

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ ЗА 2017 ГОД**

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Общая социально-экономическая характеристика города Сочи как фактор, определяющий условия функционирования и развития муниципальной образовательной системы.

Город Сочи - один из крупнейших муниципальных образований в составе Краснодарского края. Город расположен на юго-западе Краснодарского края на расстоянии 270 километров от города Краснодара.

Сочи занимает территорию 3506 квадратных километров, которая протянулась вдоль Черноморского побережья Кавказа на 145 километров. Территорию Сочи с северо-востока, востока и юго-востока окружают хребты Большого Кавказа: Алек, Мамайский, Бытха, Гора Ахун и другие, высотой от 300 до 1100 метров, которые зимой ограждают прибрежную полосу от холодных северных и восточных ветров.

В состав города Сочи входит 10 городских и 79 сельских поселений, которые расположены в 4-х внутригородских районах Большого Сочи: Адлерском, Хостинском, Центральном и Лазаревском.

Город Сочи является приморским бальнеологическим курортом всероссийского значения.

Город Сочи - крупный транспортный узел, включающий международный аэропорт «Адлер», морской пассажирский порт, Северо-Кавказскую железнодорожную линию, связывающую Северный Кавказ с Закавказьем, а также федеральное Черноморское шоссе М 24.

Сочи является вторым городом в Краснодарском крае по численности постоянного населения. Среднегодовая численность населения города Сочи за 2017 год составила 467,7 человек, что превысило данные за 2016 год (401,3) на 16,6%. в том числе городского населения 394,7 тыс. чел., и сельского 72,9 тыс. чел. На протяжении последних лет в Сочи отмечается не только естественный, но и миграционный прирост населения, что само по себе свидетельствует о привлекательности города. Более 70 процентов из числа прибывающих в город граждан – это население трудоспособного возраста. Более 90 процентов – граждане России, которые приехали из других регионов страны.

В 2017 году оборот предприятий по основным видам деятельности вырос на 15 процентов и достиг 319 миллиардов рублей. Сочинские предприятия одни из немногих в Краснодарском крае сработали с сальдированной прибылью. Стабильная работа предприятий курорта положительно влияет на рынок труда. По оценке Краснодарстата, среднемесячная заработная плата в Сочи – 37 тысяч рублей, уровень регистрируемой безработицы составляет 0,3

процента – это один из самых низких в крае показателей. В реальном секторе экономики наибольший рост объемов оказанных услуг отмечен в транспортной отрасли – 117 процентов. На рынке товаров и услуг отмечено увеличение продаж на 7 процентов.

В 2017 году город принял 6 миллионов 375 тысяч туристов. Средняя загрузка номерного фонда составила 78 процентов. А в летний период – 89 процентов. Количество иностранных туристов достигло почти 40 тысяч человек, и это на 15 процентов больше, чем годом ранее.

Развивается еще одно приоритетное направление для города – это развитие корпоративного сегмента и конгрессных возможностей, продвижение спортивно-событийного туризма. Здесь наблюдается хорошая динамика. Если в 2015 году на территории города успешно проведено 204 значимых мероприятия, то 2016-м эта цифра увеличилась до 229, а в 2017-м – до 300. Более 60 процентов из них – это спортивные мероприятия. В 2017 году на территории города проведены III Всемирные зимние военные игры, матчи Кубка Конфедераций FIFA, Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Чемпионат мира по самбо, отборочные этапы Мирового Чемпионата Фейерверков и многое другое. Возрождается еще одно направление, которое когда то было очень популярным. Речь идет о круизном сообщении между черноморскими курортами. 11 июня прошлого года теплоход «Князь Владимир» вышел в первый круиз между Краснодарским краем и Крымским полуостровом по маршруту Сочи – Новороссийск – Ялта – Севастополь – Сочи. За период навигации 2017 года осуществлено 18 рейсов. Средняя загрузка корабля составила 50%. Общее количество перевезенных пассажиров – более 5 тысяч человек. Надеюсь, этим летом круизное сообщение возобновится и будет востребовано у туристов.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования города Сочи является управление по образованию и науке администрации города Сочи (354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, тел. 264-70-64, факс 264-71-88, e-mail: sed@edu.sochi.ru, <http://www.sochi.ru>.

Начальник управления Медведева Ольга Николаевна.

Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Основной стратегической целью развития системы образования города Сочи является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития отрасли определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», государственными программами Краснодарского края «**Развитие образования**» и «**Дети Кубани**».

В 2017 году деятельность управления по образованию и науке администрации города Сочи и образовательных учреждений была направлена на решение следующих ключевых задач:

- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- организация введения Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- выявление, поддержка талантливых и одарённых детей;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;
- повышение эффективности работы системы школьного питания, воспитание, просвещение и формирование навыков здорового образа жизни;
- создание современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- развитие общественной составляющей в управлении образованием, социального партнерства;
- развитие независимой системы качества образования;
- формирование эффективных финансово-экономических механизмов деятельности муниципальной системы образования.

В системе образования города Сочи реализовывались следующие муниципальные программы и проекты:

Муниципальная программа «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» на 2016-2021 годы» за 2017 год.

Основная цель Программы: повышение уровня качества и доступности образования, соответствующего требованиям экономического и социально-культурного развития города Сочи.

Соответственно заявленной цели были решены следующие задачи:

1. Созданы условия для инновационного характера образования через внедрение федеральных государственных стандартов и оснащение современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и программами.
2. Продолжен процесс модернизации образования как института воспитания и социального развития.
3. Обеспечен режим безопасного функционирования 100% образовательных учреждений города Сочи.
4. 100% школьников обеспечены возможностью получать качественное, сбалансированное и доступное питание благодаря созданию школьно-базовых столовых и обеспечению доставки горячего питания в школьные столовые-догоготовочные и буфеты-раздаточные.

5. Продолжено развитие механизмов качества и востребованности образовательных услуг через систему независимой оценки качества оценки деятельности образовательных учреждений.

6. Созданы условия для получения дошкольного образования 20307 детей.

7. Созданы условия для получения школьного образования 61424 детьми.

8. В целях уменьшения количества детей, занимающихся в школах во вторую смену, введено 800 новых мест в школах.

9. Повышены меры безопасности в образовательных учреждениях за счет установки уличных систем видеонаблюдения, осуществления специализированной охраны учреждений и проведения капитальных и текущих ремонтов зданий.

Муниципальная программа «Дети Сочи» на 2016-2021 годы» за 2017 год.

Основные цели программы: создание социальных, правовых, организационных предпосылок для развития духовно богатой личности с прочными нравственными устоями, активной гражданской позицией, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани.

В соответствии с заявленными целями были решены следующие задачи:

создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;

развитие системы дополнительного образования, проведение туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных мероприятий с детьми и подростками;

совершенствование системы организации детского оздоровительного отдыха и занятости детей города Сочи;

совершенствование системы выявления и развития талантливых детей; создание условий для безопасного участия детей в дорожном движении.

Инновационные процессы в системе образования города Сочи

Решение приоритетных задач социально-экономического развития невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов по разработке и созданию новых моделей, механизмов, инструментов и технологий в сфере образования, позволяющих достичь наибольшего эффекта и повысить доступность, качество образования на муниципальном уровне.

В 2017 году в городском конкурсе инновационных проектов, направленном на выявление инновационного потенциала образовательных организаций города Сочи, приняли участие 8 образовательных организаций. Пяти образовательным организациям (МОБУ гимназия № 9, МОБУ гимназия № 76, МОБУ Лицей № 59, МОБУ СОШ № 14, МДОУ детский сад комбинированного вида № 67) присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

По итогам краевого конкурса «Инновационный поиск - 2017» 5 организаций (МОБУ гимназия № 6, МОБУ ООШ № 81, МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 86, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125) стали краевыми инновационными площадками, а значит позитивный опыт, эффективные педагогические технологии, прогрессивные идеи, которые родились в наших учреждениях, транслируются на уровне края.

Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования к концу 2017 года включает **20 краевых инновационных площадок** (УОН, СЦРО, ЦТРуО, ЦДО «Хоста», СЮТ, ЦВР, ЭБИ, гимназии №№ 1,6,8,9,15, ООШ № 81, ЦОУ №№ 28, 41, 67, 79, 86, 118, 125), **28 муниципальных инновационных площадок** (ЦТРуО (2 проекта), СЮТ (2 проекта), ЦПЦК, ЦОЦ «Ориентир», ЦВР, ЭБИ, ЦДО «Хоста», гимназии №№ 1, 6, 9 (2 проекта), 15,76 лицеи №№ 3, 95, 59, СОШ №№ 14, 25, ООШ № 81, ЦОУ №№ 19, 41, 51, 67(2 проекта), 79, 86.

В целом доля образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, составляет 17% (среди дошкольных ОО - 12%, 9 из 76; среди школ - 17%, 12 из 70, среди организаций дополнительного образования - 33%, 7 из 21). Это 28 из 167 организаций отрасли образования.

Система образования г. Сочи открыта к сотрудничеству. Совместная деятельность предполагает взаимодополнение и взаимообогащение инновационными идеями, апробацию инновационных технологий, программ, моделей.

Согласно «дорожной карте» развития инновационной деятельности в 2017 году краевыми и муниципальными инновационными площадками из числа образовательных организаций города Сочи было проведено 74 диссеминационных мероприятия. Это - краевые конференции, фестивали, форумы, круглые столы, вебинары по актуальным вопросам развития образования.

К наиболее значимым следует отнести:

- II краевую конференцию «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», (конференция была инициирована управлением по образованию и науке администрации города Сочи и краевая инновационная площадка – Центр творческого развития и гуманитарного образования в 2016 году). В 2017 году в ней приняли участие 140 человек (2016г – 100 человек). Это: руководители территориальных методических служб Краснодарского края, специалисты МОУО или ТМС, курирующие организацию проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников из 37 муниципальных образований Краснодарского края; кураторы 10 зональных центров (их всего 10) Малой академии наук учащихся Кубани. Важным результатом конференции стало принятие резолюции, включающей предложения по развитию исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников в системе образования Краснодарского края; внедрению единой системы конкурсного сопровождения исследовательской и проектной деятельности для всех возрастных групп детей: конкурс «Я – исследователь», «Тропой открытий В.И.

Вернадского» и конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

- зональный семинар по вопросам организации, поддержки и развития инклюзивной практики, где был представлен опыт муниципальной системы образования г. Сочи по теме краевой инновационной площадки «Управление поддержкой инновационной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования». В нем приняли участие 121 человек, в том числе 46 представителей 19 муниципалитетов Краснодарского края;

- семинар для учителей Краснодарского края «Организационно - содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско - юношеского образовательного туризма»;

- круглый стол «Молодежное экскурсионное агентство»;

- мастер-класс «Индивидуальная программа развития учащегося с ОВЗ»;

- семинар «Модель ценностного управления профориентационным становлением обучающегося».

Система образования г. Сочи открыта к сотрудничеству. Совместная деятельность предполагает взаимодополнение и взаимообогащение инновационными идеями, апробацию инновационных технологий, программ, моделей.

В 2017 году результатом продуктивного взаимодействия с партнерами стали:

Интеграция инновационного опыта сочинских школ в образовательное пространство Краснодарского края (партнер Институт развития образования Краснодарского края)

Апробация технологии менторства в межрегиональном формате – (партнер Московский институт открытого образования, департамент образования города Москвы)

4-7 декабря 2017 года делегация школы № 2033 города Москвы посетила образовательные организации города Сочи, познакомилась с особенностями сочинской системы образования, ее точками роста. Свои лучшие практики представили коллективы МОБУ гимназий №№ 1, 6, 9, МОБУ СОШ № № 65, 100, МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МОБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». Результатом визита стало подписание (7 декабря 2017 года) соглашения о сотрудничестве между управлением по образованию и науке администрации города Сочи и департаментом образования г. Москвы.

Знакомство с практической реализацией новых подходов к формированию компетенций управленческих кадров в образовательных организациях города Москвы проходило во время ответного визита сочинской делегации с 18 декабря по 22 декабря. Были определены стратегические направления взаимодействия и возможные совместные проекты систем образования городов Сочи и Москвы в 2018 году.

Проект «IT Школа SAMSUNG» (партнер Компания Samsung Electronics) – 45 сочинских школьников успешно завершили обучение по программам «IT Школа SAMSUNG»;

Апробация модели проведения конкурса проектных работ в межрегиональном формате (партнер Образовательный центр «Сириус»).

Позитивный опыт взаимодействия и совместной деятельности с ОЦ «Сириус» в 2017 году дал следующие результаты:

- более 8 тыс. сочинских школьников 7-8 классов посетили парк науки ОЦ «Сириуса» в рамках профориентационной программы «Один день в ОЦ «Сириус»;

- 9 сочинских школьников приняли участие в профильных сменах ОЦ «Сириуса» (математика, физика, гуманитарная и проектная смена);

- для 22 обучающихся 10-11 классов были организованы практические занятия в лаборатории биохакинга научного парка ОЦ «Сириуса» по программе «Общие закономерности живой природы»;

- для 120 школьников на базе ЦТРИГО организованы регулярные сессии, проводимые преподавателями тематических смен ОЦ «Сириус», с целью подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам олимпиад по физике и математике.

- более 46 сочинских педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОЦ «Сириус».

25 августа 2017 года было подписано трёхстороннее соглашение между Образовательным Фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»), Управлением по образованию и науке Администрации города Сочи и Муниципальном бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи о намерениях в области развития дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, а также исполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. в части развития математического образования и части реализации комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

В качестве основных направлений взаимодействия и сотрудничества выделены:

- развитие дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей в системе образования города Сочи с учетом ресурсных возможностей Парка науки и искусства «Сириуса»;

- разработка и реализация совместных образовательных программ/проектов в сфере выявления, развития одаренных детей города Сочи, проявивших выдающиеся способности в области математики, естественно-научных дисциплин, технического творчества, а также проектной и исследовательской деятельности, на базе Парка науки и искусства «Сириуса»;

- реализация совместной профориентационной программы «Один день в научном парке «Сириуса»;

- создание профильных классов «Сириуса» на базе Гимназии № 8 и Лицея № 59.

Проект «Венчурный Акселератор» (партнер АНО «Море идей).

Более 4000 сочинских школьников стали участниками этого проекта. Совместная деятельность в данном проекте направлена на формирование нового класса молодых технологических предпринимателей, создающих инновационные бизнес-проекты, чтобы работать на благо общества и развивать экономический потенциал города Сочи.

Управлением по образованию и науке администрации города Сочи были проведены сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Итоговый отчет выстроен согласно показателям мониторинга системы образования и методике их расчета, определенных Министерством образования и науки Краснодарского края, в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сочи опубликованы на официальном сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В городе Сочи проживает от 2 месяцев до 7 лет 40 663 детей дошкольного возраста. Всего состоит на очереди в дошкольные образовательные организации на 31.12.2017г. - 20307детей, из них с 3лет до 7 лет- 4700 ребенок. Выдано в период комплектования детей на 2016-2017уч. г. - 6457 путевок.

В городе сохранена и развивается сеть образовательных организаций, которая представлена 102 образовательными учреждениями, реализующими программу дошкольного образования; из них 76 - муниципальные детские сады; 3 учреждения - начальная школа - детский сад № 80, № 85 с дошкольной ступенью и гимназия № 44 с дошкольной ступенью; 3- центра дополнительного образования и 18 общеобразовательных школ с дошкольной ступенью, с общим охватом 24 028 детей.

