

**Красвая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 1**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендованное время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендованное время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендованное время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендованное время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендованное время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на оборотной стороне Бланка ответов № 1.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** *Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. NEGATIVE GEDANKEN LOSWERDEN                | 5. DIE PRÜFUNGEN MÜSSEN GUT ORGANISIERT SEIN |
| 2. JEDER STUDIERENDE HAT SEIN LERNTEMPO       | 6. EIN ZEITPLANNER KANN UNTERSCHIEDLICH SEIN |
| 3. ZEITPLANUNG IST WICHTIG                    | 7. ARBEITSPLATZ ZUR ENTSPANNUNG NUTZEN       |
| 4. ARBEITSPLATZ UND ENTSPANNUNGSPLATZ TRENNEN | 8. GUTES ESSEN HILFT BEIM LERNEN             |

**A.** Zunächst ist es wichtig, einen festen Arbeitsplatz zu haben. Und diesen Platz nur zum Lernen nutzen. Nicht um zu essen, Zeitung zu lesen, Fern zu sehen, etc. Im Gegenzug sollte man die „Entspannungszone“ nicht zum Arbeiten nutzen (also z.B. den Lieblingssessel, in dem man immer das gute Buch liest, heute mal zum Lernen nutzen.) Der klassische Lernplatz ist der Schreibtisch. Es gibt aber auch Menschen, die viel besser auf dem Fußboden (z.B. auf einem speziellen Teppich, Tuch), dem Bett, einem Extra-Tisch in der Küche oder... lernen.

**B.** Die Einteilung der Zeit ist das Gerüst des Lernens. Ehe man sich die Zeit einteilt, muss man aber erst einmal herausfinden, wie viel Zeit einem zur Verfügung steht.

Wichtig ist hierbei, nicht nur die Verpflichtungen (Uni, Job, Haushalt etc.) aufzulisten, sondern auch Pausenzeiten einplanen: Freizeit, Fahrwege, Einkaufen etc. Ziel des Zeitmanagements ist es, Struktur in den Arbeitsalltag zu bringen, d.h. Einteilung in Wichtiges und Unwichtiges sowie in Bereiche (Lernen, Freizeit, Haushalt...) vorzunehmen.

- C.** Insbesondere wer unter demotivierenden Gedanken leidet muss sich klar machen, dass er diese ändern kann. Statt „ich schaffe das eh nicht“ also „Jeder Satz, den ich lese, bringt mich einen Schritt weiter“. Auch belastende Gedanken aus der Kindheit, Jugend, die von Freunden oder Eltern kommen, müssen abgestellt werden. Sind sie nur im eigenen Kopf, muss man sie umwandeln. Wenn Freunde oder Eltern einen unter Druck setzen, so muss man mit ihnen reden, erklären, dass dies nicht produktiv ist und darum bitten, zukünftig solche Bemerkungen zu unterlassen.
- D.** Je genauer das Ziel definiert ist, desto klarer ergeben sich die Schritte, welche notwendig sind, um es zu erreichen. Große Ziele lassen sich besser bewältigen, wenn man sie in Unterziele zerlegt. So ist ein wiederkehrendes Erfolgserlebnis garantiert. Erscheinen Ziele unbewältigt, so müssen sie solange zerlegt werden, bis die einzelnen Teile und Aufgaben zu bewältigen sind. Hieraus ergibt sich ein Zielplaner. Wie dieser Plan letztlich ausgestaltet wird ist Geschmackssache. Ob er nur im Kopf existiert, an die Wand gepinselt oder als eine Datei im Computer angelegt wird, bleibt jedem selbst überlassen.
- E.** Die Studierenden werden oft überfordert. Da ist der Kommilitone, der vermeidlich viel mehr lernt und erreicht als man selbst, da sind Eltern und Freunde, die bestimmten Ansprüche und Maßstäbe haben, da ist nicht zuletzt der eigene Ehrgeiz. Hier muss man sich vor Augen führen: Jeder Mensch hat sein eigenes Tempo und seine eigene Kapazität. Und diese ist bei jedem Menschen beschränkt. So kann man nur eine bestimmte Anzahl von Fakten gleichzeitig wahrnehmen und verarbeiten, Vieles muss wiederholt werden, damit es im Gehirn verbleibt. Hinzu kommen individuelle Eigenheiten.
- F.** Für ein effektives Lernen ist es auch wichtig, dass dem Körper ein Rhythmus zugestanden, d.h. es regelmäßig und ausreichend geschlafen und gegessen wird. Insbesondere ist auf eine ausgewogene Ernährung zu achten. Wenig Zucker, dafür mehr Brot, Nudeln, Kartoffeln, die langfristige Energie geben, und viel Obst und Gemüse. Solche Mittel wie Kaffee oder Red Bull führen nicht zu erhöhter Aufnahmebereitschaft des Gehirns. Sie können im Gegenteil sogar Unruhe, Angst und Panik vor einer Prüfung erhöhen. Man muss auch viel Wasser trinken.
- G.** Eine Prüfung will gut vorbereitet sein – vor allem, wenn es sich um eine mündliche handelt. Wie man sich inhaltlich vorbereitet ist, insbesondere in den Abschnitten über Zeiteinteilung und Lerntechniken erläutert worden. Daneben ist zu beachten: Rechtzeitig anmelden! Auch gegen Prüfungsangst lässt sich einiges tun. Hilfreich ist, für spontan aufkommende Fragen, ein Verzeichnis der Öffnungs- und Sprechzeiten, Telefonnummern und Adressen rund um die Hochschule. Oftmals findet sich dies im Internet oder in den gedruckten Vorlesungsverzeichnissen.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Ostern in Swakopmund**

