

Проект «*Детская площадка – активное пространство для летнего отдыха, спорта, творчества и английского языка*»

Краткое название проекта «Весёлое лето», английский вариант «Summer Fun».

Паспорт проекта.

Название проекта	Полное название: социокультурный проект «Детская площадка – активное пространство для летнего отдыха, спорта, творчества и английского языка» Краткое название «Весёлое лето», английский вариант «Summer Fun».
Проектный замысел	Для участников Проекта в социуме – создать благоприятные условия для активного отдыха в пространстве социума посредством использования потенциала современных разнообразных творческих и спортивных технологий, способствующих развитию креативных способностей и изучению английского языка. Для команды проекта, учащихся ба класса -использование летней работы на детских дворовых площадках как дополнительный ресурс для улучшения и углубления знаний ,умений и навыков в изучении английского языка.
Сроки реализации	Лето 2018 года с возможной перспективой продолжения ежегодной работы в летний период календарного года
Разработчики проекта	Классный руководитель и учащиеся ба класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №5 г. Сочи
Цель проекта	Создание условий для формирования здоровой и творчески развитой личности, способной рационально, креативно эффективно выполнять социальные и образовательные задачи
Этапы проекта	1.Планирование январь-март 2018 – формирование команды проекта; – разработка документов проекта; – экспертиза проекта; – внесение изменений в планирование работы; – погружение участников проекта в замысел
	2. Реализация (июнь– август 2018 года): – запуск проекта; – вовлечение в деятельность участников проекта; – формирование команд участников;

	<ul style="list-style-type: none"> – распределение ролей в командах участников; – реализация плана мероприятий проекта
	<p>3. Мониторинг (весь период реализации проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль результативности этапов проекта; – проектный анализ индикаторов результативности – динамика успешности деятельности учащихся, вовлеченных в реализацию проекта; – отчет команды управления проектом по итогам деятельности перед педагогическим коллективом, родительской общественностью.
	<p>4. Рефлексия (весь период реализации проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение необходимых изменений в план мероприятий по реализации проекта; – привлечение профильных специалистов, способных обеспечить более эффективное погружение участников проекта в деятельность;
	<p>5. Результат (сентябрь 2018 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение показателей здоровья участников проекта – получение новых социальных знаний, умений и позитивного поведенческого навыка в совместной деятельности ; – приобретение учащимися новых знаний английского языка и закрепление имеющихся навыков; – полезный эффект участия в проекте, основанный на использовании современных спортивных ,творческих технологий и знаний английского языка с возможностью активного переноса на реальные жизненные ситуации
	<p>6. Фасилитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пролонгирование периода реализации проекта; – вовлечение новых участников МОУ гимназия №5 в деятельность; – распространение опыта использования современных творческих ,спортивных, технологий и английского языка в организации летнего отдыха на детских дворовых, школьных оздоровительных площадках – участие в различных конкурсах, выставках, концертах.
Обеспечение	Материально-техническое:

<p>проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – материалы, необходимые для организации деятельности; – всё для рисования и ручного труда; – спортивное оборудование, подходящее для работы на площадке (мячи, скакалки) роликовые коньки; – парк современных уличных видов спорта (ролики, скейты и т. д.)
	<p>HR:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинары для участников проекта; – дистанционные мастер-классы для участников проекта; – индивидуальная подготовка ведущих, ответственных за тот или иной вид деятельности в рамках проекта; – социальные профильные партнеры; – родительская общественность; – экспертное сообщество; – спонсоры
	<p>Научно-методическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научное обоснование хода реализации плана мероприятий и ожидаемых результатов проекта; – методические рекомендации по правильному использованию материалов – использование лучших мировых и отечественных творческих , спортивных технологий и успешных форм и методов по изучению английского языка для повышения успешности учащихся в работе на площадке и дальнейшей школьной деятельности – использование опыта участия в проекте в выборе будущей социальной и профессиональной траектории развития
<p>Формы работы</p>	<p>Организационный модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплектование необходимой информационной базы и методического обеспечения; – обучение команды проекта по приобретению некоторых навыков современных управленческих компетенций; – семинар-погружение для всех участников проекта в замысел; – вовлечение учащихся в проектную деятельность
	<p>Управленческий модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление программами проекта (спорт, творчество, английский язык)