Кроме этого в городе работают 2-ведомственных детских сада (Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сочи» Управление делами Президента РФДОУ № 24 и негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение детский сад № 21 «Светлана»).

Муниципальная сеть детских садов представлена следующим видовым многообразием: 40 детских садов; 17 детских садов комбинированного вида; 8 детских садов общеразвивающего вида; 8 центров развития ребенка; 1 гимназии; 2 начальная школа-детский сад; 3 - детских сада компенсирующего вида.

Несмотря на принимаемые меры, очередь в детские сады ежегодно увеличивается и на сегодняшний день составляет - 19921ребенок.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2017 году доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 до 6 лет, составила – 64,3%.

В целях создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу детям дошкольного возраста, независимо от места их проживания, социального положения и уровня развития, в 2017 году работали -201 группа кратковременного пребывания с охватом 1450 детей и 21 группа семейного воспитания на базе дошкольных учреждений города с охватом 116 детей.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 16 чел. Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего - 3014 человек, в том числе педагогических работников - 1478 человек. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории - 1,8 %. Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций составляет 50,7%.

В 2017 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

33 заведующих и их заместителя по теме: «Управление дошкольной организацией в условиях реализации профессиональных и образовательных стандартов»;

313 педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»;

1033 педагога ДОО по теме: «Основы оказания первой помощи в образовательных организациях» (в рамках реализации п.11 части 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»).

В городе успешно решается задача повышения зарплаты педагогических работников детских садов. К концу 2017 года она превысила уровень 2016 года на 4,7 % и составила 26,8 тысяч рублей.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6,13 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, равен 52,63%. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 2,63%. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,35 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе создана система дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в городе Сочи работает 3 муниципальных детских сада компенсирующего вида и 17 муниципальных детских садов комбинированного вида. Всего функционирует 65 групп компенсирующей направленности, которые посещает 805 детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

В 2017 году 891 ребенок дошкольного возраста получил рекомендации городской ПМПК обучаться по адаптированным общеобразовательным программам.

Для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций в течение года проводились обучающие семинары по созданию специальных условий с целью сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

В 2017 году в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 выполнены работы по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Мониторинг состояния здоровья воспитанников муниципальных дошкольных учреждений показал, что за последние годы показатели индекса здоровья детей, а именно количество детей, ни разу не болевших в течение года, снижается. Это объясняется поступлением в МДОУ детей 2 и 3 групп здоровья - детей с риском развития хронической патологии, вследствие острых и хронических заболеваний матери во время беременности. Цель оздоровительной работы в МДОУ города - сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей; предупреждение и профилактика заболеваний. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 1,8 дней

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Введено 250 мест полного дня : построена дошкольная ступень СОШ № 77 на 210 мест по ул. Астраханской, п. Лоо и реконструкция МОБУ средней общеобразовательной школы № 88 в селе Верхняя Беранда с дошкольной ступенью на 40 мест. Открыты группы кратковременного пребывания с общим количеством 310 мест.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 71,86 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций 20 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2017 году зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, не имелось.

2. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Управлением по образованию и науке реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательного процесса.

Сеть общеобразовательных учреждений города в 2017 году включала 69 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 43 средних, 9 основных школ, 2 начальные школы-детские сады, 5 лицеев, 9 гимназий, 1 вечерняя школа и 1 негосударственное образовательное учреждение гимназия «Школа бизнеса».

Общая численность учащихся ежегодно растет. В 2017 г. в общеобразовательных учреждениях города Сочи обучалось 61424 человека (в сравнении: в 2016 – 57218 человек, в 2015 - 52744 человека, в 2014 - 48774 человека, в 2013 г. - 45977 человек , 2012 г. - 45210 человек, в 2011г.- 43874 человек, в 2010г.- 42870 человек).

В соответствии с уставами в общеобразовательных учреждениях города реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах:

очной, очно - заочной (вечерней), в форме семейного образования и самообразования.

В целях обеспечения доступного качественного образования обучающихся в городе отработаны эффективные механизмы организации подвоза учащихся, реализуются мероприятия по совершенствованию транспортных средств и повышению их безопасности.

В 2017 году в городе организован подвоз по бесплатным проездным билетам 5444 учащихся, проживающих в сельской местности, к 30 общеобразовательным учреждениям города по 35 муниципальным пригородным маршрутам, функционирование которых обусловлено социальной необходимостью.

На балансе сельских школ состоит 25 единицы школьных автобусов, из которых на сегодняшний день все соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Система ГЛОНАСС и тахографы установлены на 100% автобусах.

В 2017 году по новым Федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 51 488 школьников (84 % от всех школьников), в том числе:

по ФГОС НОО все учащиеся 1- 4 классов – 28 336 человек;

по ФГОС ООО все учащиеся 5-7 классов (17 712 чел.), учащиеся 8 классов в 33 общеобразовательных учреждениях (3 495 чел.), учащиеся 9 классов в 15 общеобразовательных учреждениях (1 749 чел.). Всего по ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году обучаются 22 956 человек;

по ФГОС СОО обучающиеся 10 классов МОБУ гимназии № 9 и МОАУ гимназии № 8 (196 чел.).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности используются как учебные кабинеты, так и спортивные залы или спортивные площадки, школьные библиотеки, актовые залы, школьные музеи, специальные помещения (кабинеты) для проведения внеурочной деятельности, помещения и территории учреждений дополнительного образования. При этом каждый учащийся посещает не менее трех разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Также занятия проводятся в кабинетах информатики, технологии, музыки. Учащиеся посещают городские библиотеки, музеи, театры, парки, пожарные части.

Во всех образовательных учреждениях города Сочи, осуществляющих обучение по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, разработаны и утверждены программы развития образовательного учреждения, основные образовательные программы учреждения. Приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нормативная база.

В целом в общеобразовательных учреждениях города Сочи выстроена последовательная система норм и организационных мероприятий, обеспечивающая введение ФГОС НОО и ФГОС ООО в пилотном режиме, включая

повышение уровня информационной и методической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС. Мероприятия плана по модернизации общего образования по вопросу перехода на новые образовательные стандарты выполнены в полном объеме.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2017 году профильное обучение организовано в 35 общеобразовательных учреждениях, реализующих в своей деятельности 14 профилей, по которым получали образование 2 618 учеников. Таким образом, из 58 общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение учащихся на старшей ступени, профильным обучением охвачено 66,2%.

В общеобразовательных учреждениях города осуществляются однопрофильное, двухпрофильное и многопрофильное обучение.

Информационно-математический профиль реализуется в 4 лицеях города: МОБУ лицей №№ 3, 22, 23, 59 (124 человек), инженерно-математический (47 человек) и экономико-математический (44 человека) профили в МОАУ гимназии № 8, технический в МОБУ СОШ № 25 (47 человека), физико-математический в МОБУ лицеях № 3,22,59,95 (137 человек). В целом профильным обучением информационно-математической направленности охвачено 399 человека.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 13 общеобразовательных учреждениях города Сочи, в классы с углубленным обучением зачислены 4318 учащихся.

В 2017 году доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, составила 25% в 2016-21,12%, в 2015-20,4%. Повышение доли

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника – 20,9 чел. Численность работников общеобразовательных организаций: всего - 3894 человек, в том числе педагогических работников - 2774 человек. Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 28,7%.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2017 год составила 28841 руб., в том числе педагогических работников – 29 618 руб.

Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Сочи, получивших в установленном порядке первую, высшую квалифи-

кационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности в 2017 году составила 84,9% от общего количества учителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Аттестовано 2390 учителей - предметников из них:

- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 1492 человека;

- в целях установления квалификационной категории – 898 человек (высшей квалификационной категории - 402, первой квалификационной категории - 496).

