

Красная диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 1****Часть А**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какая из черт отличает религию от других форм духовной культуры?

- 1) утверждение социальных норм
- 2) описание и объяснение социальных и природных явлений
- 3) утверждение теоцентрической картины мироздания
- 4) предъявление требований к поведению человека

А2. Государство является главным институтом политической системы, потому что

- 1) защищает интересы политической элиты
- 2) обладает суверенитетом
- 3) контролирует механизм выдвижения кандидатов на выборах
- 4) вмешивается в повседневную жизнь людей

А3. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

(А) Для пропорциональной избирательной системы характерно составление единых общенациональных партийных списков.

(Б) При мажоритарной избирательной системе места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партиями на выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. К конституционным обязанностям граждан РФ относится

- 1) право на квалифицированную юридическую помощь
- 2) участие в выборах органов власти
- 3) обращение в государственные органы власти
- 4) защита и охрана природных ресурсов

А5. Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ? В РФ правом законодательной инициативы наделены

- (А)** кандидаты в депутаты Государственной Думы.
(Б) Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Ответ на задания В1 – В3 представьте в виде набора цифр. В бланке ответов № 1 каждую цифру нужно записывать в отдельную клеточку. Пробелы и знаки препинания между цифрами не ставить.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

- 1) авторитаризм;
- 2) федерализм;
- 3) тоталитаризм;
- 4) монархия;
- 5) демократия;
- 6) диктатура.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда. (**Пример ответа: 56**)

В2. Найдите в приведённом списке операции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны. (**Пример ответа: 456**)

- 1) кредитование банков
- 2) открытие депозитных вкладов
- 3) эмиссия денег
- 4) определение учётной ставки
- 5) консультирование граждан по финансовым вопросам
- 6) приём коммунальных платежей

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Осознанная целенаправленная деятельность служит проявлению активности человека.

(Б) Умение ставить цель и находить средства для её воплощения – одно из наиболее ценных обретений в процессе становления человека.

(В) Проведённый психологический эксперимент показал, что часть испытуемых затруднилась в формулировании целей, отвечающих реальным возможностям.

(Г) Некоторые из участников не смогли назвать ни одного способа достижения поставленных ими целей.

(Д) Учёные предложили новый метод преодоления интеллектуальных затруднений.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

(Пример ответа: **12321** для А-1,Б-2,В-3,Г-2,Д-1)

Часть С

Для ответов на задания С1 - С3 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

Ознакомьтесь с текстом и выполните по нему задания С1 – С2

Нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг, ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер), размещение в не соответствующих договору (путёвке) номерах гостиницы (отеля) или не тот уровень самой гостиницы, некачественное питание или сервис...

С подобного рода нарушениями прав граждане сталкиваются крайне часто.

Однако ввиду сложности востребования компенсации с туристической компании, а также в связи с трудностью доказывания нарушения условий договора, заключённого с туроператором, иски или хотя бы претензии к туристическим компаниям в подобных случаях минимальны (исключение составляют нарушения условий перевозки, где основным и неоспоримым средством правовой защиты выступает наличие соответствующего билета).

В связи с тем, что критерии качества туристических услуг в законодательстве чётко не зафиксированы, на практике часто трудно определить, где имеет место нарушение качества услуги, а где – предоставление недостоверной информации.

Необходимость создания упрощённого режима восстановления нарушенных прав в данной сфере очевидна. Средством доказывания могут служить любые («материально-визуальные») источники, такие как, например, фото- и видеосъёмка, аудиозапись, направления, письменные документы и др. Также туристу необходимо обеспечить себя средствами правовой защиты в части доказывания понесённых им фактических убытков (расходов). К подобным средствам можно отнести надлежащим образом оформленные чеки, расписки, билеты, выписки по банковским счетам, письменные договоры и др. Но кроме самих инструментов доказывания необходима более простая процедура рассмотрения подобного рода споров, так как именно из-за сложности, затянутости и неоднозначности процесса большинство граждан за восстановлением своих прав предпочитают в уполномоченные органы как судебного, так и внесудебного характера не обращаться. И хотя определённые шаги в данном направлении государством делаются, они явно недостаточны, а кроме того, малоэффективны в той части, которая была изложена выше.

