

**Ответы к краевой диагностической работе по немецкому языку**

	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>	<b>Вариант № 3</b>	<b>Вариант № 4</b>
<b>B2</b>	4316285	8174623	1752468	3541782
<b>B3</b>	564713	732546	247165	416235
<b>B4</b>	geschrieben	ist	gefeiert	wurde
<b>B5</b>	wussten	wichtiges	lustiger	bedeutendsten
<b>B6</b>	Später	wärmer	diesem	aufgeführt
<b>B7</b>	ist	aufgestellt	Zeitungen	Dem
<b>B8</b>	ihn	Mütter	ist	sind
<b>B9</b>	Menschen	kann	weiß	Naturalismus
<b>B10</b>	wichtigsten	diesen	Später	Menschen

**Нормы оценивания**

За верное выполнение каждого задания на установление соответствия и с кратким ответом ученик получает **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

По итогам выполнения задания **B2** учащийся может получить **7 баллов**, задания **B3** – **6 баллов**. Таким образом, **максимальный балл** при выполнении заданий раздела 1 «Чтение» может составить **13 баллов**.

При выполнении заданий **B4-B10** (с кратким ответом) раздела 2 «Грамматика и лексика» **максимальный балл** составляет **7 баллов**.

Обращаем ваше внимание на то, что при заполнении Бланка № 1 ЕГЭ учащиеся должны писать ответы на задания B4-B10 без пропусков (например, глагольная форма, состоящая из двух слов).

**Максимальный балл** за выполнение задания **C1** составляет **6 баллов** и выставляется в соответствии с критериями оценивания задания **C1** и дополнительной схемой оценивания, приведенными ниже.

Итого, максимальное количество баллов,  $13 + 7 + 6 = 26$ .

**НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Баллы	0 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 26
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С1 (ПИСЬМО)**

Письмо личного характера оценивается по трем критериям:

**К1** - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 2 балла;

**К2** - «Организация текста» - максимально 2 балла;

**К3** – «Языковое оформление текста» - максимально 2 балла;

Особенностью оценивания задания **С1** раздела 2 (Письмо) является то, что **при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.**

При оценивании задания раздела «Письмо» (С1) следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма С1 – 100-140 слов. Если объём менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если в выполненном задании С1 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания С1 отсчитываются от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. **Максимальный балл** за выполнение задания **С1** составляет **6 баллов**. Используйте для оценивания задания С1 критерии выполнения задания и дополнительную схему оценивания.

### **Схема оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (Максимум 6 баллов)**

Посчитайте количество слов выполненного задания С1 раздела 3 «Письмо». Если количество слов составляет менее 90, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если в задании 100-140 слов, то задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Если объём более 154 слов, то при проверке отсчитывается 140 слов и проверяется и оценивается **только эта часть** работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. При этом подсчитываются все слова. В личном письме подсчет слов начинается с первого слова адреса и заканчивается подписью. Числа, краткие (стяженные) формы глаголов (местоимение + вспомогательный глагол, или модальный глагол + отрицательная частица и т.п., считаются за 1 слово. В целом считаются все слова, включая артикли, союзы, предлоги и т.п.

Убедившись в том, что объем соблюден, переходим к оцениванию выполненного задания.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	<b>Задание выполнено полностью:</b> все аспекты, указанные в задании, раскрыты; правильно выбрано стилевое оформление речи с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Текст логично выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст структурирован правильно ( <i>т.е. поделён на абзацы</i> ); оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка ( <i>т.е. соблюден формат оформления письма</i> )	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче(допускается не более <b>2</b> негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки <b>практически отсутствуют</b> ( <i>допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i> )
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке нормы вежливости ( <i>3 и более нарушения стиля</i> )	Текст не всегда логично выстроен, имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста ( <i>допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок</i> ) Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста ( <i>допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i> )
0	<b>Задание не выполнено:</b> не раскрыты аспекты, указанные в задании ( <i>отход от темы и ситуации общения</i> ), или не соответствует требуемому объёму ( <i>меньше 90 слов</i> )	В тексте отсутствует логика; письмо не оформлено ( <i>т.е. не соблюден формат</i> )	Многочисленные ошибки базового уровня препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас/многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости, несоблюдение грамматических правил, многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

\*Текст, выделенный курсивом, является детализацией критериев.

**«Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»**

\*Примечание к «Дополнительной схеме оценивания задания «Личное письмо»: рекомендуется при работе со схемой пользоваться знаками «+» и «-».

**Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»**

**(Максимальный балл – 6)**

**ФИО эксперта** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученика	1. Содержание							2. Организация							1. Языковой материал (макс. балл – 2)	Общий итог. балл (макс. балл – 6)	
	Ссылка на предыдущие контакты Благодарность за полученное письмо	ответ на первый вопрос	ответ на второй вопрос	ответ на третий вопрос	Обращение (правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Завершающая фраза ( правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Подпись (правильная форма, только имя пишущего)	Итоговый балл (макс. балл – 2)	Логичность	Деление на абзацы	Средства логической связи	Обращение на отдельной строке	Завершающая фраза на отдельной строке	Подпись на отдельной строке			Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)