

Положение о проведении Фестиваля внеурочной деятельности «Премия G5»

1. Основные положения:

Фестиваль внеурочной деятельности (далее - Фестиваль) проводится в целях реализации основной образовательной программой гимназии.

2. Цели и задачи фестиваля:

Цель: распространение положительного опыта организации внеурочной деятельности в гимназии.

Задачи:

- Презентовать внеурочную деятельность гимназии учащимся, педагогам, родительской общественности.
- Включить учащихся во внеурочную деятельность с учетом их интересов, склонностей, возможностей.
- Активизировать внеурочную деятельность в гимназии.

3. Организатор

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение гимназии №5 г. Сочи

4. Сроки и место проведения

I этап – информационно-организационный (январь-февраль 2019года). На данном этапе оргкомитет разрабатывает и утверждает программу Фестиваля, проводит информационную работу по доведению Положения до педагогов, классных руководителей, оказывает консультативную помощь педагогам внеурочной деятельности по организации Фестиваля.

II этап - выдвижение кандидатур в номинациях:

- **«Лидерство и патриотизм»** - За высокие достижения в духовно-нравственном направлении,
- **«Хочу все знать»** За высокие достижения в общеинтеллектуальном направлении»,
- **«Творчество и красота»** - За высокие достижения в общекультурном направлении»,
- **«Я выбираю спорт»** За высокие достижения в спортивно-оздоровительном»,
- **«Инициатива и энергия»** - За высокие достижения в социальном направлении»,
- **«Лучшее портфолио учащегося»**,
- **«Лучшее портфолио достижений кружка внеурочной деятельности»**

заполнение заявки и протокола участниками конкурсной части фестиваля (приложение 1) и портфолио в определенном направлении (приложение 2)–
до 11.03.2019г.,

III этап –основной - проведение Фестиваля.

Фестиваль проводится **28 и 29 марта 2019 года в гимназии №5 в 13.00**

5. Участники фестиваля

- 5.1. В фестивале принимают участие учащиеся 1-9 классов (учащиеся, посещающие кружки внеурочной деятельности).
- 5.2. Кандидатом в номинациях может стать ученик, набравший наибольшее количество баллов по определенным критериям.
- 5.3. Участником конкурса не может быть учащийся, получивший в текущем учебном году дисциплинарное взыскание или замеченный в неоднократном нарушении локальных актов школы: «Правил внутреннего распорядка учащихся» и «Положения о соблюдении требований к школьной одежде и внешнему виду учащихся».
- 5.4. Организационную сторону выдвижения учащегося на конкурс осуществляет руководитель внеурочной деятельности и классный руководитель.

6. Направления фестиваля

Направления Фестиваля соответствуют направлениям внеурочной деятельности гимназии №5:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Занятия в рамках Фестиваля презентуются педагогами в виде видеоролика продолжительностью не более 2-3 минут или номером художественной самодеятельности, связанным с направлением, которое ведет данный педагог.

7. Критерии конкурса

7.1. Общие критерии оценки конкурсантов в номинациях:

- Грамоты школьного уровня определенного направления – 1 балл – участие, 2 балла – призер, 3 балла - победитель
- Грамоты муниципального уровня определенного направления – 2 балла – участие, 3 - призер, 4 баллов - победитель
- Грамоты краевого уровня определенного направления – 4 балла – участие, 5 баллов – призер, 6 баллов - победитель.

Сертификаты и дипломы участников дистанционных конкурсов и олимпиад расцениваются как грамоты школьного уровня

- Участие в мероприятиях определенного направления – 2 балла за каждое.
- Посещение кружков и секций (при наличии подтверждения о посещении кружка от руководителя кружка) – по 2 балла за каждый в определенном направлении.

7.2. Критерии оценивания портфолио достижений кружка внеурочной деятельности:

1. качество оформления портфолио, творческий подход

- творчески оформленное портфолио, отражающее специфику дисциплины, личность и интересы каждого обучающегося;
- аккуратность, тщательность выполнения представленных в папке работ

2. результативность работы за год

-Позитивные результаты внеурочной деятельности по своему направлению (Участники и призеры олимпиад, конкурсов, практических конференций и т.д.)

- творческие работы - работы, отражающие творческие способности и развитие обучающегося.

3. умение презентовать свои достижения

-Активное участие руководителя кружка внеурочной деятельности в разных формах методической работы (семинары, круглые столы, конференции)

-Открытые внеклассные мероприятия

-Наличие публикаций (обобщение и распространение опыта руководителя или участников кружка)

4. Отзывы о деятельности кружка внеурочной деятельности.