В сотрудничестве с ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЧОУ ВО ЮИМ, ЧОУ ДПО «ЦСО», ВГУЮ (РПА Минюста России) и др. организациями дополнительного профессионального образования в 2017 году организовано обучение на курсах повышения квалификации 2833 работников муниципальной системы образования. Из них:

- 240 учителей начальных классов (из них: 185 на бюджетной основе, 115 педагогов – прошли обучение по реализации ФГОС ОВЗ);

- 520 педагогов среднего и старшего звена (из них 282 на бюджетной основе);

- 316 педагогов дошкольных образовательных организаций (все на внебюджетной основе);

- 74 педагогов организаций дополнительного образования детей (все на бюджетной основе);

- 1683 педагога города Сочи прошли повышение квалификации по оказанию первой помощи в образовательной организации (на внебюджетной основе).

В 2017 году проведено и организовано участие педагогических работников в 35 профессиональных конкурсах. В них приняли участие около 400 сочинских педагогов и руководителей.

15 педагогов - стали победителями призерами и лауреатами федерального уровня, **13** - победителями, призерами и лауреатами краевого уровня.

1 учитель стал победителем Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края.

В соответствии с планом работы Сочинского центра развития образования в 2017 году было проведено более 170 семинаров, обеспечивающих повышение методической грамотности учителей-предметников различных категорий по ключевым направлениям развития образования: введение ФГОС, организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных педагогических технологий в деятельности учителя, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и др.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществ-

ляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Школьная инфраструктура приведена в соответствие с требованиями стандарта и санитарно-эпидемиологических норм: учебные кабинеты всех классов оборудованы интерактивными досками или мультимедийными проекторами, оборудованы зоны для внеурочной деятельности и отдыха.

В 2017 году показатель материально-технической оснащенности ОО составил 99,50%.

В 2017 году отрасли «Образование» выделено более 123,2 млн. рублей бюджетных средств по городским целевым программам, наказам избирателей на проведение различных мероприятий по подготовке учреждений к новому учебному году и отопительному периоду. Выполнены следующие работы:

- капитальный ремонт спортивного зала в МОБУ гимназия № 6;
- капитальный ремонт помещений в школах для создания 605 мест в МОБУ гимназия № 1, 44, СОШ № 18, 29, 49, 100;
- ремонтные работы для обеспечения безопасной деятельности образовательных учреждений и общестроительные работы в 59 школах, 65 дошкольных образовательных организациях и 16 учреждениях дополнительного образования детей;
- капитальный ремонт административного помещения МБУ «Новое поколение»;
- начат капитальный ремонт бассейна ДЮСШ № 2 по ул. Поярко,2.

Из средств депутатов ЗСК выделено 14,8 млн. рублей для проведения ремонтных работ и улучшения материально-технической базы в 21 учреждении.

В 7 сельских малокомплектных школах (МОБУ СОШ №№ 57, 79, 92, 90, ООШ №№ 81, 93, 97) подготовка к ЕГЭ и ГИА осуществлялась также с использованием дистанционного оборудования. Все педагоги базовых школ, работающие с использованием дистанционных технологий, прошли курсы повышения квалификации. В связи с увеличением контингента на 3 334 учащегося наблюдается незначительная отрицательная динамика в обеспечении учебного процесса персональными компьютерами, в том числе имеющими доступ к сети Интернет. В 2017 году на 60552 учащегося приходилось 3 814 компьютеров, из них 2 392 подключенных к сети Интернет, что составило 6,29 компьютера на 100 учащихся, из которых 3,95 компьютеров подключены к сети Интернет. Провайдер подключения к сети Интернет - ПАО Ростелеком.

Скорость подключения к сети Интернет (по количеству ОО) в 2017 году:

Ско- рость	12 8кб/с	51 2 кб/с	102 4 кб/с	204 8 кб/с	409 6 кб/с	1024 0 кб/с
Кол- во ОО	2	1	1	8	36	21

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (9 класс) максимально приблизилась к требованиям ЕГЭ: рассадка осуществляется по одному человеку за партой, присутствуют уполномоченные представители ГЭК. Каждый выпускник должен сдать четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по предметам по выбору из перечня 10 предметов учебного плана.

В 2017 году для проведения ОГЭ в городе Сочи было задействовано 23 ППЭ. Все ППЭ были оснащены системой видеонаблюдения в режиме онлайн.

Для организации ОГЭ были привлечены более 1500 организаторов из числа педагогов образовательных организаций города Сочи.

В целях обеспечения информационной безопасности проведения основного государственного экзамена были привлечены более 300 общественных наблюдателя. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

В 2017 году в ОГЭ участвовали 4889 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города Сочи и сдавали ОГЭ по 13 предметам: 2 обязательным (математика и русский язык) и 11 по выбору (биология, химия, литература, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, английский, немецкий, французский языки).

Среди предметов по выбору наиболее востребованными выпускниками 9 классов стали: обществознание – 3482 чел., география – 2303 чел., информатика и ИКТ – 1114 чел., биология – 817 чел., английский язык – 619 чел., физика – 356 чел., химия – 325 чел., литература – 259 чел., история – 208 человек.

Результаты по обязательным предметам за 2017 год выше аналогичных показателей 2016 года:

- отсутствие отрицательных результатов по 8 предметам из 13 (в 2016 году по 1 из 13): физике; химии, географии, истории, литературе, английскому языку, французскому языку, немецкому языку;

- повышение среднего балла по 11 предметам (русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку, французскому языку) по сравнению с показателями по городу 2016 года;

- все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017 году доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составила 100 % и по математике - 99,79 % в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам (в 2016 году доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составила 100 %, по математике - 99,69 %).

В 2017 году 4 выпускника 11 классов не получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 году – 7 чел., в 2015 году – 8 чел.).

13 стобалльных результатов (11 - по русскому языку, 1 - по биологии, 1 - по истории), в сравнении: в 2016 году – 16 стобалльных результатов, в 2015 году - 16 стобалльных результатов.

769 результата от 80 до 99 баллов; в 2016 году - 871, в 2015 г. - 588.

отсутствовали отрицательные результаты по 4 предметам из 13 (в 2016 году по 5 из 13): русскому языку; физике; географии; немецкому языку;

повышен средний балл по 9 предметам по сравнению с аналогичными показателями 2016 года, что указывает на более осознанный выбор предметов выпускниками и серьезной подготовке к ЕГЭ большинством из них.

снижен средний балл относительно результатов 2016 года в г. Сочи по 3 предметам: русскому языку, химии, немецкому языку.

По итогам 2016-2017 учебного года в городе Сочи медалями «За особые успехи в учении» награждены 174 выпускника.

По городу Сочи наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике: 2014 г. - 45,29 баллов, 2015 г. - 45,99 баллов, 2016 г. - 49,31 баллов, 2017 г. – 52,3 баллов; по русскому языку небольшое снижение в 2017 году: 2014 г. - 68,20 баллов, 2015 г. - 69,93 баллов, 2016 г. - 74,06 баллов, 2017 г. – 72,3). Это говорит о более качественном уровне подготовки школьников. В то же время результаты по городу Сочи ниже среднекраевого уровня: по русскому языку, хотя границы разницы результатов постепенно сужаются: среднекраевой балл в 2014 г. - 69,00; в 2015 г. - 70,80; в 2016 г. - 75,10; в 2017 г. – 74,1; по математике среднекраевой балл в 2014 г. - 69,00; в 2015 г. - 70,80; в 2016 г. - 75,10, в 2017 г. – 50,2.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (9 класс) максимально приблизилась к требованиям ЕГЭ: рассадка осуществляется по одному человеку за партой, присутствуют уполномоченные представители ГЭК. Каждый выпускник должен сдать четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по предметам по выбору из перечня 10 предметов учебного плана.

В 2017 году для проведения ОГЭ в городе Сочи было задействовано 23 ППЭ. Все ППЭ были оснащены системой видеонаблюдения в режиме офлайн.

Для организации ОГЭ были привлечены более 1500 организаторов из числа педагогов образовательных организаций города Сочи.

В целях обеспечения информационной безопасности проведения основного государственного экзамена были привлечены более 300 общественных наблюдателя. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

В 2017 году в ОГЭ участвовали 4889 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города Сочи и сдавали ОГЭ по 13 предметам: 2 обязательным (математика и русский язык) и 11 по выбору (биология, химия, литература, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, английский, немецкий, французский языки).

Среди предметов по выбору наиболее востребованными выпускниками 9 классов стали: обществознание – 3482 чел., география – 2303 чел., информатика и ИКТ – 1114 чел., биология – 817 чел., английский язык – 619 чел., физика – 356 чел., химия – 325 чел., литература – 259 чел., история – 208 человек.

Результаты по обязательным предметам за 2017 год выше аналогичных показателей 2016 года:

- отсутствие отрицательных результатов по 8 предметам из 13 (в 2016 году по 1 из 13): физике; химии, географии, истории, литературе, английскому языку, французскому языку, немецкому языку;

- повышение среднего балла по 11 предметам (русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку, французскому языку) по сравнению с показателями по городу 2016 года;

- все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017 году доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составила 100 % и по математике - 99,79 % в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам (в 2016 году доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составила 100 %, по математике- 99,69 %).

В 2017 году 4 выпускника 11 классов не получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 году – 7 чел., в 2015 году – 8 чел.).

13 стобалльных результатов (11 - по русскому языку, 1 - по биологии, 1 - по истории), в сравнении: в 2016 году – 16 стобалльных результатов, в 2015 году - 16 стобалльных результатов.

769 результата от 80 до 99 баллов; в 2016 году -871 , в 2015г. - 588.

- отсутствовали отрицательные результаты по 4 предметам из 13 (в 2016 году по 5 из 13): русскому языку; физике; географии; немецкому языку;

- повышен средний балл по 9 предметам по сравнению с аналогичными показателями 2016 года, что указывает на более осознанный выбор предметов выпускниками и серьезной подготовке к ЕГЭ большинством из них.

- снижен средний балл относительно результатов 2016 года в г. Сочи по 3 предметам: русскому языку, химии, немецкому языку.

По итогам 2016-2017 учебного года в городе Сочи медалями «За особые успехи в учении» награждены 174 выпускника.

По городу Сочи наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике: 2014 г. - 45,29 баллов, 2015 г. - 45,99 баллов, 2016 г. - 49,31 баллов, 2017 г. – 52,3 баллов; по русскому языку небольшое снижение в 2017 году: 2014 г. - 68,20 баллов, 2015 г. - 69,93 баллов, 2016 г. - 74,06 баллов, 2017 г. – 72,3). Это говорит о более качественном уровне подготовки школьников. В то же время результаты по городу Сочи ниже среднекраевого уровня: по русскому языку, хотя границы разницы результатов постепенно сужаются: среднекраевой балл в 2014 г. - 69,00; в 2015 г. - 70,80; в 2016 г. - 75,10; в 2017 г. – 74,1; по математике среднекраевой балл в 2014 г. - 69,00; в 2015 г. - 70,80; в 2016 г. - 75,10, в 2017 г. – 50,2.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2016 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляла 85,7 %, (в 2016 году данный показатель составлял 85,5%) чему способствуют педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья школьников; рациональная организация учебного процесса, введение 3-го часа физической культуры в расписание уроков с 1 по 11 класс, организация полноценного горячего питания.

В течение 2017 года количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, составляет 60 учреждений (87%).

Во всех школах города организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудниками учреждений здравоохранения на основе заключенных договоров об организации медицинского обслуживания.

Во всех школах города организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудниками учреждений здравоохранения на основе заключенных договоров об организации медицинского обслуживания.

Эффективная профилактическая работа и проведенная вакцинация учащихся и сотрудников ОУ против сезонного гриппа сократили количество заболеваемости в ОУ города на 2,2 %.

Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, составляет 43942 человек (90,8 % школьников).

В 2016 г. количество культивируемых в отрасли «Образование» видов спорта увеличилось с 31 до 33. Открыты новые отделения: фехтование, кик-боксинг.

В городе Сочи успешно развивается централизованный подход в организации школьного питания. Оператором питания в 68 общеобразовательных учреждениях и поставщиком продуктов питания во всех дошкольных образо-

вательных учреждениях является автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания». Инфраструктура школьного питания включает 6 школьно-базовых столовых; 36 столовых полного цикла, работающих на сырье; 13 столовых-догоготовочных; 13 буфетов раздаточных.

Компенсация школьного питания составляет 9,5 рублей в день на одного школьника. 8226 школьников (14,5%), нуждающихся в государственной поддержке (опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей) получают дотацию на питание из муниципального и регионального бюджетов в размере 43,5 руб.

Все школьники г. Сочи получают бесплатное молоко 2 раза в неделю.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В муниципальном образовании город-курорт Сочи в 2016 году функционирует 72 учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, из них 70 муниципальных, 1 негосударственное учреждение, 1 государственное учреждение,

в том числе:

- дневных общеобразовательных учреждений - 68 (основных школ - 9, средних школ - 43, гимназий 9, лицеев - 5, прогимназия - 1, начальная школа-детский сад- 1)

- вечерних (сменных) общеобразовательных школ - 1,

- негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)

- Гимназия "Школа бизнеса" г. Сочи - 1

- государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений - 1.

Ликвидаций и реорганизаций организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории г. Сочи в 2017г. не проводилось.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатель объемов финансирования на 1 учащегося в 2017 г. составил 63,0 тыс. руб., в 2016г. – 53,5 тыс. руб. Увеличение составило 17,7%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В аварийном состоянии на 2017 год зданий не имеется.

3. Анализ состояния и перспектив развития дополнительного образования детей

3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В системе образования Сочи представлен большой спектр возможностей дополнительного образования детей и подростков.

Муниципальная система дополнительного образования детей - это 20 учреждения дополнительного образования, которые располагаются:

- в Центральном районе - 10 учреждений,
- в Хостинском районе - 2 учреждения,
- в Лазаревском районе - 4 учреждения,
- в Адлерском районе - 4 учреждения.

Из них:

- 10 центров (1 центр внешкольной работы, 5 центров дополнительного образования детей, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр творческого развития и гуманитарного образования),

- 1 станция юных техников,
- 9 детско-юношеских спортивных школ.

Наблюдается устойчивая тенденция роста охвата детей и подростков дополнительным образованием. Всего в учреждениях дополнительного образования детей занято:

- 2013 год - 28 503 чел.
- 2014 год - 29 306 чел.
- 2015 год - 29461 чел.
- 2016 год - 30182 чел.
- 2017 год - 30977 чел.

Кроме того, более 18820 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственным управлению культуры, департаменту физической культуры и спорта.

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование» (школы, детские сады, организации дополнительного образования)) составляет 60,1% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (66904чел.)

В соответствии с показателями «дорожной карты» охват детей программами дополнительного образования (включая отрасли «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт») в 2017 году должен был быть **71,5%**. Реальный показатель составил **70,6%** в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования (отрасли «Образование», «Культура»). Кроме того, в городе Сочи функционируют спортивные школы отрасли физическая культура и спорт, реализующие программы спортивной подготовки для 11925 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2017 проходила процедура лицензирования центра дополнительного образования «Новое поколение» и ДЮСШ № 17.

