороде дешёвым материалом для письма, поэтому на берёсте встречаются записи жителей города о текущих хозяйственных делах и даже детские рисунки.
- 2) Читая берестяные грамоты жителей древнего Новгорода, мы можем узнать многое о жизни представителей разных сословий.
- 3) Из берестяных грамот древнего Новгорода, в большом количестве дошедших до наших дней, мы можем узнать, какими были отношения между его жителями.
- 4) Берёста была в древнем Новгороде распространённым материалом для письма; содержание берестяных грамот позволяет узнать, как жили древние новгородцы, каким был их разговорный язык.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 5**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (А1 – А22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) понялА 2) дозвОнится 3) красИвее 4) приБыл

А2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ** и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются **КРАСОЧНЫМИ** веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
3) **ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ** отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
4) Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) шестистами учениками 2) горячие супы 3) их работа 4) лягте на пол

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Сравнивая планеты земной группы,

- 1) нами была открыта интересная закономерность.
2) учитывается, что все они меньше по размерам, чем планеты-гиганты.
3) учитывайте их удалённость от Солнца.
4) у меня не было точных данных.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Заповедник, который был основан в середине прошлого века, невелик и занимает всего несколько гектаров нетронутого низинного леса.
2) Продукты питания человека и состав воздуха, которым он дышит, в значительной мере являются результатом жизнедеятельности растений.
3) Летом травы и мхи в лесу существуют в полумраке, который образуется после полного развёртывания листвы деревьев.
4) Волжский обрывистый берег и заречные дали вводят в пьесу А.Н. Островского мотив простора и полёта, который неразрывно связан с образом Катерины.

Выполните по тексту задания А7–А9.

(1)... (2)Наряду с этим около половины обитаемой суши имеет среднюю плотность населения менее 5 человек на 1 квадратный километр. (3)Совершенно не освоенные людьми области занимают 15% территории суши. (4)Это прежде всего области с экстремальными природными условиями. (5)Естественно, что люди заселили и освоили в первую очередь наиболее благоприятные для жизни и богатые различными ресурсами территории, где они создали различные типы антропогенных ландшафтов. (6)... из каждых 100 жителей Земли 80 живут на низменностях и равнинах, расположенных на высоте до 500 м над уровнем моря, которые занимают только 28% земной суши.

А7. Какое сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) имеет плотность (предложение 2)
2) которые занимают (предложение 6)
3) заселили (и) освоили территории (предложение 5)
4) типы создали (предложение 5)

А8. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное с сочинительной и подчинительной связью
2) сложноподчинённое
3) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
4) простое осложнённое

А9. Укажите предложение, в котором есть прилагательное в форме превосходной степени.

- 1) 5 2) 4 3) 2 4) 3

А10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В ярко освещё(1)ых витринах выставле(2)ы украшения из драгоцен(3)ых камней, сдела(4)ые на местной фабрике.

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 2 4) 3

А11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) г..ризонт, соед..ниться, бл..стательный
2) р..мантический, орг..низовать, р..форма
3) ут..шение, раскр..снется, д..лёкий
4) раст..рание, апл..дировать, ут..лщённый

А12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пре..плечье, на..кусить, о..фильтровать
2) и..головье, бе..прекословный, ра..плавленный
3) пр..образить, непр..взойдённый, пр..балтийский
4) вз..скательный, пред..стория, раз..грать

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) успе..шь приехать, муч..мый совестью
- 2) перевод..шь текст, постро..нный дом
- 3) выслед..шь зверя, немysl..мый поступок
- 4) одобp..шь решение, неприемл..мый для всех

A14. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) Червяков (ни)сколько не сконфузился.
- 2) Как-то (не)ловко вышло.
- 3) (Не)когда было разговаривать.
- 4) Кукольник (не)сразу созывает публику.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Воспитательное значение художественной литературы огромно, (ПО)ТОМУ что она действует на мысли человека ТАК(ЖЕ) сильно, как и на чувства.
- 2) Художники-импрессионисты большое внимание уделяли свету, постоянно меняющемуся (В)ТЕЧЕНИЕ дня, и воздуху, в который КАК(БЫ) погружены предметы и фигуры людей.
- 3) (И)ТАК, все мои блестящие надежды рушились, и (В)МЕСТО весёлой московской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой.
- 4) Лесная малина (ПО)СРАВНЕНИЮ с садовой мелкая, но гораздо более сладкая и душистая, (ПО)ЭТОМУ, даже выращивая прекрасную крупную садовую малину, деревенские жители любят ходить за лесной.

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe?

Дети (1) охваченные очарованием яркого огня (2) притихли (3) молча глядя (4) на пламя костра.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 1, 2 4) 2, 3, 4

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe?

