



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ПРИКАЗ

22.04.2018

№ 216

г. Сочи

Об утверждении положения о летнем  
школьном лесничестве

В целях воспитания у обучающихся бережного отношения к природе, углубления знаний школьников в области экологии, в рамках реализации кампании, приказываю:

1. Утвердить Положение о летнем школьном лесничестве (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций города Сочи:

2.1. Организовать деятельность летнего школьного лесничества в период каникул для обучающихся 10 – 16 лет.

2.2. При организации деятельности школьного лесничества и оформлении документации руководствоваться утвержденным положением.

2.3. Назначить приказом руководителя школьного лесничества из числа учителей биологии, возложив на них ответственность за функционирование школьного лесничества (разработку плана работы, ведение журнала учета и проведение инструктажа по технике безопасности школьников).

2.4. Учитывать, что минимальная продолжительность работы школьного лесничества – 1 неделя.

3. Директору МБУ ДО Эколого-биологический центр (Е.В. Мальц):

3.1. Осуществлять методическое сопровождение работы летних школьных лесничеств, созданных в общеобразовательных организациях города Сочи.

3.2. Организовать и провести экологические акции, конкурсы для членов школьного лесничества.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления В.Ю. Макарову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Школьное лесничество – это экологическое объединение обучающихся с 12 лет, создаваемое в каникулярный период, в целях воспитания у учащихся бережного отношения к природе, углубления знаний подростков в области экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств.

#### 1.2. Задачи школьного лесничества:

- образовательные: изучение леса как природного биогеоценоза; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; постановка лесных исследований;
- воспитательные: воспитание у обучающихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- социальные: развитие у обучающихся социальной активности; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе, профессиональная ориентация;
- пропагандистские: организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите леса; пропаганда среди школьников знаний о лесе и его обитателях;
- практические: овладение технологиями и практическими навыками проведения мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, уход за лесными культурами, выявление и охрана редких растений, памятников природы).

### 2. Организация и содержание работы школьного лесничества

2.1. Школьное лесничество работает в соответствии с планом, разработанным им самостоятельно в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов, специфику ОО.

2.2. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания и образования обучающихся, экологического просвещения.

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- уход за лесными культурами; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала;
- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (изготовление кормушек);
- выявление и охрана редких растений;
- организация уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

### 3. Руководство работой школьного лесничества

3.1. Руководитель школьного лесничества назначается директором школы из числа педагогических работников. Он отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке программы и обеспечивает её выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил по технике безопасности.

### 4. Документация

- Приказ и утвержденное положение о школьном лесничестве;
- График работы;
- План работы;
- Журнал учета воспитанников школьного лесничества/журнал инструктажа по технике безопасности.

Начальник управления



О.Н. Медведева