Открытие двух новых организаций дополнительного образования позволит увеличить охват на 800 человек.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

За последние 5 лет полностью обновлено программное обеспечение деятельности традиционных объединений (кружков) дополнительного образования; разработан пакет эксклюзивных образовательных программ, не имеющих аналогов в крае и России (программы обучения методике проведения поисково-спасательных работ, программы военно-патриотических объединений, программы профессиональной подготовки художников-оформителей и многое другое); в соответствии с социальным заказом и потребностями Сочи открываются новые или перепрофилируются традиционные объединения (например, открыты новые объединения МБУ ДО ЦДО «Дагомыс» - художественная мастерская, Юная армия, исследователь-краевед, ДЮСШ № 8 – армейский рукопашный бой, всестилевое каратэ, ЦТРИГО – Наш театр, СЮТ – канзаши, МБУ ДО УДО «Ступени» - занимательная электроника, основы кинотворчества и операторского мастерства, занимательная журналистика).

Практически во всех учреждениях дополнительного образования реализуется многоступенчатая система образования детей, когда каждая последующая ступень является логическим продолжением предыдущей. Соответственно в образовательном процессе реализуются принципы непрерывности и преемственности образовательных программ. В образовательном процессе реализуются технологии исследовательской деятельности и учебных проектов. Воспитательная работа осуществляется в социально значимой деятельности в рамках созданного единого воспитательного пространства через массовые событийные мероприятия для детей младшего и среднего школьного возраста.

В детско-юношеских спортивных школах отрасли «Образование» города Сочи культивируется 31 вид спорта, включая 15 олимпийских.

Дизайн, спортивные танцы, различные виды спорта, хореография, вокал, художественное творчество, работа с новыми материалами (кожа, стекло), программирование, видеомонтаж, журналистика, иностранные языки, флористика, театры мод - вот далеко не полный перечень объединений, которые ежегодно открывают двери перед сочинскими детьми и подростками.

Наиболее массовые и востребованные направления дополнительного образования: физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая.

Направленность	Количество занимающихся	% от общего количества занимающихся
Физкультурно-спортивная	10095	32,59%
Художественная	7262	23,44%
Социально-педагогическая	8361	26,99%
Туристско-	2216	7,15%

краеведческая		
Техническая	1758	5,68%
Естественно-научная	1285	4,15%
Итого охват дополнительным образованием:	30977	100,00%

В интересах инновационной экономики Краснодарского края продолжает свою работу объединение «Робототехника». Растет интерес к экологии олимпийского города, краеведению, истории и культуре родного края, к туристической деятельности.

Одним из значимых направлений системы дополнительного образования являются занятия спортом. Массовым спортом, различными видами двигательной активности в школьных спортивных клубах, спортивных школах разной ведомственной принадлежности занимаются 43942 человек (90,8 % школьников).

Самыми значимыми стали такие спортивно-массовые соревнования как:

- Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (50761 участника);
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (22858 участников);
- Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» (51541 участников);
- Спартакиада допризывной молодежи (768 участников);
- Всекубанский турнир по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края (4545 участников);
- Всекубанский турнир по легкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (14210 участников);
- Всекубанский турнир по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (8304 участника);
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (614 мероприятий, в которых приняло участие более 63000 человек);
- Скиппинг-марафон (500 участников);
- Легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи - в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (660 участников).

15 детских творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей имеют звание «Образцовый художественный коллектив», более 2/3 из них подтверждают это звание неоднократно.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Численность работников организаций дополнительного образования: всего - 752человек, в том числе педагогических работников - 487 человек.

В 2017 году проведено и организовано участие педагогических работников организаций дополнительного образования в 6 профессиональных конкурсах. В них приняли участие **16 педагогов, 3 педагога** - стали победителями краевого уровня.

К концу 2017 года средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 30,5 тыс. рублей.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей обеспечивает полную реализацию образовательного процесса. Помещения, используемые для организации дополнительного образования, соответствуют требованиям СанПиН по санитарно-эпидемиологическим заключениям территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в городе-курорте Сочи.

Паспорта доступности и соответствия требованиям для маломобильных групп населения получены двенадцатью учреждениями дополнительного образования детей:

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждения дополнительного образования детей эколого-биологический центр г.Сочи им. С.Ю.Соколова;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Ступени» г. Сочи;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Хоста» г. Сочи;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Радуга» г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 1 города Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №2 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 5 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 6 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 8 г. Сочи;

В остальных учреждениях дополнительного образования детей проводятся мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей г. Сочи функционируют интернет-сайты. Сайты разработаны в соответствии с установленными требованиями. На всех сайтах имеется раздел, посвященный информации об учреждении, где размещена информация о видах услуг в области дополнительного образования, которые предоставляет учреждение, размещены лицензия на право ведения образовательной деятельности и устав учреждения. Имеется страница новостей, на которой оперативно размещается информация о запланированных и проводимых мероприятиях, об итогах проведения мероприятий, объявления, размещены разделы «Задать вопрос», «Написать письмо». В ЦДОД «Хоста» г. Сочи на протяжении 13 лет работает сайт Открытого Интернет конкурса «СОЧИ-МОСТ», многие творческие объединения центра имеют свои собственные сайты, такие как «Мечта», «Микс», «Импульс» и др.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2017 году МБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи был реорганизован путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Ровесник» г. Сочи (распоряжение администрации города Сочи от 23.05.2017г. № 167-р «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи путем присоединения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Ровесник» г.Сочи; приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 29.05.2017г. № 722). Дополнительно сообщаем, что в 2018 году открыты две организации дополнительного образования (МБУ ДО ДЮСШ № 17 и МБУ ДО «Новое поколение»).

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2017 году на реализацию мероприятий дополнительного образования детей выделены средства в общем объеме – 464 495,8 тыс. рублей, в том числе: внебюджетные средства – 36 783,1 тыс.руб.

Одним из механизмов расширения охвата школьников дополнительным образованием являются платные образовательные услуги. Тарифы на оказание платных образовательных услуг утверждаются постановлением ад-

министрации города Сочи и размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

20 учреждение дополнительного образования:

- 10 центров (1 центр внешкольной работы, 5 центров дополнительного образования детей, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр творческого развития и гуманитарного образования),

- 1 станция юных техников,

- 9 детско-юношеских спортивных школ.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Мероприятия по антитеррористической защищенности учреждений дополнительного образования города Сочи в 2017 году финансировались за счет средств МП города Сочи «Развитие Образования»:

- видеонаблюдение установлено во всех учреждениях дополнительного образования детей города Сочи;

- всеми учреждениями дополнительного образования детей города Сочи заключены договоры на организацию физической охраны образовательных учреждений лицензированными охранными предприятиями;

- для организации пропускного режима все учреждения дополнительного образования детей города Сочи обеспечены ручными металлообнаружителями;

- все учреждения дополнительного образования детей города Сочи оснащены средствами тревожной сигнализации;

- все учреждения дополнительного образования детей города Сочи оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны (ЕДДС-1); полностью оснащены огнетушителями.

10. Развитие системы качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Согласно государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295) независимая система оценки качества образования является новой управленческой практикой, позволяющей обеспечить открытость системы образования и привлечь широкие слои гражданского общества к анализу эффективности деятельности образовательной организации.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95) независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ; и включает два направления, а именно:

- о независимая оценка качества подготовки обучающихся;

- о независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Постановлением администрации города Сочи от 02.11.2016 № 2443 «Об организации работы по формированию независимой системы оценки качества муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Сочи и подведомственных управлению по образованию и науке администрации города Сочи»,

- > определен уполномоченный орган по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности в лице управления по образованию и науке администрации города Сочи,

- > приведен в соответствие с действующим законодательством состав Общественного Совета, который включает только представителей общественных организаций, и 07.12.2016 персональный состав опубликован на www.bus.gov, официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 20.03.2017 № 321 муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования г. Сочи назначен организацией-оператором проведения процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности, которая выполняет организационное и информационно-технологическое сопровождение в части:

- * проведения информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения процедуры,

- * обеспечения технической возможности осуществления on-line опроса граждан,

- * осуществления сбора информационного материала, обработки результатов опросов граждан и подготовки статистического анализа,

- * формирования рейтингов муниципальных образовательных организаций города Сочи по результатам опроса,

- * подготовки проектов документов и материалов по вопросам процедуры проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, их представления к рассмотрению и утверждению.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.02.2017 № 47-1510/17-11 учреждениям дополнительного образования рекомендовано размещать на официальном сайте информацию о результатах рассмотрения обращений граждан, а также наряду с обязательными показателями, утвержденными приказом

Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, предложено включить перечень дополнительных показателей самообследования организации в публичный отчет по состоянию на 1 апреля текущего года. По результатам проведенного мониторинга официальных сайтов установлено, что все муниципальные организации дополнительного образования, подведомственные управлению по образованию и науке администрации города Сочи (21 ОО), создали раздел «Результаты рассмотрения обращений граждан».