	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг, перспективное планирование, контроль за ходом реализации плана мероприятий проекта; – ритмичная отчетная деятельность команд перед всеми участниками проектной деятельности.
	<p>Деятельностный модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа Творчество с использованием современных мобильных приложений (Magisto, Flipagram, Replay etc.): ✓ театр; ✓ дизайн и производство декораций и костюмов; ✓ моделирование, конструирование, программирование роботов, соревнование по робототехнике; ✓ показательные выступления; – программа спорт ✓ турнирмен; ✓ роллер; ✓ стрит-бол; ✓ хип-хоп; ✓ брейк-данс; ✓ скейт-бординг; ✓ туризм; ✓ др. – программа English подбор необходимых материалов по теме Summer Fun; подготовка активной лексики для изучения и дальнейшего использования в деятельности
	<p>Информационный модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационное сопровождение всех мероприятий проекта; – фото-, видеоархивирование; – создание и наполнение вкладки проекта на официальном сайте МОУ гимназия №5 г. Сочи; – создание групп в социальных сетях: Facebook, VKontakte, Instagram, Одноклассники; – создание мобильной сети взаимодействия участников проекта при помощи WhatsApp, Viber,

	<p>Skype; – информирование общественности о ходе продвижения проекта и достигнутых результатах</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Управленческая команда проекта, учителя, учащиеся МОУ гимназия №5 г. Сочи; социальные партнеры; родительская общественность; экспертное сообщество; представители профильных организаций города</p>
<p>Показатель эффективности реализации проекта</p>	<p>Участник проекта способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель своей проектной деятельности – находить оптимальные пути реализации поставленных целей и задач; – осуществлять контроль за деятельностью и давать оценку своим достижениям; – использовать различные источники информации; – уметь выделять необходимую информацию и рационально ее использовать; – формулировать собственное мнение и суждение; – иметь правильные ориентиры в окружающем мире, характерные современному человеку с активной жизненной позицией – воспринимать объективную, быстро изменяющуюся реальность

Актуальность проекта.

Каждый ответственный родитель постоянно ищет лучшие летние развлечения для своих детей: будь-то местная летняя спортивная школа, или туристический лагерь, другие спортивные, художественные и творческие мероприятия. Очевидно, что не существует большого недостатка в летних мероприятиях и развлечениях для детей, которыми можно заполнить каждый летний день. Однако мониторинговые исследования состояния отдыха в социуме Хостинского района на территориях детских дворовых площадок свидетельствуют о том, что на них практически отсутствует планомерная многофункциональная досуговая деятельность, направленная, в том числе, на развитие творческих, спортивных и игровых способностей детей. Чаще всего работа на детских дворовых площадках летом сводится к хаотичному, разрозненному и стихийному привлечению детей к участию в тех, или иных мероприятиях, проводимых некоторыми профильными организациями. Учащиеся 6 а класса Гимназии 5 Хостинского района города Сочи решили создать проект по организации летнего отдыха для детей на одной отдельно взятой, или нескольких дворовых площадках Хосты с акцентом на изучение английского языка. Шестиклассники решили не просто организовать необычные, интересные и полезные развлечения для детей на дворовой площадке летом, но имея хорошие языковые знания, под руководством и с помощью своего учителя английского языка, классного руководителя, научить детей в игре, спорте, на занятиях разными видами творчества и робототехнике разговаривать на английском языке, используя тематические слова и выражения. Стараясь научить детей навыкам использования популярных игровых выражений и лексики английского языка, шестиклассники, в свою очередь овладевают навыками реальной языковой коммуникации, закрепляют и расширяют свои знания, умения, навыки и словарный запас. Проект получил название „Весёлое лето“, или Summer Fun” в английском варианте.

Введение.

Проект „Весёлое лето“(„ Summer Fun”)представляет реализацию замысла о возможности активно влиять на позитивное духовно-нравственное развитие учащихся 6 а класса и успешное изучение ими английского языка во время активного летнего отдыха.

Предполагается, что в летний период во время организации разнообразных видов активности для детей дворовой площадки, учащиеся приобретут новый опыт социального общения. Сценические арт-постановки, спортивные соревнования, занятия ручным трудом и робототехникой с применением английского языка являются инструментом креативного воздействия на развитие личности участников проекта и как результирующий эффект-на образование.

Посредством современных инновационных технологий для детского сценического творчества, спорта, робототехники и возможностей английского языка становится вполне реальной перспектива организации разнообразного, интересного и деятельностного отдыха для детей в креативном пространстве детской игровой дворовой площадки. Интересная, мобильная, захватывающая, скоординированная творческая проектная деятельность превращает обыкновенное пространство детской площадки в лучшее, качественно новое модернизированное поле для активного сотрудничества и взаимодействия детей разного возраста и взрослых на основе новых творческих технологий.