Swakopmund ist die wahrscheinlich am stärksten deutsch geprägte Stadt in Namibia. Man fährt von Windhoek zirka **A** \_\_\_\_\_, durch Steppe und Savanne, an Affenbrotbäumen und Farmen vorbei. Bis es plötzlich flacher wird, kahler, das Meer rückt näher. Schließlich durch die Wüste, entlang gelber Sanddünen, und dann, **B** \_\_\_\_\_, Häusersilhouetten am Horizont der Wüste: Swakopmund. Sie haben Ihr Osterziel erreicht. 45.000 Einwohner, **C** \_\_\_\_\_, direkt am Atlantischen Ozean gelegen, mit Strand, einem "Amtsgericht", ehemals deutscher "Oberschule", privatem deutschen "Schülerheim" und zahlreichen "Bäckereien". **D** \_\_\_\_\_, breite Straßen, etwas Wüstenstaub, eine palmengesäumte Strandpromenade. Straßenschilder und sogar Werbungen: manchmal auf Englisch oder Afrikaans, meistens auf Deutsch. Ursprünglich, **E** \_\_\_\_\_, wurde Swakopmund von Hauptmann Curt von François offiziell gegründet - bevor 1893, ein Jahr später, 225 weitere deutsche Soldaten landeten, um auf lange Sicht beim Bau eines Hafens zu helfen, von dem aus die deutsche Verwaltung Waren ins Landesinnere verschickte. 1902 wurde schließlich **F** \_\_\_\_\_ von Swakopmund nach Windhoek gebaut, womit bis heute Waren und vereinzelt noch Menschen - vor allem Touristen - transportiert werden.

- 1) so schreibt es Wikipedia
- 2) diese deutsche Kultur zu erleben
- 3) die erste deutsch-südwestafrikanische Eisenbahnstrecke
- 4) 1892 während der deutschen Kolonialzeit gegründet
- 5) fünf Stunden in den Nordwesten
- 6) vielleicht ein bisschen wie Las Vegas
- 7) Quadratisch angelegt

A	B	C	D	E	F

**Раздел 2. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

**Ostern - das Fest der Auferstehung**

- B4** Über Ostern haben wir schon viel \_\_\_\_\_. SCHREIBEN
- B5** Als die alten Germanen noch nichts von dem lebendigen Gott und seinem Sohn Jesus Christus \_\_\_\_\_, wurde dieses Frühlingsfest schon gefeiert. WISSEN
- B6** \_\_\_\_\_ hörten sie, dass Jesus am Kreuz gestorben ist für alles Böse, das sie getan haben. SPÄT
- B7** Und da Jesus stärker \_\_\_\_\_ als der Tod, weil er aus dem Grab auferstanden ist. SEIN
- B8** Jeder, der an \_\_\_\_\_ glaubt, muss nun auch nicht mehr den ewigen Tod erleiden. ER
- B9** Diese gute Nachricht machte viele \_\_\_\_\_ froh. Damals und auch heute noch. MENSCH
- B10** Ostern wurde so zum Fest der Auferstehung, dem \_\_\_\_\_ christlichen Fest. WICHTIG

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

**Раздел 3. Письмо**

- C1** Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Ihre deutsche Brieffreundin Anita aus Nürnberg schreibt:

*... Ich finde es toll, dass du im Sommer nach Deutschland fährst, um dein Deutsch zu verbessern. Hast du schon früher an solchen Programmen teilgenommen? Wirst du bei einer deutschen Familie oder in einer Jugendherberge wohnen? Was möchtest du in Deutschland besichtigen?  
... Im März bin ich dann zu meiner Tante für zehn Tage in die USA geflogen.*