В соответствии с утвержденным планом мероприятий по формированию независимой системы оценки качества образовательной деятельности организаций, подведомственных управлению по образованию и науке администрации города Сочи на 2017-2018 гг. и во исполнение приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 20.03.2017 № 321 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» в четвертый раз в муниципальном образовании проведен on-line опрос граждан в период с 3 по 19 апреля 2017 года.

On-line опрос осуществлялся на официальном сайте МКУ Центра оценки качества образования г. Сочи (www.soko-sochi.ru в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности. Опросы граждан г. Сочи») методом анкетирования, при котором общение между интервьюером (лицом, осуществляющим сбор информации посредством опроса респондентов) и респондентом (лицом, принявшим участие в анкетировании) проводилось в соответствии с разработанной федеральным органом исполнительной власти анкетой в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

В анкету включены 4 основных показателя оценивания:

- * открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации,
- * комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- * доброжелательность, вежливость, компетентность работников,
- * общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Специфика организации проведения НОКОД в городе Сочи:

- * 100-процентное участие подведомственных управлению по образованию и науке администрации города Сочи муниципальных образовательных организаций (166), реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы,
- * использование (после успешной апробации в ноябре 2016 года) платформы LimeSurvey, которая наряду с основными характеристиками позволяет обеспечить также технику защиты информации от преднамеренного или случайного несанкционированного доступа и нанесения тем самым вреда нормальному процессу обмена данными в системе,

* ежедневная актуализация сведений об активности участия респондентов по каждому типу образовательной организации в целях обеспечения принципа открытости и доступности информации,

* еженедельная рассылка муниципальным образовательным организациям сведений о промежуточных результатах в части касающейся активности респондентов.

Отличительные особенности проведения НОКОД в апреле 2017 года:

* размещение анкеты для голосования на официальном сайте МКУ Центра оценки качества образования г. Сочи (ранее анкета размещалась на официальном портале уполномоченного органа- управления по образованию и науке администрации города Сочи),

* впервые в рамках проведения НОКОД обеспечена возможность руководителям учреждений дополнительного образования наряду с обязательным перечнем показателей включить дополнительный перечень в отчет о результатах самообследования организации по состоянию на 1 апреля текущего года в соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.02.2017 № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования организации дополнительного образования»),

* усиление уровня информационной безопасности (возможность использования только одного IP-адреса ОО), исключение проникновения программ типа Auto Clickers в ходе голосования,

* в целях оптимизации проведения НОКОД сокращены сроки проведения on-line опроса (ранее - 1 месяц) в качестве эксперимента и в связи с проведением запланированных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (НИКО, ВПР и КДР),

* впервые опрос проведен в конце учебного года (ранее они осуществлялись в первой половине учебного года – в октябре и в ноябре).

В on-line опросе приняли участие 24 433 респондентов, что составляет 31% от общей численности обучающихся и воспитанников (приложения 2, 3, 4, 5, 6).

Ниже представлены муниципальные образовательные организации с наивысшей активностью участия респондентов в опросе:

Первая позиция в рейтинге активности участия респондентов в НОКОД по численности

Общеобразовательные организации

Дошкольные образовательные организации

Организации дополнительного образования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 8 г. Сочи

661 чел.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение дет-

ский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

1721 чел.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи

1913 чел.

по доле респондентов от общей численности обучающихся/воспитанников

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81

г. Сочи

69,5%

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи

443,6%

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы «Ровесник»

г. Сочи

100%

Активность участия респондентов снизилась в 3,2 раза (79 116 чел. в 2016 году и 24 433 чел. в 2017) в связи с изменением продолжительности опроса - 15 рабочих дней (ранее 1 месяц), а также многим муниципальным образовательным организациям не удалось обеспечить участие в опросе не менее 30% граждан от общей численности обучающихся/воспитанников согласно письму управления по образованию и науке администрации города Сочи от 17.04.2017 № 01-20/2617 «О повышении активности участия в on-line опросе граждан»:

62 из 69 муниципальным общеобразовательным организациям (90%)

45 из 78 муниципальным дошкольным образовательным организациям (58%).

Анализ результатов on-line опроса проведен на основе Методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2016 № АП-87/02-вн.

Респонденты, оценивающие муниципальные общеобразовательные организации, в целом выразили удовлетворение качеством оказываемых образовательных услуг по установленным показателям.

Самую высокую оценку из 10 возможных баллов получили 5 из 16 показателей:

* готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (10,0),

* наличие сведений о педагогических работниках организации (9,9),

* наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных ме-

роприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (9,9),

* наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (9,9),

* доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) (9,8).

Менее всего респонденты удовлетворены наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (7,9).

Мнение респондентов, оценивающих муниципальные дошкольные образовательные организации, практически по всем показателям оказалось выше 9 баллов.

Исключение составляет показатель о наличии необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (7,1).

Респонденты, оценивающие муниципальные организации дополнительного образования детей, выразили высокую степень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых данными организациями по таким параметрам как:

* готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (9,9),

* удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг (9,9),

* доброжелательность и вежливость работников (9,9),

* наличие дополнительных образовательных программ (9,8),

* полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности (9,8).

Оценка респондентами муниципальных образовательных организаций города Сочи в ноябре 2016 года и апреле 2017 года представлена в сравнительных сводных диаграммах.

Всего в рейтинговании приняло участие 166 муниципальных образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества муниципальных образовательных организаций города Сочи.

По итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в апреле 2017 года установлено, что оценка образовательной деятельности по совокупности 4 основных показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, остается стабильно высокой; средний балл по городу Сочи - 9,7 баллов из 10 возможных (в ноябре 2016 года - 9,5).

По всем показателям наблюдается положительная динамика по всем типам образовательных организаций; исключение составляет оценка показателя «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» в общеобразовательных организациях, который снизился с 9,5 до 9,1 баллов в апреле 2017 года (приложение 13,14).

Высший балл (10 из 10 возможных) по всем основным показателям получили

- > 6 муниципальных общеобразовательных организаций: гимназии № 8, 9, 44, лицей № 59, СОШ № 66, 53;
- > 1 муниципальная дошкольная образовательная организация: детский сад № 67;
- > 2 муниципальные организации дополнительного образования: центры дополнительного образования «Хоста» и «Ступени».

Принятые меры уполномоченным органом и проведенная работа муниципальными образовательными организациями способствовали повышению оценки по показателю «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся/воспитанников» в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях по сравнению с 2016 годом соответственно 7,1 (6,9) и 7,9 (7,1). Однако в оценочном листе этот показатель занимает последнюю позицию рейтинга из 16 возможных.

Средний балл муниципальных образовательных организаций по типам в ноябре 2016 года и в апреле 2017 года отражен в диаграммах:

Анализ ответов по 16 установленным критериям показал, что респонденты присвоили статусы «неудовлетворительно, не устраивает» и «плохо, не соответствует минимальным требованиям» 3916 ответам (из 390 928), из них

- > 2103 по показателю «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- > 1063 по показателю «Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте»;
- > 505 по показателю «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации»;
- > 245 по показателю «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»;

по типам образовательных организаций:

- > 1632 отрицательных ответов в 69 муниципальных общеобразовательных организациях;
- > 1329 в 78 муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- > 955 в 21 муниципальных организациях дополнительного образования.

