

**ОТВЕТЫ**

	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
<b>A1</b>	2	1	3	4
<b>A2</b>	1	1	2	3
<b>A3</b>	4	1	4	4
<b>A4</b>	3	2	3	2
<b>A5</b>	4	3	3	4
<b>B1</b>	Мамай	Разин	НиколайПервый	четвертом
<b>B2</b>	Вожа	шестидесятых	Нахимов	ПортАртур
<b>B3</b>	Новгород	Симбирск	Париж	Цусимское
<b>B4</b>	345	145	236	245

**Нормы оценивания**

При проверке работы задания оцениваются:

- **A1 – A5** - **1 балл**, если ответ правильный, и **0 баллов**, если ответ неправильный.
- **B1 – B3** - выставляется по **1 баллу** за каждый верный ответ.
- **B4** - **2 балла** за выбор **трех** правильных суждений, **1 балл** – если допущена **одна** ошибка. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
- **C1** - выставляется **от 0 до 2 баллов** в соответствии с приведенными ниже критериями.
- **C2** - выставляется **от 0 до 4 баллов** в соответствии с приведенными ниже критериями.

Максимальное количество баллов:  $A5+B5+C6 = 16$

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Баллы	0 - 4	5 - 9	10 - 13	14 - 16
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Примечание:** Консультации по проверке и оцениванию работ проводятся по телефону:

**+7 918 330 45 28**

**Басий Вера Николаевна**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ТИПА С****Вариант № 1****Из воспоминаний М.В. Родзянко**

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами...

Однако, за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии — могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для нее ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражен переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно "ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трехлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путем здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несет за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России, и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путем организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

**С1.** Определите название и годы войны, о которой идет речь в воспоминаниях. Кто был царем в этот период?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) <u>война</u> – Первая мировая война 2) <u>годы</u> – 1914-1918 гг. 3) <u>царь</u> – Николай II	
Верно указаны три элемента	2
Верно указаны два элемента	1
Верно указан один элемент или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**С2.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Крымская война имела неблагоприятные последствия для России».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— война привела к расстройству финансовой системы Российской империи: правительство прибегло к печатанию необеспеченных кредитных билетов;</li> <li>— упал авторитет России на международной арене (Россия оказалась в международной изоляции, пошатнулись позиции России на Ближнем Востоке и Балканах);</li> <li>— Россия оказалась уязвимой перед неприятельским вторжением с юга, так как теперь не имела флота и береговых укреплений на Чёрном море;</li> <li>— Крымская война привела к обострению социальных противоречий в России;</li> </ul> <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Крымская война способствовала пониманию обществом необходимости скорейшей отмены крепостного права (феодално-крепостническая система в ходе Крымской войны продемонстрировала свою неконкурентоспособность, а поражение способствовало углублению кризиса системы);</li> <li>— война продемонстрировала военно-техническую отсталость России, после войны были проведены перевооружение армии нарезным оружием и замена парусного флота паровым;</li> <li>— война продемонстрировала недостаточную боеспособность армии, сформированной на основе рекрутских наборов. В 1874 г. в России была введена всеобщая воинская повинность.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы.</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.	1
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

## Вариант № 2

### Из Манифеста российского императора.

«Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленной Нам Германией.

Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей её России...

Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие, но, ограждая достоинство и безопасность Богом хранимой Нашей Империи, боремся за правое дело. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали доблестные союзники Наши, также вынужденные прибегнуть к силе оружия, дабы устранить наконец вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию».

**С1.** Назовите год издания Манифеста и начавшуюся войну. Укажите два государства, именованные в документе «доблестными союзниками».

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) <u>год</u> – Манифест издан в 1914 г.; 2) <u>война</u> – началась Первая мировой война. 3) <u>два государства</u> – главными союзниками России в войне были Великобритания и Франция (участники Антанты)	
Верно указаны три элемента	2
Верно указаны два элемента	1
Верно указан один элемент или ответ неверный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**С2.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«За пять лет своего регентства Елена Глинская успела сделать много полезного для страны, её правление было очень успешным».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: — Елена Глинская провела денежную реформу, в результате которой была создана устойчивая система денежного обращения в стране; — при Елене Глинской была начата губная реформа: на местах вводились губные старосты — выборные из среды служилых людей. В функции губных старост входило право самостоятельного судопроизводства по разбойным делам; — внешняя политика Елены Глинской была относительно успешной: война с Литвой, по итогам которой Великому княжеству Литовскому не удалось вернуть смоленские земли, заключение договора со Швецией о свободной торговле и благожелательном нейтралитете; — были восстановлены города Устюг и Ярославль; 2) в опровержение, например: — были арестованы и погублены в тюрьме дядя сына Елены Глинской Ивана — Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий (младшие братья Василия III). Эти расправы привели к недовольству боярства, плохо отразились на воспитании будущего царя — Ивана Грозного; — по мнению некоторых историков, именно Елене Глинской принадлежит пальма первенства в деле приобщения к власти фаворитов, что всегда связано с возникновением нежелательных явлений в управлении государством. Главным боярином в Думе при Елене Глинской был молодой князь Иван Фёдорович Телепнев-Оболенский, его одного слушалась правительница, ему одному позволяла делать всё, что он находил нужным для государства; — Елена Глинская не смогла обеспечить политическую устойчивость в государстве: после её смерти начинается разорительный для страны период боярского правления. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

### Вариант № 3

#### Из телеграммы генерала С.С. Хабалова.

«Доношу, что 23 и 24 февраля, вследствие недостатка хлеба, на многих заводах возникла забастовка. 24 февраля бастовало около 200 тысяч рабочих, которые насильственно снимали работавших. Движение трамвая рабочими было прекращено. В середине дня 23 и 24 часть рабочих прорвалась к Невскому, откуда была разогнана. Насильственные действия выразились разбитием стекол в нескольких лавках и трамваях. Оружие войсками не употреблялось».