Здесь у каждого участника проекта есть неограниченные ресурсы использования и обогащения имеющегося индивидуального потенциала, реализуя свои творческие

предпочтения в мероприятиях проекта и выбирая для своего развития самое интересное и необходимое, возможно, для будущей профессии. Проект открывает новые горизонты для совершенствования знаний английского языка в летний период времени в необычной разнообразной творческой деятельности

1. ПОТРЕБНОСТИ И ОЖИДАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Потребности и ожидания субъектов образования проекта “Весёлое лето“(Summer Fun)

	Ученики	Команда	Другие участники
Потребности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увлекательная деятельность; ✓ успешная социализация; ✓ возможность будущего профессионального самоопределения; ✓ формирование коммуникативных компетенций и лидерских качеств 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение показателей успешности учащихся 6 а класса в совместной проектной деятельности ✓ формирование положительного имиджа в социуме; ✓ повышение собственной квалификации и компетентности в овладении современными творческими, спортивными и игровыми технологиями; ✓ освоение современных технических средств общения; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в реализации программ проекта ✓ оценка успешности проведённых мероприятий ; ✓ физическое и психологическое здоровье детей, их социальный успех; ✓ приобретение дополнительных навыков через освоение современных творческих, спортивных и игровых технологий
Ожидания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ научиться находить выход из любой ситуации, выстраивать отношения с представителями социума, формулировать цель, строить пути ее достижения; ✓ владеть разными способами достижения цели; ✓ иметь хорошую базу знаний по английскому языку ; ✓ свободно пользоваться новыми игровыми технологиями; ✓ получить навыки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование знаний о современной культуре и социальных ценностях современного общества; ✓ привлечение учащихся к процессу самообучения и самовоспитания в процессе подготовки к реализации проекта и непосредственно во время проектной деятельности ; ✓ достижение учащимися более высокого уровня общей культуры, образованности, морали; ✓ умение учащихся ставить перед собой цели, работать в команде, свободно и креативно мыслить, нести ответственность за 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ адекватность задач деятельности индивидуальным возможностям ребенка; ✓ учет мнения родительской общественности в решениях, связанных с проектной деятельностью; ✓ привлечение к реализации мероприятий проекта ✓ приобретение новых компетенций во внеурочной деятельности ; ✓ навыки использования современных

	творческой деятельности, стать более здоровым, быть свободным пользователем технических средств для игры и спорта.	самостоятельно принятые решения	технических средств коммуникации ✓ использование пространства детской площадки как обновленного центра позитивной совместной деятельности и общения в позитивном социуме.
--	--	---------------------------------	--

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

2.1. Программирование. (январь 2018года)

- формирование команды проекта;
- разработка необходимой документации и предполагаемых программ проекта;
- экспертиза проекта;
- внесение изменений в планирование работы;
- погружение участников проекта в замысел

2.2. Реализация (июнь,июль,август 2018 года)

- запуск проекта;
- вовлечение в деятельность участников проекта;
- формирование команд участников;
- распределение ролей в командах участников;
- реализация плана мероприятий проекта

2.3. Мониторинг (весь период реализации проекта)

- контроль результативности этапов проекта;
- динамика степени успешности учащихя, вовлеченных в реализацию мероприятий проекта;
- отчет руководителя проекта перед педагогическим коллективом, родительской общественностью и экспертным сообществом

2.4. Рефлексия (весь период реализации проекта)

- внесение необходимых изменений в план мероприятий по реализации проекта;
- возможное привлечение профильных специалистов, способных обеспечить более эффективное погружение участников проекта в деятельность;
- публикация результатов реализации проекта на официальном сайте МОУ гимназия №5, странице гимназии в Instagram.

2.5. Результирующий эффект

(после летнего периода - 2018)

- улучшение показателей успешности участников проекта в изучении английского языка ;
- получение новых знаний и умений, иллюстрирующих изменение ценностных ориентаций участников проекта;
- приобретение учащимися нового поведенческого навыка, необходимого для успешной социальной адаптации;
- полезный эффект участия в проекте, основанном на использовании современных творческих технологий, и возможность его переноса на реальные жизненные ситуации

2.6. Фасилитация (с сентября 2018 года)

- пролонгирование в случае необходимости периода реализации проекта;
- вовлечение новых участников МОУ гимназия №5 в деятельность;
- распространение опыта использования современных творческих, спортивных технологий и новых форм обучения английскому языку в социальном пространстве детской дворовой площадки в летнее время;