(В.Н. Васецкий)

С1. Приведите любые два примера нарушения прав туристов, названные автором. Чем он объясняет трудность определения нарушений условий договора туриста с туроператором?

С2. Автор перечисляет возможные средства доказывания нарушенных прав. Назовите любые два и на их примере поясните, какое нарушение прав может быть им подтверждено.

С3. В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.

Красная диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 2****Часть А**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Субъектом познавательной деятельности является

- 1) учёный-исследователь
- 2) результат исследования
- 3) программа исследования
- 4) метод исследования

А2. Высшим исполнительным органом Российской Федерации является\

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральная служба безопасности
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Министерство внутренних дел РФ

А3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?\

- (А) Средства массовой информации находятся вне сферы, контролируемой законами и государством, подчиняясь только своим владельцам.*
(Б) Средства массовой информации в демократическом обществе могут беспрепятственно отстаивать любые политические взгляды, включая экстремистские.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Требование соответствия всех нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как

- 1) обладание высшей юридической силой
- 2) справедливость
- 3) всеобщность
- 4) соответствие нормам международного права

А5. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

- (А) Налогоплательщики обязаны уплачивать законно установленные налоги.*
(Б) Налогоплательщики имеют право присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Ответ на задания В1 – В3 представьте в виде набора цифр. В бланк ответов № 1 каждую цифру нужно записывать в отдельную клеточку. Пробелы и знаки препинания между цифрами не ставить.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».

- 1) эмиссия денег;
- 2) лицензирование финансовых организаций;
- 3) установление учётной ставки;
- 4) принятие государственного бюджета;
- 5) открытие депозитов;
- 6) обеспечение расчётов правительства.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда. (Пример ответа: 23)

В2. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны. (Пример ответа: 123)

- 1) прогресс науки и техники
- 2) рост числа безработных
- 3) отток инвестиций из производственной сферы
- 4) административное регулирование экономики
- 5) рост образовательного уровня работников
- 6) увеличение масштабов производства

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

- (А) Политические партии – важный компонент политической системы общества.
 (Б) Они относятся к её институциональной подсистеме.
 (В) За последний период в России возник ряд новых партий.
 (Г) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
 (Д) Чрезмерное увеличение числа партий может привести к ослаблению их роли в обществе.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

(Пример ответа: 12321 для А-1,Б-2,В-3,Г-2,Д-1)

Часть С

Для ответов на задания С1 - С3 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

Ознакомьтесь с текстом и выполните по нему задания С1 – С2

Капитализм, т.е. рыночная экономика, – это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев.

Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли его в долг или аренду у собственников.

Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли...

Действительными хозяевами рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых – бедными. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них – собственное благо и удовлетворение. Их не волнуют

ни денежные затраты капиталистов, ни судьбы рабочих, теряющих работу; в качестве потребителей они перестают покупать то, что покупали прежде.

Когда мы говорим, что производство определённого товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления.

Потребители, таким образом, решают, сколько сырья и труда уйдёт на изготовление А и сколько потребует другой товар. Бессмысленно поэтому противопоставлять производство ради прибыли и производство ради потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь. Если бы предприниматель не руководствовался мотивом прибыли, он мог бы производить больше товаров А, несмотря на предпочтения потребителей иметь что-то другое. Стремление к прибыли – тот фактор, который заставляет бизнесмена наиболее эффективным образом обеспечивать производство наиболее предпочитаемых самими потребителями товаров.

Таким образом, капиталистическая система производства – это экономическая демократия, где каждый цент имеет право голоса. Народом-сувереном является потребитель. Капиталисты, предприниматели и фермеры – уполномоченные народа. При несоответствии порученному делу, если они не в состоянии производить с минимальными издержками товары, требуемые потребителями, они теряют свои должности. Их обязанность заключается в обслуживании потребителей. Прибыли и убытки – вот инструменты, посредством которых потребители контролируют все виды экономической активности.