Nun möchten Sie Anita über Ihre Reise nach Deutschland erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Anitas Fragen beantworten;
- 3 Fragen zu ihrer Reise in die USA formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Красная диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 2**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендованное время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендованное время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендованное время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендованное время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендованное время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на оборотной стороне Бланка ответов № 1.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** *Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. ZEITPLANUNG IST WICHTIG                   | 5. ARBEITSPLATZ ZUR ENTSPANNUNG NUTZEN        |
| 2. GUTES ESSEN HILFT BEIM LERNEN             | 6. JEDER STUDIERENDE HAT SEIN LERNTEMPO       |
| 3. DIE PRÜFUNGEN MÜSSEN GUT ORGANISIERT SEIN | 7. NEGATIVE GEDANKEN LOSWERDEN                |
| 4. EIN ZEITPLANNER KANN UNTERSCHIEDLICH SEIN | 8. ARBEITSPLATZ UND ENTSPANNUNGSPLATZ TRENNEN |

**A.** Zunächst ist es wichtig, einen festen Arbeitsplatz zu haben. Und diesen Platz nur zum Lernen nutzen. Nicht um zu essen, Zeitung zu lesen, Fern zu sehen, etc. Im Gegenzug sollte man die „Entspannungszone“ nicht zum Arbeiten nutzen (also z.B. den Lieblingssessel, in dem man immer das gute Buch liest, heute mal zum Lernen nutzen.) Der klassische Lernplatz ist der Schreibtisch. Es gibt aber auch Menschen, die viel besser auf dem Fußboden (z.B. auf einem speziellen Teppich, Tuch), dem Bett, einem Extra-Tisch in der Küche oder lernen.

**B.** Die Einteilung der Zeit ist das Gerüst des Lernens. Ehe man sich die Zeit einteilt, muss man aber erst einmal herausfinden, wie viel Zeit einem zur Verfügung steht.

Wichtig ist hierbei, nicht nur die Verpflichtungen (Uni, Job, Haushalt etc.) aufzulisten, sondern auch Pausenzeiten einplanen: Freizeit, Fahrwege, Einkaufen etc. Ziel des Zeitmanagements ist es, Struktur in den Arbeitsalltag zu bringen, d.h. Einteilung in Wichtiges und Unwichtiges sowie in Bereiche (Lernen, Freizeit, Haushalt...) vorzunehmen.

- C.** Insbesondere wer unter demotivierenden Gedanken leidet muss sich klar machen, dass er diese ändern kann. Statt „ich schaffe das eh nicht“ also „Jeder Satz, den ich lese, bringt mich einen Schritt weiter“. Auch belastende Gedanken aus der Kindheit, Jugend, die von Freunden oder Eltern kommen, müssen abgestellt werden. Sind sie nur im eigenen Kopf, muss man sie umwandeln. Wenn Freunde oder Eltern einen unter Druck setzen, so muss man mit ihnen reden, erklären, dass dies nicht produktiv ist und darum bitten, zukünftig solche Bemerkungen zu unterlassen.
- D.** Je genauer das Ziel definiert ist, desto klarer ergeben sich die Schritte, welche notwendig sind, um es zu erreichen. Große Ziele lassen sich besser bewältigen, wenn man sie in Unterziele zerlegt. So ist ein wiederkehrendes Erfolgserlebnis garantiert. Erscheinen Ziele unbewältigt, so müssen sie solange zerlegt werden, bis die einzelnen Teile und Aufgaben zu bewältigen sind. Hieraus ergibt sich ein Zielplaner. Wie dieser Plan letztlich ausgestaltet wird ist Geschmackssache. Ob er nur im Kopf existiert, an die Wand gepinselt oder als eine Datei im Computer angelegt wird, bleibt jedem selbst überlassen.
- E.** Die Studierenden werden oft überfordert. Da ist der Kommilitone, der vermeidlich viel mehr lernt und erreicht als man selbst, da sind Eltern und Freunde, die bestimmten Ansprüche und Maßstäbe haben, da ist nicht zuletzt der eigene Ehrgeiz. Hier muss man sich vor Augen führen: Jeder Mensch hat sein eigenes Tempo und seine eigene Kapazität. Und diese ist bei jedem Menschen beschränkt. So kann man nur eine bestimmte Anzahl von Fakten gleichzeitig wahrnehmen und verarbeiten, Vieles muss wiederholt werden, damit es im Gehirn verbleibt. Hinzu kommen individuelle Eigenheiten.
- F.** Für ein effektives Lernen ist es auch wichtig, dass dem Körper ein Rhythmus zugestanden, d.h. es regelmäßig und ausreichend geschlafen und gegessen wird. Insbesondere ist auf eine ausgewogene Ernährung zu achten. Wenig Zucker, dafür mehr Brot, Nudeln, Kartoffeln, die langfristige Energie geben, und viel Obst und Gemüse. Solche Mittel wie Kaffee oder Red Bull führen nicht zu erhöhter Aufnahmebereitschaft des Gehirns. Sie können im Gegenteil sogar Unruhe, Angst und Panik vor einer Prüfung erhöhen. Man muss auch viel Wasser trinken.
- G.** Eine Prüfung will gut vorbereitet sein – vor allem, wenn es sich um eine mündliche handelt. Wie man sich inhaltlich vorbereitet ist, insbesondere in den Abschnitten über Zeiteinteilung und Lerntechniken erläutert worden. Daneben ist zu beachten: Rechtzeitig anmelden! Auch gegen Prüfungsangst lässt sich einiges tun. Hilfreich ist, für spontan aufkommende Fragen, ein Verzeichnis der Öffnungs- und Sprechzeiten, Telefonnummern und Adressen rund um die Hochschule. Oftmals findet sich dies im Internet oder in den gedruckten Vorlesungsverzeichnissen.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Ostern in Swakopmund**