Чайковский (1) конечно (2) называл леса лучшей творческой лабораторией для человека. Композитору дарили вдохновение и (3) в самом деле (4) величавые сосновые боры, и осиновые разговорчивые рощи, и берёзовые перелески.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 3, 4

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Официальная медицина выступает против самолечения и лечения непроверенными средствами.
- 2) Северные районы оказались неравноценными как по численности жителей так и по возможностям экономического развития.
- 3) Иногда лекарственные растения полностью теряют свои лечебные свойства или сохраняют их в незначительной степени.
- 4) Лебеди величаво плыли по реке либо кружили над водой либо отдыхали у своего домика.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

В стихотворении «Невыразимое» Жуковский сам определил самобытность своего творчества: предметом его поэзии было не изображение видимых явлений, а выражение мимолётных неуловимых переживаний.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe?

Научные интересы С.М. Бонди (1) сформировались ещё во время обучения в Петроградском университете (2) после окончания (3) которого (4) он был оставлен при кафедре.

- 1) 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 2 4) 2

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe?

Всегда трудно приступать к выполнению нелюбимой работы (1) и (2) чтобы хоть немного оттянуть неприятный момент (3) мы часто ищем любые предлоги (4) которые могут хоть как-то оправдать наше безволие.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 1, 3, 4

A22. Прочитайте текст.

Современные учёные установили, что у животных очень много инстинктов и проявления их столь же многообразны, сколь многообразны формы взаимодействия самих животных с окружающей природой. Однако в конечном счёте в основе всех инстинктов лежат всего два: инстинкт самосохранения и инстинкт продолжения рода. Животные, у которых эти инстинкты были выражены слабо, погибли в результате процесса естественного отбора, не оставив потомства.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Инстинкт определяется современными учёными как неизменный врождённый акт поведения животного в ответ на изменения внешней и внутренней среды.
- 2) Животные, чьё поведение в определённых условиях отвечает инстинктам самосохранения, оставляют меньше потомства.
- 3) Основными инстинктами животных являются инстинкт самосохранения и инстинкт продолжения рода, закрепившиеся в процессе естественного отбора.
- 4) Целый ряд учёных считает, что с физиологической точки зрения нет никакого существенного различия между тем, что называют инстинктами, и рефлексом.

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ № 6**

При выполнении заданий в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания (A1 – A22) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кУхонный 2) цемЕнт 3) приБЫл 4) дозвонИшься

A2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Вместе с ПАМЯТНЫМ знаком награждённым выдаётся удостоверение установленной формы.
2) Стоящая у камина великолепная ваза, которую все считали подлинным произведением искусства XVIII века, оказалась искусной ПОДЕЛКОЙ под старину.
3) Чтобы открутить МАСЛЯНЫЙ фильтр, применяют специальное приспособление.
4) Егор осознал, что в течение последнего года вёл ПРАЗДНЫЙ образ жизни, и ощутил острое желание всё изменить.

A3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более трёхсот книг 2) поняв 3) без тупфлей 4) важнейший

A4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Определяя значение непонятных слов,

- 1) мной овладели сомнения.
2) обращайтесь к словарю.
3) учитывается контекст.
4) некоторые из них оказались многозначными.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) О первом космонавте России рассказывает Л. Обухова в статье «Любимец века».
2) Многие из тех, кто побывал на международном кинофестивале в Москве, увидели лучшие отечественные и зарубежные картины года.
3) Благодаря имеющимся источникам литературоведы пришли к выводу о реальном факте награждения Лермонтова боевой наградой за участие в бою при Валерике.
4) Один из фактов биографии Чехова, ставших недавно известными, – строительство им на свои средства четырёх сельских школ.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Во время войны А.Н. Толстой выступал с публицистическими статьями, в которых охотно апеллировал к русской истории.
2) Поздние стихи Ахматовой, которые были собраны ею в несколько циклов, тематически весьма разнообразны.
3) Поэма Твардовского «Дом у дороги» – это поэма о жизнестойкости народа, который сохранил силу своего деятельного добра, нравственности, чувства семьи и дома в лихие военные времена.
4) В творчестве Айвазовского семидесятых годов появляются написанные в насыщенной синей гамме картины, которые изображают открытое море в полуденный час.

Выполните по тексту задания A7–A9.

(1)... (2)Подчеркнём, что эта красота опалов непосредственно связана с игрой цветов на их поверхности. (3) Это проявление свойств фотонного кристалла, поэтому опал можно по праву назвать природным фотонным кристаллом. (4)... при этом следует оговориться, что кристалл этот далёк от идеального. (5)В природных фотонных кристаллах обычно оказывается множество дефектов – лишние кварцевые сферы или пустоты, которые придают переливам цветов даже бóльшую насыщенность, но в то же время делают их непригодными для применения в технике. (6)Поэтому для нужд современной оптики необходимо научиться создавать искусственные опалы, позаимствовав общую идею у природы.

