

ОТВЕТЫ
к заданиям разделов 1 и 2

Вариант/ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
B2	5314287	3216745	2468735	5678123
B3	641725	742631	126537	351672
B4	ISTAKING	TOHELP	LINKING	BEST
B5	PLAYS	BERIDDEN	SPOKEN	DOESN'TMATTER<или>DOESNOTMATTER
B6	WASINVENTED	MOREPOPULAR	REMAINS	ARE
B7	HAVEBECOME	DESIGNING	DONOTCHANGE<или>DON'TCHANGE	ITS
B8	EARLIER	IS	COULD	LOSING
B9	CHILDREN	MADE	WAS	HAS
B10	PEOPLE'S	HAS/HASGOTT	OLDER	CALLED

Нормы оценивания

За верное выполнение каждого задания на установление соответствия и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

По итогам выполнения задания **B2** учащийся может получить **7 баллов**, задания **B3** – **6 баллов**. Таким образом, **максимальный балл** при выполнении заданий раздела 1 «Чтение» может составить **13 баллов**.

При выполнении заданий **B4-B10** (с кратким ответом) раздела 2 «Грамматика и лексика» **максимальный балл** составляет **7 баллов**.

Обращаем ваше внимание на то, что при заполнении Бланка № 1 ЕГЭ учащиеся должны писать ответы на задания типа **B** без пропусков (например, глагольная форма, состоящая из двух слов).

Максимальный балл за выполнение задания **C1** составляет **6 баллов** и выставляется в соответствии с критериями оценивания задания **C1** и дополнительной схемой оценивания, приведенными ниже.

Итого, максимальное количество баллов, $13 + 7 + 6 = 26$.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 26
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С1 (ПИСЬМО)

Письмо личного характера оценивается по трем критериям:

К1 - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 2 балла;

К2 - «Организация текста» - максимально 2 балла;

К3 – «Языковое оформление текста» - максимально 2 балла;

Особенностью оценивания задания **С1** раздела 2 (Письмо) является то, что **при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.**

При оценивании задания раздела «Письмо» (С1) следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма С1 – 100-140 слов. Если объём менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если в выполненном задании С1 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему, т.е. отсчитываются от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. **Максимальный балл** за выполнение задания **С1** составляет **6 баллов**. Используйте для оценивания задания С1 критерии выполнения задания и дополнительную схему оценивания.

Схема оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (Максимум 6 баллов)

Посчитайте количество слов выполненного задания С1 раздела 3 «Письмо». Если количество слов составляет менее 90, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если в задании 100-140 слов, то задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Если объём более 154 слов, то при проверке отсчитывается 140 слов и проверяется и оценивается **только эта часть** работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. При этом подсчитываются все слова. В личном письме подсчет слов начинается с первого слова адреса и заканчивается подписью. Числа, краткие (стяженные) формы глаголов (местоимение + вспомогательный глагол, или модальный глагол + отрицательная частица и т.п., например, didn't, can't, let's) считаются за 1 слово. В целом считаются все слова, включая артикли, союзы, предлоги и т.п.

Убедившись в том, что объем соблюден, переходим к оцениванию выполненного задания.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты; правильно выбрано стилевое оформление речи с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Текст логично выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст структурирован правильно (<i>т.е. поделён на абзацы</i>); оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка (<i>т.е. соблюден формат оформления письма</i>)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (<i>допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i>)
1	Задание выполнено не полностью: некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; встречаются нарушения стилового оформления речи и/или принятых в языке нормы вежливости (<i>3 и более нарушения стиля</i>)	Текст не всегда логично выстроен, имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (<i>допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок</i>) Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста (<i>допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i>)
0	Задание не выполнено: не раскрыты аспекты, указанные в задании (<i>отход от темы и ситуации общения</i>), или не соответствует требуемому объёму (<i>меньше 90 слов</i>)	В тексте отсутствует логика; письмо не оформлено (<i>т.е. не соблюден формат</i>)	Многочисленные ошибки базового уровня препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас/многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости, несоблюдение грамматических правил, многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

*Текст, выделенный курсивом, является детализацией критериев.

«Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»

*Примечание к «Дополнительной схеме оценивания задания «Личное письмо»:
рекомендуется при работе со схемой пользоваться знаками «+» и «-».

Дополнительная схема оценивания задания «Личное письмо»

(Максимальный балл – 6)

ФИО эксперта _____

Ф.И.О. ученика	1. Содержание										2. Организация										1. Языковой материал (макс. балл – 2)	Общий итог. балл (макс. балл – 6)
	Ссылка на предыдущие контакты Благодарность за полученное письмо	ответ на первый вопрос	ответ на второй вопрос	ответ на третий вопрос	три вопроса заданы	Обращение (правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Завершающая фраза (правильная форма в соответствии с неофициальным стилем)	Подпись (правильная форма, только имя пишущего)	Итоговый балл (макс. балл – 2)	Логичность	Деление на абзацы	Средства логической связи	Обращение на отдельной строке	Завершающая фраза на отдельной строке	Подпись на отдельной строке	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)	Дата под адресом	Итоговый балл (макс. балл – 2)				