Swakopmund ist die wahrscheinlich am stärksten deutsch geprägte Stadt in Namibia. Man fährt von Windhoek zirka **A** \_\_\_\_\_, durch Steppe und Savanne, an Affenbrotbäumen und Farmen vorbei. Bis es plötzlich flacher wird, kahler, das Meer rückt näher. Schließlich durch die Wüste, entlang gelber Sanddünen, und dann, **B** \_\_\_\_\_, Häusersilhouetten am Horizont der Wüste: Swakopmund. Sie haben Ihr Osterziel erreicht. 45.000 Einwohner, **C** \_\_\_\_\_, direkt am Atlantischen Ozean gelegen, mit Strand, einem "Amtsgericht", ehemals deutscher "Oberschule", privatem deutschen "Schülerheim" und zahlreichen "Bäckereien". **D** \_\_\_\_\_, breite Straßen, etwas Wüstenstaub, eine palmengesäumte Strandpromenade. Straßenschilder und sogar Werbungen: manchmal auf Englisch oder Afrikaans, meistens auf Deutsch. Ursprünglich, **E** \_\_\_\_\_, wurde Swakopmund von Hauptmann Curt von François offiziell gegründet - bevor 1893, ein Jahr später, 225 weitere deutsche Soldaten landeten, um auf lange Sicht beim Bau eines Hafens zu helfen, von dem aus die deutsche Verwaltung Waren ins Landesinnere verschickte. 1902 wurde schließlich **F** \_\_\_\_\_ von Swakopmund nach Windhoek gebaut, womit bis heute Waren und vereinzelt noch Menschen - vor allem Touristen - transportiert werden.

- 1) diese deutsche Kultur zu erleben
- 2) 1892 während der deutschen Kolonialzeit gegründet
- 3) vielleicht ein bisschen wie Las Vegas
- 4) so schreibt es Wikipedia
- 5) Quadratisch angelegt
- 6) die erste deutsch-südwestafrikanische Eisenbahnstrecke
- 7) fünf Stunden in den Nordwesten

A	B	C	D	E	F

**Раздел 2. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

**Feste und Bräuche im Frühling. Mai**

- B4** Der 1. Mai \_\_\_\_\_ in vielen Ländern als „Tag der Arbeit“ ein Feiertag. SEIN
- B5** Aber vor allen ist er ein \_\_\_\_\_ Frühlingsfest. WICHTIG
- B6** Jetzt sind die Bäume grün und es wird \_\_\_\_\_. Die Menschen gehen in die Natur. WARM
- In den Dörfern und Städten wird ein Maibaum \_\_\_\_\_. Am **AUFSTELLEN**
- B7** Abend vorher feiert man den „Tanz in den Mai“. Es gibt noch viele andere Bräuche im Mai.
- Immer am 2. Sonntag im Mai feiert man den „Muttertag“. Dann **MUTTER**
- B8** werden viele \_\_\_\_\_ von ihren Kindern beschenkt oder die ganze Familie geht zum Essen in ein Restaurant.
- B9** Am 11.-15. Mai \_\_\_\_\_ es noch einmal kalt und frostig werden. Man nennt diese Tage die „Eisheiligen“. KÖNNEN
- Es sind die Gedenktage von christlichen Märtyrern und **DIESER**
- B10** Bischöfen. Erst nach \_\_\_\_\_ Tagen sät und setzt man frostempfindliche Pflanzen.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.** Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

**Раздел 3. Письмо**

- C1** Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.  
Ihre deutsche Brieffreundin Anita aus Nürnberg schreibt:

... Ich finde es toll, dass du im Sommer nach Deutschland fährst, um dein Deutsch zu verbessern. Hast du schon früher an solchen Programmen teilgenommen? Wirst du bei einer deutschen Familie oder in einer Jugendherberge wohnen? Was möchtest du in Deutschland besichtigen?  
... Im März bin ich dann zu meiner Tante für zehn Tage in die USA geflogen.

