



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

E-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru

17.08.2016 № 47-14612/16-11

На № _____ от _____

Руководителю
муниципального органа
управления образованием

Руководителю
государственного образовательного
учреждения

О рекомендациях
по организации деятельности тьютора

Министерство образования, науки и молодежной политики направляет рекомендации по организации деятельности тьютора обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Краснодарского края для применения в работе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева

Елена Николаевна Шелеметьева
8(861)234-66-20

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 17.08.2016 № 47-14612/16-11

**Рекомендации
по организации деятельности тьютора
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
в образовательных организациях Краснодарского края**

I. Общие положения

1.1. Организация деятельности тьютора обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в РФ»), от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этой необходимой помощи», от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью), от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования» (далее – приказ Минобрнауки РФ № 1015), от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – приказ Минобрнауки РФ № 1014), письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», другими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, настоящим Положением.

1.2. Должность тьютора обучающегося с ОВЗ (при необходимости) вводится в штатное расписание образовательной организации (далее – ОО) на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП) категорий обучающихся с ОВЗ, определенных приказом Минобрнауки РФ № 1015. Категории обучающихся с ОВЗ, нуждающиеся в сопровождении тьютора, указаны в вариантах примерных АООП, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

1.3. Тьютор обучающегося с ОВЗ относится к педагогическим работникам, реализующих АООП в части сопровождения обучающихся с ОВЗ, и является связующим звеном, обеспечивающим координацию работы педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и других необходимых обучающемуся с ОВЗ специалистов на каждом этапе образовательного процесса.

1.4. На должность тьютора обучающегося с ОВЗ в образовательных организациях (далее – ОО) назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

1.5. Функционал тьютора определяется руководителем ОО в соответствии с заключением ПМПК, рекомендуемой для обучающегося АООП, выбранной моделью инклюзии и направлениями работы, определенными психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации (далее – ПМПК).

1.6. Назначение и освобождение от должности тьютора обучающегося с ОВЗ производится приказом руководителя ОО.

1.7. Тьютор обучающегося с ОВЗ подчиняется руководителю ОО и

курирующему его работу заместителю руководителя ОО в полном объеме, членам администрации - в соответствии с их полномочиями.

1.8. В своей деятельности тьютор обучающегося с ОВЗ руководствуется: нормативными документами по вопросам выполняемой работы; методическими материалами; уставом ОО; приказами руководителя ОО; правилами трудового распорядка; должностной инструкцией.

1.9. Должностные обязанности тьютора обучающегося с ОВЗ предусмотрены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.10. При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице тьютора на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ.

1.11. Продолжительность рабочего времени тьютора – 36 часов в неделю. Нормы отработки рабочего времени регулируется локальными актами образовательной организации.

1.12. Содержание и специфика деятельности тьютора обучающегося с ОВЗ обуславливается:

спецификой нарушений развития обучающегося с ОВЗ;
уровнем активности обучающегося с ОВЗ;
рекомендуемой психолого-медико-педагогической комиссией и реализуемой в ОО моделью инклюзии обучающегося с ОВЗ;
степенью подготовленности педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ;
степенью участия в коррекционном процессе родителей обучающегося с ОВЗ;
уровнем профессиональной компетентности самого тьютора в вопросах специального образования.

1.13. Оплата труда тьютора обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с отраслевой системой оплаты труда работников образовательных организаций, локальными актами образовательных организаций с учетом Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

II. Цель, основные задачи и функции сопровождения тьютора обучающегося с ОВЗ

2.1. Целью деятельности тьютора обучающегося с ОВЗ является сопровождение, направленное на успешное включение обучающегося с ОВЗ в

образовательное пространство ОО; преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути включения обучающегося с ОВЗ в общее образовательное пространство и совместную деятельность с обучающимися без ограничений по здоровью для дальнейшей успешной социальной адаптации.

2.2. Деятельность тьютора обучающегося с ОВЗ направлена на решение следующих задач:

сопровождение обучающегося с ОВЗ в разных видах образовательной деятельности;

осуществление индивидуальной работы с обучающимся с ОВЗ по освоению разных видов образовательной деятельности, формированию социально-бытовых навыков;

отслеживание динамики развития и контроль за эмоциональным состоянием обучающегося с ОВЗ;

обеспечение учебной дисциплины и контроля режима посещения обучающимся с ОВЗ учебных занятий в соответствии с расписанием;

создание условий для формирования и поддержания учебно-познавательных интересов обучающегося с ОВЗ, анализ перспектив развития и возможности расширения его диапазона;

осуществление организационной и методической помощи педагогам в обучении и воспитании обучающегося с ОВЗ в инклюзивном классе (группе);

оказание помощи педагогам ОО в адаптации образовательных программ под соответствующие образовательные возможности обучающегося с ОВЗ;

взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ по различным вопросам обучения и воспитания.

2.3. К функциям тьютора обучающегося с ОВЗ относится:

охрана жизни и здоровья обучающегося с ОВЗ во время образовательного процесса;

создание условий для включения обучающегося с ОВЗ в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирования положительных межличностных отношений в коллективе сверстников;

участие совместно с другими педагогами и специалистами, а также с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ в составлении индивидуального образовательного плана (ИОП) и его регулярной корректировке;

организация особого режима деятельности и образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка;

обеспечение взаимодействия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, медицинскими работниками, другими специалистами ОО по возникающим проблемам в состоянии здоровья, поведении, обучении и воспитании обучающегося с ОВЗ, а также по созданию максимально комфортного для него психологического климата в коллективе;

организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, по выявлению, совместному анализу и решению проблем, развитию познавательных интересов обучающихся;

оценка эффективности построения и реализации АООП, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающегося, используя компьютерные технологии;

участие в работе педагогических советов, методических объединений и других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации и осуществлении методической и консультативной помощи родителям обучающихся (законными представителями) с ОВЗ.

III. Права тьютора обучающегося с ОВЗ

Тьютор обучающегося с ОВЗ имеет право:

4.1. Участвовать в управлении ОО через общественные органы управления в порядке, определяемом уставом учреждения.

4.2. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.3. Выбирать формы, методы, приемы обучения, воспитания и коррекции развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с принципами специальной педагогики и специальной психологии.

4.4. Вносить предложения администрации ОО по совершенствованию образовательного процесса, режима работы ОО, улучшению сотрудничества с родителями.

4.5. Присутствовать на родительских собраниях, на занятиях других педагогов.

4.6. Проходить аттестацию для получения квалификационной категории в порядке и сроки, определенные ОО.

4.7. Иметь установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки, который не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации ОО, за исключением случаев сокращения количества часов по учебным планам и программам, а также количества классов.

4.8. Требовать от руководства ОО оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

IV. Ответственность тьютора обучающегося с ОВЗ

Тьютор несет ответственность:

5.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящим положением, – в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.4. За качество образовательной деятельности, реализацию в полном объеме требований реализуемого государственного образовательного стандарта (ФГОС ДОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью).

5.5. За жизнь и здоровье обучающегося с ОВЗ во время учебно-воспитательного процесса согласно инструкции по технике безопасности.

5.6. За качественное и своевременное ведение необходимой документации.

Начальник отдела
специального образования



А.В. Михайлусенко