



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

18.02.2021 № 4701-В-2846/21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О номинациях краевого  
образовательного конкурса  
"Инновационный поиск" в 2021 году**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет перечень номинаций краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2021 году, утвержденных на заседании Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для сведения и организации соответствующей работы.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Министр

Е.В. Воробьева

Колчанов Андрей Викторович  
+7 (861) 298-25-82  
Пирожкова Ольга Борисовна  
+7 (861) 232-85-78

Приложение  
к письму министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 18.02.2021 № 47-01-13-2846/21

**НОМИНАЦИИ**  
**краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"**  
**в 2021 году**

***Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования***

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.

***Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы***

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.

7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения.

9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.

10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.

11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.

12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

### ***Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования***

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.

2. Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования.

3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.

4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

5. Эффективные системы дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.

6. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

### ***Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования***

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании.

2. Сетевые модели систем практико-ориентированного (дуального) обучения по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.

3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования.

***Муниципальные органы управления образованием и  
территориальные методические службы***

1. Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса

2. Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд

3. Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Мясичева