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ(календарный план мероприятий представлен на английском языке в приложениях)

Этапы реализации	Мероприятия
Программирование	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование инициативной группы по определению существующих в социуме района потребностей организации летней занятости детей на детских дворов площадках.2. Изучение теоретических основ и практических разработок, направленных на развитие современных творческих, спортивных и игровых технологий.4. Информирование родителей учащихся 6 а класса; определение команды проекта.5. Разработка документов проекта и экспертиза проектной документации.6. Вовлечение учащихся класса деятельность в рамках дополнительного образования и внеучебной воспитательной работы.7. Определение пространства для проектного взаимодействия
Реализация	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация проекта на встрече команды проекта с педагогическим коллективом, учащимися, родительской общественностью, представителями организаций-партнеров социума.2. Распределение функциональных обязанностей и управленческих ролей в командах в соответствии с графиком и распределение учащихся по видам деятельности в соответствии с их творческими предпочтениями и предоставлением возможности свободного перехода участников из одного направления в другое или участие в нескольких.4. Классный руководитель проводит мониторинг предпочтений участия в той иной деятельности проекта среди учащихся и

	<p>осуществляет дальнейший контроль за успешностью участия учащихся в проекте</p> <p>5. Классный руководитель аккумулирует информацию, проводит мотивационные мероприятия по сплочению команды, вовлекает в деятельность, добивается осознанного отношения к достижению общих целей и собственной успешности в рамках проекта</p> <p>6. Объединение всех команд происходит регулярно в процессе подготовки и проведения отчетных мероприятий.</p> <p>7. Командная и индивидуальная работа в соответствии с планом мероприятий проекта.</p>
Мониторинг	<p>1. Определение команды независимых экспертов, не являющихся участниками реализации проекта: члены педагогического коллектива, представители родительской общественности, профильных организаций района.</p> <p>2. Разработка критериев оценки адаптированных к целям и формам деятельности данного проекта.</p> <p>3. Мониторинг реализации проекта: текущий – весь период, регулярный – в конце каждого летнего месяца, отчетный – в конце лета.</p> <p>4. Соотнесение показателей успешности освоения образовательной программы участниками проекта и другими учащимися.</p> <p>5. Презентация результатов реализации проекта по окончании летнего периода в начале нового учебного года на итоговом творческом мероприятии с представлением лучших достижений каждой программы и награждение победителей в номинациях.</p>
Рефлексия	<p>1. Обсуждение хода реализации плана мероприятий и достижения поставленных целей.</p> <p>2. Внесение изменений или дополнений в план мероприятий программ проекта для возможного дальнейшего использования.</p> <p>3. Корректировка целей по результатам промежуточного мониторинга эффективности продвижения проекта.</p> <p>4. Привлечение по необходимости специалистов по профилю проводимого мероприятия.</p> <p>5. Регулярное информационное обеспечение и публикация результатов проектной деятельности</p>
Результат	<p>1. Активное погружение в реализацию программ проекта учащихся, команды проекта, родительской общественности и др. участников.</p> <p>2. Улучшение показателей образовательной деятельности, физического и психологического состояния учащихся.</p> <p>3. Соответствие результатов проекта ожиданиям родителей в отношении успешности в образовании и социализации детей.</p> <p>4. Приобретение новых компетенций участниками проекта.</p> <p>5. Методика подбора маршрута развития учащегося основанная на индивидуальных возможностях ребенка.</p> <p>6. Позитивное мнение родительского сообщества об участии детей в проектной деятельности и сформированный положительный имидж гимназии в образовательной среде города и социальном окружении.</p> <p>7. Успешное продвижение каждого участника проекта в использовании в современных технических средств обучения и коммуникации в профессиональной деятельности и личном развитии.</p>
Фасилитация	<p>1. Консолидация накопленного опыта в ходе реализации проекта для</p>

	<p>использования в будущей проектной деятельности.</p> <p>2. Вовлечение новых участников в деятельность по выполнению мероприятий проекта.</p> <p>3. Методическое пособие по развитию современных творческих, спортивных и игровых технологий в организации летнего отдыха детей на придомовых площадках.</p> <p>4. Оформление результатов проекта для дальнейшего использования.</p>
--	---

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

4.1. Материально-техническое

- оборудованная придомовая детская площадка;
- оборудование для сценических представлений и материалы для создания театральных образов;
- музыкальные инструменты;
- спортивное оборудование;
- парк современных видов спорта для детей;
- оборудование для походов и туризма;
- наборы робототехники;
- наборы для рисования и детского творчества

