



Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям  
территориальных методических  
служб

17.08.2021 № 01-20/3896

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### О направлении информации о Конкурсе

В дополнении к письму государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) от 21.06.2021 № 01-20/3054 «О проведении I этапа краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году» напоминаем, что с **20 августа 2021 года** начинается подача документов на краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск» (далее – Конкурс)

Структура направляемых на Конкурс материалов, критерии экспертизы инновационных проектов (программ) представлены в приложении.

Материалы загружаются участниками Конкурса на сайте Института в соответствии с инструкцией, которая располагается в разделе «Инновационная деятельность» (<http://wiki.iro23.info>). Последний день размещения материалов – **20 сентября 2021 года**.

**Просим организовать участие в Конкурсе организаций дошкольного образования детей, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, территориальных методических служб.**

Техническая поддержка и сопровождение конкурса осуществляется Золотовым Андреем Андреевичем, специалистом отдела научно-методического обеспечения образовательной деятельности Армавирского филиала Института по тел. 8(960) 487-11-13.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

18.02.2021 № 4701-В-2846/21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О номинациях краевого  
образовательного конкурса  
"Инновационный поиск" в 2021 году**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет перечень номинаций краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2021 году, утвержденных на заседании Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для сведения и организации соответствующей работы.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Министр

Е.В. Воробьева

Колчанов Андрей Викторович  
+7 (861) 298-25-82  
Пирожкова Ольга Борисовна  
+7 (861) 232-85-78

Приложение  
к письму министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 18.02.2021 № 47-01-13-2846/21

**НОМИНАЦИИ**  
**краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"**  
**в 2021 году**

***Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования***

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.

***Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы***

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.

7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения.

9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.

10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.

11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.

12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

### ***Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования***

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.

2. Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования.

3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.

4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

5. Эффективные системы дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.

6. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

### ***Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования***

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании.

2. Сетевые модели систем практико-ориентированного (дуального) обучения по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.

3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования.

***Муниципальные органы управления образованием и  
территориальные методические службы***

1. Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса

2. Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд

3. Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Мясичева

## Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта
2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.
5. Цель инновационного проекта.
6. Задачи инновационного проекта.
7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.
8. Новизна инновационного проекта.
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
11. Разработанные инновационные продукты.
12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

### **Структура представляемой инновационной программы**

1. Концепция программы.

1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы.

1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Краснодарском крае.

2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

1. Программа инновационной деятельности.

3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.

3.2. Основная идея инновационного программы.

3.3. Основные направления деятельности (подпроекты).

3.4.1. *Подпроект №1.*

3.4.2. Цель, задачи реализации проекта.

3.4.3. Состав работ.

3.4.4. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.4.5. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.4.6. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.5. *Подпроект №2.*

3.5.1. Цель, задачи реализации проекта.

3.5.2. Состав работ.

3.5.3. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.5.4. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.5.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.6. Подпроект №3 (по необходимости).

4. Разработанные инновационные продукты.

5. План реализации инновационной программы на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

1. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет

2. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

3. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

4. Риски реализации инновационного проекта.



**Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)**  
(для образовательных организаций)

№ п/п	Критерий экспертизы	0 - 3 баллов
1	Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации	Если тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации	отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0), является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (1), является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (2)
3	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2), ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1), отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы	все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям; частично описаны способы достижения планиру-

		емых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уровнях (0)
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).
7	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 0-5 организаций (0) баллов; 5-10 организаций – (1) балл; 11 организаций и более – (2) балла - участники сети из одного муниципалитета (0); участники сети из двух муниципалитетов (1); участники сети из трех и более муниципалитетов (2); более десяти муниципалитетов (3) - план развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)
8	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: - на базе своего муниципалитета (1); -на базе образовательных организаций нескольких муниципалитетов (2); - конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)

**Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)**  
 (для муниципальных органов управления образованием  
 и территориальных методических служб)

№ п/п	Критерий экспертизы	0 -3 баллов
1	Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации	Если тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению	отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0), является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (1), является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (2)
3	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2), ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1), отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, плана-графика выполнения работ	все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям; частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уровнях (0)
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).

7	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 0-5 организаций (0) баллов; 6-10 организаций – (1) балл; 11 организаций и более – (2) балла - Участники сети из одного муниципалитета (0); участники сети из двух муниципалитетов (1); участники сети из трех и более муниципалитетов (2); более десяти муниципалитетов (3) - План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)
8	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: - на базе УО/ТМС более 2-х муниципалитетов (2); - на базе 2-х муниципалитетов (1); - конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)
9	Оценка результатов деятельности в направлении поддержки и развития инновационной инфраструктуры (оценивается методом самооценки)	Наличие образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки: не менее 3-х (1); более 4-х (2); более 10-ти (3); наличие образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки: одна (1); 2-е (2); более 2-х (4); наличие образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки: 3 балла за каждую площадку.