Нормы оценки критериев оценивания портфолио

4 балла–критерий выражен на очень высоком уровне (проиллюстрирован, подтвержден фактами);

3 балла–критерий выражен на высоком уровне

2 балла–критерий выражен на среднем уровне

1 балл–критерий выражен на низком уровне

0 баллов–критерий отсутствует

7.3. Критерии оценивания лучшего портфолио учащегося определено в Положении о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО в п.4 Требования к ведению «Портфолио».

8. Состав жюри и оценка конкурсных материалов

8.1. В жюри конкурса входят директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе.

8.2. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса. По решению жюри могут быть введены новые номинации конкурса.

Жюри фестиваля:

- Канищева Е.В., директор гимназии №5
- Серостанова М.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Шубенок И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Кузнецова М.В., заместитель директора по учебно-методической работе;
- Терновых В.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Овчаренко А.К., заместитель директора по воспитательной работе.

ЗАЯВКА

Коллектив внеурочной деятельности _____
МОБУ гимназии №5 выдвигает:

_____ *фамилия, имя, отчество учащегося*

_____ класса для участия в школьном фестивале-конкурсе «Премия G5».
Основанием для выдвижения кандидатов считаем наличие лучшего рейтинга среди учащихся нашего коллектива согласно протокола (наличие грамот, дипломов, сертификатов и т.д. подтверждаем их ксерокопией).

Представители Совета класса: _____
Руководитель: _____
Классный руководитель: _____
Дата _____

ПРОТОКОЛ

оценивания результатов рейтинга учащегося

Ф.И.О. участника _____ **Класс** _____

Кружок _____

Направление _____

1. Портфолио обучающегося

<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</i>	<i>Возможное кол-во баллов</i>	<i>общее кол-во баллов</i>
Участие в конкурсах школьного уровня		
Победитель	3	
Призер	2	
Участник	1	
Участие в конкурсах муниципального уровня		
Победитель	5	
Призер	3	
Участник	2	
Участие в конкурсах краевого уровня		
Победитель	5	
Призер	4	
Участник	3	
Участие в мероприятиях данного направления от гимназии №5	2 (за каждое)	
Посещение кружков данного направления в гимназии №5	2 (за каждый кружок)	

Портфолио достижений внеурочной деятельности

Портфолио достижений представляет собой документ, в котором отражается совокупность достижений. Портфолио оформляется в бумажном виде.

Требования к структуре портфолио:

1. Титульный лист, в котором содержится: образовательное учреждение, направление объединения внеурочной деятельности, фотография, фамилия, имя, отчество руководителя, класс.
2. Наши достижения:
 - ксерокопии документов, подтверждающих участие в олимпиадах, научных конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ, Интернет-проектах: грамоты, сертификаты, дипломы различных уровней, выписки из приказов, копии ведомостей, скриншоты за 2018-2019 учебный год.
 - Информация об участии в конкурсах, олимпиадах, марафонах, викторинах, конференциях и т.д.
 - Творческие работы учащегося.
 - Другие достижения
3. Публикации, открытые внеклассные мероприятия. (копии, скриншоты, фотографии и т.д)
4. Отзывы (участников кружка, педагогов, руководителей других кружков, родителей).

Критерии оценивания:

1. качество оформления портфолио, творческий подход

- творчески оформленное портфолио, отражающее специфику дисциплины, личность и интересы каждого обучающегося;
- аккуратность, тщательность выполнения представленных в папке работ

2. результативность работы за год

- Позитивные результаты внеурочной деятельности по своему направлению (Участники и призеры олимпиад, конкурсов, практических конференций и т.д.)
- творческие работы - работы, отражающие творческие способности и развитие обучающегося.

3. умение презентовать свои достижения

- Активное участие руководителя кружка внеурочной деятельности в разных формах методической работы (семинары, круглые столы, конференции)
- Открытые внеклассные мероприятия
- Наличие публикаций (обобщение и распространение опыта руководителя или участников кружка)

4. Отзывы о деятельности кружка внеурочной деятельности.

Нормы оценки критериев оценивания портфолио

- 4 балла–критерий выражен на очень высоком уровне (проиллюстрирован, подтвержден фактами);
- 3 балла–критерий выражен на высоком уровне
- 2 балла–критерий выражен на среднем уровне
- 1 балл–критерий выражен на низком уровне
- 0 баллов–критерий отсутствует