(Л. Мизес)

С1. Используя текст, укажите любые две характерные черты рыночной экономики, рассмотренные автором.

С2. Используя текст, приведите три объяснения идеи автора о том, что хозяин рынка – потребитель.

С3. Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

Красная диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 3****Часть А**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Культура, в наиболее широком смысле слова, – это

- 1) деятельность в сфере искусства и все её результаты
- 2) уровень развития общества в определённый момент истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) все достижения человечества с момента его возникновения

А2. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, относится к ведению исключительно федерального центра в РФ?

- 1) охрана памятников истории и культуры
- 2) социальная защита населения
- 3) вопросы природопользования
- 4) обеспечение обороноспособности

А3. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?
К институтам гражданского общества относятся

- (А) общества по охране природы.
(Б) союзы предпринимателей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Что согласно Конституции РФ является обязанностью граждан?

- 1) защищать Отечество
- 2) указывать в паспорте свою национальность
- 3) свидетельствовать в суде
- 4) участвовать в выборах органов власти

А5. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

- (А) Конституция РФ определяет политико-правовой статус субъектов РФ.
(Б) Основному Закону государства не должны противоречить конституционные и обычные законы или подзаконные акты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Ответ на задания В1 – В3 представьте в виде набора цифр. В бланк ответов № 1 каждую цифру нужно записывать в отдельную клеточку. Пробелы и знаки препинания между цифрами не ставить.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют элементы структуры деятельности.

- 1) мотив;
- 2) мировоззрение;
- 3) цель;
- 4) средства;
- 5) результат;
- 6) истина.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда. (Пример ответа: 45)

В2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. (Пример ответа: 345)

- 1) обособление от природы
- 2) наличие подверженных изменениям подсистем
- 3) обособленность элементов
- 4) самоорганизация и саморазвитие
- 5) появление новых элементов и связей
- 6) многоаспектность и целостность

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (А) *Правы те, кто считает, что причины недавнего финансового кризиса связаны с рискованной деятельностью отдельных банков.*
 (Б) *Сейчас большинство банков уже показывают хорошую статистику.*
 (В) *Многие по основным показателям даже превзошли докризисный уровень.*
 (Г) *Однако трудно рассчитывать на то, что подобное никогда не повторится.*
 (Д) *Экономические кризисы – одна из неизбежных черт рыночной системы.*

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

(Пример ответа: **12321** для А-1,Б-2,В-3,Г-2,Д-1)

Часть С

Для ответов на задания С1 - С3 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

Ознакомьтесь с текстом и выполните по нему задания С1 – С2

Человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам; более того, как телесно-материальное образование он – как любой вид материи – подвержен вещественным и энергетическим воздействиям. Но человек обладает мышлением, речью и сложной структурой мыслительной и эмоциональной деятельности, которую мы называем сознанием. Люди способны осознавать факт своего существования, выдвигать и реализовывать жизненные цели, соответствующие системе их ценностных установок. В поведении человека присутствуют биологические инстинкты, но они контролируются законами общества людей.

Поведение же животных жёстко запрограммировано системой условных и безусловных рефлексов, не дающей им возможности выйти за рамки своего биологического естества. Каким бы сложным ни казалось нам поведение животного, оно остаётся поведением инстинктивно-биологическим.

Обратимся в подтверждение к примеру жизни человека, имеющего большой авторитет в философской антропологии. Мы имеем в виду Иммануила Канта. От рождения он был таким слабым и болезненным, что его жизнеспособность вызывала у окружающих большие сомнения. Кант же смог так организовать свою жизнь, так неукоснительно следовать им самим сформулированным принципам,

что не только прожил восемьдесят лет, но и явил пример преданнейшего служения науке.

С другой стороны, природные задатки способствуют интеллектуальному развитию людей, во многом определяют их склонность к творческим формам деятельности. Таким образом, в понимании человека важно избежать двух крайностей: «биологизации» и «социализации» человеческой природы.