Nun möchten Sie Anita über Ihre Reise nach Deutschland erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Anitas Fragen beantworten;
- 3 Fragen zu ihrer Reise in die USA formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Красевая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 3**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендованное время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендованное время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендованное время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендованное время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендованное время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на оборотной стороне Бланка ответов № 1.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** *Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. ARBEITSPLATZ UND ENTSPANNUNGSPLATZ TRENNEN | 5. NEGATIVE GEDANKEN LOSWERDEN               |
| 2. EIN ZEITPLANER KANN UNTERSCHIEDLICH SEIN   | 6. GUTES ESSEN HILFT BEIM LERNEN             |
| 3. ARBEITSPLATZ ZUR ENTSPANNUNG NUTZEN        | 7. ZEITPLANUNG IST WICHTIG                   |
| 4. JEDER STUDIERENDE HAT SEIN LERNTEMPO       | 8. DIE PRÜFUNGEN MÜSSEN GUT ORGANISIERT SEIN |

**A.** Zunächst ist es wichtig, einen festen Arbeitsplatz zu haben. Und diesen Platz nur zum Lernen nutzen. Nicht um zu essen, Zeitung zu lesen, Fern zu sehen, etc. Im Gegenzug sollte man die „Entspannungszone“ nicht zum Arbeiten nutzen (also z.B. den Lieblingssessel, in dem man immer das gute Buch liest, heute mal zum Lernen nutzen.) Der klassische Lernplatz ist der Schreibtisch. Es gibt aber auch Menschen, die viel besser auf dem Fußboden (z.B. auf einem speziellen Teppich, Tuch), dem Bett, einem Extra-Tisch in der Küche oder lernen.

**B.** Die Einteilung der Zeit ist das Gerüst des Lernens. Ehe man sich die Zeit einteilt, muss man aber erst einmal herausfinden, wie viel Zeit einem zur Verfügung steht.

Wichtig ist hierbei, nicht nur die Verpflichtungen (Uni, Job, Haushalt etc.) aufzulisten, sondern auch Pausenzeiten einplanen: Freizeit, Fahrwege, Einkaufen etc. Ziel des Zeitmanagements ist es, Struktur in den Arbeitsalltag zu bringen, d.h. Einteilung in Wichtiges und Unwichtiges sowie in Bereiche (Lernen, Freizeit, Haushalt...) vorzunehmen.

- C.** Insbesondere wer unter demotivierenden Gedanken leidet muss sich klar machen, dass er diese ändern kann. Statt „ich schaffe das eh nicht“ also „Jeder Satz, den ich lese, bringt mich einen Schritt weiter“. Auch belastende Gedanken aus der Kindheit, Jugend, die von Freunden oder Eltern kommen, müssen abgestellt werden. Sind sie nur im eigenen Kopf, muss man sie umwandeln. Wenn Freunde oder Eltern einen unter Druck setzen, so muss man mit ihnen reden, erklären, dass dies nicht produktiv ist und darum bitten, zukünftig solche Bemerkungen zu unterlassen.
- D.** Je genauer das Ziel definiert ist, desto klarer ergeben sich die Schritte, welche notwendig sind, um es zu erreichen. Große Ziele lassen sich besser bewältigen, wenn man sie in Unterziele zerlegt. So ist ein wiederkehrendes Erfolgserlebnis garantiert. Erscheinen Ziele unbewältigt, so müssen sie solange zerlegt werden, bis die einzelnen Teile und Aufgaben zu bewältigen sind. Hieraus ergibt sich ein Zielplaner. Wie dieser Plan letztlich ausgestaltet wird ist Geschmackssache. Ob er nur im Kopf existiert, an die Wand gepinselt oder als eine Datei im Computer angelegt wird, bleibt jedem selbst überlassen.
- E.** Die Studierenden werden oft überfordert. Da ist der Kommilitone, der vermeidlich viel mehr lernt und erreicht als man selbst, da sind Eltern und Freunde, die bestimmten Ansprüche und Maßstäbe haben, da ist nicht zuletzt der eigene Ehrgeiz. Hier muss man sich vor Augen führen: Jeder Mensch hat sein eigenes Tempo und seine eigene Kapazität. Und diese ist bei jedem Menschen beschränkt. So kann man nur eine bestimmte Anzahl von Fakten gleichzeitig wahrnehmen und verarbeiten, Vieles muss wiederholt werden, damit es im Gehirn verbleibt. Hinzu kommen individuelle Eigenheiten.
- F.** Für ein effektives Lernen ist es auch wichtig, dass dem Körper ein Rhythmus zugestanden, d.h. es regelmäßig und ausreichend geschlafen und gegessen wird. Insbesondere ist auf eine ausgewogene Ernährung zu achten. Wenig Zucker, dafür mehr Brot, Nudeln, Kartoffeln, die langfristige Energie geben, und viel Obst und Gemüse. Solche Mittel wie Kaffee oder Red Bull führen nicht zu erhöhter Aufnahmebereitschaft des Gehirns. Sie können im Gegenteil sogar Unruhe, Angst und Panik vor einer Prüfung erhöhen. Man muss auch viel Wasser trinken.
- G.** Eine Prüfung will gut vorbereitet sein – vor allem, wenn es sich um eine mündliche handelt. Wie man sich inhaltlich vorbereitet ist, insbesondere in den Abschnitten über Zeiteinteilung und Lerntechniken erläutert worden. Daneben ist zu beachten: Rechtzeitig anmelden! Auch gegen Prüfungsangst lässt sich einiges tun. Hilfreich ist, für spontan aufkommende Fragen, ein Verzeichnis der Öffnungs- und Sprechzeiten, Telefonnummern und Adressen rund um die Hochschule. Oftmals findet sich dies im Internet oder in den gedruckten Vorlesungsverzeichnissen.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Ostern in Swakopmund**

