

# Структура официального сайта образовательной организации (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785)

## Официальный сайт образовательной организации

### Специальный раздел «Сведения об образовательной организации»

Подраздел «Основные сведения»

Подраздел «Структура и органы»

Подраздел «Документы»

Подраздел «Образование»

Подраздел «Образовательные стандарты»

Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

Подраздел «Платные образовательные услуги»

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»

Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода)»

Взаимодействие с образовательной организацией

Обращения граждан

## Специальный раздел «Сведения об образовательной организации»



Информация в специальном разделе должна быть представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы сайта

Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела

Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела

Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта

Страницы специального раздела должны быть доступны в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» без дополнительной регистрации

Страницы специального раздела должны содержать доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, снабжённые информацией, поясняющей назначение данных сайтов

Допускается размещение на сайте иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством РФ

**Главная страница подраздела должна  
содержать:**

**информацию о дате создания образовательной организации;**

**информацию об учредителе (учредителях) образовательной организации;**

**информацию о месте нахождения образовательной организации;**

**информацию о месте нахождения образовательной организации и её  
филиалов (при наличии);**

**информацию о режиме, графике работы образовательной организации,  
контактных телефонах и об адресах электронной почты;**

**сведения о деятельности организации**



## Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»

**Главная страница подраздела должна содержать:**



**информацию о структуре и об органах управления образовательной организацией;**

**информацию о наименовании структурных подразделений (органов управления);**

**информацию о руководителях структурных подразделений;**

**информацию о местах нахождения структурных подразделений;**

**информацию об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);**

**Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)**

На главной странице подраздела должны быть размещены следующие документы:

устав образовательной организации (в виде копии);

лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями (в виде копии);

свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (в виде копии);

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённый в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации (в виде копии);

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора (в виде копии);

отчёт о результатах самообследования;

документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний

Подраздел должен содержать:

информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения;

информацию о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);

информацию об описании образовательной программы с приложением её копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

информацию о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

информацию о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц;

информацию о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

**Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы:**

дополнительно указывают наименование образовательной программы

**Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают:**

уровень образования;

код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

информацию о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

информацию о результатах приёма по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приёма (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления

**Подраздел должен содержать:**

**информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах**

**информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии)**

**допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации**



## Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

**Главная страница подраздела должна содержать следующую информацию:**

о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, учёную степень (при наличии), учёное звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности



## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Главная страница подраздела должна содержать следующую информацию:



о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности



сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается:

обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося);

обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя);

обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив);

обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок);

наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий);

наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;

обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, и др.);

наличие электронных интерактивных лабораторий;

наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий);

наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)

## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается необходимость условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

наличие спортивного зала;

наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);

наличие тренажёрного зала;

наличие бассейна;

наличие медицинского кабинета;

наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);

наличие столовой на территории организации

## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оцениваются условия для индивидуальной работы с обучающимися:

наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся);

использование дистанционных образовательных технологий;

проведение психологических и социологических исследований, опросов;

наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)

## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается наличие дополнительных образовательных программ:

наличие программ социально-педагогической направленности;

наличие программ технической направленности;

наличие программ физкультурно-спортивной направленности;

наличие программ художественной направленности;

наличие программ естественно-научной направленности;

наличие программ туристско-краеведческой направленности;

наличие дополнительных (авторских) образовательных программ

## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся:

наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации;

удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных);

наличие в отчётном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный);

удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных;

наличие в отчётном году победителей спортивных олимпиад различного уровня;

проведение мероприятий по сдаче норм ГТО

## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся);

наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;

наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве



## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

наличие обучающихся с ОВЗ;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования;

предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечённость детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)

Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов);

оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ



## Подраздел «Стипендии и иные виды материально поддержки»

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

о наличии и условиях предоставления стипендий;

о наличии общежития, интерната;

о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;

о формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся;

о трудоустройстве выпускников

## Подраздел «Платные образовательные услуги»

Подраздел должен содержать информацию:

о порядке оказания платных образовательных услуг



## Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

## Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода)»

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц)

## Подраздел «Взаимодействие с образовательной организацией»

При проведении независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией;

наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);

наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);

наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участникам образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)

## Подраздел «Взаимодействие с образовательной организацией»

При проведении независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации):

наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения;

наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.п.)

наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан);

Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)

## Форматы файлов документов на сайте образовательной организации:

Portable Document Files (.pdf),  
Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx),  
Open Document Files (.odt, .ods)

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:

максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 Мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi;

отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым