



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075

Тел.: (861) 235-10-36, (861) 231-16-80

e-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

<http://www.minobrkruban.ru>

19.12.2019 № *47-01-13-28504/19*

На № _____ от _____

Руководителю муниципального
органа управления образованием



О номинациях краевого
образовательного конкурса
"Инновационный поиск" в 2020 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет список номинаций краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2020 году, утвержденных 10 декабря 2019 года протоколом № 10 заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для дальнейшей работы и выполнения.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Министр

Е.В. Воробьева

Святоха Галина Анатольевна
+7 (861) 234-64-67

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 19.12.2019 № 4701-13-28504/19

Номинации краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» для всех образовательных организаций

1. Инициативные инновационные проекты.
2. Инновационные проекты инклюзивного образования.
3. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
4. Эффективные воспитательные системы.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
3. Эффективные модели системы формирования у дошкольников задатков технологических лидеров будущего.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Инновационные модели организации обучения инженерных классов (инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-математическая направленность).
2. Инновационные модели организации обучения медицинских классов (медико-биологическая, химико-биологическая направленность).
3. Инновационные модели организации обучения агроклассов (агротехнологическая направленность).
4. Инновационные модели организации обучения классов направленности "Туризм и сервис".
5. Инновационные модели организации обучения социально-педагогических классов.
6. Эффективные модели систем формирования школьной цифровой образовательной среды.

7. Образовательная модель развития школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра).

8. Эффективные модели систем выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.

9. Инновационные модели развития сетевого взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

10. Современные образовательные и организационно-правовые модели систем, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

11. Модели систем организации здоровьесберегающей среды в условиях коррекционного образовательного учреждения.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

2. Эффективные модели систем дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе через функционирование образовательных технопарков и кванториумов.

3. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

1. Сетевые модели систем практико-ориентированного (дуального) обучения по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.

2. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы

1. Муниципальные модели модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями посредством сетевых методических объединений.

2. Муниципальные модели системы оценки качества образования.
3. Муниципальные модели систем профессионального роста педагогов.
4. Модели образовательных центров, предоставляющих человеку возможность обучаться в течение всей жизни и формирующих поколение молодых талантов и предпринимателей.
5. Эффективные модели систем раннего профессионального самоопределения и профилизации обучающихся на основе сетевого взаимодействия между образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального образования.
6. Муниципальные модели систем ~~с~~казацкого образования.

Министр



Е.В. Воробьева