4.2. HR

- регулярный семинар для учащихся-реализаторов проекта;
- мастер-классы для участников проекта по освоению технологии проведения мероприятия;
- индивидуальная подготовка ведущих, ответственных за тот или иной вид деятельности в рамках проекта;
- социальные партнеры;
- родительская общественность;
- экспертное сообщество;
- спонсоры

4.3. Научно-методическое

- научное обоснование хода реализации плана мероприятий и ожидаемых результатов проекта;
- методические рекомендации внедрения современных творческих, спортивных и игровых технологий в процесс организации летнего отдыха детей;
- использование лучших мировых и отечественных творческих технологий для повышения успешности участия в проекте;
- применение опыта участия в проекте „Весёлое лето“ (Summer Fun) в профориентационной деятельности по выбору будущей социальной и профессиональной траектории развития учащихся 6 а класса.

5. ФОРМЫ РАБОТЫ

5.1. Организационный модуль

- комплектование информационной базы и методического обеспечения;
- краткосрочное обучение команды проекта по приобретению необходимых современных лидерских и управленческих компетенций;
- семинар-погружение для участников проекта в замысел;
- вовлечение учащихся в проектную деятельность

5.2. Управленческий модуль

- управление программами проекта в соответствии с графиком работы;
- мониторинг, перспективное планирование, контроль за ходом реализации плана мероприятий проекта;
- отчетная деятельность в ходе реализации проекта.

5.3. Деятельностный модуль

- программы **творческой направленности** с использованием возможностей современных мобильных приложений (Magisto, Flipagram, Replay etc.):
 - ✓ сценические постановки;
 - ✓ съёмка видеороликов ;
 - ✓ музыкальные фрагменты;
 - ✓ сторителлинг;
 - ✓ дизайн декораций и костюмов для сценических постановок
 - ✓ др.
- программа спортивных мероприятий:
 - ✓ турникмен;
 - ✓ роллер;
 - ✓ стрит-бол;
 - ✓ хип-хоп;
 - ✓ брейк-данс;
 - ✓ скейт-бординг;
 - ✓ туризм;
 - ✓ др.
- программа робототехники:
 - ✓ популяризация робототехники;
 - ✓ моделирование, конструирование, программирование;
 - ✓ соревнование по робототехнике;
 - ✓ показательные выступления;
 - ✓ свободное моделирование;
 - ✓ др.

5.4. Информационный модуль

- информационное сопровождение всех программ проекта;
- фото-, видеоархивирование;

- создание и наполнение вкладки проекта на официальном сайте МОУ гимназия №5, на странице сети Instagram
- создание групп в социальных сетях: Facebook, VKontakte, Instagram, Одноклассники;
- создание мобильной сети взаимодействия участников проекта при помощи WhatsApp, Viber, Skype;
- информирование родительской общественности представителей социума о ходе продвижения проекта и достигнутых результатах

6. ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участник проекта способен:

- самостоятельно формулировать и артикулировать цели и задачи;
- находить оптимальные пути реализации поставленных целей;
- осуществлять контроль и давать оценку своим достижениям;
- использовать в проектной деятельности различные источники информации;
- уметь выделять необходимую информацию и рационально ее использовать;
- формулировать собственное мнение и суждение;
- иметь правильные, характерные современному человеку, социально-творческие ориентиры
- позитивно, адекватно в соответствии с возрастом, воспринимать меняющиеся ситуации в социуме.

Приложения на английском языке.

1. План мероприятий на июнь с приложением необходимого словарного запаса по темам „Summer holidays” „Спорт“ „Games” „Robots“; etc.)

1. План мероприятий на июль. (с приложением необходимого словарного запаса по темам „Summer holidays” „Спорт“ „Games” „Robots“; etc.)
2. План мероприятий на август. (с приложением необходимого словарного запаса по темам „Summer holidays” „Спорт“ „Games” „Robots“; etc.)
3. Содержание активностей на английском языке(5 Summer Activities.)
4. Содержание активностей на английском языке (50 Fun Summer Activities for Kids).

6. Речёвка“Summer Fun”

Болезни зимой нам совсем не нужны,
 Спорт летом и танцы реально важны!
 Играть в волейбол, отжиматься отважно,
 Бежать стометровку ,ну очень нам важно!
 Площадка и скиппинг-летом прикольно!
 Мячом по корзине бить можно привольно!
 Summer Fun и ты вполне здоровый пацан!
 Crazy activities is my summer reality план!
 Зимой будешь радостным снова и снова!
 И вся детвора со двора вполне будет счастлива и очень здорова!