

ОТВЕТЫ
к заданиям 1 и 2 части
Часть 1

Вариант/ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
1	экологические	цель	Социальный контроль	Обыденное(житейское)
2	24	15	36	12
3	21322	23314	11222	12211
4	256	146	25	123
5	12122	12112	12211	12211
6	1246	124	2346	125

Нормы оценивания

Задания 1-2 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ ,записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 3,4,5,6 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

За выполнение заданий 7 и 8 выставляется **от 0 до 3 баллов (в соответствии с таблицей критериев для каждого конкретного варианта)**

Максимальное количество баллов: $1 \times 2 + 2 \times 4 + 3 \times 2 = 16$.

Шкала оценивания

Первичные баллы	0 - 8	9 - 12	13 - 14	15 - 16
Оценка	2	3	4	5

ЧАСТЬ 2.

Вариант 1.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих типов (видов).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Смысл понятия «мировоззрение», например: «мировоззрение – это система взглядов, норм и установок, определяющих отношение человека к	

<p>окружающему миру (природе, обществу, государству) и к себе самому». <i>Может быть приведено близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.</i></p> <p>2. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения, например: «Различают обыденное(житейское), религиозное и научное мировоззрения». <i>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более типах(видах) мировоззрения).</i></p> <p>3. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, раскрывающее сущность любого из этих типов (видов), например: «Обыденное(житейское) мировоззрение формируется стихийно, опирается на жизненный опыт человека». <i>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность любого из типов (видов) мировоззрения).</i></p>	
<p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не учитываются, и не оцениваются</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с заданием составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлено предложение об одном аспекте понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия в соответствии с требованиями</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлено одно предложение о соответствующем аспекте понятия в соответствии с требованиями</p>	1
<p>Смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	3

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Семейный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается: соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно - формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие семейного бюджета 2. Составные части бюджета: а) доходная б) расходная</p>	

<p>3. Доходы семьи: а) номинальные б) реальные 4. Источники доходов семьи: а) заработная плата б) сбережения в) трансферты 5. Расходы семьи: а) обязательные б) произвольные 6. Изменение расходов семьи в зависимости от доходов 7. Влияние инфляции на семейный бюджет</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>			
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные	

		неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана	1
ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один	корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

Вариант 2.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. Смысл понятия «мышление», например: «Мышление – это способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта». <i>Может быть приведено близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.</i></p> <p>2. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, например: «Основными операциями (приёмами) мышления являются анализ и синтез, сравнение, моделирование, обобщение». <i>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более основных операциях (приёмах) мышления).</i></p> <p>3. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, раскрывающее творческий характер мышления, например: «Особенности мышления человека позволяют ему выходить за рамки привычных представлений, предлагать идеи, не имеющие аналогов». <i>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее творческий характер мышления).</i></p>	
<p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие существенные ошибки, не учитываются, и не оцениваются</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с заданием составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлено предложение об одном аспекте понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия в соответствии с требованиями	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлено одно предложение о соответствующем аспекте понятия в соответствии с требованиями	1
Смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Познание мира». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <p>соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</p> <p>наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</p> <p>корректность формулировок пунктов плана.</p> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно - формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>			
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие познания</p> <p>2. Уровни познания:</p> <p>а)чувственное</p> <p>б)рациональное</p> <p>3. Формы чувственного познания:</p> <p>а)ощущение</p> <p>б)восприятие</p> <p>в)представление</p> <p>4. Формы рационального познания:</p> <p>а)понятие</p> <p>б)суждение</p> <p>в)умозаключение</p> <p>5. Объекты и субъекты познания</p> <p>6. Особенности научного познания:</p> <p>а)системность и обоснованность</p> <p>б)объективность</p> <p>в) доказуемость</p> <p>7. Особенность социального познания</p> <p>8. Многообразие форм ненаучного познания:</p> <p>а)религия</p> <p>б)мифология</p> <p>в)жизненный опыт и здравый смысл</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>			
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 и 8 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых	Два	Формулировки	3

детализированы в подпунктах		пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один	позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть	

		содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

Вариант 3.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического разнообразия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. Смысл понятия «конституционный строй», например: «Конституционный строй - это система основополагающих общественных отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства». <i>Может быть приведено близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.</i></p> <p>2. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, содержащее информацию о разделении властей в РФ, например: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». <i>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о разделении власти в РФ).</i></p> <p>3. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического разнообразия, например: «В РФ никакая идеология не может устанавливаться в качестве единственной или обязательной». <i>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность принципа идеологического разнообразия в РФ).</i></p>	

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не учитываются, и не оцениваются	
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с заданием составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлено предложение об одном аспекте понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия в соответствии с требованиями	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлено одно предложение о соответствующем аспекте понятия в соответствии с требованиями	1
Смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Научное познание как один из видов познания». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно - формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Познание как деятельность 2. Виды познания: а)научное б)мифологическое в)художественное 3. Особенности научного познания: а)стремление к объективности б)рациональная обоснованность в)доказуемость и проверяемость г)системность 4. Уровни научного познания: а)эмпирический б)теоретический 5. Методы научного познания: а)наблюдение б)эксперимент в)моделирование	

г)выдвижение гипотез 6. Истина как результат научного познания. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах			
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один	позволяют раскрыть содержание	

		темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

Вариант 4.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные нормы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных норм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Смысл понятия «социальные нормы», например: «Социальные нормы – это основные формы и средства, с помощью которых осуществляется регуляция поведения и общественных	

<p>отношений людей».</p> <p><i>Может быть приведено близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.</i></p> <p>2. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, содержащее информацию о видах социальных норм, например: «Социальные нормы бывают моральными, правовыми, религиозными, в виде обычаев и традиций».</p> <p><i>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более видах социальных норм).</i></p> <p>3. Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, раскрывающее сущность любого из видов социальных норм, например: «Отличительная особенность морали состоит в том, что она выражает внутреннюю позицию индивидов, их свободное и самосознательное решение того, что есть добро и зло».</p> <p><i>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных норм).</i></p>	
<p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не учитываются, и не оцениваются</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с заданием составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлено предложение об одном аспекте понятия</p> <p>ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия в соответствии с требованиями</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия</p> <p>ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлено одно предложение о соответствующем аспекте понятия в соответствии с требованиями</p>	1
<p>Смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	3

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Политика как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <p>соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</p> <p>наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</p> <p>корректность формулировок пунктов плана.</p> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно - формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Что такое деятельность</p>	

<p>2. Структура деятельности:</p> <p>а) мотив</p> <p>б) цель</p> <p>в) выбор способов и средств достижения цели</p> <p>г) действие</p> <p>д) достижение результата</p> <p>е) объект</p> <p>ж) субъект</p> <p>3. Что такое политическая деятельность?</p> <p>4. Субъекты политической деятельности:</p> <p>а) государство</p> <p>б) политическая элита</p> <p>в) граждане</p> <p>г) политические партии и движения</p> <p>5. Структура политической деятельности</p> <p>а) власть как цель политической деятельности</p> <p>б) средства достижения политической цели</p> <p>в) политические действия</p> <p>6. Объекты политического воздействия</p> <p>7. Проблема соотношения целей и средств в политике.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>			
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 4, 5 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2

ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один	позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления			0

оценок в 1, 2 и 3 балла	
ИЛИ	
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Примечание. Консультации по проверке и оцениванию работ проводятся по телефону: 8(86137) 57900- Алла Петровна