#### Из телеграммы министра внутренних дел А.Д. Протопопова.

«Ставка. Дворцовому коменданту. Внезапно распространившиеся в Петрограде слухи о предстоящем, якобы, ограничении суточного отпуска выпекаемого хлеба взрослым по фунту, малолетним в половинном размере, вызвали усиленную закупку публикой хлеба, очевидно, в запас, почему части населения хлеба не хватило. На этой почве 23 февраля вспыхнула в столице забастовка, сопровождавшаяся уличными беспорядками... Уличные беспорядки выражаются в демонстративных шествиях, частью с красными флагами, разгроме в некоторых пунктах лавок, частичном прекращении забастовщиками трамвайного движения, столкновениях с полицией.

**С1.** К какому году относятся данные телеграммы? Назовите имя императора, царствовавшего в это время. Укажите название войны, в которой участвовала в описываемый период Россия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) <u>год</u> – 1917 г. 2) <u>император</u> – Николай II. 3) <u>война</u> – Россия участвовала в Первой мировой войне	
Верно указаны три элемента	2
Верно указаны два элемента	1
Верно указан один элемент или ответ неверный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**С2.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Смутное время в России завершилось в 1613 г.».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) в подтверждение, например: — в 1613 г. на престол был избран Михаил Романов, кандидатура которого устроила враждебные друг другу социальные группы, прежде всего, дворянство и казачество. Это способствовало значительному ослаблению общественных противоречий внутри страны, которые были одной из причин Смуты; — к 1613 г. (осенью 1612 г.) поляки были изгнаны из Москвы, что стало переломным моментом в борьбе с интервентами, которые утратили возможность подчинить страну; — события, связанные с освобождением Москвы от польских интервентов, продемонстрировали изменение в настроении народа, который был готов пойти на жертвы ради спасения своей страны. Это свидетельствовало о завершении Смуты;</p> <p>2) в опровержение, например: — после 1613 г. западные и северо-западные земли государства находились под властью шведских и польских интервентов, борьба с которыми продолжалась в течение нескольких лет; — монархи соседних государств (польский королевич Владислав, шведский принц Карл-Филипп) продолжали претендовать на русский престол; — в течение нескольких лет после 1613 г. существовала угроза стабильности со стороны Марины Мнишек и её малолетнего сына Ивана, которого определённая часть общества (при поддержке атамана И. Заруцкого) желала провозгласить царём; — в стране продолжались казацкие восстания (движение казаков под руководством атамана Баловня продолжалось до 1615 г.).</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.	1
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

#### Вариант № 4

##### *Из Извещения от Исполнительного комитета об убийстве Александра II*

«Сегодня, 1 марта 1881 г., согласно постановлению Исполнительного комитета от 26 августа 1879 г., приведена в исполнение казнь Александра II двумя агентами Исполнительного комитета. Имена этих мужественных исполнителей революционного правосудия Исполнительный комитет пока не считает возможным опубликовать. Два года усилий и тяжелых жертв увенчались успехом. Отныне вся Россия может убедиться, что настойчивое и упорное ведение борьбы способно сломить даже вековой деспотизм Романовых.

Обращаемся к вновь воцарившемуся Александру III с напоминанием, что историческая справедливость существует и для него, как для всех. Россия, истомленная голодом, измученная самоуправством администрации, постоянно теряющая силы сынов своих на виселицах, на каторге, в ссылках, в томительном бездействии, вынужденном существующим режимом, — Россия не может жить так далее...

Исполнительный комитет обращается к мужеству и патриотизму русских граждан с просьбой о поддержке, если Александр III вынудит революционеров вести борьбу с ним.

**С1.** О каком направлении общественного движения России идет речь в документе? Как называлась организация, подготовившая убийство Александра II? Назовите не менее двух имен руководителей организации.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) <u>направление</u> – революционное народничество 2) <u>организация</u> – «Народная воля» 3) руководители – А. Желябов, С. Перовская, А. Михайлов, В. Фигнер (могут быть названы 2 любых имени)	
Верно указаны три элемента	2
Верно указаны два элемента	1
Верно указан один элемент или ответ неверный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**С2.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«В течение XVIII века преемники Петра I на российском престоле не внесли радикальных изменений в начатый им процесс преобразований».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: — порядок государственной службы определялся Табелью о рангах; — основным налогом была подушная подать; — управление страной осуществлялось с помощью коллегий; 2) в опровержение, например: — был отменён указ о единонаследии; — дворянство освобождено от обязательной службы; — изменён порядок престолонаследия.  Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>