Swakopmund ist die wahrscheinlich am stärksten deutsch geprägte Stadt in Namibia. Man fährt von Windhoek zirka **A** \_\_\_\_\_, durch Steppe und Savanne, an Affenbrotbäumen und Farmen vorbei. Bis es plötzlich flacher wird, kahler, das Meer rückt näher. Schließlich durch die Wüste, entlang gelber Sanddünen, und dann, **B** \_\_\_\_\_, Häusersilhouetten am Horizont der Wüste: Swakopmund. Sie haben Ihr Osterziel erreicht. 45.000 Einwohner, **C** \_\_\_\_\_, direkt am Atlantischen Ozean gelegen, mit Strand, einem "Amtsgericht", ehemals deutscher "Oberschule", privatem deutschen "Schülerheim" und zahlreichen "Bäckereien". **D** \_\_\_\_\_, breite Straßen, etwas Wüstenstaub, eine palmengesäumte Strandpromenade. Straßenschilder und sogar Werbungen: manchmal auf Englisch oder Afrikaans, meistens auf Deutsch. Ursprünglich, **E** \_\_\_\_\_, wurde Swakopmund von Hauptmann Curt von François offiziell gegründet - bevor 1893, ein Jahr später, 225 weitere deutsche Soldaten landeten, um auf lange Sicht beim Bau eines Hafens zu helfen, von dem aus die deutsche Verwaltung Waren ins Landesinnere verschickte. 1902 wurde schließlich **F** \_\_\_\_\_ von Swakopmund nach Windhoek gebaut, womit bis heute Waren und vereinzelt noch Menschen - vor allem Touristen - transportiert werden.

- 1) Quadratisch angelegt
- 2) fünf Stunden in den Nordwesten
- 3) diese deutsche Kultur zu erleben
- 4) vielleicht ein bisschen wie Las Vegas
- 5) die erste deutsch-südwestafrikanische Eisenbahnstrecke
- 6) so schreibt es Wikipedia
- 7) 1892 während der deutschen Kolonialzeit gegründet

A	B	C	D	E	F

**Раздел 2. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

**Feste und Bräuche im Frühling. April**

- B4** Der Termin von Ostern ist beweglich, andere Feste werden immer am selben Tag \_\_\_\_\_ . FEIERN
- B5** So ist zum Beispiel der 1. April ein \_\_\_\_\_ Tag. LUSTIG
- B6** An \_\_\_\_\_ Tag versucht man, Menschen „in den April zu schicken“. Das heißt, man gibt Ihnen einen Auftrag, den sie gar nicht durchführen können. DIESER
- B7** Auch in den \_\_\_\_\_ findet man an diesem Tag „Aprilscherze“; Berichte von Ereignissen, die sich wahr anhören, es aber gar nicht sind. ZEITUNG
- B8** In der Nacht vom 30. April auf den 1. Mai \_\_\_\_\_ die Walpurgisnacht. Dann sollen sich nach altem Volksglauben die Hexen mit dem Teufel auf dem Brocken im Harz versammeln. SEIN
- B9** Wie dieser Aberglaube entstanden ist, \_\_\_\_\_ man nicht genau. WISSEN
- B10** \_\_\_\_\_ hat die katholische Kirche diesen Tag der heiligen Walburga gewidmet. Auch heute noch wird das Hexenfest für Touristen gefeiert. SPÄT

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

**Раздел 3. Письмо**

- C1** Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.  
Ihre deutsche Brieffreundin Anita aus Nürnberg schreibt:

... Ich finde es toll, dass du im Sommer nach Deutschland fährst, um dein Deutsch zu verbessern. Hast du schon früher an solchen Programmen teilgenommen? Wirst du bei einer deutschen Familie oder in einer Jugendherberge wohnen? Was möchtest du in Deutschland besichtigen?  
... Im März bin ich dann zu meiner Tante für zehn Tage in die USA geflogen.

Nun möchten Sie Anita über Ihre Reise nach Deutschland erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Anitas Fragen beantworten;
- 3 Fragen zu ihrer Reise in die USA formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten.  
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Красвая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ № 4**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на оборотной стороне Бланка ответов № 1.