Руководствуясь Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сформированы рейтинги муниципальных образовательных организаций по типам.

Рейтинги выстроены с учетом среднего балла, полученного организациями в on-line опросе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) конкретной образовательной организации и рассчитанного как средняя арифметическая между баллом, характеризующим оценку респондентами основных показателей организации, и баллом, характеризующим отношение респондентов к основным проблемам, влияющим на снижение качества образовательных услуг. В мае 2017 года сформирована электронная брошюра «Независимая система оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций». Выпуск 4.

Новое от ГСИ. Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29) образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Все 166 муниципальных образовательных организаций имеют функционирующие официальные сайты с версиями для слабовидящих.

1.3 Выводы и заключения

На основе результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Сочи управлением по образованию и науке администрации города Сочи были сформулированы первоочередные задачи, направленные на усиление результативности функционирования системы образования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

1.Повышение охвата детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием на 490 дополнительных мест. В том числе создание дополнительных мест за счет:

- 60 мест в дошкольной ступени СОШ № 84
- 120 мест во второй очереди ДОУ №4;
- 310 мест в ГКП и ГСВ;

2.Открытие дополнительно 800 ученических мест с целью снижения численности школьников, занимающихся во вторую смену, в том числе за счет: пристройки на 400 мест в СОШ №100, строительства нового здания СОШ № 84 на 400 мест.

2.Увеличение показателей участников единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.Увеличение доли учащихся первой и второй групп здоровья до 86 %.

5. Обеспечение дальнейшего роста охвата детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием в 2018 году за счет увеличения количества объединений по существующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, за счет разработки и реализации новых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, а также за счет укрепления

материально - технической базы образовательных организаций и участия ОДО в конкурсных мероприятиях на получение грантов.

6. Для эффективной реализации ФГОС :

продолжить работу по приведению в соответствие нормативной базы для реализации ФГОС в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013г. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

обеспечить координацию деятельности образовательных учреждений по выполнению требований, предъявляемых в условиях введения ФГОС;

разработать критерии и обеспечить проведение мониторинга условий и результатов при введении ФГОС;

обеспечить выявление, обобщение и распространение успешного опыта в рамках введения ФГОС.

обеспечить с 1 сентября 2018г. обучение по ФГОС основного общего образования не менее 60 % ОУ города

обеспечить выявление, обобщение и распространение успешного опыта в рамках введения ФГОС.

продолжить в 2018г. обучение руководящих и педагогических работников по ФГОС среднего общего образования.

7. Для повышения эффективности влияния потребителей, общественных институтов и объединений педагогов на качество общего образования в 2018 году необходимо:

- продолжение работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО;

- проведение мониторингов и формирование рейтингов МОО;

- изучение результатов оценки качества работы и рейтингов МОО;

- подготовка совместно с общественным советом рекомендаций по улучшению качества предоставления МОО образовательных услуг;

- мониторинг размещения МОО планов мероприятий по улучшению качества работы на официальных сайтах МОО и обеспечения их выполнения.

8. В части обеспечения права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, планируется:

увеличение скорости доступа сельских малокомплектных школ к сети Интернет;

расширение сети школ для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

повышение квалификации специалистов базовых школ и сельских малокомплектных школ в области ИКТ технологий в форме семинаров и курсов повышения квалификации;

расширение практики организации дополнительных занятий в дистанционном режиме для одаренных школьников;

увеличение удельного веса численности учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением до 57,3% в 2018 году.

10. С целью улучшения здоровья учащихся необходимо:

продолжить работу по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для оказания качественного медицинского обслуживания школьников;

увеличить количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности;

продолжить развитие инклюзивного образования;

продолжить привлечение к инклюзивному и дистанционному образованию детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих медицинские показания для каждого вида обучения;

продолжить развитие взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся;

обеспечить расширение спектра классов коррекционного обучения на базе общеобразовательных учреждений;

увеличить количество учащихся, занимающихся спортом на 1%.

увеличить участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях до 92%.

11.В вопросах финансово-экономической деятельности необходимо способствовать развитию платных услуг, привлечению инвестиций в образовательные учреждения путем участия в грантовых программах, развитию сети автономных учреждений, обеспечению информационной открытости муниципальных образовательных организаций.

Механизмами реализации в достижении поставленных задач станут:

- муниципальная «дорожная карта» изменений в социальной сфере, направленных на повышение эффективности образования;

- муниципальная программа «Развитие отрасли «Образование» в городе Сочи»;

- муниципальная программа «Дети Сочи»;

Основными технологиями и инструментами повышения эффективности следует определить:

- работу методических постоянно-действующих семинаров, организацию работы стажировочных площадок как способа распространения лучших практик;

- совершенствование системы оценки качества общего образования (процедуры и контрольно-измерительные материалы государственной итоговой аттестации обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, независимой оценки качества предоставления муниципальных услуг);

- аттестацию педагогических работников;

- лицензирование и государственную аккредитацию образовательных организаций.

И.о. начальника управления



В.Ю. Макарова

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования города Сочи

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	93,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,89
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,47
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций	человек	14,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	До 3 –х лет - 2,5, 3-7 лет - 2,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	85
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,004
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,03
1.5.2. Удельный вес численности детей-	Процент	0,80

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<****>	процент	3,0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	процент	0,18
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	процент	1,42
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	процент	0,36
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	процент	0
с задержкой психического развития;<****>	процент	0,88
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;<****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	процент	0,18
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<****>	процент	0,12
с туберкулезной интоксикацией;<****>	процент	0,12
часто болеющих;<****>	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	процент	0
группы комбинированной направленности.<****>	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<****>	процент	11,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	процент	0,13
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	процент	1,78
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	процент	0,96
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	процент	0
с задержкой психического развития;<****>	процент	5,48
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;<****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	процент	3,56
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.<****>	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;<****>	процент	0
часто болеющих;<****>	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	процент	0
группы комбинированной направленности.<****>	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.<****>	процент	19,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		-
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	4,99
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	2
1.8. Финансово-экономическая деятельность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	71,86
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	84

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	25
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	21,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	23,99
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
ской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	100
из них учителей.	процент	102
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	7,26
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	6,29
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,95
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	97,10
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	25
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являю-	процент	8,03

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
щихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	процент	57,4
с задержкой психического развития;<****>	процент	42,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;<****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	процент	56,0
с задержкой психического развития;<****>	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;<****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	процент	44,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;<****>	процент	82
учителя-дефектологи;<****>	процент	100
педагоги-психологи;<****>	процент	100
учителя-логопеды;<****>	процент	100
социальные педагоги;<****>	процент	100
тьюторы.<****>	процент	60
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	1,47
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	52,32
по русскому языку.	балл	72,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,89
по русскому языку.	балл	29,26

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,21
по русскому языку.	процент	0,00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,00
по русскому языку.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,20
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	63,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	38,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).	процент	60,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
спортивная		32,59
художественная		23,44
эколого-биологическая(естественно-научная)		26,99
туристско-краеведческая		7,15
техническая		5,68
военно-патриотическая и спортивно-техническая (социально-педагогическая)		4,15
другие		
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).<****>	процент	0,32

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	процент	0,27
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	100
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,88
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	Процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,29
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,19
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	- 0,05
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в об-	процент	4,5 (ДЮСШ №

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
щем числе образовательных организаций дополнительного образования.		2)
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		100
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

*п.1.1.2. Снижение охвата дошкольными образовательными организациями детей от 2 мес. до 7 лет вызвано ростом общего количества детей дошкольного возраста, стоящих в очереди.

**п.п.1.5.1. и 1.5.2. Воспитанники ДОО, прошедшие через ПМПК, других статистических данных нет.

И.о. начальника управления



В.Ю. Макарова