A7. Какое сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) сферы (или) пустоты придают (предложение 5)
2) это можно (предложение 3)
3) опал можно назвать (предложение 3)
4) следует оговориться (предложение 4)

A8. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
2) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
3) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями
4) сложносочинённое

A9. Укажите правильную морфологическую характеристику слова МНОЖЕСТВО (предложение 5).

- 1) существительное 2) наречие 3) краткое прилагательное 4) числительное

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Подпоручик Ромашов, главный герой повести, сомневается в осмысле(1)ости самого существования армии – с её уставами, учениями, гарнизо(2)ой и казарме(3)ой повседневно(4)стью.

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 1, 2, 3 4) 1

A11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) тир..жировать, д..летант, мет..форический
2) нак..рмить, др..матург, усм..рённый
3) ре..листический, провозгл..шать, пол..гаться
4) загр..мировать, дин..мический, мет..орология

A12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) вз..скательный, пред..стория, раз..грать
2) и..голове, бе..прекословный, ра..плавленный
3) пр..образить, непр..взойдённый, пр..балтийский
4) пре..плечье, на..кусить, о..фильтровать

A13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) провер..шь работу, слыш..мый звук 2) мурлыч..шь про себя, завис..мое слово
3) выйд..шь в поле, вид..мый глазу 4) точ..шь деталь, приемл..мый для всех

A14. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Мне никогда (не)удавалось справиться с братом.
2) Эти минералы (не)изучены.
3) Света выбрала ничуть (не)подходящее для собаки имя.
4) У него всегда было (не)довольное выражение лица.

A15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ всей дороги я думал о случившемся, а (ТАК(ЖЕ)) о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба.
2) ЧТО(БЫ) Лена ни делала, всё выходит у неё красиво, (ПО)ЭТОМУ к её советам всегда прислушиваются.
3) С корабля я увидел (В)ПЕРЕДИ остров, (В)СЕРЕДИНЕ которого сгрудились скалы.
4) Туристы (НА)КОНЕЦ преодолели очередное препятствие, однако (В)ПЕРЕДИ их ждала новая преграда.

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Искусство Высокого Возрождения (1) охватывая всего лишь около трёх десятилетий (2) проходит очень большой путь (3) отмеченный творчеством Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело (4) и достигает наивысшего расцвета во всех областях искусства.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 2, 4 4) 1, 4

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дни июня (1) представьте (2) были невыносимо жаркие, но в небольшом дубовом лесочке стояла живительная свежесть. Пушистая крона деревьев не потеряла упругости: листья молодых дубков (3) как будто (4) обмакнули в зелёный воск.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 3

A18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Поэту видится алмазный блеск березняка или бархатный блеск пашен или янтарный блеск свечей.
2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся как отпечатки руки человека так и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
3) Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
4) В глубокой древности первобытные художники заполняли поверхность внутри контура рисунка чёрной или красной краской.

A19. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

Самое последовательное выражение стиль модерн получил в архитектуре конца XIX – начала XX века: именно тогда возник интерес к цветовой пятну, изогнутым линиям и сложному орнаменту.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Печорин невольно подмечает человеческие недостатки (1) званием (2) которых (3) он особенно гордится.

- 1) 1 2) 1, 3 3) 2 4) 3

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Становится как-то спокойней на душе (1) когда спустя долгие годы вновь попадаешь в знакомый с детства уголок природы (2) и (3) как ни отвык ты от тишины и медленного течения времени (4) с наслаждением слушаешь шелест старых лип.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2 3) 2, 3, 4 4) 1, 3, 4

A22. Прочитайте текст.

Огромной заслугой Архимеда перед всем человечеством является разработка математических методов решения многих технических проблем. Но сам он, как и многие другие учёные того времени, считал, что практическое применение полученных им теоретических решений вовсе не заслуживает такого же внимания, как научные разработки. А потому из всех трудов Архимеда лишь единственный посвящён описанию одного из его технических изобретений.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Архимед разработал математические методы решения многих технических проблем, но описал лишь одно из своих изобретений, так как ценил прежде всего научные разработки.
2) Из всех трудов Архимеда лишь единственный посвящён описанию одного из его технических изобретений.
3) Архимед, как и многие другие учёные того времени, считал важным как научные разработки, так и практическое применение полученных им теоретических решений.
4) Огромной заслугой Архимеда перед всем человечеством является описание его технических изобретений.