*Желаем успеха!*

**Раздел 1. Чтение**

**B2** *Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. EIN ZEITPLANER KANN UNTERSCHIEDLICH SEIN   | 5. ZEITPLANUNG IST WICHTIG              |
| 2. DIE PRÜFUNGEN MÜSSEN GUT ORGANISIERT SEIN  | 6. ARBEITSPLATZ ZUR ENTSPANNUNG NUTZEN  |
| 3. ARBEITSPLATZ UND ENTSPANNUNGSPLATZ TRENNEN | 7. JEDER STUDIERENDE HAT SEIN LERNTEMPO |
| 4. NEGATIVE GEDANKEN LOSWERDEN                | 8. GUTES ESSEN HILFT BEIM LERNEN        |

**A.** Zunächst ist es wichtig, einen festen Arbeitsplatz zu haben. Und diesen Platz nur zum Lernen nutzen. Nicht um zu essen, Zeitung zu lesen, Fern zu sehen, etc. Im Gegenzug sollte man die „Entspannungszone“ nicht zum Arbeiten nutzen (also z.B. den Lieblingssessel, in dem man immer das gute Buch liest, heute mal zum Lernen nutzen.) Der klassische Lernplatz ist der Schreibtisch. Es gibt aber auch Menschen, die viel besser auf dem Fußboden (z.B. auf einem speziellen Teppich, Tuch), dem Bett, einem Extra-Tisch in der Küche oder... lernen.

**B.** Die Einteilung der Zeit ist das Gerüst des Lernens. Ehe man sich die Zeit einteilt, muss man aber erst einmal herausfinden, wie viel Zeit einem zur Verfügung steht.

Wichtig ist hierbei, nicht nur die Verpflichtungen (Uni, Job, Haushalt etc.) aufzulisten, sondern auch Pausenzeiten einplanen: Freizeit, Fahrwege, Einkaufen etc. Ziel des Zeitmanagements ist es, Struktur in den Arbeitsalltag zu bringen, d.h. Einteilung in Wichtiges und Unwichtiges sowie in Bereiche (Lernen, Freizeit, Haushalt...) vorzunehmen.

- C.** Insbesondere wer unter demotivierenden Gedanken leidet muss sich klar machen, dass er diese ändern kann. Statt „ich schaffe das eh nicht“ also „Jeder Satz, den ich lese, bringt mich einen Schritt weiter“. Auch belastende Gedanken aus der Kindheit, Jugend, die von Freunden oder Eltern kommen, müssen abgestellt werden. Sind sie nur im eigenen Kopf, muss man sie umwandeln. Wenn Freunde oder Eltern einen unter Druck setzen, so muss man mit ihnen reden, erklären, dass dies nicht produktiv ist und darum bitten, zukünftig solche Bemerkungen zu unterlassen.
- D.** Je genauer das Ziel definiert ist, desto klarer ergeben sich die Schritte, welche notwendig sind, um es zu erreichen. Große Ziele lassen sich besser bewältigen, wenn man sie in Unterziele zerlegt. So ist ein wiederkehrendes Erfolgserlebnis garantiert. Erscheinen Ziele unbewältigt, so müssen sie solange zerlegt werden, bis die einzelnen Teile und Aufgaben zu bewältigen sind. Hieraus ergibt sich ein Zielplaner. Wie dieser Plan letztlich ausgestaltet wird ist Geschmackssache. Ob er nur im Kopf existiert, an die Wand gepinselt oder als eine Datei im Computer angelegt wird, bleibt jedem selbst überlassen.
- E.** Die Studierenden werden oft überfordert. Da ist der Kommilitone, der vermeidlich viel mehr lernt und erreicht als man selbst, da sind Eltern und Freunde, die bestimmten Ansprüche und Maßstäbe haben, da ist nicht zuletzt der eigene Ehrgeiz. Hier muss man sich vor Augen führen: Jeder Mensch hat sein eigenes Tempo und seine eigene Kapazität. Und diese ist bei jedem Menschen beschränkt. So kann man nur eine bestimmte Anzahl von Fakten gleichzeitig wahrnehmen und verarbeiten, Vieles muss wiederholt werden, damit es im Gehirn verbleibt. Hinzu kommen individuelle Eigenheiten.
- F.** Für ein effektives Lernen ist es auch wichtig, dass dem Körper ein Rhythmus zugestanden, d.h. es regelmäßig und ausreichend geschlafen und gegessen wird. Insbesondere ist auf eine ausgewogene Ernährung zu achten. Wenig Zucker, dafür mehr Brot, Nudeln, Kartoffeln, die langfristige Energie geben, und viel Obst und Gemüse. Solche Mittel wie Kaffee oder Red Bull führen nicht zu erhöhter Aufnahmebereitschaft des Gehirns. Sie können im Gegenteil sogar Unruhe, Angst und Panik vor einer Prüfung erhöhen. Man muss auch viel Wasser trinken.
- G.** Eine Prüfung will gut vorbereitet sein – vor allem, wenn es sich um eine mündliche handelt. Wie man sich inhaltlich vorbereitet ist, insbesondere in den Abschnitten über Zeiteinteilung und Lerntechniken erläutert worden. Daneben ist zu beachten: Rechtzeitig anmelden! Auch gegen Prüfungsangst lässt sich einiges tun. Hilfreich ist, für spontan aufkommende Fragen, ein Verzeichnis der Öffnungs- und Sprechzeiten, Telefonnummern und Adressen rund um die Hochschule. Oftmals findet sich dies im Internet oder in den gedruckten Vorlesungsverzeichnissen.