И всё же нельзя утверждать, что человек обладает двумя самостоятельными сущностями. Сущность человека едина, и её образует совокупность надприродных свойств, благодаря которым мы преодолеваем свою биологическую определённость. Свобода воли, проявляющаяся в способности выбирать свою судьбу, пути своей жизни, – главное и основное из этих свойств человека. Смысл жизни человека как раз и заключается в том, чтобы самостоятельно, усилием своей воли преодолевать или пытаться преодолеть все сопротивления и обстоятельства, реализуя свою жизненную программу. В этом случае человек становится действительно свободным, поскольку способен властвовать над внешними обстоятельствами и условиями.

(В. Кузнецов, К. Момджян и др.)

С1. Авторы пишут о том, что сближает человека с животным миром и чем человек от животного отличается. Приведите любые два признака сходства и любые два отличительных признака, указанных в **тексте**.

С2. Какой смысл авторы вкладывают в понятие «свобода человека»? Можно ли приведённый ими пример из жизни И. Канта рассматривать как проявление свободы? Аргументируйте свой ответ, опираясь на **текст**.

С3. Изучая типы лидерства в государстве Z, учёные узнали, что главы государства передавали свои полномочия старшим сыновьям, создавали законы и выполняли функцию верховного священнослужителя. Какой тип лидерства существовал в государстве Z? Приведите два факта, которые позволят утверждать, что государство Z – неограниченная монархия.

Красная диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 4****Часть А**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Гуманизация образования предполагает

- 1) поступление в школу нового поколения учеников
- 2) единые требования к оборудованию школ
- 3) возможность выбора ребёнком индивидуального учебного плана
- 4) развитие школьных компьютерных сетей

А2. Разработка и принятие законов в РФ являются функцией

- 1) Правительства РФ
- 2) Конституционного Суда РФ
- 3) Администрации Президента РФ
- 4) Государственной Думы РФ

А3. Верны ли следующие суждения о государстве?

- (А) Одним из признаков государства является добровольность подчинения ему.
 (Б) Форма правления определяется порядком формирования высших органов государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Признаком, отличающим правовую норму от других социальных норм, является

- 1) устная форма передачи
- 2) формальная определённость
- 3) добровольность выполнения
- 4) распространённость в небольшом коллективе

А5. Верны ли следующие суждения об уголовных правоотношениях?

- (А) Уголовные правоотношения возникают по поводу противоправного поведения.
 (Б) Одной из сторон уголовных правоотношений является потерпевший.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Ответ на задания В1 – В3 представьте в виде набора цифр. В бланке ответов № 1 каждую цифру нужно записывать в отдельную клеточку. Пробелы и знаки препинания между цифрами не ставить.

В1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) поведение;
- 2) ощущение;
- 3) предложение;
- 4) восприятие;
- 5) понятие;
- 6) суждение.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда. (Пример ответа: 56)

В2. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества? (Пример ответа: 456)

- 1) партийный устав
- 2) политические традиции
- 3) средства массовой информации
- 4) политическая культура
- 5) партийная программа
- 6) политические идеалы

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Гражданство человека означает признание его государством в качестве полноправного субъекта правовых отношений.

(Б) Совершенно обоснованно общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство.

(В) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка.

(Г) В некоторых государствах претендент должен отвечать критериям материально-финансового характера.

(Д) Однако чрезмерное ужесточение требований может негативно сказаться на свободе перемещения людей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

(Пример ответа: 12321 для А-1,Б-2,В-3,Г-2,Д-1)

Часть С

Для ответов на задания С1 - С3 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

Ознакомьтесь с текстом и выполните по нему задания С1 – С2

Главный элемент конституционного права на судебную защиту – право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т.п.

Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьезным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или

при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств – просто потому, что об этом никто не подумал.

Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела. По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

(В.П. Лукин)

С1. О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор?

С2. Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор? Назовите любые два проявления этой проблемы, упомянутые в тексте. Какова роль федеральных законов в решении этой проблемы?

С3. При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.