A	B	C	D	E	F	G

**B3** Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Ostern in Swakopmund**

Swakopmund ist die wahrscheinlich am stärksten deutsch geprägte Stadt in Namibia. Man fährt von Windhoek zirka **A** \_\_\_\_\_, durch Steppe und Savanne, an Affenbrotbäumen und Farmen vorbei. Bis es plötzlich flacher wird, kahler, das Meer rückt näher. Schließlich durch die Wüste, entlang gelber Sanddünen, und dann, **B** \_\_\_\_\_, Häusersilhouetten am Horizont der Wüste: Swakopmund. Sie haben Ihr Osterziel erreicht. 45.000 Einwohner, **C** \_\_\_\_\_, direkt am Atlantischen Ozean gelegen, mit Strand, einem "Amtsgericht", ehemals deutscher "Oberschule", privatem deutschen "Schülerheim" und zahlreichen "Bäckereien". **D** \_\_\_\_\_, breite Straßen, etwas Wüstenstaub, eine palmengesäumte Strandpromenade. Straßenschilder und sogar Werbungen: manchmal auf Englisch oder Afrikaans, meistens auf Deutsch. Ursprünglich, **E** \_\_\_\_\_, wurde Swakopmund von Hauptmann Curt von François offiziell gegründet - bevor 1893, ein Jahr später, 225 weitere deutsche Soldaten landeten, um auf lange Sicht beim Bau eines Hafens zu helfen, von dem aus die deutsche Verwaltung Waren ins Landesinnere verschickte. 1902 wurde schließlich **F** \_\_\_\_\_ von Swakopmund nach Windhoek gebaut, womit bis heute Waren und vereinzelt noch Menschen - vor allem Touristen - transportiert werden.

- 1) vielleicht ein bisschen wie Las Vegas
- 2) Quadratisch angelegt
- 3) so schreibt es Wikipedia
- 4) fünf Stunden in den Nordwesten
- 5) die erste deutsch-südwestafrikanische Eisenbahnstrecke
- 6) 1892 während der deutschen Kolonialzeit gegründet
- 7) diese deutsche Kultur zu erleben

A	B	C	D	E	F

**Раздел 2. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

**Gerhart Hauptmann und die Not der Welt**

- B4** Vor 150 Jahren \_\_\_\_\_ Gerhart Hauptmann geboren (1862 bis 1946). WERDEN
- B5** Er war einer der \_\_\_\_\_ deutschen Dramatiker und war BEDEUTEND weltberühmt.
- 1892 wurde in Berlin sein wohl bekanntestes Schauspiel "Die Weber" \_\_\_\_\_. Es war zunächst von der Zensur verboten AUFFÜHREN worden, da es "zum Klassenkampf auffordere".
- B7** \_\_\_\_\_ Stück liegt der Aufstand der Weber 1844 in Schlesien DAS zugrunde, der von preußischem Militär blutig unterdrückt wurde.
- B8** Die "Weber" \_\_\_\_\_ typisch für Hauptmanns Dramen. SEIN
- Man nennt die Zeit von etwa 1880 bis 1910 die Zeit des \_\_\_\_\_.
- B9** "\_\_\_\_\_". NATURALISMUS
- In allen Jahrhunderten vorher waren die in den Dramen \_\_\_\_\_ dargestellt \_\_\_\_\_ mehr oder weniger von christlichen oder MENSCHEN humanistischen Idealen beherrscht.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.** Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

**Раздел 3. Письмо**

- C1** Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Ihre deutsche Brieffreundin Anita aus Nürnberg schreibt:

... Ich finde es toll, dass du im Sommer nach Deutschland fährst, um dein Deutsch zu verbessern. Hast du schon früher an solchen Programmen teilgenommen? Wirst du bei einer deutschen Familie oder in einer Jugendherberge wohnen? Was möchtest du in Deutschland besichtigen?  
... Im März bin ich dann zu meiner Tante für zehn Tage in die USA geflogen.

Nun möchten Sie Anita über Ihre Reise nach Deutschland erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Anitas Fragen beantworten;
- 3 Fragen zu ihrer Reise in die USA formulieren.

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.